

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МАОУ "Беркутская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет
Протокол № 1 от 27.08.2026

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР А.М. Сулова
27.08.2026

УТВЕРЖДЕНО

Приказ ОО
№ 90-ОД
от 27.08.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 11493038)

«Основы психолого-педагогических знаний»

для обучающихся 10 классов

Беркут 2026

1. Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Основы психолого-педагогических знаний» для 10 класса рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Нормативная база:

- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

- Указа Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно- нравственных ценностей».

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ Пр-328 п. 1 от 23 февраля 2018 г., Пр-2182 от 20 декабря 2020 г.».

- Приказа Минпросвещения России от 31 августа 2023 г. № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».

- Федерального закона от 12 декабря 2023 г. № 565 (ред. от 08 августа 2024 г.) «О занятости населения в Российской Федерации» (статья 58).

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413.

- Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371.

- ФГОС среднего общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, с изменениями).

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования.

- Локальные акты образовательной организации (устав, положение о внеурочной деятельности).

Актуальность курса обусловлена запросом времени: растёт потребность в специалистах психолого-педагогического профиля, а школьникам важно вовремя осознать свои склонности и сделать осознанный выбор профессии. Курс помогает развить эмпатию, навыки общения и саморегуляции — качества, ценные не только в будущей профессии, но и в повседневной жизни.

Цель: формирование у обучающихся базовых психолого-педагогических знаний и предпрофессиональных компетенций, создание условий для осознанного профессионального самоопределения в сфере образования и психологии.

Задачи:

- * познакомить с основами психологии и педагогики, ключевыми понятиями и закономерностями;
- * сформировать представление о психолого-педагогических профессиях, их специфике и требованиях к специалисту;
- * развить навыки анализа психолого-педагогических ситуаций (кейсов), решения типовых задач;
- * способствовать развитию эмпатии, навыков эффективной коммуникации, саморегуляции и стресс-менеджмента;
- * дать возможность попробовать себя в элементах профессиональной деятельности (профессиональные пробы: разработка и проведение мини-уроков, помощь в организации мероприятий, волонёрские практики);
- * стимулировать рефлексию: помочь учащимся соотнести свои интересы, способности и ценности с требованиями профессий.

Место и роль в учебном плане: курс реализуется в рамках внеурочной деятельности социального направления. Он дополняет основную программу, создавая мост между общим образованием и профессиональным самоопределением.

2. Содержание курса

Программа сочетает теоретическую и практическую составляющие. В ходе занятий учащиеся не только усваивают базовые понятия, но и применяют знания на практике: анализируют реальные ситуации, участвуют в деловых и ролевых играх, проводят самодиагностику, работают над проектами.

Примерный тематический каркас:

- * Введение в психологию и педагогику: предмет, методы, история.
- * Познавательные процессы (ощущение, восприятие, внимание, память, мышление).
- * Эмоционально-волевая сфера личности.
- * Индивидуально-психологические особенности (темперамент, характер, способности).

- * Общение и межличностные отношения: вербальные и невербальные средства, барьеры общения.
- * Конфликты: причины, типы, стратегии разрешения.
- * Основы педагогической деятельности: структура, профессионально значимые качества педагога.
- * Профессиональные пробы: разработка и проведение фрагмента занятия, организация мини-мероприятия.
- * Самопознание и профессиональное самоопределение: диагностика интересов и склонностей, построение индивидуальной образовательной траектории.
- * Итоговое занятие: рефлексия, защита индивидуального или группового проекта.

3. Планируемые образовательные результаты

Личностные:

- * сформированность мотивации к изучению психолого-педагогических дисциплин;
- * развитие эмпатии, умения понимать и учитывать чувства других людей;
- * осознание ценности саморазвития и профессионального роста.

Метапредметные:

- * умение анализировать информацию, выделять причинно-следственные связи;
- * навыки работы в группе: распределение ролей, конструктивное взаимодействие, разрешение разногласий;
- * способность к рефлексии: анализ собственных действий, оценка эффективности способов решения задач.

Предметные:

- * знание ключевых понятий и закономерностей из области психологии и педагогики;
- * умение применять теоретические знания для анализа практических ситуаций;
- * овладение базовыми приёмами саморегуляции и эффективного общения.

4.Содержание

Модуль 1. Введение в психолого-педагогические науки (6 часов)

- Тема 1.1. Педагогика и психология: предмет, задачи, связь наук (1 час).

Описание: базовые понятия, сферы применения, междисциплинарные связи.
Практикум: составление ментальной карты «Области пересечения педагогики и психологии».

- Тема 1.2. История педагогики и психологии: ключевые вехи (1 час).

Описание: обзор основных этапов развития, вклад отечественных и зарубежных учёных. Практикум: мини-доклады о 2–3 выдающихся педагогах/психологах.

- Тема 1.3. Современные направления и отрасли психологии (1 час).

Описание: клиническая, социальная, педагогическая, организационная психология и др. Практикум: соотнесение отраслей с примерами задач из реальной практики.

- Тема 1.4. Современные образовательные парадигмы и подходы (1 час).

Описание: системно-деятельностный, компетентностный, личностно ориентированный подходы. Практикум: анализ фрагментов учебных занятий с точки зрения подходов.

- Тема 1.5. Нормативно-правовая база образования и этические нормы в работе педагога и психолога (1 час).

Описание: ФЗ «Об образовании в РФ», профессиональные стандарты, этические кодексы. Практикум: разбор кейсов на соответствие нормам.

- Тема 1.6. Профориентация: профессии типа «человек-человек» (1 час).

Описание: типология профессий, профессионально важные качества, рынок труда. Практикум: диагностика склонностей (методика Е. А. Климова) и обсуждение траекторий.

Модуль 2. Психология личности и познавательных процессов (8 часов)

- Тема 2.1. Познавательные процессы: внимание, память, мышление (2 часа).

Описание: виды, закономерности, возрастные особенности. Практикум: упражнения на развитие внимания и мнемотехники.

- Тема 2.2. Эмоции, чувства, мотивация (2 часа).

Описание: функции эмоций, базовые теории мотивации, регуляция эмоционального состояния. Практикум: техники саморегуляции, анализ мотивационных профилей.

- Тема 2.3. Темперамент, характер, способности (2 часа).

Описание: классические и современные подходы, диагностика индивидуальных особенностей. Практикум: самодиагностика по опроснику Г. Айзенка, обсуждение интерпретации.

- Тема 2.4. Самосознание и саморегуляция (2 часа).

Описание: Я-концепция, рефлексия, управление поведением и стрессом. Практикум: ведение дневника самонаблюдения, техники тайм-менеджмента.

Модуль 3. Возрастная психология и педагогика (8 часов)

- Тема 3.1. Возрастные периодизации и кризисы развития (2 часа).

Описание: подходы Л. С. Выготского, Д. Б. Эльконина, Э. Эриксона. Практикум: сопоставление периодизаций, анализ типичных трудностей возраста.

- Тема 3.2. Особенности подросткового возраста (2 часа).

Описание: социальная ситуация развития, ведущие виды деятельности, формирование идентичности. Практикум: кейс-метод «Типичные проблемы подростков и способы поддержки».

- Тема 3.3. Младший школьный и старший школьный возраст (2 часа).

Описание: учебная деятельность, профессиональное самоопределение, ценностно-смысловая сфера. Практикум: разработка рекомендаций для родителей/педагогов.

- Тема 3.4. Сензитивные периоды и индивидуализация обучения (2 часа).

Описание: учёт индивидуальных темпов развития, дифференцированный подход. Практикум: проектирование индивидуального образовательного маршрута для условного ученика.

Модуль 4. Психология общения и групповая динамика (6 часов)

- Тема 4.1. Структура и функции общения (1 час).

Описание: вербальные и невербальные средства, барьеры коммуникации. Практикум: видеоанализ фрагментов общения.

- Тема 4.2. Активное слушание и эмпатия (1 час).

Описание: техники слушания, распознавание эмоций, развитие эмпатийного отклика. Практикум: ролевые игры «Консультант — клиент».

- Тема 4.3. Конфликты: причины, динамика, стратегии разрешения (2 часа).

Описание: типы конфликтов, модель К. Томаса, медиативные техники. Практикум: моделирование конфликтных ситуаций и поиск конструктивных решений.

- Тема 4.4. Групповая динамика и лидерство (2 часа).

Описание: стадии развития группы, роли, стили лидерства. Практикум: командные игры на сплочение и распределение ролей.

Модуль 5. Педагогические технологии и профессиональные пробы (4 часа)

- Тема 5.1. Современные технологии обучения и воспитания (2 часа).

Описание: игровые, проектные, кейс-технологии, flipped classroom, цифровые инструменты. Практикум: мини-разработка фрагмента занятия с применением одной из технологий.

- Тема 5.2. Профессиональные пробы и волонтерская практика (2 часа).

Описание: форматы проб (тьюторство, вожатство, проведение мастер-классов), рефлексия опыта. Практикум: планирование и презентация идеи профессиональной пробы.

Итоговое занятие (2ч)

- Защита индивидуальных или групповых проектов.

Описание: обучающиеся представляют проект психолого-педагогической направленности (просветительский ролик, буклет, сценарий занятия, исследовательскую работу).

Практикум: публичная защита, обратная связь, рефлексия.

Формы организации занятий

- Лекции с элементами дискуссии.
- Практические и лабораторные работы.
- Деловые и ролевые игры.
- Кейс-метод.
- Проектная и исследовательская деятельность.
- Профессиональные пробы.

Оценочные средства

- Текущий контроль: практические задания, мини-кейсы, рефлексивные дневники.
- Промежуточный контроль: тесты, защита мини-проектов по модулям.
- Итоговый контроль: защита итогового проекта, портфолио достижений.

5. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<i>Модуль 1. Введение в психолого-педагогические науки (6 часов)</i>					
1	Педагогика и психология: предмет, задачи, связь наук	1	Базовые понятия, сферы применения, междисциплинарные связи	Практикум: составление ментальной карты «Области пересечения педагогики и психологии»	Учебники, статьи, видеоматериалы
2	История педагогики и психологии: ключевые вехи	1	Обзор основных этапов развития, вклад отечественных и зарубежных учёных	Практикум: мини-доклады о 2–3 выдающихся педагогах/психологах	Учебники, статьи, видеоматериалы
3	Современные направления и отрасли психологии	1	Клиническая, социальная, педагогическая, организационная	Практикум: соотнесение отраслей с примерами	Тесты, практические задания, цифровые

			психология и др.	задач из реальной практики	образовательные ресурсы (ЦОР)
4	Современные образовательные парадигмы и подходы	1	Системно-деятельностный, компетентностный, личностно ориентированный подходы	Практикум: анализ фрагментов учебных занятий с точки зрения подходов	Конспекты занятий
5	Нормативно-правовая база образования и этические нормы в работе педагога и психолога	1	ФЗ «Об образовании в РФ», профессиональные стандарты, этические кодексы	Практикум: разбор кейсов на соответствие нормам	Кейсы
6	Профориентация: профессии типа «человек-человек» (1 час). Описание:	1	Типология профессий, профессионально важные качества, рынок труда	Практикум: диагностика склонностей (методика Е. А. Климова) и обсуждение траекторий	Тесты, опросы

Модуль 2. Психология личности и познавательных процессов (8 часов)

7	Познавательные процессы: внимание, память, мышление (2 часа). Описание:	2	Виды, закономерности, возрастные особенности	Практикум: упражнения на развитие внимания и мнемотехники	Тесты, практические задания, цифровые образовательные ресурсы (ЦОР)
8	Эмоции, чувства, мотивация	2	Функции эмоций, базовые теории мотивации, регуляция эмоционального	Практикум: техники саморегуляции, анализ мотивационны	Психологические тесты (адаптированные), кейсы

			состояния	х профилей	
9	Темперамент, характер, способности	2	Классические и современные подходы, диагностика индивидуальных особенностей	Практикум: самодиагностика по опроснику Г. Айзенка, обсуждение интерпретации	Опросники, таблицы для анализа
10	Самосознание и саморегуляция	2	Я-концепция, рефлексия, управление поведением и стрессом	Практикум: ведение дневника самонаблюдения, техники тайм-менеджмента	Видеоматериалы, карточки для игр

Модуль 3. Возрастная психология и педагогика (8 часов)

11	Возрастные периодизации и кризисы развития	2	Подходы Л. С. Выготского, Д. Б. Эльконина, Э. Эриксона	Практикум: сопоставление периодизаций, анализ типичных трудностей возраста	Видеоматериалы, карточки для игр
12	Особенности подросткового возраста	2	Социальная ситуация развития, ведущие виды деятельности, формирование идентичности	Практикум: кейс-метод «Типичные проблемы подростков и способы поддержки»	Кейсы
13	Младший школьный и старший школьный возраст	2	Учебная деятельность, профессиональное самоопределение, ценностно-смысловая сфера	Практикум: разработка рекомендаций для родителей/педагогов	Видеоматериалы, памятки, учебники, статьи
14	Сензитивные периоды и	2	Учёт индивидуальных	Практикум: проектирование	Учебники, статьи,

	индивидуализация обучения		темпов развития, дифференцированный подход	е индивидуально образовательного маршрута для условного ученика	видеоматериалы
Модуль 4. Психология общения и групповая динамика (6 часов)					
15	Структура и функции общения	1	Вербальные и невербальные средства, барьеры коммуникации	Практикум: видеоанализ фрагментов общения	ЦОР, видеоматериалы
16	Активное слушание и эмпатия	1	Техники слушания, распознавание эмоций, развитие эмпатийного отклика	Практикум: ролевые игры «Консультант — клиент»	Видеоматериалы, карточки для игр
17	Конфликты: причины, динамика, стратегии разрешения	2	Типы конфликтов, модель К. Томаса, медиативные техники	Практикум: моделирование конфликтных ситуаций и поиск конструктивных решений	Кейс-технологии, схемы стратегий
18	Групповая динамика и лидерство	2	Стадии развития группы, роли, стили лидерства	Практикум: командные игры на сплочение и распределение ролей	Кейс-технологии, схемы стратегий
Модуль 5. Педагогические технологии и профессиональные пробы (4 часа)					
19	Современные технологии обучения и воспитания	2	Игровые, проектные, кейс-технологии, flipped classroom, цифровые инструменты	Практикум: мини-разработка фрагмента занятия с применением одной из технологий	Планы занятий, материалы для мероприятий
20	Профессиональные пробы и	2	форматы проб (тьюторство,	Практикум: планирование	Планы занятий,

	волонтерская практика		вожатство, проведение мастер-классов, рефлексия опыта	и презентация идеи профессиональной пробы	материалы для мероприятий
Итоговое занятие					
21	Защита индивидуальных или групповых проектов	2	Обучающиеся представляют проект психолого-педагогической направленности (просветительский ролик, буклет, сценарий занятия, исследовательскую работу).	Практикум: публичная защита, обратная связь, рефлексия	Портфолио учащихся
	Итого	34ч			