

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ и НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Беркутская средняя общеобразовательная школа»
627032, Тюменская область, Ялуторовский район, с. Беркут ул. Первомайская
29 тел. 91-1-70
berkut_school@obl72.ru. ОКПО 45782164, ОГРН 1027201463695, ИНН/КПП
7228002294/720701001

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Педагогический совет Протокол № 1 от 27.08.2026	Заместитель директора по УВР А.М. Сулова 27.08.2026	Приказ ОО № 90-ОД от 27.08.2026

Рабочая программа
Учебного предмета «Информатика»
Для обучающихся 8 класса
АООП (вариант 1)

Беркут 2026 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» для 8 класса составлена на основе Федерального закона «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>). Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МАОУ «Беркутская СОШ» для обучающихся с ОВЗ.

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Информатика» относится к предметной области «Математика» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Информатика» в 8 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 34 часа в год (1 час в неделю) в соответствии с альтернативным учебником, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации: Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 6 класс. Учебник/ Москва БИНОМ, лаборатория знаний 2013г.

Рабочая программа составлена с учётом психофизических особенностей, обучающихся с интеллектуальной недостаточностью и возможностями их познавательной деятельности, способствует умственному развитию, определяет оптимальный объем знаний и умений.

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Информатика».

Цель изучения предмета: овладение умениями работать с различными видами информации; выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы.

Задачи:

- дать учащимся с ограниченными возможностями здоровья доступную для них систему знаний о компьютерных ресурсах;
- развивать познавательный интерес к использованию информационных и коммуникационных технологий;
- расширять кругозор учащихся путем формирования знаний и представлений о компьютерных технологиях и способах их практического применения;
- повышать адаптивные возможности учащихся с ограниченными возможностями здоровья, их социальную ориентировку за счет дополнительно приобретенных навыков и умений;
- активизировать мыслительную деятельность (развитие процессов анализа, синтеза, обобщения, классификации);
- учить наблюдать, выделять главное, ориентироваться в ситуации, усматривать связи и отношения между объектами;
- Обогащать активный и пассивный словарь, формировать грамматический строй речи.

В результате изучения курса информатики у учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) будут сформированы представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Обучающиеся познакомятся с приёмами работы с компьютером и другими средствами икт, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач. Кроме того, изучение информатики будет способствовать коррекции и развитию познавательной деятельности и личностных качеств, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их индивидуальных возможностей.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Объекты и системы. Объекты операционной системы. Файлы и папки. Размер файла. Разнообразие отношений объектов и их множеств. Отношения между множествами. Разновидности объекта и их классификация. Системы объектов. Состав и структура системы. Система и окружающая среда.

Человек и информация. Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации; включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств; клавиатура, элементарное представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Информационное моделирование. Модели объектов и их назначение.

Текстовый и графический редакторы. Шрифт, абзац, стили, редактирование. WordArt – одна из функций текстового редактора Word. Окно графического редактора Paint: название файла, панель инструментов, строка меню, палитра, полосы прокрутки Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Ввод и редактирование небольших текстов. Вывод текста на принтер. Работа с рисунками в графическом редакторе, программах WORD И Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именованние файлов и папок. Работа с цифровыми образовательными ресурсами, готовыми материалами на электронных носителях.

Информатика и информационные технологии. Графики и диаграммы. Наглядное представление. Схемы. Многообразие схем. Что такое алгоритм? Жизненные задачи. Последовательность действий. Правила создания презентации. Формы записи алгоритмов.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные и предметные результаты освоения предмета «Информатика»

Освоение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП в предметной области «Информатика» предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом. Личностные результаты освоения АООП образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки. Планируемые личностные результаты учитывают типологические, возрастные особенности обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и возможности их личностного развития в процессе целенаправленной образовательной деятельности по изучению предмета.

Планируемые предметные результаты предусматривают овладение обучающимися знаниями и умениями по предмету и представлены дифференцированно по двум уровням: минимальному и достаточному. Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, как особо указывается в АООП (вариант 1), отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы.

Личностные результаты:

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях;
- наличие мотивации к труду, работе на результат;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

Планируемые предметные результаты:

Минимальный уровень:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнение компенсирующих физических упражнений (минизарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.).

Достаточный уровень:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнение компенсирующих физических упражнений (минизарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.), доступными электронными ресурсами;
- пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;

- запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах:

- устный опрос;
- тестирование; - контрольные работы;
- практические работы.

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Контрольные и практические работы
1	Объекты и системы	8	5
2	Человек и информация	8	4
3	Текстовый и графический редакторы	10	8
4	Информатика и информационные технологии	8	6
	Итого:	34	23

Поурочное планирование по информатике 8 класс

№ п\п	Тема урока	час		
Объекты и системы (8ч)			КР	ПР
1	Техника безопасности и организация рабочего места. Объекты окружающего мира	1		
2	Объекты операционной системы. <i>Практическая работа «Работаем с основными объектами операционной системы»</i>	1		1
3	Файлы и папки. Размер файла. <i>Практическая работа «Работаем с объектами файловой системы»</i>	1		1
4	Разнообразие отношений объектов и их множеств. Отношения между множествами.	1		
5	Отношение «входит в состав». <i>Практическая работа «Возможности графического редактора – инструмента создания графических объектов»</i>	1		1
6	Разновидности объекта и их классификация. <i>Практическая работа «Возможности текстового процессора – инструмента создания текстовых объектов»</i>	1		1
7	Системы объектов. Состав и структура системы. Система и окружающая среда. Система как "черный ящик".	1		
8	<i>Контрольная работа по теме: «Объекты и системы».</i>	1	1	
Человек и информация (8ч)				
9	Персональный компьютер как система. Пользовательский интерфейс	1		
10	Информация и знания. <i>Практическая работа «Графические возможности текстового процессора»</i>	1		1
11	Способы познания окружающего мира. <i>Практическая работа «Создаем компьютерные документы»</i>	1		1
12	Понятие как форма мышления. Как образуются понятия.	1		
13	Определение понятия. <i>Практическая работа «Создание графических изображений»</i>	1		1
14	Запуск программы Word. Внешний вид программы Word. Создание документа	1		
15	Информационное моделирование. Модели объектов и их назначение	1		
16	<i>Контрольная работа по теме: «Человек и информация»</i>	1	1	
Текстовый и графический редакторы (10ч)				
17	Знаковые информационные модели. Словесные описания. <i>Практическая работа «Создаём словесные модели»</i>	1		1
18	Математические модели. <i>Практическая работа «Решаем практические задачи».</i>	1		1
19	Текстовый редактор Word. Панель форматирования, вкладка «Главная».	1		
20	Шрифт, абзац, стили, редактирование. <i>Практическая работа «Набор текста»</i>	1		1
21	Буфер обмена (копировать, вставить, вырезать). <i>Практическая работа «Вставка объектов»</i>	1		1
22	WordArt – одна из функций текстового редактора Word. <i>Практическая работа «Оформление заголовка текста»</i>	1		1
23	Табличные информационные модели. Правила оформления таблицы. <i>Практическая работа «Создаём табличные модели»</i>			1
24	Окно графического редактора Paint: название файла, панель инструментов, строка меню, палитра, полосы прокрутки	1		
25	Работа с инструментами графического редактора Paint. <i>Практическая работа «Создаём рисунок»</i>	1		1

26	Контрольная работа по теме: «Текстовый и графический редакторы»	1	1	
Информатика и информационные технологии (8ч)				
27	Графики и диаграммы. Наглядное представление. Практическая работа «Создаём диаграммы»	1		1
28	Схемы. Многообразие схем. Практическая работа «Создаём информационные модели - схемы»	1		1
29	Что такое алгоритм? Жизненные задачи. Последовательность действий	1		
30	Формы записи алгоритмов. Практическая работа «Создаём алгоритм с помощью блок-схемы»	1		1
31	Правила создания презентации. Практическая работа «Создаём линейную презентацию»	1		1
32	Правила создания презентации. Практическая работа «Создаём циклическую презентацию»	1		1
33	Контрольная работа по теме: «Информатика и информационные технологии».	1	1	
34	Основные понятия курса. Обобщающий урок.	34	4	19

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Информатика, 7 класс/ Босова Л.Л., Босова А.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Информатика 8, Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний", 2019

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

<https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor7.php>
<https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor8.php>