

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Беркутская средняя общеобразовательная школа»
(МАОУ «Беркутская СОШ»)

627032, Тюменская область, Ялуторовский район, с. Беркут ул. Первомайская 29 тел. 91-1-70
berkut_school@inbox.ru ОКПО 45782164, ОГРН 1027201463695, ИНН/КПП 7228002294/720701001

СОГЛАСОВАНО.
Педагогическим советом
МАОУ «Беркутская СОШ»
протокол № 5 от 14.04.2026

УТВЕРЖДЕНО.
14.04.2026
Приказ № 46 –ОД

Отчет о результатах самообследования
дошкольных образовательных учреждений
Беркутского округа за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МАОУ «Беркутская СОШ» структурное подразделение детский сад «Колосок»
Руководитель	Рябкова Ирина Викторовна
Адрес организации	627032 Тюменская область Ялуторовский район с.Беркут ул.Первомайская 29;
Телефон, факс	8 (34535) 91-1-70, 8(34535) 91-1-23
Адрес электронной почты	berkut_school@obl72.ru
Учредитель	Администрация Ялуторовского района
Дата создания юрлица	26.02.2016.
Лицензия	Серия 72 О 01 №0001806 от 28.07.2016 регистрационный номер 169, бессрочно

Беркутский округ включает в себя пять образовательных учреждений:

Беркутский детский сад «Колосок», Зиновский детский сад «Колосок», МАОУ «Южная СОШ» ГКП, МАОУ «Яровская СОШ» ГКП, Сингульская НОШ- детский сад

Проектная наполняемость Беркутского детского сада на 60 мест. Общая площадь здания 878,0 кв.м., площадь, используемая для нужд образовательного процесса-878,0 кв.м.

Проектная наполняемость Зиновского детского сад-80 мест. Общая площадь здания 670 кв.м., площадь, используемая для нужд образовательного процесса-645 кв.м.

Проектная наполняемость Сингульской НОШ-детский сад-50 мест. Общая площадь здания 1456,3 кв.м., площадь, используемая для нужд образовательного процесса-760 кв.м.

МАОУ «Южная СОШ» группа кратковременного пребывания детей-35 кв.м.

МАОУ «Яровская СОШ им.Р.И.Алимбаева» группа кратковременного пребывания детей-38 кв.м.

Цель деятельности детских садов округа-осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детских садов округа является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детских садов и дошкольных групп округа.

Беркутский детский сад:

Рабочая неделя-пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах-10,5 часов. Режим работы групп- с 7.30 до 18.00

Зиновский детский сад:

Рабочая неделя-пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах-9 часов. Режим работы групп- с 8.00 до 17.00

Сингульская НОШ-детский сад:

Рабочая неделя-пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах-8,20 часов. Режим работы групп- с 8.00 до 16.20.

МАОУ «Южная СОШ»: дошкольная группа работает в режиме кратковременного пребывания детей (до 5 часов) Режим работы групп- понедельник, вторник, четверг с 09.00 до 12.00.

МАОУ «Яровская СОШ»: дошкольная группа работает в режиме кратковременного пребывания детей (до 5 часов). Режим работы групп- понедельник, среда с 10.00 до 13.00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

По состоянию на 31.12.2025 г. численный состав воспитанников составил:

ДОО	Группа полного дня	КМП	ГКП	Всего
МАОУ «Беркутская СОШ» Беркутский детский сад «Колосок»	59	20	0	79
СП МАОУ «Беркутская СОШ» Зиновский детский сад «Колосок»	63	12	0	75
СП МАОУ «Беркутская СОШ» Сингульский детский сад «Гамчылар»	22	0	0	22
МАОУ «Беркутская СОШ» «Южная СОШ» ГКП	0	3	2	5
МАОУ «Яровская СОШ» ГКП	0	12	1	13

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания

и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

Воспитательно-образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

Методическое обеспечение:

Для реализации Программы воспитания использовалось практическое руководство

«Воспитателю о воспитании», представленное в открытом доступе в электронной форме на платформе Институт воспитания. РФ, позволяющее организовать работу по каждому из направлений воспитания: физическому, трудовому, патриотическому, социальному, познавательному и этико-эстетическому.

Созданная развивающая предметно-пространственная среда (далее – РППС) обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда: включает материалы, художественную литературу, наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации), оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр), оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд), мини-лаборатория, для познавательного развития, экспериментирования, включает природный материал (косточки, шишки, уголь, камни, кора, листья, различные крупы), пряжа, нитки, бусины, ленты, лоскуты ткани.

Оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков; обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Анализ реализации программы воспитания по направлениям воспитания:

Анализ реализации патриотического направления воспитания

Цель: содействие формированию у ребёнка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны.

Ключевые ценности: Родина, природа, семья, уважение к старшим, защита Отечества.

В 2024–2025 учебном году работа по патриотическому воспитанию велась системно и была интегрирована во все виды детской деятельности. Анализ показал, что поставленные цели и задачи в целом достигнуты.

Основные результаты и формы работы

1. Формирование гражданской идентичности и знаний о государственных символах. Работа в этом направлении велась последовательно. Внедрение еженедельного ритуала поднятия флага РФ и прослушивания гимна стало важным элементом формирования чувства сопричастности к государственной символике. Проведение утренних кругов «Разговоры о важном» позволило в доступной форме обсуждать с детьми понятия «Родина», «гражданин», «долг». Беседы с использованием презентаций («Моя Россия», «Символы государственности») и творческая деятельность (изготовление флага) способствовали визуальному и деятельностному усвоению знаний.

2. Воспитание уважения к истории страны и защитникам Отечества. Особое внимание уделялось теме Великой Отечественной войны. Беседы и доклады детей о своих предках — участниках ВОВ — стали наиболее эффективной формой работы, так как позволили установить личную, эмоциональную связь с историей своей семьи и страны. Это формирует глубокое, а не формальное, понимание ценности подвига.

3. Укрепление семейных ценностей. Цикл мероприятий, посвящённых роли отца («Мой папа самый лучший», выставка «Портрет моего папы»), был направлен на воспитание уважения к мужчине как к защитнику семьи и опоре. Участие в районном конкурсе способствовало повышению мотивации детей и родителей. Аналогичная работа велась и в рамках подготовки к 8 Марта, формируя уважительное отношение к матери.

4. Развитие милосердия и социальной ответственности. Участие в волонтерской акции «Поздравление совета ветеранов» является важным шагом в развитии эмпатии и активной гражданской позиции. Дети не просто получали знания, но и применяли их на практике, учились проявлять заботу о старшем поколении.

5. Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Созданы музейные комнаты, уголки патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации.

Проект «Моя малая Родина»

Патриотизм, уважение к малой Родине — важнейший стержень национальной идентичности россиян. Начало любого важного пути лежит в понимании своего корня, своего

места в мире. Поэтому мы разработали проект по дух-нравственному воспитанию дошкольников в 2025 г. и начали его реализацию. Мы считаем, что этот уникальный проект призван стать основой, на которой строится не только знание, но и чувство принадлежности, гордости и любви к родному краю. Это приглашение к открытию богатейшей культурной и природной мозаики, объединяющей прошлое и настоящее каждой семьи.

В основе проекта лежит передача этого глубокого чувства любви и гордости за родной край молодому поколению. Использование редких природных богатств и культурных достопримечательностей района создает уникальные возможности для сохранения традиций. Особое значение имеет сохранение семейных и общинных историй, что способствует укреплению чувства сопричастности и единства внутри сообщества.

Цели проекта: обогащение знаний дошкольников и их родителей культуре, истории и природе родного края. Направленность проекта: Формирование гражданского сознания и уважения к национальной культуре посредством организации уникального образовательного маршрута, включающего знакомство с разнообразием культурного и природного наследия района. Мы создаем живой, интерактивный путь, который позволит детям и их семьям не только узнать историю и традиции, но и пережить их через семейные рассказы и совместные открытия.

Реализация проекта предусматривает последовательное освоение знаний и опыта, позволяющее глубоко погрузиться в изучение малой Родины. Начало пути — знакомство с природой и историей родного края, далее следуют образовательные экскурсии и творческие мероприятия. Каждый этап логически связывает предыдущий и следующий, формируя комплексное понимание культурного наследия и развивая навыки исследования и творчества.

В первом этапе участники знакомятся с важнейшими объектами Беркутского школьного округа, посещают природные заповедники, памятники истории и культуры. Это погружение в непосредственную среду позволяет прочувствовать связь с малой Родиной и укрепляет эмоциональную привязанность. Образовательные маршруты структурированы так, чтобы поддерживать интерес и стимулировать вопросы, расширяя кругозор и развивая критическое мышление.

Родители играют ключевую роль в выборе и подготовке маршрутов, передавая детям семейные традиции и осознанно вовлекаясь в процесс обучения. Педагоги обеспечивают методологическую поддержку, создавая задания и конкурсы, мотивируя к активному познанию. Дети, в свою очередь, активно участвуют в творческих и познавательных активностях, развивая самостоятельность, командный дух и ответственность, что способствует формированию целостной образовательной среды.

В рамках проекта применяются инновационные методики, позволяющие детям не просто получать знания, но и проживать опыт. Используются экскурсии с элементами ролевых игр, творческие мастерские, коллективные проекты и конкурсы. Такая активная форма обучения способствует глубокому усвоению материала, стимулирует критическое мышление, воображение и сотрудничество, что делает процесс познания живым и захватывающим.

Проект способствует росту доверия между детьми и взрослыми, укрепляя эмоциональные связи и создавая базу для открытого общения в семьях. Одновременно он формирует основы гражданского сознания, воспитывая уважение к традициям и ценностям своего народа, что закладывает фундамент гармоничного сосуществования поколений и укрепления национального самосознания. Совместное участие формирует семейное единство через общие увлечения и традиции, укрепляя внутренние связи и чувство стабильности. Расширение интерактивных форм досуга с привлечением разных поколений обогащает культурную жизнь и способствует сохранению исторической памяти семьи и региона.

Между родителями и педагогами проводился творческий конкурс на образы поселений, позволяющий участникам выразить своё видение малой Родины через искусство. Участники создали уникальные символы и образы, отражающие местные традиции и ценности. Такой подход стимулировал художественное самовыражение, укрепил чувство идентичности и сформировал позитивный эмоциональный отклик.

Второй этап посвящён знакомству с биографиями и достижениями известных земляков, чья жизнь и труд стали примером для последующих поколений. Познавательные встречи и экскурсии, посвящённые их памяти, вдохновляют юных участников и формируют понимание значимости вклада каждого человека в историю Родины, стимулируя желание следовать их

примеру.

Третий этап раскрывает особенности сельскохозяйственного наследия региона через практические занятия и экскурсии на фермерские хозяйства. Участники будут изучать традиционные и современные методы земледелия, знакомиться с экологическими аспектами и ролью сельского хозяйства в экономике округа. Это не только расширяет кругозор, но и формирует уважение к труду и природе.

Вывод:

Система патриотического воспитания доказала свою эффективность. Все запланированные мероприятия для воспитанников проводятся своевременно, с учётом возрастных особенностей, и охватывают необходимые направления работы. Педагоги успешно реализуют воспитательные задачи, тематика мероприятий отражается в жизни групп, а развивающая предметно-пространственная среда пополняется соответствующими материалами.

Работа с родителями

В 2025 году воспитатели Детского сада реализовывали программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию (далее – программа просвещения). В рамках этой программы для родителей были организованы:

- тематические семинары и мастер-классы по вопросам воспитания, развития и здоровья детей;
- индивидуальные и групповые консультации с педагогами и психологом;
- практические занятия, направленные на укрепление детско-родительских отношений и развитие навыков совместной деятельности;
- распространение информационных материалов (памяток, буклетов, рекомендаций) по актуальным вопросам дошкольного воспитания.

Цель программы — повышение педагогической компетентности родителей, создание единого образовательного пространства «семья — детский сад» и формирование у родителей осознанного подхода к воспитанию детей. Реализация программы способствовала укреплению сотрудничества между семьёй и дошкольной организацией, а также созданию благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребёнка.

По результатам анкетирования, проведённого среди родителей в 2025 году, был получен положительный отклик. 89% опрошенных отметили повышение качества мероприятий детского сада, организованных для взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

В 2025 году для определения стратегии воспитательной работы был проведён ежегодный анализ семейного состава воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	95	85%
Неполная с матерью	17	15%
Неполная с отцом	0	-
Оформлено опекунов	0	-

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	30	27%
Два ребенка	36	32%
Три ребенка и более	46	41%

В соответствии с указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28, в 2025 году в детском саду был реализован комплекс мероприятий, посвящённых Году защитника Отечества.

Тематические занятия и события были направлены на воспитание у детей основ гражданской ответственности и патриотизма, формирование уважения и чувства принадлежности к семье, детскому коллективу, взрослым, родному региону и стране в целом. Участие в этих мероприятиях способствовало развитию эмоциональной отзывчивости, эмпатии, социального и эмоционального интеллекта, а также гуманного отношения к окружающим.

План реализации мероприятий предусматривал активное взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробное распределение мероприятий по модулям рабочей программы воспитания представлено в таблице.

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Взаимопонимание и ответственность: говорим о правах и обязанностях».
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен. Посещение виртуальных экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Оформление тематических уголков, стенда с символикой Года защитника Отечества.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых

	регионом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.
--	---

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: художественному, физкультурно-оздоровительному, речевому, техническому. Источник финансирования: средства бюджета.

ДОО	Названия кружка	Направленность кружка	Количество детей, посещающие кружки (возраст)
МАОУ «Беркутская СОШ» структурное подразделение детский сад "Колосок"	«Первые шаги к ГТО»	Физкультурно-спортивная	20 (4-6)
	"Речецветик"	Познавательноречевое	5 (2-3)
	«Дорожная азбука»		20 (3-5)
С/п Зиновский детский сад "Колосок"	"Занимательные кубики"	Естественнонаучная	12 (4-5)
	"Волшебная кисточка"	Художественная	22 (3-5)
	«Сенсорика для малышей»	Естественнонаучная	14 (1,6 -3)
МАОУ «Яровская СОШ» ГКП	«Творческая мастерская»	Художественная	1 (с 1,6 до 5 лет)

В детском саду активно реализуется дополнительное образование.

Занятия проводятся 1 раза в неделю.

Начало занятий – с 1 сентября, окончание занятий – 31 мая. Количество занятий: в неделю - 1, в месяц - 4 занятия.

Форма проведения занятий: групповая.

Продолжительность занятий: 1 академический час (25 - 30 мин) Всего численность обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ – 94 воспитанника.

В соответствии с муниципальным заданием охват детей дополнительным образованием на 2024 -2025 год составил 100%.

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

II. Оценка системы управления организации

Управление детскими садами осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Наименование управляющего органа	Функции

Директор	<p>Общее руководство деятельностью структурного подразделения осуществляет руководитель ОО.</p> <p>Руководитель ОО:</p> <ul style="list-style-type: none">утверждает организационную структуру и штатное расписание структурного подразделения;устанавливает размер, нормы и порядок надления структурного подразделения материальными средствами.организует и направляет деятельность;руководит организационно-техническим обеспечением работы;несет персональную ответственность за невыполнение возложенных на него задач, в том числе за:<ul style="list-style-type: none">нецелевое использование средств бюджета;принятие обязательств сверх выделенных лимитов бюджетных обязательств;другие нарушения бюджетного законодательства Российской Федерации;утверждает локальные нормативные акты структурного подразделения, издает приказы, обязательные для всех работников, не противоречащие локальным нормативным актам ОО;применяет меры поощрения, меры дисциплинарной и иной ответственности работникам структурного подразделения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом ОО, настоящим Положением, приказами и распоряжениями ОО, иными внутренними документами ОО;обеспечивает проведение мероприятий по гражданской обороне и мобилизационной подготовке в соответствии с законодательством Российской Федерации;разрабатывает и осуществляет меры по обеспечению пожарной безопасности;осуществляет непосредственное руководство системой обеспечения пожарной безопасности на территории структурного подразделения и несет персональную ответственность за соблюдение требований пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами в области пожарной безопасности.
----------	---

<p>Управляющий совет</p>	<p>Управляющий совет осуществляет следующие функции:</p> <p>Вносит на рассмотрение общему собранию работников организации предложения по изменению и (или) дополнению устава организации в части определения структуры, порядка формирования органов управления организации, их компетенции и порядка организации деятельности;</p> <p>Вносит на рассмотрение директору организации предложения по изменению и (или) дополнению локальных нормативных актов организации в части определения:</p> <ul style="list-style-type: none"> системы оценок при промежуточной аттестации, форм и порядка ее проведения; режима занятий, обучающихся; порядка предоставления платных образовательных и иных услуг (на договорной основе); порядка регламентации и оформления отношений организации и обучающихся и (или) их родителей (законных представителей); <p>прав и обязанностей участников образовательного процесса.</p> <p>Согласовывает по представлению руководителя организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> изменение компонента организации государственного образовательного стандарта общего образования, образовательных программ, учебного плана; изменение и (или) дополнение перечня платных образовательных и иных услуг, оказываемых организацией; изменение и (или) дополнение правил внутреннего распорядка организации; <p>Вносит директору организации предложения в части:</p> <ul style="list-style-type: none"> материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений организации; направлений расходования средств, привлекаемых организацией из внебюджетных источников; выбора учебников из утвержденных федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе; создания в организации необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся; <p>Принимает решение о введении (отмене) единой формы одежды для обучающихся в период занятий;</p> <p>Распределяет по представлению директора организации стимулирующую часть фонда оплаты труда работникам организации в соответствии с локальными нормативными актами и (или) коллективным договором;</p> <p>Рассматривает вопросы текущей успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, состояния здоровья и воспитания обучающихся;</p> <p>Согласовывает сдачу в аренду, предоставление в безвозмездное пользование организации закрепленных за ним объектов собственности;</p> <p>Заслушивает отчеты директора организации по итогам учебного и финансового года.</p>
--------------------------	---

	<p>Участствует в подготовке и согласует ежегодный публичный доклад организации, который представляется Учредителю и общественности.</p>
--	---

<p>Педагогический совет</p>	<p>Основными <u>задачами</u> Педагогического совета являются: рассмотрение вопросов организации учебно-воспитательного процесса в организации; изучение и распространение передового педагогического опыта; определение стратегии и тактики развития организации; рассмотрение вопросов, связанных с поведением и обучением обучающихся.</p> <p>Основными <u>функциями</u> Педагогического совета являются: рассмотрение и обсуждение концепции развития организации; рассмотрение и обсуждение планов учебно-воспитательной и методической работы организации, при необходимости - плана развития и укрепления учебной и материально - технической базы организации; рассмотрение состояния, мер и мероприятий по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в том числе учебно-программного, учебно-методического обеспечения образовательного процесса; рассмотрение состояния и итогов воспитательной работы организации, состояния дисциплины обучающихся, заслушивание отчетов работы педагогов, руководителей методических объединений и других работников организации; рассмотрение состояния и итогов методической работы организации, совершенствования педагогических и информационных технологий, методов и средств обучения по реализуемым формам обучения; заслушивание и обсуждение опыта работы педагогов в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебников, учебных и методических пособий; рассмотрение и обсуждение вопросов, связанных с деятельностью структурных подразделений организации, а также вопросов состояния охраны труда в организации; рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников организации, их аттестации, а в необходимых случаях и вопросов о соответствии их</p>
	<p>квалификации выполняемой ими работе в организации; внесение предложений о поощрении педагогических работников организации; рассмотрение вопросов и материалов самообследования организации при подготовке его к лицензированию и государственной аккредитации; определение направления образовательной деятельности организации; отбор и утверждение образовательных программ для использования в образовательной деятельности организации; заслушивание отчетов директора организации о создании условий для реализации образовательных программ;</p>

Общее собрание работников	<p>К компетенции общего собрания работников организации относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> разработка и принятие новой редакции устава организации, изменений и дополнений к нему; рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками организации, администрацией организации, а также, положений коллективного трудового договора между организацией и работниками; рассмотрение спорных или конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками организации; рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников организации; представление педагогических и других работников к различным видам поощрения; заслушивание отчета председателя профсоюзного комитета организации о работе, проделанной профсоюзным комитетом организации в течение учебного года; рассмотрение и принятие коллективного договора; образование комиссии по трудовым спорам в организации; утверждение требований, выдвинутых работниками и (или) представительным органом работников организации при проведении забастовки; принятие решения об участии работников организации в забастовке, объявленной профессиональным союзом (объединением профессиональных союзов); осуществление иной деятельности, предусмотренной Федеральными законами, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти Тюменской области, муниципальными правовыми актами Ялуторовского муниципального района и уставом.
---------------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В соответствии с приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 администрацией был проведён анализ документации, ведущейся педагогическими работниками и структурными подразделениями. По его итогам значительная часть документов была переведена в электронный формат.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2025 году обучение воспитанников проходило на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы); наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом выявлялся уровень стартового знания программного материала детьми всех возрастных групп, по следующим образовательным направлениям:

- социально-коммуникативное развитие,
- речевое развитие,
- познавательное развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие.

Всего обследовано 137 ребенка, что составляет 90% от общего количества детей, обучающихся по основной общеобразовательной программе дошкольного образования в Беркутском образовательном округе, подлежащих обследованию по комплексной диагностике в данный период.

Результаты диагностики по Беркутскому образовательному округу:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
МАОУ «Беркутская СОШ» структурное подразделение детский сад "Колосок"	14	24%	38	65%	7	11%	59	88%
С/п МАОУ «Беркутская СОШ» Зиновский детский сад "Колосок"	10	20%	44	64%	9	16%	63	83%
С/п МАОУ «Беркутская СОШ» Сингульский детский сад «Тамчылар»	1	5%	18	81%	3	13%	22	86%
МАОУ «Беркутская СОШ» «Южная СОШ» ГКП	0	0	2	100%	0	0	2	100%

МАОУ «Беркутская СОШ» «Яровская СОШ» ГКП	0	0	1	100%	0	0	1	100%
---	---	---	---	------	---	---	---	------

В мае 2025 года была проведена диагностика 41 воспитанника подготовительной группы с целью оценки сформированности у них предпосылок к учебной деятельности. В ходе обследования педагоги определяли, насколько дети способны работать по фронтальной инструкции, удерживать алгоритм действий, самостоятельно выполнять задания по образцу и осуществлять самоконтроль. Особое внимание уделялось оценке работоспособности, умению вовремя переключаться между задачами, распределять и концентрировать внимание, а также поддерживать необходимый темп и целенаправленность деятельности.

Анализ результатов показал, что большинство детей демонстрируют высокий и средний уровень готовности к школе, а положительная динамика, отмеченная к концу учебного года, свидетельствует об эффективности образовательной работы в детском саду.

В течение 2025 года в организации продолжалась реализация программы «Школа будущего первоклассника», к которой присоединились все структурные подразделения.

В рамках реализации программы были организованы:

- **комплексные занятия** по подготовке детей к обучению в школе, направленные на развитие познавательных, речевых и социальных навыков;
- **встречи с педагогами и психологами** для родителей, посвященные вопросам адаптации детей к школьной жизни и особенностям образовательного процесса;
- **тематические мастер-классы и игровые тренинги** для будущих первоклассников, способствующие формированию положительного настроения к учёбе;
- **совместные мероприятия** с участием родителей, детей и педагогов для создания единого образовательного пространства, и укрепления взаимодействия между семьёй и школой.

Реализация программы «Школа будущего первоклассника» позволила обеспечить преемственность между дошкольным и начальным общим образованием, а также создать благоприятные условия для успешной адаптации детей к новому этапу обучения.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит тесное взаимодействие между педагогами, администрацией и родителями. Ключевыми участниками этого процесса выступают дети, их родители (законные представители) и воспитатели.

Организация образовательной деятельности осуществляется в двух основных формах:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность детей под наблюдением педагога.

Занятия проводятся по подгруппам с учётом возрастных норм, установленных СанПиН 1.2.3685-21:

- для детей от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями обязательно делаются перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В целях профилактики инфекционных заболеваний, включая COVID-19, в детском саду реализуются дополнительные ограничительные и профилактические меры согласно СП 3.1/2.4.3598-20. В числе таких мер: ежедневный фильтр с термометрией и опросом, изоляция детей с признаками заболеваний, еженедельная генеральная уборка с дезинфицирующими средствами, обработка посуды, использование бактерицидных установок, регулярное проветривание, проведение занятий отдельно по группам, а также требование медицинской справки о возможности посещения детского сада.

Ведущей формой работы является игра. Образовательная деятельность строится с учётом индивидуальных особенностей и способностей каждого ребёнка. Выявление и развитие детских способностей осуществляется во всех формах образовательного процесса.

Для решения образовательных задач применяются как современные формы (проектная деятельность, образовательные ситуации, события, обогащённые игры в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия). Занятие рассматривается как интересная и развивающая деятельность, направленная на освоение образовательных областей или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы.

В сентябре 2025 года проведён мониторинг информационно-образовательной среды организации. По его итогам установлено, что педагоги и воспитанники обеспечены необходимым оборудованием, созданы условия для реализации образовательной программы с использованием электронных средств обучения и цифрового контента.

Электронное обучение организовано для детей старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При необходимости возможно временное дистанционное обучение с консультационной поддержкой родителей (законных представителей).

Для реализации электронного и дистанционного обучения используются:

- официальный сайт образовательной организации (для новостей, документов, расписания, методических рекомендаций);
- электронная почта и мессенджеры (для оперативной рассылки информации, обмена документами, фото- и видеотчётами, индивидуальных консультаций);
- образовательные платформы и облачные сервисы (для хранения и обмена методическими материалами, проведения опросов, анкетирования родителей, организации виртуальных выставок);
- видеоконференцсвязь (для родительских собраний, консультаций специалистов, совместных онлайн-занятий и мастер-классов);
- дистанционное обучение в группе ДОУ (для размещения заданий, ссылок на ресурсы, виртуальных экскурсий и интерактивных игр).

Использование этих инструментов делает образовательный процесс более современным, гибким и доступным, обеспечивая эффективное взаимодействие между всеми участниками образовательных отношений. Электронное и дистанционное обучение применяется по мере необходимости.

В 2025 году в структурном подразделении МАОУ «Беркутская СОШ» обучалось 19 воспитанников из семей участников специальной военной операции (СВО). Для организации их сопровождения был реализован Алгоритм, рекомендованный Минпросвещения России (письмо от 11.08.2023 № АБ-3386/07). При поступлении с детьми были проведены собеседования для оценки их эмоциональной устойчивости, а в период адаптации (первые две недели) осуществлялся мониторинг психического состояния.

В рамках сопровождения были реализованы следующие мероприятия:

- проведён мониторинг психологического состояния детей из семей ветеранов СВО;
- организованы коррекционно-развивающие занятия, направленные на развитие интеллектуальной и эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снижение тревожности, решение коммуникативных и поведенческих трудностей;
- сформированы и реализованы индивидуальные планы по созданию адаптивной образовательной среды для детей с особыми образовательными потребностями.

В соответствии с Постановлением Правительства Тюменской области от 21.10.2022 № 750-п для детей дошкольного возраста из семей участников СВО предусмотрены специальные меры социальной поддержки. На сегодняшний день к ним относятся:

- преимущественное право на первоочередное зачисление в дошкольные образовательные организации (в том числе в случае гибели или смерти участника СВО);
- возможность перевода в детский сад, расположенный ближе к месту жительства семьи;
- освобождение от родительской платы за присмотр и уход.

Льготы распространяются на дошкольников, чей отец, мать, усыновитель, опекун или попечитель является участником СВО (включая военнослужащих, мобилизованных, а также погибших или получивших увечье при исполнении обязанностей военной службы). Для

оформления льгот необходимо обратиться в администрацию детского сада и предоставить подтверждающие документы

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Все детский сады Беркутского образовательного полностью укомплектованы педагогами и другим персоналом.

Штатных единиц -32,81

АУП-1

Педагогов-10,56

МОП-12,75

УВП-7,5

Логопед-1

За 2024-2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель и учитель-логопед
- высшую квалификационную категорию- 1 воспитатель

Курсы повышения квалификации в 2024-2025 году пройдены у всех педагогов округа.

Шесть педагогов имеют высшее образование, 4 педагога-среднее-специальное педагогическое.

Стаж педагогической деятельности:

от 0 до 5 года	3
от 5 до 10 лет	0
от 10 до 15 лет	2
от 15 до 20 лет	3
от 20 и выше	2

По возрасту:

до 27 лет	2
от 27 до 35 лет	1
от 35 до 40 лет	2
от 40 и более	5

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В тесном взаимодействии педагогов и родителей дошкольники участвовали в традиционных районных мероприятиях «Фестиваль ГТО» (команда Беркутского округа заняла 3 место), конкурс «Талантливый читатель», в интегрированной олимпиаде для воспитанников старшего дошкольного возраста Ялуторовского района «Умники и Умницы» (Беркут-3 место), в районной научно – практической конференции молодых исследователей «Первый доклад» (участие), в Региональном этапе Всероссийского фестиваля «Праздник Эколят - молодых защитников природы» (участвовали воспитанники Зиновского детского сада), в рамках празднования Дня Сибири участвовали в конкурсе детских рисунков «Тебя, Сибирь, мои обнимут длани» (Зиновский и Беркутский д/с-участие), в Региональном этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (Сингульский, Зиновский и Беркутский д/с-участие), ребята старшей

группы Беркутского детского сада участвовали во Всероссийском фестивале «Эколята-дошколята» и в др.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда.

Обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно. Наши ДООУ плотно взаимодействуют с социальными партнерами: школы, библиотеки, ФАПЫ, музеи, Ц ДК, МВД, ГИБДД, ПДН, КДН гор Ялуторовска и района.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В течение 2025 года дошкольные организации округа постоянно пополняют учебно-методические комплекты к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников.

Оборудование и оснащение методических кабинетов Беркутского и Зиновского детских садов достаточно для реализации образовательных программ. Сингульская НОШ-детский сад тоже оснащен учебно-методической литературой, техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение дошкольных организаций Беркутского округа включает:

- компьютеры, ноутбуки-17;
- принтеры-8;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото,
- видеоматериалами.

В дошкольных организациях Беркутского округа учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В дошкольных организациях Беркутского округа сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Беркутском детском саду «Колосок» оборудованы помещения:

- групповые помещения-3;
- методический кабинет-1;
- музыкальный зал-1;
- пищеблок-1;
- прачечная-1;

В Зиновском детском саду «Колосок» оборудованы помещения:

- групповые помещения-3;
- методический кабинет-1;
- музыкальный зал-1;
- пищеблок-1;
- прачечная-1;

В Сингульской НОШ-детский сад оборудованы помещения:

- групповые помещения-2;
- методический кабинет-1;
- пищеблок-1;
- прачечная-1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году дошкольные учреждения округа провели косметические ремонты. Материально-техническое состояние помещений и территорий дошкольных организаций Беркутского округа соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В рамках дополнительной работы по обеспечению безопасности в детском саду реализован комплекс мероприятий:

1. Обновлён стенд по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям.
2. Назначенные ответственные лица ежедневно осуществляют контроль за состоянием здания и территории, фиксируя результаты в специальных журналах. Эвакуационные пути, запасные выходы и оборудование детских площадок содержатся в исправном состоянии согласно требованиям пожарной безопасности.
3. В группах организован учёт приёма детей через специальные журналы.
4. С воспитанниками регулярно проводятся совместные занятия, ситуативные беседы и тематические мероприятия, направленные на формирование навыков безопасного поведения и бдительности: «Внимание, опасность!», «Как вести себя с незнакомыми?», «Дети против терроризма», «Безопасность дома и на улице» и другие.
5. В течение учебного года для педагогов и сотрудников ДОО проводятся инструктажи по антитеррористической защищённости, бдительности к бесхозным предметам и посторонним лицам, а также по организации поведения детей в экстренных ситуациях.
6. Организуются учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций.
7. Территория детского сада обеспечена достаточным освещением в тёмное время суток.
8. Объекты ДОО оборудованы системой видеонаблюдения с формированием архива записей.
9. Ведётся постоянный контроль за исправностью дверных замков, состоянием ограждения и соблюдением пропускного режима.
10. Разработан и реализуется план мероприятий по пожарной безопасности для сотрудников, воспитанников и их родителей.
11. В течение всего учебного года с коллективом проводятся инструктажи и обучение по вопросам гражданской обороны, пожарной безопасности, антитеррористической защищённости и действиям при ЧС.
12. Воспитателями оформлены уголки пожарной безопасности, с детьми проведены беседы и игровые занятия по правилам поведения при пожаре, обучению номерам экстренных служб и формированию навыков общения с диспетчером пожарной части.

В работе с детьми используются разнообразные формы: дидактические и сюжетно-ролевые игры, знакомство с научно-популярной и художественной литературой по теме безопасности.

Анализ проведённой работы показывает, что благодаря системному подходу:

- у сотрудников ДОО повысился уровень компетентности в вопросах формирования у детей основ пожарной и антитеррористической безопасности, педагоги освоили современные методики проведения инструктажей и обучающих бесед;
- у воспитанников сформированы устойчивые знания правил безопасного поведения, алгоритмы действий при обнаружении подозрительных предметов и в различных чрезвычайных ситуациях;
- родители получили необходимые знания о методах обучения детей основам безопасности.

Коллективу детского сада рекомендуется продолжать систематическую работу по профилактике и обучению всех участников образовательного процесса вопросам пожарной безопасности и антитеррористической защищённости.

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2,7	9,7	10,6	0	0	23
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	5	4	1	1	1	12
с высшим образованием		3	2	0	0	0	5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2	2	0	0	0	4
средним профессиональным образованием		3	2	1	1	1	8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3	2	1	1	1	8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5(83%)	4(100%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)	9(75%)
с высшей		2(40%)	2(50%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)	2 (33%)
первой		3(60%)	2(50%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)	5(41%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	6(100%)	4 (100%)	1(100%)	1 (100%)	1 (100%)	12 (100%)
до 5 лет		1(40%)	0	0	0(0%)	1 (100%)	2(16%)
больше 30 лет		0(0%)	0(0%)	1(100%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	6(100%)	3(100%)	1 (100%)	1 (100%)	1 (100%)	12 (100%)
до 30 лет		0(0%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)	1 (100%)	1(8%)
от 55 лет		0(0%)	0(0%)	1(100%)	1(100%)	0(0%)	2(16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые	человек (процент)	6(100%)	3(100%)	1(100%)	1 (100%)	1 (100%)	12 (100%)

за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников							
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6(100%)	3(100%)	1(100%)	1 (100%)	1 (100%)	12 (100%)
Наличие в детском саду:	да/нет						
музыкального руководителя		нет	нет	нет	нет	нет	нет
инструктора по физической культуре		нет	нет	нет	нет	нет	нет
учителя-логопеда		да	нет	нет	нет	нет	1
логопеда		нет	нет	нет	нет	нет	нет
учителя-дефектолога		нет	нет	нет	нет	нет	нет
педагога-психолога		нет	нет	нет	нет	нет	нет
Инфраструктура							
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	12	6	23	2	2	9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0	0	0	0	0	0
Наличие в детском саду:	да/нет						
физкультурного зала		нет	нет	нет	нет	нет	нет
музыкального зала		да	нет	нет	нет	нет	1
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да	да	да	да	да	да