

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Беркутская средняя общеобразовательная школа»**

627032, Тюменская область, Ялуторовский район, с. Беркут ул. Первомайская 29 тел. 91-1-70
berkut_school@inbox.ru. ОКПО 45782164, ОГРН 1027201463695, ИНН/КПП 7228002294/720701001

**План мероприятий по сопровождению реализации магистральных направлений
«Школа Минпросвещения России на основе анализа результатов самодиагностики
МАОУ «Беркутская СОШ»
ДОРОЖНАЯ КАРТА**

Мероприятия в рамках реализации задачи	Крайний срок реализации	Ожидаемые результат реализации мероприятия*			ФИО исполнителя мероприятия	ФИО и должность сотрудников, влияющих на достижение результата мероприятия
<p align="center">Задача 1. Повышение качества образования посредством обновления содержания, контроля и технологий преподавания общеобразовательных программ за счёт объективного оценивания знаний обучающихся, обновления материально - образовательного технической базы школы, вовлечения всех участников процесса в развитие системы образования</p>					<p align="center">Заместитель директора по УВР Протасова Н.А.</p>	
Мероприятие	План ДД.ММ.ГГ	Факт ДД.ММ.ГГ (заполняется исполнителем вручную по факту реализации мероприятия и достижения результата)	Измеримый индикатор (показатель), по которому можно сделать вывод об успешности или неуспешности реализации мероприятия	Продуктовый результат (отчуждаемый вещественный продукт: методика, инструкция, авторская диагностика, цифровой инструмент и т.д.)		
1.1 Разработка единых рекомендаций по проведению, оцениванию, объему	Июнь - август 2024		Доля обучающихся, продемонстрировавших высокие результаты обучения по итогам	Локальный акт, регламентирующий внутреннюю систему	Администрация МАОУ	Методисты, Педагоги-предметники

контрольных работ и домашнего задания в соответствии с рекомендациями Минпросвещения к формированию графика проведения оценочных процедур в ОО и нормами СанПин.			учебного года, в общей численности обучающихся.	оценки качества образования		
1.2 Обновление образовательной среды.	В течение года		Совершенствование условий для функционирования мотивирующей образовательной среды	Материально-техническая база ОУ	Педагоги, завхозы	Администрация МАОУ
Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 1: «Знание». Функционирование объективной внутренне системы оценки качества						
Задача 2. Формировать у школьников знаний о здоровом образе жизни и прививать навыки ответственного отношения к нему					Учитель физической культуры, руководитель ШСК «Стрела» Кузнецов О.Е.	
Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании	В течение года		Активизация работы школьного спортивного клуба, максимальное использование школьной инфраструктуры	Мероприятия по здоровьесбережению, профилактике табакокурения, наркомании	Учителя физической культуры	Классные руководители
Организация материально-технического обеспечения физкультурно-оздоровительной инфраструктуры согласно задачам проекта «Школы Минпросвещения	В течение года		Положительные показатели мониторинга здоровья обучающихся	Увеличение числа участников сдачи норм ГТО.	Учителя физической культуры	Классные руководители

России» и комплекса норм ГТО						
Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 2: Создание условий для занятий физической культурой и спортом						
Задача 3. Способствовать развитию творческого потенциала у обучающихся и создавать необходимые условия для активизации познавательной и творческой деятельности учащихся.					Педагог-организатор Шадрина Н.А.	
Участие в муниципальных конкурсах, акциях, проектах	В течение года		Создание условий для поддержки детской одаренности, развития способностей детей в сферах образования, науки, культуры и спорта; Утверждение в детской среде позитивных моделей поведения как нормы, развитие эмпатии	Увеличение доли участников конкурсов и проектов муниципального уровня. Повышение результативности участников конкурсов.	Советник по воспитанию Педагоги-организаторы	Советник по воспитанию Педагоги-организаторы, классные руководители
Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 3: Развитие талантов						
Задача 4. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.					Советник по воспитанию Сагидуллина Е.А.	
Организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей	В течение года		совершенствование структуры и деятельности общественных объединений в школе (органов ученического самоуправления и добровольческих (волонтерских) отрядов)	увеличение доли учащихся, принимающих участие в органах ученического самоуправления и волонтерских акциях	Педагоги-организаторы	Классные руководители
Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 4: ученическое самоуправление, волонтерское движение						

Задача 5. Помочь школьникам осознанно выбрать будущую профессию						Педагог-организатор Пашкова О.С.	
Реализация в школе целевой модели функционирования психологических служб для ранней профориентации учащихся	В течение года		Осознанный выбор выпускниками будущей профессии	«Портфолио индивидуальных достижений для будущей профессии»	Педагоги-организаторы	Классные руководители	
Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 5: сопровождение выбора профессии							
Задача 6. Формирование «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение педагогами школы инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся.						Методист Макурина А.В.	
Развитие системы методической работы в МАОУ «Беркутская СОШ», обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования	сентябрь-декабрь 2024		Кадровый потенциал школьной команды как носитель духовных и нравственных ценностей, обеспечивающий повышение качества образования и формирование выпускника школы.	Увеличение числа педагогических работников, вовлеченных в инновационный процесс, экспериментальную, исследовательскую и диагностическую деятельность.	Заместитель директора по УВР	Методисты, педагоги	
Разработка индивидуальных планов профессионального развития педагога	июнь-август 2024		Повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих кадров	Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в конкурсном движении	Заместитель директора по УВР	Методисты, педагоги	
Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 6: методическое сопровождение педагогических кадров.							

Задача 7. Создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней					Системный администратор Воробьев М.Е.	
Обучение родителей и детей по программе «Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества образования	В течение года		Активное использование ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум».	Онлайн опрос участников образовательных отношений (вводный, промежуточный, итоговый).	Зам. директора по УВР	Педагоги-информатики
Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 7: ЦОС (поддержка всех активностей)						
Задача 8. Создать организационно-педагогические условия по формированию позитивного школьного климата, способствующего эмоциональному благополучию детей и эффективному учебному процессу.					Педагог-дефектолог Молчанова Н.В.	
Разрешение конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений.	В течение года		Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений в соответствии с методическими рекомендациями.	Высокая доля обучающихся, и педагогов, удовлетворенных комфортностью и безопасностью школьного климата.	Социальные педагоги	Педагоги-психологи, дефектологи, классные руководители
Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 8: организация психолого-педагогического сопровождения						