

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Беркутская средняя общеобразовательная школа»
627032, Тюменская область, Ялуторовский район, с. Беркут ул. Первомайская 29 тел. 91-1-70
berkut_school@inbox.ru ОКПО 45782164, ОГРН 1027201463695, ИНН/КПП 7228002294/720701001

РАССМОТРЕНО.
Педагогический совет
протокол №1 от
29.08.2025

СОГЛАСОВАНО.
Председатель управляющего
совета **Р.М.Рубцова**
Протокол № 1 от 29.08.2025

УТВЕРЖДЕНО.
приказ ОО
№ 110-ОД
от 01.09.2025

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Беркутская средняя общеобразовательная школа»
Ялуторовского района Тюменской области
начальное общее образование (1 - 4 классы)
на 2025-2026 учебный год
(основная образовательная программа НОО)

Пояснительная записка

Основные цели общеобразовательного учреждения:

1. Создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.
2. Формирование общей культуры личности, обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ.
3. Формирование здорового образа жизни обучающихся.
4. Адаптация обучающихся к жизни в обществе.
5. Создание условий для осознанного выбора и последующего освоения обучающимися профессиональных общеобразовательных программ.
6. Воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Учебный план начальное общее образование МАОУ «Беркутская средняя общеобразовательная школа» сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. ПРИКАЗ от 9 октября 2024 г. N 704 О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В НЕКОТОРЫЕ ПРИКАЗЫ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, КАСАЮЩИЕСЯ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.
3. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее - ФГОС начального общего образования);
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286»;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 №31 «О внесении изменений в некоторые приказы министерства образования и науки РФ и министерства просвещения РФ, касающихся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171.
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171, 09.10.2024 № 704)
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2022 № 582 «Об утверждении перечня документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ»;
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.09.2022 № 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на

- содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.06.2025 № 495 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплексе с ними учебных пособий"
 13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.11.2024 № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплексе с ними учебных пособий»;
 14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.04.2025 № 258 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 05 ноября 2024 г. № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплексе с ними учебных пособий»;
 15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.04.2023 № 240 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода, обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;
 16. Приказ Рособнадзора от 08.07.2022 № 769 «Об утверждении форм проверочных листов, используемых органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные Российской Федерацией полномочия в сфере образования, при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования»;
 17. Приказ Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 № 458, с изменениями приказом Министерства просвещения РФ от 04.03.2025 № 17 "Об утверждении **Порядка приема на обучение** по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
 18. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении **санитарных правил** СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
 19. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 **Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"**.

Учебный план основной нормативный документ, регламентирующий организацию и содержание образовательного процесса в МАОУ «Беркутская СОШ».

При формировании и реализации учебного плана на 2025-2026 учебный год предусмотрено обеспечение основных направлений региональной политики в сфере образования:

- введение ФГОС;
- обновление содержания общего образования по предметам: физика, химия, информатика, биология, география с учетом региона, в целях подготовки инженерно-технических кадров;
- создание условий для расширенной подготовки обучающихся по отдельным предметам;
- широкое применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- продолжение введения курса «Основы религиозной культуры и светской этики»
- расширение двигательной активности обучающихся;

-реализация адаптивных программ обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях интегрированных форм образования и введения ФГОС;

-организация работы с одарёнными детьми;

При распределении часов школьного компонента учтён анализ реализации образовательных программ предыдущего года, запросы учащихся и использование здоровьесберегающих педагогических технологий, обеспечивающих психологическую комфортность, формирующих положительную мотивацию учения.

МАОУ «Беркутская СОШ» и филиалы работают по пятидневной неделе, в одну смену.

Режим функционирования МАОУ «Беркутская СОШ»

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 и 4 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 № 704 и является частью образовательной программы, которая включает в себя учебный план и план внеурочной деятельности.

ООП НОО обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами и с учётом основных целей обучения:

Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования — обеспечение выполнения требований ФГОС НОО.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы начального общего образования **предусматривает решение следующих основных задач:**

– формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

– обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

– становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

– обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

– обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;

– выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;

– организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

– участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

– использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;

– предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;

– включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города).

– знакомить школьников с региональными проблемами, историческим процессом формирования Тюменской области и Западной Сибири, формирование экологического поведения, создание условий для оптимальной социальной адаптации в рамках 10% регионального компонента в содержание предметов федерального компонента.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ:

-на уровне начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);

- учебный план регламентирует организацию и содержание образовательного процесса школы, выполняет требования ФГОС о соотношении количества учебных занятий и количества часов внеурочной деятельности на всех уровнях обучения:

Уровень обучения	Период обучения	Кол-во учебных занятий (за период обучения)	Кол-во часов внеурочной деятельности
------------------	-----------------	--	--

Начальная школа	1-4 класс (4 года)	не менее 2966 часов и не более 3305 часов	до 1320 часов
-----------------	--------------------	--	---------------

Школа работает по пятидневной неделе, в одну смену. Начало занятий в 08.30. Учебный год начинается 1 сентября 2025 года, срок окончания учебного года 31 августа 2026

Обучение в Образовательной организации осуществляется в очной форме, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися.

Учебный план ориентирован в 1 классе на 33 учебные недели; для 2 –4 классов на 34 учебных недели.

Организация режима обучения и объем учебной нагрузки обучающегося, состоит из часов, отведенных на федеральный компонент, и из часов школьного компонента учебного плана. В сумме она не превышает для школьника максимальный объем обязательной аудиторной нагрузки.

	классы	1	2	3	4
Максимальная нагрузка, часов (5-дневная учебная неделя)		21	23	23	23

Для профилактики переутомления, учащихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Требования при организации обучения в 1 классах

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый).

Постепенное увеличение учебной нагрузки реализуется следующим образом: I четверть – 15 часов в неделю, II – IV четверти – 21 час в неделю

-в 1 четверти после 2 урока проводится динамическая пауза продолжительностью 30 минут, после 3 урока динамический час на свежем воздухе;

Во 2, 3, 4 четвертях после 2 и 3 уроков – динамические паузы по 25 минут, а после 4 урока динамический час на открытом воздухе, что соответствует требованиям постановления N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 года.

Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Предмет	Количество часов	
	I четверть	II - IV четверти
Русский язык	4	5
Литературное чтение	4	5
Математика	3	4
Окружающий мир	1	2
Музыка	0,5	1
Изобразительное искусство	0,5	1
Технология	1	1
Физическая культура	1	2
Всего	15	21

Обучение во 2, 3, 4 классе осуществляется:

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;

продолжительность урока составляет 40 минут

продолжительность перемен между уроками составляет: после 1 урока 10 минут, 2,3 уроков – 20-25 минут, а после 5 урока динамический час на открытом воздухе, требованиям постановления N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 года.

Изучение отдельных элементов основ безопасности жизнедеятельности, формирование у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, приёмах и правилах самозащиты и поиска своевременной помощи со стороны взрослых, об обеспечении безопасности собственных действий и предотвращения опасных ситуаций и конфликтов дома, в школе, на улице, в общественных местах, на водоёмах, при пожаре, **профилактика безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта и инфраструктуры** проводится в учебных предметах «Окружающий мир» в соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 27.04.2007 №03-898 и «Физическая культура».

**РЕГЛАМЕНТИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА НА ДЕНЬ
в МАОУ «Беркутская СОШ»
1-е классы**

Образовательная деятельность	Сентябрь – октябрь	Ноябрь – декабрь	Январь – май
1-й урок	08:30 — 09:05	08:30 — 09:05	08:30 — 09:10
1-я перемена	09:05 — 09:20	09:05 — 09:20	09:10 — 09:20
2-й урок	09:20 — 09:55	09:20 — 09:55	09:20 — 10:00
3-я перемена	09:55 — 10:10	09:55 — 10:10	10:00 — 10:10
3-й урок	10:10 — 10:45	10:10 — 10:45	10:10 — 10:50
Динамическая пауза	—	10:45 — 11:30	11:50 — 11:10
4-й урок	—	11:30 — 12:10	11:10 — 11:50
4-я перемена	—	—	11:50 — 12:10
5-й урок	—	—	—
Внеурочная деятельность	с 12:00	с 12:30	с 13:00

2-4-е классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08:30 — 09:10	10 минут
2-й	09:20 — 10:00	10 минут
3-й	10:10 — 10:50	20 минут
4-й	11:10 — 11:50	20 минут
5-й	12:10 — 12:50	
Динамическая пауза		40 минут
Внеурочная деятельность	с 13:30	-

**РЕГЛАМЕНТИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА НА ДЕНЬ
в филиале МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ»**

Классы Время	2-4 класс
8 ³⁰ – 9 ¹⁰	урок
9 ¹⁰ - 9 ²⁰	<i>Динамическая пауза</i>
9 ²⁰ - 10 ⁰⁰	урок
10 ⁰⁰ - 10 ¹⁰	<i>перемена</i>
10 ¹⁰ - 10 ⁵⁰	урок
10 ⁵⁰ - 11 ¹⁰	<i>питание</i>
11 ¹⁰ - 11 ⁵⁰	урок
11 ⁵⁰ - 12 ¹⁰	<i>перемена</i>
12 ¹⁰ - 12 ⁵⁰	урок
12 ⁵⁰ - 13 ¹⁰	<i>питание</i>
13 ¹⁰ - 13 ⁵⁰	Внеурочная деятельность
13 ⁵⁰ - 14 ⁰⁰	
14 ⁰⁰ - 14 ⁴⁰	

**РЕГЛАМЕНТИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА НА ДЕНЬ
в филиале МАОУ «Беркутская СОШ» «Южная СОШ»**

Классы Время	2-4 класс
8 ³⁰ – 9 ¹⁰	урок

9 ¹⁰ -9 ²⁰	<i>перемена</i>
9 ²⁰ -10 ⁰⁰	урок
10 ⁰⁰ -10 ¹⁰	<i>перемена</i>
10 ¹⁰ -10 ⁵⁰	урок
10 ⁵⁰ -11 ¹⁰	<i>питание</i>
11 ¹⁰ -11 ⁵⁰	урок
11 ⁵⁰ -12 ¹⁰	<i>Динамическая пауза</i>
12 ¹⁰ -12 ⁵⁰	урок
12 ⁵⁰ -13 ⁰⁰	<i>перемена</i>
13 ⁰⁰ -13 ⁴⁰	Внеурочная деятельность
13 ⁴⁰ -13 ⁵⁰	
13 ⁵⁰ -14 ³⁰	

**РЕГЛАМЕНТИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА НА ДЕНЬ
в филиале МАОУ «Беркутская СОШ» «Яровская СОШ им. Р.И.Алимбаева»**

Классы Время	2-4 класс
8 ³⁰ – 9 ¹⁰	урок
9 ¹⁰ -9 ²⁰	<i>перемена</i>
9 ²⁰ -10 ⁰⁰	урок
10 ⁰⁰ -10 ¹⁰	<i>перемена</i>
10 ¹⁰ -10 ⁵⁰	урок
10 ⁵⁰ -11 ¹⁰	<i>питание</i>
11 ¹⁰ -11 ⁵⁰	урок
11 ⁵⁰ -12 ¹⁰	<i>питание</i>
12 ¹⁰ -12 ⁵⁰	урок
12 ⁵⁰ -13 ⁰⁰	<i>перемена</i>
13 ⁰⁰ -13 ⁴⁰	урок
13 ⁴⁰ -13 ⁵⁰	перемена
13 ⁵⁰ -14 ³⁰	урок

В школах МАОУ «Беркутская СОШ», в Филиале МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ», в Филиале МАОУ «Беркутская СОШ» «Южная СОШ» языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке». В Филиале МАОУ «Беркутская СОШ» «Яровская СОШ имени Р.И.Алимбаева» родной язык татарский, поэтому учебный план составлен по третьему варианту с изучением родного татарского языка.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 99 З, и «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» МАОУ «Беркутская СОШ». Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце каждого учебного года по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале. По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная отметка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. Промежуточная отметка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс. Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов представлены в таблице. (Приложение 1). Формы и сроки проведения итоговой промежуточной аттестации ежегодно утверждаются и уточняются педагогическим советом школы. По учебным предметам «Русский язык», «Математика» проводится контрольная работа итоговая оценка выставляется как средневзвешенное оценок за четверти (1,2,3,4) и промежуточной аттестации.

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Обучающиеся 1 класса выполняют диагностическую комплексную работу по проверке уровня освоения образовательной программы. Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная с 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся

проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

С целью формирования устойчивой мотивации и профессиональной ориентации, обучающихся на продолжение профессиональной деятельности и жизни на селе с 1 по 11 класс, реализуется сетевой проект «Агропоколение», направленный на создание условий для профессионального самоопределения обучающихся и формирования мотивации к дальнейшему трудоустройству на селе.

Проект «Агропоколение» рассчитан на профориентационную подготовку в агротехнологическом направлении трех возрастных групп: младшее /дошкольники и младшие школьники/, через:

- классные часы
- реализацию интегративных модулей в образовательных программах;
- проектно-исследовательскую деятельность;
- творческие конкурсы;

Данное направление реализуется через организацию «Плана профориентации»: проведение классных часов, круглых столов, встреч с тружениками села, экскурсий на предприятия.

В школе реализуется проект **«Цифровая образовательная среда»** цель которого расширение возможностей построения образовательной траектории; доступ к самым современным образовательным ресурсам, растворение рамок образовательных организаций до масштабов всего мира.

При формировании перечней учебников МАОУ «Беркутская СОШ» руководствуется приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 05.11.2024 № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплексе с ними учебных пособий»; и от 01.04.2025 № 258 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 05 ноября 2024 г. № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплексе с ними учебных пособий». При выборе учебников сохраняется концептуальное единство, преемственность и завершенность выбранных предметных линий.

Приложение 2. Содержание учебников обеспечивает усвоение учебного материала в рамках ФГОС НОО и способствуют достижению предметных, метапредметных и личностных результатов.

Учебный план образовательного учреждения является нормативной основой для составления расписания учебных занятий и тарификации педагогического состава.

**МАОУ «Беркутская СОШ» для начального общего образования
на 2025-2026 учебный год при 5-ти дневной учебной неделе, вариант 1**

Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Обязательная часть				
Русский язык	5	5	5	5
Литературное чтение	4	4	4	4
Английский язык	0	2	2	2
Математика	4	4	4	4
Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур народов России	0	0	0	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1
Музыка	1	1	1	1
Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	3	2	2	2
Итого	21	23	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Наименование учебного курса				
Основы здорового образа жизни	0	1	1	0
Итого				
ИТОГО недельная нагрузка	21	23	23	23
Количество учебных недель	33	34	34	34
Всего часов в год	693	782	782	782

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Функциональная грамотность	1	1	1	1
Орлята России	2	2	2	2
Основы каллиграфии	1			
Разговор о важном	1	1	1	1
Спортивный клуб «Стрела»		1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	5	5	5	5

Примечание: часы, отведенные на внеурочную деятельность, предусматривающие проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и иные формы.

** 1 час физкультуры в 1-4 классе вынесен за рамки аудиторной нагрузки в направлении - внеурочная деятельность*

**филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ для начального общего образования
на 2025-2026 учебный год при 5-ти дневной учебной неделе, вариант 1**

Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю				
	1	2	3	4	
Обязательная часть					
Русский язык	5	5	5	5	
Литературное чтение	4	4	4	4	
Английский язык	0	2	2	2	
Математика	4	4	4	4	
Окружающий мир	2	2	2	2	
Основы православной культуры	Основы светской этики	0	0	0	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1	
Музыка	1	1	1	1	
Труд (технология)	1	1	1	1	
Физическая культура	3	2	2	2	
Итого	21	22	22	23	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
Математическая логика		1	1	0	
Итого		1	1	0	
ИТОГО недельная нагрузка	21	23	23	23	
Количество учебных недель	33	34	34	34	
Всего часов в год	693	782	782	782	

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Функциональная грамотность	1	1	1	1
Орлята России	2	2	2	2
Основы каллиграфии	1			
Разговор о важном	1	1	1	1
Спортивный клуб «Стрела»		1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	5	5	5	5

Примечание: часы, отведенные на внеурочную деятельность, предусматривающие проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и иные формы.

** 1 час физкультуры в 1-4 классе вынесен за рамки аудиторной нагрузки в направлении - внеурочная деятельность*

**Филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Южная СОШ» для начального общего образования
на 2025-2026 учебный год при 5-ти дневной учебной неделе, вариант 1**

Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Обязательная часть				
Русский язык	5	5	5	5
Литературное чтение	4	4	4	4
Английский язык	0	2	2	2
Математика	4	4	4	4
Окружающий мир	2	2	2	2
Основы православной культуры	0	0	0	1
Основы светской этики	0	0	0	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1
Музыка	1	1	1	1
Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	3	2	2	2
Итого	21	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Наименование учебного курса				
Математическая логика		1	1	0
Итого		1	1	0
ИТОГО недельная нагрузка	21	23	23	23
Количество учебных недель	33	34	34	34
Всего часов в год	693	782	782	782

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Функциональная грамотность	1	1	1	1
Орлята России	2	2	2	2
Разговор о важном	1	1	1	1
Подвижные игры	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	5	5	5	5

Примечание: часы, отведенные на внеурочную деятельность, предусматривающие проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и иные формы.

** 1 час физкультуры в 1-4 классе вынесен за рамки аудиторной нагрузки в направлении - внеурочная деятельность*

**для начального общего образования на 2025-2026 учебный год
при 5-ти дневной учебной неделе, вариант 3
Этнокультурный компонент**

Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Обязательная часть				
Русский язык	5	5	5	5
Литературное чтение	3	3	3	3
Родной татарский язык	0.5	1	1	0.5
Литературное чтение на родном татарском языке	0.5	1	1	0.5
Английский язык	0	2	2	2
Математика	4	4	4	4
Окружающий мир	2	2	2	2
Основы светской этики	0	0	0	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1
Музыка	1	1	1	1
Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	3	2	2	2
Итого	21	23	23	23
ИТОГО недельная нагрузка	21	23	23	23
Количество учебных недель	33	34	34	34
Всего часов в год	693	782	782	782

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Функциональная грамотность	1	1	1	1
Орлята России	2	2	2	2
Разговор о важном	1	1	1	1
Олимпиадник	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	5	5	5	5

Примечание: часы, отведенные на внеурочную деятельность, предусматривающие проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и иные формы.

** 1 час физкультуры в 1-4 классе вынесен за рамки аудиторной нагрузки в направлении - внеурочная деятельность*

Особенности организации обучения на уровне начального общего образования:

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями:

1. Предметы «Русский язык и литературное чтение».

Предмет «Русский язык» изучается: в 1 классе – 5 часов в неделю (165 часов в год), во 2- 4 классах – 5 часов в неделю (170 часов в год).

Предмет «Литературное чтение» изучается: в 1 классе – 4 часа в неделю (132 часа в год), во 2-4 классах – 4 часа в неделю (136 часов в год).

Основными задачами реализации содержания являются: Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

2. Предметы «Родной язык и литературное чтение на родном языке». В филиале «Яровская СОШ им. Р.И. Алимбаева», это школа с этнокультурным компонентом изучается родной (татарский) язык по 2 часу со 2 по 3 класс, и по 1 часу в 1 и 4 классах.

Основными задачами реализации содержания являются: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие монологической и диалогической устной и письменной речи на родном языке коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств. Способностей к творческой деятельности на родном языке.

3. Предмет «Иностранный язык» включает учебный предмет «Иностранный (английский) язык». Предмет «Иностранный (английский) язык» изучается: во 2-4 классах – 2 часа в неделю (68 часов в год).

Основными задачами реализации содержания являются: Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

4. Предмет «Математика» изучается в 1 -4 классах – 4 часа в неделю.

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Основными задачами реализации содержания являются: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Труд (технология)» – модуль «ИКТ» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий)

5. Предмет «Окружающий мир» изучается: в 1 классе – 2 часа в неделю (66 часов в год), во 2-4 классах – 2 часа в неделю (68 часов в год).

Основными задачами реализации содержания предмета «Окружающий мир» являются: формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

6. Предмет «Основы религиозных культур и светской этики». Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. В соответствии с регламентом, на основании выбора родителей учащихся модулей комплексного

учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», на основании листа сводной информации о результатах выбора родителей (законных представителей) учащихся, в 4-х классах родителями были выбраны модули: «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы религиозных культур народов России» (протоколы родительских собраний Беркутская школа протокол №4 от 13.03.2025 года, выбрали модуль «Основы религиозных культур народов России»; Зиновская школа протокол №4 от 26.04.2025 года, выбрали модуль «Основы светской этики» 11 человек, модуль «Основы православной культуры»- 9 человек, Южная школа протокол №4 от 22.04.2025 года, выбрали модуль «Основы мировых религиозных культур» 2 человека, модуль «Основы православной культуры»- 3 человека; Яровская СОШ протокол № 5 от 21.05.2025, выбрали модуль: «Основы светской этики».

Комплексный курс ОРКСЭ «Основы светской этики» является светским. Основными задачами реализации содержания являются: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

7. Предметы «Музыка» изучается: в 1 классе – 1 час в неделю (33 часа в год), во 2-4 классах – 1 час в неделю (34 часа в год).

Предмет «Изобразительное искусство» изучается: в 1 классе – 1 час в неделю (33 часа в год), во 2-4 классах – 1 час в неделю (34 часа в год).

Основными задачами реализации содержания являются: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

8. Предмет «Труд (Технология)» изучается: в 1 классе – 1 час в неделю (33 часа в год), во 2-4 классах – 1 час в неделю (34 часа в год).

Основными задачами реализации содержания являются: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществления поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

9. Предмет «Физическая культура»

Предмет «Физическая культура» изучается: в 1 классе – 3 часа в неделю (66 часов в год); во 2-4 классах – 2 часа в неделю (68 часов в год). Третий час физической культуры реализуется в рамках курса «Развитие двигательных способностей учащихся» «Обучение основам спорта» за счет формируемой части учебного плана.

Основными задачами реализации содержания являются: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры.

Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

В рамках предмета «Физическая культура» проводится внедрение современных систем физического воспитания, с учётом состояния здоровья учащихся, их интересов, заказа родителей (законных представителей) (н-р, подвижные игры), используется увеличение двигательной активности и развитие физических качеств учащихся. Целью данных занятий является повышение общей физической работоспособности и физической подготовленности учащихся; формирование навыков развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).

Двигательная активность учащихся помимо уроков физической культуры обеспечивается за счет физкультминуток, организованных подвижных игр на переменах, внеклассных спортивных занятий, спортивных мероприятий, дней здоровья, проведение тематических «свободных» пятниц.

В оздоровительных целях двигательная активность слагается из участия учащихся в комплексе мероприятий:

- проведение гимнастики до учебных занятий;
- физкультминуток на уроках;
- подвижных игр на переменах;
- внеклассных занятий и соревнований;
- Дней здоровья;
- самостоятельных занятий физкультурой и спортом.

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть

использовано на увеличение учебных часов по математике и физической культуре по 1 часу во 2-4 классах.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся (инвариант):**

- «Разговоры о важном»- на информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности – отводится по 1 часу в неделю в 1-4-х классах; понедельник, первый урок).
- «Знакомство с миром профессий» – отводится по 1 часу в неделю в 1-4-х классах
- «Орлята России» – отводится по 1 часу в неделю в 1-4-х классах;
- «Функциональная грамотность» – отводится по 1 часу в неделю в 1-4-х классах;
- Спортивный клуб «Стрела», «Спортивные игры»– отводится по 1 часу в неделю в 1-4-х классах;

Данные программные комплексы наиболее полно соответствуют содержанию государственных стандартов и позволяют эффективно осуществлять образовательный процесс, основанный на системно-деятельностном подходе.

Основной целью ФГОС НОО является обеспечение планируемых результатов по достижению учащимися целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены:

1. личностные результаты:

– готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской и гражданской идентичности;

2. метапредметные результаты:

–освоенные ими универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), составляющие основу умения учиться (функциональной грамотности);

3. предметные результаты:

–система основополагающих элементов научного знания по каждому предмету как основа современной научной картины мира и опыт деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, специфический для каждой предметной области.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Н.А.Протасова

Учебные предметы, курсы	Формы промежуточной аттестации		
	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа (ВПР)
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа (ВПР)
Литературное чтение	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале. * Годовая отметка.	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале. * Годовая отметка.	Контрольная работа (ВПР)
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	Экспертная оценка индивидуальных/групповых проектов
Окружающий мир	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале. * Годовая отметка.	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале. * Годовая отметка.	Контрольная работа (ВПР)
Иностранный язык (английский)	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале. * Годовая отметка.	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале. * Годовая отметка.	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале. * Годовая отметка.
Музыка	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале. * Годовая отметка.	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале. * Годовая отметка.	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале. * Годовая отметка.
ИЗО	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале. * Годовая отметка.	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале. * Годовая отметка.	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале. * Годовая отметка.

	Годовая отметка.		Годовая отметка.
Труд (технология)	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале. * Годовая отметка.	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале. * Годовая отметка.	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале. * Годовая отметка.
Физическая культура	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале. * Годовая отметка.	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале. * Годовая отметка.	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале. * Годовая отметка.

*Беспроцедурное проведение промежуточной аттестации (обучающиеся не привлекаются к выполнению контрольных работ; отметка за ПА выставляется на основе отметок, выставленных в электронный журнал за тематические контрольные работы, результатов независимых диагностик и/или всероссийских проверочных работ (ВПР), результатов проектов).

Приложение 2

Обеспеченность школы учебниками для реализации основной образовательной программы начального общего образования

Класс	Наименование предмета	Учебник
		Автор
1	Литературное чтение	Азбука. В 2 - х ч. Горецкий В. Г. 2023
		Литературное чтение. 1 класс; Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г. Учебник для ОУ: В 2 – х ч. -М.: Просвещение, 2023.
	Русский язык	Горецкий В. Г., Федосова Н. А. Прописи. Пособие для учащихся ОУ: В 4-х ч. 2023
		Русский язык. Канакина В. П., Горецкий В. Г. 2023
	Математика	Математика. Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. 2023
	Окружающий мир	Окружающий мир. Плешаков А. А. 2023
	ИЗО	Изобразительное искусство Неменская Л. А. 2023
	Музыка	Музыка Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина. 2023
Технология	Технология 1 класс Учебник для общеобразовательных учреждений, Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. 2023	
Физическая культура	Физическая культура. Учебник для общеобразовательных учреждений, 1-4 класс В. И. Лях 2023	
2	Русский язык	Русский язык. Канакина В. П., Горецкий В. Г. 2023
	Литературное чтение	Литературное чтение. Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г. 2023
	Математика	Математика. Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. 2023
	Окружающий мир	Окружающий мир. Плешаков А. А. 2023
	ИЗО	Изобразительное искусство Неменская Л. А. 2023
	Музыка	Музыка Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина. 2023
	Технология	Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева «Технология». 2013
	Физическая культура	Физическая культура. Учебник для общеобразовательных учреждений, 1-4 класс В. И. Лях 2023
Английский язык	Английский язык О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова, 2 класс, 2016	
3	Русский язык	Русский язык. Канакина В. П., Горецкий В. Г. 2023
	Русский родной язык	Русский родной язык, О. М. Александрова, 2023
	Литературное чтение	Литературное чтение. Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г. 2023
	Литературное	Литературное чтение на родном русском языке, О. М. Александрова, 2023

	чтение на родном русском языке	
	Математика	Математика. 3 класс: Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. 2023
	Окружающий мир	Окружающий мир. Плешаков А. А. 2 класс 2023
	ИЗО	Изобразительное искусство. Неменская Л. А. 2023
	Музыка	Музыка Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. 2023
	Технология	Технология. Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева 2023
	Физическая культура	Физическая культура. Учебник для общеобразовательных учреждений, 1-4 класс В.И.Лях 2023
	Английский язык	Английский язык О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М. Баранова, 3 класс, 2023
4	Русский язык	Русский язык. Канакина В. П., Горецкий В. Г. 2023
	Русский родной язык	Русский родной язык, О.М. Александрова, 2023
	Литературное чтение	Литературное чтение. Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г. 2023
	Литературное чтение на родном русском языке	Литературное чтение на родном русском языке, О.М. Александрова, 2023
	Математика	Математика. 3 класс: Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. 2023
	Окружающий мир	Окружающий мир. Плешаков А. А. 2 класс 2023
	ИЗО	Изобразительное искусство. Неменская Л. А. 2023
	Музыка	Музыка Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. 2023
	Технология	Технология. Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева 2023
	Физическая культура	Физическая культура. Учебник для общеобразовательных учреждений, 1-4 класс В.И.Лях 2023
	Английский язык	Английский язык О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М. Баранова, 4 класс, 2023
	ОРКСЭ	Беглов А. Л., Саплина Е. В., Токарева Е. С. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур, 4 класс, 2023