

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Беркутская средняя общеобразовательная школа»

627032, Тюменская область, Ялуторовский район, с. Беркут ул. Первомайская 29 тел. 91-1-70
berkut_school@obl72.ru. ОКПО 45782164, ОГРН 1027201463695, ИНН/КПП 7228002294/720701001

СОГЛАСОВАНО.

Педагогическим советом

МАОУ «Беркутская СОШ»

протокол № 4 от 31.03.2025

УТВЕРЖДЕНО.

18.04.2025

Приказ № 51 –ОД

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Беркутская СОШ» за 2024 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Беркутская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Рябкова Ирина Викторовна
Адрес организации	Тюменская область, Ялуторовский район, село Беркут, ул.Первомайская 29
Телефон, факс	83453591170
Адрес электронной почты	berkut_school@inbox.ru
Учредитель	Администрация Ялуторовского района
Дата создания	1932
Лицензия	Серия 72 О 01 №0001806 от 28.07.2016 регистрационный номер 169, бесрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 72 А 01 № 0000497 от 09.08.2016 регистрационный номер 037 срок действия до 20.2024 года

МАОУ «Беркутская СОШ» (далее – Школа) расположена в Ялуторовском районе. Юридическое лицо МАОУ «Беркутская СОШ» включает в себя сеть филиалов:

-Филиал МАОУ «Беркутская СОШ» «Южная средняя общеобразовательная школа»; 627025 Тюменская область Ялуторовский район д.Южная ул.Береговая 24;

-Филиал МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская средняя общеобразовательная школа»; 627031 Тюменская область Ялуторовский район с.Зиново пер. Школьный 2;

-Филиал МАОУ «Беркутская СОШ» «Яровская средняя общеобразовательная школа им. Р.И. Алимбаева». 627038 Тюменская область Ялуторовский район д Яр ул. Школьная 5;

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФООП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФООП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФООП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	178
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	228
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	38

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 444 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального и основного общего образования обучающихся с ЗПР и интеллектуальными нарушениями);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФООП

- С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФООП уровня образования:
- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФООП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
 - для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

-для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МАОУ «Беркутская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педагогическом совете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

-дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;

-дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и универсальный профили. В 2024 году с учетом запросов, обучающихся на основании анкетирования, были сформированы также два профиля. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе: обучающиеся ЗПР и с интеллектуальными отклонениями, АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО и ООО ОВЗ и ФАОП НОО и ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов, адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

-общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учителя-логопеды, дефектологи и педагоги-психологи. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ. Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения. Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю в четверг.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 26.02.2024 № 345). Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные

мероприятия»; добавили по два мероприятий из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

РЕЗУЛЬТАТЫ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Самоанализ воспитательной работы школы проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников за 2024 учебный год

Какие проблемы личностного развития школьников решены

Анализ личностных результатов, обучающихся 1–11-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

- уровень учебной успеваемости школьников за учебный год 100%
- качественная успеваемость – 50%
- повысить уровень учебной мотивации школьников
- сохранить высокий уровень познавательной активности школьников
- повысить уровень социальной компетентности обучающихся 5–9-х классов

- повысить уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 9–11-х классов
- повысить долю обучающихся 9–11-х классов, которые показали сформированность нравственных ценностей

В рамках оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников проведен также анализ уровня сформированности патриотических качеств личности, обучающихся 4-х, 9-х, 11-х классов в соответствии с требованиями к личностным результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в части патриотического воспитания. Анализ результатов диагностики на момент окончания обучения на каждом уровне школьного образования показал, что большинство обучающихся 4-х, 9-х и 11-х классов показали средний уровень сформированности патриотических качеств – 45, 50 и 55 процентов соответственно.

Какие проблемы личностного развития решить не удалось

Педагогическому коллективу школы не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников:

□ низкий уровень социальной компетентности обучающихся уровня НОО, который выражается у отдельных групп учеников 1–4-х классов в виде неумения включаться в работу группы, неумения сотрудничать, неконструктивного поведения в конфликте, низкий уровень владения элементарными нормами поведения.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

На начало 2024 учебного года в школе сформировано 11 общеобразовательных класса. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (в том числе дистанционно); □ коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (в том числе дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно).

По результатам собеседования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год, оценивается как хорошее.

Участие обучающихся 1–9-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

19	Организация и проведение классных мероприятий с учащимися согласно плану ВР с классом.	В течении года	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
20	Смотр строя и песни	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Участие обучающихся 10–11-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	10	11
1	Всероссийский урок науки и технологий	Урочная деятельность	+	+
2	Единые классные часы, посвященные дню окончания Второй мировой войны	Классное руководство	+	+
3	Акция «Внимание, дети!» в рамках Недели безопасности	Основные школьные дела	+	+
4	Классный час «Мое здоровье. Как уберечься от коронавируса»	Классное руководство	+	+
5	Всероссийский экологический диктант	Урочная деятельность	+	+
6	Акция «Мы уважаем старшее поколение» ко Дню пожилого человека	Основные школьные дела	+	+
7	«С Днем учителя!» День самоуправления и праздничный концерт для педагогов	Основные школьные дела Самоуправление	+	+
8	Всероссийский онлайн-урок «Экология и здоровьесбережение»	Урочная деятельность	+	+
9	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Урочная деятельность	+	+

10	Конкурс «Битва семейных хоров»	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	+	+
11	Инструктаж «Осторожно: тонкий лёд!».	Основные школьные дела	+	+
12	Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери	Основные школьные дела	+	+
13	Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата.	Основные школьные дела	+	+
14	Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда. Акция «Блокадный хлеб»	Основные школьные дела	+	+
15	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	Основные школьные дела	+	+
16	Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню	Основные школьные дела	+	+
17	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	Основные школьные дела	+	+
18	Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).	Основные школьные дела	+	+
19	Классный час, посвященный 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	Основные школьные дела	+	+
20	Организация и проведение классных мероприятий с учащимися согласно плану ВР с классом.	В течении года	+	+
21	Смотр строя и песни	Основные школьные дела	+	+
22	Организация и проведение классных мероприятий с учащимися согласно плану ВР с классом.	В течении года	+	+

Наиболее активно принимали участие в школьных мероприятиях обучающиеся следующих классов:

- 1 класс – классный руководитель Лучинина И.В.
- 4 класс – классный руководитель Семовских О.Г.

- 5 класс – классный руководитель Шадрина Н.А.
- 6 класс – классный руководитель Молчанова Н.В.
- 8 класс – классный руководитель Макурина А.В.

Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила более 80 процентов (высокий уровень вовлеченности). Но результаты собеседования обучающихся, их родителей и педагогов показали, что в основном дети участвуют в мероприятиях под давлением педагогов, уровень добровольности низкий. Возможно, это связано с тем, что педагоги не вовлекают обучающихся в планирование общешкольных дел, не прислушиваются к их мнению, не проводят совместный анализ проведенных общешкольных мероприятий.

Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различных уровней

Название конкурса/олимпиады	Уровень	Количество участников	Результат
Конкурс#ВместеЯрче. Конкурс рисунков и плакатов по теме «Магия света»	Районный	5	Призер 1
Муниципальный этап командного первенства Тюменской области по шахматам «Белая ладья-2024»	Районный	5	Победители
Районный этап литературного творчества «Джалиловские чтения»	Районный	6	Победители – 2 Призеры 1
Районный легкоатлетический кросс	Районный	10	Победители 1 Призеры 2
«Мини-футбол в школу» муниципальный этап 2012-2013 г.р.	Районный	6	Призеры
«Мини-футбол в школу» муниципальный этап 2008-09 г.р.	Районный	6	Победители
Районный смотр строя и песни	Районный	10	Участники
Мини-футбол XXVII спартакиада учащихся районный этап	Районный	6	Победители
Муниципальный этап турнира по настольному теннису	Районный	8	Победители
Районный этап «Зарница 2.0»	Районный	10	Участники
Областной этап военно-патриотической игры «Победа» (3 курсанта)	Региональный	3	Призеры
Областной этап шахматного турнира «Белая ладья»	Региональный	6	Участники

Отборочный этап шахматного турнира на спартакиаду среди школьных команд Ялуторовского района	Региональный	6	Победители
Областные соревнования по волейболу	Региональный	6	Участники
Областной этап турнира по настольному теннису	Региональный	5	Участники
Областной шахматный турнир	Региональный	4	Участники
«Мини-футбол в школу» областной этап	Региональный	6	Участники
Областной конкурсе сочинений «Мой земляк – Павел Фитин»	Региональный	11	Призер 1 участие 10
Региональный конкурс рассказов «Наших улиц имена»	Региональный	2	Победитель 1
Региональной этап литературного творчества «Джалиловские чтения»	Региональный	3	Победители Призеры
Региональный конкурс творчества «Наследники традиций»	Региональный	4	Участие
Региональный конкурс рисунков «Мои, Сибирь, обнимет длани»	Региональный	12	Призер 3 участие 9
Олимпиада «Юниор»	Региональный	2	Призер участие
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Региональный	2	участие
Конкурс чтецов «Живая классика»	Региональный	1	участие
Робототехническая олимпиада РИО центр Тюмень (заочное)	Региональный	3	участие
Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	Региональный	2	Участие
Всероссийская олимпиада по истории казачества для студентов и школьников	Всероссийский	1	Участие

Финансовая грамотность и предпринимательство на Учи.ру	Всероссийский	25	Победители 2 Призеры 4
Олимпиада «Русская матрешка» по финансовой грамотности «Зачем быть финансово грамотным?»	Всероссийский	16	Победители 2 Призеры 3
Всероссийская олимпиада Олимпиада по scratch программированию.	Всероссийский	2	Победители Призеры
Олимпиада «Систематика» (заочное)	Всероссийский	1	Победитель 1
Олимпиада по английскому языку на платформе Учи.ру.	Всероссийский	1	Победитель 1
Рисуем Победу-2024	Международный	10	Участники
Участие в Отборочном этапе IV Международной олимпиады по финансовой безопасности.	Международный	2	Участники

Наиболее значительные достижения обучающихся в конкурсах и олимпиадах:

- Областной конкурсе сочинений «Мой земляк – Павел Фитин» - Призер 1
- Региональный конкурс рассказов «Наших улиц имена» - Победитель 1
- Муниципальный этап командного первенства Тюменской области по шахматам «Белая ладья-2024» -Победители

Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Внеурочная деятельность»)

Внеурочная деятельность в 2024 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»; □ занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Направление	Название курса	Ф. И. О. педагога	Классы
-------------	----------------	-------------------	--------

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	Классные руководители	1–9
Проориентационные занятия «Россия – мои горизонты»	«Россия – мои горизонты»	Классные руководители	6–11
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности»	Моолчанова Н.В. Злыгостева Г.П.	1–9
Занятия по формированию финансовой грамотности обучающихся	«Основы финансовой грамотности»	Гладкова Н.В.	1–4
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Здоровейка	Дмитриенко Е.В.	1-4
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	ЮИД	Лучинина И.В.	4-5
Информационно-просветительские занятия патриотической и нравственной направленности «Разговоры о важном»	Я-гражданин России	Семовских О.Г.	1-4
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивные игры	Кузнецов О.Е.	4-9
Информационно-просветительские занятия нравственной направленности «Разговоры о важном»	Юные книголюбцы	Сулова А.М.	1-6
Информационно-просветительские занятия нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Наука в опытах и экспериментах	Летунова С.Л.	5-11

В 2023/24 учебном году в 1–11-х классах проводились в рамках внеурочной деятельности обучающихся еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Занятия проводились по понедельникам первым уроком.

По итогам мониторинга проведения занятий «Разговоры о важном» установлено следующее:

- все занятия в 2023/24 учебном году проведены в соответствии с расписанием; □ темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения; □ формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2023/24 учебном году в 6–11-х классах проводились занятия по курсу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Занятия проводились по четвергам.

По итогам мониторинга проведения занятий «Россия – мои горизонты» установлено следующее:

- все занятия в 2023/24 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- собеседование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика.

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года по уровням образования 100%. В целом качество организации внеурочной деятельности в 2023/24 учебном году можно признать хорошим.

Качество организуемой в школе профилактической работы (в рамках модулей рабочей программы воспитания

«Профилактика и безопасность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

На внутришкольном учете на настоящий момент состоят 5 обучающихся:

Симонов Владимир 6 класс – классный руководитель Молчанова Н.В.

Гарманов Александр 4 класс – классный руководитель Семовских О.Г.

Гарманов Кирилл 10 класс - классный руководитель Сулова А.М.

Хабарова Злата 11 класс – классный руководитель Летунова С.Л.

Черных Надежда 2 класс – классный руководитель Дмитриенко Е.В.

Классные руководители указанных выше обучающихся имеют планы индивидуальной профилактической работы с учениками, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями.

В течение учебного года проведено 5 заседаний Совета профилактики школы в очном формате.

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

По результатам работы с детьми группы риска в 2023/24 учебном году достигнуты следующие результаты:

□

□ Сняты с внутришкольного учета: Лучинина М 6 кл, Лучинин М 2 кл, лучинина В 4 кл.
за учебный год не зафиксировано ни одного правонарушения или случая хулиганства с участием обучающихся школы.

Качество реализуемого в школе взаимодействия с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)

В течение учебного года проведено по 4 родительских собраний в каждом классе, 2 общешкольных родительских собраний. Классные родительские собрания проводились в очном формате, общешкольные родительские собрания – в дистанционном и очном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Посещаемость родительских онлайн-собраний родителями составляет в среднем 80 процентов в 1–4-х классах, около 70 процентов – в 5–9-х классах и 60 процент – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 2 общешкольных онлайн-собрания с родителями по теме перехода на ФОП, а также подготовки к ГИА-2024. В них приняли участие около 75 человек в совокупности.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность» По сравнению с 2022/23 учебным годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний по школе;
- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах; □ повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы; □ повысить уровень доверия родителей школе.

Качество реализации личноно развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Урочная деятельность»)

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителя истории и обществознания, биологии, географии, русского языка и литературы. Наиболее распространена работа обучающихся в малых группах (приемы «Учимся сообща», «Мозговой штурм», «Пресс-конференция»).

По результатам анализа посещения уроков педагогов, анализа руководителей ШМО, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Учителя включают в уроки материалы, способствующие формированию функциональной грамотности, патриотических качеств личности обучающихся. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся.

□

□

Качество реализации воспитательного потенциала основных школьных дел (реализация модуля «Основные школьные дела»)

Анализ реализации модуля «Основные школьные дела» показал, что наиболее интересными и запоминающимися стали традиционные воспитательные события: день самоуправления, посвященный Дню учителя; новогодний огонек; смотр песни и строя, посвященный Дню защитника Отечества;

- масленичные гуляния;
- концерт, посвященный 8 Марта;
- битва хоров.

Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали члены органов ученического самоуправления: Совет старшеклассников актив лидеров РДДМ. Уровень вовлеченности обучающихся всех классов в школьные дела составил 67 процентов; динамика по сравнению с прошлым учебным годом положительная. По результатам наблюдения классных руководителей:

- около 10 процентов школьников стали более активными участниками основных школьных дел, из них есть дети, требующие особого педагогического внимания;
- около 20 процентов школьников повысили уровень коммуникативных навыков. Ученики, проявившие наибольшую активность:
- 1–4-е классы – Кузнецова Д, Шадрин Н, Рубцова С, Рубцова В, Кобелева Д, Рябкова К.
- 5–9-е классы – Суслов В, Донова И, Хаймина М, Гладкова А, Бондарь П, Мыня Е, Хикматуллина Е, Кобелева Т, Сидорова А, Гарманов П, Семенова П, Донов О.
- 10–11-е классы – Литвинов М, Куликов П.

Качество реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий (реализация модуля «Внешкольные мероприятия»)

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий и участие в акциях и флешмобах различных уровней.

Во внешкольных мероприятиях приняли участие более 80 процентов, обучающихся школы и примерно около 50 процентов родителей. По мнению большинства учеников и родителей, проведенные внешкольные мероприятия были интересны и полезны школьникам. Анкетирование показало, что большинство учеников:

- участвуют в подготовке внешкольных мероприятий периодически;
- принимают участие в активностях внешкольного мероприятия;
- вместе с учителем и родителями участвуют в анализе мероприятия и планировании следующих; □ выполняют творческие отчеты.

Чаще всего родители принимают участие во внешкольных мероприятиях по просьбе классного руководителя и в качестве сопровождающих, фотографов.

□

□

Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)

В течение учебного года в школе функционировал Совет старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 2–11-х классов.

Лидер школьного ученического самоуправления: ученик 10-го класса Литвинов М. Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу отделов:

- культуры и досуга; здравоохранения и спорта; труда и заботы;
- науки и образования

□

□

□

- правопорядка.
- информации

В каждый из отделов входят по 3–4 человека.

Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с педагогом-организатором. В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам;
- подготовка информационных стендов и школьных радиопередач.

Совместными усилиями педагога-организатора и Совета старшеклассников проведены такие крупные мероприятия, как:

День самоуправления на День учителя. Совет старшеклассников подобрал кандидатуры учителей-дублеров и состав дублеров администрации школы из учеников 10–11-х классов. Проведены совещания с дублерами, определены темы уроков, формы проведения. Благодаря слаженной работе Совета старшеклассников уроки были проведены на высоком уровне. В заключение дня прошел традиционный концерт, также подготовленный силами старшеклассников.

Достаточно часто инициативы Совета старшеклассников не принимались педагогами и классными руководителями. Это оказало определенное влияние на их работу: к концу года Совет старшеклассников снизил свою активность. Не всегда своевременно и точно выполнялись решения, принятые Советом старшеклассников в классах.

Однако в течение всего учебного года Совет старшеклассников старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу Совета старшеклассников можно оценить, как хорошую.

Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности); □ степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств); □ наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 году для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализовала профориентационный минимум на базовом уровне.

□

Для реализации программы базового уровня для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – учитель технологии, педагог-навигатор БвБ;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;

сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Агротехнологический колледж; □ Медицинский колледж;
- Тюменский исторический парк;
- Областная больница №23;
- Предприятия Ялуторовского района.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Удалось повысить долю обучающихся 5–11-х классов, принявших участие в профориентационных проектах, предпрофессиональных пробах, конкурсах, фестивалях профессий, до 80 процентов. Наиболее активное участие обучающиеся школы приняли в школьном конкурсе «Ярмарка профессий».

С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 8–11-х классов. Его результаты показали, что качество профориентационной работы в 8-х классах низкое, в 9-х и 10-х классах – среднее, в 11-х классах – высокое. В среднем по школе результат удовлетворительный.

Качество реализации социального партнерства в воспитательном процессе (в рамках модуля «Социальное партнерство»)

Анализ реализации социального партнерства школы с учреждениями и организациями Ялуторовского района показал следующие результаты:

- Совершенствование лидерских и организаторских качеств школьников через активное участие в акциях и волонтерской программе;
- Приобщение школьников к ценностям культуры и прошлого, истории родного края, страны через проведение музейных уроков;
- Детская школа искусств: формирование танцевального, актерского мастерства, обогащение духовного мира через занятия в танцевальной и театральной студии;
- Агротехнологический колледж: формирование у школьников опыта самостоятельного действия, навыков самообразования.

Качество организации предметно-пространственной среды в школе (в рамках модуля «Организация предметно-пространственной среды»)

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности. Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение

церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников. В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников. В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Событийный дизайн школы получил высокие оценки по отзывам учеников, родителей и педагогов. Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

В школьной библиотеке в течение учебного года функционировали стеллажи свободного книгообмена. Большой интерес школьников вызывали книги В. Крапивина, подшивки советских детских журналов «Костер» и «Веселые картинки». По сравнению с прошлым годом стеллажами свободного книгообмена стало пользоваться больше учеников.

Работа школьного методического объединения классных руководителей

Школьное методическое объединение классных руководителей в 2023/24 учебном году работало над темой «Реализация воспитательной работы в рамках модуля "Классное руководство" в условиях перехода на ФОП». Проведено 4 заседания ШМО согласно плану работы на учебный год. Качество работы ШМО по результатам анкетирования участников объединения и собеседования с руководителем можно оценить, как хорошее.

Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы

В 2023/24 учебном году воспитательная работа школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 100 процентов.

Также информация по безопасности несовершеннолетних до родителей доводится посредством размещения актуальной информации в групповых детских и родительских чатах в различных мессенджерах, в социальных сетях и на школьном сайте. Раз в четверть проводится час безопасности, где дети изучают пути эвакуации и отрабатывают правила поведения при возникновении пожара или чрезвычайных ситуаций. В работе очень помогает использование мультимедийных презентаций, видеоматериалов, а также информация, размещенная на школьных стендах. Только работа по всем направлениям может снизить травматизм среди учащихся и обеспечить безопасность обучающихся в школе и за ее пределами.

Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события. При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов, обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов, а в основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В 2023/24 учебном году проведено 34 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
 - темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения; □ формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.
- Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Выводы:

- В личностном развитии школьников за 2023/24 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.
- Качество воспитательной работы школы в 2023/24 году можно признать хорошим.
- Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
- Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
- Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить, как удовлетворительную.

- Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
- Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
- Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников, актива лидеров РДДМ можно оценить, как хорошую.
- Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить, как удовлетворительную.
- Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить, как хорошую.
- Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования, в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100%. Всего реализуется 26 программ, по 6 направлениям, всего задействовано 21 педагог, все педагоги имеют соответствующее обучение. Из числа педагогов некоторые работают по 1-3 программам, то есть занимаются 1-3 кружках или секциях. Это обусловлено не хваткой педагогическими кадрами и в то же время ростом интереса обучающихся к разной направленности интересов ДО.

Направление	Название	Кол-во человек
Художественное	Бумажные чудеса	24
	Умелые ручки	18
	Хоровое пение	45
	Школьный театр	15
	Рисование с детьми ОВЗ	1
	Семицветик	2
Физкультурно-спортивное	Волейбол	10
	СГ ДПВС	15
	Шахматы	16
	Олимпиадок	16
	Подвижные игры	14
	Спортивные игры	18

Социально-гуманитарное	Школьная газета	9
	Стяг	12
	Школьное радио	14
	Клуб волонтеров	38
	Школа волонтера	22
	ЮИД	13
Туристско-краеведческое	Школьный музей	14
	Мой край	5
	Экологическое объединение	16
Естественно-научное	Юные книголюбцы	15
	Основы финансовой грамотности	64
	Школьное лесничество	18
Техническое	Программирование на языке Scratch	10
	Робототехника	10

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.

№ п/п	Направления	2023-2024/ Кол-во программ	2024-2025/ Количество программ
1	Художественное	4	6
2	Физкультурно-спортивное	10	6
3	Социально-гуманитарное	8	6
4	Туристско-краеведческое	2	3
5	Естественно-научное	5	3
6	Техническое	2	2
	Итого	31	26

Сниженная цифра количества программ за прошлый год не говорит о снижении интереса к ДО среди обучающихся, по количеству занятости в ДО составляет по-прежнему 100% на протяжении последних 3 лет.

В школе, педагоги работают по одной программе, но ведут занятия с несколькими группами. Мы видим в этом ряд преимуществ, которые облегчают процесс составления программ кружков и секций.

Прежде всего, наличие единой программы обучения позволяет педагогам использовать общие подходы, методики и материалы для работы с различными группами. Это значит, что учителя могут разрабатывать кружки, основываясь на уже проверенных и отработанных методах, что

снижает время на подготовку нового контента и позволяет быстрее адаптировать занятия под разные возрастные категории или уровни подготовки участников.

Кроме того, единая программа помогает создавать последовательные тематические циклы, где содержание кружков может логически вытекать из основного курса. Например, если в основной программе по литературе изучается определенный период, кружок по творчеству может углубляться в те же темы, предоставляя участникам дополнительные материалы и возможности для дискуссий, что делает занятия более связанными и осмысленными.

Еще одним важным моментом является возможность использования взаимозаменяемости педагогов. В случае болезни или необходимости замены основного преподавателя другой педагог, знакомый с той же программой, сможет продолжить занятия без значительных потерь в качестве обучения. Это способствует более стабильной и непрерывной образовательной среде для участников кружков.

Работа с несколькими группами также подразумевает возможность делиться опытом и результатами. Педагоги могут обмениваться идеями, методами и материалами между группами, что создает эффект синергии. Например, если одна группа успешно реализует определенный проект, информация о нем может быть представлена всем остальным, что вдохновит их на новые достижения.

Предусмотрено 3 программы для детей ОВЗ, что не было в прошлом году.

Таким образом, единая программа в сочетании с работой с несколькими группами существенно облегчает составление и реализацию программ кружков, обеспечивая их гибкость, последовательность и качество.

Для успешной реализации ДО имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (колонки, музыкальный центр, микрофоны, экран);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.
- компьютеры, конструкторы, компьютерные программы;
- наборы для творчества и другое.

В 2024 году в рамках ДО проведены следующие мероприятия:

- ✓ Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5-7 класса
- ✓ Соревнования по волейболу среди обучающихся 8-11 класса
- ✓ Соревнования по баскетболу среди учащихся 3-6 класс
- ✓ Военно-спортивная игра «Зарница» 5-11 класс
- ✓ Смотр строя и песни 1-11 класс
- ✓ Битва хоров 1-11 класс
- ✓ Веселые старты 1-4 класс
- ✓ Выставка творческих работ к новому году
- ✓ Посещение музея 1-11 класс
- ✓ Выставка рисунков День матери, день отца, новый год, 23 февраля

- ✓ Ежемесячный выпуск школьной газеты
- ✓ Ежедневные радио минутки
- ✓ Ежемесячные акции волонтеров (Благодарю, Вам любимые, День добровольца, Мы вместе, Сталинградская ленточка, Блокадный хлеб и др)
- ✓ Участие в конкурсах по роботехнике
- ✓ Участие в патриотических конкурсах (смотр строя и песни и др)

Вывод: программы дополнительного образования выполняются в полном объеме, охват дополнительным образованием не снижается.

В конце учебного года планируется проведение анкетирования среди обучающихся и их родителей, с целью результативности о качестве дополнительного образования.

II. Оценка системы управления организацией МАОУ «Беркутская СОШ»

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

МО учителей начальных классов (школьный уровень)
МО учителей русского языка (районный уровень)
МО учителей математики (районный уровень)
МО учителей истории и обществознания (межшкольный уровень)
МО учителей биологии и химии (межшкольный уровень)
МО учителей географии (межшкольный уровень)
МО учителей технологии (районный уровень)
МО воспитателей (районный уровень)
МО учителей физической культуры (межшкольный уровень)
МО учителей ОБЗР (районный уровень)

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Родительский комитет.

По итогам года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
Статистика показателей за 2019–2024 годы: Беркутская СОШ

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021- 2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	157	158	152	166	153
	– начальная школа	71	66	62	61	57
	– основная школа	72	78	71	83	84
	– средняя школа	15	14	19	22	12
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		0		1-РАС8.3	3
	– начальная школа	0	0	0		2
	– основная школа	0	0	0	0	1
	– средняя школа	0	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	0	0	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	1(Хисамутдинов Р.)	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			1	1	0
	– в основной школе	1	0	Минулин Марати	Литвинов М.	
	– средней школе	1	0	2 Тарасова Мария Русаков Данил	0	1 Минулин Марат

Выводы: отмечается сохранность контингента обучающихся за пять лет. Отмечается увеличение количества обучающихся на уровне основной школы и средней школы, снижается количество обучающихся на уровне начальной школы. В 2023-24 учебном году появилась обучающие оставленные на повторный год обучения 2 из начальной школы и один из 9 класса.

**Статистика показателей за 2019–2024 годы:
филиал МАОУ «Беркутская СОШ» Зиновская СОШ**

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021- 2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:		129	146	155	156
	– начальная школа		46	53	56	69
	– основная школа	57	78	88	89	75
	– средняя школа	8	5	5	10	12
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: – начальная школа	0	0	1 (Худойкулов Д, 2 кл, вариант 7.2)	2 (Семакин М, 1 кл, вариант 7.1; Королевских Н, 1 кл)	2 (Пустозеров М, 1 кл, вариант 7.1; Абдрахманова А, 3 кл, вариант 7.1)
	– основная школа	0	0	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0	0	0
	– об основном общем образовании	0	0	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	0	1 (Худенко Виктория)	0	1(Ульянова Анастасия)	0

	– средней школе	0	0	0	1 (Худенко Виктория)	1 (Садридинов Рустам)
--	-----------------	---	---	---	----------------------	-----------------------

Выводы: отмечается небольшое увеличение общего количества обучающихся, однако на уровне основного общего образования численность детей уменьшается. Отмечается стабильная отрицательная динамика (2%) учеников, оставленных на повторное обучение на уровне начальной школы. Отмечается стабильная динамика выпускников, окончивших школу с аттестатом особого образца на уровне среднего общего образования, и отрицательная на уровне основного общего образования.

Статистика показателей за 2019–2024 годы: филиал МАОУ «Беркутская СОШ» «Южная СОШ»

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021- 2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	50	49	49	36	39
	– начальная школа	32	31	31	20	13
	– основная школа	18	18	18	16	26
	– средняя школа	0	0	0	0	0
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: – начальная школа	2 чел.(из них 3 ЗПР 7.1)	1 чел.(из них 1 ЗПР 7.1)	0	1	0
	– основная школа	нет	нет	нет	нет	нет
	– средняя школа	-	-	-	-	-
3	Не получили аттестат:	-	-	-	-	-

	-об основном общем образовании	-	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-	-	-	-	-
	– в основной школе	-	-	-	-	-
	– средней школе	-	-	-	-	-

Выводы: Отмечается увеличение контингента обучающихся за текущий учебный год в сравнение с прошлым учебным годом. Отсутствуют обучающиеся на повторный год обучения.

Статистика показателей за 2019–2024 годы: филиал «Яровская СОШ им. Р.И.Алимбаева»

№п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021- 2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	97	98	100	98	103
	– начальная школа	36	37	43	43	41
	– основная школа	45	43	42	44	51
	– средняя школа	16	17	15	11	11
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: – начальная школа	0	0	0	0	0

	– основная школа	0	0	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	0	0	0	0	
	– среднем общем образовании	0	0	0	0	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	1(Ниязов И.)	0	0	1 Кравченко	1
					Данияр	
	– средней школе	1 (Назырова Р)	0	0	0	3

Выводы: отмечается увеличение общего количества обучающихся в сравнении с прошлым учебным годом. В начальной школе количество учащихся уменьшилось на 2 человека, в основной школе на 7 обучающихся стало больше, а в средней школе количество обучающихся не изменилось. Отсутствуют обучающиеся оставленные на повторный год обучения

Количество учащихся в 2023-2024 учебном году в разрезе филиалов

ОО (филиалы)	Начало четверти	Конец четверти	1-4	5-9	10-11	Выбыло	Прибыло
Беркутская СОШ	154	153	57	84	12	7	6
Зиновская СОШ	158	156	69	75	12	7	7
Южная СОШ	37	39	13	26	0	1	3

Яровская СОШ	101	103	41	51	11	2	4
ИТОГО по школе (юрлицу)	450	451	180	236	35	17	20

Вывод: На момент окончания 2023-2024 учебного года общее количество учащихся составило 451 человек, по итогам окончания года аттестовано 399 обучающихся, не аттестованы первоклассники 48 человек, 5 обучающихся в связи с не усвоением программы: не успевают: 1 ученик 9 класса, 2 ученика 4 класса в Беркутской школе; 2 ученика 9 класса, 2 ученика 3 класса в Зиновской СОШ; поэтому успеваемость по ОК составила 99%, качество знаний – 50%. На «отлично» год закончили 46 обучающихся – 10%, в том числе НОО- 20 человек, ООО- 17 человек, СОО- 7 человек. На «5 и 4» - 145 обучающихся – 38% из них НОО- 49 человек, ООО- 78 человека, СОО- 18 человек.

Движение детей в течение года 2023-2024 учебного года

ОО (филиалы)	Отчисление/зачисление/перевод	
	Выбыл, куда (указать приказ № и дату)	Прибыл, откуда (указать приказ № и дату)
МАОУ «Беркутская СОШ»	1. Азизов Трофим Альбертович №40-ду 23.09.2023	1. Азизов Трофим Альбертович №36-ду 18.09.2023
	2. Горбунов Артем Владимирович приказ №1-ду от 22.01.2024.(трудоустройство)	2. Рамазанова Эльмира Хаганиевна №37-ду 25.09.2023
	3. Олейник Вячеслав Александрович №2-ду от 04.03.2024.(семейное обучение)	3. Горбунов Артем Владимирович №38-ду 27.09.2023
	4. Угрюмов Глеб Сергеевич 23.03.2016 ученик 1 класса (приказ № 41-ду 13.11.2023) МАОУ Богандинская СОШ №1.	4. Симонов Владимир Дмитриевич №39-ду 02.10.2023
	5. Шипилов Олег Максимович ученик 1 класса. Приказ №7-ду от 25.04.2024 г. Ялуторовск. МАОУ Средняя общеобразовательная школа-интернат №6	5. Олейник Вячеслав Александрович ученик 6 класса Приказ №6ду от 22.04.2024 (семейное обучение)
	6. Павлова Карина Алексеевна ученица 10 класса. Приказ №13-ду от 13.05.2024 г Тюмень	6. Муталлапов Артемий Альбертович ученик 9 класса. Приказ №3-ду от 28.03.2024.
	7. Олейник Вячеслав Александрович ученик 6 класса Приказ №17-ду от 24.05.2024 в город Ханты-Мансийск МАОУ СШ№1	

Зиновская СОШ	1. Джабаров Иса Исмаилхужаевич, 7 класс, приказ № 110-у от 13.10.2023, в связи со сменой места жительства (Тюменская область, г. Сургут)	1. Алеев Радмир Ришатович 10 класс, приказ № 94-у от 05.09.2023 2. Науменко Екатерина Евгеньевна 1 класс, приказ № 95-у от 05.09.2023
	2. Джабаров Имран Исмаилхужаевич, 9 класс, приказ № 111-у от 13.10.2023, в связи со сменой места жительства (Тюменская область, г. Сургут)	1. Джабаров Иса Исмаилхужаевич, 7 класс, г.Обнинск, приказ № 113-у 07.11.2023 2. Джабаров Имран Исмаилхужаевич, 9 класс, г. Обнинск, приказ № 114-у 07.11.2023 3. Шипичкина Ульяна Сергеевна, 3 класс, г. Тюмень, приказ № 115-у 07.11.2023 4. Нуриллоева Фаришта Баходуровна, 2 класс, Свердловская область, приказ № 120-у 16.11.2023 5. Нуриллоев Руслан Баходурович, 8 класс, Свердловская область, приказ № 121-у 20.11.2023
	3. Джураев Азамат Бунёдович, 6 класс, приказ № 7у от 08.02.2024, г. Тюмень.	
	4. Джураев Ахмад Бунёдович, 2 класс, приказ № 8у от 08.02.2024, г. Тюмень.	
	5. Яковлев Виталий Юрьевич, 9 класс, приказ № 2у от 10.01.2024, ВУКП МАОУ «СОШ№2» при СИЗО-2 г. Заводоуковск.	
	6. Садридинов Рустам Идрисович, 11 класс, приказ № 3у от 11.01.2024, семейная форма обучения.	
1. Ренев Олег Сергеевич, 8 класс, приказ № 17у от 27.03.2024, г. Ялуторовск		
«Южная СОШ»	1. Швецов Николай Александрович, 8 класс, приказ №2-у от 01.04.2024	1. Швецов Николай Александрович, МАОУ «Казанская СОШ», приказ 6-у от 05.09.2023 2. Лобанов Тимофей Викторович 8 класс, приказ №1 от 22.01.24 из СОШ№4 г. Ялуторовска 3. Лобанов Матвей Викторович- 8 класс, приказ №1 от 22.01.24 из СОШ№4 г. Ялуторовска

«Яровская СОШ им.Р.И.Алимбаева	1. Гилёва Надежда Антоновна, 3 класс МАОУ СОШ №13 г. Тюмени Приказ №5 - уч от 27.02.2024 2. Шангиряев Риналь Радикович, 6 класс МАОУ СОШ №3 г. Ялуторовска Приказ № 12- уч от 18.04.2024	1. Шарапов Кирилл Сергеевич, 10 класс Приказ №39 -уч от 21.09.2023 2. Мезенцев Никита Вадимович, 6 класс Филиал МАОУ «Новоатъяловская СОШ» «Асланинская СОШ» Приказ№ 41- уч от 10.10.2023 3. Фомина Яна Викторовна, 6 класс
		Филиал МАОУ «Новоатъяловская СОШ» «Асланинская СОШ» Приказ№ 42- уч от 10.10.2023 4.Шангиряев Риналь Радикович, 6 класс МАОУ СОШ №3 г.Ялуторовска Приказ № 11- уч от 11.04.2024
ИТОГО по школе (юрлицу)	17	20

Вывод: На момент окончания 2023-2024 учебного года общее количество учащихся составило 451, в сравнении с первой четвертью наблюдается отрицательная динамика.

Результаты успеваемости

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов. Используемая школой модель управления качеством образования предполагает систематическое отслеживание уровня учебных достижений школьников. Ежегодно разрабатываются план внутришкольного контроля, график промежуточной аттестации, которыми дидактически обусловлено отслеживание результатов учебно-познавательной деятельности обучающихся по всем общеобразовательным предметам. Внутришкольный контроль уровня учебных достижений, обучаемых проводился в форме текущего, итогового контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Качество образования и движение учащихся

ОО (филиалы)	Начало четверти	Конец четверти	1-4	5-9	10-11	Выбыло	Прибыло	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Отсев	Неуспевающие
Беркутская СОШ	154	153	57	84	12	7	6	98	46	0	3
Зиновская СОШ	158	156	69	75	12	7	7	98	46	0	2

Южная СОШ	37	39	13	26	0	1	3	100	50	0	0
Яровская СОШ	101	103	41	51	11	2	4	100	57	0	0
ИТОГО по школе (юрлицу)	450	451	180	236	35	17	20	99	50	0	5

Не аттестованные на конец года 2023-2024 учебного года

Наименование ОУ	Начало года	Конец года	Количество не аттестованных (переведены с академической задолженностью, оставлены на дублирование)			Количество не аттестованных	Процент от общего количества учащихся	Пояснения
			1-4	5-9	10-11			
МАОУ «Беркутская СОШ»	154	153	2	1	0	3	2	1. Гарманов Александр ученик 4 класса (английский язык, литературное чтение, русский язык) оставлен на повторное обучение. 2. Лучинина Василиса ученица 4 класса (английский язык, математика) оставлена на повторное обучение. 3. Муталлапов Артемий Альбертович ученик 9 класса. Выбыл 31.05.2024
Филиал МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ»	158	156	2	0	0	4	1	Пустозеров Максим, 1 класс, оставлен на повторное обучение по рекомендациям ТПМПК и заявлению родителей по АООП для детей с ЗПР (вариант 7.2) Абдрахманова Алиса, 3 класс, оставлена на повторное обучение по рекомендациям ТПМПК и заявлению родителей по АООП

								для детей с ЗПР (вариант 7.2)
Филиал МАОУ «Беркутская СОШ» «Южная СОШ»	37	39	0	0	0	0	0	
Филиал МАОУ «Беркутская СОШ» Яровская СОШ Р.И.Алимбаева	101	103	0	0	0	0	0	
Итого по юр.лицу	450	451	4	1	0	0		

ВЫВОДЫ:

В МАОУ «Беркутская СОШ» по сравнению с предыдущим годом по показателю не освоивших образовательные программы учащихся наблюдается отрицательная динамика: в 4 классе учащиеся Гарманов Александр и Лучинина Василиса не освоили материал за 4 класс оставлены на дублирование в 4 классе, Муталлапов Артемий не освоил программы за 9 класс, не допущен до сдачи ОГЭ. В 2022-23 учебном году успеваемость составляло -100%, а качество -55%, за 2023-24 учебный год успеваемость снизилось на 2% (98%), качество успеваемости снизилось на 8% (47%).

В филиале МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ» по сравнению с предыдущим годом по показателю не освоивших образовательные программы обучающихся наблюдается отрицательная динамика: 2 ученика оставлены на повторное обучение на уровне начального основного образования по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей в ЗПР (вариант 7.2)

В филиале МАОУ «Беркутская СОШ» «Южная СОШ» по сравнению с предыдущим годом по показателю не освоивших образовательные программы учащихся наблюдается положительная динамика.

В филиале МАОУ «Беркутская СОШ» «Яровская СОШ» по сравнению с предыдущим годом по показателю не освоивших образовательные программы учащихся наблюдается стабильная динамика.

Статистические показатели качества и успеваемости образования в разрезе филиалов за 5 лет

годы	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы		В целом по ОУ (в разрезе филиалов)	
	качественная	общая	качественная	общая	качественная	общая	качественная	общая
Беркутская СОШ								
2019-2020	48	100	50	100	55	100	50	100
2020-2021	47	100	52	100	71	100	53	100
2021-2022	52	100	54	100	58	100	54	100

2022-2023	56	100	53	100	59	100	55	100
2023-2024	49	93	46	99	50	100	46	98
Зиновская СОШ								
2019-2020	34	96	40	100	38	100	37	98
2020-2021	42	100	36	100	80	100	40	100
2021-2022	50	100	37	100	80	100	43	100
2022-2023	51	100	31	100	80	100	41	100
2023-2024	53	96	39	100	58	100	46	98
Южная СОШ								
2019-2020	40	93	29	100	-	-	36	96
2020-2021	56	92	22	100	-	-	42	96
2021-2022	50	100	37	100	-	-	43.5	100
2022-2023	51	100	48	100	-	-	49	100
2023-2024	50	100	50	100	-	-	50	100
Яровская СОШ								
2019-2020	79	100	53	100	38	100	57	100
2020-2021	68	100	53	100	41	100	55	100
2021-2022	81	100	58	100	67	100	60	100
2022-2023	66	100	62	100	64	100	61	100
2023-2024	57	100	49	100	82	100	57	100

Вывод:

В МАОУ «Беркутская СОШ» наблюдается отрицательная динамика, качественная успеваемость снизилась на 9%, общая успеваемость на 2%.

В филиале МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ» наблюдается отрицательная динамика общей успеваемости на уровне начального общего образования и по школе в целом. Необходимо отметить и небольшую положительную динамику качественной успеваемости на уровнях начальном основном образовании и основном общем образовании, следовательно, и по школе в целом. Отрицательная динамика качественной успеваемости зафиксирована на уровне среднего общего образования.

В филиале МАОУ «Беркутская СОШ» «Южная СОШ» наблюдается положительная динамика, на 1% выросло качество.

В филиале МАОУ «Беркутская СОШ» «Яровская СОШ» наблюдается в 1-4 классах отрицательная динамика качественной успеваемости на 9 %, в 5-9 классах - отрицательная динамика качественной успеваемости на 13%, в 10-11 классах- положительная динамика на 14%, в целом по ОУ- отрицательная динамика на 4 %. В 1-4 классах отрицательная динамика связана с тем, что в 3 кл – отрицательная динамика на 7% (изменение количественной качественной успеваемости, выбыла Гилева Н.), в 4 классе отрицательная динамика на 19% (2 ударника закончили на «3» и «4» с двумя «3» по русскому языку, английскому языку); на уровне основного общего образования в 5 классе положительная динамика на 10% (изменение количественной и качественной успеваемости, 2 учащихся , которые давали отрицательную динамику по заключению ТПМПК переведены на обучение по адаптированной программе 8 вида (Сагидулли на Мадина, Газарян Илья), 6 кл – отрицательная динамика на 38% (2 учащихся- ударники закончили учебный год на «3» и «4») , 7 класс- отрицательная динамика на 23% (2 учащихся – ударники закончили учебный год на «3» и «4») , 8 класс- динамика на уровне, 9 класс- положительная динамика на 17% (изменение количественной качественной успеваемости, прибыл ребенок – ударник, 1 учащаяся пополнила ряды ударников (Курманова А.); в 10 классе – динамика на уровне, в 11 классе – положительная динамика на 23 % (изменение количественной качественной успеваемости, прибыла ударница и подтянулась на ударницу одна учащаяся)

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний в МАОУ «Беркутская СОШ» включительно филиалы

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году

Школа	Класс	Всего обучая	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
			Кол-во	%	На 4-5	%	На 5	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
									Кол-во	%	Колво	%			
Беркутская СОШ	2	16/1	16/1	100	4	27	2	13	0	0	0	0	0	0	0
	3	12	12	100	6	50	1	8	0	0	0	0	0	0	0
	4	16	14	88	8	50	0	0	2	12	2	12	0	0	0
Зиновская СОШ	2	12	12	100	6	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	19/1	17/1	89,5	8	42,4	2	10,6	2	11	2	11	0	0	0
	4	16	16	100	4	25	5	31,25	0	0	0	0	0	0	0
Южная СОШ	2	3	3	100	0	0	2	67	0	0	0	0	0	0	0
	3	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Яровская	2	8/1	8/1	100	2	25	3	38	0	0	0	0	0	0	0

СОШ	6	9	9	100	5	55,6	1	11,1	0	0	0	0	0	0
	7	13/1	13/1	100	4	30,8	1	7,7	0	0	0	0	0	0
	8	23/2	23/2	100	4	17,4	3	13,1	0	0	0	0	0	0
	9	14/3	14/3	100	3	21,4	0	0	0	0	0	0	0	0
Южная СОШ	5	9	9	100	5	55,5	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	8	8	100	1	12,5	1	12,5	0	0	0	0	0	0
	7	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ярковская СОШ	5	12	12	100	6	50	2	17	0	0	0	0	0	0
	6	9	9	100	2	22	1	11	0	0	0	0	0	0
	7	9	9	100	4	44	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	10	10	100	3	30	2	20	0	0	0	0	0	0

Выводы:

В Беркутской СОШ Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качественная успеваемость» в 2023-24 учебном году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-23 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился, было 53% в прошлом учебном году, стало 47%. В каждом классе с 6 по 9 идёт снижение качества, а в 9 снижение общей успеваемости на 6%. В связи с этим активизирована работа с классными руководителями и учителями-предметниками по повышению качества образования. В 2023-24 учебном году учащиеся 9 класса успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены к государственной итоговой аттестации. Вновь прибывший в 4 четверти ученик 9 класса Муталлапов А., получил по 8 предметам не удовлетворительный результат, не допущен до сдачи ОГЭ. (выбыл 31.05.24)

В Зиновской СОШ на уровне основного общего образования обучаются 75 детей, из них 6 детей по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с умственной отсталостью. 100% успеваемости и 39% качество. Высокое качество показали ученики 5 класса (60%), низкое качество зафиксировано в 9 классе (21,4%).

В Южной СОШ в основном звене положительная динамика успеваемость 100%, качественная средняя 48,8 %, не успевающих и переведенных условно нет

В Ярковской СОШ все учащиеся на уровне основного общего образования успевают, переведены в следующий класс, допущены до ОГЭ

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость»
в 2023-2024 учебном году**

Школа	Класс	Всего обучся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
			Кол-во	%	На 4-5	%	На 5	%	Всегс		Из них н/а		Кол-во	%
									Кол-во	%	Колво	%		
Беркутская СОШ	10	6	6	100	1	17	1	17	0	0	0	0	0	0
	11	6	6	100	2	34	2	34	0	0	0	0	0	0
Зиновская СОШ	10	8	8	100	2	25	1	12,5	0	0	0	0	0	0
	11	4	4	100	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Ярковская СОШ	10	5	5	100	3	60	1	20	0	0	0	0	0	0
	11	6	6	100	3	50	2	33	0	0	0	0	0	0

Выводы:

В **Беркутской СОШ** Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «качественная успеваемость» в 2023-24 учебном году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-23 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился, было 59% в прошлом учебном году, стало 50%. В 11 классе результаты без изменений, в 10 классе качество снизилось на 10%. В связи с этим активизирована работа с классными руководителями и учителями-предметниками по повышению качества образования. В 2023-24 учебном году учащиеся 11-класса успешно прошли итоговое сочинение по литературе. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены к государственной итоговой аттестации

В **Зиновской СОШ** на уровне среднего общего образования обучаются 12 школьников. Из них все 100% успевают, освоили программу, 58,3% качества, из них Ульянова Анастасия окончила 10 класс на «отлично». В **Ярковской СОШ** все учащиеся на уровне среднего общего образования успевают, переведены в следующий класс, допущены до ЕГЭ.

Обучение обучающихся с ОВЗ Беркутская СОШ

Учебный год	Количество обучаемых
2020-2021	158 (из них 3 учеников по адаптированной общеобразовательной программе для учащихся с умственной отсталостью, 5 учащихся по адаптированной общеобразовательной программе вариант 7.1.)
2021-2022	154 (из них 1 ученик по адаптированной общеобразовательной программе для учащихся с умственной отсталостью, 4 учащихся по адаптированной общеобразовательной программе вариант 7.1. ,8.3 (РАС) расстройство аутистического спектра)

2022-2023	166 (из них 1 ученик по адаптированной общеобразовательной программе для учащихся с умственной отсталостью, 3 учащихся по адаптированной общеобразовательной программе вариант 7.1., 1 ученик по программе 8.3 (РАС) расстройство аутистического спектра вариант 3.)
2023-2024	153 (из них 1 ученик по адаптированной общеобразовательной программе для учащихся с умственной отсталостью, 1 учащихся по адаптированной общеобразовательной программе вариант 7.1., 1 ученик по программе 8.3 (РАС) расстройство аутистического спектра вариант 3.)

Зиновская СОШ

Учебный год	Количество обучаемых
2020-2021	129 учеников из них 13 учеников ОВЗ (11 обучающихся – по адаптированной общеобразовательной программе для учащихся с умственной отсталостью (вариант 1), 1 – по адаптированной общеобразовательной программе для учащихся с ЗПР (вариант 7.1), 1 – по адаптированной общеобразовательной программе для учащихся с глубокой умственной отсталостью (вариант 2))
2021-2022	146 учеников из них 12 учеников ОВЗ (9 обучающихся – по адаптированной общеобразовательной программе для учащихся с умственной отсталостью (вариант 1), 2 по адаптированной общеобразовательной программе для учащихся с ЗПР (вариант 7.2), 1 – по адаптированной общеобразовательной программе для учащихся с глубокой умственной отсталостью (вариант 2))
2022-2023	155 учеников из них 11 учеников ОВЗ (8 обучающихся – по адаптированной общеобразовательной программе для учащихся с умственной отсталостью (вариант 1), 3 по адаптированной общеобразовательной программе для учащихся с ЗПР (вариант 7.2)
2023-2024	156 учеников из них 11 учеников ОВЗ (7 обучающихся – по адаптированной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1), 4 по адаптированной общеобразовательной программе для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1 – 2 ученика, вариант 7.2 – 2 ученика)

Южная СОШ

Учебный год	Количество обучаемых
--------------------	-----------------------------

2020-2021	49 учащихся (из них 1 ученица по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с умственной отсталостью (8.1) (Вариант 1 (обучение на дому), 6 учащихся по адаптированной общеобразовательной программе вариант 7.1- задержка психического развития. В том числе двое учащихся 4 класса: Белкова Анастасия (математика, русский и английский язык), Батурин Савелий (русский и английский язык) оставлены на повторное обучение из-за академической задолженности по предметам. Документы этих учащихся на рассмотрении районной ПМПК. Срок 9 июня 2021 года.
2021-2022	43 учащихся из них 8 учеников ОВЗ (1 ученица по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с умственной отсталостью, вариант 2, обучение на дому; 1 ученица по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с умственной отсталостью, вариант 1; 6 учащихся по адаптированной общеобразовательной программе вариант 7.1- задержка психического развития.
2022-2023	36 учащихся из них: 9 учеников ОВЗ (1 ученица по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с умственной отсталостью, вариант 2, обучение на дому; 2 ученицы по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с умственной отсталостью, вариант 1; 6 учащихся по адаптированной общеобразовательной программе вариант 7.1- задержка психического развития.
2023-2024	39 учащихся из них: 8 учеников ОВЗ (1 ученица по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с умственной отсталостью, вариант 2, обучение на дому; 1 ученицы по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с умственной отсталостью, вариант 1; 6 учащихся по адаптированной общеобразовательной программе вариант 7.1- задержка психического развития.

Яровская СОШ им. Р.И.Алимбаева

Учебный год	Количество обучаемых
-------------	----------------------

2020-2021	<p>97 учащихся из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> -5 учащихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с ЗПР (вариант 7.1)- 2 класс - 4 учащихся, 4 класс -1 учащийся. -3 учащихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с умственной отсталостью (вариант 1) (4 класс- 1 учащийся, 5 класс- 1 учащийся, 7 класс – 2 учащихся) - 1 ученик (4 класс) по специальной индивидуальной программе развития (СИПР)для детей с выраженной интеллектуальной недостаточностью и множественными нарушениями (обучается на дому);
2021-2022	<p>108 учащихся</p> <ul style="list-style-type: none"> -5 учащихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с ЗПР (вариант 7.1) - 3 класс - 4 учащихся, 5 класс -1 учащийся. -3 учащихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с умственной отсталостью (вариант 1) (6 класс- 1 учащийся, 8 класс – 2 учащихся) - 1 ученик (5 класс) по специальной индивидуальной программе развития (СИПР)для детей с выраженной интеллектуальной недостаточностью и множественными нарушениями (обучается на дому);
2022-2023	<p>98 учащихся</p> <ul style="list-style-type: none"> 4 учащихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с ЗПР (вариант 7.1) - 4 класс- 4 учащихся, 1 класс -1 учащийся по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с ЗПР (вариант 7.2) -5 учащихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с умственной отсталостью (вариант 1) (6 кл – 1 учащийся, 7 класс- 1 учащийся, 8 класс – 1 учащийся, 9 класс – 2 учащихся) - 1 ученик (6 класс) по специальной индивидуальной программе развития (СИПР)для детей с выраженной интеллектуальной недостаточностью и множественными нарушениями (обучается на дому);
2023-2024	<p>103 учащихся, из них 9 с ОВЗ</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 учащийся - по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с ЗПР (вариант 7.2); 2 учащихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с ЗПР (вариант 7.1); 5 учащихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 1 учащийся - по специальной индивидуальной программе развития (СИПР)для детей с выраженной интеллектуальной недостаточностью и множественными нарушениями (обучается на дому); <p>По классам:</p> <ul style="list-style-type: none"> 2 класс -1 учащийся по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с ЗПР (вариант 7.2)

	<p>5 класс - 2 учащихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с ЗПР (вариант 7.1) - 5 класс- 2 учащихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p> <p>7 класс- 1 учащийся по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с умственной отсталостью (вариант 1)</p> <p>7 класс - 1 учащийся по специальной индивидуальной программе развития (СИПР) для детей с выраженной интеллектуальной недостаточностью и множественными нарушениями (обучается на дому);</p> <p>8 класс -1 учащийся по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с умственной отсталостью (вариант 1)</p> <p>9 класс – 1 учащийся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.</p>
--	--

Итоги ГИА- 2024

Государственная итоговая аттестация в 2023– 2024 учебном году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации»;

-Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 04.04.2023 N 233/552 (зарегистрирован Минюстом России 15.05.2023, регистрационный N 73314)

-Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от от 04.04.2023 N 232/551 (зарегистрирован Минюстом России 12.05.2023, регистрационный N 73292)

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в MAOY «Беркутская СОШ» была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и учащихся.

Были оформлены стенды «Государственная итоговая аттестация (для учащихся 9-х, 11-х классов), на которых размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ОГЭ и ЕГЭ в 2024 году, правила заполнения бланков, советы психологов по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернет-порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2024 году, другая полезная информация. Стенды, содержащие информацию об особенностях ОГЭ по каждому предмету, были также оформлены в предметных кабинетах. В рамках информационно-разъяснительной работы была размещена необходимая информация на сайте школы. В кабинете заместителя директора, отвечающего за подготовку к ГИА, находились папки с

документами и рекомендациями в помощь выпускникам, учителям и родителям, подготовлены выборки, по основным сведениям, о ГИА и размещены на школьном сайте.

Согласно утвержденному плану в течение года были проведены единые ученические собрания и классные часы для учащихся 9-х и 11-х классов, где выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2024 году в части, касающейся изменений. Также в течение года были проведены родительские собрания, где родители учащихся и (или) законные представители детей были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2024 году. Кроме того, для родителей и детей были подготовлены памятки и показаны мультимедийные презентации об особенностях проведения аттестации в текущем учебном году. Особое внимание было уделено правовым вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации: соблюдению информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении выпускников на экзамене. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний. В течение года учителя-предметники знакомили учащихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов. Администрацией школы проводилось анкетирование выпускников 9-х и 11-х классов по вопросам осведомленности о процедуре проведения ГИА. Выпускники продемонстрировали 100% осведомленность в вопросах, касающихся процедуры проведения ГИА. В течение 2023-2024 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА-2024. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-2024, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ и ЭГЭ, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы.

В течение учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены результаты ОГЭ прежних лет. В начале 2023-2024 учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ОГЭ-2024, ЭГЭ-2024, которая обновлялась в течение года. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены пробные экзамены по русскому языку, математике и предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ и ЭГЭ.

Вопрос подготовки к ГИА-2024 в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, организация подготовки к ОГЭ и ЭГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- организация повторения учебного материала;
- соответствие уровня знаний выпускников 9 и 11 классов обязательному минимуму содержания основного общего образования и требованиям к
- уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
- готовность ОУ к проведению государственной итоговой аттестации;
- выполнение указаний к ведению классного журнала, устранение замечаний по ведению журнала;
- система учета знаний учащихся;
- контроль преподавания ориентационных и предметных курсов в рамках подготовки к ГИА;

➤ выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

Помимо ВШК систематически велась работа по участию выпускников 9 и 11 классов в репетиционных экзаменах по русскому языку и математике, где использовались материалы телекоммуникационной системы «Решу ЕГЭ, ОГЭ»; с выпускниками проводились инструктажи по заполнению экзаменационных материалов, учителя – предметники использовали бланки для заполнения при проведении текущих проверок, срезов.

В школе было организовано обучение выпускников правилам заполнения бланков регистрации, бланков ответов № 1, № 2, дополнительных бланков ответов № 2. Все протоколы проведения информационно - разъяснительной работы с родителями, выпускниками, педагогическими работниками оформлены в соответствии с требованиями и сроками проведения, подписи и даты проведения проставлены, в протоколах собраний указаны конкретные пункты документов.

Педагогический коллектив работал в течение учебного года на составляющие готовности учащихся к прохождению ГИА:

- информационная готовность (информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса);
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

Итоговая аттестация учащихся 9 классов

На конец 2023/2024 учебного года в 9 классах МАОУ «Беркутская СОШ» и филиалах обучался 41 ученик. Допущено к государственной итоговой аттестации – 40, не допущен к ГИА 1 ученик 9 класса (Муталлапов А., в связи с невыполнением программы за 9 класс). Прохождение ГИА осуществлялось в форме ОГЭ. Пунктом проведения экзаменов является филиал МАОУ «Новоатъяловская СОШ» «Бердюгинская СОШ имени Героя Советского Союза Н.И. Сирина» (ППЭ-616).

В 2024 году девятиклассники для получения аттестата сдавали только два экзамена в формате ОГЭ - по русскому языку и математике и 2 предмета по выбору.

Результаты сдачи ГИА следующие:

Результаты ОГЭ-2024 по математике

Наименование ОО	Всего выпускников	Кол-во участников	5	4	3	2	Общая успеваемость %	Качество %	Ср. оценка	Ср. балл
Беркутская СОШ	16	16	0	8	8	0	100	50	3,4	12,6
Зиновская СОШ	14	14	0	0	14	10	100	0	2,9	9,9
Яровская СОШ	10	10	0	2	8	0	100	20	3,2	12,4
По округу	40	40	0	10	30	0	100	23	3,1	11,6

Математику в форме ОГЭ не сдали в Беркутской СОШ Лучинина Анастасия пересдал в основной период. Качество составило 50%, выпускники подтвердили свои оценки.

В Зиновской СОШ не сдал Усов Ярослав, пересдал в основной период. Качество составило 0%. В Яровской СОШ экзамен по математике сдали все качество составило 20%, не подтвердили оценки 4 учащихся, показали результат ниже годовых оценок (Ниязова М., Кальмухаметова К., Валиев Р., Назыров И.), остальные 6 учащихся подтвердили свои оценки.

Результаты ОГЭ-2024 по русскому языку 9 класс

Наименование ОО	Всего выпускников	Кол-во участников	5	4	3	2	Общая успеваемость %	Качество %	Ср. оценка	Ср. балл
Беркутская СОШ	16	16	3	5	8	0	100	50	3,6	24,8
Зиновская СОШ	14	14	0	6	8	0	100	43	3,4	23,1
Яровская СОШ	10	10	1	5	4	0	100	60	3,7	24,4
По округу	40	40	4	16	20	0	100	51	3,5	24,1

В Беркутской СОШ русский язык сдали все качество составило 50%. Зиновская СОШ Бакиров Даниил пересдал в основной период. Качество составило 43%. В Яровской СОШ сдали все, качество 60%, подтвердили свои оценки 5 учащихся, показали результат ниже годовых оценок 2 учащихся (Ниязова М. Валиев Р.), повысили результаты 3 учащихся.

Результаты ОГЭ-2024 по обществознанию 9 класс

Наименование ОО	Всего выпускников	Кол-во участников	5	4	3	2	Общая успеваемость %	Качество %	Ср. оценка	Ср. балл
Беркутская СОШ	16	13	1	6	6	0	100	54	3,4	22
Зиновская СОШ	14	9	0	1	8	0	100	8	3,1	18,8
Яровская СОШ	10	9	0	4	5	0	100	44	3,4	22,4
По округу	40	31	1	11	19	00	100	35	3,2	21

Не сдали: В Беркутской СОШ не сдали ОГЭ по обществознанию два выпускника Маркова Вика, Кайгародов Алексей пересдали в основной период В Яровской СОШ не подтвердила свои «5»- Кальмухаметова Кристина, Ниязова Мадина; Курманова Алсу не подтвердила «4», остальные 6 учащихся подтвердили свои годовые оценки.

Результаты ОГЭ-2024 по географии 9 класс

Наименование ОО	Всего выпускников	Кол-во участников	5	4	3	2	Общая успеваемость %	Качество %	Ср. оценка	Ср. балл
Беркутская СОШ	16	16	1	7	8	0	100	50	3,5	19
Зиновская СОШ	14	5	0	2	3	0	100	40	3,4	18,6
Яровская СОШ	10	6	1	4	1	0	100	83	4	21

Беркутская СОШ	16	4	0	1 Лучинина А.	2 Кайгародов А. Маркова В.	0	1 Сафронова В.
Зиновская СОШ	14	5	1 Бакиров Д.	1 Усов Я.		4 Бакиров Д. Габдрахманов Я. Колегов Е. Мухамадеева М.	3 Габдрахманов Я. Колегов Е. Мухамадеева М.
Яровская СОШ	10	0					
По округу	40	9	1	2	2	4	4

Вывод: В основной срок сдачи ОГЭ получили аттестат об основном общем образовании 31 выпускник 9 класса 78% и свидетельство об обучении получили 2 выпускника (100 %) с ОВЗ получили. Не получили 9 выпускников 22%. Пересдают в резервные сроки.

Результаты ОГЭ 2023-2024 учебный год

Предмет	Количество сдававших по юридическому лицу	Беркутская СОШ Качество%/ успеваемость%	Зиновская СОШ Качество%/ успеваемость%	Яровская СОШ Качество%/ успеваемость%	Итого по юридическому лицу Качество%/ успеваемость%
Математика (качество)	40	50/100	0/100	20/100	23/100
Русский язык (качество)	40	50/100	43/100	60/100	51/100
Обществознание (качество)	31	54/100	8/100	44/100	35/100
Биология(качество)	24	Не участвовали	100/17	0/100	10/100
География (качество)	40	50/100	40/100	83/100	57/100
Информатика (качество)	11	0\100	12/100	Не участвовали	9/100
Английский язык	Не участвовали	Не участвовали	Не участвовали	100/100	100/100

Итоговая аттестация учащихся 11 классов

На конец 2023/2024 учебного года в 11 классах МАОУ «Беркутская СОШ» и филиалах обучалось 17 учеников. Допущено к государственной итоговой аттестации - 17. Прохождение ГИА осуществлялось в форме ЕГЭ.

Русский язык 11 класс

№	Школа	Количество сдававших	Первичный балл	Средний балл
1	Беркутская СОШ	6	28	55
	Зиновская СОШ	5	29	58
2	Яровская СОШ	6	32	62
	Итого	17	30	58

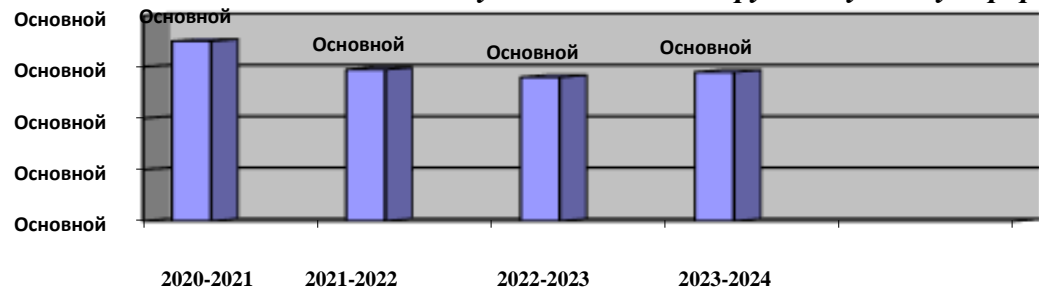
Обучающиеся достаточно успешно справились с заданиями ЕГЭ по русскому языку. Набрали 70 и более Минулин Марат (73 б) -Беркутская СОШ, Сатридинов Рустам (86б)- Зиновская СОШ, Латыпов Булат (72 б)-Яровская СОШ.

По результатам сдачи ЕГЭ по русскому языку в 2024 году *понижился* средний балл по школе в сравнении с 2022 годом на 3%. Обобщенные данные представлены в таблице и на диаграмме.

Результаты ГИА по русскому языку в форме ЕГЭ за последние 4 года

Учебный год	Средний балл по русскому языку
2020/21	70
2021/22	59
2022/23	56
2023/24	58

Результаты ГИА по русскому языку в форме ЕГЭ в сравнении за последние 5 лет



В целом результаты сдачи ГИА по русскому языку в 2024 году показали, что количество выпускников, которые получили на экзамене высокие баллы, составило 3 человека (18% от общего количества участников ГИА по предмету), ниже среднего – 14 человек (82%), ниже минимального – 0 человек. Средний балл по школе – 58.

Математика базовая 11 класс

Наименование ОО	Всего выпускников	Кол-во участников	5	4	3	2	Общая успеваемость %	Качество %	Ср. балл
Беркутская СОШ	6	3	0	1	1	1	67	33	9,6
Зиновская СОШ	5	5	1	3	1	0	100	80	13,4
Яровская СОШ	6	2	0	2	0	0	100	100	13,5
По округу	17	10	1	6	2	1	89	71	12

Базовую математику сдавали:

в Беркутской СОШ 3 обучающихся. По базовой математике не сдала Хабарова Злата (Беркутская СОШ) не хватило 2 балла. Не справились со сдачей экзаменов 1/ 33%; 1/33% обучающихся сдали на «3», 1/33% учащихся – на «4»; в Зиновской СОШ всего сдавали 5 выпускников. На «3» сдали -1 ученик 20%, на «4»-3 ученика 3 60%, на «5»- 1 ученик 20%.

в Яровской СОШ 2 обучающихся, все сдали на «4» и «5».

Не сдала Хабарова Злата выпускница Беркутской СОШ, которая не получила аттестат.

Математика профильная 11 класс

№	Школа	Количество сдававших	Первичный балл	Средний балл
1	Беркутская СОШ	3	10	55
2	Яровская СОШ	4	9	52,5
	Итого	7	9,5	54

Математику профильного уровня сдавали 7 человек, что составило 41 процент обучающихся 11-х классов. Наблюдается положительная динамика по результату профильной математики: по сравнению с 2022-43 балла, 2023-46 баллов, 2024- 54 балла. Профильную математику не сдала Гудовских Ксения, заявила на пересдачу на базовую математику.

Результаты ГИА по профильной математике в форме ЕГЭ за последние 3 года

Учебный год	Средний балл по профильной математике
2021/22	43
2022/23	46
2023/24	54

Результаты ГИА по предметам по выбору

География 11 класс

№	Школа	Количество сдававших	Первичный балл	Средний балл
1	Зиновская СОШ	1	24	58
2	Яровская СОШ	1	25	59
	Итого	2	24,5	58,5

физика 11 класс

№	Школа	Количество сдававших	Первичный балл	Средний балл
1	Беркутская СОШ	1	26	67
2	Яровская СОШ	3	21	60
	Итого	4	24	64

обществознание 11 класс

№	Школа	Количество сдававших	Первичный балл	Средний балл
1	Беркутская СОШ	1	25	48
	Итого	1	25	48

информатика 11 класс

№	Школа	Количество сдававших	Первичный балл	Средний балл
1	Беркутская СОШ	1	10	51
	Итого	1	10	51

В 2023/24 учебном году ученики выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 1 человек, физика – 4, географию 1 человек. По результатам сдачи ЕГЭ по предметам по выбору в 2024 году в сравнении с 2023 годом по школе снизился средний балл по *обществознанию* (2023 год – 62; 2024 год – 48); повысился средний балл по *физике* (2023 год – 29; 2024 год – 64 б); средний бал по географии 58 баллов, по информатике 51 балл.

Для получения аттестата о среднем общем образовании было необходимо сдать экзамены по русскому языку на удовлетворительно (24 балла) и математике базовый уровень на «3», профильный уровень не менее чем на 27 балла.

По результатам ГИА в 11 классах в основной период не получила аттестат об среднем общем образовании 1 выпускница Беркутской школы (Хабарова З). В связи с чем необходимо обеспечить подготовку данных обучающихся к ГИА в осенние сроки и определить индивидуальную траекторию профессионального самоопределения.

Результаты ЕГЭ 2023-2024 учебный год

Предмет	Количество сдававших по юр.лицу	Беркутская СОШ Средний балл/ количество сдававших	Зиновская СОШ Средний балл/ количество сдававших	Яровская СОШ Средний балл/ количество сдававших	Итого по юридическому лицу Средний балл/
Русский язык	7	75/3	67/3	66/1	70
Профильная математика	5	33/1	41/3	39/1	39
Обществознание	6	45/2	42/3	51/1	46
Биология	1	47/1			47
История	1	35/1			35
География	2		65/2		65
Физика	4		38/3	36/1	37
Химия	1	3/1			3
Информатика	1	7/1			7

Получившие аттестат с отличием I и 2 степени

Наименование ОУ	ФИО выпускника	Кол-во баллов ЕГЭ/ГВЭ		
		по русско му языку	по математике (базовый уровень)	предмет по выбору (все сдаваемые предметы)
Филиал «Зиновская СОШ»	Садридинов Рустам Идрисович- 1 степень	86 баллов	Математика базовая- «5»	Не сдавал
МАОУ Беркутская СОШ	Минулин Марат Салимдзянович- 1 степень	73 балла	Профильная математика78 баллов	Физика-67 баллов
Филиал «Яровская СОШ им. Р.И.Алимбаева»	Латыпов Булат Абдуобоситович – 1 степень	72 балла	Профильная математика72 баллов	Физика-71 балл
Филиал «Яровская СОШ им. Р.И.Алимбаева»	Горбачёва Юлия Евгеньевна- 2 степень	61 балл	Профильная математика64 балла	География-59 баллов

Филиал «Яровская СОШ им. Р.И.Алимбаева»	Кравченко Данил Сергеевич- 2 степень	66 баллов	Математика профильная46 баллов	Физика-61 балл
---	--------------------------------------	-----------	--------------------------------	----------------

Вывод:

В основной срок получили аттестат об среднем общем образовании 15 выпускников (82%), 2 ученика пересдавали в резервные сроки (18%): 1 ученице- **Хабаровой Злате** (Беркутская СОШ) аттестат не выдан.

В основной срок получили аттестат об основном общем образовании 31 выпускник 9 класса и свидетельство об обучении получили 2 выпускника с ОВЗ (100 %).

Результаты ГИА проанализированы в сравнении с результатами РОКО и годовых отметок. По результатам ГИА проведена беседа с методистами, директорами и учителями-предметниками. Запланирована коррекционная деятельность по устранению пробелов в ОГЭ и ЕГЭ, составлены графики занятий. Разработаны рекомендации.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Учителям русского языка и математики:

- вести регулярную работу с учениками по проблемным темам;
- увеличить на уроках количество работ, направленных на развитие речи и отработку речевых ошибок.
- увеличить на уроках количество работ, направленных на практическую деятельность.
- скорректировать урочную и внеурочную деятельность по предмету с учащимися в направлении повышения уровня грамотности и качества знаний по этим двум ведущим образовательным сферам, активизировать работу с обучающимися, имеющими низкий уровень усвоения знаний.

2. Учителям-предметникам:

- скорректировать рабочие программы по предметам, чтобы усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты;
- совершенствовать формы работы по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ.
- разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к ЕГЭ по предметам по выбору; своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для учеников группы риска.
- Учителям Беркутской школы и филиалов математики, обществознания, физики, информатики; учителям русского языка, учителю биологии и информатики Зиновской школы проанализировать невысокие результаты ГИА, выстроить четкую траекторию подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по данным предметам.
- Учителям, которым предстоит готовить выпускников основной школы к итоговой аттестации, в начале обучения в 9 классе необходимо получить достоверную информацию об уровне подготовки, учащихся по изученным разделам (т.е. провести вводное тестирование) и организовать своевременную ликвидацию пробелов в знаниях.

3. Руководителям МО:

- провести практические семинары и тематические заседания по анализу результатов ГИА за 2023 год и разработке моделей КИМ;

□ Отрабатывать умения и навыки, связанные с чтением, с информационной переработкой текста. Создавать благоприятные условия для формирования коммуникативной компетенции: больше работать с текстом, обучать анализу текста, интерпретации и созданию текстов различных стилей и жанров;

□ Комплексно использовать работу над сочинениями и изложениями для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков.

4. Заместителю директора по УВР и методистам включить в план внутришкольного контроля на 2024/25 учебный год контроль:

□ за успеваемостью учеников, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении»;

□ за проведением тренировочных работ в форме ЕГЭ по учебным предметам, которые выходят на ГИА, с последующим анализом ошибок.

□ направить на внеочередную курсовую подготовку по вопросам подготовки обучающихся 11-х классов к ГИА педагогов, по предметам которых наблюдается низкий средний балл по результатам ЕГЭ: математика, биология, химия, география, информатика.

Проблема: нехватка учителей русского языка, математики, обществознания.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

- продолжить системно и эффективно вести работу над повышением качества образования, не допускать снижения качества знаний, обучающихся;
- индивидуальная работа с выпускниками в период выбора предметов ГИА;
- максимальное использование внеурочных форм и дистанционных занятий, в том числе веб-платформ, вебинаров и видеуроков и т.п.;
- эффективно вести работу по формированию функциональной грамотности с учётом преемственности;
- в рамках реализации процедур ВСОКО необходимо: проводить системный анализ наличия: корреляции результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляции результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования;
- целевые ориентиры результатов ГИА должны быть в приоритете всего педагогического коллектива;
- продолжить работу над повышением профессиональной (предметной и методической) компетенции педагогов.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х-11-х классов.

Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Ялуторовского района в 2023/24 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;

7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в Vaiber, WhatsApp;

8. Закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

V. Оценка востребованности выпускников

Образовательное учреждение	Основная школа								Средняя школа							
	Кол-во выпускников /ОВЗ	Количество выпускников, продолжающих образование					трудоустройство	другое	Кол-во выпускников	Количество выпускников, продолжающих образование					трудоустройство	другое
		10 класс	НПО	СПО /ОВЗ	Всего /ОВЗ	%				ВПО	СПО	НПО	Всего	%		
Беркутская СОШ	16	11	0	3	14	87,5	1	Кузнецова Н. не поступила никуда	6	1	5	0	6	100		
Зиновская СОШ	14+3	4	0	8+3	12+3	87,5	1	Кадыров Ш.Б выбыл с	5	0	5	0	5	100		

								территории								
Яровская СОШ	10 +1	8	0	1+1 ОВЗ	9+1	91	0	Уткин Илья Андреевич краткосрочные курсы через центр занятости с 30.09.2024	6	3	3	0	6	100		
Итого	40+4	23	0	12+4	36+4	89	2	3	17	4	13	0	17	100		

Вывод: Выпускники основной школы в 2023-2024 году из 44 обучающихся (в том числе 4 ОВЗ): продолжили образование в школе в 10 классе 23 выпускника, что составило 87,5 %; 16 выпускников (в том числе 4-ОВЗ) поступили СПО, что составляет 36%; из 4 выпускников ОВЗ поступили в СПО- 4 человека, что составляет 100%, 2 выпускника трудоустроены (Беркутская и Зиновская СОШ), одна выпускница Кузнецова Анастасия (Беркутская СОШ не учиться и не работает) передано ходатайство на совет по профилактике при администрации, Уткин Илья Андреевич (Яровская СОШ) ждет трудоустройство через центр занятости 30.09.2024.

Выпускники средней школы в 2023-2024 году из 17 продолжили обучение 17, что составило 100%. 13 выпускников поступили в СПО 76%; 4 выпускника поступили в ВПО 42%; один выпускник оставлены на пересдачу ЕГЭ по математике, но он поступил в СПО по аттестату 9 класса.

Большинство выпускников школ ежегодно продолжают свое образование, получая высшее, среднее специальное и начальное профессиональное образование. В целом выпускники, окончившие школу 3, 5, 10 лет назад адаптировались к условиям жизни в социуме.

Рекомендации:

- ▲ Классным руководителям работать над сохранением контингента обучающихся на третьей ступени образования.
- ▲ Расширить выбор профессионального образования для 8, 9, 10, 11 классов через профориентационную работу.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В образовательной организации работает 56 педагогов: Беркутская СОШ 16 человек, Зиновская СОШ 14 человек, Южная СОШ 10 человек, Яровская СОШ 16 человек. Все педагоги имеют полную учебную нагрузку, за счет внутренних совмещений. В Южной школе биологию и географию совмещает учитель информатики Большаков М.В. Внутри образовательного комплекса присутствует внутреннее совмещение. Предмет химия совместитель из Зиновской СОШ Воробьева Л.В. В Зиновской и Южной СОШ программа по предмету информатика выполняется одним педагогом из Южной СОШ Большаковым М.В.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы.

По стажу педагогической деятельности:

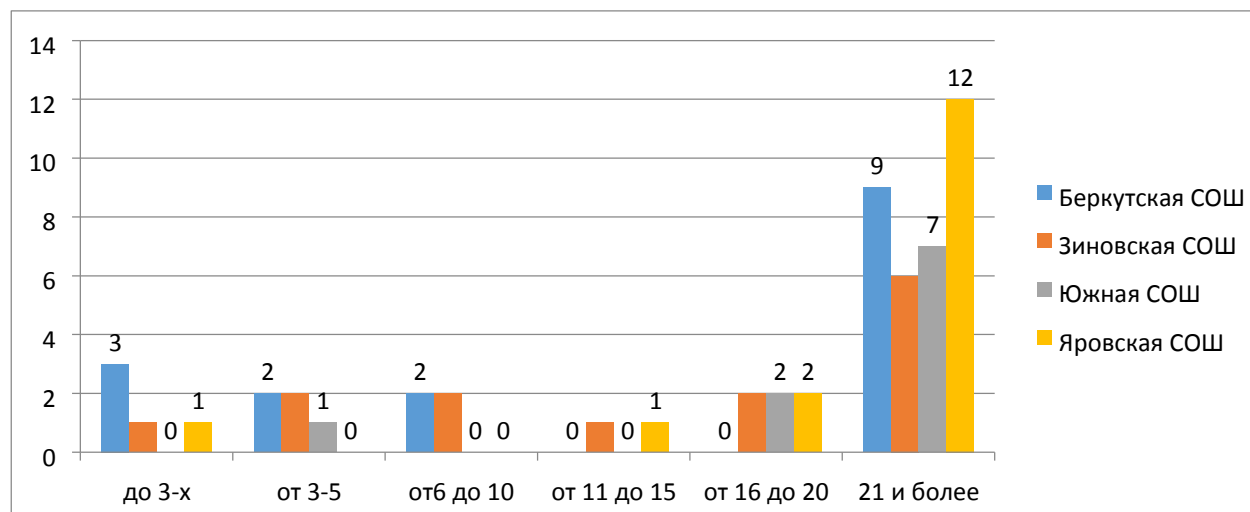
- До 3-х лет – 5 человек (9 %)
- От 3 до 5лет - 5 человека (9%)
- От 6-до 10 лет – 4 человека (7 %)
- От 11 до 15 лет – 2 человека (4%) От 16 до 20 лет – 6 человек (11 %)

От 21 и более лет – 34 человека (61 %)

Анализ кадрового потенциала по педагогическому стажу показал, что **основу в коллективах составляют педагоги со стажем 21 и более это 55 %.**

Педагогические кадры МАОУ «Беркутская СОШ» по стажу в разрезе филиалов

Школа	Стаж работы																	
	до 3-х			от 3 до 5			от 6 до 10			от 11 до 15			от 16 до 20			21 и более		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Беркутская СОШ	2	3	3	1	2	2	1	2	2	0	0	0	1	1	0	7	8	9
Зиновская СОШ	3	4	1	1	1	2	3	4	2	1	1	1	2	2	2	6	6	6
Южная СОШ	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	2	2	5	6	7
Яровская СОШ	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	2	2	2	13	13	12
Итого:	6	9	5	2	3	5	5	6	4	2	2	2	6	7	6	31	33	34



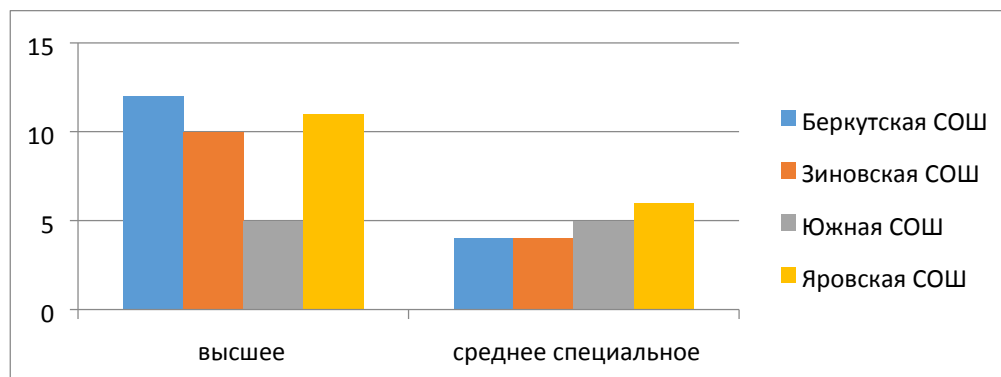
По уровню образования:

- 36 педагогов (64%) имеют высшее образование,
- 20 педагогов (36%) имеют среднее специальное педагогическое.

Таким образом имеют высшее и среднее специальное педагогическое образование 100 % педагогов.

Образовательный уровень «МАОУ Беркутская СОШ» в разрезе филиалов

Школа	Всего педагогических работников			Образование					
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Высшее			Среднее специальное		
				2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Беркутская СОШ	14	16	16	11/71%	12/75%	11/68%	4/28	4/25	5/31%
Зиновская СОШ	15	14	14	10 / 69%	10 / 75%	10/71%	4 / 30%	4 / 25%	4/28%
Южная СОШ	9	10	10	5/55%	5/55%	5/50%	4/45%	5/50%	5/50%
Яровская СОШ им. Р.И.Алимбаева	16	17	16	11/69%	11/65%	10/62%	5/31%	6/35%	6/38%
Итого:	54	57	56	37/67%	38/66%	36/64%	17/33	19/33%	20/36%



Работа с педагогическими кадрами.

Аттестация учителей играет значительную роль в управлении образовательным процессом, так как это важнейшее направление повышения педагогического мастерства. Методическому росту педагогов способствовала аттестация, которую в 2023-2024 учебном году прошли 7 педагогов из которых подтвердили категорию б человек, один повысил категорию.

Количество педагогов по категориям

Наименование школы (филиала)	Количество педагогов высшей категории	Количество педагогов первой категории	Нет категории или соответствие	Количество педагогов, имеющих квалификацию для работы с детьми с ОВЗ	Количество педагогов, имеющих ведомственные награды (не ниже Министерства образования)
МАОУ «Беркутская СОШ»	7	4	5	10	5
Филиал МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ»	5	4	5	8	2
Филиал МАОУ «Беркутская СОШ» «Южная СОШ»	3	6	1	9	3
Филиал МАОУ «Беркутская СОШ» «Яровская СОШ им.Р.И.Алимбаева»	10	3	3	15	6
Итого по юр.лицу	25	17	14	42	16

Педагогические кадры МАОУ «Беркутская СОШ» по категориям в разрезе филиалов:

Школа	Всего педагогических работников			Категория											
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Высшая			Первая			Соответствие			Без категории		
				2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Беркутская СОШ	13	16	16	6	7	7	4	4	4	1	1	3	2	4	2
Зиновская СОШ	13	14	14	4	4	5	8	7	4	0	0	1	1	3	4
Южная СОШ	9	10	10	3	3	3	6	5	6	0	1	0	1	2	1

Яровская СОШ	14	17	16	10	10	10	3	4	3	0	0	2	1	3	1
Итого:	49	57	56	23/47 %	24/42 %	25/45 %	21/37 %	20/35 %	17/30 %	1/1,8 %	2/3,5 %	6/11 %	4/7,4 %	12/21 %	8/14 %

Таким образом по уровню квалификации из 56 педагогов 17 человек имеют первую категорию, 25 педагога высшую квалификационную категорию, 8 педагогов без категории, 6 педагогов имеют соответствие занимаемой должности.

Высшая квалификационная категория – 25 человека (37 %)

Первая квалификационная категория – 17 человека (30%) Соответствие занимаемой должности – 6 человек (11%) Без категории - 8 (14%).

Формы проведения аттестации: мастер – классы, открытые уроки, обобщение педагогического опыта на МО. В школе были созданы все необходимые условия для проведения аттестации определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены групповые индивидуальные консультации, посещены уроки аттестуемого педагога. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

Организация повышения квалификации педагогов через курсовую и семинарскую подготовку в разрезе филиалов

ОУ (в разрезе филиалов)	Количество педагогов, которые прошли курсовую подготовку (% от общего количества)		Из них				Прошли семинарскую подготовку	
			Прошли курсовую подготовку на базе ТОГИРРО		Прошли курсовую подготовку в рамках ГЗ			
	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
Беркутская СОШ	14	10/71	9	10	9	10	16	15
Зиновская СОШ	15	8/57	8	8	8	8	7	7
Южная СОШ	2	6/60	2	3	2	3	10	10
Яровская СОШ	5	11/69	2	5	2	5	5	3
Итого	36	35/70	21/37%	26/52%	21/37%	26/52%	38/67	35/70

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации.

Большинство педагогов проходят курсы повышения квалификации по госзаказу на базе ТОГИРРО. В 2023-2024 учебном году прошли курсы– 35 педагогов (70%); прошли курсовую подготовку на базе ТОГИРРО 26 педагогов (52%); прошли семинарскую подготовку 35 человек (70%). У всех пройдены курсы повышения квалификации по работе с учащимися ОВЗ. И подана заявка на курсы у кого заканчиваются. В августе 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой

помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ Школы от 19.08.2024 № 928).

Вывод: Кадровый состав в школе стабильный, опытный, все предметы учебного плана ведутся, соответствует необходимому уровню. Показатели убеждают, что в школе сложился стабильный, творческий педагогический коллектив, способный на высоком профессиональном уровне решать образовательные задачи.

Рекомендации:

- продолжать мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства;
- в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение;
- обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы.

Все педагоги изучили нормативную базу введения новых стандартов ДО, НОО, ООО, НОО ОВЗ. Педагоги знают требования ФГОС к структуре, условиям и результатам освоения Программы, так как данные вопросы систематически рассматриваются на педагогических советах, планёрках, методических объединениях. В основные образовательные программы на каждый уровень обучения вносятся изменения и на первом педагогическом совете принимаются в новой редакции. Педагоги начальной школы образовательного округа в количестве 7 человек 58 % прошли курсы «Подготовка учителей начальных классов к реализации ФГОС ОВЗ начального общего образования».

На протяжении всего учебного года идут заседания проблемных групп учителей, работающих в 5,6,7,8,9 классах 20-ти минутки. Проводится взаимопосещение уроков, с целью реализации единых требований к урокам в рамках ФГОС. В ОУ активно ведётся деятельность, направленная на адаптацию учеников 1, 5, 10 классов. По результатам психологического тестирования специалистами службы сопровождения проведен круглый стол с учителями, работающими с данным контингентом учащихся, с целью использования результатов при планировании, разработке и проведении уроков.

Внеурочная деятельность осуществляется за рамками учебного процесса, но при этом, обеспечивает взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, и способствует формированию предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей.

Внеурочная деятельность характеризуется интеграцией образовательных программ (основных и дополнительных) и воспитательной деятельности с классным коллективом и организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Содержание занятий, предусмотренных внеурочной деятельностью, определяется в соответствии и с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) на добровольной основе. Реализуется содержание через различные формы организации занятий, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, конкурсы, соревнования, клубы, поисковые задания, творческие проекты, олимпиады, поисковые и научные исследования, детские общественные объединения и т.д. «Внеурочная деятельность» учитывает возрастные особенности обучающихся, обеспечивает баланс между двигательными-активными и статическими занятиями, организована в соответствии

- с санитарно-эпидемиологическими требованиями
- анализа карт развития дошкольников
- с результатами анкетирования по выявлению запросов семьи.

Организационная модель реализации внеурочной деятельности образовательного учреждения осуществляется:

- через дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного учреждения
- через дополнительные образовательные программы Дома культуры, Спорткомплекса и школы Искусств села Киево.
- организацию деятельности - через классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.).
- через деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

Существуют различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, методические недели, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков и т.д. Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- педсовет, методсовет;
- творческий отчет;
- доклады, выступления;
- мастер - классы;
- семинары;
- обсуждение проблем;
- самообразование, самоотчеты;
- анкетирование;
- наставничество;
- предметные МО;
- методические консультации;
- административные совещания.

В течение 2022 – 2023 года педагоги образовательного округа МАОУ «Беркутская СОШ» активно принимали участие в конкурсах различного уровня. Большую долю занимали конкурсы и мероприятия (вебинары, медианары, ВКС) дистанционного формата.

Информация об участии педагогов МАОУ Беркутская СОШ в профессиональных конкурсах, конференциях, фестивалях в 2023- 2024 учебного года

ОУ	Количество педагогических работников	Приняли участие	Приняли участие в мероприятиях в 2023-2024		
			Муниципальные	Областные (региональные)	Всероссийские (межрегиональные)
Беркутская СОШ	14	12	6	2	2
Зиновская СОШ	14	12	3	6	12

Южная СОШ	10	4	1	3	1
Ярвская СОШ	16	14	0	1	16
Итого по округу	54	42	10	12	31

№	ФИО	Конкурс
Беркутская СОШ		
1.	Сулова Анна Михайловна	Победитель муниципального конкурса профессионального мастерства «Лучший библиотекарь 2024 года».
2.	Сулова Анна Михайловна	Конкурс профессионального мастерства. «Сердце отдаю детям» 3 место
3.	Макурина Алла Владимировна	Всероссийский творческий конкурс учителей физики и студентов — будущих учителей. (Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет) участник
4.	Молчанова Наталья Валерьевна	Современное образование: новые требования, новые возможности. Участник.
5.	Молчанова Наталья Валерьевна	Цифровые инструменты обучения для учителей-предметников при проектировании и реализации образовательного процесса. Диплом.
6.	Молчанова Наталья Валерьевна	Важность использования информационных технологий в образовании. Участие.
7.	Злыгостева Галина Павловна	Конкурс для учителей русского языка "Грамматика и лексикология русского языка". Участие.
8.	Батурина Анна Владимировна	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагог года Ялуторовского района – 2024» в номинации «Учитель – логопед года Ялуторовского района 2024»
9.	Батурина Анна Владимировна	Межрегиональные педагогические чтения "Современное образование: новые требования, новые возможности" Участие.
10.	Батурина Анна Владимировна	Всероссийский конкурс по истории "Педагогические лабиринты» диплом 1 место.
	Владимировна	
Зиновская СОШ		
11.	Бакишева Наталья Александровна	Конференция «Первый доклад, Олимпиада для школьников «Юниор» (ТОГИРРО)

12.	Фатхуллина Раиса Райзайновна	Олимпиада для детей с ОВЗ, «Мой родной край – Ялуторовский район» Конкурс исследовательских работ «Эврика»
13.	Воробьев Евгений Григорьевич	Муниципальный конкурс «Безопасное колесо», Муниципальный конкурс «Игра «Победа» Муниципальный конкурс «День детских общественных организаций»
14.	Хабарова Галина Фроловна	Районная олимпиада среди учеников 4 класса
Южная СОШ		
15.	Павлова Елена Николаевна	Декабрь 2023, Диплом 3 степени Регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности в Тюменской области «Финансовая перемена»
		Международный исторический диктант на тему событий ВОВ- «Диктант Победы» в 2024 году
		Епархиальный конкурс детского творчества и педагогического мастерства «СИБИРЬ, ОСВЯЩЕННАЯ СВЕТОМ ВЕРЫ». Методическая разработка ролевой игры по краеведению «Деятельность священника Романовского прихода Ялуторовского округа Е.В. Ландышева
16.	Большаков Максим Валерьевич	Всероссийская Робототехническая олимпиада РИО центр Тюмень
17.	Гущеварова Зоя Леонидовна	Региональная олимпиада «Юниор» по математике 6 кл – 2 человека
18.	Тюлюбаева Айнагуль Тимкеевна	Региональный Конкурс рисунков и поделок на тему: «День рождения огнетушителя».
Яровская СОШ		
19.	Кравченко Сания Харисовна	Межрегиональные педагогические чтения «Современное образование: новые требования, новые возможности», сертификат участника, публикация.
20.		Тотал тест «Теория и практика преподавания, владение педагогическими технологиями, средствами. методами», диплом победителя 2 степени.
21.	Назырова Рафаиловна Лилия	Дополнительная профессиональная программа «Построение профориентационной деятельности в ОО в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» - Удостоверение о повышении квалификации Всероссийский проект «Билет в будущее» - Сертификат педагога- навигатора Всероссийский проект «Билет в будущее» - Благодарственное письмо, Программа «Активный учитель» на платформе UCHI.RU- сертификат.

22.	Ниязова Дания Харисовна	<p>Вопросита. Дистанционно 1.Преподавание русского языка в школе и основы лингводидактики. 1 место. Февраль 2024г. Помощь подросткам при расстройствах настроения. 2 место май 2024г. Виды и формы контроля знаний учащихся 1 место октябрь 2023г.</p>
		<p>4.Познавательные процессы и способности в обучении. 1 место октябрь 2023г. «Современные образовательные технологии развивающего обучения школьников (русский язык и литература)». 1 место сентябрь 2023г.</p>
23.	Маркина Гюзель Гайфуловна	<p>Педагогическое сообщество «Урок» Всероссийский конкурс педагогического мастерства на лучшую методическую разработку «Нестандартное домашнее задание», Сертификат участия «Pro педагога» - Ведущий центр проведения и разработки интерактивных мероприятий, сертификат участия Международный педагогический конкурс "Урок математики: эффективные методики преподавания и новые технологии обучения", сертификат участия «ЭРУДИТ» Международный онлайн-конкурс по информатике на тему «Объектно-ориентированное программирование», сертификат участия.</p>
24.	Сафиева Гульнур Закарьевна.	<p>1.Всероссийская олимпиада «Проверка знаний» в номинации «Портфолио педагога как способ фиксации, накопления и оценки творческих достижений педагога, Диплом 2 –место. (дистанционно) 2.Всероссийская олимпиада «Приёмы формирования навыков чтения у обучающихся начальных классов», Диплом 1-место (дистанционно) 3.Всероссийская олимпиада «Подари знание» по теме «Педагогические термины» Диплом 1-место (дистанционно)</p>
25.	Хамидуллина Миляуша Мансуровна	<p>Региональный конкурс «Лучший учитель татарского языка» в рамках «Диалог культур - 2024» Победитель заочного этапа Всероссийский конкурс «Мой мастер класс» работа «Формирование читательской грамотности на уроках окружающего мира» Диплом 1 степени Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Методическая разработка» Конкурсная работа: Русский язык. 3 класс. Презентация. Диплом 1 степени</p>
26.	Шукурова Розалия Абдрашитовна	<p>Всероссийская онлайн-олимпиада, посвященная 80-летию снятия блокады Ленинграда (онлайн)– диплом лауреата 3 степени Всероссийский Экологический диктант (онлайн) - диплом 2 степени Международный исторический диктант Победы «Знать, чтобы помнить!» - 3 место</p>

27.	Сабилова Рената Георгиевна	Сабилова Р.Г.- Международный конкурс по истории «Правление Алексея Михайловича» для педагогов (дистанционно), 3 место
-----	----------------------------	---

Вывод: в течение 2023-2024 учебного года педагоги и их обучающиеся активно принимали участие в конкурсах различного уровня. Большую долю занимали конкурсы и мероприятия (вебинары, ВКС, конкурсы для педагогов дистанционного формата на различных платформах («Инфоурок», «Вопросита», «Умната», «Российский учебник», «Просвещение», «Учи - ру») и.т.д.). Педагоги школы с целью обобщения и распространения передового педагогического опыта успешно участвовали в мероприятиях по:

-распространению опыта по интегрированным урокам, по современным образовательным цифровым технологиям, в рамках открытых уроков для коллектива, ЕМД округа и района, взаимопосещения и окружных МО. Участвовали в конкурсах профессионального мастерства различного уровня: региональный конкурс «Две звезды», региональный конкурс «Лучший онлайн-урок для основной и средней школы» публикация онлайнурока, разработанный на платформе CORE, в региональном банке, всероссийский и окружной конкурсы сайтов педагогов, профессиональный конкурс «Учитель года».

В течение учебного года педагоги школы с целью обобщения и распространения передового педагогического опыта успешно участвовали в мероприятиях по:

-распространению опыта по интегрированным урокам в рамках окружных МО,
- проведение мастер –классов по интегрированным урокам

Рекомендации:

1. Учителям продолжить обучение детей в соответствии с требованиями ФГОС, с использованием различных педагогических технологий, с использование различных приёмов и методов для активизации познавательной деятельности учащихся.
2. Педагогам проектировать и проводить уроки в технологии системно-деятельностного подхода, использовать электронные образовательные ресурсы (платформы Учи.ру, Я-класс, Яндекс-учебник и др.)
3. Рационально использовать оборудование кабинета.
4. Совершенствовать методику преподавания с учетом требований, предъявляемых к современному уроку, активнее использовать системнодеятельностный подход в обучении.
5. Учителю продолжить работу по формированию у учащихся устойчивых знаний по учебным предметам, учитывая результаты контрольных работ, наметить пути ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
6. При повторении изученного материала использовать разноуровневые задания, КИМы различного содержания, передовые педагогические технологии, приёмы и методы обучения, способствующие сохранению успеваемости и повышению качества знаний выпускников.

Анализируя педагогическую ИКТ компетентность педагогов можно сделать вывод что 100% педагогов участвуют в конкурсах предметной направленности в сети Интернет (хотя бы в 1 конкурсе каждый поучаствовал). Все педагоги образовательного округа активно публикуют свои методические разработки на сайте InfoUrok, «Наставник», образовательном сайте «Знанио», педагоги – онлайн. Наиболее популярны среди учителей образовательные платформы для работы с детьми: InfoUrok, образовательный сайт «Знаника», онлайн тест, решу ВПР, онлайн урок, obrazovaka, Online Test Pad/ CERM.RU, Учи- ру- учителя начальных классах, учителя математики, онлайн тестирование на портале «Финансовая

грамотность», ФИПИ (подготовка к ОГЭ, ЕГЭ), ЯКЛАСС, портал Дмитрия Гущина «Решу ЕГЭ», «Решу ОГЭ». Учителя, принимают участие в конкурсах на данных образовательных платформах.

МАОУ «Беркутская СОШ» работает по УМК через официальные сайты УМК «Школа России» и участие в вебинарах, изучение методических рекомендаций, размещенных на сайте, подготовка к ВПР; используют современные технологии, ИКТ, технологию проблемного обучения; технологию разноуровневого обучения, технологии проектного метода обучения, технологию исследовательских методов в обучении; технологию обучения в сотрудничестве; здоровьесберегающие технологии.

-Весь педагогический коллектив работает по единым проектам: - трансформация урока; - изучение новых педагогических технологий смешанного обучения «Перевернутый класс. Педагоги дают открытые уроки, мастер-классы по данной теме. Активно посещаем «Исторический парк» в г. Тюмени.

Образовательный комплекс МАОУ «Беркутская СОШ» активно использует для мотивации и повышения качества образования образовательные платформы:

Информация об использовании платформы Учи.ру

№	СОШ (в разрезе филиалов)	Количество педагогов, зарегистрированных и работающих на платформе	% от общего количества педагогов	Количество учащихся, зарегистрированных и активно использующих платформу	% от общего количества учащихся	Предметная область
1	Беркутская СОШ	10	83	115	69	Русский язык, Английский язык, Математика, Окружающий мир, Биология, География
2	Зиновская СОШ	12	86	92	59	Русский язык, Английский язык, Математика, Окружающий мир, Биология, География, Информатика, Обществознание, Финансовая грамотность

3	Южная СОШ	10	100	36	100	Русский язык Биология, География, Математика, Физика, Английский язык, Финансовая грамотность.
4	Яровская СОШ	10	71	91	91	Русский язык Математика Окружающий мир Программирование Английский язык География История Биология
5	ИТОГО по школе (юрлицу)	42	85%	334	80%	

Информация об использовании платформы Яндекс учебник

№	СОШ (в разрезе филиалов)	Количество педагогов, зарегистрированных и работающих на платформе	% от общего количества педагогов	Количество учащихся, зарегистрированных и активно использующих платформу	% от общего количества учащихся	Предметная область
1	Беркутская СОШ	4	33	38	23%	Русский язык Математика
2	Зиновская СОШ	3	25	23	14,8	Русский язык Математика
3	Южная СОШ	1	10	7	19%	Русский язык Математика
4	Яровская СОШ	1	7	14	14%	Русский язык Математика Окружающий мир
5	ИТОГО по школе (юрлицу)	9	19%	82	18%	

Участие в олимпиадном и конкурсном движении учащихся в 2023-2024 учебном году

№	СОШ (В разрезе филиалов)	Конкурсы, конференции, олимпиады кол-во человек/процент			Результат <i>Особые достижения</i>
		Областные	Всероссийские	Международные	
1	Беркутская СОШ	19/11	26/16	6/4	<p>Олимпиада ППК им.Ушинского (эссе) победитель ВСОШ по биологии, экологии, географии и химии (муниципальный уровень) Областные соревнования по шахматам среди школьных клубов. Участники. Н.А., Пахомов В.А., Гарманов П.Д., Ведров П.А. Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников – Шадрина Л. 7 класс призер XV Областной предметной олимпиаде "ЮНИОР по обществознанию Конкурс сочинений - эссе «Подвиг героев – молодоговардейцев» Участники – 2 Дистанционный творческий конкурс проектов «Ника» - «Промыслы родной земли» (победитель 1, призеры-2) Конкурс чтецов к 100-летию Гамзатова- Сулов Владислав сертификат участника Конкурс чтецов к 100-летию Гамзатова-Леванюк Юлиана сертификат участника Конкурс детского творчества «Письмо в 1941-1945 г.г.» Конкурс юных чтецов «Живая классика». Конкурс «Мы-дети великой страны», посвященные 100-летию Расула Гамзатова. Очное. Участие Живая классика – Очное. Участие Проверь себя!» (олимпиада для школьников по функциональной грамотности; направление: 1.Математическая грамотность 4 учащихся (участие) 2.Финансовая грамотность 1 учащийся (участие)</p>
					<p>3.Читательская грамотность 7 учащихся. Бондарь П., Молчанов Д. (призеры) 4.Естественно-научная грамотность 3 учащихся (участие) Конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке. Конкурса сочинений «Педагогический навигатор» (первый (отборочный) тур). Конкурс эссе «Памяти Расула Гамзатова» Конкурс "Расул Гамзатов глазами детей" дистанционно, участие патриотический конкурс "ЛЕТОПИСЬ СЕРДЕЦ" дистанционно, результат не известен</p>

2	Зиновская СОШ	13/8	34/22	6/4	<p>Областной конкурс творческих работ "Выбор глазами будущих изобретателей". - Чумак Д (участие)</p> <p>Конкурс плакатов рисунков, кроссвордов «Выборы глазами будущих избирателей» - участие #КлассныйЧеллендж с Днём учителя! - обучающиеся школы (участие)</p> <p>Областной конкурс плакатов и рисунков «Выборы глазами будущих избирателей» - Чумак Дарья Дмитриевна Сертификат, Джураева Х, участие</p> <p>Всероссийской олимпиады "Эстафета знаний" в номинации: Физическая культура: Двигательные способности (для учащихся 7 класса) - Киселев А - 3 место</p> <p>Всероссийской олимпиады "Круглый отличник" в номинации "Разговор о важном: Мы - одна страна!" (5-7 классы)" - Колотухина Д. – 1 место</p> <p>Всероссийской олимпиады "Круглый отличник" в номинации "Разговор о важном: Мы - одна страна! (5-7 классы)" - Джураева Х – 1 место</p> <p>Всероссийский конкурс лучших сочинений в 2022 году «Россия- страна возможностей» - Тлеубаева М. – 1 место</p> <p>Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности. - Алексеева Полина, Ваулина Елена, Тюлюбаева Махабат, Ульянов Иван, Худенко Виктория. сертификаты</p> <p>Всероссийский конкурс лучших сочинений в 2022 году «Россия – страна возможностей» «Вместе – целая страна»; «Россия – страна больших возможностей» - Гран-при Тлеубаева М., усольцева К, участие</p> <p>Конкурс рисунков для школьников «Геометрическая жизнь», организатором которого является ГБУК г. Москвы «Государственный Дарвиновский музей» -</p> <p>Конкурс «Страница 23» - Александрова Арина, Дмитрова Даша (участие) Областная олимпиада «Юниор» по химии (заочно, ожидаем результат).</p> <p>Олимпиада по русскому языку учи.ру (заочно, диплом, грамота).</p> <p>Конкурс «Ключи от аграрных профессий» в рамках областного проекта «Агропоколение» (заочно, участие).</p> <p>Областной конкурс «Не перевелись еще богатыри!» (заочно, диплом 9 место в области).</p>
3	Южная СОШ	4/11	17/47	4/11	<p>Конкурс творческих работ «Наших улиц имена 2022»</p> <p>«Лучший проект» номинация «В честь кого или какого события должна называться улица?»</p> <p>«Лучший проект» «В честь кого или какого события должна называться улица?» Ульянова А</p> <p>Олимпиада школьников «Основы религиозных культур и светской этики» школьный этап 2022-2023г среди 5-6 кл участие 4 человека, среди 3-4 классов 1 место-Зумарева К., 2 место- Тюлюбаева А., 3 место-Паневкин Т., 6 человек сертификаты участника.</p> <p>Олимпиада для детей Русская матрешка «Зачем быть финансово грамотным» 2 место- Кононенко В., Паневкина К., Сириус, информатика, 5-7 кл участие</p> <p>По русскому 6 класс-4</p> <p>7 класс-4 на платформе «Сириус», участие олимпиада «Юниор» Усаров С., Кононенко В.</p> <p>Олимпиада «Проверь себя» Усаров С., 7 класс; Кононенко Вероника, 5 класс</p>

4	Яровская СОШ	24/24	28/29	11/11	<p>13 слет школьных лесничеств Тюменской Области, 3 место - «Лучшее ШЛ Тюменской области -2022» (очно): 2 место –Лучшая агитбригада ШЛ Приз зрительских симпатий в номинации «Лучшая поделка», 2 место - В номинации «Энтомология» - Якупов И.И., 3 место – В номинации «Лесоведение и таксация» - Калинин Р.М. Чемпионат и Первенство Тюменской области по армрестлингу (очно): Шангираева Алина - участник, Ниязова Мадина - 3 место</p>
---	--------------	-------	-------	-------	---

					<p>Курманова Алсу -1 место Кальмухаметова Кристина - 3 место Фазылов Тимур -участник Сулкарнаев Айвар -участник Шарапов Кирилл - участник Калин Рауль- 1 место Рахматуллин Риналь -2 место Якупов Ильмир - участник Горбачева Юлия - 2 место Кальмухаметова Зарина - участник Гимадиева Ляйсан - 2 место Латыпов Булат – 1 место Назыров Разиль - 1 место Гимадиева Л.Б.- 2 место; 1 место в составе команды Ялугоровского района Зональные соревнования по мини-футболу среди команд образовательных организаций Тюменской области 2022-2023 (Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу») (очно): Латыпов Ринат - участник Латыпов Тагир - участник Арцер Денис - участник Валиев Амир - участник Фатхиев Илья - участник Гимадиев Самир – участник Конкурс перевода поэтического произведения «Немецкая муза» («Die deutsche Muse») им. А.В. Христея, Заслуженного учителя Российской Федерации. Конкурс посвящен Году культурного наследия народов России: Сертификаты участников: Кальмухаметова Кристина (8 класс), Кравченко Данияр (9 класс), Сабитова Илиза (9 класс) Султанов Ридан Камильевич, (Зкл.) заочно, участник отборочного и заключительного этапа межрегиональной олимпиады «ЮНИОР-2023» по окружающему миру. ЮНИОР - 2023 заключительный этап 16 учащихся, 1 победитель, 1 призер, 14- сертификат участника. Заочный этап областной предметной олимпиады «Юниор» Победители Сафиева Камилла Муллашова Гульфия Валиев Амир Калина Амалия Денисова Жанна Мулюков Ильдан Шамсутдинова Лариса Областная олимпиада младших школьников. Татарский язык. Победитель Сафиева Камилла Областная предметная олимпиада «Юниор» Победители Сафиева Камилла – татарский язык Призер Мулюков Ильдан – окружающий мир</p>
5	По юр.лицу	60/13	133/23	27/6	

Выводы: Анализируя участие обучающихся МАОУ «Беркутская СОШ» можно отметить участие учащихся в конкурсах и олимпиадах различного уровня составляет 220, это 48%. Больше обучающиеся участвуют в конкурсах и олимпиадах в дистанционной и заочной формах. Учебную деятельность обучающихся учителя школы организуют таким образом, чтобы она являлась средством их профессиональной ориентации и социализации учеников. Однако следует отметить, что качество подготовки участников предметных олимпиад оставляет желать лучшего. Недостаточно четко разработаны механизмы выявления ранней стадии одаренности, зачастую способности детей оцениваются по их исполнительности и успеваемости, не принимается во внимание уровень личностного развития школьников, их готовность к участию в олимпиадах и конкурсах. В будущем учебном году следует продолжить работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, создавая им режим особого благоприятствования как на уроках через индивидуализацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу. Анализ итогов участия обучающихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников, различных конкурсах, смотрах, научно-практических конференциях показывает стабильность.

Рекомендации

- продолжение работы педагогов с одаренными детьми; развивать систему индивидуального сопровождения одарённых учащихся
- уделять особое внимание вопросам культуры, работе с текстом, анализу документов, при изучении дискуссионных вопросов, рассматривать различные точки зрения учёных.
- принять меры по ликвидации пробелов в знаниях, умениях и навыках учащихся, выявленных по итогам олимпиад.

Вывод: Кадровый состав в школе стабильный, опытный, все предметы учебного плана ведутся, соответствует необходимому уровню. Показатели убеждают, что в школе сложился стабильный, творческий педагогический коллектив, способный на высоком профессиональном уровне решать образовательные задачи.

Формирование функциональной грамотности в МАОУ «Беркутская СОШ»

1. В рамках реализации приказа ДО Тюменской области в МАОУ «Беркутская СОШ» разработан и утвержден плана мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся на 2023-2024 учебный год.
2. Внесены изменения в рабочие программы по всем предметам в 1 -7 классах. По современным требованиям, все рабочие программы должны предусматривать деятельность по формированию функциональной грамотности.
3. Кроме уроков функциональная грамотность формируется через внеурочную деятельность для этого разработаны рабочие программы для обучающихся 1-4 классов: «Финансовая грамотность», для обучающихся основной школы введены элективные курсы «Функциональная грамотность: учимся для жизни» в 5 классе, в 5 и 6 классах элективный курс финансовая грамотность, в 7 классе курс Математическая грамотность, естественно-научная грамотность реализуется через кружок «Наука в опытах и экспериментах», Читательская грамотность и креативное мышление развивается через участие в конкурсах «Самый талантливый читатель», «Джалильские чтение», «Живая классика», написание творческих сочинений, участие в исследовательской деятельности и другие творческие конкурсы.
4. Внесены изменения в программу воспитания и социализации, обозначив формирование функциональной грамотности как приоритетную задачу.
5. Педагоги проходят обучение через вебинары по теме «Функциональная грамотность», которые проводит ТОГИРРО. 2 педагога прошли курсы в ТОГИРРО по программам в сентябре, октябре и ноябре:

-«Методические особенности формирования финансовой грамотности младших школьников на уроках математики и окружающего мира в соответствии с ФГОС НОО», (24 час.).

Категория слушателей: учителя начальных классов

-«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», (72 час.) -Участвовали в Конкурсе- просмотра «Уроки по финансовой грамотности»

6. Проведены педсоветы, ЕМД, семинары и совещания по вопросу формирования функциональной грамотности.

-Педагоги школы системно используют на уроках и во внеурочное время формы и методы обучения, способствующие формированию функциональной грамотности: ролевые игры, деловые игры, работа в группах, парах, метод проектов и др.

-В феврале 2024 в каждой школе округа проведен марафон открытых уроков по вопросу формирования ФГ, охват почти 100% получился. Уроки проходили по определенному графику (слайд) в каждой школе округа. Лучшие были отобраны на районный методический марафон.

-ЕМД:

«Реализация принципа преемственности в работе педагога начальных классов в подготовке к ОГЭ по русскому языку. Проблемы и пути их решения»

«Реализация принципа преемственности в работе педагога начальных классов в подготовке к ОГЭ по математике. Проблемы и пути их решения»

«Формирование смыслового чтения – необходимое условие развития метапредметных компетенций и подготовки к итоговому собеседованию». Для учителей, не являющихся учителями русского языка и литературы.

«Калейдоскоп лучших практик формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся».

Привлекаем родителей к совместной деятельности по формированию функциональной грамотности (прежде всего, проведение родительских лекториев, открытых уроков, занятий, совместных мероприятий, разработан буклет для родителей).

Проводим диагностику учебных достижений по ФГ на платформе РЭШ. Основное внимание при проведении мониторинга качества образования в школе уделяется оценке овладения учащимися общеучебными и интеллектуальными навыками.

Таким образом, формирование ФГ в нашем округе проходит через использование заданий на сайте института стратегии образования, там можно найти для каждого предмета задание, а платформа РЭШ, с ней как-то непонятно, как будто там не обновляются задания, нет выбора заданий. Почти все виды ФГ можно формировать на платформе Учи.ру, и мы ее активно используем. Формирование функциональной грамотности – теперь обязательное условие работы учителя. Эту задачу мы должны принять, понять и решать. Работа должна быть хорошо продумана, тщательно спланирована, проводиться системно, а не «по запросу». Коммуникация, сотрудничество, критическое мышление, креативность – вот главные качества, которыми должны овладеть обучающиеся 21 века.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения в Беркутской СОШ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8472 единицы;
- обеспеченность учебниками – 100 процентов;
- обращаемость – 1980 единиц в год;

– объем учебного фонда – 2730 единица.

Состав фонда:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	2703
2	Педагогическая	1742
3	Художественная	2733
4	Справочная	500
5	Языковедение, литературоведение	150
6	Естественно-научная	200
7	Техническая	187
8	Общественно-политическая	230

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 380 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Приобретены 60 единиц электронных книг для всего Беркутского округа. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	22
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	12
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	8
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

В Зиновской СОШ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2752 единицы;
- обеспеченность учебниками – 100 процентов;
- обращаемость – 1975 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2884 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	2884
2	Педагогическая	502
3	Художественная	2040
4	Справочная	210

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 180 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки – 14 человек в день. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	20
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	12
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	4
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

В Южной СОШ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 1540 единиц;
- обеспеченность учебниками – 100 процентов; – обращаемость – 432 единиц в год;
- объем учебного фонда – 694 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров
---	----------------	---------------------------	---------------------

			выдавалось за год
1	Учебная	694	582
2	Педагогическая	5	25
3	Художественная	836	80
4	Справочная	5	32

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 19 дисков; Средний уровень посещаемости библиотеки – 9 человек в день. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	14
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	10
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	2
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

В Яровской СОШ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3260 единиц;
- обеспеченность учебниками – 100 процентов;
- обращаемость – 0,09 единиц в год;
- объем учебного фонда 2312 – единица.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2312	1500
2	Педагогическая	7	7
3	Художественная	916	491
4	Справочная	16	10

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 19 дисков; Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	42
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	14
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	5
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В 2020 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды. Поэтому Школа успешно внедряет цифровую образовательную среду, достаточно оборудована – компьютерами, средствами связи, развита система педагогических технологий. Школа успешно прошла Всероссийский мониторинг по Цифровой образовательной среде. Школа имеет доступную сеть интернет в школе, использует цифровые технологии в образовательном процессе.

В Беркутской школе оборудованы 19 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой и принтерами МФУ и необходимыми дидактическими и техническими средствами, 19 интерактивных досок, 2 интерактивных панели 10 документ-камер, учебно - вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для реализации базового уровня общего образования, имеется достаточное количество наглядных пособий.

в том числе в школе есть: – лаборатория по физике;

– лаборатория по химии;

– лаборатория по биологии;

– один компьютерный класс;

– кабинет технологии для девочек;

- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим» и др.);
- спортивный зал;
- актовый зал;

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

В Зиновской школе оборудованы 13 учебных кабинетов все оснащены современной мультимедийной техникой и принтерами МФУ и необходимыми дидактическими и техническими средствами, 7 интерактивных досок, 3 документ-камеры, учебно - вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для реализации базового уровня общего образования, имеется достаточное количество наглядных пособий. Все компьютеры имеет выход в сеть Интернет.

В том числе в школе есть:

- один компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;
- мастерская для мальчиков;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим» и др.); -спортивный зал.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок

В Южной школе оборудованы 10 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой (компьютер, проектор, экран), 7 интерактивные доски, 2 документ-камера, учебно - вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для реализации базового уровня общего образования, имеется достаточное количество наглядных пособий. в том числе в школе есть: В том числе в школе есть: – лаборатория по физике;

- лаборатория по химии;
- один компьютерный класс; (пополнен новыми ноутбуками)
- кабинет технологии
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим» и др.);
- спортивный зал;
- актовый зал

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Школа подключена к сети Интернет, доступ безлимитный, оплата за счёт средств областного бюджета.

В Яровской школе оборудованы 15 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой и принтерами МФУ и необходимыми дидактическими и техническими средствами, учебно - вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для реализации базового уровня общего образования, имеется достаточное количество наглядных пособий. в том числе в школе есть: – лаборатория по физике;

- лаборатория по химии;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии;

- кабинет ОБЖ;
- спортивный зал
- актовый зал

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

ВЫВОДЫ:

В школе созданы информационно-технические условия для реализации всех заявленных образовательных программ. Материальнотехническая база МАОУ «Беркутская СОШ» обеспечивает возможность реализации требований ФГОС и ФКГОС общего образования по всем учебным дисциплинам федерального компонента Федерального базисного учебного плана, включенным в учебный план школы. Т.е. имеющиеся кабинеты и оснащение обеспечивает возможность выполнения проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных учебными планами и рабочими программами. В августе 2023 года введена в эксплуатацию многофункциональная спортивная площадка для организации уроков физической культуры внеурочной работы по физической культуре.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МАОУ «Беркутская СОШ».

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

ВЫВОДЫ:

В школе созданы информационно-технические условия для реализации всех заявленных образовательных программ. Материальнотехническая база МАОУ «Беркутская СОШ» обеспечивает возможность реализации требований ФГОС и ФКГОС общего образования по всем учебным дисциплинам федерального компонента Федерального базисного учебного плана, включенным в учебный план школы. Т.е. имеющиеся кабинеты и оснащение обеспечивает возможность выполнения проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных учебными планами и рабочими программами.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся

Вывод:

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года

Показатели	Единица измерения	Количество				
		Беркутская СОШ	Зиновская СОШ	Южная СОШ	Яровская СОШ	Итого по юр.лицу
Образовательная деятельность						
Общая численность учащихся	человек	157	150	33	100	440
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	61	64	14	39	178
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	81	77	19	48	225
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	15	9	0	13	37
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	69/50%	50 чел / 39,1%	12/41%	53/56%	184/48%
Средняя оценка ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6	3,4 / 23,66	0	3,76	3,5
Средняя оценка ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4	3,0 / 10,16	0	3,36	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	556	58,66	0	62	58

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по профильной математике	балл	556	-	0	4	54
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0	0	0	506	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0	0	0	0	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0	0	0	0	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1/14	0	0	0	1/6
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0	0	0	0	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1/14%	0	0	0	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0	0	0	2/20%	2/5%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1/14%	1 / 20%	0	3/50%	5/29%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах,	человек (процент)	150/95%	150 / 100%	29/88%	93/94%	422/96%

конкурсах, от общей численности обучающихся						
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)					
– регионального уровня		21/13	12 / 8%	3/9%	7/7%	43/10%
– федерального уровня		12/8	46 / 30,1	2/6%	0	60/14%
– международного уровня		0	44 / 29,3	2/6%	2/2%	48/11
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0	0	0	0	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	15/10%	9 / 6%	0	13/13%	37/8
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	157/100%	150 / 100%	33/100%	100/100	440/100
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	157/100%	150 / 100%	33/100%	100/100	440/100
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17	15	7	15	54
– с высшим образованием		11	13	4	11	39
– высшим педагогическим образованием		11	13	4	11	39
– средним профессиональным образованием		0	0	0	1	1
– средним профессиональным педагогическим образованием		6	2	3	3	14
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	11/64%	9 (75%)	6/85%	11/73	37/67%

– с высшей		8/47%	5 (55,6%)	3/42,5%	8/53%	24/44%
– первой		3/18%	4 (44,4%)	3/42,5%	3/20%	13/24%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)			0	1/6,7%	
– до 5 лет		2/12	2 (16,6%)			5/9%
– больше 30 лет		5/29	10 (83,3%)	5/71%	7/47%	27/50%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)					
– до 30 лет		1/6	1 (8,3%)	0	1/6,7%	3/6%
– от 55 лет		4/24%	3 (24,9%)	4/57%	4/26%	15/27%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15/88%	12 (100%)	7/100%	17/100%	51/94%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8/47	12 (100%)	7/100%	16/94%	52/96%
Инфраструктура						
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5	0,5	0,42	0,23	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	27	27	32	17	26
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да	да	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да	да	да	да	да

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да	да	да	да	да
– медиатеки		да	да	да	да	да
– средств сканирования и распознавания текста		да	да	да	да	да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да	да	да	да	да
– системы контроля распечатки материалов		да	да	да	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	157/100	150/100%	33/100	100/100%	440/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	14,8	8,86 м²	16,1	6,8	19

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФООП НОО, ООО и СОО.

Школа недостаточно укомплектована количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, поэтому не по всем предметам можем обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Заместитель директора по УВР: Н.А.Протасова