

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
**«Беркутская средняя общеобразовательная школа»**  
627032, Тюменская область, Ялуторовский район, с. Беркут ул. Первомайская 29 тел. 91-1-70  
berkut\_school@inbox.ru ОКПО 45782164, ОГРН 1027201463695, ИНН/КПП 7228002294/720701001

**РАССМОТРЕНО.**  
Педагогический совет  
протокол №1 от  
29.08.2025

**СОГЛАСОВАНО.**  
Председатель управляющего  
совета **Р.М.Рубцова**  
Протокол № 1 от 29.08.2025

**УТВЕРЖДЕНО.**  
приказ ОО  
№ 110-ОД  
от 01.09.2025

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**муниципального автономного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Беркутская средняя общеобразовательная школа»**  
**Ялуторовского района**  
**Тюменской области**  
**основного общего образования**  
**на 2025-2026 учебный год**  
**8-9 классы**  
(основная образовательная программа ООО)

## Пояснительная записка

### Основные цели общеобразовательного учреждения:

1. Создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.
2. Формирование общей культуры личности, обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ.
3. Формирование здорового образа жизни обучающихся.
4. Адаптация обучающихся к жизни в обществе.
5. Создание условий для осознанного выбора и последующего освоения обучающимися профессиональных общеобразовательных программ.
6. Воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Учебный план МАОУ «Беркутская средняя общеобразовательная школа» сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 (Беркутская СОШ, Зиновская СОШ, Южная СОШ) и варианта 4 (Яровская СОШ) федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704);

### При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. ПРИКАЗ от 9 октября 2024 г. N 704 О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В НЕКОТОРЫЕ ПРИКАЗЫ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, КАСАЮЩИЕСЯ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.
3. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее - ФГОС основного общего образования);
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287»;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 №31 «О внесении изменений в некоторые приказы министерства образования и науки РФ и министерства просвещения РФ, касающихся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы министерства образования и науки РФ и министерства просвещения РФ, касающихся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704);
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2022 № 582 «Об утверждении перечня документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ»;
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.09.2022 № 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.04.2023 № 240 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода, обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;
13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.06.2025 № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплексе с ними учебных пособий»
14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.11.2024 № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплексе с ними учебных пособий»;
15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.04.2025 № 258 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 05 ноября 2024 г. № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплексе с ними учебных пособий»;
16. Приказ Рособрнадзора от 08.07.2022 № 769 «Об утверждении форм проверочных листов, используемых органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные Российской Федерацией полномочия в сфере образования, при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования»;
17. Приказ Министерства просвещения РФ от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении **Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов** об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», с учетом изменений, внесенных приказом от 16.11.2023 №867;
18. Приказ Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 № 458, с изменениями приказом Министерства просвещения РФ от 04.03.2025 № 17 «Об утверждении **Порядка приема на обучение** по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
19. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении **санитарных правил** СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
20. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 **Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».**

**Учебный план основной нормативный документ, регламентирующий организацию и содержание образовательного процесса в МАОУ «Беркутская СОШ».**

При формировании и реализации учебного плана предусмотрено обеспечение основных направлений региональной политики в сфере образования:

- введение ФГОС;
- обновление содержания общего образования по предметам: физика, химия, информатика, биология, география с учетом региона, в целях подготовки инженерно-технических кадров;
- создание условий для расширенной подготовки обучающихся по отдельным предметам;
- широкое применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- продолжение введения курса «Основы религиозной культуры и светской этики»
- расширение двигательной активности обучающихся;

-реализация адаптивных программ обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях интегрированных форм образования и введения ФГОС;

-организация работы с одарёнными детьми;

При распределении часов школьного компонента учтён анализ реализации образовательных программ предыдущего года, запросы учащихся и использование здоровьесберегающих педагогических технологий, обеспечивающих психологическую комфортность, формирующих положительную мотивацию учения.

**Целями** реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности учащихся в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих **основных задач**:

- обеспечить соответствие основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

- обеспечить преемственность начального общего, основного общего, среднего общего образования;

-установление требований к воспитанию и социализации, обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечить эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- взаимодействовать образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

- организовать интеллектуальные и творческие соревнования, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- организовать участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- включить учащихся в процессы познания внешкольной социальной среды (населенного пункта, района) для приобретения опыта реального управления и действия;

- создать профессиональную ориентацию обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

**МАОУ «Беркутская СОШ» и филиалы работают по** пятидневной неделе, в одну смену и используют субботу как шестой развивающий день. **Главная цель развивающегося дня**– создание целостной образовательной системы, обеспечивающую полезную занятость учащихся в субботние дни, направленную на формирование социальной, морально устойчивой, творческой личности школьника и его оздоровление. В условиях пятидневной учебной недели шестой день (суббота) ориентирован на сохранение здоровья школьников, увеличение времени для самообразования и развития как обучающихся, так и учителей, направлен на обеспечение занятости учащихся с учетом их интересов, а также на развитие творческого потенциала детей посредством участия их в реализации коллективных и индивидуальных тематических научно-исследовательских и творческих проектов.

Содержание общего образования в ОО определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми ОО самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин.

Учебный план основного общего образования (**V-IX** классов) (далее – учебный план) сформирован в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, является частью основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Беркутская СОШ».

Учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации учащихся, а также план внеурочной деятельности.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ:

- на уровне основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);
- учебный план регламентирует организацию и содержание образовательного процесса школы, выполняет требования ФГОС о соотношении количества учебных занятий и количества часов внеучебной деятельности на всех уровнях обучения:

Уровень обучения	Период обучения	Кол-во учебных занятий (за период обучения)	Кол-во часов внеурочной деятельности
Основная школа	5-9 класс (5 лет)	не менее 5338 часов и не более 5848 часов	Не более 1750 часов за пять лет И не более 350 часов в год

Учебный план позволяет обеспечить:

- введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО;
- внедрение в учебный процесс информационных технологий;
- условия для реализации многообразия образовательных потребностей учащихся, обеспечивающих предпрофильную подготовку, а в перспективе и профессиональное самоопределение;
- развитие умений адаптации в социокультурной среде;
- формирование и укрепление физического и духовного здоровья.

#### **Режим функционирования МАОУ «Беркутская СОШ»**

Школа работает по пятидневной неделе, в одну смену. Начало занятий в 08.30. Учебный год начинается 1 сентября, срок окончания учебного года 31 августа.

Обучение в Образовательной организации осуществляется в очной форме, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися.

Организация режима обучения и объем учебной нагрузки обучающегося, состоит из часов, отведенных на федеральный компонент, и из часов школьного компонента учебного плана. В сумме она не превышает для школьника максимальный объем обязательной аудиторной нагрузки.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям постановления N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 года.

классы	5	6	7	8	9
Максимальная нагрузка, часов (5-дневная учебная неделя)	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

#### **РЕГЛАМЕНТИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА НА ДЕНЬ МАОУ «Беркутская СОШ»**

Классы Время	5-9 класс
8 <sup>30</sup> – 9 <sup>10</sup>	урок
9 <sup>10</sup> -9 <sup>20</sup>	<i>перемена</i>
9 <sup>20</sup> -10 <sup>00</sup>	урок
10 <sup>00</sup> -10 <sup>10</sup>	<i>Динамическая пауза</i>
10 <sup>10</sup> -10 <sup>50</sup>	урок
10 <sup>50</sup> - 11 <sup>10</sup>	<i>питание</i>
11 <sup>10</sup> -11 <sup>50</sup>	урок
11 <sup>50</sup> -12 <sup>10</sup>	<i>перемена</i>
12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup>	урок
12 <sup>50</sup> -13 <sup>00</sup>	<i>перемена</i>
13 <sup>00</sup> -13 <sup>40</sup>	урок
13 <sup>40</sup> -13 <sup>50</sup>	перемена
13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup>	урок

#### **РЕГЛАМЕНТИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА НА ДЕНЬ филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ»**

Классы Время	5-9 класс
8 <sup>30</sup> – 9 <sup>10</sup>	урок
9 <sup>10</sup> - 9 <sup>20</sup>	<i>Динамическая пауза</i>

9 <sup>20</sup> - 10 <sup>00</sup>	урок
10 <sup>00</sup> -10 <sup>10</sup>	<i>перемена</i>
10 <sup>10</sup> -10 <sup>50</sup>	урок
10 <sup>50</sup> - 11 <sup>10</sup>	<i>перемена</i>
11 <sup>10</sup> -11 <sup>50</sup>	урок
11 <sup>50</sup> -12 <sup>10</sup>	<i>питание</i>
12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup>	урок
12 <sup>50</sup> -13 <sup>10</sup>	<i>перемена</i>
13 <sup>10</sup> -13 <sup>50</sup>	урок
13 <sup>50</sup> - 14 <sup>00</sup>	<i>перемена</i>
14 <sup>00</sup> - 14 <sup>40</sup>	урок

**РЕГЛАМЕНТИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА НА ДЕНЬ**  
филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Яровская СОШ им. Р.И.Алимбаева»

Классы Время	5-9 класс
8 <sup>30</sup> – 9 <sup>10</sup>	урок
9 <sup>10</sup> ,9 <sup>20</sup>	<i>перемена</i>
9 <sup>20</sup> -10 <sup>00</sup>	урок
10 <sup>00</sup> -10 <sup>10</sup>	<i>перемена</i>
10 <sup>10</sup> -10 <sup>50</sup>	урок
10 <sup>50</sup> - 11 <sup>10</sup>	<i>питание</i>
11 <sup>10</sup> -11 <sup>50</sup>	урок
11 <sup>50</sup> -12 <sup>10</sup>	<i>питание</i>
12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup>	урок
12 <sup>50</sup> -13 <sup>00</sup>	<i>перемена</i>
13 <sup>00</sup> -13 <sup>40</sup>	урок
13 <sup>40</sup> - 13 <sup>50</sup>	<i>перемена</i>
13 <sup>50</sup> - 14 <sup>30</sup>	урок

Обучение в МАОУ «Беркутская СОШ» ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы. В Филиале МАОУ «Беркутская СОШ» «Яровская СОШ имени Р.И.Алимбаева» родной язык татарский, поэтому учебный план составлен по третьему варианту с изучением родного татарского языка.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МАОУ «Беркутская СОШ».

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993, и «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» МАОУ «Беркутская СОШ». Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце каждого учебного года по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале. По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная отметка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. Промежуточная отметка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс. Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов представлены в таблице. (Приложение 1). Формы и сроки проведения итоговой промежуточной аттестации ежегодно утверждаются и уточняются педагогическим советом школы. По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Математика» проводится контрольная работа итоговая оценка выставляется как средневзвешенное оценок за четверти (1,2,3,4) и промежуточной аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов регулируется отдельными законодательными и локальными актами федерального и регионального уровня.

С целью формирования устойчивой мотивации и профессиональной ориентации, обучающихся на продолжение профессиональной деятельности и жизни на селе для 8-9 классов реализуется сетевой проект «Агропоколение», направленный на создание условий для профессионального самоопределения обучающихся и формирования мотивации к дальнейшему трудоустройству на селе. **Проект Агропоколение»** рассчитан на профориентационную подготовку в агротехнологическом направлении через:

- классные часы
- реализацию интегративных модулей в образовательных программах;
- проектно-исследовательскую деятельность;
- творческие конкурсы;

С ЦНО Агротехнологическим Колледжем согласованы программы обучения на допрофессиональную подготовку: мастер по обработке цифровой информации, сити-фермер, мастер наладчик по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка, тракторист машинист сельскохозяйственного производства.

8-9 классы обучаются в агроклассе в Агротехнологическом техникуме в городе Ялуторовске. Курс «Введение в специальность: «слесарь», «тракторист», «овощевод», «мастер по обработке цифровой информации» изучается по выбору и рассчитан на 1 год.

Профессиональное самоопределение проводится в рамках плана воспитательной работы и внеурочной деятельности. В рамках предметов «Биология» в 6,9 классах, «География» в 7,8,9 классах изучаются темы агротехнологического профиля в объеме 7%.

Также профориентационная работа реализуется через единую модель профориентации, которая включает в себя комплекс мер по формированию готовности к профессиональному самоопределению обучающихся с учетом запросов экономики в кадрах и специфики рынка труда как регионального, так и федерального уровней. Реализация профориентационной деятельности в школе осуществляется через включение во внеурочную деятельность и является инвариативным модулем продвинутого уровня не менее 80 часов.

**Каждый уровень профминимума содержит 7 обязательных направлений:**  
**УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**

Включает: проведение уроков профориентационной направленности в рамках предмета «Технология» в части изучения отраслей экономики и создания материальных проектов, в том числе на базе учебно-производственных комплексов); профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика и т.д.), где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности. Не предполагает проведение дополнительных уроков, проводится в рамках учебного плана. Рекомендуются для использования разработки в рамках КИК – «Конструктор будущего»<sup>7</sup> или другие программы.

**ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**

Включает: курс для 6-11 «Россия мои горизонты», профориентационную онлайн-диагностику (диагностику склонностей, диагностику готовности к профессиональному самоопределению); профориентационные уроки; проектную деятельность; профориентационные программы; классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»), беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.**

Профориентационные мероприятия в 5-9 классах проводятся в рамках воспитательной работы классных руководителей согласно ООП СОО в разделе «Программа воспитания и социализации обучающихся».

Включает:

1. Цикл классных часов, экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО, посещение профориентационной выставки «Лаборатория будущего» и других, посещение профессиональных проб, выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, открытых уроков технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий и др.

2. Конкурсы профориентационной направленности (в том числе в рамках Российского движения Первых, Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей», чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.**

Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей.

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ:** 8-9 классы обучаются в агроклассе в Агротехнологическом техникуме в городе Ялуторовске. Курс «Введение в специальность: «слесарь», «тракторист», «овощевод», «мастер по обработке цифровой информации» изучается по выбору и рассчитан на 1 год.

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ).**  
В рамках взаимодействия с родителями (законными представителями) проводится информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний, тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в том числе о процессе профессионального самоопределения ребенка, а также участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий.

**ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КЛАССЫ.**

Включает в себя все описанные выше форматы работы и является комплексом мероприятий из шести форм: создание агрокласса, психолого-педагогического класса, и получение первой профессии.

В рамках реализации Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования (приказ МОН РФ от 15.12.2016 №1598), а также поручения Правительства Тюменской области о необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона введено обновление в региональном содержании образования по следующим общеобразовательным предметам: физика, химия, информатика, биология, география. Для реализации регионального содержания используются следующие производственные ресурсы: ОАО «Профилакторий «Светлый», г. Ялуторовск; Тюменский аккумуляторный завод (ТАЗ); Тюменский машиностроительный завод (Тюменьмашзавод); Тюменский моторный завод (ТМЗ) — газотурбинные двигатели; г. Тюмень – ООО «Тюменский завод нефтепромыслового оборудования» (Бейкер Хьюз); ООО «Долина Карабаш» - термальный парк «Фешенель»; ООО Лизинговая компания «Диамант групп-Тюмень». Завод по сортировке и переработке мусора; «Областной офтальмологический диспансер» (г. Тюмени; ООО «Трубный завод «СИБГАЗАППАРАТ»; «Богандинский кирпичный завод»; стеновых панелей; ООО «Завод ЖБИ 5», г. Тюмень.

На базе Центра образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» запланированы мероприятия, обеспечивающие освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей по предметным областям: «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» в рамках сетевого взаимодействия в урочное и внеурочное время.

Школа реализует проект **«Цифровая образовательная среда»** цель которого расширение возможностей построения образовательной траектории; доступ к самым современным образовательным ресурсам, растворение рамок образовательных организаций до масштабов всего мира. Данный проект реализуется на базе Беркутской СОШ и в филиалах образовательного комплекса.

При формировании перечней учебников МАОУ «Беркутская СОШ» руководствуется приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 05.11.2024 № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплексе с ними учебных пособий»; и от 01.04.2025 № 258 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 05 ноября 2024 г. № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплексе с ними учебных пособий». При выборе учебников сохраняется концептуальное единство, преемственность и завершенность выбранных предметных линий.

**Приложение 2.** Содержание учебников обеспечивает усвоение учебного материала в рамках ФГОС ООО и способствуют достижению предметных, метапредметных и личностных результатов. Учебный план образовательного учреждения является нормативной основой для составления расписания учебных занятий и тарификации педагогического состава.

# Основное общее образование (8-9 классы)

## Учебный план МАОУ «Беркутская СОШ» на 2025-2026 учебный год при 5-ти дневной учебной неделе, вариант 1

Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык	5	6	4	3	3
Литература	3	3	2	2	3
Английский язык	3	3	3	3	3
Математика	5	5	0	0	0
Алгебра	0	0	3	3	3
Геометрия	0	0	2	2	2
Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
Информатика	0	0	1	1	1
История +«Новейшая история России»- 0,5 часа 9 класс	2	2	2	2	2,5
Обществознание	0	1	1	1	1
География	1	1	2	2	2
Физика	0	0	2	2	3
Химия	0	0	0	2	2
Биология	1	1	1	2	2
Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
Музыка	1	1	1	1	0
Труд (технология)	2	2	2	1	1
Физическая культура	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32,5</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
<b>Наименование учебного курса</b>					
Учебный курс «Функциональная грамотность: Учимся для жизни»	1	1	1	1	
Учебный курс «Решение математических задач»	1	1			
Учебный курс «Основы правовой грамотности»					0,5
Учебный курс «Текст как основа изучения языка»				1	
<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
Количество учебных недель	34	34	34	34	34
Всего часов в год	986	1020	1088	1122	1122

### План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Россия - мои горизонты	0	1	1	1	1
Разговор о важном	1	1	1	1	1
Знакомство с миром профессий	1	0	0	0	0
Спортивный клуб "Стрела"	1	1	1	1	1
Клуб волонтеров	1	1	1	1	1
Движение первых	1	1	1	1	1
«Моя семья» (семьеведение)				1	
Экологическое объединение "Жизнь планеты в наших руках"	1	1	1	1	1
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>6</b>

\* Примечание: часы, отведенные на внеурочную деятельность, предусматривающие проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и иные формы.

\* 1 час физкультуры вынесен за рамки аудиторной нагрузки в направление - внеурочная деятельности

**Учебный план филиала**  
**Учебный план филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ»**  
**на 2025-2026 учебный год при 5-ти дневной учебной неделе, вариант 1**

Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык	5	6	4	3	3
Литература	3	3	2	2	3
Английский язык	3	3	3	3	3
Математика	5	5	0	0	0
Алгебра	0	0	3	3	3
Геометрия	0	0	2	2	2
Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
Информатика	0	0	1	1	1
История +«Новейшая история России»- 0,5 часа 9 класс	2	2	2	2	2,5
Обществознание	0	1	1	1	1
География	1	1	2	2	2
Физика	0	0	2	2	3
Химия	0	0	0	2	2
Биология	1	1	1	2	2
Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
Музыка	1	1	1	1	0
Труд (технология)	2	2	2	1	1
Физическая культура	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32,5</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
<b>Наименование учебного курса</b>					
Учебный курс «Функциональная грамотность: Учимся для жизни»	1	1	1	1	
Учебный курс «Решение математических задач»	1	1			
Учебный курс «Основы правовой грамотности»					0,5
Учебный курс «Текст как основа изучения языка»				1	
<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
Количество учебных недель	34	34	34	34	34
Всего часов в год	986	1020	1088	1122	1122

**План внеурочной деятельности (недельный)**

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Россия - мои горизонты	0	1	1	1	1
Разговор о важном	1	1	1	1	1
Знакомство с миром профессий	1	0	0	0	0
Спортивный клуб "Стрела"	1	1	1	1	1
Клуб волонтеров	1	1	1	1	1
Движение первых	1	1	1	1	1
«Моя семья» (семьеведение)				1	
Экологическое объединение "Жизнь планеты в наших руках"	1	1	1	1	1
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>6</b>

\* *Примечание: часы, отведенные на внеурочную деятельность, предусматривающие проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и иные формы.*

\* *1 час физкультуры вынесен за рамки аудиторной нагрузки в направлении - внеурочная деятельности*

**Учебный план**  
**Филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Яровская СОШ им. Р.И.Алимбаева»**  
**на 2025-2026 учебный год при 5-ти дневной учебной неделе**  
**(с этнокультурным компонентом) вариант 4**

Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык	5	5	4	3	3
Литература	3	3	2	2	3
Родной татарский язык	1	1	1	1	0,25
Родная татарская литература	1	1	1	1	0,25
Английский язык	3	3	3	3	3
Математика	5	5	0	0	0
Алгебра	0	0	3	3	3
Геометрия	0	0	2	2	2
Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
Информатика	0	0	1	1	1
История + «Новейшая история России»- 0,5 часа 9 класс	2	2	2	2	2,5
Обществознание	0	1	1	1	1
География	1	1	2	2	2
Физика	0	0	2	2	3
Химия	0	0	0	2	2
Биология	1	1	1	2	2
Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
Музыка	1	1	1	1	0
Труд (технология)	2	2	2	1	1
Физическая культура	2*	2*	2*	2*	2*
Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
<b>Наименование учебного курса</b>					
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
Количество учебных недель	34	34	34	34	34
Всего часов в год	986	1020	1088	1122	1122

### План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Разговор о важном	1	1	1	1	1
Россия мои горизонты	1	1	1	1	1
Движение первых	1	1	1	1	1
Клуб волонтеров	1	1	1	0	1
«Моя семья» (семьеведение)				1	
Спортивные игры	1	1	1	1	1
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

\* Примечание:

\* 1 час физкультуры вынесен за рамки аудиторной нагрузки в направлении - внеурочная деятельности часы, отведенные на внеурочную деятельность, предусматривающие проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и иные формы.

**Индивидуальный учебный план  
Филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Яровская СОШ им. Р.И.Алимбаева»  
на 2025-2026 учебный год при 5-ти дневной учебной неделе  
(с этнокультурным компонентом) для обучающихся 9 класса  
Камалетдиновой Руфины, Ткаченко Сергея, Хусайновой Амины.**

Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык	5	5	4	3	3
Литература	3	3	2	2	3
Английский язык	3	3	3	3	3
Математика	5	5	0	0	0
Алгебра	0	0	3	3	3
Геометрия	0	0	2	2	2
Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
Информатика	0	0	1	1	1
История + «Новейшая история России» - 0,5 часа 9 класс	2	2	2	2	2,5
Обществознание	0	1	1	1	1
География	1	1	2	2	2
Физика	0	0	2	2	3
Химия	0	0	0	2	2
Биология	1	1	1	2	2
Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
Музыка	1	1	1	1	0
Труд (технология)	2	2	2	1	1
Физическая культура	2*	2*	2*	2*	2*
Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>32,5</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
<b>Наименование учебного курса</b>					
Учебный курс «Функциональная грамотность: Учимся для жизни»					0,5
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>33</b>
Количество учебных недель	34	34	34	34	34
Всего часов в год	986	1020	1088	1122	1122

### План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Разговор о важном	1	1	1	1	1
Россия мои горизонты	1	1	1	1	1
Движение первых	1	1	1	1	1
Клуб волонтеров	1	1	1	1	1
«Моя семья» (семьеведение)				1	
Спортивные игры	1	1	1	1	1
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>5</b>

\* Примечание:

\* 1 час физкультуры вынесен за рамки аудиторной нагрузки в направлении - внеурочная деятельности часы, отведенные на внеурочную деятельность, предусматривающие проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и иные формы.

Учебный план состоит из двух частей:

**обязательной части**, определяющей состав учебных предметов обязательных предметных областей;

**части, формируемой участниками образовательного процесса**, время которой может быть использовано на:

-увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

-введение специально разработанных элективных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные (изучение родного языка и литературы);

-другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Распределение времени данной части учебного плана осуществляется школой с учетом мнения педагогического коллектива, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), региональных приоритетов: шахматы, финансовая грамотность, робототехника и т. п.

В соответствии с федеральным учебным планом обязательная часть включает в себя следующие предметы:

Предмет **«Русский язык»**, наряду с достижением предметных результатов, нацелен на *личностное* развитие ученика, так как дает формирование «основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним», нацеливает на «формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность». Также на уроках русского языка в процессе освоения системы понятий и правил у учеников формируются *познавательные* универсальные учебные действия. Предмет **«Литература»** способствует «пониманию литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни». Приобщение к литературе как искусству слова формирует индивидуальный эстетический вкус.

На изучение русского языка отводится 5 часов в неделю в 5 классе, 6 часов в 6 классе, 4 часа в 7 классе, 3 часа в 8 и 9 классах; на изучение литературы – по 3 часа в неделю в 5,6,9-х классах, по 2 часа в неделю в 7-8-х классах. Важным ресурсом в повышении эффективности учебного процесса в этой области является использование приемов смыслового чтения при работе с разными типами текста. В системе используются цифровые образовательные ресурсы, в том числе веб-платформа «Веб-грамотей» и портал «Грамота.ру» для повышения орфографической грамотности.

Предметы **«Родной язык»** и **«Родная литература»** изучается в филиале Яровской школы в 5-8 классах «Родной язык (татарский)-1 час; и Родная литература (татарская) -1 час; в 9 классе- «Родной язык (татарский)-0,25 часов; и Родная литература (татарская) -0,25 часов. Данные предметы направлены на формирование и развитие духовно – нравственных качеств обучающихся, воспитания любви к родному краю, языку, бережного отношения к традициям и обычаям татарского народа. Реализация этнокультурного компонента способствует формированию и развитию гуманистического мировоззрения, моральных ориентиров и социально - нравственных качеств, толерантности к иному образу жизни и стилю мышления.

Предмет **«Иностранный язык» английский язык»** нацелен на *личностное* развитие ученика, обеспечивает «формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания». Также на уроках иностранного языка в процессе освоения системы понятий и правил у учеников формируются *познавательные* универсальные учебные действия. Предметная область «Иностранный языки» представлена предметами «Иностранный язык» («Английский язык»). В 5-9 классах изучается английский язык в расчете 3 часа в неделю, Использование e-learning технологий на уроках иностранного языка является способом достижения качественно новых образовательных результатов.

Предметы: «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Вероятность и статистика» (7-9 классы). «Информатика» (7-9 классы). Предмет **«Математика»** направлен прежде всего на развитие *познавательных* универсальных учебных действий. Именно на это нацелено «формирование представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления». Предмет **«Информатика»** направлен на развитие *познавательных* универсальных учебных действий. Этому оказывает содействие «формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях», «умений формализации и структурирования информации» изучается по 1 часу.

Математика изучается в 5, 6 классах в объеме 5 часов в неделю. На изучение алгебры в 7-9 классах отводится 3 часа в неделю, геометрии- 2 часа в неделю, вероятность и статистику- 1 час в

неделю, информатики - 1 час в неделю. На уроках используется дистанционное обучение через образовательные платформы «Учи.ру», «Я-класс», «Решу –ОГЭ», Яндекс учебник. В соответствии с реализацией Концепции развития математического образования в РФ в учебном процессе акцент делается на выбор современных методик, повышающих уровень усвоения всех компонентов содержания учебного предмета.

Для учеников 5–9 классов элементы финансовой грамотности представлены в таких предметах, как «Обществознание», «Математика» и «География».

Предмет **«История»** обеспечивает развитие *познавательных* универсальных учебных действий, способствует *личностному* развитию ученика. Аналогично и в предмете **«Обществознание»**, который наряду с достижением предметных результатов, нацелен на *познавательные* универсальные учебные действия. Этому способствует освоение приемов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей, обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам». Обществознание изучается в 8-9 классах по 1 часу в неделю. Знакомство с современным законодательством России на уроках обществознания строится с использованием информационно-правовой системы «Консультант Плюс: Средняя школа».

Обучение учащихся основам финансовой грамотности осуществляется в рамках учебного предмета «Обществознание». Включены следующие темы: «Карманные деньги: за и против», «Бюджет моей семьи», «Бюджет государства и семьи», «Государственный Бюджет Российской Федерации», «Банковская система России», «Пенсионные программы».

История изучается в 8-9-х классах в объеме 2 часов, в неделю. Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории в качестве наиболее оптимальной предложена модель, при которой **изучение истории России будет строиться по линейной системе с 5 по 10 классы.** В 9-м классе в соответствии с ФООП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов. Модуль включен в программу, чтобы познакомить обучающихся с ключевыми событиями новейшей истории России, предваряя систематическое изучение отечественной истории XX - начала XXI в. в 10-11 классах. В учебном плане предусмотрено изучение модуля отдельным курсом в части, формируемой участниками образовательных отношений по 1 часу в неделю во втором полугодии.

Важная мировоззренческая задача курса отечественной истории заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории. Это достигается с помощью **синхронизации курсов истории России и всеобщей истории**, сопоставления ключевых событий и процессов российской и мировой истории. За счет более детального изучения исторических периодов обучающиеся смогут как освоить базовые исторические категории, персоналии, события и закономерности, так и получить навыки историографического анализа, глубокого проблемного осмысления материалов (преимущественно в ходе изучения периодов истории Нового и Новейшего времени), сравнительного анализа. Уроки истории проводятся с использованием цифрового образовательного ресурса «Исторический парк» г.Тюмени, а также применяются фрагменты документальных фильмов об исторических событиях, политических деятелях, интерактивные карты.

География изучается в 5-6 классах по 1 часу в неделю, в 7-9-х классах по 2 часа в неделю. Предмет **«География»**, наряду с достижением предметных результатов, нацелен на *познавательные* универсальные учебные действия. Этому способствует «формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов.

Предмет **«Физика»** обеспечивает формирование познавательных универсальных учебных действий. Этому способствует «приобретение опыта применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, проведения опытов, простых экспериментальных исследований». Предмет **«Биология»** обеспечивает развитие *познавательных* универсальных учебных действий, способствует *личностному* развитию ученика. С ней связаны такие задачи предмета, как формирование основ экологической грамотности, «защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды». Предмет **«Химия»**, наряду с предметными результатами, нацелен на формирование *познавательных универсальных учебных действий*. Этому способствует решение таких задач, как «формирование первоначальных систематизированных представлений о веществах», «формирование умений устанавливать связи между реально наблюдаемыми химическими явлениями и процессами, происходящими в микромире, объяснять

причины многообразия веществ, зависимость их свойств от состава и строения, а также зависимость применения веществ от их свойств».

На изучение биологии отводится по 1 часу в неделю в 5-7 классах, по 2 часа в неделю в 8-9 классах; на изучение физики в 7-9-х классах – по 2 часа в неделю; на изучение химии в 8-9 классах - по 2 часа в неделю. Вопросы энергосбережения изучаются интегрировано в рамках программного материала по предмету «Физика» в 8 классе.

Предметы «Изобразительное искусство», «Музыка». Прежде всего они способствуют *личностному* развитию ученика, обеспечивая «осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности, развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся».

Предметные результаты изучения предметной области «Искусство» должны отражать «Изобразительное искусство» и «Музыка». Предметы музыка и ИЗО изучаются в 5-7 классах в объеме по 1 часу в неделю. Содержание предметов искусствоведческого цикла направлено на развитие у учащихся представления о многообразии связи человека с миром искусства, взаимосвязи различных искусств.

Предмет «Труд (технология)» представлен в объеме 2 часа в неделю в 5-8 классах и 1 час в 9 классе. Полная реализация программы предметной области «Технология» осуществляется посредством реализации проектной и исследовательской деятельности на уровне основного общего образования. Особенностью реализации предмета «Технология» является отсутствие отдельного обучения учащихся по предмету по гендерному признаку, соответственно пересмотр содержания предмета и способов подачи информации. Содержание и реализация учебного предмета «Технология» направлено на реализацию задач Концепции технологического образования в системе общего образования Российской Федерации.

Предмет «Труд (технология)» имеет четкую практико-ориентированную направленность. Он способствует формированию *регулятивных* универсальных учебных действий путём «овладения методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий». В то же время «формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач» обеспечивает развитие *познавательных* универсальных учебных действий. Формируя представления «о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда», данный предмет обеспечивает *личностное* развитие ученика.

Предмет «Основы безопасности и защиты Родины» включает предмет «Основы безопасности и защиты Родины». Предмет «**Основы безопасности и защиты Родины**» изучается в VIII, IX классах и направлен на формирование у обучающихся готовности к выполнению обязанности по защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства.

Предмет «**Физическая культура**» 2 часовая программа в V-IX классах по Физической культуре.

Уроки физической культуры предусматривают введение норм ГТО, которые будут учитываться при поступлении в высшие учебные заведения. Третий час физической культуры реализуется в рамках внеурочной деятельности.

Изучение тематики национально-регионального содержания (исторических, экономических, географических, культурных, языковых, конфессиональных особенностей Тюменской области и др.) осуществляется модульно (интегрированные модули) в рамках общеобразовательных предметов: литература, история, география, биология, технология, физика, образовательной области «Искусство», физкультура, в объёме 10% от общего количества часов, отведённого на предмет. Изучение региональных особенностей в части преподавания тем краеведческой направленности предусмотрено в учебных предметах.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей, обучающихся и соответствующего запроса родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и предусматривает учебные курсы, обеспечивающие удовлетворение различных интересов обучающихся. С целью формирования функциональной грамотности углубленного изучения обязательных предметов в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены учебные курсы:

- «Функциональная грамотность: учимся для жизни», рассчитанной на 1 час в неделю в 8 классе;
- Учебный курс «Основы правовых знаний», рассчитанный на 0,5 часа в 9 классе

План внеурочной деятельности составлен на основе Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно –

методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования)), рекомендаций Института стратегии развития образования РАО при формировании плана внеурочной деятельности.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся (инвариант):**

- «Разговоры о важном»- на информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах; понедельник, первый урок).
- «Россия – мои горизонты» – отводится по 1 часу в неделю в 6–9-х классах
- «Движение первых» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- «Клуб волонтеров» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- Спортивный клуб «Стрела», «Спортивные игры»– отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- «Моя семья» (семьеведение)- отводится по 1 часу в неделю в 8-х классах;

С 6-11 классы – профориентационный урок «Моя Россия – мои горизонты» в рамках проекта «Билет в будущее» с целью реализации Единой модели профориентационной деятельности (Письмо Минпросвещения России от 03.04.2023 N ДГ-617/05 «О направлении информации» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, утв. Фондом Гуманитарных Проектов).

Знание базовых понятий финансовой грамотности и владение навыками их использования в практической деятельности дают возможность человеку эффективно управлять личными финансами, то есть контролировать расходы и доходы, планировать личный бюджет, пользоваться накопительными и страховыми инструментами, ориентироваться в сложных продуктах, предлагаемых финансовыми институтами, поэтому в 5 классе введен курс «Основы финансовой грамотности». Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся. Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МАОУ «Беркутская СОШ».

#### Региональная специфика учебного плана

Изучение тематики национально-регионального содержания (этнокультурных, исторических, экономических, географических, культурных, языковых, конфессиональных особенностей Тюменской области) осуществляется через преподавание краеведческо-экологических модулей в рамках соответствующих учебных предметов, а также вопросов безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни.

Предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Биология	4 часа	4 часа			
География		4 часа			
История			7 часов		7 часов
Изобразительное искусство	4 часа		4 часа		
Музыка	4 часа	4 часа	4 часа	4 часа	
Технология				4 часа	3 часа

При формировании рабочих программ педагоги самостоятельно определяют наличие необходимости в изучении данного содержания (в зависимости от возраста детей, особенностей классов, социокультурного окружения и др.) и объём, порядок и время, отведенное изучение.

С целью систематического обновления содержания общего образования и необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона, организовано сотрудничество с производственными предприятиями г. Ялуторовска, Ялуторовского района и города Тюмени, на базе которых учащиеся изучают конкретную тему (в рамках одного или нескольких занятий) по одному или по нескольким предметам. Благодаря этому ученики не только получают необходимые знания и навыки, но видят их практическое применение в условиях реального производства. Это, в свою очередь, способствует росту их учебной мотивации и профессионального самоопределения.

## Приложение 1

Учебные предметы/ учебные курсы при наличии	Формы промежуточной аттестации			
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык	Контрольная работа (ВПР)	Контрольная работа (ВПР)	Контрольная работа (ВПР)	Контрольная работа (ВПР)
Литература	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале. Годовая отметка.*	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале. Годовая отметка.*	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале. Годовая отметка.*	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале. Годовая отметка.*
ОДНКНР	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале. Годовая отметка.*	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале. Годовая отметка.*	-	-
Иностранный язык (английский)	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале. Годовая отметка.*	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале. Годовая отметка.*	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале. Годовая отметка.*	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале. Годовая отметка.*
Математика	Контрольная работа (ВПР)	Контрольная работа (ВПР)		



		зафиксированных в классном журнале. Годовая отметка.*	зафиксированных в классном журнале. Годовая отметка.*	зафиксированных в классном журнале. Годовая отметка.*
Физика	-	-	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале. Годовая отметка.*	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале. Годовая отметка.*
Химия	-	-	-	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале. Годовая отметка.* Учёт результатов текущего контроля
Основы безопасности и Защиты Родины	-	-	-	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале. Годовая отметка.* Комплексная контрольная работа
Музыка	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале. Годовая отметка.*	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале. Годовая отметка.*	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале. Годовая отметка.*	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале. Годовая отметка.*
ИЗО	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале. Годовая отметка.*	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале. Годовая отметка.*	

	в классном журнале. Годовая отметка.*			
Труд (технология)	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале. Годовая отметка.*	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале. Годовая отметка.*	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале. Годовая отметка.*	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале. Годовая отметка.*
Физическая культура	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале. Годовая отметка.*	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале. Годовая отметка.*	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале. Годовая отметка.*	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале. Годовая отметка.*

Приложение 2

**Обеспеченность школы учебниками для реализации основной образовательной программы основного общего образования**

Класс	Наименование предмета	Учебник Автор
5	Русский язык	Русский язык (теория) Ладыженская 2023
	Литература	Литература, 2 части. Коровина В.Я. 2023
	Математика	Математика. Виленкин, 5 класс, 2023
	История	История древнего мира. Вигасин А.А. 2023
	Музыка	Музыка, Е.Д.Критская 2023
	Биология	В.В.Пасечник. Биология. Бактерии, грибы, растения. 2023
	География	А.И.Алексеев. География. 2023
	Английский язык	Английский язык О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М. Баранова, 5 класс, 2018
	Труд	Технология. Казакевич 2019
	ИЗО	Изобразительное искусство. Е.А.Ермолинская, Е.С.Медкова, Л.Г.Савенкова, 5 класс, 2017
Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Учебник для учащихся по физической культуре 5 – 7 кл. 2018	
6	Русский язык	Русский язык (теория) Ладыженская 2023
	Литература	Литература, 2 части. Коровина В.Я. 2023
	Математика	Математика. Виленкин, 5 класс, 2023
	История	История средних веков. Е.В.Агибалова, 6 класс, 2023 История России 6 класс. А.В.Торкунов, 2018
	Обществознание	Обществознание 6 класс Л.Н.Боголюбов 2023
	География	А.И.Алексеев. География 6 класс 2023
	Биология	Пасечник В.В. Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 2023
	Английский язык	Английский язык О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М. Баранова, 6 класс, 2018
Труд	Технология. Казакевич 2019	

	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Учебник для учащихся по физической культуре 5 – 7 кл. 2018
	Музыка	Музыка, Сергеева Г.П., Е.Д.Критская, 2018
	ИЗО	Изобразительное искусство. Е.А.Ермолинская, Е.С.Медкова, Л.Г.Савенкова, 5 класс, 2017
7	Русский язык	Русский язык (теория) Ладыженская 2023
	Литература	Литература, 2 части. Коровина В.Я. 2023
	Математика	Математика. Виленкин, 2023
		Геометрия 7 – 9. Атанасян Л.С. 2023
	История	История России 7 класс. А.В.Торкунов, 2018 Новая история, 7, А.Я. Юдовская. 2022
	Обществознание	Обществознание. Л.Н. Боголюбов 7 класс. 2023
	Физика	Физика, 7, А.В.Перышкин, Н.А.Родина. 2022
	География	География материков и океанов. Алексеев А.И. 7 класс, 2023
	Биология	Биология (животные). Пасечник В.В., Суматохин С.В., 7 класс, 2023
	Английский язык	Английский язык О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М. Баранова, 7 класс, 2019
	ИЗО	Изобразительное искусство. Е.А.Ермолинская, Е.С.Медкова, Л.Г.Савенкова, 5 класс, 2017
	Музыка	Музыка, Сергеева Г.П., Е.Д.Критская. 2018
	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Учебник для учащихся по физической культуре 5 – 7 кл. 2018
	ТРУД	Технология. Казакевич 2019
	ОБЗР	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т., ОБЖ 7 класс 2015
Информатика	Информатика и ИКТ. 7 класс, Угринович. 2016	
8	Русский язык (теория) Ладыженская 2023	Русский язык (теория) Ладыженская 2023
	Литература, 2 части. Коровина В.Я. 2023	Литература, 2 части. Коровина В.Я. 2023
	Математика	Алгебра –Часть 1- теория. Часть 2-практика, Мордкович А.Г.2012
		Геометрия 7 – 9. Атанасян Л.С. 2023
	История	История России 8 класс. А.В.Торкунов, 2016 Новая история 1800 – 1917 гг., 8, А.Я.Юдовская. 2020
	Обществознание	Обществознание 8 класс. Л.Н.Боголюбов. 2024
	Искусство	Искусство 8-9 Г.П.Сергеева 2017
	Информатика	Информатика и ИКТ 8 класс Угринович. 2016
	Физика	Физика. А.В.Перышкин, Н.А.Родина 2020
	География	География России. Природа. Алексеев А.И. 8 класс, 2019
	Биология	Биология (человек). Пасечник В.В., Суматохин С.В., 8 класс, 2020
	Химия	Химия Габриелян О.С. 2022
	ОБЗР	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. ОБЖ 8 класс 2018
	Английский язык	Английский язык О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М. Баранова, 8 класс, 2019
	Труд	Технология. Казакевич. 2019
Физическая культура	Учебник для учащихся по физической культуре 8 - 9кл. Просвещение В.И. Лях 2018	
9	Русский язык	Русский язык (теория) Ладыженская 2023
	Русский родной язык	Литература, 2 части. Коровина В.Я. 2023
	Литература	Литература. Коровина В.Я., 9 класс, 2014
	Математика	Алгебра – 8
		Часть 1- теория. Часть 2-практика, Мордкович А.Г. и др.2019
	Геометрия 7 – 9. Атанасян Л.С. 2019	
	История	История России 9 класс. А.В.Торкунов, 2016 «Новейшая история зарубежных стран». Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. 2020
	Обществознание	Обществознание 9 класс. Л.Н.Боголюбов. 2024
	Физика	Физика А.В.Перышкин, Е.М.Гутник. 2020
	Искусство	Искусство 8-9, Г.П.Сергеева, 2018
	География	География. Население и хозяйство России. Алексеев А.И. 9 класс, 2018
	Химия	Химия. Габриелян О.С. 2020
Биология	Биология. Пасечник В.В., Суматохин С.В., 9 класс, 2020	
Информатика	Информатика и ИКТ 9 класс Угринович. 2020	

	Английский язык	Английский язык О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М. Баранова, 9 класс, 2019
	Физическая культура	Учебник для учащихся по физической культуре 8 – 9 кл. В.И. Лях. 2018