

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Беркутская средняя общеобразовательная школа»
627032, Тюменская область, Ялуторовский район, с. Беркут ул. Первомайская 29 тел. 91-1-70
berkut_school@inbox.ru ОКПО 45782164, ОГРН 1027201463695, ИНН/КПП 7228002294/720701001

РАССМОТРЕНО.
Педагогический совет
протокол №1 от
29.08.2025

СОГЛАСОВАНО.
Председатель управляющего
совета **Р.М.Рубцова**
Протокол № 1 от 29.08.2025

УТВЕРЖДЕНО.
приказ ОО
№ 110-ОД
от 01.09.2025

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Беркутская средняя общеобразовательная школа»
Ялуторовского района
Тюменской области
основного общего образования
на 2025-2026 учебный год
5-7 классы
(основная образовательная программа ООО)

Пояснительная записка

Основные цели общеобразовательного учреждения:

1. Создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.
2. Формирование общей культуры личности, обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ.
3. Формирование здорового образа жизни обучающихся.
4. Адаптация обучающихся к жизни в обществе.
5. Создание условий для осознанного выбора и последующего освоения обучающимися профессиональных общеобразовательных программ.
6. Воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Учебный план МАОУ «Беркутская средняя общеобразовательная школа» сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 (Беркутская СОШ, Зиновская СОШ) и варианта 4 (Яровская СОШ) федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704);

При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. ПРИКАЗ от 9 октября 2024 г. N 704 О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В НЕКОТОРЫЕ ПРИКАЗЫ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, КАСАЮЩИЕСЯ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.
3. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее - ФГОС основного общего образования);
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287»;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 №31 «О внесении изменений в некоторые приказы министерства образования и науки РФ и министерства просвещения РФ, касающихся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы министерства образования и науки РФ и министерства просвещения РФ, касающихся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704);
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2022 № 582 «Об утверждении перечня документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ»;
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.09.2022 № 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы

Российской Федерации «Развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.04.2023 № 240 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода, обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;
13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.06.2025 № 495 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплексе с ними учебных пособий"
14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.11.2024 № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплексе с ними учебных пособий»;
15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.04.2025 № 258 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 05 ноября 2024 г. № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплексе с ними учебных пособий»;
16. Приказ Рособрнадзора от 08.07.2022 № 769 «Об утверждении форм проверочных листов, используемых органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные Российской Федерацией полномочия в сфере образования, при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования»;
17. Приказ Министерства просвещения РФ от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении **Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов** об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», с учетом изменений, внесенных приказом от 16.11.2023 №867;
18. Приказ Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 № 458, с изменениями приказом Министерства просвещения РФ от 04.03.2025 № 17 "Об утверждении **Порядка приема на обучение** по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
19. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении **санитарных правил** СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
20. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 **Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"**.

Учебный план основной нормативный документ, регламентирующий организацию и содержание образовательного процесса в МАОУ «Беркутская СОШ».

При формировании и реализации учебного плана предусмотрено обеспечение основных направлений региональной политики в сфере образования:

- введение ФГОС;
- обновление содержания общего образования по предметам: физика, химия, информатика, биология, география с учетом региона, в целях подготовки инженерно-технических кадров;
- создание условий для расширенной подготовки обучающихся по отдельным предметам;
- широкое применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- продолжение введения курса «Основы религиозной культуры и светской этики»
- расширение двигательной активности обучающихся;
- реализация адаптивных программ обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях интегрированных форм образования и введения ФГОС;
- организация работы с одарёнными детьми;

При распределении часов школьного компонента учтён анализ реализации образовательных программ предыдущего года, запросы учащихся и использование здоровьесберегающих педагогических технологий, обеспечивающих психологическую комфортность, формирующих положительную мотивацию учения.

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности учащихся в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих **основных задач**:

- обеспечить соответствие основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- обеспечить преемственность начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- установление требований к воспитанию и социализации, обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечить эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействовать образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- организовать интеллектуальные и творческие соревнования, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- организовать участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включить учащихся в процессы познания внешкольной социальной среды (населенного пункта, района) для приобретения опыта реального управления и действия;
- создать профессиональную ориентацию обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

МАОУ «Беркутская СОШ» и филиалы работают по пятидневной неделе, в одну смену и используют субботу как шестой развивающий день. **Главная цель развивающегося дня** – создание целостной образовательной системы, обеспечивающую полезную занятость учащихся в субботние дни, направленную на формирование социальной, морально устойчивой, творческой личности школьника и его оздоровление. В условиях пятидневной учебной недели шестой день (суббота) ориентирован на сохранение здоровья школьников, увеличение времени для самообразования и развития как обучающихся, так и учителей, направлен на обеспечение занятости учащихся с учетом их интересов, а также на развитие творческого потенциала детей посредством участия их в реализации коллективных и индивидуальных тематических научно-исследовательских и творческих проектов.

Содержание общего образования в ОО определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми ОО самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин.

Учебный план основного общего образования (**V-IX** классов) (далее – учебный план) сформирован в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, является частью основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Беркутская СОШ».

Учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации учащихся, а также план внеурочной деятельности.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ:

-на уровне основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);

- учебный план регламентирует организацию и содержание образовательного процесса школы, выполняет требования ФГОС о соотношении количества учебных занятий и количества часов внеучебной деятельности на всех уровнях обучения:

| Уровень обучения | Период обучения | Кол-во учебных занятий (за период обучения) | Кол-во часов внеурочной деятельности |
|------------------|-------------------|--|---|
| Основная школа | 5-9 класс (5 лет) | не менее 5058 часов и не более 5848 часов | Не более 1750 часов за пять лет И не более 350 часов в год |

Учебный план позволяет обеспечить:

- введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО;
- внедрение в учебный процесс информационных технологий;
- условия для реализации многообразия образовательных потребностей учащихся, обеспечивающих предпрофильную подготовку, а в перспективе и профессиональное самоопределение;
- развитие умений адаптации в социокультурной среде;
- формирование и укрепление физического и духовного здоровья.

Режим функционирования МАОУ «Беркутская СОШ»

Школа работает по пятидневной неделе, в одну смену. Начало занятий в 08.30. Учебный год начинается 1 сентября, срок окончания учебного года 31 августа.

Обучение в Образовательной организации осуществляется в очной форме, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися.

Организация режима обучения и объем учебной нагрузки обучающегося, состоит из часов, отведенных на федеральный компонент, и из часов школьного компонента учебного плана. В сумме она не превышает для школьника максимальный объем обязательной аудиторной нагрузки.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям постановления N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 года.

| классы | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Максимальная нагрузка, часов (5-дневная учебная неделя) | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 |

РЕГЛАМЕНТИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА НА ДЕНЬ МАОУ «Беркутская СОШ»

| Классы Время | 5-9 класс |
|-------------------------------------|---------------------------|
| 8 ³⁰ – 9 ¹⁰ | урок |
| 9 ¹⁰ -9 ²⁰ | <i>перемена</i> |
| 9 ²⁰ -10 ⁰⁰ | урок |
| 10 ⁰⁰ -10 ¹⁰ | <i>Динамическая пауза</i> |
| 10 ¹⁰ -10 ⁵⁰ | урок |
| 10 ⁵⁰ - 11 ¹⁰ | <i>питание</i> |
| 11 ¹⁰ -11 ⁵⁰ | урок |
| 11 ⁵⁰ -12 ¹⁰ | <i>перемена</i> |
| 12 ¹⁰ -12 ⁵⁰ | урок |
| 12 ⁵⁰ -13 ⁰⁰ | <i>перемена</i> |
| 13 ⁰⁰ -13 ⁴⁰ | урок |
| 13 ⁴⁰ - 13 ⁵⁰ | перемена |
| 13 ⁵⁰ - 14 ³⁰ | урок |

РЕГЛАМЕНТИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА НА ДЕНЬ филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ»

| Классы Время | 5-9 класс |
|-------------------------------------|---------------------------|
| 8 ³⁰ – 9 ¹⁰ | урок |
| 9 ¹⁰ - 9 ²⁰ | <i>Динамическая пауза</i> |
| 9 ²⁰ - 10 ⁰⁰ | урок |
| 10 ⁰⁰ -10 ¹⁰ | <i>перемена</i> |
| 10 ¹⁰ -10 ⁵⁰ | урок |
| 10 ⁵⁰ - 11 ¹⁰ | <i>перемена</i> |
| 11 ¹⁰ -11 ⁵⁰ | урок |

| | |
|------------------------------------|-----------------|
| 11 ⁵⁰ -12 ¹⁰ | <i>питание</i> |
| 12 ¹⁰ -12 ⁵⁰ | урок |
| 12 ⁵⁰ -13 ¹⁰ | <i>перемена</i> |
| 13 ¹⁰ -13 ⁵⁰ | урок |
| 13 ⁵⁰ -14 ⁰⁰ | <i>перемена</i> |
| 14 ⁰⁰ -14 ⁴⁰ | урок |

**РЕГЛАМЕНТИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА НА ДЕНЬ
филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Яровская СОШ им. Р.И.Алимбаева»**

| Классы Время | 5-9 класс |
|-------------------------------------|------------------|
| 8 ³⁰ – 9 ¹⁰ | урок |
| 9 ¹⁰ , 9 ²⁰ | <i>перемена</i> |
| 9 ²⁰ -10 ⁰⁰ | урок |
| 10 ⁰⁰ -10 ¹⁰ | <i>перемена</i> |
| 10 ¹⁰ -10 ⁵⁰ | урок |
| 10 ⁵⁰ - 11 ¹⁰ | <i>питание</i> |
| 11 ¹⁰ -11 ⁵⁰ | урок |
| 11 ⁵⁰ -12 ¹⁰ | <i>питание</i> |
| 12 ¹⁰ -12 ⁵⁰ | урок |
| 12 ⁵⁰ -13 ⁰⁰ | <i>перемена</i> |
| 13 ⁰⁰ -13 ⁴⁰ | урок |
| 13 ⁴⁰ -13 ⁵⁰ | <i>перемена</i> |
| 13 ⁵⁰ -14 ³⁰ | урок |

Обучение в МАОУ «Беркутская СОШ» ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы. В Филиале МАОУ «Беркутская СОШ» «Яровская СОШ имени Р.И.Алимбаева» родной язык татарский, поэтому учебный план составлен по третьему варианту с изучением родного татарского языка.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МАОУ «Беркутская СОШ».

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993, и «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» МАОУ «Беркутская СОШ». Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце каждого учебного года по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале. По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная отметка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. Промежуточная отметка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс. Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов представлены в таблице. **(Приложение 1)**. Формы и сроки проведения итоговой промежуточной аттестации ежегодно утверждаются и уточняется педагогическим советом школы. По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Математика» проводится контрольная работа итоговая оценка выставляется как средневзвешенное оценок за четверти (1,2,3,4) и промежуточной аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов регулируется отдельными законодательными и локальными актами федерального и регионального уровня.

С целью формирования устойчивой мотивации и профессиональной ориентации, обучающихся на продолжение профессиональной деятельности и жизни на селе для 8-9 классов реализуется сетевой проект «Агропоколение», направленный на создание условий для профессионального самоопределения обучающихся и формирования мотивации к дальнейшему трудоустройству на селе. **Проект**

Агропоколение» рассчитан на профориентационную подготовку в агротехнологическом направлении через:

- классные часы
- реализацию интегративных модулей в образовательных программах;
- проектно-исследовательскую деятельность;
- творческие конкурсы;

С ЦНО Агротехнологическим Колледжем согласованы программы обучения на допрофессиональную подготовку: мастер по обработке цифровой информации, сити-фермер, мастер наладчик по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка, тракторист машинист сельскохозяйственного производства.

8-9 классы обучаются в агроклассе в Агротехнологическом техникуме в городе Ялуторовске. Курс «Введение в специальность: «слесарь», «тракторист», «овощевод», «мастер по обработке цифровой информации» изучается по выбору и рассчитан на 1 год.

Профессиональное самоопределение проводится в рамках плана воспитательной работы и внеурочной деятельности. В рамках предметов «Биология» в 6,9 классах, «География» в 7,8,9 классах изучаются темы агротехнологического профиля в объеме 7%.

Также профориентационная работа реализуется через единую модель профориентации, которая включает в себя комплекс мер по формированию готовности к профессиональному самоопределению обучающихся с учетом запросов экономики в кадрах и специфики рынка труда как регионального, так и федерального уровней. Реализация профориентационной деятельности в школе осуществляется через включение во внеурочную деятельность и является инвариативным модулем продвинутого уровня не менее 80 часов.

Каждый уровень профминимума содержит 7 обязательных направлений:
УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Включает: проведение уроков профориентационной направленности в рамках предмета «Технология» в части изучения отраслей экономики и создания материальных проектов, в том числе на базе учебно-производственных комплексов); профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика и т.д.), где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности. Не предполагает проведение дополнительных уроков, проводится в рамках учебного плана. Рекомендуются для использования разработки в рамках КИК – «Конструктор будущего»⁷ или другие программы.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Включает: курс для 6-11 «Россия мои горизонты», профориентационную онлайн-диагностику (диагностику склонностей, диагностику готовности к профессиональному самоопределению); профориентационные уроки; проектную деятельность; профориентационные программы; классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»), беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

Профориентационные мероприятия в 5-9 классах проводятся в рамках воспитательной работы классных руководителей согласно ООП СОО в разделе «Программа воспитания и социализации обучающихся».

Включает:

1. Цикл классных часов, экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО, посещение профориентационной выставки «Лаборатория будущего» и других, посещение профессиональных проб, выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, открытых уроков технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий и др.

2. Конкурсы профориентационной направленности (в том числе в рамках Российского движения Первых, Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей», чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.)

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей.

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ: 8-9 классы обучаются в агроклассе в Агротехнологическом техникуме в городе Ялуторовске. Курс «Введение в специальность: «слесарь», «тракторист», «овощевод», «мастер по обработке цифровой информации» изучается по выбору и рассчитан на 1 год.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ).

В рамках взаимодействия с родителями (законными представителями) проводится информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний, тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в том числе о процессе профессионального самоопределения ребенка, а также участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий.

ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КЛАССЫ.

Включает в себя все описанные выше форматы работы и является комплексом мероприятий из шести форм: создание агрокласса, психолого-педагогического класса, и получение первой профессии.

В рамках реализации Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования (приказ МОН РФ от 15.12.2016 №1598), а также поручения Правительства Тюменской области о необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона введено обновление в региональном содержании образования по следующим общеобразовательным предметам: физика, химия, информатика, биология, география. Для реализации регионального содержания используются следующие производственные ресурсы: ОАО «Профилакторий «Светлый», г. Ялуторовск; Тюменский аккумуляторный завод (ТАЗ); Тюменский машиностроительный завод (Тюменьмашзавод); Тюменский моторный завод (ТМЗ) — газотурбинные двигатели; г. Тюмень – ООО «Тюменский завод нефтепромыслового оборудования» (Бейкер Хьюз); ООО «Долина Карабаш» - термальный парк «Фешенель»; ООО Лизинговая компания «Диамант групп-Тюмень». Завод по сортировке и переработке мусора; «Областной офтальмологический диспансер» (г. Тюмени; ООО «Трубный завод «СИБГАЗАППАРАТ»; «Богандинский кирпичный завод»; стеновых панелей; ООО «Завод ЖБИ 5», г. Тюмень.

На базе Центра образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» запланированы мероприятия, обеспечивающие освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей по предметным областям: «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» в рамках сетевого взаимодействия в урочное и внеурочное время.

Школа реализует проект **«Цифровая образовательная среда»** цель которого расширение возможностей построения образовательной траектории; доступ к самым современным образовательным ресурсам, растворение рамок образовательных организаций до масштабов всего мира. Данный проект реализуется на базе Беркутской СОШ и в филиалах образовательного комплекса.

При формировании перечней учебников МАОУ «Беркутская СОШ» руководствуется приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 05.11.2024 № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплексе с ними учебных пособий»; и от 01.04.2025 № 258 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 05 ноября 2024 г. № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплексе с ними учебных пособий». При выборе учебников сохраняется концептуальное единство, преемственность и завершённость выбранных предметных линий.

Приложение 2. Содержание учебников обеспечивает усвоение учебного материала в рамках ФГОС ООО и способствуют достижению предметных, метапредметных и личностных результатов. Учебный план образовательного учреждения является нормативной основой для составления расписания учебных занятий и тарификации педагогического состава.

Основное общее образование (5 –7 классы)

Учебный план МАОУ «Беркутская СОШ»

на 2025-2026 учебный год при 5-ти дневной учебной неделе, вариант 1

| Учебный предмет/курс | Количество часов в неделю | | | | |
|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Обязательная часть | | | | | |
| Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| Английский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Алгебра | 0 | 0 | 3 | 3 | 3 |
| Геометрия | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 |
| Вероятность и статистика | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Информатика | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| История + (история нашего края 5-7кл - 1 час, «Новейшая история России» 9кл- 0,5 часа) | 3 | 3 | 3 | 3 | 2,5 |
| Обществознание | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Физика | 0 | 0 | 2 | 2 | 3 |
| Химия | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Труд (технология) | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Физическая культура | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 |
| Основы безопасности и защиты Родины | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Итого | 27 | 28 | 31 | 31 | 32,5 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | |
| Наименование учебного курса | | | | | |
| Учебный курс «Функциональная грамотность: Учимся для жизни» | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Учебный курс «Решение задач с экономическим содержанием» | 1 | 1 | 0 | 1 | 0,5 |
| Итого | 2 | 2 | 1 | 2 | 0 |
| ИТОГО недельная нагрузка | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 |
| Количество учебных недель | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов в год | 986 | 1020 | 1088 | 1122 | 1105 |

План внеурочной деятельности (недельный)

| Учебные курсы | Количество часов в неделю | | | | |
|---|---------------------------|----------|----------|----------|----------|
| | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Россия - мои горизонты | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Разговор о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Знакомство с миром профессий | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Спортивный клуб "Стрела" | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Клуб волонтеров | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Движение первых | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Моя семья» (семьеведение) | | | | 1 | |
| Экологическое объединение "Жизнь планеты в наших руках" | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ИТОГО недельная нагрузка | 6 | 6 | 6 | 7 | 6 |

* Примечание: часы, отведенные на внеурочную деятельность, предусматривающие проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и иные формы.

* 1 час физкультуры вынесен за рамки аудиторной нагрузки в направлении - внеурочная деятельности

**Учебный план филиала
МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ»
на 2025-2026 учебный год при 5-ти дневной учебной неделе, вариант 1**

| Учебный предмет/курс | Количество часов в неделю | | | | |
|--|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Обязательная часть | | | | | |
| Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| Английский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Алгебра | 0 | 0 | 3 | 3 | 3 |
| Геометрия | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 |
| Вероятность и статистика | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Информатика | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| История +(история нашего края 5-7 - 1 час, «Новейшая история России» 9 класс- 0,5 часа) | 3 | 3 | 3 | 3 | 2,5 |
| Обществознание | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Физика | 0 | 0 | 2 | 2 | 3 |
| Химия | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Труд (технология) | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы безопасности и защиты Родины | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Итого | 27 | 28 | 30 | 31 | 32,5 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | |
| Наименование учебного курса | | | | | |
| Учебный курс «Функциональная грамотность: Учимся для жизни» | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Учебный курс «Решение задач с экономическим содержанием» | 1 | 1 | 1 | | 0,5 |
| Итого | 2 | 2 | 2 | 2 | 0,5 |
| ИТОГО недельная нагрузка | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 |
| Количество учебных недель | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов в год | 986 | 1020 | 1088 | 1122 | 1105 |

План внеурочной деятельности (недельный)

| Учебные курсы | Количество часов в неделю | | | | |
|---|---------------------------|----------|----------|----------|----------|
| | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Россия - мои горизонты | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Разговор о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Знакомство с миром профессий | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Спортивный клуб "Стрела" | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Клуб волонтеров | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Движение первых | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Моя семья» (семьеведение) | | | | 1 | |
| Экологическое объединение «Жизнь планеты в наших руках» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ИТОГО недельная нагрузка | 6 | 6 | 6 | 7 | 6 |

* Примечание: часы, отведенные на внеурочную деятельность, предусматривающие проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и иные формы.

* 1 час физкультуры вынесен за рамки аудиторной нагрузки в направлении - внеурочная деятельности

Учебный план
Филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Яровская СОШ им. Р.И.Алимбаева»
на 2025-2026 учебный год при 5-ти дневной учебной неделе
(с этнокультурным компонентом) вариант 4

| Учебный предмет/курс | Количество часов в неделю | | | | |
|--|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Обязательная часть | | | | | |
| Русский язык | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| Родной татарский язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 0,25 |
| Родная татарская литература | 1 | 1 | 1 | 1 | 0,25 |
| Английский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Алгебра | 0 | 0 | 3 | 3 | 3 |
| Геометрия | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 |
| Вероятность и статистика | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Информатика | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| История+ (история нашего края 5-7 - 1 час, «Новейшая история России» 9 класс- 0,5 часа) | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| Обществознание | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Физика | 0 | 0 | 2 | 2 | 3 |
| Химия | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Труд (технология) | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Физическая культура | 2* | 2* | 2* | 2* | 2* |
| Основы безопасности и защиты Родины | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Итого | 29 | 29 | 32 | 33 | 33 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | |
| Наименование учебного курса | | | | | |
| Элективный курс «Функциональная грамотность: Учимся для жизни» | | 1 | | | |
| Итого | 0 | 1 | 0 | | |
| ИТОГО недельная нагрузка | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 |
| Количество учебных недель | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов в год | 986 | 1020 | 1088 | 1122 | 1122 |

План внеурочной деятельности (недельный)

| Учебные курсы | Количество часов в неделю | | | | |
|-------------------------------------|---------------------------|----------|----------|----------|----------|
| | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Разговор о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Я, ты, он, она- вместе целая страна | 1 | | 0 | 0 | 1 |
| Россия мои горизонты | | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Движение первых | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Клуб волонтеров | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Спортивные игры | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| ИТОГО недельная нагрузка | 5 | 5 | 5 | 6 | 5 |

* Примечание: часы, отведенные на внеурочную деятельность, предусматривающие проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и иные формы.

* 1 час физкультуры вынесен за рамки аудиторной нагрузки в направлении - внеурочная деятельности

Учебный план состоит из двух частей:

обязательной части, определяющей состав учебных предметов;
части, формируемой участниками образовательного процесса, время которой использовано на:
 -увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

-введение специально разработанных элективных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные (изучение родного языка и литературы);

-другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Распределение времени данной части учебного плана осуществляется школой с учетом мнения педагогического коллектива, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), региональных приоритетов: шахматы, финансовая грамотность, робототехника и т. п.

В соответствии с федеральным учебным планом обязательная часть включает в себя следующие предметы

- **«Русский язык»**, наряду с достижением предметных результатов, нацелен на *личностное* развитие ученика, так как дает формирование «основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним», нацеливает на «формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность». Также на уроках русского языка в процессе освоения системы понятий и правил у учеников формируются *познавательные* универсальные учебные действия. Предмет **«Литература»** способствует «пониманию литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни». Приобщение к литературе как искусству слова формирует индивидуальный эстетический вкус.

Предметные результаты изучения предметной области «Русский язык и литература» должны отражать «Русский язык», «Литература». На изучение русского языка отводится 5 часов в неделю в 5 классе, 6 часов в 6 классе, 4 часа в 7 классе, 3 часа в 8 и 9 классах; на изучение литературы – по 3 часа в неделю в 5,6,9-х классах, по 2 часа в неделю в 7-8-х классах. Важным ресурсом в повышении эффективности учебного процесса в этой области является использование приемов смыслового чтения при работе с разными типами текста. В системе используются цифровые образовательные ресурсы, в том числе веб-платформа «Веб-грамотей» и портал «Грамота.ру» для повышения орфографической грамотности.

Предметы **«Родной язык»** и **«Родная литература»** изучается в филиале Яровской школы в 5-8 классах «Родной язык (татарский)-1 час; и Родная литература (татарская) -1 час; в 9 классе- «Родной язык (татарский)-0,25 часов; и Родная литература (татарская) -0,25 часов. Данные предметы направлены на формирование и развитие духовно – нравственных качеств обучающихся, воспитания любви к родному краю, языку, бережного отношения к традициям и обычаям татарского народа. Реализация этнокультурного компонента способствует формированию и развитию гуманистического мировоззрения, моральных ориентиров и социально - нравственных качеств, толерантности к иному образу жизни и стилю мышления.

Предмет **«Иностранный язык» (английский язык)** нацелен на *личностное* развитие ученика, обеспечивает «формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания». Также на уроках иностранного языка в процессе освоения системы понятий и правил у учеников формируются *познавательные* универсальные учебные действия. Предметная область «Иностранный языки» представлена предметами «Иностранный язык» («Английский язык»). В 5-9 классах изучается английский язык в расчете 3 часа в неделю, Использование e-learning технологий на уроках иностранного языка является способом достижения качественно новых образовательных результатов.

Предметы **«Математика»** и **«Информатика»**: математика, алгебра, геометрия, информатика: «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Вероятность и статистика» (7-9 классы). «Информатика» (7-9 классы). Предмет **«Математика»** направлен прежде всего на развитие *познавательных* универсальных учебных действий. Именно на это нацелено «формирование представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления». Предмет **«Информатика»** направлен на развитие *познавательных* универсальных учебных действий. Этому оказывает содействие «формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях», «умений формализации и структурирования информации» изучается по 1 часу.

Математика изучается в 5, 6 классах в объеме 5 часов в неделю. На изучение алгебры в 7-9 классах отводится 3 часа в неделю, геометрии- 2 часа в неделю, вероятность и статистику- 1 час в неделю, информатики - 1 час в неделю. На уроках используется дистанционное обучение через образовательные платформы «Учи.ру», «Я-класс», «Решу –ОГЭ», Яндекс учебник. В соответствии с реализацией Концепции развития математического образования в РФ в учебном процессе акцент делается на выбор современных методик, повышающих уровень усвоения всех компонентов содержания учебного предмета.

Для учеников 5–9 классов элементы финансовой грамотности представлены в таких предметах, как «Обществознание», «Математика» и «География».

Предмет **«История»** обеспечивает развитие *познавательных* универсальных учебных действий, способствует *личностному* развитию ученика. Аналогично и в предмете **«Обществознание»**, который наряду с достижением предметных результатов, нацелен на *познавательные* универсальные учебные действия. Этому способствует освоение приемов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей, обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам». Обществознание изучается в 8 и 9 классах по 1 часу в неделю. Знакомство с современным законодательством России на уроках обществознания строится с использованием информационно-правовой системы «Консультант Плюс: Средняя школа».

Обучение учащихся основам финансовой грамотности в 7-9 классах осуществляется в рамках учебного предмета «Обществознание». Включены следующие темы: «Карманные деньги: за и против», «Бюджет моей семьи», «Бюджет государства и семьи», «Государственный Бюджет Российской Федерации», «Банковская система России», «Пенсионные программы». В 5 классе введен элективный курс «Основы финансовой грамотности».

История изучается в 5-8-х классах в объеме 3 часа, в неделю. Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории в качестве наиболее оптимальной предложена модель, при которой **изучение истории России будет строиться по линейной системе с 5 по 10 классы**. В 5-7 классах в рамках учебного предмета «История» реализуется курс **«История нашего края» по 1 часу**. Изучается после изучения курсов «Всеобщая история» и «История России». «История нашего края» – это не отдельный учебный предмет, а учебный курс, часть учебного предмета «История».

В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов. Модуль включен в программу, чтобы познакомить обучающихся с ключевыми событиями новейшей истории России, предваряя систематическое изучение отечественной истории XX - начала XXI в. в 10-11 классах. В учебном плане предусмотрено изучение модуля отдельным курсом в части, формируемой участниками образовательных отношений по 1 часу в неделю во втором полугодии.

Важная мировоззренческая задача курса отечественной истории заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории. Это достигается с помощью **синхронизации курсов истории России и всеобщей истории**, сопоставления ключевых событий и процессов российской и мировой истории. За счет более детального изучения исторических периодов обучающиеся смогут как освоить базовые исторические категории, персоналии, события и закономерности, так и получить навыки историографического анализа, глубокого проблемного осмысления материалов (преимущественно в ходе изучения периодов истории Нового и Новейшего времени), сравнительного анализа. Уроки истории проводятся с использованием цифрового образовательного ресурса «Исторический парк» г.Тюмени, а также применяются фрагменты документальных фильмов об исторических событиях, политических деятелях, интерактивные карты.

География изучается в 5-6 классах по 1 часу в неделю, в 7-9-х классах по 2 часа в неделю. Предмет **«География»**, наряду с достижением предметных результатов, нацелен на *познавательные* универсальные учебные действия. Этому способствует «формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов».

Предмет **«Физика»** обеспечивает формирование познавательных универсальных учебных действий. Этому способствует «приобретение опыта применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, проведения опытов, простых экспериментальных исследований». Предмет **«Биология»** обеспечивает развитие *познавательных* универсальных учебных действий, способствует *личностному* развитию ученика. С ней связаны такие задачи предмета, как формирование основ экологической грамотности, «защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды». Предмет **«Химия»**, наряду с предметными результатами, нацелен на формирование *познавательных универсальных учебных действий*. Этому способствует решение таких задач, как «формирование первоначальных систематизированных представлений о веществах», «формирование умений устанавливать связи между реально наблюдаемыми химическими явлениями и процессами, происходящими в микромире, объяснять

причины многообразия веществ, зависимость их свойств от состава и строения, а также зависимость применения веществ от их свойств».

На изучение биологии отводится по 1 часу в неделю в 5-7 классах, по 2 часа в неделю в 8-9 классах; на изучение физики в 7-8-х классах – по 2 часа в неделю, в 9 классе -3 часа; на изучение химии в 8-9 классах - по 2 часа в неделю. Вопросы энергосбережения изучаются интегрировано в рамках программного материала по предмету «Физика» в 8 классе.

Предметы «Изобразительное искусство», «Музыка». Прежде всего они способствуют *личностному* развитию ученика, обеспечивая «осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности, развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся».

Предметы музыка изучается в 5-8 классах и ИЗО изучается в 5-7 классах в объеме по 1 часу в неделю. Содержание предметов искусствоведческого цикла направлено на развитие у учащихся представления о многообразии связи человека с миром искусства, взаимосвязи различных искусств.

Предмет «Труд (технология)» представлен в объеме 2 часа в неделю в 5-8 классах и 1 час в 9 классе. Полная реализация программы предмета осуществляется посредством реализации проектной и исследовательской деятельности на уровне основного общего образования. Особенностью реализации предмета «Труд (технология)» является отсутствие раздельного обучения учащихся по предмету по гендерному признаку, соответственно пересмотр содержания предмета и способов подачи информации. Содержание и реализация учебного предмета «Технология» направлено на реализацию задач Концепции технологического образования в системе общего образования Российской Федерации.

Предмет «Труд (технология)» имеет чёткую практико-ориентированную направленность. Он способствует формированию *регулятивных* универсальных учебных действий путём «овладения методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий». В то же время «формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач» обеспечивает развитие *познавательных* универсальных учебных действий. Формируя представления «о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда», данный предмет обеспечивает *личностное* развитие ученика.

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» включает предмет «Основы безопасности и защиты Родины». Предмет «**Основы безопасности и защиты Родины**» изучается в VIII, IX классах и направлен на формирование у обучающихся готовности к выполнению обязанности по защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства.

Предмет «**Физическая культура**» 2 часовая программа в V-IX классах по Физической культуре.

Уроки физической культуры предусматривают введение норм ГТО, которые будут учитываться при поступлении в высшие учебные заведения. Третий час физической культуры реализуется в рамках внеурочной деятельности.

Изучение тематики национально-регионального содержания (исторических, экономических, географических, культурных, языковых, конфессиональных особенностей Тюменской области и др.) осуществляется модульно (интегрированные модули) в рамках общеобразовательных предметов: литература, история, география, биология, технология, физика, образовательной области «Искусство», физкультура, в объёме 10% от общего количества часов, отведённого на предмет. Изучение региональных особенностей в части преподавания тем краеведческой направленности предусмотрено в учебных предметах.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет объем и перечень предметных курсов школьного компонента учебного времени, обязательных для изучения в школе, и объем часов внеурочной деятельности, а также содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

С целью формирования функциональной грамотности в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены учебные курсы:

- «Функциональная грамотность: учимся для жизни», рассчитанной на 1 час в неделю с 5 по 8 класс;
- «Решение математических задач», рассчитанной 1 час в неделю в 5-6 классах;
- «Смысловое чтение» рассчитанной 1 час в неделю в 7-8 классах;

План внеурочной деятельности составлен на основе Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно – методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего

образования)), рекомендаций Института стратегии развития образования РАО при формировании плана внеурочной деятельности.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся (инвариант):**

- «Разговоры о важном»- на информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах; понедельник, первый урок).
- «Россия – мои горизонты» – отводится по 1 часу в неделю в 6–9-х классах
- «Движение первых» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- «Клуб волонтеров» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- Спортивный клуб «Стрела», «Спортивные игры»– отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- «Моя семья» (семьеведение)- отводится по 1 часу в неделю в 8-х классах;

С 6-11 классы – профориентационный урок «Россия – мои горизонты» в рамках проекта «Билет в будущее» с целью реализации Единой модели профориентационной деятельности (Письмо Минпросвещения России от 03.04.2023 N ДГ-617/05 «О направлении информации» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, утв. Фондом Гуманитарных Проектов).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся. Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МАОУ «Беркутская СОШ».

Региональная специфика учебного плана

Изучение тематики национально-регионального содержания (этнокультурных, исторических, экономических, географических, культурных, языковых, конфессиональных особенностей Тюменской области) осуществляется через преподавание краеведческо-экологических модулей в рамках соответствующих учебных предметов, а также вопросов безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни.

| Предмет | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
|---------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Биология | 4 часа | 4 часа | | | |
| География | | 4 часа | | | |
| История | | | 7 часов | | 7 часов |
| Изобразительное искусство | 4 часа | | 4 часа | | |
| Музыка | 4 часа | 4 часа | 4 часа | 4 часа | |
| Технология | | | | 4 часа | 3 часа |

При формировании рабочих программ педагоги самостоятельно определяют наличие необходимости в изучении данного содержания (в зависимости от возраста детей, особенностей классов, социокультурного окружения и др.) и объём, порядок и время, отведенное изучение.

С целью систематического обновления содержания общего образования и необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона, организовано сотрудничество с производственными предприятиями г. Ялуторовска, Ялуторовского района и города Тюмени, на базе которых учащиеся изучают конкретную тему (в рамках одного или нескольких занятий) по одному или по нескольким предметам. Благодаря этому ученики не только получают необходимые знания и навыки, но видят их практическое применение в условиях реального производства. Это, в свою очередь, способствует росту их учебной мотивации и профессионального самоопределения.

Заместитель директора по УВР: Н.А.Протасова

| Учебные предметы/ учебные курсы при наличии | Формы промежуточной аттестации | | | |
|--|---|---|---|---|
| | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс |
| Русский язык | Контрольная работа (ВПР) | Контрольная работа (ВПР) | Контрольная работа (ВПР) | Контрольная работа (ВПР) |
| Литература | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале. Годовая отметка.* | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале. Годовая отметка.* | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале. Годовая отметка.* | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале. Годовая отметка.* |
| ОДНКНР | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале. Годовая отметка.* | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале. Годовая отметка.* | - | - |
| Иностранный язык (английский) | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале. Годовая отметка.* | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале. Годовая отметка.* | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале. Годовая отметка.* | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале. Годовая отметка.* |
| Математика | Контрольная работа (ВПР) | Контрольная работа (ВПР) | | |
| Учебный курс «Алгебра» | - | - | Контрольная работа (ВПР) | Контрольная работа (ВПР) |
| Учебный курс «Геометрия» | - | - | Устный экзамен по билетам | Устный экзамен по билетам |
| Учебный курс «Вероятность и статистика» | - | - | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале. Годовая отметка.* | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале. Годовая отметка.* |

| | | | |
|---|---|---|---|
| текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале. Годовая отметка.* | текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале. Годовая отметка.* | текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале. Годовая отметка.* | оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале. Годовая отметка.* |
|---|---|---|---|

Приложение 2

Обеспеченность школы учебниками для реализации основной образовательной программы основного общего образования

| Класс | Наименование предмета | Учебник Автор |
|-------|---|--|
| 5 | Русский язык | Русский язык (теория) Ладыженская 2023 |
| | Литература | Литература, 2 части. Коровина В.Я. 2023 |
| | Математика | Математика. Виленкин, 5 класс, 2023 |
| | История | История древнего мира. Вигасин А.А. 2023 |
| | Музыка | Музыка, Е.Д.Критская 2023 |
| | Биология | В.В.Пасечник. Биология. Бактерии, грибы, растения. 2023 |
| | География | А.И.Алексеев. География. 2023 |
| | Английский язык | Английский язык О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М. Баранова, 5 класс, 2018 |
| | Труд | Технология. Казакевич 2019 |
| | ИЗО | Изобразительное искусство. Е.А.Ермолинская, Е.С.Медкова, Л.Г.Савенкова, 5 класс, 2017 |
| | Физическая культура | Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Учебник для учащихся по физической культуре 5 – 7 кл. 2018 |
| 6 | Русский язык | Русский язык (теория) Ладыженская 2023 |
| | Литература | Литература, 2 части. Коровина В.Я. 2023 |
| | Математика | Математика. Виленкин, 5 класс, 2023 |
| | История | История средних веков. Е.В.Агибалова, 6 класс, 2023 История России 6 класс. А.В.Торкунов, 2018 |
| | Обществознание | Обществознание 6 класс Л.Н.Боголюбов 2023 |
| | География | А.И.Алексеев. География 6 класс 2023 |
| | Биология | Пасечник В.В. Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 2023 |
| | Английский язык | Английский язык О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М. Баранова, 6 класс, 2018 |
| | Труд | Технология. Казакевич 2019 |
| | Физическая культура | Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Учебник для учащихся по физической культуре 5 – 7 кл. 2018 |
| | Музыка | Музыка, Сергеева Г.П., Е.Д.Критская, 2018 |
| ИЗО | Изобразительное искусство. Е.А.Ермолинская, Е.С.Медкова, Л.Г.Савенкова, 5 класс, 2017 | |
| 7 | Русский язык | Русский язык (теория) Ладыженская 2023 |
| | Литература | Литература, 2 части. Коровина В.Я. 2023 |
| | Математика | Математика. Виленкин, 2023 |
| | | Геометрия 7 – 9. Атанасян Л.С. 2023 |
| | История | История России 7 класс. А.В.Торкунов, 2018 Новая история, 7, А.Я. Юдовская. 2022 |
| | Обществознание | Обществознание. Л.Н. Боголюбов 7 класс. 2023 |
| | Физика | Физика, 7, А.В.Перышкин, Н.А.Родина. 2022 |
| | География | География материков и океанов. Алексеев А.И. 7 класс, 2023 |
| | Биология | Биология (животные). Пасечник В.В., Суматохин С.В., 7 класс, 2023 |
| | Английский язык | Английский язык О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М. Баранова, 7 класс, 2019 |
| | ИЗО | Изобразительное искусство. Е.А.Ермолинская, Е.С.Медкова, Л.Г.Савенкова, 5 класс, 2017 |
| | Музыка | Музыка, Сергеева Г.П., Е.Д.Критская. 2018 |
| | Физическая культура | Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Учебник для учащихся по физической культуре 5 – 7 кл. 2018 |
| | ТРУД | Технология. Казакевич 2019 |
| ОБЗР | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т., ОБЖ 7 класс 2015 | |

| | | |
|---|---|--|
| | Информатика | Информатика и ИКТ. 7 класс, Угринович. 2016 |
| 8 | Русский язык (теория) Ладыженская 2023 | Русский язык (теория) Ладыженская 2023 |
| | Литература, 2 части. Коровина В.Я. 2023 | Литература, 2 части. Коровина В.Я. 2023 |
| | Математика | Алгебра –Часть 1- теория. Часть 2-практика, Мордкович А.Г.2012 Геометрия 7 – 9. Атанасян Л.С. 2023 |
| | История | История России 8 класс. А.В.Торкунов, 2016 Новая история 1800 – 1917 гг., 8, А.Я.Юдовская. 2020 |
| | Обществознание | Обществознание 8 класс. Л.Н.Боголюбов. 2024 |
| | Искусство | Искусство 8-9 Г.П.Сергеева 2017 |
| | Информатика | Информатика и ИКТ 8 класс Угринович. 2016 |
| | Физика | Физика. А.В.Перышкин, Н.А.Родина 2020 |
| | География | География России. Природа. Алексеев А.И. 8 класс, 2019 |
| | Биология | Биология (человек). Пасечник В.В., Суматохин С.В., 8 класс, 2020 |
| | Химия | Химия Габриелян О.С. 2022 |
| | ОБЗР | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. ОБЖ 8 класс 2018 |
| | Английский язык | Английский язык О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М. Баранова, 8 класс, 2019 |
| | Труд | Технология. Казакевич. 2019 |
| | Физическая культура | Учебник для учащихся по физической культуре 8 - 9кл. Просвещение В.И. Лях 2018 |
| 9 | Русский язык | Русский язык (теория) Ладыженская 2023 |
| | Русский родной язык | Литература, 2 части. Коровина В.Я. 2023 |
| | Литература | Литература. Коровина В.Я., 9 класс, 2014 |
| | Математика | Алгебра – 8 Часть 1- теория. Часть 2-практика, Мордкович А.Г. и др.2019 Геометрия 7 – 9. Атанасян Л.С. 2019 |
| | История | История России 9 класс. А.В.Торкунов, 2016 «Новейшая история зарубежных стран». Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. 2020 |
| | Обществознание | Обществознание 9 класс. Л.Н.Боголюбов. 2024 |
| | Физика | Физика А.В.Перышкин, Е.М.Гутник. 2020 |
| | Искусство | Искусство 8-9, Г.П.Сергеева, 2018 |
| | География | География. Население и хозяйство России. Алексеев А.И. 9 класс, 2018 |
| | Химия | Химия. Габриелян О.С. 2020 |
| | Биология | Биология. Пасечник В.В., Суматохин С.В., 9 класс, 2020 |
| | Информатика | Информатика и ИКТ 9 класс Угринович. 2020 |
| | Английский язык | Английский язык О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М. Баранова, 9 класс, 2019 |
| | Физическая культура | Учебник для учащихся по физической культуре 8 – 9 кл. В.И. Лях. 2018 |