

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ и НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Беркутская средняя общеобразовательная школа»**

627032, Тюменская область, Ялуторовский район, с. Беркут ул. Первомайская 29 тел. 91-1-70
berkut_school@obl72.ru. ОКПО 45782164, ОГРН 1027201463695, ИНН/КП 7228002294/720701001

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет
протокол № 1 от
29.08.2025

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР: Н.А.Протасова
29.08.2025

УТВЕРЖДЕНО

Приказ ОО
№ 110 -ОД
от **01.09.2025**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Практикум ЕГЭ по русскому языку»

для обучающихся 10-11 классов

(ID 7174463)

с. Беркут

Пояснительная записка

Программа курса занятий внеурочной деятельности «**Практикум ЕГЭ по русскому языку**» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и предназначена для обучающихся 10-11 классов. Курс рассчитан на 2 час в неделю (10 класс 70 ч. в году, 11 класс 68 ч. в году).

Все занятия по программе строятся на основе занимательности, что способствует заинтересованности ребят в получении новых знаний.

Данная программа внеурочной деятельности позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому обучающемуся с учетом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся.

Большое внимание уделяется практическим занятиям, творческим работам, интерактивным лекциям и семинарам. Используя информационные компьютерные технологии, ребята вместе с учителем учатся аргументировать, рассуждать по заданной теме.

Для успешного проведения занятий используются разнообразные формы работ:

экскурсии, лингвистические игры; используются дидактический и раздаточный материал, пословицы и поговорки, рифмовки, ребусы, кроссворды, головоломки, грамматические сказки. В каждом занятии прослеживаются три части: теоретическая, практическая, игровая.

Программа курса позволяет проводить специальную работу с детьми, мотивированными на изучение русского языка, с высоким уровнем интеллекта с целью стимулирования развития таких школьников, реализации их интеллектуальных и творческих способностей.

Основная цель курса:

повысить уровень культуры речи учащихся, сформировать у них необходимые практические навыки по овладению **нормами русского литературного языка**. Развивать умение видеть в собственной речи, речи собеседников, выступающих по радио и телевидению отступления от нормы русского литературного языка, формировать умения и навыки связного изложения мыслей в устной и письменной речи.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих **основных задач:**

- вырабатывать навыки отбора и употребления языковых средств в процессе речевого общения;
- помочь учащимся сформировать сознательное отношение к их использованию в речевой практике в соответствии с коммуникативными задачами;
- формирование знаний и применение правил языкового поведения в конкретных ситуациях;
- пользование нормативными словарями и справочной литературой.

Особенности организации учебного процесса по предмету

Форма организации образовательного процесса: классно-урочная система.

Технологии, используемые в обучении: развивающего обучения, обучения в сотрудничестве, проблемного обучения, развития исследовательских навыков, ТРИЗ-технологии, информационно-коммуникационные, здоровьесбережения и др.

Методы и приёмы обучения:

Лекционный (теоретический материал), упражнения практического характера, самостоятельная работа: выполнение учащимися докладов, письменных работ.

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование следующих программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера: фонохрестоматия, презентации, аудиокниги, видеоуроки.

Основными формами и видами контроля знаний, умений и навыков являются устный опрос, задания, предполагающие развернутый ответ на вопрос, контрольные вопросы, тесты, творческие задания. Для контроля уровня достижений, обучающихся используются:

- наблюдение за активностью на занятиях;
- результаты выполнения предложенных заданий;
- анализ работ;

Для проведения итоговой аттестации по результатам изучения курса используется зачетная работа: подготовка и публичное выступление учащихся, соответствующее требованиям.

Сроки реализации программы: два учебных года.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Планируемые результаты освоения курса «Трудные случаи русского языка»:

Личностные результаты:

- 1) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 2) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 3) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 4) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 5) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 6) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 7) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 8) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 9) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 10) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 11) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Содержание курса (10 класс)

Введение 2ч.

Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.

Языковые нормы. 1ч.

Литературный язык. Нормы речи. Словари русского языка.

Орфоэпические нормы 1ч.

Основные правила орфоэпии. Орфография. Ударение.

Лексические нормы 3ч.

Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка. Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика, лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.

Грамматические нормы 3ч.

Грамматические нормы: словообразовательные, морфологические, синтаксические.

Словообразовательные нормы 2ч.

Способы словообразования. Ошибочное словообразование. Предупреждение ошибок.

Морфологические нормы 9ч.

Морфологические нормы русского языка. Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Части речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль. Варианты падежных окончаний. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение. Средства связи предложений в тексте.

Синтаксические нормы 13ч.

Словосочетание. Виды словосочетаний. Нормы согласования, управления, примыкания. Построение словосочетаний. Предложение. Порядок слов в предложении. Виды предложений. Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Простое и сложное предложения. Построение предложений с однородными членами. Построение сложносочинённых и сложноподчинённых предложений. Синтаксическая синонимия. Правила преобразования прямой речи в косвенную. Типичные ошибки при нарушении синтаксических норм, их предупреждение.

Содержание курса (11 класс)

Орфографические нормы 4ч.

Принципы русской орфографии. Правописание корней. Безударные гласные корни. Правописание приставок. Гласные **и, ы** после приставок. Правописание падежных окончаний. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм. Правописание суффиксов. Слитные, раздельные и дефисные написания. **Н – ни** в различных частях речи. Слитное и раздельное написание **не** с различными частями речи. Правописание служебных слов.

Пунктуационные нормы 4ч.

Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации. Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах (определениях, обстоятельствах); знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Пунктуация в сложных предложениях: в бессоюзном сложном предложении, в сложноподчинённом предложении; знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Сложное предложение с разными видами связи.

Текст 7ч.

Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложений в тексте. Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.

Функционально-смысловые типы речи 5ч.

Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки. Предупреждение ошибок при определении типов речи.

Функциональные стили речи 6ч.

Функциональные стили, их характеристика. Признаки стилей речи. Предупреждение ошибок при определении стиля текста.

Изобразительно-выразительные средства языка 4ч.

Речь. Языковые средства выразительности. Тропы, их характеристика. Стилистические фигуры.

Коммуникативная компетенция 4ч.

Информационная обработка текста. Употребление языковых средств. Жанровое многообразие сочинений. Структура письменной экзаменационной работы. Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем. Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста. Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте. Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. Правила использования аргументов. Источники аргументации. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение. Абзацное членение, типичные ошибки в

абзацном членении письменной работы, их предупреждение. Точность и выразительность речи. Соблюдение орфографических, пунктуационных, языковых, речевых, этических, фактологических норм.

Тематическое планирование

№	Наименование раздела	Наименование темы	Количество часов
10 класс			
1	Введение. Нормативно-правовое обеспечение ЕГЭ. 2ч.	Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку.	1
		Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения	1
2	Литературный язык. Языковые нормы. 1ч.	Литературный язык. Языковые нормы. Типы норм. Словари русского языка.	1
3	Орфоэпические нормы русского языка. 1ч.	Основные правила орфоэпии. Орфография. Ударение.	1
4	Лексические нормы русского языка. 3ч.	Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка.	1
		Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика, лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова.	1
		Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.	1
5	Грамматические нормы русского языка. 3ч.	Грамматические нормы.	1
		Грамматические нормы: словообразовательные,	1

		морфологические, синтаксические.	
		Грамматические ошибки и их предупреждение.	1
6	Словообразовательные нормы русского языка. 2ч.	Словообразовательные нормы. Способы словообразования. Ошибочное словообразование.	1
		Предупреждение ошибок при словообразовательном анализе.	1
7	Морфологические нормы русского языка. 9ч.	Морфологические нормы.	1
		Правила и нормы образования форм слов разных частей речи.	1
		Морфология и орфография. Морфологические нормы русского языка. Варианты падежных окончаний.	1
		Самостоятельные части речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль.	1
		Служебные части речи.	1
		Междометия.	1
		Звукоподражательные слова.	1
		Морфология. Средства связи предложений в тексте.	1
		Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне.	1
		Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне.	1
8	Синтаксические нормы русского языка и пунктуация. 13ч.	Словосочетание, виды словосочетаний, их построение. Лексическая сочетаемость слов.	1
		Предложение. Порядок слов в предложении. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения.	1
		Простые и сложные предложения.	1

		Односоставные предложения. Неполные предложения. Интонационная норма.	1
		Нормы согласования.	1
		Нормы управления.	1
		Нормы примыкания.	1
		Синтаксическая синонимия.	1
		Знаки препинания в простом предложении. Преобразование прямой речи в косвенную.	1
		Предложения со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.	1
		Знаки препинания в сложносочинённых предложениях.	1
		Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях.	1
		Знаки препинания в сложных бессоюзных предложениях	1
11 класс			
1	Орфографические нормы русского языка. 7ч.	Принципы русской орфографии. Трудные случаи русской орфографии: правописание корней и приставок	1
		Правописание корней. Безударные гласные корня.	1
		Гласные и, ы после приставок.	1
		Правописание падежных окончаний. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм.	1
		Н- и –НН- в суффиксах различных частей речи; правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н-/-НН-).	1
		Слитное и раздельное написание не с различными	1

		частями речи. Правописание служебных слов.	
		Слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов.	1
2	Пунктуационные нормы русского языка. 4ч.	Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации.	1
		Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах.	1
		Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.	1
		Пунктуация в сложных предложениях: Сложное предложение с разными видами связи.	1
3	Текст. 4ч.	Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста.	1
		Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста.	1
		Средства связи предложений в тексте.	1
		Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.	1
4	Функционально-смысловые типы речи. 5ч.	Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки.	1
		Повествование.	1

		Рассуждение.	1
		Описание.	1
		Предупреждение ошибок при определении типов речи.	1
5	Функциональные стили речи. 6ч.	Функциональные стили речи, их основные особенности: назначение каждого из стилей, сфера использования. Типы речи.	1
		Разговорный стиль речи. Его особенности.	1
		Официально-деловой стиль речи. Его основные признаки, назначение, сфера использования, своеобразие лексики, синтаксиса и построения текста.	1
		Публицистический стиль, его особенности. Средства эмоциональной выразительности. Жанры публицистического стиля.	1
		Научный стиль, его особенности.	1
		Художественный стиль речи. Предупреждение ошибок при определении стиля текста.	1
6	Изобразительно-выразительные средства языка. 3ч.	Речь. Изобразительно-выразительные средства языка. Выразительные средства лексики и фразеологии.	1
		Тропы, их характеристика. Умение находить их в тексте.	1
		Стилистические фигуры, их роль в тексте.	1
7	Коммуникативная компетенция. 5ч.	Коммуникативный уровень выполнения экзаменационной работы. Требования к письменной работе выпускника (критерии содержания, композиция, речевое оформление, грамотность).	1

	<p>Исходные тексты, их жанровое многообразие. Структура письменной экзаменационной работы. Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем. Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста. Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте.</p>	1
	<p>Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. Правила использования аргументов. Источники аргументации. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение.</p>	1
	<p>Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение. Точность и выразительность речи. Соблюдение орфографических, пунктуационных, языковых, речевых, этических, фактологических норм.</p>	1
	<p>Требования к точности и выразительности речи экзаменационной работы. Речевые ошибки и недочёты. Фактические и фоновые ошибки. Психологическая подготовка к ЕГЭ.</p>	1

Приложение 1

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Количество часов	Виды деятельности обучающихся	Дата	
				План	Факт
10 класс					
Нормативно-правовое обеспечение ЕГЭ 2020. 2ч.					
1	Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку.	1	Беседа		
2	Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения	1	Беседа		
Литературный язык. Языковые нормы. 1ч.					
3	Литературный язык. Языковые нормы. Типы норм. Словари русского языка.	1	Работа с словарями, беседа		
Орфоэпические нормы русского языка. 1ч.					
4	Основные правила орфоэпии. Орфография. Ударение.	1	Беседа, индивидуальная работа		
Лексические нормы русского языка. 3ч.					
5	Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка.	1	Анализ текста		
6	Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей	1	Составление таблицы		

	между словами. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика, лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова.				
7	Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.	1	Практическая работа		
Грамматические нормы русского языка. 3ч.					
8	Грамматические нормы.	1	Беседа		
9	Грамматические нормы: словообразовательные, морфологические, синтаксические.	1	Составление таблицы		
10	Грамматические ошибки и их предупреждение.	1	Анализ текста, проблемно- поисковые задания		
Словообразовательные нормы русского языка. 2ч.					
11	Словообразовательные нормы. Способы словообразования. Ошибочное словообразование.	1	Практическая работа		
12	Предупреждение ошибок при словообразовательном анализе.	1	Грамматический разбор		
Морфологические нормы русского языка. 9ч.					
13	Морфологические нормы.	1	Беседа		
14	Правила и нормы образования форм слов разных частей речи.	1	Практическая работа		
15	Морфология и орфография.	1	Индивидуальная работа		

	Морфологические нормы русского языка. Варианты падежных окончаний.				
16	Самостоятельные части речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль.	1	Сообщения		
17	Служебные части речи.	1	Сообщения		
18	Междометия. Звукоподражательные слова.	1	Беседа		
19	Морфология. Средства связи предложений в тексте.	1	Анализ текста		
20	Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне.	1	Групповая работа		
21	Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне.	1	Групповая работа		
Синтаксические нормы русского языка и пунктуация. 13ч.					
22	Словосочетание, виды словосочетаний, их построение. Лексическая сочетаемость слов.	1	Составление таблицы		
23	Предложение. Порядок слов в предложении. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения.	1	Анализ текста		
24	Простые и сложные предложения.	1	Сообщения		
25	Односоставные предложения.	1	Анализ текста		

	Неполные предложения. Интонационная норма.				
26	Нормы согласования.	1	Практическая работа		
27	Нормы управления.	1	Практическая работа		
28	Нормы примыкания.	1	Практическая работа		
29	Синтаксическая синонимия.	1	Анализ текста		
30	Знаки препинания в простом предложении. Преобразование прямой речи в косвенную.	1	Групповая работа		
31	Предложения со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.	1	Анализ текста		
32	Знаки препинания в сложносочинённых предложениях.	1	Составление собственного текста		
33	Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях.	1	Составление собственного текста		
34	Знаки препинания в сложных бессоюзных предложениях	1	Составление собственного текста		
11 класс					
Орфографические нормы русского языка. 7ч.					
1	Принципы русской орфографии. Трудные случаи русской орфографии: правописание корней и приставок	1	Беседа		
2	Правописание корней. Безударные гласные корня.	1	Практическая работа		
3	Гласные и, ы после приставок.	1	Практическая работа		

4	Правописание падежных окончаний. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм.	1	Практическая работа		
5	Н- и –НН- в суффиксах различных частей речи; правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н-/-НН-).	1	Составление таблицы		
6	Слитное и раздельное написание не с различными частями речи. Правописание служебных слов.	1	Составление таблицы		
7	Слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов.	1	Беседа		
Пунктуационные нормы русского языка. 4ч.					
8	Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации.	1	Составление алгоритма		
9	Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах.	1	Анализ текста		
10	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.	1	Анализ текста		
11	Пунктуация в сложных предложениях:	1	Анализ текста		

	Сложное предложение с разными видами связи.				
Текст. 4ч.					
12	Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста.	1	Беседа		
13	Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста.	1	Анализ текста		
14	Средства связи предложений в тексте.	1	Практическая работа		
15	Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.	1	Практическая работа		
Функционально-смысловые типы речи. 5ч.					
16	Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки.	1	Беседа, составление опорной схемы		
17	Повествование.	1	Сообщение		
18	Рассуждение.	1	Сообщение		
19	Описание.	1	Сообщение		
20	Предупреждение ошибок при определении типов речи.	1	Практическая работа		
Функциональные стили речи. 6ч.					
21	Функциональные стили речи, их основные особенности: назначение каждого из стилей, сфера	1	Составление таблицы		

	использования. Типы речи.				
22	Разговорный стиль речи. Его особенности.	1	Сообщение, анализ текста		
23	Официально-деловой стиль речи. Его основные признаки, назначение, сфера использования, своеобразие лексики, синтаксиса и построения текста.	1	Сообщение, анализ текста		
24	Публицистический стиль, его особенности. Средства эмоциональной выразительности. Жанры публицистического стиля.	1	Сообщение, анализ текста		
25	Научный стиль, его особенности.	1	Сообщение, анализ текста		
26	Художественный стиль речи. Предупреждение ошибок при определении стиля текста.	1	Сообщение, анализ текста		
Изобразительно-выразительные средства языка. 3ч.					
27	Речь. Изобразительно-выразительные средства языка. Выразительные средства лексики и фразеологии.	1	Беседа		
28	Тропы, их характеристика. Умение находить их в тексте.	1	Анализ текста, поисковая работа		
29	Стилистические фигуры, их роль в тексте.	1	Анализ текста		
Коммуникативная компетенция. 5ч.					

30	Коммуникативный уровень выполнения экзаменационной работы. Требования к письменной работе выпускника (критерии содержания, композиция, речевое оформление, грамотность).	1	Беседа, практическая работа		
31	Исходные тексты, их жанровое многообразие. Структура письменной экзаменационной работы. Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем. Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста. Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте.	1	Беседа, анализ текста		
32	Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. Правила использования аргументов. Источники аргументации. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение.	1	Беседа, индивидуальная работа		
33	Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение. Точность и	1	Беседа, анализ текста		

	выразительность речи. Соблюдение орфографических, пунктуационных, языковых, речевых, этических, фактологических норм.				
34	Требования к точности и выразительности речи экзаменационной работы. Речевые ошибки и недочёты. Фактические и фоновые ошибки. Психологическая подготовка к ЕГЭ.	1	Беседа, практическая работа		

Учебно-методическое обеспечение

1 Бисеров А. Ю. ЕГЭ 2017 Русский язык. Тематические тренировочные задания. –

Москва : Эксмо, 2021

2 М. В. Ведишенкова. Русский язык: ЕГЭ в примерах и комментариях: Учеб. Пособие – Казань: Магариф, 2010 – 139 с.

3 С. В. Драбкина, Д. И. Субботин. Единый государственный экзамен. Русский язык.

Комплекс материалов для подготовки учащихся. Учебное пособие. – 2-е изд., исправ. _ Москва: Интеллект-Центр, 2021

4 С. В. Драбкина , Д. И. Субботин. Русский язык. 10 класс практикум по орфографии

и пунктуации. Готовимся к ЕГЭ: Учебное пособие. – Москва: Интеллект-Центр,

5 Дидактический материал по русскому языку для 10-11 классов/ Н. Н. Фаттахова. –

Казань: Магариф, 2005

6 Г. Т. Егораева. ЕГЭ: 1000 заданий с ответами по русскому языку. Все задания части

1 – М.: Издательство «Экзамен», 2021

7 к ЕГЭ: Части А, В, и С (модели сочинений). 10-11 классы. – Учебное пособие.

–

Изд. 3-е испр.. – Ростов н/Д: Легион, 2020 – 288 с.

8 Т. И. Козлов. ЕГЭ 2016 Практикум по русскому языку: подготовка к выполнению

заданий по культуре речи. – М.: Издательство «Экзамен», 2018

9 Т. Н. Назарова. ЕГЭ 2020 Практикум по русскому языку: подготовка к выполнению части 2 Тексты-аргументы. – М.: Издательство «Экзамен», 2020

10 А. А. Поспелова. Русский язык. 5-10 классы: интегрированные уроки. – Волгоград:

Учитель, 2008

11 Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи: Учеб. Для 10-11 кл. общеобразоват.

Учреждений/ А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова. – 10-е изд. – М.: Прсвещение,

2004 -350 с.

12 Н.А.Сенина. Русский язык. Тематические тесты. Подготовка к ЕГЭ (части А, В и

С). 10-11 классы: учебно-методическое пособие/ - Ростов н/Д :Легион,2021.- 288 с.-

(Готовимся к ЕГЭ).

13 Н. Н. Фаттахова. Дидактический материал по русскому языку для 10-11 классов:

Казань, «Магариф», 2005

- 14 И. П. Цыбулько. ЕГЭ. Русский язык : типовые экзаменационные варианты: 36 вариантов. – М.: Издательство «Национальное образование», 2021
Мультимедийные пособия.
- 15 «Фраза» Программа-тренажер по правилам орфографии и пунктуации для школьников и абитуриентов.
- 16 1-С Репетитор «Русский язык» Обучающая программа для школьников старших классов и абитуриентов.
- 17 Электронный репетитор-тренажер «Курс русского языка»
- 18 Образовательный комплекс «1С: Школа. Академия речевого этикета»
- 19 Тестирующая программа для школьников и абитуриентов. Кирилл и Мефодий
- 20 Уроки русского языка Кирилла и Мефодия 10-11 класс.
- 21 Полный мультимедийный курс по русскому языку для 10-11 классов, 17 интерактивных уроков. Кирилл и Мефодий.
- 22 Грамотей. Школьный комплект: Орфографический тренажер русского языка.

Интернет-ресурсы для ученика и учителя:

ФИПИ. Открытый банк заданий.

<http://www.ctege.info>

http://uchimcauchitca.blogspot.se/2013/05/2013_6481.html