

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ и НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Беркутская средняя общеобразовательная школа»

627032, Тюменская область, Ялуторовский район, с. Беркут ул. Первомайская 29 тел. 91-1-70 berkut_school@obl72.ru.
ОКПО 45782164, ОГРН 1027201463695, ИНН/КПП 7228002294/720701001

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет
протокол № 1 от
29.08.2025

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР: Н.А. Протасова
29.08.2025

УТВЕРЖДЕНО

Приказ ОО
№ 110 -ОД
от **01.09.2025**

**АДАПТИВНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «География»
для обучающихся 9 класса
(вариант 1)**

Беркут 2025

Планируемые результаты изучения предмета «География»

К личностным результатам освоения учебной программы относятся:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметными результатами изучения курса являются:

- овладение способами самоорганизации учебной деятельности, что включает в себя умения: **с помощью учителя** ставить цели и планировать личную учебную деятельность; по возможности оценивать свой вклад в деятельность класса (группы); **с помощью учителя** проводить самооценку уровня личных учебных достижений;
- формирование приемов работы с информацией: поиск и отбор **с помощью учителя** источников информации (справочные издания на печатной основе и в виде CD, Интернет и т.д.), в соответствии с учебной задачей или жизненной ситуацией, ее понимание;
- формирование учебно-логических умений и навыков: **с помощью учителя** делать выводы и анализировать материал, сравнивать, исключать и обобщать учебный материал.

Предметные результаты освоения учебного предмета.

Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень:

- представления об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;
- владение приемами элементарного чтения географической карты: декодирование условных знаков карты; определение направлений на карте; определение расстояний по карте при помощи масштаба; умение описывать географический объект по карте;
- выделение, описание и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений;
- сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий по заданным критериям;
- использование географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Достаточный уровень:

- применение элементарных практических умений и приемов работы с географической картой для получения географической информации;
- ведение наблюдений за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценка их изменения в результате природных и антропогенных воздействий;
- нахождение в различных источниках и анализ географической информации;
- применение приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;
- называние и показ на иллюстрациях изученных культурных и исторических памятников своей области.

Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
<ul style="list-style-type: none">• Географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии;• Границы, государственный строй и символику России;• Особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своей области, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях;• Медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности;	<ul style="list-style-type: none">• Находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы;• По иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города Евразии;• Показывать Россию на политических картах мира и Евразии;• Находить свою местность на карте России;• Давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом своего края;• Называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области;• Правильно вести себя в природе.

Содержание программы

ВВЕДЕНИЕ (1 час) Работа с политической картой Евразии. Обзор государств континента.

Практическая работа №1 «Обозначение на к/к государств Западной Европы, их столиц»

ЗАПАДНАЯ ЕВРОПА (7 часов) Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Обычай, культура и традиции страны.

ЮЖНАЯ ЕВРОПА (4 часа) Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычай и традиции.

Практическая работа №2 «Обозначение на к/к государств Южной Европы, их столиц»

СЕВЕРНАЯ ЕВРОПА (3 часа) Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.

Практическая работа №3 «Обозначение на к/к государств Северной Европы, их столиц»

ВОСТОЧНАЯ ЕВРОПА (12 часов) Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.

Практическая работа №4 «Обозначение на к/к государств Восточной Европы, их столиц»

ЦЕНТРАЛЬНАЯ АЗИЯ (6 часов) Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.

Практическая работа №5 «Обозначение на к/к государств Центральной Азии, их столиц»

ЮГО-ЗАПАДНАЯ АЗИЯ (7 часов) Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.

Практическая работа №6 «Обозначение на к/к государств Юго-Западной Азии, их столиц»

ЮЖНАЯ АЗИЯ (2 часа) Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. Практическая работа №7 «Обозначение на к/к государств Южной Азии, их столиц»

ВОСТОЧНАЯ АЗИЯ (6 часов) Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.

Практическая работа №8 «Обозначение на к/к государств Восточной Азии, их столиц»

ЮГО-ВОСТОЧНАЯ АЗИЯ (2 часа) Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.

Практическая работа №9 «Обозначение на к/к государств Юго-Восточной Азии, их столиц»

РОССИЯ (4 часа). Географическое положение. Столица. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х.

Практическая работа №10 «Обозначить на к/к границы России»

СВОЙ КРАЙ (13 часов) Практическая работа №11 «Обозначение полезных ископаемых на карте» Практическая работа №12 «Обозначение на к/к внутренних вод Хабаровского края» Практическая работа №13 «Зарисовать и подписать растения и животных, занесенных в Красную книгу Хабаровского края»

Тематическое планирование (68 часов)

Раздел	Планируемые результаты
ВВЕДЕНИЕ (1 ЧАС)	
ЗАПАДНАЯ ЕВРОПА (7 ч)	Уметь работа с политической картой Евразии. Обзор государств континента.
ЮЖНАЯ ЕВРОПА (4 ч)	Знать географическое положение. Столицы. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.
СЕВЕРНАЯ ЕВРОПА (3 ч.)	Находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы
ВОСТОЧНАЯ ЕВРОПА (12 ч.)	Уметь находить на политической карте страны и их столицы. Уметь: пользоваться географической, политической картой Восточной Европы
ЦЕНТРАЛЬНАЯ АЗИЯ (6 ч.)	Знать: предмет изучения географии, основные этапы познания Центральной Азии Уметь: называть основные объекты природы, населения и хозяйственной деятельности
ЮГО-ЗАПАДНАЯ АЗИЯ (7 ч.)	
ЮЖНАЯ АЗИЯ (2 ч.)	Знать: предмет изучения географии, основные этапы познания Южной Азии.. Уметь: называть основные объекты природы, населения и хозяйственной деятельности.
ВОСТОЧНАЯ АЗИЯ (6 ч.)	
ЮГО-ВОСТОЧНАЯ АЗИЯ (2 ч.)	Знать географическое положение, столицу и характерные особенности изучаемого государства. Уметь находить и показывать на политической карте изучаемое государство.
РОССИЯ (4 ч.)	Знать особенности географического положения своей страны, типичных представителей растительного и животного мира, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях,
СВОЙ КРАЙ (13 ч.)	Находить свою местность на карте России (природных зон.

	<p>физической и политической картах).</p> <p>* Давать несложную характеристику природных условий, характеристику о прошлом своего края.</p> <p>* Называть и показывать на иллюстрациях культурные и исторические памятники своей области.</p>
--	---

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	план	факт	Планируемые предметные результаты	Выполнение практической части программы
I	ВВЕДЕНИЕ (1 час)				
1	Политическая карта Евразии. Государства Евразии.			Работа с политической картой Евразии. Обзор государств континента.	<u>Практическая работа №1 «Обозначение на к/к государств Западной Европы, их столиц»</u>
II	ЗАПАДНАЯ ЕВРОПА (7 часов)				
2	Великобритания: географическое положение, природа, экономика.			Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Обычай, культура и традиции страны.	Работа с политической и физической картой
3	Великобритания: население, культура, обычаи и традиции.				Работа с картой населения
4	Франция: географическое положение, природа, экономика.				Работа с политической и физической картой
5	Франция: население, культура, обычаи и традиции.			Работа с картой населения	

6	Германия.			Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой
7	Австрия.			Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой
8	Швейцария			Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой
III	ЮЖНАЯ ЕВРОПА (4 часа)				
9	Королевство Испания, Португалия.			Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Практическая работа №2 «Обозначение на к/к государств Южной Европы, их столиц»
10	Италия: географическое положение, природа, экономика.			Географическое положение. Столица. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х.	Работа с политической и физической картой
11	Италия: население, культура, обычаи и традиции.			Крупные города. Население, культура, обычаи и традиции. Народные праздники.	Работа с политической и физической картой
12	Греция.			Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой
IV	СЕВЕРНАЯ ЕВРОПА (3 часа)				

13	Королевство Норвегия.			Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	<u>Практическая работа №3 «Обозначение на к/к государств Северной Европы, их столиц»</u>
14	Королевство Швеция.			Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой
15	Финляндия.			Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой
V	ВОСТОЧНАЯ ЕВРОПА (12 часов)				
16	Польша, Чехия, Словакия.			Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	<u>Практическая работа №4 «Обозначение на к/к государств Восточной Европы, их столиц»</u>
17	Венгрия.			Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой
18	Румыния, Болгария.			Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой
19	Сербия и Черногория.			Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые.	Работа с политической и физической картой.

				Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	
20	Албания.			Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой
21	Эстония.			Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой
22	Латвия.			Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой
23	Литва.			Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой
24	Белоруссия.			Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой

25	Украина.			Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой
26	Республика Молдова.			Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой
VI	ЦЕНТРАЛЬНАЯ АЗИЯ (6 часов)				
27	Казахстан.			Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	<u>Практическая работа №5</u> «Обозначение на к/к государств Центральной Азии, их столиц»
28	Узбекистан.			Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой
29	Туркмения.			Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой

30	Киргизия.			Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой
31	Таджикистан.			Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой
VII	ЮГО-ЗАПАДНАЯ АЗИЯ (7 часов)				
32	Грузия.			Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	<u>Практическая работа №6</u> «Обозначение на к/к государств Юго-Западной Азии, их столиц»
33	Азербайджан			Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой.
34	Армения.			Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой
35	Турция.			Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой

36	Республика Ирак.			Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой
37	Исламская Республика Иран.			Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой
38	Афганистан.			Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой
VIII	ЮЖНАЯ АЗИЯ (2 часа)				
39	Индия: географическое положение, природа, экономика.			Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	<u>Практическая работа №7 «Обозначение на к/к государств Южной Азии, их столиц»</u>
40	Индия: население, культура, обычаи и традиции.				
IX					
41	Китай: географическое положение, природа, экономика.			Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	<u>Практическая работа №8 «Обозначение на к/к государств Восточной Азии, их столиц»</u>
42	Китай: население, культура, обычаи и традиции				

43	Монгольская Республика.	Народная		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой
44	Корейская Республика и Республика Корея.	Народно-Демократическая		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой
45	Япония: географическое положение, экономика.	природа,		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой
46	Япония: население, культура, обычаи и традиции.				
X	ЮГО-ВОСТОЧНАЯ АЗИЯ (2 часа)				
47	Вьетнам. Таиланд.			Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	<u>Практическая работа №9 «Обозначение на к/к государств Юго-Восточной Азии, их столиц»</u>
48	Лаос, Индонезия.			Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой
49	Контрольная работа				
XI	РОССИЯ (4 часа).				

50	Границы России.			Географическое положение. Столица. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х.	<u>Практическая работа №10</u> «Обозначить на к/к границы России»
51	Россия – крупнейшее государство Евразии.			«Путешествие» по карте по сухопутным и морским границам России.	Работа с физической картой России
52	Административное деление России.			Субъекты РФ (области, округа, республики).	Работа с физической картой России
53	Столица, крупные города России. Обобщающий урок.			«Заочное путешествие» по городам РФ.	Работа с физической картой России
XII	СВОЙ КРАЙ (13 часов)				
54	Географическое положение, история возникновения области			История возникновения. Первые поселенцы.	
55	Рельеф и полезные ископаемые			Полезные ископаемые Хабаровского края	<u>Практическая работа №11</u> «Обозначение полезных ископаемых на карте»
56	Климат. Предсказания погоды по местным признакам. Народные приметы.			Климатические особенности Народные приметы погоды.	
57	Внутренние воды				<u>Практическая работа №12</u> «Обозначение на к/к внутренних вод Хабаровского края»
58	Почвы			Почвы Хабаровского края	
59	Растительный мир. Охрана растительного мира.			Особенности растительного мира округа. Заповедник. Охрана растений.	<u>Практическая работа №13</u> «Зарисовать и подписать растения и животных, занесенных в Красную книгу Хабаровского края»
60	Животный мир нашей местности.			Особенности животного мира Хабаровского края. Заповедники. Охрана животных.	
61	Население области.			Особенности национального состава. Народные традиции.	

62	Промышленность.			Особенности развития промышленности нашего округа	
63	Сельское хозяйство.			Особенности сельского хозяйства Хабаровского края.	
64	Транспорт.			Развитие транспортной системы Хабаровского края.	
65	Обобщающий урок по теме «Свой край»				
66	Обобщающий урок по курсу: «География материков и океанов. Государства Евразии»				

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Данная рабочая программа реализуется на основе УМК:

1. Программа географии, автор Т.М.Лифанова из сборника «Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений

VIII вида» под редакцией И.М.Бгажноковой, Москва «Просвещение» 2006г.

2. Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина учебник "География 9 класс", Москва "Просвещение" 2011г.
3. Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина приложение к учебнику "География", Москва "Просвещение"
4. Атлас 9 класс
5. Энциклопедия «Красная книга России» Энциклопедия «Мир животных» Энциклопедия «Растительный мир в картинках»
6. «Мир природы» (познавательные материалы об окружающем мире- воздух, превращения воды).

ЭЛЕКТРОННЫЕ НОСИТЕЛИ:

Каталог сайтов по географии - http://edu.of.ru/geografiabykovo15/default.asp?ob_no=11926 (данные ссылки помогут подготовить доклад, реферат по географии, а также просто полистать страницы сайтов и узнать что-то новое, расширить свой кругозор);

География <http://www.geografia.ru/> (новости географии, Информация по странам, Россия – матушка);

Географические карты <http://www.tourua.com/ru/maps>

Географические сайты <http://geo.historic.ru/catalog/> (Человек и подводный мир, Библиотека о природе и географии, энциклопедии о физической и политической географии, географо-этнографические материалы по народам мира, книги о мире животных и растений, экологии и исследовании космоса, Мир животных);

История географии <http://tradio.ru/wiki/География>

Географические карты <http://www.planetolog.ru/>

Науки о Земле <http://geographer.ru/index.shtml>

Путешествия и открытия <http://pyty.ru/>