

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ и НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Беркутская средняя общеобразовательная школа»  
627032, Тюменская область, Ялуторовский район, с. Беркут ул. Первомайская 29 тел. 91-1-70  
berkut\_school@obl72.ru. ОКПО 45782164, ОГРН 1027201463695, ИНН/КПП 7228002294/720701001  
Филиал МАОУ "Беркутская СОШ " "Яровская СОШ им.Р.И.Алимбаева "

**РАССМОТРЕНО.**

Педагогический совет протокол  
№ 1 от **29.08.2025**

**СОГЛАСОВАНО.**

Заместитель директора по УВР:  
Н.А.Протасова  
**29.08.2025**

**УТВЕРЖДЕНО.**

Приказ ОО  
№ 110 -ОД  
от **01.09.2025**

Рабочая программа  
**по чтению и развитию речи**  
(название учебного курса, предмета, дисциплины)  
для обучающихся 7 класса  
(вариант 1)

Учитель:  
**Ниязова Дания Харисовна**  
(высшая квалификационная категория)

**2025-2026 учебный год**

## 1. Планируемые результаты освоения программы

Программа обеспечивает достижение учащимися следующих **личностных результатов**:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально - нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

**Предметные результаты** К концу обучения в 7 классе учащиеся должны уметь:

### Минимальный уровень

- читать вслух правильно, целым словом, трудные слова- по слогам, соблюдая синтаксические паузы, интонацию конца предложения в зависимости от знаков препинания;
- читать про себя проанализированный заранее текст, выполняя несложные задания учителя;
- отвечать на вопросы учителя;
- пересказывать фрагменты текста, несложные по содержанию;
- оценивать поступки героев (с помощью учителя);
- заучивать стихотворения наизусть (объем текста с учетом индивидуальных особенностей учащихся);
- участвовать в уроках внеклассного чтения, выполняя посильные задания по прочитанным текстам.

### Достаточный уровень:

- читать доступные тексты вслух осознанно, правильно, выразительно, с переходом на беглое чтение (словосочетаниями), в трудных случаях - целым словом;
- читать про себя, выполняя различные задания к проанализированному тексту;
- делить текст части под руководством учителя;
- пересказывать текст (полностью или частично) по плану, используя опорные слова;
- определять мотивы поступков героев, выражать своё отношение к ним;
- выделять в тексте незнакомые слова (с помощью учителя) ;
- выучить наизусть 8-10 стихотворений;
- читать внеклассную литературу под контролем учителя или воспитателя;

Изучение предмета «Чтение» в 7 классе направлено на формирование следующих **базовых учебных действий**.

### Личностные учебные действия:

- развивать нравственные качества, регулирующие моральное поведение (чувство сострадания, сопереживания, вины, стыда и т.п.); развитие чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с произведениями литературы;
- понимать учебную задачу, поставленную учителем, и уметь её выполнять;

- развивать способность учитывать выделенные учителем в учебном материале ориентиры действия;
- уметь адекватно оценивать правильность выполнения своего действия и уметь вносить по ходу его реализации, так и в конце действия необходимые коррективы;
- уметь строить сообщение в устной форме;
- уметь строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте;
- уметь формулировать собственное мнение;
- уметь задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- уметь оценивать поступки героев художественных произведений;
- уметь адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

#### Коммуникативные учебные действия

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель –ученик, ученик –ученик, ученик –класс, учитель-класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности;
- сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;
- договариваться и изменять свое поведение с учетом поведения других участников спорной ситуации.

#### Регулятивные учебные действия:

- входить и выходить из учебного помещения со звонком;
- ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения);
- пользоваться учебной мебелью;
- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.);
- работать с учебными принадлежностями и организовывать рабочее место;
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;

#### Познавательные учебные действия

- уметь осознанно и правильно читать вслух текст целыми словами;
- соблюдать при чтении паузы между предложениями;
- соблюдать при чтении интонационное оформление предложений(тон, громкость чтения, логические ударения);
- отвечать на вопросы по содержанию прочитанного текста;
- уметь осуществлять самостоятельно и с опорой на план, схему, иллюстрации, рисунки, драматизацию и т.п. различные виды пересказов (полный, выборочный, по ролям)
- выделять главную мысль произведения;
- участвовать в беседе;
- делить текст по данным заглавиям на законченные по смыслу части;
- выделять главных действующих лиц, давать оценку их поступкам;
- заучивать стихотворение наизусть;

-читать доступные детские книги из школьной (домашней) библиотеке.

Знания **оцениваются** в соответствии с двумя уровнями, предусмотренными рабочей программы 6 класса по 5 – балльной системы отметок. В текущей оценочной деятельности целесообразно соотносить результаты, продемонстрированные учеником, с оценками типа:

- - оценка «5» - «очень хорошо» (отлично) свыше 65%;
- - оценка «4» - «хорошо» - от 51% до 65%;
- - оценка «3» - «удовлетворительно» (зачет), если обучающийся верно выполняет от 35% до 50% заданий;
- - оценка «2» - не ставится.

Оценка достижения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) предметных результатов осуществляется на принципах индивидуального и дифференцированного подходов.

В течение учебного года проводится **диагностика** уровня усвоения знаний и умений учащихся. Она состоит из анализа двух этапов:

1 этап - промежуточная диагностика (1 полугодие)

Цель: проанализировать процесс формирования знаний и умений учащихся по конкретной теме изучаемого предмета за определенный промежуток времени.

2 этап – итоговая диагностика (2 полугодие)

Цель: выявить уровень усвоения материала и умения использовать полученные знания на практике.

Данные диагностики фиксируются в сводной таблице достижений предметных результатов (Приложение 1). По итогам каждого этапа диагностики заполняется графа знаком, представленным в виде баллов:

0 баллов - действие отсутствует, обучающийся не понимает его смысла, не включается в процесс выполнения вместе с педагогом;

1 балл - обучающийся смысл действия понимает фрагментарно и выполняет задание с большим количеством ошибок, выполнение действия связывает с конкретной ситуацией, выполняет задание только по инструкции педагога, или не воспринимает помощь;

2 балла - обучающийся выполняет действие после первичной и дополнительных фронтальной, групповой или индивидуальной инструкций. Нуждается в активной помощи педагога. Помощь использует с трудом, с ошибками. В отдельных случаях способен выполнить его самостоятельно;

3 балла - способен самостоятельно выполнять действие в определенных ситуациях, нередко допускает ошибки, которые исправляет после индивидуальной помощи педагога;

4 балла - обучающийся выполняет задание после первичной и дополнительной фронтальной инструкции

с 1 - 2 незначительными ошибками. Хорошо использует незначительную помощь педагога;

5 баллов - обучающийся выполняет действие после первичной инструкции педагога без помощи и без ошибок или с одной незначительной ошибкой, которую сам исправляет после самопроверки. В помощи педагога почти не нуждается.

Результаты дают возможность получить объективную информацию об уровне усвоения знаний, умений и навыков в текущем году; запланировать индивидуальную и групповую работу с учащимися в дальнейшем обучении.

## 2.Содержание разделов

№ п/п	Тема раздела	Четверть				Итого
		1	2	3	4	
1	Устное народное творчество	11				
2	Произведения русской литературы XIX века	20	23			
3	Произведения русской литературы XX века			34	31	
4	Внеклассное чтение	4	4	5	4	17
	Итого	35	27	39	35	136

**Тематическое планирование 7 класс (136часов)**

Последовательность тем в предмете	№ урока	Последовательность уроков в теме	Минимальный объем содержания на тему, на урок	Виды контроля за уровнем усвоения знаний	Словарная работа	Учебно-методическое обеспечение
<b>Устное народное творчество</b>	1.	Вводный инструктаж по ОТ и ТБ. Устное народное творчество.	Знакомство с учебником. Беседа о фольклоре.	Книги, прочитанные летом. Диалог. стр.4-5, ответы на вопросы	фольклор	Сборники
	2.	Первичный инструктаж по ОТ и ТБ. Устное народное творчество. с	Жанры фольклора.	Ответы на вопросы. стр.6-7, ответы на вопросы		Сборники
	3.	«Сивка-бурка» ( Русская народная сказка)	Чтение, ответы на вопросы. Работа с иллюстрацией.	Чтение по ролям ( разговоры братьев). стр.9-11, чтение по ролям		Иллюстрации Видео
	4.	«Сивка-бурка» ( Русская народная сказка).	Чтение, ответы на вопросы. Работа с иллюстрацией.	Чтение по ролям ( разговоры братьев). стр.12-17, пересказ		Иллюстрации Видео
	5.	«Журавль и Цапля» (Русская народная сказка).	Чтение, ответы на вопросы. Работа с иллюстрацией.	Пересказ. Чтение по ролям. стр.17-20, чтение по ролям	несолоно хлебавши	Иллюстрации
	6.	«Умный мужик» (Русская народная сказка).	Чтение, ответы на вопросы. Главная мысль сказки. Работа с иллюстрацией.	Пересказ. Выборочное чтение. Выделение зачина и концовки сказки. стр.20-23, чтение по ролям	наградить казною	Иллюстрации видео
	7.	«Три поездки Ильи Муромца»	Чтение, ответы на вопросы. Былинные герои.	Чтение по ролям. Сходство со сказкой. стр.24-25, выразительное чтение	казна, пуд верста подушка	Иллюстрации
	8.	«Три поездки Ильи Муромца»	Чтение, ответы на вопросы. Былинные герои.	Чтение по ролям. Сходство со сказкой. стр.26-29, чтение по ролям	казна, пуд верста подушка	Иллюстрации видео
	9.	«Ах, кабы цветы на морозы...»	Чтение, ответы на вопросы. Мелодия песен.	Какие народные песни знаете? стр.30, выразительное чтение	кручина не тужила	Аудио
	10.	«По улице мостовой. »	Чтение, ответы на вопросы. Мелодия песен.	Ответы на вопросы стр.31, ответы на вопросы		Аудио

	11.	Пословицы.	Прямой и переносный смысл пословиц. Объяснение значения пословиц.	Подбор пословиц по темам стр.32, рисунок		Сборники пословиц и загадок.
	12.	Загадки.	Отгадывание загадок.	Подбор загадок по темам стр.33-34, 5 загадок		
	13.	<b>Вн. чт.</b> «Сказка о молодильных яблочках и живой воде»	Выразительное чтение. Беседа, главная мысль сказки.	Пересказ сказки. Работа в тетради	молодильные	
<b>Из произведений русской литературы XIX века</b>	14.	А.С.Пушкин. Биография.	Значение творчества поэта в русской и мировой литературе. Сказки Пушкина, их краткое содержание	Чтение, ответы на вопросы. стр.36-39, ответы на вопросы	губернатор сень наук	Портрет произведения поэта,, видео
	15.	А.С.Пушкин. «Сказка о царе Салтане»	Чтение по частям. Работа по вопросам. Работа над выразительностью и интонацией.	Наизусть отрывок стр.40-47, выразительное чтение	идти четами булат баэт	Иллюстрации портрет, видео
	16.	А.С.Пушкин. «Сказка о царе Салтане»	Чтение по частям. Работа по вопросам. беседа по содержанию	Пересказ по частям. стр.47-53, ответы на вопросы	светлица удел	иллюстрации
	17.	А.С.Пушкин. «Сказка о царе Салтане»	Чтение по частям. Ответы на вопросы	Ответы на вопросы, выборочное чтение стр.53-61, чтение по ролям	нарекся	Иллюстрации портрет, видео
	18.	А.С.Пушкин. «Сказка о царе Салтане.	Чтение по частям. Работа по вопросам, беседа по содержанию	Выразительное чтение стр.62-65, выборочное чтение		Иллюстрации
	19.	А.С.Пушкин. «Сказка о царе Салтане»	Работа по вопросам. Выборочное чтение	Составление плана стр.65-68, ответы на вопросы		Иллюстрации видео
	20.	А.С.Пушкин. «Сказка о царе Салтане»	Викторина	Ответы на вопросы викторины стр.68-69, ответы на вопросы		Иллюстрации
	21.	А.С.Пушкин. «Зимний вечер»	Выразительное чтение, ответы на вопросы. Поэтические сравнения. Работа над выразительностью и интонацией..	Наизусть стр.70-71 , выучить наизусть	обветшала лачужка веретено	Иллюстрации портрет, аудио.

22.	А.С. Пушкин. «У Лукоморья»	Выделение предложений, в которых автор выразил любовь к родной земле. Работа над выразительностью	Выразительное чтение, ответы на вопросы. с.72-74, выразительное чтение	лукоморье поэма	Иллюстрации портрет, видео.
23.	А.С. Пушкин. «У Лукоморья»	. Эмоциональное настроение стихотворения.	Выразительное чтение, ответы на вопросы. с.74 -75, ответы на вопросы		Иллюстрации
24.	<b>Вн. чт.</b> Гаршин В.М. «Сказка о жабе и розе»	Беседа. Выразительное чтение отрывков.	Чтение сказки. Работа в тетради		
25.	М.Ю. Лермонтов. Биография.	Чтение, ответы на вопросы. Значение творчества поэта.	Пересказ фактов биографии. с.76-78, пересказ		Иллюстрации, видео
26.	М.Ю. Лермонтов. «Бородино»	Выразительное чтение, ответы на вопросы. Главная мысль произведения.	Беседа по содержанию. Выразительное чтение с.78-79, Наизусть отрывок	редут сеча картечь лафет кивер	Иллюстрации портрет
27.	М.Ю. Лермонтов. «Бородино»	Выразительное чтение, ответы на вопросы. Эмоциональное настроение стихотворения.	Выразительное чтение с.80-82, выразительное чтение	хват булат улан драгуны басурмане	Видео, аудио
28.	М.Ю. Лермонтов. «Бородино»	Выразительное чтение, ответы на вопросы.. беседа по содержанию	Выразительное чтение, с.82-83, ответы на вопросы		Иллюстрации портрет
29.	И.А. Крылов. Биография.	Чтение, ответы на вопросы. Тематика басен.	Значение слова басня с.84-86, ответы на вопросы	баснописец	Портрет автора
30.	И.А. Крылов. «Кукушка и Петух»	Работа над выразительностью и интонацией. беседа по содержанию.	Чтение по ролям. с.86-88, чтение по ролям	куманек примолвил подсобить	видео
31.	И.А. Крылов. «Волк и Журавль»	Выразительное чтение. Сказки и басни - что общего? беседа по содержанию	Чтение по ролям с.88 -90, выразительное чтение .	манить пособить	Иллюстрации, видео
32.	И.А. Крылов "Слон и Моська".	Выразительное чтение. Работа над выразительностью и интонацией басни	Чтение по ролям. Сравнение басен и пословиц. стр.90-92, выучить наизусть	диковинка зевака забияка срамиться	Иллюстрации, видео
33.	Обобщающий урок по басням И.А. Крылова.	Обобщение, ответы на вопросы, выборочное чтение	Чтение по ролям. Сравнение басен и пословиц. стр.92, ответы на вопросы		

	34.	Н.А.Некрасов. Биография.	Чтение, ответы на вопросы. Главная тема поэзии.	Пересказ фактов биографии. стр.93-96, пересказ		Портрет поэта.
	35.	Н.А.Некрасов "Несжатая полоса".	Определение темы стихотворения. Ответы на вопросы.	Чтение по ролям. стр.96-98, чтение по ролям	моченька заунывная станица	Портрет поэта, аудио
	36.	Н.А.Некрасов "Несжатая полоса".	Работа над выразительностью и интонацией. Эмоциональное настроение стихотворения.	Выразительное чтение стр.96-98, ответы на вопросы		Портрет иллюстрации, ИД
	37.	Н.А.Некрасов "Генерал Топтыгин".	Выразительное чтение, ответы на вопросы. Комизм и драматизм ситуации.	Объяснение названия стихотворения. стр.98-99, выразительное чтение	столбовая шкалик смотритель барин тракт	Иллюстрации Видео, аудио
	38.	Н.А.Некрасов "Генерал Топтыгин".	Эмоциональное настроение стихотворения.	Выразительное чтение. стр.100-102, выборочное чтение		
	39.	Н.А.Некрасов "Генерал Топтыгин".	Работа над выразительностью и интонацией.	Объяснение названия стихотворения. стр.102, ответы на вопросы		Иллюстрации портрет автора
	40.	Обобщающий урок по стихотворениям Н.А Некрасова	Викторина по стихам автора, читать выборочно	Ответы на вопросы, выборочное чтение		ММП, иллюстрации
	41.	Л.Н.Толстой. Биография.	Чтение, ответы на вопросы. Значение творчества писателя.	Пересказ фактов биографии. стр.104-106 , пересказ		Портрет поэта.
	42.	Л.Н.Толстой "Кавказский пленник".	Объяснительное чтение, ответы на вопросы, беседа по содержанию	Чтение, работа по главам. Историческая обстановка. стр.106-110, ответы на вопросы	лоханка аул сакля чалма бешмет мечеть аршин	Иллюстрации , портрет автора.
	43.	Л.Н.Толстой "Кавказский пленник".	Объяснительное чтение, ответы на вопросы, беседа по содержанию	Чтение, работа по главам.. стр.110-116, озаглавить части		Видео, иллюстрации
	44.	Л.Н.Толстой "Кавказский пленник".	Объяснительное чтение, ответы на вопросы	Чтение, работа по главам.. стр.116-119, пересказ		Видео
	45.	Л.Н.Толстой "Кавказский пленник".	Объяснительное чтение, ответы на вопросы, беседа по содержанию	Чтение, работа по главам.. стр.119-121, пересказ		Видео, иллюстрации
	46.	Л.Н.Толстой "Кавказский	Рассказ о жизни Жилина и	Составление рассказа		Видео, иллюстрации

	пленник".	Костылина в плену.	Выборочное чтение стр.121-122, пересказ		
47.	Л.Н.Толстой "Кавказский пленник".	Рассказ о жизни Жилина и Костылина в плену.	Составление рассказа Выборочное чтение. стр.123-125, ответы на вопросы		Видео, иллюстрации
48.	Л.Н.Толстой "Кавказский пленник".	Рассказ по плану о дружбе Жилина и Дины	Составление рассказа Выборочное чтение. стр.125-129, пересказ		Видео, иллюстрации
49.	Л.Н.Толстой "Кавказский пленник".	Рассказ по плану о дружбе Жилина и Дины.	Составление рассказа Выборочное чтение стр. 129-131, ответы на вопросы по плану		Видео, иллюстрации
50.	<b>Вн. чт.</b> И. Бунин «Танька».	Чтение рассказа, обсуждение.	Сжатый пересказ.		
51.	А.П.Чехов. Биография	Значение творчества писателя.	Чтение, обсуждение, ответы на вопросы стр. 132-135, пересказ	псевдоним	Портрет автора
52.	А.П.Чехов " Хамелеон"	Выделение главной мысли произведения , беседа по содержанию	Чтение, ответы на вопросы. стр.135-137, выразительное чтение	хамелеон надзиратель городской мировой	Иллюстрации , портрет автора, видео
53.	А.П.Чехов " Хамелеон"	Комизм и драматизм ситуации	Чтение, ответы на вопросы. стр.138-139, ответы на вопросы		
54.	А.П.Чехов " Хамелеон".	Выборочное чтение	Чтение, ответы на вопросы. стр.135-139, чтение по ролям		
55.	В.Г.Короленко. Биография	Чтение, ответы на вопросы. Короленко в Удмуртии	Пересказ фактов биографии. стр.141-144, пересказ		Портрет автора.
56.	В.Г.Короленко " Дети подземелья".	Объяснительное чтение, ответы на вопросы, беседа по содержанию	Чтение по главам. стр 145-147, выборочное чтение	часовня престол	Иллюстрации портрет видеофрагменты
57.	В.Г.Короленко "Дети подземелья".	Объяснительное чтение, ответы на вопросы	Чтение по главам стр.147-148, пересказ		видеофрагменты
58.	В.Г.Короленко " Дети подземелья".	Оценка поступка Васи. Отношение отца к Васе.	Чтение по главам., рассуждение по теме		видеофрагменты

			Дурное общество - какое оно?	стр.149-155 , ответы на вопросы		
	59.	В.Г.Короленко "Дети подземелья".	Описание девочек, сравнение по плану	Выборочное чтение, высказывания по теме стр.155-158, рассказ по вопросам по теме		Иллюстрации видео
	60.	В.Г.Короленко "Дети подземелья".	Описание девочек, сравнение по плану	Выборочное чтение, высказывания по теме стр .158-160, рассказ по вопросам по теме		видеофрагменты
	61.	В.Г.Короленко "Дети подземелья".	Составление плана, озаглавливание	Чтение , пересказ. главы стр.160-161, пересказ по плану		видеофрагменты
	62.	В.Г.Короленко "Дети подземелья".	Пересказ по плану, беседа по содержанию	Пересказ по главам. стр.162-163. выразительное чтение		видеофрагменты
	63.	В.Г.Короленко "Дети подземелья".	Пересказ по плану	Выборочное чтение стр.164-165, пересказ		Иллюстрации, портрет
	64.	Повторный инструктаж по ОТ и ТБ. Обобщающий урок.	Чтение, обсуждение, ответы на вопросы.	Работа в тетради		
	65.	Повторный й инструктаж по ОТ. <i>Вн. чт. А.П. Чехов "Мальчики"</i>	Чтение рассказов А.П.Чехова. Разбор содержания.	Пересказ эпизода. Работа в тетради		
<b>Из произведений русской литературы XX века</b>	66.	М.Горький. Биография.	Обсуждение-дискуссия о жизни писателя	Чтение, ответы на вопросы автобиограф. повести стр.168-170, пересказ	псевдоним	Портрет автора. видео
	67.	М.Горький "Детство" (отрывки из повести).	Объяснительное чтение, ответы на вопросы	Чтение по частям, анализ каждой части. стр170-171, ответы на вопросы	наотмашь семишник подмастерь	видео
	68.	М.Горький " Детство" (отрывки из повести).	Объяснительное чтение, ответы на вопросы, беседа по содержанию	Чтение по частям, анализ каждой части. стр.171-175, выразительное чтение		Видео, иллюстрации
	69.	М.Горький " Детство" (отрывки из повести).	Составление рассказа о детстве Алеши Пешкова..	Составление рассказа по предложенному плану. стр.175-179, пересказ		Видео

70.	М.Горький "Детство" (отрывки из повести).	Рассказ о детстве Алеши Пешкова. Составление характеристики Алеши.	Составление рассказа по предложенному плану стр 179-182, пересказ по плану		Видео
71.	М.Горький " В людях" (отрывки из повести).	Объяснительное чтение, ответы на вопросы, беседа по содержанию	Чтение по главам. стр.182-183, пересказ по выбору	фасад карниз тальма	Видео, иллюстрации
72.	М.Горький " В людях" (отрывки из повести).	Объяснительное чтение, ответы на вопросы, беседа по содержанию	Чтение по ролям. стр.184-187, чтение по ролям	стеклярус	Видео, иллюстрации
73.	М.Горький " В людях" (отрывки из повести).	Озаглавливание частей	Озаглавливание по главам стр.187-188, пересказ выборочной главы		Видео, иллюстрации
74.	М.Горький "В людях" (отрывки из повести).	Составление плана пересказа	Пересказ по главам стр.189-190, ответы на вопросы		Видео, иллюстрации
75.	Обобщающий урок по произведению М.Горького	Повторение ЗУН	Ответы на вопросы стр.190, вопрос 4		
76.	<b>Вн. чт.</b> В. Голявкин "Удивительная"	Уметь искать главных героев и характеризовать их	Выразительное чтение Работа в тетради		
77.	М.В.Исаковский. Биография.	Пересказывание фактов из жизни писателя	Ответы на вопросы. ,пересказ фактов стр.191, пересказ		Портрет автора
78.	М.В.Исаковский " Весна", "Ветер".	Работа над выразительностью и интонацией..	Выразительное чтение. стр.195, выучить наизусть.		
79.	М.В.Исаковский "Детство".	Выразительное чтение, ответы на вопросы.	Чтение по ролям. стр.191-194, чтение по ролям	завалинка журить	Портрет автора.
80.	К.Г.Паустовский. Биография.	Страницы биографии.	Пересказ фактов биографии. стр 197-198, пересказ	журналист	Портрет автора
81.	К.Г.Паустовский " Последний черт".	Чтение по частям, анализ каждой части. Драматический или юмористический рассказ? Описание жаркого лета в лесу.	Пересказ эпизода (первая встреча деда с пеликаном стр198-199, выборочное чтение.	рядно армяк клацать ошалел порты	Иллюстрации, портрет автора.
82.	К.Г.Паустовский " Последний черт".	Объяснительное чтение, ответы на вопросы, беседа по содержанию	Ответы на вопросы стр.200-202, ответы на вопросы.		

83.	К.Г.Паустовский " Последний черт".	Чтение по частям, анализ каждой части. Озаглавливание.	Пересказ по плану стр.203-205, ответ на вопрос №4		Иллюстрации.
84.	М.М.Зощенко. Биография	Чтение, тематика произведений.	Пересказ фактов биографии. стр.206, пересказ		Портрет автора
85.	М.М.Зощенко " Великие путешественники".	Объяснительное чтение, ответы на вопросы, беседа по содержанию	Чтение, ответы на вопросы. стр.207-208, выразительное чтение	тахта рукомойник , порка	Иллюстрации, аудио.
86.	М.М.Зощенко " Великие путешественники".	Составление рассказ, как Леля и Минька спасли себя от путешествия	Пересказ рассказа. стр.209-210, пересказ		Иллюстрации,
87.	М.М.Зощенко " Великие путешественники".	Характеристика главных героев по плану	Выборочное чтение стр.211-213, подготовить 3 вопроса		Иллюстрации.
88.	М.М.Зощенко "Великие путешественники".	Составление плана пересказа .	Чтение, ответы на вопросы. стр.207-213, выборочное чтение		
89.	<b>Вн. чт.</b> Э.Распе " Приключения барона Мюнхгаузена".	Объяснительное чтение, ответы на вопросы, беседа по содержанию	А если бы вы сами попали в подобную ситуации? Рассуждения		
90.	К.М.Симонов. Биография.	Чтение фактов биографии. Тематика творчества.	Пересказ фактов биографии. стр.214-215, пересказ	Корреспондент	Иллюстрации, портрет
91.	К.М.Симонов "Сын артиллериста" (отрывки).	Объяснительное чтение, ответы на вопросы, беседа по содержанию.	Выразительное чтение. стр.215, выучить наизусть	рысь карьер косая сажень	
92.	К.М.Симонов " Сын артиллериста" (отрывки).	Чтение по частям, ответы на вопросы. Характеристика поступков главных героев, беседа .	Чтение по ролям 4-ой части стихотворения. стр.216-217, ответы на вопросы.		Иллюстрации, портрет автора
93.	К.М.Симонов " Сын артиллериста"(отрывки).	Характеристика поступков главных героев по плану	Характеристика главных героев . стр.218-223, пересказ своими словами		Иллюстрации
94.	В.П.Катаев. Биография.	Чтение фактов биографии. Тематика творчества.	Пересказ фактов биографии. стр.224, пересказ		Иллюстрации, портрет
95.	В.П.Катаев " Флаг".	Историческая обстановка. Чтение, ответы на вопросы.	Рассказ о подвиге русских моряков	кирха, форт,	Иллюстрации

				стр.224-225, выборочное чтение	капитуляция	
96.	В.П.Катаев "Флаг".	Объяснительное чтение, ответы на вопросы, беседа по содержанию	Составление плана пересказа стр.226-227, пересказ			Иллюстрации,
97.	В.П.Катаев "Флаг".	Составление плана пересказа	Пересказ по плану стр.228-229, ответы на вопросы			Иллюстрации,
98.	<i>Вн. чт. И. Шварц "Первоклассница" (отрывки).</i>	Объяснительное чтение, ответы на вопросы, беседа по содержанию	Работа в тетради, рисунок			
99.	Н.И.Рыленков. Биография.	Чтение фактов биографии. Тематика творчества..	Пересказ фактов биографии. стр.230-231, подготовить 1 вопрос	межа		Портрет.
100.	Н.И.Рыленков "Деревья"	Анализ стихотворения по вопросам.	Выразительное чтение. стр.231-232, выразительное чтение			
101.	Н.И. Рыленков "Весна без вешуньи-кукушки".	Анализ стихотворения по вопросам. Народная примета весны (кукушка). .	Выразительное чтение. стр.232-233, выраз. чтение	вешунья беспечные		Иллюстрации,
102.	Н.И. Рыленков " Все в тающей дымке".	Анализ стихотворения по вопросам.	Выразительное чтение. стр.233-234, выраз. чтение	созвучья		иллюстрации
103.	Ю.И.Коваль. Биография.	Чтение фактов биографии.	Пересказ фактов биографии. стр.235-236, пересказ			Портрет автора
104.	Ю.И.Коваль " Капитан Клюквин".	Объяснительное чтение, ответы на вопросы, беседа по содержанию.	Чтение ответы на вопросы стр.236-237, чтение, 1вопрос	капитан клест		Иллюстрации
105.	Ю.И.Коваль " Капитан Клюквин"	Чтение, выделение главной мысли рассказа - доброта в отношениях человека и птицы.	Рассуждения по теме стр.238-239, 2 вопроса по прочитанной части			Иллюстрации.
106.	Ю.И.Коваль "Капитан Клюквин".	Характеристика поступков главных героев по плану	Характеристика клеста по плану. стр.240-242, вопросы			Иллюстрации.
107.	Ю.И.Коваль " Картофельная собака".	Объяснительное чтение, ответы на вопросы, беседа по содержанию.	Чтение по ролям стр.242, пересказ	приплод, клацкать чернушки		Иллюстрации.

108.	Ю.И.Коваль "Картофельная собака".	Объяснительное чтение, ответы на вопросы, беседа по содержанию	Чтение, ответы на вопросы стр.242-244, ответы на вопросы		Иллюстрации
109.	Ю.И.Коваль " Картофельная собака".	Составление описания собаки по плану	Описание собаки по плану. стр.245-248, пересказ описания собаки		Иллюстрации
110.	Ю.И.Коваль " Картофельная собака".	Чтение по частям, ответы на вопросы.	Выборочное чтение стр.248-249, кроссворд		Иллюстрации
111.	Ю.И.Коваль " Картофельная собака".	Выборочное чтение по частям, ответы на вопросы.	Ответы на вопросы стр.250-251, пересказ по выбору		Иллюстрации
112.	Обобщающий урок.	Проверка ЗУН, викторина	Ответы на вопросы, выборочное чтение, пересказ		
113.	Ю.Я.Яковлев. Биография.	Чтение фактов биографии. Тематика творчества.	Пересказ фактов биографии. стр.252, пересказ		Портрет автора.
114.	Ю.Я.Яковлев " Багульник"	Объяснительное чтение, ответы на вопросы, беседа по содержанию	Чтение по частям, анализ каждой части. стр.252-255, чтение, выборочный пересказ	багульник дюны	Иллюстрации,
115.	Ю.Я.Яковлев " Багульник".	Хар-ка героя. Объяснение названия.	Составление характеристики героя стр.255-256, пересказ		Иллюстрации
116.	Ю.Я.Яковлев " Багульник".	Рассказ о Косте по плану	Составление рассказа,. стр.257-258, пересказ по плану		Иллюстрации
117.	Ю.Я.Яковлев " Багульник"	Рассказ о ваших домашних питомцах.	Чтение по частям, анализ каждой части. стр.258-260, ответы на вопросы		Иллюстрации
118.	Ю.Я.Яковлев " Багульник".	Объяснение названия. Выделение главной мысли	Рассуждения по теме стр.261-263, пересказ по плану		Иллюстрации.
119.	<b>Вн. чт.</b> М.Зоценко " <i>Не надо врать</i> ".	Объяснительное чтение, ответы на вопросы, беседа по содержанию	Рисунок		
120.	Р.П.Погодин. Биография.	Чтение фактов биографии. Тематика творчества	Пересказ фактов биографии. стр.264, пересказ		Портрет автора.
121.	Р.П.Погодин " Время говорит - пора".	Объяснительное чтение,	Чтение текста по частям.	опекунство	Иллюстрации

		ответы на вопросы, беседа по содержанию.	стр.265-266, выборочное чтение		
122.	Р.П.Погодин " Время говорит - пора".	Объяснительное чтение, ответы на вопросы, беседа по содержанию	Чтение текста по частям, ответы на вопросы. стр.267-268, пересказ		Иллюстрации,
123.	Р.П.Погодин " Время говорит - пора".	Характеристика поступков гл. героев.	Составление хар-ки по плану. стр.269-270, ответы на вопросы		Иллюстрации,
124.	Р.П.Погодин " Время говорит - пора".	Характеристика поступков гл. героев.	Пересказ текста по частям. стр.270-272, пересказ		Иллюстрации,
125.	Р.П.Погодин " Время говорит - пора".	Составление плана пересказа	Пересказ текста по плану стр.265-272, ответы на вопросы		Иллюстрации,
126.	А.Г.Алексин. Биография.	Чтение фактов биографии. Тематика творчества.	Пересказ фактов биографии. стр.274, пересказ		Портрет автора.
127.	А.Г.Алексин " Двадцать девятое февраля".	Объяснительное чтение, ответы на вопросы	Чтение по ролям. стр.275, чтение по ролям	высокосный год	Иллюстрации, портрет
128.	А.Г.Алексин " Двадцать девятое февраля".	Объяснительное чтение, ответы на вопросы, беседа по содержанию.	Деление рассказа на части стр.276, выборочный пересказ		Иллюстрации, портрет
129.	А.Г.Алексин " Двадцать девятое февраля".	Составление плана пересказа	Пересказ рассказа по плану стр.277-279, ответы на вопросы		Иллюстрации, портрет
130.	А.Г.Алексин " Двадцать девятое февраля".	Характеристика поступков главных героев.	Составление хар-ки по плану стр.275-280, ответы на вопросы		Иллюстрации,
131.	К.Я.Ваншенкин. Биография.	Чтение фактов биографии.	Пересказ фактов биографии. стр.281, пересказ		Портрет автора
132.	К.Я.Ваншенкин " Мальчишка".	Объяснение значения заключительных слов стихотворения.	Выразительное чтение, ответы на вопросы стр.282-284, выучить наизусть отрывок	пристрасти е	Иллюстрации. аудиозаписи
133.	К.Я.Ваншенкин " Снежки".	Чтение. ответы на вопросы. Общее настроение стихотворения.	Выразительное чтение. стр.284, выразительное чтение		Иллюстрации.
134.	<b>Вн. чт.</b> А.А.Сурков. Стихи о войне.	Тема патриотизма. Работа над выразительностью и интонацией. Эмоциональное настроение стихотворения.	Выразительное чтение. Рисунок	патриот Отечество	Портрет
		интонацией. Эмоциональное настроение стихотворения.			Иллюстрации.

	135.	Обобщающий урок по теме	Заключительная игра	Ответы на вопросы игры		
	136.	Инструктаж по безопасности в летний	Заключительная игра	Ответы на вопросы игры		

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Учебник «Чтение. класс». Автор – составитель А.К. Аксёнова, М.:«Просвещение», 2019 год.
2. Городилова В.И., Кудрявцева М.З. Сборник упражнений по исправлению недостатков письма и чтения. – СПб.: КАРО, ДЕЛЬТА, 2005. – 384с.
3. Методика преподавания русского языка для детей с нарушениями интеллекта: учеб. Для студентов пед. Вузов/ А.К.Аксёнова, С.Ю.Ильина. – М.: Просвещение, 2011. – 335с.
4. Никитина М.И., Красильникова О.А. Чтение и развитие речи: учебно-методическое пособие. – СПб.: КАРО, 2006. – 256с. – (Серия «Коррекционная педагогика»)
5. Розе Т.В. Большой толковый словарь пословиц и поговорок русского языка для детей. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2011. — 224с.