

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ и НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Беркутская средняя общеобразовательная школа»**

627032, Тюменская область, Ялуторовский район, с. Беркут ул. Первомайская 29 тел. 91-1-70
berkut_school@obl72.ru, ОКПО 45782164, ОГРН 1027201463695, ИНН/КПП 7228002294/720701001

РАССМОТРЕНО.
Педагогический совет
протокол
№ 1 от **29.08.2025**

СОГЛАСОВАНО.
Заместитель директора по УВР:
Н.А.Протасова
29.08.2025

УТВЕРЖДЕНО.
Приказ ОО
№ 110 -ОД
от **01.09.2025**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Родной татарский язык»
для обучающихся 10-11 классов.

Беркут, 2025

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ ТАТАРСКИЙ ЯЗЫК»

Рабочая программа по родному татарскому языку является основной частью основной общеобразовательной программы среднего общего образования МАОУ «Беркутская СОШ»

Учебный предмет «Родной татарский язык» входит в предметную область «Родной язык и родная литература» учебного плана образовательных организаций основного общего образования.

Учебный предмет «Родной татарский язык» является одним из основных элементов образовательной системы основного общего образования, формирующим компетенции в сфере татарской языковой культуры. Его включенность в общую систему обеспечивается содержательными связями с другими учебными предметами гуманитарного цикла, особенно с учебным предметом «Родная татарская литература». Используемые учебные тексты, предлагаемая тематика речи на татарском языке имеют патриотическую, гражданственную, морально-этическую воспитательную направленность, вносят свой вклад в приобщение школьников к национальной культуре. Все это в конечном итоге обеспечивает формирование личностных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим ценностям. Кроме того, системно-деятельностный подход выдвигает требование обеспечения преемственности курсов татарского языка основной и начальной школы.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ ТАТАРСКИЙ ЯЗЫК» Целью изучения учебного предмета «Родной татарский язык» является развитие у обучающихся культуры владения родным (татарским) языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами татарского литературного языка, правилами татарского речевого этикета; обеспечение формирования российской гражданской идентичности обучающихся, сохранения и развития языкового наследия, освоения духовных ценностей и культуры многонационального народа Российской Федерации. Задачи изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык»: — овладение знаниями о татарском языке, его устройстве и функционировании, о стилистических ресурсах, основных нормах татарского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и увеличение объема используемых грамматических средств; — развитие у обучающихся коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности: говорении, слушании, чтении, письме; — приобщение к культурному наследию татарского народа, формирование умения представлять свою республику, ее культуру в условиях межкультурного общения; — уважительное отношение к языковому наследию народов, проживающих в Российской Федерации.

4 МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ ТАТАРСКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с ФГОС ООО, СОО учебный предмет «Родной язык» входит в предметную область «Родной язык и родная литература» и является обязательным для изучения. На изучение учебного предмета «Родной (татарский) язык» отводится 1 час в неделю во всех классах основного общего образования, по 34 часов в год. Количество часов по годам обучения

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
10	1	34
11	1	33

Итого	2	
-------	---	--

II. Основное содержание курса «Родной (татарский) язык»

10 класс

Язык – средство общения, общественное и политическое явление. Основные функции языка. Классификация языков. Тюркские языки. Татарский язык среди тюркских языков. Области, где проживают татары. Язык и речь. Татарское языкознание и его разделы. Виды речи. Основные единицы речи.

Фонетика. Орфоэпия. Графика. Звук. Фонема. Звук и буква. Транскрипция. Изменения гласных и согласных. Ударение. Интонация. Пауза. Речевой темп. Орфоэпия. Орфография и его принципы. Ведущие ученые татарского языка в области фонетики, орфоэпии, орфографии и их труды.

Лексикология. Синонимы. Антонимы. Многозначность слова. Омонимы. Фразеологизмы. Этимология. Прямое и переносное значение слов. Исторические слова. Архаизмы и неологизмы. Лексикография. Ведущие ученые татарского языка в области лексикологии и их труды.

Морфемика и словообразование. Особенности морфемного строя татарского языка. Способы словообразования. Ведущие ученые татарского языка в области морфемики и словообразовании и их труды.

11 класс

Грамматика. Понятие о грамматике.

Морфология. Имя существительное. Единственное и множественное число имен существительных. Изафетное отношение. Склонение имен существительных по падежам. Принадлежность имен существительных. Образование имен существительных. Прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Числительное. Местоимение и их виды. Глагол. Грамматическая категория глаголов. Виды глаголов. Наречие. Союзы. Послелогои и послеложные слова. Предикативные слова. Модальные слова. Частицы. Междометия. Звукоподражающие слова. Морфологический разбор различных частей речи.

Синтаксис. Основные синтаксические единицы: слово, словосочетание и предложение. Простое предложение. Предложение. Главные и второстепенные члены предложения. Виды простого предложения.

Порядок слов в предложении. Обратный порядок слов. Логическое ударение в предложении. Порядок слов в татарских и русских предложениях.

Сложное предложение. Сложносочиненные предложения и их виды. Сложноподчиненные предложения и их виды. Синонимность сложных предложений. Многочленные сложные предложения. Прямая и косвенная речь.

Текст. Понятие о тексте, его основные признаки (деление на значимые взаимосвязанные части). Структура текста. Функционально-семантические типы речи: описание, суждение, осмысление. Тема, идея и микротема текста. Функциональные стили татарского литературного языка.

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Родной татарский язык» у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты: **гражданско-патриотического воспитания:**

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны, в том числе в сопоставлении с ситуациями, отраженными в литературных произведениях, написанных на татарском языке; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;
- понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе, формируемое в том числе на основе примеров из литературных произведений, написанных на татарском языке;
- готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи; активное участие в школьном самоуправлении;
- готовность к участию в гуманитарной деятельности (помощь людям, нуждающимся в ней; волонтерство);

патриотического воспитания:

- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, понимание роли татарского языка в ряду других родных языков народов Российской Федерации;
- проявление интереса к познанию татарского языка, к истории и культуре Российской Федерации, культуре своего края, народов России в контексте учебного предмета «Родной (татарский) язык»;
- ценностное отношение к татарскому языку, к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, боевым подвигам и трудовым достижениям народа, в том числе отраженным в художественных произведениях;
- уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

духовно-нравственного воспитания:

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- готовность оценивать свое поведение, в том числе речевое, и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;
- активное неприятие асоциальных поступков;
- свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства;

эстетического воспитания:

- восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;
- осознание важности татарского языка как средства коммуникации и самовыражения;
- понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;
- стремление к самовыражению в разных видах искусства;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- осознание ценности жизни с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);
- осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;
- соблюдение правил безопасности, в том числе навыки безопасного поведения в интернет-среде в процессе школьного языкового образования;
- способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;
- умение принимать себя и других не осуждая;
- умение осознавать свое эмоциональное состояние и эмоциональное состояние других, использовать адекватные языковые средства для выражения своего состояния, в том числе опираясь на примеры из литературных произведений, написанных на татарском языке;
- сформированность навыков рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека;

трудового воспитания:

- установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания и ознакомления с деятельностью филологов, журналистов, писателей; уважение к труду и результатам трудовой деятельности;
- осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей;
- умение рассказать о своих планах на будущее;

экологического воспитания:

- ориентация на применение знаний из области социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- умение точно, логично выражать свою точку зрения на экологические проблемы;
- повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде, в том числе сформированное при знакомстве с литературными произведениями, поднимающими экологические проблемы;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- готовность к участию в практической деятельности экологической направленности;

ценности научного познания:

- ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; закономерностях развития языка;
- овладение языковой и читательской культурой, навыками чтения как средства познания мира;
- овладение основными навыками исследовательской деятельности с учетом специфики школьного языкового образования;
- установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия;

личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

- освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;
- способность обучающихся к взаимодействию в условиях неопределенности, открытость опыту и знаниям других;
- способность действовать в условиях неопределенности, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, получать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;
- навык выявления и связывания образов, способность формировать новые знания, способность формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее не известных, осознавать дефицит собственных знаний и компетенций, планировать свое развитие;
- умение оперировать основными понятиями, терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития, анализировать и выявлять взаимосвязь природы, общества и экономики, оценивать свои действия с учетом влияния на окружающую среду, достижения целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;
- способность осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия, опираясь на жизненный, речевой и читательский опыт; воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер;
- оценивать ситуацию стресса, корректировать принимаемые решения и действия; формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, уметь находить позитивное в сложившейся ситуации; быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Родной (татарский) язык» в 5-9 классах обучающийся овладеет универсальными учебными **познавательными** действиями:

базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки языковых единиц, языковых явлений и процессов;
- устанавливать существенный признак классификации языковых единиц (явлений), основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа; классифицировать языковые единицы по существенному признаку;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;
- предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- выявлять дефицит информации, необходимой для решения поставленной учебной задачи;
- выявлять причинно-следственные связи при изучении языковых процессов; делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;
- самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи при работе с разными типами текстов, разными единицами языка, сравнивая варианты решения и выбирая оптимальный вариант с учетом самостоятельно выделенных критериев;

базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания в языковом образовании;
- формулировать вопросы, фиксирующие несоответствие между реальным и желательным состоянием ситуации, и самостоятельно устанавливать искомое и данное;

- формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение;
- составлять алгоритм действий и использовать его для решения учебных задач;
- проводить по самостоятельно составленному плану небольшое исследование по установлению особенностей языковых единиц, процессов, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой;
- оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе лингвистического исследования (эксперимента);
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, исследования;
- владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, а также выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах;

работа с информацией:

- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев;
- выбирать, анализировать, интерпретировать, обобщать и систематизировать информацию, представленную в текстах, таблицах, схемах;
- использовать различные виды аудирования и чтения для оценки текста с точки зрения достоверности и применимости содержащейся в нем информации и усвоения необходимой информации с целью решения учебных задач;
- использовать смысловое чтение для извлечения, обобщения и систематизации информации из одного или нескольких источников с учетом поставленных целей;
- находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;
- самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации (текст, презентация, таблица, схема) и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями в зависимости от коммуникативной установки;
- оценивать надежность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно;
- эффективно запоминать и систематизировать информацию.

В результате изучения предмета «Родной татарский язык» в 5-9 классах обучающийся овладеет универсальными учебными учебными

коммуникативными действиями:

общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с условиями и целями общения; выражать себя (свою точку зрения) в диалогах и дискуссиях, в устной монологической речи и в письменных текстах;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков;
- знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры;
- понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;
- в ходе диалога/дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;
- сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
- публично представлять результаты проведенного языкового анализа, выполненного лингвистического эксперимента, исследования, проекта;

- самостоятельно выбирать формат выступления с учетом цели презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративного материала;

совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно планировать и выполнять действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учетом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, «мозговой штурм» и иные);
- выполнять свою часть работы, достигать качественный результат по своему направлению и координировать свои действия с действиями других членов команды;
- оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия;
- сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к представлению отчета перед группой.

В результате изучения предмета «Родной татарский язык» в 5-9 классах обучающийся овладеет универсальными учебными **регулятивными** действиями:
самоорганизация:

- выявлять проблемы для решения в учебных и жизненных ситуациях;
- ориентироваться в различных подходах к принятию решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решения группой);
- самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;
- самостоятельно составлять план действий, вносить необходимые коррективы в ходе его реализации;
- делать выбор и брать ответственность за решение;

самоконтроль:

- владеть разными способами самоконтроля (в том числе речевого), самомотивации и рефлексии;
- давать адекватную оценку учебной ситуации и предлагать план ее изменения;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, и адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;
- объяснять причины достижения (недостижения) результата деятельности;
- понимать причины коммуникативных неудач и уметь предупреждать их, давать оценку приобретенному речевому опыту и корректировать собственную речь с учетом целей и условий общения;
- оценивать соответствие результата цели и условиям общения;

эмоциональный интеллект:

- развивать способность управлять собственными эмоциями и эмоциями других;
- выявлять и анализировать причины эмоций;
- понимать мотивы и намерения другого человека, анализируя речевую ситуацию;
- регулировать способ выражения собственных эмоций;

принятие себя и других:

- осознанно относиться к другому человеку и его мнению;
- признавать свое и чужое право на ошибку;

- принимать себя и других не осуждая;
- проявлять открытость;
- осознавать невозможность контролировать все вокруг.

Предметные результаты

- 1) сформированность представлений о роли и значении родного языка в жизни человека, общества, государства; сформированность ценностного отношения к родному языку; представлений о взаимосвязи родного языка и родной культуры, об отражении в родном языке российских традиционных духовно-нравственных ценностей;
- 2) совершенствование умений аудирования, чтения, говорения и письма, обеспечивающих эффективное взаимодействие в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения, умений свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы; использовать языковые средства в соответствии с ситуацией и сферой общения;
- 3) формирование умений переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая тексты разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и другие); создание вторичных текстов, редактирование собственных текстов;
- 4) систематизация знаний о функциональных разновидностях родного языка и функционально-смысловых типах речи; совершенствование навыков анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности на родном языке;
- 5) систематизация знаний об изобразительно-выразительных возможностях родного языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте;
- 6) систематизация знаний о родном языке как системе и развивающемся явлении, его уровнях и единицах, закономерностях его функционирования; формирование представлений о формах существования родного языка;
- 7) развитие культуры владения родным языком с учетом его функциональных возможностей; свободное использование активного словарного запаса, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка;
- 8) систематизация знаний о языковых нормах родного языка; применение знаний о них в речевой практике; оценивание собственной и чужой речи с точки зрения правильности использования языковых средств и соответствия языковым нормам;
- 9) совершенствование умений использовать правила речевого этикета на родном языке в различных сферах общения, включая интернет-коммуникацию;
- 10) развитие умений переводить текст (фрагменты текста) с родного языка на русский язык и наоборот; развитие умений применять словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме (при их наличии).

VI. Тематическое и поурочное планирование

10 класс/ 10 нчы сыйныф

№ п/п	Тема урока/ Дәрес темасы	Количество часов/ Сәгать саны	Тип урока/ Дәрес тибы	Вид контроля/ Контроль төре	Время проведения / Үткәрелү вакыты.	
					план	Факт

1-3	Тел – аралашу чарасы, ижтимагый һәм сәяси күренеш./Язык –это средство общения, полит. и соц.	3	Теманы өйрәнү. Дәрәслек белән эш./ Освоение нового материала.			
4-5	Телнең төп функцияләре.	2	Теманы өйрәнү. Дәрәслек белән			

	/Основные функции языка		эш./ Освоение нового материала.			
6-7	Кереш диктанты. /Вводный диктант	2	Алдагы сыйныфларда алган белемнәрне тикшерү.Повторение	Контроль		
8-9	Тел һәм сөйләм/ Язык и общение	2	Теманы өйрәнү. Дәрәслек белән эш./ Освоение нового материала.			
10-12	Сөйләм төрләре./Разговорные виды	3	Теманы өйрәнү. Дәрәслек белән эш./ Освоение нового материала.			
13-17	Аваз һәм хәрәфләр. Транскрипция. / Звуки и буквы. Транскрипция	5	Теманы өйрәнү. Дәрәслек белән эш./ Освоение нового материала.			
18-20	Аваз үзгәрешләре. Сузык авазлар үзгәреше. /Изменения в гласных звуках	3	Теманы өйрәнү. Дәрәслек белән эш./ Освоение нового материала.			
21	Контроль сочинение.Туган тел. /Контроль.сочин. «Родной язык»	1	Сочинение	Контроль		
22-23	Сузык авазлар үзгәрешен ныгыту/Изменения в гласных звуках.Закрепление.	2	Теманы өйрәнү. Дәрәслек белән эш./ Освоение нового материала.			
24-27	Тартык авазлар үзгәреше./ Изменения в согласных звуках.	4	Теманы өйрәнү. Дәрәслек белән эш./ Освоение нового материала.			
28-30	Интонация. Басым. Пауза. Сөйләм темпы. / Интонация. Ударение. Пауза. Разговорный темп	3	Теманы өйрәнү. Дәрәслек белән эш./ Освоение нового материала.			

31-33	Орфография. Орфоэпия. Сүзгә фонетик анализ ясау. / Орфография. Орфоэпия. Фонетич.анализ слова.	3	Теманы өйрәнү. Дәреслек белән эш./ Освоение нового материала.			
34-37	Синонимнар. Антонимнар.Омонимнар. Күп мәгънәле сүзләр. / Синонимнар. Антонимнар.Омонимнар.Многочаечные слова	4	Теманы өйрәнү. Дәреслек белән эш./ Освоение нового материала.			
38-40	Фразеологизмнар.	3	Теманы өйрәнү. Дәреслек белән эш./ Освоение нового материала.			
41-43	Этимология.	3	Теманы өйрәнү. Дәреслек белән эш./ Освоение нового материала.			
44-46	Калькалар. Тарихи сүзләр ,архаизмнар һәм неологизмнар. /Калька. Историзмы,архаизмы и неологизмы.	3	Теманы өйрәнү. Дәреслек белән эш./ Освоение нового материала.			
47-48	Диктант	2	Диктант	Контроль		
49-50	Сүзгә лексик анализ ясау./ Лексический анализ слова	2	Теманы өйрәнү. Дәреслек белән эш./ Освоение нового материала.			
51-53	Сүзнең тамыры, нигезе һәм кушымчалар. /Корень, основа и окончания в словах	3	Теманы өйрәнү. Дәреслек белән эш./ Освоение нового материала.			
54-56	Сүз ясалу ысуллары./ Словообразование	3	Теманы өйрәнү. Дәреслек белән эш./ Освоение нового материала.			
57-58	Татар һәм рус телләрендә сүз төзелеше./В татар. и рус. языке словообразование	2	Теманы өйрәнү. Дәреслек белән эш./ Освоение нового материала.			
59-60	Тел һәм сөйләм./ Язык и разговор	2	Теманы өйрәнү. Дәреслек белән эш./ Освоение нового материала.			

61-62	Фонетика.	2	Теманы өйрәнү. Дәреслек белән эш./ Освоение нового материала.			
63-64	Лексикология.	2	Теманы өйрәнү. Дәреслек белән эш./ Освоение нового материала.			
65-66	Сүз төзелеше һәм сүз ясалышы./ Словообразование	2	Теманы өйрәнү. Дәреслек белән эш./ Освоение нового материала.			
67-68	Гомумиләштереп кабатлау. Повторение	2	Кабатлау/Повторение			

**Тематическое и поурочное планирование
11 класс/ 11 нчы сыйныф**

№	Тема урока/Дәрес темасы	во ча Сә К со га са ол в/ ть н	Тип урока/ Дәрес тибы	Вид контроля/ Контроль төре	Дата проведения/ Үткәру вакыты	
					План	Факт
1-2	Общая информация о родном языке. Диалекты родного языка/Туган тел турында гомуми мәгълүмат. Туган телнең диалектлары.	2	Изучение нового материала/Яңа материал-ны өйрәтү дәресе.	Ответы на вопросы. /Сорауларга җаваплар алу.		
3-6	Татар әдәби теленең функциональ стильләре./Функциональные стили татарского литературного языка	4	Изучение нового материала. / Яңа материалны өйрәтү дәресе.	Стр.15-ответы на вопросы. / 15 нчы битгә сорауларга җаваплар алу.		

7-12	Морфология.Имя существительное Склонение существительных. Изафет/Морфоло-гия. Исем. Исемнең берлек һәм күплек саны. Изафә. Исемнәрнең тар-тым, килеш белән төрләнеше.	6	Изучение нового материала./ Яңа материалны өйрәтү дәресе.	тест		
12-13	Имя прилагательное.Степени прилагательных. / Сыйфат. Сыйфат дәрәжэләре.	2	Изучение нового материала	аудирован ие		
14-15	Имя числительное.Группы числитель-ных./Сан. Сан төркемчэләре	2	Изучение нового материала. / Яңа материалны өйрәтү дәресе.	Словарны й диктант./ Сүзлек диктанты.		
16-17	Местоимение. Группы местоимений. /Алмашлык.Төркемчэләре.	2	Комбинирова нный урок/Катнаш дәрес	Практичес -кая работа		

18-19	Глагол.Наклонения глагола.Залогии./ Фигыль. Фигыль төркемчэләре. Юнәлешләрә.	2	Изучение нового материала. / Яңа материалны өйрәтү дәресе.	Монологическа я речь. /Монологик сөйләм		
20-22	Наречия.Группы наречий.Образова-ние наречий. /Рәвеш. Рәвешнең төркемчэләре.	3	Комбинирова нный урок/Катнаш дәрес.	Диалогическая речь/диалогик сөйләм		
23-24	Служебные и модальные части речи. /Бәйләгеч һәм модаль сүз төркемнәре	2	Изучение нового материала. / Яңа материалны өйрәтү дәресе.	тест		

25-26	Частицы.Междометия Звукоподражание слова.Кисәкчәләр. Ымлыклар. Аваз ияртемнәре.	2	Закрепление пройденного материала. / Үткән материалны ныгыту	Словарный диктант./сүзлек диктанты		
27-30	Морфологический анализ./Морфологик анализ.	4	Обобщение и систематизация знаний. / Белем- нәрне гомумиләштерү һәм системалашт ыру	Выполнение упражнений. /К үнегүләр эшләү		
31-32	Сочинительная и подчинительная связь слов. / Жәмләдә сүзләр бәйләнеше. Тезүле һәм ияртелү бәйлә-неше белдерүче чаралар.	2	Обобщение и систематизация знаний. / Белемнәрне гомумиләштерү һәм системалаштыру	аудирование.		
33-34	Словосочетание и их синонимность.Сүзтезмә. Сүзтезмәләрнең синонимлыгы.	2	Изучение нового материала. / Яңа материалны өйрәтү дәресе.	Ответы на вопросы/сорауларга жавап		
35-36	Простое предложение.Глав-	2	Изучение нового мате-	Выполнение упражнений./Кү		

	ные члены предложенияГ ади жәмлә. Ия һәм хәбәр, аларның ярашуы.		риала. / Яңа материалны өйрәтү дәресе.	негүләр эшләү		
--	--	--	--	---------------	--	--

37-38	Второстепенные члены предложения. /Жөмлөнөн иярчен кисәкләре.	2	Обобщение знаний и умений. / Белемнәр-не гомумиләштерү дәресе.	Практическая работа. /Практик эш		
39-40	Обстоятельства. Виды обстоятельств. Хәлләр. Аларның төрләре .	2	Изучение нового материала. / Яңа материалны өйрәтү	Монологическая речь. /Монологик сөйләм		
41-43	Поясняющие слова /Аныклагыч. Алар янында тыныш билгеләре.	3	Изучение нового материала. / Яңа материалны өйрәтү дәресе.	Выполнение упражнений. /Күнегүләр эшләү		
44-45	Язма эш	2	Контроль дәресе.	Изложение		
46-47	Модальные члены предложения./ Жөмлөнөн модаль кисәкләре.	2	Закрепление./ Ныгыту.	Диалогическая речь. /Диалогик сөйләм		
48-49	Разновидности предложений. Распространенные и нераспространенные предложения/Гади жөмлө төрләре. Жыйнак һәм жәенке жөмлөләр.	2	Изучение нового материала. / Яңа материалны өйрәтү дәресе.	Ответы на вопросы. /Сорауларга җавап		
50-51	Простое и сложное предложение. Односоставные и двусоставные предложения. /Гади һәм кушма жөмлөләр. Ике составлы һәм бер составлы жөмлөләр.	2	Урок повторения./Кабатлау дәресе.	Монологическая речь./Монологик сөйләм		
52	Порядок слов в	1	Изучение	Словарный		

	предложений. Логическое ударение/ Жөмлө һәм сүз тәртибе. Сүзләрнең кире тәртибе. Логик басым.		нового материала. / Яңа материалны өйрәтү дәресе.	диктант/Сүзлек диктанты		
--	---	--	---	-------------------------	--	--

53-55	Сложное предложение. Союзное и бессоюзное сложносочиненное предложение. / Куш-ма жөмлө. Тезмэ кушма жөмлө. Теркөгечсез тезмэ кушма жөмлө. Теркөгечле тезмэ кушма жөмлө.	3	Изучение нового материала. / Яңа материалны өйрөтү дәресе.	Ответы на вопросы. / Сорауларга жавап		
56-58	Аналитические и синтетические сложноподчиненные предложения. / Иярченле кушма жөмлөлөр. Синтетик һәм аналитик төзелмэләрнең үзенчәлекләре.	3	Изучение нового материала/ Яңа материалны өйрөтү дәресе.	Практическая работа/ Практик эш		
59-60	Относительные слова. Подчинительные оюзы. / Мөнәсәбәтле сүзләрнең үзенчәлекләре. Ияртүче теркөгечләрнең һәм теркөгеч сүзләрнең үзенчәлекләре.	2	Изучение нового материала/ Яңа материалны өйрөтү дәресе.	аудирование		
61-63	Виды сложноподчиненных предложений Иярчен жөмлөләрнең мәгънә ягыннан төрләре.	3	Закрепление/ Ныгыту	Выполнение упражнений. / К үнегүләр эшләү		
64	Контрольная письменная работа/ Контроль язма эш	1	Контроль дәрес.	Изложение		
65-66	Текст / Текст .	2	Обобщение и систематизация	Монологическая речь/ Монологи к сөйләм		
67	Годовая контрольная работа/ Еллык контроль язма эш.	1	Контроль дәрес.	диктант		

68	Итоговый урок/Хаталар өстендә эш. Йомгаклау дәресе.	1	Обобщение и систематизация			
----	---	---	----------------------------	--	--	--

Поурочное планирование 10 класс

№ п/п	Тема урока/ Дәрес темасы	Кол ич еств о часо в/ Сәга ть саны	Тип урока/ Дәрес тибы	Вид контро ля /Контр оль төре	Время проведения /Үткәрелү вакыты.	
					план	Факт
1	Язык –это средство общения, политическое и социальное	1	Освоение нового материала.	Устный опрос		
2	Язык –это средство общения, политическое и социальное	1	Повторение материала.	Устный опрос, практическая работа		
3	Язык –это средство общения, политическое и социальное	1	Обобщение материала.	Устный опрос, практическая работа		
4	Основные функции языка	1	Освоение нового материала.	Устный опрос		
5	Основные функции языка	1	Повторение темы.	Практическая работа		
6	Вводный диктант. Диктант с грамматическим заданием.	1	Повторение	Диктант		
7	Анализ и коррекция диктанта с грамматическим заданием	1	Работа над ошибками.	Практическая работа		
8	Язык и речь	1	Освоение нового материала.	Устный опрос		
9	Тел һәм сөйләм	1	Повторение материала.	Практическая работа		
10	Разговорные виды речи.	1	Освоение нового материала.	Устный опрос		

11	Разговорные виды речи.	1	Повторные материалы.	Практическая работа		
12	Разговорные виды речи.	1	Обобщение материала.	Практическая работа		
13	Звуки и буквы.	1	Освоение нового материала.	Практическая работа, устный опрос		
14	Звуки и буквы.	1	Повторение материала.	Практическая работа, устный опрос		
15	Транскрипция.	1	Освоение нового материала.	Практическая работа, устный опрос		
16	Контрольный диктант с грамматическим заданием по итогам 1 четверти	1	Проверка полученных знаний	Диктант с грамматическим заданием		
17	Анализ и коррекция диктанта с грамматическим заданием	1	Работа над ошибками.	Практическая работа		
18	Изменения в гласных звуках	1	Освоение нового материала.	Практическая работа		
19	Изменения в гласных звуках	1	Повторение материала.	Практическая работа		
20	Изменения в гласных звуках	1	Обобщение материала.	Практическая работа		
21	Контрольное очинение «Родной язык»	1	Сочинение	Сочинение		
22	Изменения в гласных звуках. Закрепление.	1	Освоение нового материала.	Практическая работа.		
23	Изменения в гласных звуках.Закрепление.	1	Повторение материала.	Практическая работа.		
24	Изменения в согласных звуках.	1	Освоение нового материала.	Устный опрос, практическая работа.		
25	Изменения в согласных звуках.	1	Повторение материала.	Устный опрос, практическая работа.		
26	Контрольный диктант с грамматическим заданием по итогам 2 четверти	1	Проверка полученных знаний по итогам 2 четверти	Диктант с грамматическим заданием		
27	Анализ и коррекция диктанта с грамматическим заданием	1	Работа над ошибками.	Практическая работа		
28	Интонация. Басым.	1	Освоение нового материала.	Устный опрос, практическая работа		

29	Пауза. Разговорный темп	1	Освоение нового материала.	Устный опрос, практическая работа		
30	Пауза. Разговорный темп	1	Повторение материала.	Практическая работа.		
31	Орфография. Орфоэпия.	1	Освоение нового материала.	Устный опрос, практическая работа		
32	Орфография. Орфоэпия.	1	Повторение материала.	Практическая работа.		
33	Фонетический анализ слова.	1	Освоение нового материала.	Устный опрос, практическая работа		
34	Синонимы	1	Освоение нового материала.	Устный опрос, практическая работа		
35	Антонимы	1	Освоение нового материала.	Устный опрос, практическая работа		
36	Омонимы.	1	Освоение нового материала.	Устный опрос, практическая работа		
37	Многозначные слова	1	Освоение нового материала.	Устный опрос, практическая работа		
38	Фразеологизмы.	1	Освоение нового материала.	Устный опрос, практическая работа		
39	Фразеологизмы.	1	Повторение материала.	Устный опрос, практическая работа		
40	Фразеологизмы..	1	Обобщение материала.	Практическая работа.		
41	Этимология.	1	Освоение нового материала.	Устный опрос, практическая работа		

42	Этимология.	1	Повторение материала.	Устный опрос, практическая работа		
43	Этимология.	1	Обобщение материала.	Практическая работа.		
44	Калькалар.	1	Освоение нового материала.	Устный опрос, практическая работа		
45	Историзмы.	1	Освоение нового материала.	Устный опрос, практическая работа		
46	Архаизмы и неологизмы.	1	Освоение нового материала.	Устный опрос, практическая работа		
47	Проверочный диктант	1	Диктант	Диктант		
48	Анализ и коррекция диктанта	1	Работа над ошибками.	Практическая работа		
49	Лексический анализ слова		Освоение нового материала.	Практическая работа		
50	Лексический анализ слова	1	Повторение материала.	Практическая работа		

51	Корень, основа слова	1	Освоение нового материала.	Устный опрос, практическая работа		
52	Основа слова, окончания в словах	1	Освоение нового материала.	Устный опрос, практическая работа		
53	Основа слова, окончания в словах	1	Повторение материала.	Устный опрос, практическая работа		
54	Словообразование	1	Освоение нового материала.	Устный опрос, практическая работа		
55	Словообразование	1	Повторение материала.	Устный опрос, практическая работа		
56	Словообразование	1	Обобщение материала.	Практическая работа.		
57	Словообразование в татарском и русском языках	1	Повторение материала.	Устный опрос, практическая работа		
58	Словообразование в русском и татарском языках	1	Обобщение материала.	Практическая работа.		
59	Язык и речь	1	Освоение нового материала.	Устный опрос, практическая работа		

60	Язык и речь	1	Обобщение материала.	Практическая работа.		
61	Фонетика.	1	Освоение нового материала.	Устный опрос, практическая работа		
62	Фонетика.	1	Обобщение материала.	Практическая работа.		
63	Лексикология.	1	Освоение нового материала.	Устный опрос, практическая работа		
64	Лексикология.	1	Обобщение материала.	Практическая работа.		
65	Словообразование	1	Освоение нового материала.	Устный опрос, практическая работа		
66	Повторение	1	Повторение	Устный опрос, практическая работа		
67	Итоговый контрольный диктант	1	Итоговый диктант	Диктант		
68	Анализ и коррекция диктанта	1	Работа над ошибками.	Практическая работа		

Поурочное планирование 11 класс.

№	Тема урока/Дәрес темасы	Количество часов/Сәгать саны	Тип урока/Дәрес тибы	Вид контроля/Контроль төре	Дата проведения/Үткәру вакыты	
					План	Факт
1	Общая информация о родном языке. Диалекты родного языка	1	Изучение нового материала.	Ответы на вопросы.		
2	Общая информация о родном языке. Диалекты родного языка.	1	Изучение нового материала	Ответы на вопросы		
3	Функциональные стили татарского литературного языка	1	Изучение нового материала	Стр.15-ответы на вопросы		
4	Функциональные стили татарского литературного языка	1	Изучение нового материала.	Устный опрос, практическая работа		
5	Вводный проверочный диктант	1	Проверочный диктант	Диктант		
6	Анализ и коррекция контрольного диктанта	1	Работа над ошибками/хаталар остендә эш	Практическая работа		

7	Морфология.	1	Изучение нового материала	тест		
8	Имя существительное	1	Изучение нового материала	Устный опрос. Практическая работа		
9	Склонение существительных	1	Изучение нового материала	Устный опрос. Практическая работа		
10	Самостоятельная работа по теме «Имя существительное»	1	Самостоятельная работа	Диктант		
11	Анализ и коррекция контрольного диктанта	1	Анализ и коррекция контрольного диктанта	Практическая работа		

1 2	Имя прилагательное.	1	Изучение нового материала	аудирование		
1 3	Степени прилагательных.	1	Изучение нового материала	Устный опрос. Практическая работа		
1 4	Имя числительное.	1	Изучение нового материала.	Словарный диктант.		
1 5	Группы числительных	1	Изучение нового материала	Устный опрос. Практическая работа		
6	Местоимение.	1	Комбинированный урок.	Практическая работа		
1 7	Группы местоимений.	1	Комбинированный урок.	Практическая работа		

18	Глагол.	1	Изучение нового материала	Монологическая речь.		
19	Наклонения глагола. Залоги.	1	Изучение нового материала	Практическая работа		
20	Наречие	1	Комбинированный урок	Устный опрос. Практическая работа		

21	Группы наречий		Комбинированный урок	Устный опрос. Практическая работа		
22	Образование наречий.		Комбинированный урок.	Устный опрос. Практическая работа		
23	Служебные части речи.	1	Изучение нового материала	тест		
24	Модальные части речи.	1	Изучение нового материала	Устный опрос. Практическая работа		
25	Частицы.	1	Изучение нового материала.	Устный опрос. Практическая работа		
26	Междометия Звукоподражательные слова.		Изучение нового материала.	Устный опрос. Практическая работа		
27	Морфологический анализ..	1	Обобщение и систематизация знаний.	Выполнение упражнений./ Күнегүлэр эшлэү		
28	Морфологический анализ.	1	Обобщение и систематизация знаний.	Практическая работа/ Практик эш		

29	Проверочный контроль диктант.	1	Проверочный контроль диктант.	Диктант		
30	Анализ и коррекция проверочного диктанта.	1	Анализ и коррекция проверочного диктанта.	Практическая работа		
31	Сочинительная и связь слов.	1	Изучение нового материала.	Устный опрос. Практическая работа		
32	Подчинительная связь слов.	1	Изучение нового материала.	Устный опрос. Практическая работа		
33	Словосочетание и их синонимичность.	1	Изучение нового материала.	Ответы на вопросы		
34	Словосочетание и их синонимность.	1	Повторение изученного материала.	Практическая работа		
35	Простое предложение.	1	Изучение нового материала.	Выполнение упражнений.		

36	Главные члены предложения.	1	Изучение нового материала.	Ответы на вопросы.		
37	Второстепенные члены предложения .	1	Обобщение знаний и умений.	Практическая работа.		
38	Второстепенные члены предложения .	1	Обобщение знаний и умений.	Практическая работа.		
39	Обстоятельства. Виды обстоятельст.	1	Изучение нового материала.	Практическая работа.		
40	Обстоятельства. Виды обстоятельст.	1	Изучение нового материала.	Практическая работа.		
41	Поясняющие слова. Знаки препинания при поясняющих словах.	1	Изучение нового материала.	Ответы на вопросы, практическая работа		
42	Поясняющие слова. Знаки препинания при поясняющих словах.	1	Изучение нового материала.	Выполнение упражнений.		
43	Поясняющие слова. Знаки препинания при поясняющих словах.	1	Изучение нового материала.	Выполнение упражнений.		
44	Самостоятельная работа по теме «Поясняющие слова»	1	Контроль полученных знаний	Практическая работа		
45	Анализ и коррекция самостоятельной работы	1	Анализ и коррекция самостоятельной работы	Диктант с грамматическим заданием		
46	Модальные члены предложения.	1	Закрепление	Устный опрос, практическая работа		
47	Модальные члены предложения.	1	Закрепление.	Устный опрос, практическая работа		
48	Разновидности предложений.	1	Изучение нового материала.	Ответы на вопросы.		
49	Распространенные и нераспространенные предложения.	1	Изучение нового материала.	Ответы на вопросы.		

50	Простое и сложное предложение.	1	Изучение нового материала .	Устный опрос, практическая работа		
51	Односоставные и двусоставные предложения	1	Урок повторения.	Ответы на вопросы.		
52	Порядок слов в предложении	1	Изучение нового материала./	Устный опрос, практическая работа		
53	Логическое ударение.	1	Изучение нового материала.	Устный опрос, практическая работа		
54	Сложное предложение	1	Изучение нового материала	Устный опрос, практическая работа		
55	Союзное и бессоюзное сложносочиненное предложение.	1	Изучение нового материала.	Устный опрос, практическая работа		
56	Аналитические и синтетические сложноподчиненные предложения.	1	Изучение нового материала.	Практическая работа.		
57	Аналитические и синтетические сложноподчиненные предложения.	1	Урок повторения.	Ответы на вопросы		
58	Аналитические и синтетические сложноподчиненные предложения.	1	Урок повторения	Ответы на вопросы.		
59	Относительные слова.	1	Изучение нового материала.	Практическая работа.		
60	Подчинительные союзы.	1	Изучение нового материала.	Практическая работа.		
61	Виды сложноподчиненных предложений.	1	Изучение нового материала.	Практическая работа.		
62	Виды сложноподчиненных предложений.	1	Изучение нового материала.	Практическая работа.		
63	Виды сложноподчиненных предложений.	1	Закрепление.	Выполнение упражнений.		
64	Контрольная письменная работа.	1	Контроль полученных знаний.	Практическая работа.		
65	Анализ и коррекция контрольной письменной	1	Анализ и коррекция	Диктант с грамматическим		

	работы.		самостоятельной работы.	заданием		
66	Текст.	1	Изучение нового материала.	Практическая работа.		
67	Итоговая контрольная работа.	1	Контроль полученных знаний.	Контроль диктант		
68	Анализ и коррекция итоговой контрольной работы.	1	Контроль полученных знаний.	Практическая работа.		

IV. Возможности использования ЭОР, ЦОР:

Цифровые образовательные ресурсы, рекомендованные Институтом развития образования РТ			
п/п	Название ресурса	Адрес сайта	Аннотация
Татарский язык			
5 класс			
	Практическая фонетика татарского языка.	http://tatar.com.ru/fonetika.php	Правила и упражнения.
	<u>Татарский язык.</u>	http://tatar.com.ru	Фонетика татарского языка, грамматика татарского языка, русско-татарский словарь, татарско-русский словарь.
	Шигърият.ру.	http://shigriyat.ru	Биография поэтов, стихи.
	ТАТКНИГАФОН Д.RU.	http://www.tatknigafund.ru	Классика татарской литературы, современная татарская литература, детская литература, стихи и музыка, религиозная литература.
	Татарский сайт.	http://tatar.moy.su	Татарский язык, праздники, сказки, о татарской нации, известные татары, русско-татарский разговорник, видео, песни
	Татарский сайт.	http://www.tugantelem.narod.ru	Татарский язык (правила и упражнения), татарская литература, татарская диалектология.

	Интернет образования на татарском языке.	http://www.belem.ru/	Новости, библиотека, законы.
6 класс			
	Габдулла Тукай.	http://gabdullatukay.ru	Биография, творчество, музеи Г. Тукая, фотогалерея.
	Электронная газета РТ.	http://www.intertat.ru	Новости, хронограф, фотогалерея, видеогалерея.
7 класс			
0	Адиплар.Narod.ru.	http://adipilar.narod.ru	Электронная энциклопедия.
1	Татарская электронная библиотека.	http://kitap.net.ru	Татарские газеты и журналы, радио, татарские города, деревни.
8 класс			
2	Материалы для изучения татарского языка	http://www.languages-study.com/tatar-links.html	Правила, грамматика, словари.
3	Татары – Татарский Всемирный Сервер Татарлар.ру	http://www.tatarlar.ru	Татарский словарь, татарские имена, история татар, татарские книги, татарские песни.
4	Национальная библиотека РТ.	http://kitaphane.tatar.ru	Электронная библиотека.
9 класс			
5	Татарча - татарский сайт.	http://tatarca-text.narod.ru	Тексты на татарском языке, программы, словари.
10 класс			
6	Языки народов России в Интернете.	http://www.belti.ru	Общие сведения о татарском языке, словари, учебники, образование и наука, языковые технологии, СМИ.
7	Tatarplanet - татарский сайт.	http://www.tatarplanet.ru	Татарский язык, форум, видео, музыка.

VII. УЧЕБНО -МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Класс	Предмет	Авторы	Год,издательство
10	Татарский язык	Р.К.Сагдиева Учебное пособие для общеобразовательных организаций среднего общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной)	Казань, «Магариф-Вакыт», 2017 г.
11	Татарский	Р.К.Сагдиева	Казань, «Магариф-

	язык	Учебное пособие для общеобразовательных организаций среднего общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной)	Вақыт», 2017 г.
--	------	--	-----------------