

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ и НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Беркутская средняя общеобразовательная школа»**  
627032, Тюменская область, Ялуторовский район, с. Беркут ул. Первомайская 29 тел. 91-1-70  
[berkut\\_school@obl72.ru](mailto:berkut_school@obl72.ru). ОКПО 45782164, ОГРН 1027201463695, ИНН/КПП 7228002294/720701001

**РАССМОТРЕНО.**  
Педагогический совет  
протокол № 1 от  
**29.08.2025**

**СОГЛАСОВАНО.**  
Заместитель директора по  
УВР: Н.А.Протасова  
**29.08.2025**

**УТВЕРЖДЕНО.**  
Приказ ОО  
№ 110 -ОД  
от **01.09.2025**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного предмета «Родной татарский язык»  
для обучающихся 1-4 классов

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

---

Рабочая программа по родному татарскому языку является составной частью основной общеобразовательной программы начального общего образования МАОУ «Беркутская СОШ».

Изучение учебного предмета «Родной татарский язык» начинается на уровне начального общего образования, его изучение в начальной школе представляет собой первый этап языкового образования и речевого развития обучающихся.

В процессе знакомства со структурными единицами татарского языка, обучающиеся осознают их роль и функции, а также связи и отношения, существующие в системе татарского языка и в речи. Усвоение морфологической и синтаксической структуры языка, правил строения слова и предложения, графической формы букв осуществляется на основе формирования символично-моделирующих учебных действий с языковыми единицами.

Формирование у младших школьников представления о лексике татарского языка способствует, в свою очередь, развитию понимания материальной природы языкового знака (слова как единства звучания и значения).

Важная роль отводится ознакомлению с понятиями из области словообразования, морфологии и синтаксиса. Освоение грамматических понятий на начальном уровне способствует общему умственному и речевому развитию обучающихся. Так, они знакомятся с необходимыми интеллектуальными операциями анализа, синтеза, сравнения, сопоставления, классификации и обобщения, что в дальнейшем послужит основой для формирования общих учебных и познавательных универсальных действий.

Изучение учебного предмета «Родной татарский язык» предусматривает межпредметные связи с другими учебными предметами гуманитарного цикла, в первую очередь с учебным предметом «Литературное чтение на родном татарском языке».

**Цель** изучения учебного предмета «Родной татарский язык» – развитие элементарной коммуникативной компетенции обучающихся на доступном уровне в основных видах речевой деятельности: слушание, говорение, чтение и письмо; воспитание и развитие личности, уважающей языковое наследие многонационального народа Российской Федерации.

**Задачи** изучения учебного предмета «Родной татарский язык»:

- развитие у обучающихся патриотических чувств по отношению к татарскому языку: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к родному языку;
- развитие у обучающихся диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способности к творческой деятельности на татарском языке;
- формирование первоначальных знаний о системе и структуре родного (татарского) языка: фонетике, орфоэпии, графике, орфографии, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе;
- формирование навыков культуры речи в зависимости от ситуации общения; умений составлять несложные письменные тексты-описания, тексты-повествования и рассуждения.

В результате изучения учебного предмета, обучающиеся научатся осознавать и использовать татарский язык как средство общения, познания мира и усвоения культуры татарского народа.

У обучающихся последовательно сформируются эмоционально-ценностное отношение к родному языку, интерес к его изучению, желание умело им пользоваться в разных ситуациях общения, правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические

высказывания и письменные тексты. Через воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку у обучающихся закладываются основы гражданской культуры личности.

В соответствии с ФГОС НОО учебный предмет «Родной язык» входит в предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и является обязательным для изучения.

В 1 классе количество учебных часов, выделяемых на изучение предмета «Родной татарский язык», – 17 часов (0,5 ч в неделю) во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю) в 4 классе – 17 часов (0,5 ч в неделю)

## СОДЕРЖАНИЕ

---

### 1 класс

#### Виды речевой деятельности

Беседа на тему «Белем бэйрәме» («День знаний»). Правила гигиены чтения и письма. Рассказ на тему «Минем яраткан уенчыкларым» («Мои любимые игрушки»). Чтение по слогам слов и предложений.

#### Обучение грамоте

Буквы и звуки татарского алфавита. Чтение слов по слогам. Выработка связного и ритмичного написания букв. Слова, которые пишутся с заглавной буквы. Основные элементы соединения букв в слове. Слог. Запись слов по слогам. Запись слов и предложений по памяти. Запись предложений после предварительного слога-звукового разбора каждого слова. Татарский алфавит. Контрольное списывание.

#### Систематический курс

Речь. Устная речь и письменная речь. Слово и предложение. Текст. Перенос слов из строки в строку. Ударение. Ударный слог. Правописание слов с гласными о и ө. Правописание специфичных согласных звуков татарского языка. Гласные звуки татарского языка. Согласные звуки татарского языка. Звуковое значение букв е, ё, ю, я. Слова, отвечающие на вопросы «кем?» («кто?») и «нәрсә?» («что?»). Особенности присоединения аффиксов в татарском языке.

#### Развитие речи

Диалог на тему «Мин мәктәптә һәм өйдә» («Я в школе и дома»). Урок-игра. Работа с прослушанным текстом.

### 2 класс

#### Виды речевой деятельности

Работа с текстом: выразительное чтение текста вслух, соблюдая правильную интонацию; составление предложений для решения определенной речевой задачи. Составление рассказа по картине. Работа с аудиотекстом.

#### Систематический курс

Система гласных звуков татарского языка. Согласные звуки в татарском языке. Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Самостоятельные части речи: имя существительное, имя прилагательное, глагол. Имя существительное. Имя прилагательное. Глагол. Контрольное списывание. Настоящее время глагола. Предложение.

## **Развитие речи**

Урок-игра. Работа с текстом Диалог на тему «Бездә яши торган хайваннар» («Животные моего края»). Монолог на тему «Табигатькә ничек ярдәм итеп була?» («Как можем помочь природе?»).

Работа в парах на тему «Татар милли бәйрәмнәре» («Татарские национальные праздники»).

### **3 класс**

#### **Виды речевой деятельности**

Работа с текстом: ответы на вопросы по содержанию текста; деление текста на смысловые части. Работа с текстом: чтение вслух небольшого текста, построенного на изученном языковом материале с соблюдением правил произношения и интонирования; установление последовательности событий в тексте. Работа с текстом: формулирование вопросов по тексту; выражение собственного мнения, аргументируя его с учетом ситуации общения. Беседа на тему «Сәяхәттә» («В путешествии»). Работа с текстом: краткое изложение содержания прочитанного (услышанного) текста, выражение своего отношения к прочитанному (услышанному).

#### **Систематический курс**

Правописание и чтение слов с буквами ь и ы. Слог. Ударение. Сложные слова. Парные слова. Лексическое значение слова. Корень слова. Аффиксы. Имя существительное. Личные местоимения. Спряжение глаголов настоящего времени. Имя прилагательное. Главные члены предложения.

## **Развитие речи**

Урок-игра. Творческая работа: составлять устный рассказ по картинкам; готовить выставку, посвященную национальной одежде народов России.

### **4 класс**

#### **Виды речевой деятельности**

Работа с текстом: составление небольших устных и письменных текстов. Составление текст по картине. Презентация на тему «Россия шәһәрләре» («Города России»).

#### **Систематический курс**

Гласные и согласные звуки. Закон сингармонизма. Ударение и его виды. Транскрипция. Порядок фонетического разбора. Словарный состав татарского языка. Заимствованные слова. Слово. Лексическое значение слова. Корень и окончание.

Самостоятельные части речи. Имя существительное. Имя прилагательное. Степени сравнения имен прилагательных. Местоимение. Имя числительное. Глагол. Повелительное наклонение.

Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения.

## **Развитие речи**

Работа с текстом: Составление текста из разрозненных предложений, частей текста; определение значения незнакомых слов по контексту.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО РОДНОМУ ТАТАРСКОМУ ЯЗЫКУ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения предмета «Родной татарский язык» у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

#### ***гражданско-патриотического воспитания:***

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;

#### ***духовно-нравственного воспитания:***

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;

#### ***эстетического воспитания:***

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности;

#### ***физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:***

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью;

#### ***трудового воспитания:***

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;

#### ***экологического воспитания:***

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред;

***ценности научного познания:***

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения учебного предмета «Родной татарский язык» обучающийся овладеет универсальными учебными **познавательными** действиями:

***базовые логические действия:***

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; - объединять объекты (языковые единицы) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц, классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы;

***базовые исследовательские действия:***

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования);

***работа с информацией:***

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой \ информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

В результате изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» обучающийся овладеет универсальными учебными **коммуникативными**

действиями:

**общение:**

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

**совместная деятельность:**

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

В результате изучения учебного предмета «Родной татарский язык» обучающийся овладеет универсальными учебными **регулятивными** действиями:

**самоорганизация:**

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

**самоконтроль:**

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

К концу обучения **в 1 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по татарскому языку:

- воспроизводить звуковую форму слова по его буквенной записи;
- рассказывать о себе, друзьях и т. д.;
- соблюдать орфоэпические и интонационные нормы татарского языка в устной и письменной речи;
- читать целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу обучающегося;

- владеть начертанием письменных прописных и строчных букв;
- правильно списывать слова и предложения;
- писать буквы, буквосочетания, слоги, слова, предложения с соблюдением гигиенических норм;
- вырабатывать связное и ритмичное написание букв;
- писать под диктовку слова, тексты объемом не более 8 слов;
- распознавать устную и письменную речь;
- различать слово, предложение и текст;
- применять изученные правила правописания: отдельное написание слов в предложении;
- писать без искажений прописные буквы в начале предложения и в именах собственных;
- правильно оформлять предложение на письме, выбирать знак конца предложения;
- выделять в слове ударение;
- произносить и различать на слух гласные звуки татарского языка;
- различать гласные и согласные звуки; гласные – ударные и безударные, твердые и мягкие; согласные – звонкие и глухие;
- распознавать парные и непарные гласные и согласные звуки;
- определять количество и последовательность звуков в слове;
- различать звуки и буквы: буква как знак звука;
- определять количество слогов;
- переносить слова на другую строку;
- переносить слова с буквами ь и ы по слогам;
- правильно писать и читать слова с буквами ь и ы;
- правильно читать специфичные гласные звуки татарского языка [ə], [e], [ɣ];
- правильно читать специфичные согласные звуки татарского языка [w], [ɸ], [k], [ʒ], [ŋ], [h];
- правильно употреблять при письме буквы, обозначающие специфичные звуки татарского языка;
- определять функции букв е, ё, ю, я;
- проводить слого-звуковой разбор слова;
- правильно называть буквы татарского алфавита, их последовательность;
- использовать алфавит для упорядочения списка слов;
  
- правильно присоединять к слову твердый или мягкий вариант аффиксов;
- различать слова, отвечающие на вопросы «кем?» («кто?») и «нэрсэ?» («что?»);
- находить в предложении слова, отвечающие на вопрос «нишли?» («что делает?»);
- вести диалог, расспрашивая собеседника, отвечая на его вопросы;
- воспринимать на слух аудиотекст, построенный на знакомом языковом материале;

- владеть техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного текста.

К концу обучения **во 2 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по татарскому языку:

- составлять небольшое описание картины;
- рассказывать о друзьях, любимых животных, каникулах и т. д.;
- понимать на слух речь учителя и одноклассников;
- находить в тексте нужную информацию;
- выразительно читать текст вслух, соблюдая правильную интонацию;
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, текст объемом не более 10 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объемом не более 12 слов с учетом изученных правил правописания;
- применять правила правописания и теоретический материал, соблюдать изученные нормы орфографии и пунктуации;
- находить в тексте слова с заданным звуком;
- использовать различные словари татарского языка;
- определять лексическое значение слова с помощью словаря;
- выявлять в тексте случаи употребления элементарных синонимов и антонимов;
- распознавать самостоятельные части речи;
- выделять среди имен существительных собственные и нарицательные;
- определять число имен существительных;
- различать имена существительные одушевленные и неодушевленные по вопросам «кем?» («кто?») и «нәрсә?» («что?»);
- распознавать имена прилагательные, определять их роль в речи;
- наблюдать за употреблением имен прилагательных в текстах;
- различать глаголы среди других слов и в тексте;
- распознавать глаголы настоящего времени;
- строить предложения для решения определенной речевой задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения);
- соблюдать нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения;
- анализировать уместность использования средств устного общения в разных ситуациях, во время монолога и диалога.

К концу обучения **в 3 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по татарскому языку:

- строить устное диалогическое и монологическое высказывание;
- разыгрывать готовые диалоги на изученные темы;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале с соблюдением правил произношения и интонирования;
- кратко излагать содержание прочитанного (услышанного) текста, выражать свое отношение к прочитанному (услышанному), используя

речевые средства родного языка;

- устанавливать последовательность событий в тексте;
- правильно списывать слова, предложения, текст объемом не более 15 слов;
- писать под диктовку текст объемом не более 15 слов с учетом изученных правил правописания;
- понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала;
- использовать на письме разделительный ь и ы знаки;
- выделять в слове ударный слог;
- выделять корень слова (простые случаи);
- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова;
- распознавать сложные и парные слова;
- понимать особенности слова как единицы лексического уровня языка;
- наблюдать за употреблением синонимов, антонимов и омонимов в речи;
- подбирать синонимы к словам разных частей речи;
- различать однозначные и многозначные слова, прямое и переносное значения слова;
- определять слова, употребленные в прямом и переносном значении (простые случаи);
- определять грамматические признаки имен существительных (число, падеж);
- наблюдать за личными местоимениями; использовать личные местоимения для устранения повторов в тексте;
- выявлять имя прилагательное среди других частей речи по обобщенному лексическому значению и вопросу;
- наблюдать за ролью имен прилагательных в тексте-описании;
- наблюдать за особенностями глагола как части речи;
- определять спряжение глаголов настоящего времени;
- находить главные члены предложения – подлежащее и сказуемое;
- писать сочинение по картине, используя выразительные средства языка;
- соблюдать нормы татарского языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников.

К концу обучения **в 4 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по татарскому языку:

- читать про себя небольшие тексты и полностью понимать их содержание;
- самостоятельно создавать небольшие устные и письменные тексты;
- определять значение незнакомых слов по контексту;
- правильно списывать текст объемом не более 20 слов;
  - писать изложения и тексты под диктовку объемом не более 20 слов с учетом изученных правил правописания;
- применять в речи закон сингармонизма;
- проводить фонетический анализ слова;

- определять словарный состав татарского языка с точки зрения его происхождения;
- распознавать русские заимствования в татарском языке;
- определять порядок присоединения аффиксов в татарском языке;
- различать словообразующие и формообразующие аффиксы;
- образовывать новые слова при помощи аффиксов;
- устанавливать принадлежность слова к определенной части речи (в объеме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;
- образовывать степени сравнения прилагательных;
- использовать в речи личные местоимения;
  - использовать в речи вопросительные и указательные местоимения «кем» («кто»), «нәрсә» («что»), «кайда» («где»), «күпме» («сколько»), «бу» («это»), «теге» («тот»);
- определять значение и употребление в речи порядковых и количественных числительных;      – распознавать форму повелительного наклонения глагола;
- определять категорию времени глагола: настоящее, прошедшее и будущее;
  - образовывать отрицательный аспект глаголов настоящего, прошедшего и будущего времени; -находить второстепенные члены предложения;
- владеть техникой выступления с небольшими сообщениями перед знакомой аудиторией;
- выражать собственное мнение, аргументируя его с учетом ситуации общения;
- понимать цель письменного пересказа текста;

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		все го	контрольные работы	практические работы			
1. 1.	Беседа на тему «Белем бэйрәме» («День знаний»)	1	0	0	учебный диалог, в ходе которого обучающиеся расспрашивают собеседника, отвечают на его вопросы; совместная работа по составлению небольших рассказов повествовательного характера (например, рассказ о случаях из летнего отдыха и т. д.);	Устный опрос	Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: <a href="http://Kitapxane.at.ru">http://Kitapxane.at.ru</a> ; Видеоуроки на родном (татарском) языке

					овладение основными умениями ведения разговора (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п.);		// URL: <a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/</a> ; Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: <a href="http://www.balarf.ru">www.balarf.ru</a> ;
1. 2.	Правила гигиены чтения и письма	1	0	0	коллективное формулирование вывода о правилах гигиены чтения и письма; соблюдение гигиенических требований при чтении и письме;	Письменный контроль	Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: <a href="http://www.balarf.ru">www.balarf.ru</a> ; Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: <a href="http://www.ganiev.org">www.ganiev.org</a> ; Татарский язык: большой электронный свод // URL: <a href="http://www.antat.ru/ru/tatzet/">http://www.antat.ru/ru/tatzet/</a> ;
Итого по разделу		2					
2.1.	Буквы и звуки татарского алфавита	1	0	0	игровое упражнение «Скажи так, как я» (отрабатывается умение воспроизводить заданный учителем образец интонационного выделения звука в слове); игровое упражнение «Есть ли в слове заданный звук?» (ловить мяч нужно только тогда, когда ведущий называет слово с заданным звуком, отрабатывается умение определять наличие заданного звука в слове); правильное произношение звуков и умение различать на слух гласные и согласные звуки татарского языка;	Устный опрос	Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: <a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/</a>

2.2.	Чтение слов по слогам	1	0	<p>игра «Живые звуки»: моделирование звукового состава слова в игровых ситуациях;</p> <p>моделирование звукового состава слов с использованием фишек разного цвета для фиксации качественных характеристик звуков;</p> <p>совместное выполнение задания: проанализировать предложенную модель звукового состава слова;</p> <p>работа в парах: подбор слов с заданным количеством слогов; определение количества и последовательности звуков в слове; правильное чтение букв и слов по слогам;</p> <p>различение гласных и согласных звуков: гласные – ударные и безударные, твердые и мягкие; согласные – звонкие и глухие;</p> <p>различение звуков и букв;</p>	Устный опрос	<p>Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: <a href="http://Kitapxane.at.ru">http://Kitapxane.at.ru</a>;</p> <p>Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: <a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/</a>;</p> <p>Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: <a href="http://www.balarf.ru">www.balarf.ru</a>;</p>
2.3.	Выработка связного и ритмичного написания букв	1	0	<p>совместная работа: анализ поэлементного состава букв. Игровое упражнение «Конструктор букв», в ходе которого обучающиеся составляют буквы из элементов;</p> <p>написание букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений с соблюдением гигиенических норм;</p> <p>практическая работа: контролировать правильность написания букв, сравнивать свои буквы с предложенным образцом;</p>	Устный опрос	<p>Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: <a href="http://Kitapxane.at.ru">http://Kitapxane.at.ru</a>;</p> <p>Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: <a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/</a>.</p>
2.4.	Слова, которые пишутся с заглавной буквы	1	0	<p>моделирование (из пластилина, из проволоки) заглавных и строчных букв; написание прописных и строчных букв;</p> <p>оформление предложения на письме,</p>	Практическая работа	<p>Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL:</p>

				правильная постановка знака препинания в конце предложения;		<a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/</a> ; Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: <a href="http://www.balarf.ru">www.balarf.ru</a> .
2.5.	Повторение	1	0	; упражнение: запись под диктовку слов и предложений, состоящих из трех- пяти слов; работа в парах: соотнесение одних и тех же слов, написанных печатным и письменным шрифтом; упражнение: запись письменными буквами слова/предложения/короткого текста, написанного печатными буквами; моделирование в процессе совместного обсуждения алгоритма списывания;	Самооценка с использованием «Оценочного листа»	Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: <a href="http://Kitapxane.at.ru">http://Kitapxane.at.ru</a> ; Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL.
Итого по разделу		5				
3.1	Чтение по слогам слов и предложений	1	0	отработка умения читать слоги, слова и предложения по слогам; упражнение: соотнесение прочитанного слога с картинкой, в названии которой есть этот слог; воспроизведение звуковой формы слова по его буквенной записи;	Устный опрос	Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: <a href="http://Kitapxane.at.ru">http://Kitapxane.at.ru</a> ; Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: <a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/</a> ; Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: <a href="http://www.balarf.ru">www.balarf.ru</a> ;

3.2.	Основные элементы соединения букв в слове. Слог. Запись слов по слогам	1	0	<p>практическая работа: списывание слов/предложений в соответствии с заданным алгоритмом, контролирование этапов своей работы;</p> <p>обсуждение проблемной ситуации «Что делать, если строка заканчивается, а слово не входит?», введение знака переноса, сообщение правила переноса слов (первичное знакомство); учебный диалог «Почему слова пишутся отдельно друг от друга? Удобно ли читать предложение, записанное без пробелов между словами?»;</p> <p>совместная работа: анализ поэлементного состава букв;</p> <p>запись слогов, слов, предложений с соблюдением гигиенических нормированное упражнение «Назови букву», в ходе которого обучающиеся делят слова на слоги, находят различия в написании слов;</p> <p>практическая работа: контролировать правильность написания буквы, слога, слова, сравнивать свою запись с предложенным образцом;</p> <p>работа в группах: нахождение и исправление ошибок, допущенных при делении слов на слоги, в определении ударного звука;;</p>	Устный опрос	<p>Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: <a href="http://Kitapxane.at.ru">http://Kitapxane.at.ru</a>;</p> <p>Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: <a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/</a>;</p> <p>Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: <a href="http://www.balarf.ru">www.balarf.ru</a>;</p> <p>Министерство образования и науки РТ // URL: <a href="http://mon.tatarstan.ru">http://mon.tatarstan.ru</a> ;</p> <p>Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: <a href="http://www.ganiev.org">www.ganiev.org</a></p>
3.3	Татарский алфавит	1	0	<p>рассказ учителя об истории татарского алфавита, о значении алфавита для систематизации информации, о важности знания последовательности букв в татарском алфавите;</p> <p>игровое упражнение «Повтори фрагмент алфавита»; играсоревнование «Повтори алфавит».;</p> <p>совместное выполнение упражнения «Запиши слова по алфавиту»; знание</p>	Устный опрос	<p>Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: <a href="http://Kitapxane.at.ru">http://Kitapxane.at.ru</a>;</p> <p>Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: <a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/</a>;</p>

				алфавита: правильное называние букв, их последовательности; использование алфавита для упорядочения списка слов;		Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: <a href="http://www.balarf.ru">www.balarf.ru</a> ;
Итого по разделу		3				
4.1.	Речь. Устная речь и письменная речь	1	0	различение устной и письменной речи; восприятие на слух аудиотекста, построенного на знакомом языковом материале; ответы на вопросы по тексту;	Устный опрос	Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: <a href="http://www.balarf.ru">www.balarf.ru</a> ; Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: <a href="http://www.ganiev.org">www.ganiev.org</a> ; Сборник анимационных фильмов, созданных объединением «Татармультфильм» // URL: <a href="http://www.tatarcartoon.ru">www.tatarcartoon.ru</a> ; Татарский язык: большой электронный свод // URL: <a href="http://www.antat.ru/ru/tatset">http://www.antat.ru/ru/tatset</a> ; Тексты на татарском языке // URL: <a href="http://Tatarca.boom.ru">http://Tatarca.boom.ru</a> ;
4.2.	Слово и предложение	1	0	различение слова, предложения и текста;	Устный опрос	Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: <a href="http://Kitapxane.at.ru">http://Kitapxane.at.ru</a> ; Видеоуроки на родном (татарском) языке

						// URL: <a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/</a> ; Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: <a href="http://www.balarf.ru/">www.balarf.ru</a> ;
4.3.	Текст	1	0	<p>работа с текстом: послушать аудиотекст, извлечь информацию о значении заданных слов, отвечая на вопросы учителя; прочитать текст, подчеркнуть слова, которые описывают главного героя рассказа; определить место в предложении слова, отвечающего на вопрос «нишли?» («что делает?»); творческое задание: используя подчеркнутые в тексте слова, написать развернутое толкование значения незнакомого слова;</p> <p>работа в группе: соотнести краткие и развернутые толкования значений одних и тех же слов и ситуации, в которых эти толкования уместны;</p> <p>восстановить тексты, подобрав соответствующие им толкования значения слова;</p> <p>творческая работа: прочитать текст, сопоставить информацию из текста и иллюстрации к нему, на основе предложенного плана написать небольшой текст-повествование по заданной теме;</p> <p>работа в группе: обсудить черновики текстов, отредактировать их;</p> <p>использование прописной буквы в начале предложения и в именах собственных (в именах и фамилиях людей, кличках животных); владение</p>	Устный опрос	Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: <a href="http://www.balarf.ru/">www.balarf.ru</a> ; Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: <a href="http://www.ganiev.org/">www.ganiev.org</a> ; Сборник анимационных фильмов, созданных объединением «Татармультифильм» // URL: <a href="http://www.tatarcartoon.ru/">www.tatarcartoon.ru</a> ; Татарский язык: большой электронный свод // URL: <a href="http://www.antat.ru/ru/tatzet/">http://www.antat.ru/ru/tatzet/</a> ; Тексты на татарском языке // URL: <a href="http://Tatarca.boom.ru/">http://Tatarca.boom.ru</a> ;

				техники чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного;		
4.4.	Перенос слов из строки в строку	1	0	учебный диалог «Зачем нам нужны буквы ь и ь?», объяснение в ходе диалога функций букв ь и ь; применение изученных правил правописания: раздельное написание слов в предложении, перенос слов на следующую строку; правильное письмо и чтение слов с буквами ь и ь; перенос слов с буквами ь и ь по слогам;	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	Министерство образования и науки РТ // URL: <a href="http://mon.tatarstan.ru">http://mon.tatarstan.ru</a> ; Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: <a href="http://www.ganiev.org">www.ganiev.org</a> ;

4.5	Ударение. Ударный слог	1	0	0	учебный диалог «Помогает ли ударение различать слова?»; наблюдение за местом ударения и произношением слов-омографов; работа с рисунками: выбрать место ударения в словах-омографах, опираясь на изображения соответствующих предметов; упражнение: потренироваться в произношении слов-омографов в соответствии с поставленным ударением; определить место ударения в словах-омографах; работа с толковым словарем: объяснить значение слов <i>áлма</i> – <i>алма́</i> , <i>ба́сма</i> – <i>басма́</i> ;	Устный опрос	Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: <a href="http://www.balarf.ru">www.balarf.ru</a> ; Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: <a href="http://www.ganiev.org">www.ganiev.org</a> ; Сборник анимационных фильмов, созданных объединением «Татармультифильм» // URL: <a href="http://www.tatarcartoon.ru">www.tatarcartoon.ru</a> ; Татарский язык: большой электронный свод // URL: <a href="http://www.antat.ru/ru/tatset">http://www.antat.ru/ru/tatset</a> ; Тексты на татарском языке // URL: <a href="http://Tatarca.boom.ru">http://Tatarca.boom.ru</a> ;
4.6	Правописание слов с гласными о и ө	1	0	0	; практическая работа: списывание слов/предложений в соответствии с заданным алгоритмом, контролирование этапов своей работы; правильное написание слов с гласными о и ө;	Самооценка с использованием «Оценочного листа»	Министерство образования и науки РТ // URL: <a href="http://mon.tatarstan.ru">http://mon.tatarstan.ru</a> ; Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: <a href="http://www.ganiev.org">www.ganiev.org</a> ;
Итого по разделу		6					
5.1	Гласные звуки татарского языка. Согласные звуки	1	0	0	беседа «Что мы знаем о звуках татарского языка», в ходе которой актуализируются знания, приобретенные в период обучения грамоте; игровое упражнение «Назови звук»: ведущий кидает мяч и просит	Устный опрос	Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: <a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/</a> ;

	татарского языка			<p>привести пример с определенным гласным звуком;</p> <p>распознавать твердые и мягкие гласные звуки, правильно читать специфичные гласные звуки татарского языка [ə], [e], [y];</p> <p>распознавание звонких и глухих согласных звуков;</p> <p>игровое упражнение «Придумай слово с заданным звуком»;</p> <p>дифференцированное задание: установление основания для сравнения согласных звуков [к] и [к], [г] и [ғ];</p> <p>игра «Отгадай звук» (определение согласного звука по его характеристике);</p> <p>упражнение: соотнесение звука (выбрать из ряда предложенных) и его качественной характеристики;</p> <p>работа в парах: группировка звуков по заданному основанию;</p>		<p>Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: <a href="http://Kitarxane.at.ru">http://Kitarxane.at.ru</a>;</p> <p>Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: <a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/</a>;</p> <p>Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: <a href="http://www.balarf.ru">www.balarf.ru</a>;</p>
Итого по разделу		1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	0			

2 класс

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		все го	контрол ьные	практич еские			

			работы	работы			
<b>«Мин» («Я»)</b>							
<b>Раздел 1. Систематический курс (фонетика, морфемика)</b>							
1.1	Повторение материала, изученного в 1 классе	1	1	0	упражнение: определить существенный признак для классификации звуков;	Устный опрос;	Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: <a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/</a> ;
1.2	Правописание и чтение слов с буквами ь и Ъ	1	0	0	использование на письме разделительных ь и Ъ;	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: <a href="http://Kitapxane.at.ru/">http://Kitapxane.at.ru/</a> ;
1.3	Слог	1	0	0	работа в парах: подбор слов с заданным количеством слогов;	Письменный контроль;	Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: <a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/</a> ;
1.4	Ударение	1	0	0	учебный диалог, в ходе которого актуализируется способ определения количества слогов в слове;	Практическая работа;	Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: <a href="http://www.balarf.ru/">www.balarf.ru/</a> ; Портал татарского образования // URL: <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a> ;
1.5	Сложные слова	1	0	0	работа в парах: образование сложных слов из предложенных слов;	Устный опрос;	Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: <a href="http://www.balarf.ru/">www.balarf.ru/</a> ; Портал татарского образования // URL: <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a> ;

1.6	Парные слова	1	0	0	<p>работа в парах: образование парных слов из предложенных слов, определение ударения в ни;</p> <p>творческое задание: диалог о профессиях; распознавание парных слов;</p>	Практическая работа;	<p>Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: <a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/</a>;</p>
1.7	Повторение. Работа с текстом о татарских анимационных фильмах. <i>Словарный диктант</i>	1	0	0	<p>учебный диалог, в ходе которого актуализируется способ определения и образования сложных слов в татарском языке;</p> <p>комментированное выполнение упражнения по определению сложных слов в тексте, приведение доказательства, составление предложений со сложными словами;</p>	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	<p>Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: <a href="http://Kitapxane.at.ru">http://Kitapxane.at.ru</a>;</p>
1.8	<i>Изложение</i>	1	0	0	<p>практическая работа: объяснить значение пословиц;</p>	Письменный контроль;	<p>Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: <a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/</a>;</p>
Итого по разделу		8					

2.1	Работа с текстом	1	0	0	работа с текстом: прочитать текст, выделить в нем известную и новую информацию; определить главную мысль текста, выбрать заголовок; определить в тексте незнакомые слова и объяснить их значение, опираясь на контекст, ответить на вопросы по содержанию текста, разделить текст на смысловые части;	Устный опрос;	Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: <a href="http://www.balarf.ru">www.balarf.ru</a> ; Портал татарского образования // URL: <a href="http://belem.ru">http://belem.ru</a> ;
Итого по разделу		1					
3.1	Урок-игра	1	0	0	участие в дидактической игре;	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: <a href="http://www.balarf.ru">www.balarf.ru</a> ; Портал татарского образования // URL: <a href="http://belem.ru">http://belem.ru</a> ;
Итого по разделу		1					
4.1	Работа с текстом	1	0	0	чтение вслух небольшого текста, построенного на изученном языковом материале с соблюдением правил произношения и интонирования; установление последовательности событий в тексте;	Устный опрос;	Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: <a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/</a> ;
Итого по разделу		1					
5.1	Лексическое значение слова	1	0	0	рассказ учителя «Способы толкования лексического значения слова»; самостоятельная работа: выписывание значений слов из толкового словаря на бумажном или электронном носителе; подбор синонимов и антонимов к словам разных частей речи;	Практическая работа;	Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: <a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/</a> ;

5.2	Повторение	1	0	0	написание под диктовку текста объемом не более 15 слов с учетом изученных правил правописания; работа в группах: нахождение в тексте устаревших слов и установление их значения; проектное задание: составление (в процессе коллективной деятельности или самостоятельно) словаря устаревших слов по материалам работы со сказками на уроках «Литературного чтения»;	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: <a href="http://www.ganiev.org">www.ganiev.org</a> ;
5.3	<i>Диктант</i>	1	0	0	написание под диктовку текста объемом не более 15 слов с учетом изученных правил правописания;	Письменный контроль;	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: <a href="http://www.ganiev.org">www.ganiev.org</a> ;
5.4	<i>Проектная работа</i>	1	0	0	работа в группах: работа с ситуациями, в которых необходимо сравнивать прямое и переносное значение слов, подбирать предложения, в которых слово употреблено в прямом/ переносном значении;	Практическая работа;	Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: <a href="http://Kitapxane.at.ru">http://Kitapxane.at.ru</a> ; Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: <a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/</a> ; Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: <a href="http://www.balarf.ru">www.balarf.ru</a> .
Итого по разделу		4					
6.1	Корень слова	1	0	0	учебный диалог «Чем похожи родственные слова, чем они различаются? Как найти корень слова?»; наблюдение за группами родственных слов, поиск для каждой группы слова, с помощью которого можно	Самооценка с использованием «Оценочного	Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: <a href="http://Kitapxane.at.ru">http://Kitapxane.at.ru</a> ; Видеоуроки на родном

					объяснить значение родственных слов; упражнение: выделение корня в предложенных словах с опорой на алгоритм выделения корня; комментированный анализ текста: поиск в нем родственных слов;	листа»;	(татарском) языке // URL: <a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/</a> ;
6.2	Аффиксы	1	0	0	работа в группах: анализ текста с установкой на поиск в нем слов с заданными аффиксами;	Устный опрос;	Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: <a href="http://Kitarxane.at.ru/">http://Kitarxane.at.ru/</a> ; Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: <a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/</a> ;
6.3	Повторение	1	0	0	работа в группах: выполнение задания на обнаружение лишнего слова в ряду предложенных;	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	Сборник анимационных фильмов, созданных объединением «Татармультфильм» // URL: <a href="http://www.tatarcartoon.ru/">www.tatarcartoon.ru/</a> ; Татарский язык: большой электронный свод // URL: <a href="http://www.antat.ru/ru/tatze">http://www.antat.ru/ru/tatze</a> ; Тексты на татарском языке // URL: <a href="http://Tatarca.boom.ru/">http://Tatarca.boom.ru/</a> ; УМК «Сәлам!» // URL: <a href="http://selam.tatar">http://selam.tatar</a> ; Электронные формы учебников // URL: <a href="http://www.antat.ru/ru/iyli/publish">www.antat.ru/ru/iyli/publish</a>

							ing/book;
6.4	Контрольный диктант	1	0	0	написание под диктовку текста объемом не более 20 слов с учетом изученных правил правописания;	Контрольная работа;	Электронные формы учебников // URL: <a href="http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;">www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;</a>
6.5	Имя существительное	1	0	0	наблюдение за грамматическими признаками имен существительных, соотнесение сделанных выводов с информацией в учебнике; работа в парах: нахождение у группы имен существительных грамматического признака, который объединяет эти имена существительные в группу; практическая работа: изменение имен существительных по указанному признаку;	Устный опрос;	Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: <a href="http://Kitapxane.at.ru;">http://Kitapxane.at.ru;</a> Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: <a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/;</a>

6.6	Личные местоимения	1	0	0	распознавание местоимения в тексте;	Устный опрос;	Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: <a href="http://Kitarxane.at.ru">http://Kitarxane.at.ru</a> ; Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: <a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/</a> ;
6.7	Спряжение глаголов настоящего времени	1	0	0	наблюдение за ролью глаголов в тексте, выявление особенностей глагола как части речи; практическая работа: составление текста, употребление глаголов в форме настоящего времени;	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: <a href="http://Kitarxane.at.ru">http://Kitarxane.at.ru</a> ; Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: <a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/</a> ;
6.8	<i>Проектная работа</i>	1	0	0	практическая работа: составление текста, употребление глаголов в форме настоящего времени; работа в группах: составление диалога, использование в речи глаголов в форме настоящего времени.;	Практическая работа;	Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: <a href="http://www.balarf.ru">www.balarf.ru</a> ; Институт развития образования РТ // URL: <a href="http://www.irort.ru">/http://www.irort.ru</a> ; Озвученный русско-татарский онлайн- словарь // URL: <a href="http://www.ganiev.org">www.ganiev.org</a> ;

6.9	Контрольное изложение	1	0	0	коллективное составление плана текста для подготовки к изложению; пересказ текста по плану; написание изложения;	Письменный контроль;	Татарский язык: большой электронный свод // URL: <a href="http://www.antat.ru/ru/tatset">http://www.antat.ru/ru/tatset</a> ; Тексты на татарском языке // URL: <a href="http://Tatarca.boom.ru">http://Tatarca.boom.ru</a> ; Языки народов России в Интернете // URL: <a href="http://www.peoples.org.ru">http://www.peoples.org.ru</a> ; Электронные формы учебников // URL: <a href="http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book">www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book</a> ;
Итого по разделу		9					
7.1	Работа с текстом	1	0	0	работа с текстом: воспринимать на слух текст и полностью понимать содержащуюся в нем информацию, отвечать на вопросы по тексту, формулировать вопросы по тексту, озаглавливать текст;	Устный опрос;	Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: <a href="http://www.balarf.ru">www.balarf.ru</a> ; Институт развития образования РТ // URL: <a href="http://www.irort.ru">http://www.irort.ru</a> ; Министерство образования и науки РТ // URL: <a href="http://mon.tatarstan.ru">http://mon.tatarstan.ru</a> ; Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: <a href="http://www.ganiev.org">www.ganiev.org</a> ;

7.2	Беседа на тему «Сәяхәттә» («В путешествии»)	1	0	0	выражать собственное мнение, аргументируя его с учетом ситуации общения; составление плана путешествия, употребление географических терминов, названий объектов на татарском языке;	Устный опрос;	Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: <a href="http://Kitapxane.at.ru">http://Kitapxane.at.ru</a> ; Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: <a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/</a> ;
Итого по разделу		2					
8.1	Творческая работа	1	0	0	составление устного рассказа по картинкам;	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	Тексты на татарском языке // URL: <a href="http://Tatarca.boom.ru">http://Tatarca.boom.ru</a> ; Электронные формы учебников // URL: <a href="http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book">www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book</a> ;
Итого по разделу		1					
9.1	Имя прилагательное	1	0	0	различение имен прилагательных среди других частей речи по обобщенному лексическому значению и вопросу; наблюдение за ролью имен прилагательных в тексте-описании;	Устный опрос;	Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: <a href="http://Kitapxane.at.ru">http://Kitapxane.at.ru</a> ; Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: <a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/</a> ;

9. 2.	Повторение самостоятельных частей речи	1	0	0	практическая работа: определение грамматических признаков самостоятельных частей речи; упражнение: соотнесение слов и наборов их грамматических характеристик; работа в парах: группировка слов, относящихся к разным самостоятельным частям речи по разным основаниям; перечисление самостоятельных частей речи, их признаков;	Тестирование;	УМК «Сэлам!» // URL: <a href="http://selam.tatar">http://selam.tatar</a> ; Школьная электронная энциклопедия «Татар иле» // URL: <a href="http://www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru">www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru</a> /; Электронные формы учебников // URL: <a href="http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book">www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book</a> ;
Итого по разделу		2					
10. 1.	Работа с текстом. <i>Контрольное списывание</i>	1	0	0	правильно списывать слова, предложения, текст объемом не более 15 слов;	Письменный контроль;	Тексты на татарском языке // URL: <a href="http://Tatarca.boom.ru">http://Tatarca.boom.ru</a> ; <a href="http://www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru">www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru</a> /; Электронные формы учебников // URL: <a href="http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book">www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book</a> ;
Итого по разделу		1					
11. 1.	Главные члены предложения	1	0	0	работа в группах: различение главных и второстепенных членов предложения; нахождение главных членов предложения – подлежащего и сказуемого;	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: <a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/</a> ;

11. 2.	Повторение изученного в 3 классе	1	0	0	нахождение главных членов предложения – подлежащего и сказуемого; правильное составление предложения; корректировать тексты с нарушенным порядком предложений;	Зачет;	Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: <a href="http://www.balarf.ru">www.balarf.ru</a> ; Институт развития образования РТ // URL: <a href="http://www.irort.ru">/http://www.irort.ru</a> ; Министерство образования и науки РТ // URL: <a href="http://mon.tatarstan.ru">http://mon.tatarstan.ru</a> ; Озвученный русско- татарский онлайн- словарь // URL: <a href="http://www.ganiev.org">www.ganiev.org</a> ;
11. 3.	<i>Сочинение по картине</i>	1	0	0	творческое задание: составить план текста, текст по заданному плану;	Письменн ый контроль;	Сборник анимационных фильмов, созданных объединением «Татармультфиль м» // URL: <a href="http://www.tatarcartoon.ru">www.tatarcartoon. ru</a> ;
Итого по разделу		3					

2.1	Творческая работа	1	0	0	творческое задание: используя подчеркнутые в тексте слова, написать развернутое толкование значения незнакомого слова; работа в группе: соотнести краткие и развернутые толкования значений одних и тех же слов и ситуации, в которых эти толкования уместны; восстановить тексты, подобрав соответствующие им толкования значения слова; понимать социокультурные реалии при чтении и слушании в рамках изученного материала;	Практическая работа;	Сборник анимационных фильмов, созданных объединением «Татармультифильм» // URL: <a href="http://www.tatarcartoon.ru">www.tatarcartoon.ru</a> ;
Итого по разделу		1					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1				

### 3 класс

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		все го	контрольные работы	практические работы			
<b>«Мин» («Я»)</b>							
<b>Раздел 1. Систематический курс (фонетика, морфемика)</b>							
1.1	Повторение материала, изученного во	1	1	0	упражнение: определить существенный признак для классификации звуков;	Устный опрос;	Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: <a href="https://disk.yandex.ru/d/aW">https://disk.yandex.ru/d/aW</a>

	2 классе						uDx4MPotjxQg/;
1.2	Правописание и чтение слов с буквами ь и Ъ	1	0	0	использование на письме разделительных ь и Ъ;	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: <a href="http://Kitapxane.at.ru">http://Kitapxane.at.ru</a> ;
1.3	Слог	1	0	0	работа в парах: подбор слов с заданным количеством слогов;	Письменный контроль;	Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: <a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/</a> ;
1.4	Ударение	1	0	0	учебный диалог, в ходе которого актуализируется способ определения количества слогов в слове;	Практическая работа;	Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: <a href="http://www.balarf.ru">www.balarf.ru</a> ; Портал татарского образования // URL: <a href="http://belem.ru">http://belem.ru</a> ;
1.5	Сложные слова	1	0	0	работа в парах: образование сложных слов из предложенных слов;	Устный опрос;	Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: <a href="http://www.balarf.ru">www.balarf.ru</a> ; Портал татарского образования // URL: <a href="http://belem.ru">http://belem.ru</a> ;
1.6	Парные слова	1	0	0	работа в парах: образование парных слов из предложенных слов, определение ударения в ни; творческое задание: диалог о профессиях; распознавание парных слов;	Практическая работа;	Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: <a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/</a> ;

1.7	Повторение. Работа с текстом о татарских анимационных фильмах. <i>Словарный диктант</i>	1	0	0	учебный диалог, в ходе которого актуализируется способ определения и образования сложных слов в татарском языке; комментированное выполнение упражнения по определению сложных слов в тексте, приведение доказательства, составление предложений со сложными словами;	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: <a href="http://Kitapxane.at.ru">http://Kitapxane.at.ru</a> ;
1.8	<i>Изложение</i>	1	0	0	практическая работа: объяснить значение пословиц;	Письменный контроль;	Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: <a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/</a> ;
Итого по разделу		8					
2.1	Работа с текстом	1	0	0	работа с текстом: прочитать текст, выделить в нем известную и новую информацию; определить главную мысль текста, выбрать заголовок; определить в тексте незнакомые слова и объяснить их значение, опираясь на контекст, ответить на вопросы по содержанию текста, разделить текст на смысловые части;	Устный опрос;	Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: <a href="http://www.balarf.ru">www.balarf.ru</a> ; Портал татарского образования // URL: <a href="http://belem.ru">http://belem.ru</a> ;
Итого по разделу		1					
3.1	Урок-игра	1	0	0	участие в дидактической игре;	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: <a href="http://www.balarf.ru">www.balarf.ru</a> ; Портал татарского образования // URL: <a href="http://belem.ru">http://belem.ru</a> ;
Итого по разделу		1					
4.1	Работа с текстом	1	0	0	чтение вслух небольшого текста, построенного на изученном языковом	Устный опрос;	Видеоуроки на родном (татарском) языке

					материале с соблюдением правил произношения и интонирования; установление последовательности событий в тексте;		// URL: <a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/</a> ;
Итого по разделу		1					
5.1	Лексическое значение слова	1	0	0	рассказ учителя «Способы толкования лексического значения слова»; самостоятельная работа: выписывание значений слов из толкового словаря на бумажном или электронном носителе; подбор синонимов и антонимов к словам разных частей речи;	Практическая работа;	Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: <a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/</a> ;
5.2	Повторение	1	0	0	написание под диктовку текста объемом не более 15 слов с учетом изученных правил правописания; работа в группах: нахождение в тексте устаревших слов и установление их значения; проектное задание: составление (в процессе коллективной деятельности или самостоятельно) словаря устаревших слов по материалам работы со сказками на уроках «Литературного чтения»;	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: <a href="http://www.ganiev.org">www.ganiev.org</a> ;
5.3	<i>Диктант</i>	1	0	0	написание под диктовку текста объемом не более 15 слов с учетом изученных правил правописания;	Письменный контроль;	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: <a href="http://www.ganiev.org">www.ganiev.org</a> ;

5.4	Проектная работа	1	0	0	работа в группах: работа с ситуациями, в которых необходимо сравнивать прямое и переносное значение слов, подбирать предложения, в которых слово употреблено в прямом/ переносном значении;	Практическая работа;	Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: <a href="http://Kitapxane.at.ru">http://Kitapxane.at.ru</a> ; Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: <a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/</a> ; Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: <a href="http://www.balarf.ru">www.balarf.ru</a> .
Итого по разделу		4					
6.1	Корень слова	1	0	0	учебный диалог «Чем похожи родственные слова, чем они различаются? Как найти корень слова?»; наблюдение за группами родственных слов, поиск для каждой группы слова, с помощью которого можно объяснить значение родственных слов; упражнение: выделение корня в предложенных словах с опорой на алгоритм выделения корня; комментированный анализ текста: поиск в нем родственных слов;	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: <a href="http://Kitapxane.at.ru">http://Kitapxane.at.ru</a> ; Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: <a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/</a> ;
6.2	Аффиксы	1	0	0	работа в группах: анализ текста с установкой на поиск в нем слов с заданными аффиксами;	Устный опрос;	Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: <a href="http://Kitapxane.at.ru">http://Kitapxane.at.ru</a> ; Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL:

							<a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/;</a>
6.3	Повторение	1	0	0	работа в группах: выполнение задания на обнаружение лишнего слова в ряду предложенных;	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	Сборник анимационных фильмов, созданных объединением «Татармультфильм» // URL: <a href="http://www.tatarcartoon.ru/">www.tatarcartoon.ru</a> ; Татарский язык: большой электронный свод // URL: <a href="http://www.antat.ru/ru/tatset">http://www.antat.ru/ru/tatset</a> ; Тексты на татарском языке // URL: <a href="http://Tatarca.boom.ru">http://Tatarca.boom.ru</a> ; УМК «Сэлам!» // URL: <a href="http://selam.tatar">http://selam.tatar</a> ; Электронные формы учебников // URL: <a href="http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book">www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book</a> ;

6.4	Контрольный диктант	1	0	0	написание под диктовку текста объемом не более 20 слов с учетом изученных правил правописания;	Контрольная работа;	Электронные формы учебников // URL: <a href="http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/">www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/</a> ;
6.5	Имя существительное	1	0	0	наблюдение за грамматическими признаками имен существительных, соотнесение сделанных выводов с информацией в учебнике; работа в парах: нахождение у группы имен существительных грамматического признака, который объединяет эти имена существительные в группу; практическая работа: изменение имен существительных по указанному признаку;	Устный опрос;	Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: <a href="http://Kitapxane.at.ru/">http://Kitapxane.at.ru/</a> ; Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: <a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/</a> ;
6.6	Личные местоимения	1	0	0	распознавание местоимения в тексте;	Устный опрос;	Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: <a href="http://Kitapxane.at.ru/">http://Kitapxane.at.ru/</a> ; Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: <a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/</a> ;
6.7	Спряжение глаголов настоящего времени	1	0	0	наблюдение за ролью глаголов в тексте, выявление особенностей глагола как части речи; практическая работа: составление текста,	Самооценка с использованием	Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL:

					употребление глаголов в форме настоящего времени;	«Оценочного листа»;	<a href="http://Kitapxane.at.ru">http://Kitapxane.at.ru</a> ; Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: <a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/</a> ;
6.8	<i>Проектная работа</i>	1	0	0	практическая работа: составление текста, употребление глаголов в форме настоящего времени; работа в группах: составление диалога, использование в речи глаголов в форме настоящего времени.;	Практическая работа;	Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: <a href="http://www.balarf.ru">www.balarf.ru</a> ; Институт развития образования РТ // URL: <a href="http://www.irort.ru">/http://www.irort.ru</a> ; Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: <a href="http://www.ganiev.org">www.ganiev.org</a> ;
6.9	<i>Контрольное изложение</i>	1	0	0	коллективное составление плана текста для подготовки к изложению; пересказ текста по плану; написание изложения;	Письменный контроль;	Татарский язык: большой электронный свод // URL: <a href="http://www.antat.ru/ru/tatzet">http://www.antat.ru/ru/tatzet</a> ; Тексты на татарском языке // URL: <a href="http://Tatarca.boom.ru">http://Tatarca.boom.ru</a> ; Языки народов России в Интернете // URL: <a href="http://www.peoples.org.ru">http://www.peoples.org.ru</a> ; Электронные формы учебников // URL: <a href="http://www.antat.ru/ru/iylipublishing/book">www.antat.ru/ru/iylipublishing/book</a> ;
Итого по разделу		9					

7.1	Работа с текстом	1	0	0	работа с текстом: воспринимать на слух текст и полностью понимать содержащуюся в нем информацию, отвечать на вопросы по тексту, формулировать вопросы по тексту, озаглавливать текст;	Устный опрос;	Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: <a href="http://www.balarf.ru">www.balarf.ru</a> ; Институт развития образования РТ // URL: <a href="http://www.irort.ru">/http://www.irort.ru</a> ; Министерство образования и науки РТ // URL: <a href="http://mon.tatarstan.ru">http://mon.tatarstan.ru</a> ; Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: <a href="http://www.ganiev.org">www.ganiev.org</a> ;
7.2	Беседа на тему «Сәяхәттә» («В путешествии»)	1	0	0	выражать собственное мнение, аргументируя его с учетом ситуации общения; составление плана путешествия, употребление географических терминов, названий объектов на татарском языке;	Устный опрос;	Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: <a href="http://Kitapxane.at.ru">http://Kitapxane.at.ru</a> ; Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: <a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/</a> ;
Итого по разделу		2					

.1.	Творческая работа	1	0	0	составление устного рассказа по картинкам;	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	Тексты на татарском языке // URL: <a href="http://Tatarca.boom.ru">http://Tatarca.boom.ru</a> ; Электронные формы учебников // URL: <a href="http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book">www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book</a> ;
Итого по разделу		1					
9.1.	Имя прилагательное	1	0	0	различение имен прилагательных среди других частей речи по обобщенному лексическому значению и вопросу; наблюдение за ролью имен прилагательных в тексте-описании;	Устный опрос;	Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: <a href="http://Kitapxane.at.ru">http://Kitapxane.at.ru</a> ; Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: <a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/</a> ;
9.2.	Повторение самостоятельных частей речи	1	0	0	практическая работа: определение грамматических признаков самостоятельных частей речи; упражнение: соотнесение слов и наборов их грамматических характеристик; работа в парах: группировка слов, относящихся к разным самостоятельным частям речи по разным основаниям; перечисление самостоятельных частей речи, их признаков;	Тестирование;	УМК «Сәлам!» // URL: <a href="http://selam.tatar">http://selam.tatar</a> ; Школьная электронная энциклопедия «Татар иле» // URL: <a href="http://www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru/">www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru/</a> ; Электронные формы учебников // URL: <a href="http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book">www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book</a> ;
Итого по разделу		2					

10. 1.	Работа с текстом. <i>Контрольное списывание</i>	1	0	0	правильно списывать слова, предложения, текст объемом не более 15 слов;	Письменн ый контроль;	Тексты на татарском языке // URL: <a href="http://Tatarca.boom.ru">http://Tatarca.boom.ru</a> ; <a href="http://www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru/">www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru/</a> ; Электронные формы учебников // URL: <a href="http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book">www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book</a> ;
Итого по разделу		1					
11. 1.	Главные члены предложения	1	0	0	работа в группах: различение главных и второстепенных членов предложения; нахождение главных членов предложения – подлежащего и сказуемого;	Самооцен ка с использо ванием «Оценочн ого листа»;	Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: <a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/</a> ;

11.2.	Повторение изученного в 3 классе	1	0	0	нахождение главных членов предложения – подлежащего и сказуемого; правильное составление предложения; корректировать тексты с нарушенным порядком предложений;	Зачет;	Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: <a href="http://www.balarf.ru">www.balarf.ru</a> ; Институт развития образования РТ // URL: <a href="http://www.irort.ru">/http://www.irort.ru</a> ; Министерство образования и науки РТ // URL: <a href="http://mon.tatarstan.ru">http://mon.tatarstan.ru</a> ; Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: <a href="http://www.ganiev.org">www.ganiev.org</a> ;
11.3.	<i>Сочинение по картине</i>	1	0	0	творческое задание: составить план текста, текст по заданному плану;	Письменный контроль;	Сборник анимационных фильмов, созданных объединением «Татармультифильм» // URL: <a href="http://www.tatarcartoon.ru">www.tatarcartoon.ru</a> ;
Итого по разделу		3					

12.1.	Творческая работа	1	0	0	творческое задание: используя подчеркнутые в тексте слова, написать развернутое толкование значения незнакомого слова; работа в группе: соотнести краткие и развернутые толкования значений одних и тех же слов и ситуации, в которых эти толкования уместны; восстановить тексты, подобрав соответствующие им толкования значения слова; понимать социокультурные реалии при чтении и слушании в рамках изученного материала;	Практическая работа;	Сборник анимационных фильмов, созданных объединением «Татармультифильм» // URL: <a href="http://www.tatarcartoon.ru">www.tatarcartoon.ru</a> ;
Итого по разделу		1					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1				

#### 4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		все го	контроль ные работы	практиче ские работы			
<b>«Мин» («Я»)</b>							
<b>Раздел 1. Виды речевой деятельности</b>							
1.1.	Работа с текстом	1	0	0	работа с текстом: послушать текст, который читает учитель, объяснить значение незнакомых слов, опираясь на информацию из текста; восстановить учебный текст, обобщив информацию из примеров; работа с иллюстрациями: подобрать подходящие	Устный опрос;	презентация

					названия к репродукциям картин русских художников; подобрать иллюстрацию к тексту; объяснить значение слова на основе иллюстрации и информации из текста;		
1.2.	Составление текста по картине	0	0	0	работа с текстом: послушать текст, который читает учитель, объяснить значение незнакомых слов, опираясь на информацию из текста; восстановить учебный текст, обобщив информацию из примеров;	Устный опрос;	презентация
Итого по разделу		1					
2.1.	Повторение пройденного материала в 1, 2, 3 классах	0,5	0	0	актуализация знаний о фонетике, лексике, грамматике татарского языка; работа в парах: устная характеристика звуков по заданным признакам; практическая работа: проведение звукобуквенного разбора предложенных слов; упражнение: дифференцировать буквы, обозначающие близкие по акустико- артикуляционным признакам согласные звуки ([с] – [з], [ш] – [ж], [с] – [ш], [з] – [ж], [р] – [л], [ц] – [ч'] и т. д.); игровое упражнение «Придумай слово с заданным звуком»;	Устный опрос;»;	презентация
2.2.	Гласные и согласные звуки	0,5	0	0	учебный диалог «По каким признакам мы умеем характеризовать звуки?»; совместный анализ предложенного алгоритма звуко-буквенного разбора; практическая работа: проведение звукобуквенного разбора предложенных слов; упражнение: дифференцировать буквы, обозначающие близкие по акустико- артикуляционным признакам согласные звуки ([с] – [з], [ш] – [ж], [с] – [ш], [з] – [ж], [р] – [л], [ц] – [ч'] и т. д.);	Устный опрос;	презентация
2.3.	Закон сингармонизма	0	0	0	актуализация знаний о фонетике, лексике, грамматике татарского языка;	Устный опрос;	презентация
2.4.	Ударение и его виды	0,5	0	0	учебный диалог «По каким признакам мы умеем характеризовать звуки?»;	Устный опрос;	презентация

					наблюдение за местом ударения и произношением слов, приведенных в учебнике; групповая работа: выявление слов, где ударение не падает на последний слог;		
2.5.	Транскрипция	0,5	0	1	актуализация знаний о фонетике, лексике, грамматике татарского языка; совместный анализ предложенного алгоритма звуко-буквенного разбора; совместная работа: объяснение функции букв, обозначающих гласные звуки в открытом слоге;	Практическая работа;	презентация
2.6.	Порядок фонетического разбора	1	0	1	актуализация знаний о фонетике, лексике, грамматике татарского языка; совместное обсуждение порядка фонетического разбора слова; проведение фонетического разбора слов;	Устный опрос; Практическая работа;	презентация
2.7.	Повторение	0	0	0	совместная работа: объяснение функции твердых и мягких гласных при образовании слов, присоединении к ним аффиксов; работа в паре: распределение мягких и твердых слов в две группы;	Тестирование; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	презентация
2.8.	<i>Проектная работа</i>	0	0	0	работа с таблицей: заполнение таблицы примерами слов с разным соотношением количества звуков и букв для каждой из трех колонок: количество звуков равно количеству букв, количество звуков меньше количества букв, количество звуков больше количества букв;	Практическая работа;	презентация
2.9.	<i>Изложение</i>	1	1	0	коллективное составление плана текста для подготовки к изложению; написание изложения;	Письменный контроль;	презентация
Итого по разделу		4					
3.1.	Словарный состав татарского языка	0,5	0	0	рассказ учителя о словарном составе татарского языка; учебный диалог «Из каких языков вошли в	Устный опрос;	презентация

					татарский язык слова?»); распознавание русских заимствований в татарском языке;		
3.2.	Заимствованные слова	0,5	0	0	работа в паре: использование русских заимствований при работе с текстом; распознавание русских заимствований в татарском языке; практическая работа: выписать из толкового словаря значения пяти слов, которые раньше не знал(а);	Устный опрос;	презентация
3.3.	Повторение. Работа с отрывком из фантастического произведения «Билгесез планетада» («На неизвестной планете»)	0	0	0	работа в парах: один ученик читает значение слова из толкового словаря в учебнике, второй отгадывает это слово, потом меняются ролями; совместная работа: определять словообразующие и формообразующие аффиксы;	Устный опрос; Тестирование;	презентация
3.4.	Слово. Лексическое значение слова	1	0	0	анализ текста, разбор словарного состава татарского языка с точки зрения происхождения слов; дидактическая игра «Угадай, какое это слово» (в ходе игры нужно опознавать заимствованные слова); работа в группах: наблюдение за значением слов в тексте, установление значения слова с опорой на текст;	Устный опрос;	презентация
3.5.	Корень и окончание	1	0	0	самостоятельная работа: выделять в словах корень и окончание; совместная проверка результатов;	Устный опрос; Практическая работа;	презентация
3.6.	Повторение	0,5	0	0	творческое задание: составить кроссворд, часть слов объяснить с помощью рисунков, часть слов – с помощью лексического значения слова;	Письменный контроль; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	презентация

3.7.	Тест	0,5	1	0	творческая работа: сочинить собственное небольшое фантастическое произведение и презентовать свое сочинение перед одноклассниками;	Тестирование;	презентация
Итого по разделу		4					
4.1.	Презентация на тему «Россия шәһәрләре» («Города России»)	0	0	0	подготовка презентации о городах России; представление на татарском языке своей страны и культуры;	Практическая работа;	презентация
Итого по разделу		0					
5.1.	Самостоятельные части речи	0,5	0	0	составление таблицы «Части речи», по горизонтали в строках таблицы отражены следующие параметры: «Значение», «Вопросы», «Какие признаки не изменяются», «Какие признаки изменяются»; наблюдение за грамматическими признаками самостоятельных частей речи; установление принадлежности слова к определенной части речи (в объеме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;	Устный опрос;	презентация
5.2.	Имя существительное	0,5	0	0	работа в группе: нахождение у нескольких имен существительных грамматического признака, который объединяет эти имена существительные в группу; практическая работа: изменение имен существительных по указанному признаку; работа в группах: различать собственные и нарицательные имена существительные; практическая работа: определение грамматических признаков имен прилагательных;	Устный опрос;	презентация
5.3.	Имя прилагательное	1	0	0	практическая работа: определение грамматических признаков имен прилагательных; комментировать образование имен прилагательных; работа с таблицей «Части речи», анализ содержания таблицы, установление основания для сравнения слов, относящихся к разным частям речи;	Устный опрос;	презентация

5.4.	Степени сравнения прилагательных	0	0	0	работа в парах: использование в тексте степени сравнения прилагательных; упражнение: группировка слов на основании того, какой частью речи они являются;	Устный опрос;	презентация
5.5.	Повторение. <i>Словарный диктант</i>	0,5	0	0	написание под диктовку текста с учетом изученных правил правописания;	Письменный контроль;	презентация
5.6.	Местоимение	0,5	0	0	упражнение: соотнесение слов и наборов их грамматических характеристик; работа в парах: группировка местоимений по разным основаниям; творческое задание: использовать в речи указательные и вопросительные местоимения «кем» («кто»), «нэрсэ» («что»), «кайда» («где»), «күпме» («сколько»), «бу» («это»), «теге» («тот»);	Устный опрос;	презентация
5.7.	Имя числительное	1	0	0	практическая работа: определение грамматических признаков имен числительных; работа в группах: анализ дидактического текста, поиск числительных в тексте, определение разряда (в рамках изученного);	Устный опрос;	презентация
5.8.	<i>Диктант</i>	1	1	0	написание под диктовку текста с учетом изученных правил правописания;	Письменный контроль;	презентация
5.9.	Глагол. Повелительное наклонение	0	0	0	практическая работа: распознавание формы повелительного наклонения глагола; работа в группах: анализ дидактического текста, поиск глаголов в тексте, определение наклонения глаголов, глаголов повелительного наклонения;	Устный опрос;	презентация
5.10.	<i>Контрольное изложение</i>	0	0	0	составление плана текста, текста по плану;	Письменный контроль;	презентация
Итого по разделу		5					
6.1.	Работа с текстом. <i>Контрольное списывание</i>	0	0	0	работа с текстом: читать про себя и полностью понимать содержание небольших текстов, составлять текст из разрозненных предложений, частей текста, определять значение незнакомых слов по контексту; правильное списывание текста объемом не более 20	Письменный контроль;	презентация

					СЛОВ;		
Итого по разделу		0					
7.1.	Глагол	1	0	0	практическая работа: определять категорию времени глагола: настоящее, прошедшее и будущее; коллективная работа: образовывать отрицательный аспект глаголов настоящего, прошедшего и будущего времени; работа в парах: образовать различные временные формы глагола изъявительного наклонения;	Устный опрос;	презентация
7.2.	Повторение	0	0	0	практическая работа: определять категорию времени глагола: настоящее, прошедшее и будущее; работа в парах: образовать различные временные формы глагола изъявительного наклонения; работа с текстом «Сэгать»: найти все глаголы текста, образовать от них различные временные формы;	Тестирование;	презентация
7.3.	Главные члены предложения	0,5	0	0	практическая работа: определение главных членов предложения; коллективная работа: составление из набора слов предложения; работа в парах: нераспространенные предложения, состоящие только из главных членов, преобразовать в распространенное;	Устный опрос;	презентация
7.4.	Второстепенные члены предложения	0,5	0	0	практическая работа: выявление второстепенных членов предложения; коллективная работа: составление из набора слов предложения; работа в парах: определять в тексте главные и второстепенные члены предложений;	Устный опрос;	презентация
7.5.	<i>Проектная работа</i>	0	0	1	проектное задание: «Татарские народные сказки»;	Практическая работа;	презентация
7.6.	<i>Контрольный диктант</i>	1	1	0	написание под диктовку текста, выполнение грамматического задания;	Письменный контроль;	презентация

7. 7.	Сочинение	0	0	0	написание сочинения «Мин табигатьнең дусты» после работы с текстом «Гөлчәчәк белән сандугач»;	Письменный контроль;	презентация
Итого по разделу		3					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	4				

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	<b>Добукварный период</b> Беседа на тему «Белем бэйрәме» («День знаний»)  Пропись — первая учебная тетрадь. Рабочая строка. Письмо длинных и коротких наклонных линий.	1	0	0	04.09.2025	<a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/</a>
2.	Письмо маленьких и больших крючков. Письмо верхних и нижних петель	1	0	0	11.09.2025	<a href="http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book">www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book</a>

3.	<b>Букварный период</b> Элементы букв. Письмо строчной а и заглавной буквы А. Письмо заглавной и строчной буквы Ә,ә.	1	0	0	25.09.2025	<a href="http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book">www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book</a>
4	Письмо строчной ы и заглавной буквы Ы. Письмо заглавной и строчной буквы э,Э	1	0	1	02/10.2025	<a href="http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book">www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book</a>
5.	Письмо заглавной и строчной буквы И,и. Письмо заглавной и строчной буквы У,у заглавной и строчной буквы Ү,ү.	1	0	0	09.10.2025	<a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/</a>
6.	Письмо заглавной и строчной буквы О,о Письмо заглавной и строчной буквы Ө,ө.	1	0	0	16.10.2025	<a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/</a>
7	Письмо заглавной и строчной буквы Н,н. Письмо заглавной и строчной буквы Л,л	1	0	0	23.10.2025	<a href="http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book">www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book</a>
8.	Письмо заглавной и строчной буквы М,м. Письмо заглавной и	1	0	0	06.11.2025	<a href="http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book">www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book</a>
9	Письмо заглавной и строчной буквы Ң,ң, строчной буквы ң	1	0	0	13.11.2025	<a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/</a>
10.	Письмо заглавной и строчной буквы Я,я Письмо заглавной и строчной буквы Ю,ю Е,е.	1	0	1	20.11.2025	<a href="http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book">www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book</a>
11.	Письмо заглавной и строчной буквы Д,д; Письмо заглавной и строчной буквы Т,т	1	0	0	27.11.2025	<a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/</a>

12.	Письмо заглавной и строчной буквы З,з Письмо заглавной и строчной буквы С,с	1	0	1	04.12.2025	<a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg</a>
13.	Письмо заглавной и строчной буквы Г,г Письмо заглавной и строчной буквы К,к	1	0	0	11.12.2025	<a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg</a>
14.	Звуки и буквы. Слово. Слово и слог	1	0	0	05.03.2026	<a href="http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book">www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book</a>
15.	Алфавит. Слова, которые пишутся с большой буквы	1	0	1	12.03.2026	<a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/</a>
16.	Гласные звуки. Согласные звуки.	1	0	0	02.04.2026	<a href="http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book">www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book</a>
17.	Перенос слов с одной строки на другую.	1	0	0	16.04.2026	<a href="http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book">www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	0	0		<a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/</a>

## 2 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Работа с текстами о героях сказок	1	0	0	06.09.2025	<a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg</a>
2.	Повторение материала, изученного в 1 классе	1	0	0	13.09.2025	<a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg</a>

3.	Система гласных звуков татарского языка	1	0	0	20.09.2025	<a href="http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book">www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book</a>
4.	Система гласных звуков татарского языка	1	0	1	27.09.2025	<a href="http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book">www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book</a>
5.	Повторение	1	0	0	04.10.2025	<a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg</a>
6.	Согласные звуки в татарском языке	1	0	0	11.10.2025	<a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg</a>
7.	Согласные звуки в татарском языке	1	0	0	18.10.2025	<a href="http://www.balarf.ru">www.balarf.ru</a>
8.	Повторение	1	0	0	25.10.2025	<a href="http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book">www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book</a>
9.	Урок-игра	1	0	1	08.11.2025	
10.	Лексическое значение слова	1	0	0	15.11.2025	
11.	Синонимы. Антонимы	1	0	0	22.11.2025	<a href="http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book">www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book</a>
12.	Диктант	1	0	0	29.11.2025	
13.	Повторение	1	0	0	06.12.2025	<a href="http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book">www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book</a>
14.	Работа с текстом	1	1	0	13.12.2025	<a href="http://www.balarf.ru">www.balarf.ru</a>
15.	Самостоятельные части речи: имя	1	0	1	20.12.2025	<a href="http://www.balarf.ru">www.balarf.ru</a>
16.	Имя существительное	1	0	0	17.01.2026	<a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg</a>
17.	Имя прилагательное	1	0	0	24.01.2026	<a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg</a>
18.	Глагол	1	0	0	31.01.2026	<a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg</a>

						Dx4MPotjxQg
19.	Повторение. Словарный диктант	1	1	0	07.02.2026	<a href="http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book">www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book</a>
20.	Контрольное списывание	1	0	0	14.02.2026	<a href="http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book">www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book</a>
21.	Составление рассказа по картине	1	0	0	21.02.2026	<a href="http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book">www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book</a>
22.	Изложение	1	0	0	28.02.2026	<a href="http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book">www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book</a>
23.	Работа с аудиотекстом	1	0	1	07.03.2026	<a href="http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book">www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book</a>
24.	Диалог на тему «Бездэ яши торган хайваннар» («Животные»)	1	0	0	14.03.2026	<a href="http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book">www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book</a>
25.	Монолог на тему «Табигатькэ ничек»	1	0	0	21.03.2026	<a href="http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book">www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book</a>
26.	Настоящее время глагола	1	0	0	04.04.2026	<a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg</a>
27.	Предложение	1	0	0	11.04.2026	<a href="http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book">www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book</a>
28.	Предложение	1	0	0	18.04.2026	<a href="http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book">www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book</a>
29.	Повторение	1	0	0	25.04.2026	<a href="http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book">www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book</a>
30.	Контрольный диктант	1	0	0	02.05.2026	<a href="http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book">www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book</a>

31.	Повторение изученного во 2 классе	1	0	0	16.05.2026	<a href="http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book">www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book</a>
32.	Работа в парах на тему	1	0	0	16.05.2026	<a href="http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book">www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book</a>
33.	Проектная работа	1	0	0	23.05.2026	<a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg</a>
34.	Сочинение	1	0	1	23.05.2026	<a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	5		

### 3 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	С новым учебным годом! Повторение пройденного за 2 класс. Звуки и буквы.	1	0	0	04.09.2025	<a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg</a>
2.	Гласные и согласные звуки.	1	0	0	11.09.2025	<a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg</a>
3.	Твердый и мягкий знаки.	1	0	0	18.09.2025	<a href="http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book">www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book</a>
4.	Деление слов на слоги. Ударение.	1	0	0	25.09.2025	<a href="http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book">www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book</a>

5.	Имя существительное. Входной контроль.	1	1	0	02.10.2025	<a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg</a>
6.	Глагол. Словарный диктант.	1	0	0	09.10.2025	<a href="http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book">www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book</a>
7.	Имя прилагательное	1	0	0	16.10.2025	<a href="http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book">www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book</a>
8.	Контрольный диктант за 1 четверть.	1	1	0	23.10.2025	<a href="http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book">www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book</a>
2 четверть						
55	Главные члены предложения.	1	0	0	06.11.2025	<a href="http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book">www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book</a>
10.	Изложение.	1	0	1	13.11.2025	<a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg</a>
11.	Корень и окончание. Однокоренные слова.	1	0	0	20.11.2025	<a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg</a>
12.	Корень и словообразующие аффиксы. Особенности и порядок соединения словообразующих аффиксов	1	0	0	27.11.2025	<a href="http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book">www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book</a>
13.	Сложные слова.	1	0	0	04.12.2025	<a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg</a>
14.	Парные слова.	1	1	0	11.12.2025	
15.	Имя существительное. Собственные и нарицательные имена существительные.	1	0	0	18.12.2025	<a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg</a>
16.	Контрольный диктант за 1 полугодие	1	1	0	25.12.2025	<a href="http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book">www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book</a>

3 четверть						<a href="http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book">www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book</a>
17.	Склонение имени существительного по падежам.	1	0	1	15.01.2026	<a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg</a>
18.	Сочинение “Зимний день”	1	0	0	22.01.2026	
19.	Имена прилагательные. Близкие по значению имена прилагательные.	1	0	0	29.01.2026	<a href="http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book">www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book</a>
20.	Противоположные по значению имена прилагательные. Роль имен прилагательных в предложении.	1	0	0	05.02.2026	<a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg</a>
21.	Повторение по теме «Имя прилагательное»	1	0	1	12.02.2026	<a href="http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book">www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book</a>
22.	Имя числительное. Количественные и порядковые числительные.	1	0	0	19.02.2026	<a href="http://www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru">www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru</a>
23.	Местоимение.	1	0	0	26.02.2026	<a href="http://www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru">www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru</a>
24.	Склонение личных местоимений	1	0	0	05.03.2026	<a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg</a>
25.	Вопросительные местоимения. Повторение по теме «Местоимение»	1	0	0	12.03.2026	<a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg</a>
26.	Глагол. Изменение глаголов по времени.	1	0	0	19.03.2026	<a href="http://www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru">www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru</a>
27.	Контрольный диктант за 3 четверть	1	0	0	26.03.2026	<a href="http://www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru">www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru</a>
28.	Настоящее время глаголов. Прошедшее время	1	0	0	02.04.2026	<a href="http://www.balarf.ru">www.balarf.ru</a> ;

	глаголов. Будущее время глагола.					
29.	Повторение по теме «Глагол» Предложение. Словосочетание и предложение	1	0	0	09.04.2026	www.balarf.ru;
30.	Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений	1	0	0	16.04.2026	www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru
31.	Главные члены предложения. Подлежащее и сказуемое.	1	0	0	23.04.2026	www.balarf.ru;
32.	Второстепенные члены предложения.	1	0	0	30.04.2026	www.balarf.ru;
33.	Контрольный диктант за год.	1	1	0	07.05.2026	
34.	Урок –игра. Повторение пройденного.	1	0	0	14.05.2026	www.balarf.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	4	3		

#### 4 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Работа с текстом. Составление текста по картине	1	0	0	16.01.2026	www.balarf.ru;

2.	Повторение пройденного материала в 1, 2, 3 классах. Гласные и согласные звуки	1	0	0	23.01.2026	<a href="http://www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru">www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru</a>
3.	Ударение и его виды. Транскрипция	1	0	1	30.01.2026	www.balarf.ru
4.	Порядок фонетического разбора.	1	0	1	06.02.2026	<a href="http://www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru">www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru</a>
5.	Изложение.	1	1	0	13.02.2026	: <a href="http://www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru">www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru</a>
6.	Словарный состав татарского языка. Заемствованные слова	1	0	0	20.02.2026	www.balarf.ru;
7.	Слово. Лексическое значение слова.	1	0	0	27.02.2026	<a href="http://www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru">www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru</a>
8.	Корень и окончание	1	0	1	06.03.2026	<a href="http://www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru">www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru</a>
9.	Повторение. <i>Тест</i>	1	1	0	13.03.2026	www.balarf.ru;
10.	Самостоятельные части речи Имя существительное	1	0	0	20.03.2025	<a href="http://www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru">www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru</a>

11.	Имя прилагательное Степени сравнения прилагательных	1	0	0	03.04.2026	<a href="http://www.balarf.ru">www.balarf.ru</a> ;
12.	Повторение. Словарный диктант. Местоимение	1	0	0	10.04.2026	<a href="http://www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru">www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru</a>
13.	Имя числительное.	1	0	0	17.04.2026	<a href="http://www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru">www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru</a>
14.	Диктант.	1	1	0	08.05.2026	<a href="http://www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru">www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru</a>
15.	Глагол	1	0	0	15.05.2026	<a href="http://www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru">www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru</a>
16.	Главные члены предложения Второстепенные члены предложения	1	0	0	22.05.2026	<a href="http://www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru">www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru</a>
	Итого:	16	3	3		



## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

1. Учебник Гарифуллина Ф.Ш., Мияссарова И.Х. Татарский язык, 1 класс Казань, издательство «Магариф-Вакыт» 2020.
2. Учебник Гарифуллина Ф.Ш., Мияссарова И.Х. Алифба, 1 класс Казань, издательство «Магариф-Вакыт» 2016.
3. Учебник Гарифуллина Ф.Ш., Мияссарова И.Х. Татарский язык, 2-4 классы Казань, издательство «Магариф-Вакыт» 2020.
4. Ханбикова Ш. С. Татар теленең синонимнар сүзлеге / Ш. С. Ханбикова, Ф. С. Сафиуллина. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2014. – 263 б.
5. Исәнбәт Н. С. Татар халык мәкальләре. 3 томда: 1 том. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2010. – 623 с.
6. Ханбикова Ш. С. Татар теленең синонимнар сүзлеге / Ш. С. Ханбикова, Ф. С. Сафиуллина. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2014. – 263 б.
7. Исәнбәт Н. С. Татар халык мәкальләре. 3 томда: 1 том. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2010. – 623 с.
8. Детский журнал «Сабантуй» («Сабантуй») на татарском языке.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Программа. Ф.Ш.Гарифуллина, И.Х.Мияссарова, Казань, издательство «Мәгариф-Вакыт» 2016.
2. Шәкүрова М. М., Юсупов А. Ф., Хөснетдинов Д. Х. Татар урта гомуми белем бирү оешмаларында татар телен укыту методикасы. – Казан: Казан ун-ты нәшр., 2015. – 110 б.;
3. Шәкүрова М. М. Дидактик уеннар: «Туган тел (татар теле)» һәм «Әдәби уку» дәресләрендә кулланылган өчен. Башлангыч гомуми белем бирү оешмалары өчен методик эсбап / М. М. Шәкүрова, Л. М.
4. Гыйниятуллина, Г. Н. Мөхәррәмова, Д. М. Абдуллина. – Казан, 2019. – 60 б.; Введите свой вариант:

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: <https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/>;

Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: [www.balarf.ru](http://www.balarf.ru/);

Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: [www.ganiev.org](http://www.ganiev.org/);

Тексты на татарском языке // URL: [http://Tatarca.boom.ru](http://Tatarca.boom.ru/);

Школьная электронная энциклопедия «Татар иле» // URL: [www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru](http://www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru/) /;

Языки народов России в Интернете // URL: [http://www.peoples.org.ru](http://www.peoples.org.ru/);

Электронные формы учебников // URL: [www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book](http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book);

Ханбикова Ш. С. Татар теленең синонимнар сүзлеге / Ш. С. Ханбикова, Ф. С. Сафиуллина. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2014. – 263 б.;

Исәнбәт Н. С. Татар халык мәкальләре. 3 томда: 1 том. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2010. – 623 с.

Детский журнал «Сабантуй» («Сабантуй») на татарском языке.