

**Филиал МАОУ «Беркутская СОШ»**  
**«Зиновская средняя общеобразовательная школа»**  
**(Филиал МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ»)**

Юр: 627032, Тюменская область, Ялуторовский район, с. Беркут ул. Первомайская 29 тел. 8(34535)91170

Фактический адрес: Тюменская область, Ялуторовский район, с. Зиново, пер. Школьный, 2.

[zinovo@mail.ru](mailto:zinovo@mail.ru) ОКПО 45782164, ОКТМО 71656410, ОГРН 1027201463695, ИНН/КПП 7228002294/720701001

**«Рассмотрена»**

на Педагогическом совете

протокол № 7

от 23.05.2025

**«Согласовано»**

Управляющим Советом

протокол № 8

от 23.05.2025

**«Утверждена»**

Директором филиала

приказ № 76-од

от 23.05.2025

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**лагеря дневного пребывания «Летняя Школярия»**  
**при филиале МАОУ Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ»**

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                           |    |
|---------------------------------------------------------------------------|----|
| ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....                                                | 3  |
| ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....                      | 5  |
| Блок «Мир: наука, культура, мораль» .....                                 | 6  |
| Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее» .....                          | 7  |
| Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие» ..... | 9  |
| СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ .....                                               | 22 |
| Игровой сюжет программы .....                                             | 26 |
| Легенда программы .....                                                   | 28 |
| Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» .....                           | 30 |
| Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение» .....                     | 31 |
| Модуль «Детское самоуправление» .....                                     | 36 |
| Модуль «Инклюзивное пространство» .....                                   | 37 |
| Модуль «Профориентация» .....                                             | 38 |
| Модуль «Социальная активность в Движении Первых» .....                    | 39 |
| Модуль «Экскурсии и походы» .....                                         | 40 |
| Модуль «Кружки и секции» .....                                            | 40 |
| Модуль «Цифровая и медиа-среда» .....                                     | 41 |
| Модуль «Проектная деятельность» .....                                     | 42 |
| Модуль «Детская дипломатия и международные отношения» .....               | 42 |
| ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ .....                                              | 44 |
| КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....                              | 46 |
| СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ .....                                                   | 61 |

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Летняя Школярия» подготовлена на основе Федеральной рабочей программы воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления от 17.03.2025 № 209, в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Конституция Российской Федерации (ст.43,44)
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. на 2025 г.)
3. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ"
4. Указ Президента РФ от 21.07.2020 №474 "О национальных целях развития РФ до 2030 года"
5. Постановление Правительства РФ от 15.04.2021 №605 "Об организации отдыха и оздоровления детей"
6. СанПиН 2.4.4.3172-24 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и отдыха детей"
7. Приказ Минпросвещения РФ от 11.02.2023 №75 "Об утверждении Порядка организации отдыха детей"
8. Концепция развития системы отдыха и оздоровления детей на 2022-2030 гг. (утв. распоряжением Правительства РФ)
9. Государственная программа РФ "Развитие образования" (подпрограмма "Отдых и оздоровление детей")
10. Методические рекомендации Минпросвещения РФ по организации лагерей с дневным пребыванием (2025 г.)
11. Региональные нормативные акты Тюменской области.
12. Локальные акты образовательной организации:
  - Устав МАОУ «Беркутская СОШ»
  - Положение о лагере с дневным пребыванием МАОУ «Беркутская СОШ»
  - Приказ об организации летней кампании 2025 г.

Программа разработана в контексте единой образовательной среды и интеграции с Федеральной рабочей программой воспитания, которая является структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и на основе Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

*Целью* Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Для качественной реализации данной цели используется возрастной подход к обучению, воспитанию и развитию детей, а также понимание коллективной сущности воспитательной деятельности в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

Под возрастными группами понимаются группы детей:

6,5-10 лет – младшие школьники;

11 - 14 лет – подростки;

15-17 лет – старшие школьники

*Задачами* Программы воспитательной работы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной деятельности педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации.

*Принципы реализации программы:*

- Принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- Принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- Принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- Принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- Принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- Принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

Структура Программы представляет собой введение и четыре взаимосвязанных раздела: ценностно-целевые основы воспитательной работы, содержание и формы воспитательной работы, организационные условия, а также список источников и литературы.

## II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

*«Без памяти нет традиций, без воспитания нет духовности,  
без духовности нет личности, без личности нет народа  
как исторической общности».*  
Академик Г.Н. Волков

«Здоровое детство – это здорово» – эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития каждого ребенка. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям, и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово.

Летние каникулы – это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Это период свободного общения детей. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. За несколько месяцев до открытия смены проводится большая подготовительная работа.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском лагере определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации. С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Достижение цели Программы и решение задач воспитательной работы осуществляется в рамках всех направлений деятельности организации отдыха детей и их оздоровления. Содержание, виды и формы воспитательной работы представлены в соответствующих блоках и модулях.

К инвариантным (обязательным) блокам относятся:

- блок «Мир: наука, культура, мораль»;
- блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»;
- блок «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие».

### БЛОК «МИР: НАУКА, КУЛЬТУРА, МОРАЛЬ»

Содержание данного блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общечеловеческих ценностях, равноправии и взаимном уважении народов, государств в мировом сообществе, невмешательстве во внутренние дела государств, сотрудничестве и дружбе между странами.

Деятельность блока «Мир: наука, культура, мораль» реализуется в следующих форматах:

- литературные вечера, исторические игры, информационные часы на тему: «Жизнь замечательных людей», на которых ребятам задаются образцы нравственного поведения, через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями - защитниками Отечества. Задавая подобные примеры, вожатым и педагогам рекомендуется конкретизировать стремления, идеалы ребят, убеждать в целесообразности тех взглядов, поступков, которые стимулируют самовоспитание;
- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием в области искусства, литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации. Знакомя ребят с историей человечества, с мировой культурой и наукой, важно создать такие условия, при которых воспитанников будет окружать как можно больше положительных примеров, а упоминая отрицательные примеры, формировать негативное отношение к отрицательным действиям и поступкам;
- тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие ребятам осознать важность уважения к разнообразию культур

и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества. Мероприятия, которые помогают понять, что мир является основой благополучия каждого человека и человечества в целом.

- события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга:
  - а) проведение интеллектуальных и познавательных игр;
  - б) организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности;
  - в) просмотр научно-популярных фильмов;
  - г) встречи с интересными людьми, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты.
- мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского и национальных языков, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия. Знакомство детей и подростков не только с красотой нашей планеты, но и в первую очередь, с историей своего населенного пункта, края, региона, страны;
- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания. Проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия. Формат: открытые беседы, где дети делятся своими мыслями и учатся слушать других.

## БЛОК «РОССИЯ: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ»

Содержание блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях.

*Первый комплекс* мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, с общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, с историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

*Форматы мероприятий:*

- церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Проводится в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации;
- Дни единых действий. Государственные праздники и события, Дни воинской славы России, памятные и юбилейные мероприятия регионального и федерального уровней;
- интеллектуальные викторины с вопросами о героях и событиях, связанных с защитой Родины, книжные выставки, посвященные ВОВ и СВО.

*Второй комплекс* мероприятий касается суверенитета и безопасности,

защиты российского общества, народа России, и в первую очередь, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранения исторической правды.

*Форматы мероприятий:*

- «Час Памяти», «Час Мужества», проведение просветительских мероприятий «Беседы о важном»;
- вовлечение ребят старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности»;
- посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

*Третий комплекс* мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившееся государственное единство, гражданство Российской Федерации и приверженность Российскому государству. Многообразие народов России, российского общества: народы, национальные общины, религии, культуры, языки – всё, что является ценностью.

*Форматы мероприятий:*

- информационные часы и акции «Государственная символика России», «День флага», «Отец, отчизна, Отечество», «Защищать Родину – это почетный долг», «Дети на защите Отечества», «Герои моей семьи», «Бессмертный полк».

Реализация данных мероприятий проводятся как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых».

*Четвертый комплекс* мероприятий связан с русским языком – государственным языком Российской Федерации. Это язык межнационального общения, который является средством коммуникации всех народов Российской Федерации, основой их социально-экономической, культурной и духовной консолидации.

*Форматы мероприятий:*

- организация выставок книг, посвященных русскому языку, литературе и культуре; культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России (в том числе через цикл просветительских мероприятий «Беседы о важном»);
- конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал. Соревнования, такие как: «Знаток русского языка» или «Слоговая головоломка»;
- коллективно-творческие дела по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников; проекты по собранию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах, выраженных точным и красивым русским языком.

*Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями с бережливостью в использовании природных ресурсов.*

*Форматы мероприятий:*

- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;
- экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, жизнеобеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;
- беседы об особенностях родного края;
- акции, демонстрирующие преимущества бережного отношения к природе, воде, электричеству, которые учат ребят минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;
- принятый свод экологических правил в отряде и в целом в лагере;
- ведение дневника погоды (для детей младшего школьного возраста), обучение приемам определения температуры воздуха, облачности, типов облаков, направления ветра (при наличии метеорологической станции в лагере);
- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;
- встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эко-волонтерами в форматах «100 вопросов к взрослому» или «Классные встречи».

## БЛОК «ЧЕЛОВЕК: ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, СЕМЬЯ, ТВОРЧЕСТВО, РАЗВИТИЕ»

Данный блок отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности и ориентирован на следующие ценности, закрепленные в Конституции:

- жизнь, здоровье, охрана здоровья, право на медицинскую помощь, благоприятную окружающую среду;
- честь, доброе имя, достоинство личности, личная свобода, безопасность, неприкосновенность личности, жилища, личная тайна;
- свобода слова, убеждений, творчества, совести, вероисповедания, языка, передвижения и выбора места проживания, охрана интеллектуальной собственности;
- родители, любовь и уважение детьми своих родителей;
- дети, любовь и забота родителей о детях - создание условий для достойного воспитания детей в семье;
- родной дом, традиционные семейные ценности, их сохранение и защита, традиции своей семьи, рода, родственники;
- защита государством семьи, материнства, отцовства и детства.

### *Форматы мероприятий:*

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика буллинга в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;
- проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей и т.д.;
- проведение тренировочной эвакуации при пожаре и на случай обнаружения взрывчатых веществ;
- разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности и т.д.;
- организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержка инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению — познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);
- мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к народу, Отечеству;
- игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;
- подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

### *Основные направления воспитательной работы*

В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

#### *Основные направления воспитательной работы:*

- гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно-достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительно-образовательного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

*Целевые ориентиры результатов воспитания в соответствии с возрастными особенностями участников программы*

Целевые ориентиры результатов воспитания в организации отдыха детей и их оздоровления направлены на формирование и развитие личности

каждого ребенка с учетом его возрастных особенностей и потребностей. Они представляют собой ориентиры для деятельности педагогического коллектива, направленные на достижение гармоничного и целостного развития личности, ее успешной социализации и осознания своей роли в обществе.

#### *Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности*

Основные традиции воспитания в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- обмен опытом между детьми в формате «дети - детям»;
- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

*Кратковременность* – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

*Автономность* – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

*Сборность* – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

#### *Целевые ориентиры результатов воспитания младшего школьного возраста (6,5-10 лет)*

##### *1. Гражданско-патриотическое воспитание:*

- знающий и любящий свою малую родину, свой край;
- имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении; - осознающий принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам;

- понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, Российского государства;
- имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе и государстве;
- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе;
- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
- владеющий навыками, необходимыми для успешной адаптации, социализации и самоактуализации в обществе;
- знающий основные социальные роли, соответствующие возрасту;
- знающий нормы и правила общественного поведения;
- имеющий опыт взаимодействия, совместной деятельности и общения со сверстниками, старшими и младшими, взрослыми, с реальным социальным окружением в процессе решения личностных и общественно значимых проблем;
- принимающий участие в жизни отряда, лагеря, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

## *2. Духовно-нравственное воспитание:*

- понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
- умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них;
- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;
- владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий;
- знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности);
- владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.

## *3. Эстетическое воспитание:*

- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;
- проявляющий интерес и уважение к художественной культуре;
- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

## *4. Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа*

*жизни и эмоционального благополучия:*

- соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
- ориентированный на физическое развитие, занятия спортом;
- бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей;
- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
- сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

#### *5. Трудовое воспитание:*

- сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, общества и государства;
- проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений;
- обладающий навыками самообслуживающего труда;
- выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности;
- проявляющий интерес к разным профессиям.

#### *6. Экологическое воспитание:*

- понимающий зависимость жизни людей от природы, ценность природы, окружающей среде;
- проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
- выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.

#### *7. Познавательное направление воспитания:*

- выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании;
- обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира;
- проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.

*Целевые ориентиры результатов воспитания подросткового возраста  
(11-14 лет)*

#### *1. Гражданское воспитание:*

- знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и много конфессиональном российском обществе, в

современном мировом сообществе;

- проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России;
- понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народов России, тысячелетней истории российской государственности;
- проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод;
- ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь нуждающимся и т.п.);
- принимающий участие в жизни лагеря (в том числе в самоуправлении), местного сообщества, родного края;
- выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;
- знающий нормы и правила общественного поведения;
- знающий основные социальные роли, соответствующие возрасту;
- обладающий качествами личности, определяющими успешность социального взаимодействия: социальной ответственности, самооценки, эмпатии, организаторских и лидерских качеств;
- имеющий опыт взаимодействия, совместной деятельности и общения со сверстниками, старшими и младшими, взрослыми, с реальным социальным окружением в процессе решения личностных и общественно значимых проблем;
- выражающий желание участвовать в организации, осуществлении и развитии самоуправления, позволяющего сформировать необходимые социальные навыки путем участия в принятии решений, контроля выполнения основных прав и обязанностей.

## *2. Патриотическое воспитание:*

- сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;
- проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;
- проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;
- знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;
- принимающий участие в мероприятиях патриотического направления.

## *3. Духовно-нравственное воспитание:*

- знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом

национальной, религиозной принадлежности);

- выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков;
- выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;
- сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;
- проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;
- владеющий коммуникативными навыками, необходимыми для успешной адаптации, социализации и самоактуализации детей в обществе;
- проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

#### *4. Эстетическое воспитание:*

- проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей;
- знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре;
- сознающий значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;
- выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве;
- ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.

#### *5. Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:*

- понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;
- выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);
- проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;

- умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;
- способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

#### *6. Трудовое воспитание:*

- уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей;
- проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода;
- сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;
- участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в лагере, семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

#### *7. Экологическое воспитание:*

- понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;
- сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе; ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

#### *8. Познавательное направление воспитания:*

- выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений;
- ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

### *Целевые ориентиры результатов воспитания юношеского возраста (15-17 лет)*

#### *1. Гражданское воспитание:*

- осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;
- сознающий своё единство с народом России как источником власти и

субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;

- проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументировано отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;
- ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;
- осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;
- понимающий и применяющий нормы и правила общественного поведения, учитывая социальные и культурные особенности;
- знающий и принимающий на себя социальные роли, соответствующие взрослой жизни, такие как ответственность за свои поступки и уважение к правам других;
- обладающий личностными качествами, способствующими успешному социальному взаимодействию: социальной ответственности, самооценкой, эмпатией, а также развитыми организаторскими и лидерскими качествами;
- имеющий опыт взаимодействия, участия в совместной деятельности с различными социальными группами (сверстники, взрослые, общественные организации), направленный на решение личностных и общественно значимых задач;
- проявляющий инициативу и готовность к участию в организации и развитии самоуправления, активно вовлеченный в принятие решений, контроль и выполнение общественных обязанностей, что способствует приобретению навыков для будущей профессиональной и общественной деятельности;
- обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

### *2. Патриотическое воспитание:*

- выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;
- сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность;
- проявляющий деятельно-ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране - России.

### *3. Духовно-нравственное воспитание:*

- проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;
- действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и

поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;

- проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;

- понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;

- обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

#### *4. Эстетическое воспитание:*

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;

- проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;

- проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

- ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

#### *5. Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:*

- понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;

- соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;

- выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию,

- соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;
- проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;
  - демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием;
  - развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

#### *6. Трудовое воспитание:*

- уважающий труд, результаты труда, трудовую собственность, материальные ресурсы и средства свои и других людей, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их социально значимый вклад в развитие своего поселения, края, страны;
- проявляющий сформированные навыки трудолюбия, готовность к честному труду; участвующий практически в социально значимой трудовой деятельности разного вида в лагере, семье, школе, своей местности;
- способный к творческой созидательной социально значимой трудовой деятельности в различных социально-трудовых ролях;
- ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества;
- выражающий осознанную готовность получения профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

#### *7. Экологическое воспитание:*

- демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде;
- выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе;
- применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;
- имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

#### *8. Познавательное направление воспитания:*

- деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных

- областях с учётом своих интересов, способностей, достижений;
- обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументировано выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России;
  - демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;
  - развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

#### *Цель и задачи воспитательной работы*

*Целью воспитательной работы* является: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у детей чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### *Задачи:*

- содействие формированию у детей и молодежи знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- формирование воспитательного пространства, соответствующего возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

### III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- *принцип гуманистической направленности.* Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- *принцип ценностного единства и совместности.* Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

- *принцип культуросообразности.* Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- *принцип следования нравственному примеру.* Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексия, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;
- *принцип безопасной жизнедеятельности.* Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
- *принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.* Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;
- *принцип инклюзивности.* Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

*Уклад* – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

*Воспитывающая среда* – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

*Воспитывающие общности (сообщества) в детском лагере:*

- *детские (одновозрастные и разновозрастные отряды).* Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.
- *детско-взрослые.* Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в детском лагере - «Дети - Вожатый».

*Быт* (организация повседневной жизни в лагере):

### *Пространство:*

- ЛДП располагается на 1 этаже, фойе начальных классов
- в наличие 2 кабинета – отрядные комнаты, 3-4 спальни, игровая, спортивный зал
- общая раздевалка в главном фойе
- доступ к питьевой воде и туалетам, столовая.

*Предметно-эстетическая среда* (как оформлено пространство, чтобы вдохновлять детей):

Лагерь оформлен в стиле РДДМ – это цвета нашего флага, атрибута. Также не забываем про летнее приключение – это яркое солнце, синее небо, бескрайние просторы родных земель.

❖ *информационный стенд* - название смены, план смены, режим дня, «Здравствуй, новый день!» (план на день), структура самоуправления, Законы, гимн, флаг, ...;

❖ *отрядный уголок*: название отряда, девиз, эмблема; список детей, их фото; режим дня; план работы на смену; план на день; экран настроения; лестница успеха (личностный рост каждого); экран дежурства; фотодневник; органы самоуправления (имена детей, их обязанности); «Наши руки не для скуки» (выставки рисунков, поделок, газет и т.д.), разное (объявление, поздравление);

❖ *отрядные комнаты* - ребята обустривают совместно, делают его красивее, уютнее своими руками в соответствие легенде и названию смены;

❖ *фойе* – считается главной территорией лагеря, оформленный руками детей (вожатыми) подручными материалами (на стенах, потолке, окнах наклеены цветы, разные насекомые, деревья, животные, птицы – все, что ассоциируется с летом и природой, обязательно присутствует тематика названия смен. Оформление к лагерю ребята готовят на классных часах совместно с учителями, не догадываясь об этом. Оформление выполняется в соответствие с легендой смены и согласно теме (названию) летней программы;

❖ *спальные комнаты* (отдельные для девочек и мальчиков);

❖ *зоны отдыха* или свободного общения: настольные развивающиеся игры, конструкторы, мультимедийные уголки для просмотра мультфильмов, прослушивания и исполнения детских песен, шахматные столы, мягкая мебель (пуфы, кресла, скамьи, ...), цветы (только на полу и на окнах);

❖ *игровые кабинеты* оборудованы мультимедийным оборудованием, проектором, сменные обновляемые стенды, выставки, ...;

❖ *спортивный зал* для организации и проведения спортивно-оздоровительных мероприятий;

❖ *клубы или студии по интересам для досуговой деятельности*;

❖ *уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности*: правила поведения в лагере; памятку для родителей; перечень основных причин детского ДТТ; описание безопасных маршрутов в лагерь и обратно домой;

сигналы тревоги и действия при экстренной эвакуации из здания; правила оказания первой помощи и др.;

❖ *рабочей зоны* в столовой состоят из небольших букетных композиций на столах, разноцветных салфеток, столовых приборов, озеленения живыми комнатными растениями;

❖ *информационная зона* в столовой состоит из ярких с привлекательным оформлением информационных стендов, посвященных здоровому питанию, картины и рисунки, выполненные обучающимися, выставки работ по темам здорового питания;

❖ *стенд ЛДП «Летние приключения с «Движением Первых»»* включает: название смены, план-сетку на неделю, план «сегодня-завтра», экран соревнований между отрядами, экран чистоты, органы самоуправления, законы, традиции, режим дня, легенда смены, экран настроения, предложения и отзывы (почта), расписание кружков, объявление, награждение, поздравления, фотодневник, полезная информация. Содержание «стенда» и её рубрик будут меняться; стенд будет отражать различные стороны жизни лагеря дневного пребывания и ее участников;

❖ *прилегающая территории школы*, где работает ЛДП, состоит из рабочей и зоны отдыха. Рабочая зона – это спортивные или детские площадки, турники, лавочки, беседки, клумбы и кустарники... Зона отдыха – детские рисунки на асфальте, поделки из природного или отходного материала, вазоны с цветами, кормушки для птиц, скворечники.

*Элементы оформления:*

Каждый отряд на протяжении всей лагерной смены ведет свой «Отрядный фотодневник», в котором отражает накопленные впечатления, эмоции, рассказы о самых значимых моментах путешествия. Отряд, чей «Отрядный фотодневник» будет признан самым лучшим, в конце путешествия получит дополнительную награду. Так же в центральном коридоре отводится место для стены пожеланий, настроений и соревнований. Вожатые продумывают варианты оформления стены пожеланий своего отряда.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста – это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива. Он находится в отрядном уголке.

В течение 2 смен оформляются тематические стенгазеты стенды к 80-летию Победы, Герои рядом).

Выставка детских работ (рисунки, поделки к тематическим дням).

Уголки по интересам (книги, настольные игры).

1. *Символы* (атрибуты, которые объединяют участников смены):

*Название смен:* 1 смена – Деловые люди, 2 смена – Движение вверх.

2. *Ритуалы* (ежедневные традиции, создающие атмосферу):

Утренние: зарядка; линейка; поднятие флага; коллективно-творческие дела.

Вечерние: "Свечка" (чем запомнился этот день? Кого сегодня хочешь

поблагодарить?), линейка, спуск флага.

Особые: "Орлянский круг" в конце смены; родительские дни; торжественное открытие и закрытие смены (программы); тематические дни. ДЕД. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат (1 июня - *День защиты детей*, 6 июня - *День русского языка*, 12 июня - *День России*, 22 июня - *День памяти и скорби*, 27 июня - *День молодежи*, 8 июля – *День любви и верности*); торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации и исполнение государственного гимна; тематические и спортивные праздники, творческие фестивали; мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания.

*Традиции лагеря:*

- ✓ Оформление видеороликов, видеофильмов «День за днем», «Добро пожаловать!»
- ✓ Работа радиостанции
- ✓ Выпуск презентации (видеоролика) «Наш отряд»
- ✓ Создание фотоархивов 1 смена, 2 смена
- ✓ День подарка
- ✓ День вежливости
- ✓ День улыбки
- ✓ Королевская ночь (ночевка в лагере по заявлению родителей)

*Система награждения и поощрения:*

- ✓ поднятие флага лагеря на линейке;
- ✓ благодарственное письмо родителям;
- ✓ устная благодарность;
- ✓ почетная грамота;
- ✓ ценный подарок.

3. *Символическое пространство* (легенды, традиции, которые передаются из смены в смену):

### *Игровой сюжет программы*

В основе программы летнего оздоровительного лагеря лежит *игра*. Игра - сфера сотрудничества, содружества и сотворчества детей и взрослых – это подлинная окружающая действительность с элементами романтики, риска, сопереживания, содержащая погони, поиски, путешествия, неожиданные встречи... Игра имеет единый сюжет, регулирующий духовно-нравственное, спортивное, творческое, патриотическое, коммуникативное самовыражение детей.

*Игровой сюжет* Программы «Летние приключения с «Движением Первых»» рассчитан на разновозрастных детей. Первая смена «Деловые люди» - для ребят основного и среднего школьного звена. Вторая смена «Движение вверх!» - для младших школьников и детей, которые в сентябре

пойдут в 1-ый класс.

В качестве *игровой модели* избрана игра «Летние приключения с «Движением Первых»». Участники смены – это юные активисты, которые отправляются в увлекательное летнее путешествие вместе с джином. Во время путешествия нельзя лениться, каждый должен быть чем-то занят, ведь ежедневно ребята заполняют отрядную «Батарейку Активности», заполняя ее «Зарядами активности». Каждый день ребята будут изучать направление деятельности РДДМ, его ценности и миссию. При этом они становятся участниками игровых программ, викторин, праздников, спортивных мероприятий. В основу путешествия положен принцип развивающего отдыха, способствующий процессу дальнейшего развития личности ребёнка.

*Участники игры:* администрация лагеря, вожатые, воспитатели, дети. Название программы лагерной смены «Летние приключения с «Движением Первых»» отражает ее суть и ведущую идею.

Участники смены собираются в два отряда и отправляются в летнее путешествие. Им предстоит проявить себя в различных направлениях: творчество, краеведение, спорт. Каждый участник смены сможет проявить свои лидерские качества, попробовать себя в роли волонтера, познакомиться с профессиями будущего. Введение в игру начинается с встречи с детьми в первый день лагеря.

Каждый отряд создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, выпускает «Дневник Активиста» и заводит «Отрядный Блог», где отражает жизнь отряда каждый день. В конце лагерной смены будет проводиться конкурс «СуперБлог», на котором выберут самый интересный блог. Также каждый отряд выбирает свое направление в работе. Они могут стать хранителями истории, МедиаЦентром, Отрядом первооткрывателей, и т.д. На основании своего направления проходит отрядная работа: выбираются игры, КТД, задания Штаба также выполняются согласно данной тематики.

На второй смене в лагере появляется особый отряд. Эти ребята не только помогают джину знакомиться с Движением, а также учат его ловкости и смелости, выносливости, ориентированию на местности, ведь они отряд особого назначения.

Большую часть времени отряды проводят в отрядной работе.

Путешествуя, юные активисты (дети) не только знакомятся с направлениями деятельности Движения, а также узнают его миссию, основные принципы Движения, но также каждый ребенок сможет проявить свои качества, узнать свои сильные стороны и также наметить для себя маршрут участия в Движении на следующий год. Не обойдется путешествие без приятных прогулок по родному краю.

После старта игры каждый отряд оборудует свой штаб и создает эмблему своего отряда. После каждого дня игры оценивается участие каждого отряда. По результатам каждого дня выдаются «Заряды активности», которые пополняют «Батарейку активности».

- Красные – победа в мероприятии/соревновании;

- Желтые – хорошее поведение (в столовой, во время мероприятий, тихого часа и т.д.);
- Синие – Особая награда от Командира;
- Зеленые – особый заряд (его может заработать «палаточный городок»);
- Черные – за нарушение правил лагеря. Черный заряд аннулирует два зеленых/желтых заряда.

Знаки успеха вручаются утром на Общем сборе. Результаты отражаются на экране соревнований. По результатам соревнований в конце смены определяются победители и вручаются номинации и гран-при по итогам путешествия.

Каждый участник лагерной смены имеет возможность получить «звание», принимая активное участие в мероприятиях. У каждого отряда имеется зачетная книжка, в которой отражаются заслуги каждого ребенка по 4 направлениям: интеллект, спорт, активность, помощь. Решение о присвоении звания принимается на Совете командиров и объявляется на общем сборе.

Также введены и *штрафные санкции*:

- самовольное оставление территории острова – забирается 5 знаков успеха;
- нарушение распорядка дня - 15 знаков успеха и др.

Для обеспечения информационного сопровождения деятельности лагерей, презентации опыта создания трансформируемой среды, погружения ребёнка в игровой сюжет смены, в период летней компании будет организовано участие в проекте «Добро пожаловать!» В рамках данного проекта в течение смены будет создана обзорная видеоэкскурсия, которая знакомит с лагерем, его местоположение, особенностями организации жизнедеятельности, имеющимися достопримечательностями, интересными событиями и людьми. Видеоролики разместятся на сайте филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ» <http://zinovo.depon72.ru/>, в социальных сетях <https://vk.com/club> «Зиновская школа».

### *Легенда программы*

При проведении игр на территории находят странный подозрительный объект – старинный кувшин. На общем собрании лагеря принимается решение кувшин вскрыть. Из кувшина появляется Старик Хоттабыч, древний джин. Он приветствует всех и рассказывает нам о том, что знает кто мы. По его мнению, собрались здесь пионеры, а лагерь – пионерский. Но ребята рассказывают Хоттабычу о том, что пионerie давно нет, а на смену ей пришло новое детское движение – Российское движение детей и молодежи «Движение Первых». И ребята предлагают Хоттабычу познакомиться с этим движением, и чтобы он не забыл – заполнить свою книгу активиста Движения.

Ребятам лагеря «Летняя Школярия» предлагается присоединиться к Хоттабычу и вместе с ним познакомиться со всеми направлениями Движения.

При активном участии в событиях лагеря, отряды получают информацию в свои книги активистов, а также «Заряды активиста».

К окончанию смены они должны полностью заполнить книгу и зарядиться энергией активности.

За нарушение правил жизни лагеря, отряды теряют заряды и не смогут продолжить игру.

Смены проходят в форме сюжетно-ролевой игры. Игра делится на три этапа: организационный, основной и итоговый.

*Организационный этап* - «Удивительная встреча». Он характеризуется запуском игрового момента, знакомство ребят друг с другом, с предполагаемой игровой деятельностью, знакомство с традициями, законами лагеря, педагогическим коллективом, проводятся огоньки знакомств. Формирование отрядов, распределение ролей, организация детского самоуправления, ... Так же проводится первичная диагностика членов отряда. Происходит знакомство с легендой игры, основными этапами игры, проходит презентация отрядов, выявление лидеров, церемония открытия смены «Летние приключения с «Движением Первых»». Поднимается флаг сюжетной игры. Длительность организационного этапа - 2-3 дня. Организационный этап завершается мероприятием, посвященным старту сюжетно-ролевой игры, утверждением основного маршрута путешествия.

*Основной этап* - «Создание единого воспитательного пространства. Дневник активиста». Основной этап занимает большую часть времени пребывания в лагере – 12 дней. Именно в этот период реализуются все поставленные цели и задачи смены. Здесь развивается сюжет игры. Основным механизмом реализации общелагерной деятельности являются тематические дни. Каждый день проходит ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня.

Вся жизнедеятельность в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием «Летняя Школярия» пронизана духом приключений. В связи с этим многие объекты лагеря переименованы в соответствии с этим:

*Территория Активности* - лагерь.

*Отряд* - отряд в лагере

*Наставник* - воспитатель отряда

*Председатель Совета Движения лагеря* - начальник лагеря

*Гид* - вожатый

*Мастерская* - кружки по интересам

*Штаб Движения лагеря* - место встречи и обсуждения планов действий всех специалистов.

*Совет Движения лагеря* - планёрка

*Специалисты* - руководители кружков

*Лекарь* - медицинский работник;

*Активист* – ребенок.

*Командир отряда* – капитан отряда

Основным механизмом реализации общелагерной деятельности являются 15 тематических дней.

С целью достижения максимального результата на протяжении основного

этапа игры отряды живут активной внутренней жизнью...

В рамках смены проводятся занятия в кружках: творческая лаборатория «РобоЛаб», танцевальный кружок «В ритме танца Первых», клуб «Спортивная тропа», патриотический кружок «Юные патриоты – Орлята России», творческая мастерская «Умелые ручки».

В конце каждого дня осуществляется подведение итогов, награждение активных участников игры.

*Итоговый этап*– «Я, ты, он, она – вместе целая страна!» - посвящен подведению итогов. Анализируется участие в игре каждого участника. Подводится итог совместной деятельности, оценивается работа каждого члена экипажа.

Основным событием итогового этапа становится концерт закрытия смены, а также прощальный огонек «Расскажи мне обо мне», где можно написать наказ и пожелания ребятам на следующий год. Проходит подведение итогов жизни экипажа, вручение памятных сувениров лагеря всем участникам игры. Так же проходит общий большой концерт вожатых и детей, закрытие игры, награждение победителей грамотами. Проводится анкетирование по отслеживанию результатов игры.

Уклад лагеря – это не просто правила, а живая система, которая делает каждый день запоминающимся. Чем больше дети чувствуют себя частью чего-то большого, тем ярче их впечатления.

*Особенности воспитательной работы в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей*

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей организуется на базе филиала МАОУ Беркутская СОШ «Зиновская СОШ». Режим работы 5 дней в неделю, с ограниченным количеством времени в течение рабочего дня (с 08.30 до 18.00).

15 календарных дней.

1 смена - 02.06.2025 - 24.06.2025 в составе 50 человек

2 смена - 30.06.2025 - 20.07.2025 в составе 46 человека.

Основу программы летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием составляют мероприятия, направленные на развитие духовно-нравственных навыков, гражданской активности, здорового образа жизни, творчества, коммуникативных и познавательных способностей воспитанников. Ребятам ждут: игры-путешествия, квесты, конкурсы поиска «клада», спортивные состязания, творческие конкурсы, поездки, туристические походы, экскурсии, увлекательные приключения по страницам детских книг, концерты, путешествия, и другие мероприятия, посвященные проекту «Добровольцы России», реализация физкультурно-спортивного комплекса ГТО, участие в региональных проектах «Мы – потомки героев!», «Время героев», «Стена Памяти», «Медиастрана», «Культура жизни», «Символы региона», «Добро пожаловать!», «Образовательный туризм», «Год защитника Отечества» и другие. Мероприятия будут осуществляться в рамках тематических дней, согласно игры-путешествия. Детей ждет много

интересного, увлекательного, они будут узнавать много нового и неизведанного ими ранее. Все обучающиеся делятся на равные группы - отряды. Каждый отряд планирует свою работу с учётом общелагерного КТП.

#### *Уровни реализации содержания в лагере дневного пребывания*

В лагере с дневным пребыванием воспитательная работа строится на двух основных уровнях:

1. Общелагерный (централизованные мероприятия для всех детей)
2. Отрядный (работа внутри отдельных групп)

Каждый уровень решает свои задачи и дополняет друг друга.

#### *Инвариантные общие содержательные модули*

### МОДУЛЬ «СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и-привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.;
- ежедневная утренняя гимнастика;
- осмотр детей медицинским работником в начале и в конце смены;
- ежедневный контроль за состоянием здоровья детей;
- принятие воздушных и солнечных ванн;
- соблюдение режима проветривания отрядных помещений и питьевого режима;
- организация здорового питания.

### МОДУЛЬ «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ»

Психолого-педагогическое сопровождение представляет собой описание работы педагога-психолога (психологической службы лагеря), которая базируется на соблюдении следующих принципов:

- принцип индивидуального подхода к ребенку любого возраста на основе безоговорочного признания его уникальности и ценности;
- принцип конфиденциальности (в ситуациях передачи информации третьим лицам, информация должна быть представлена в форме, исключающей ее использование против интересов обратившегося);
- принцип компетентности (психолог несет ответственность за выбор методов);
- принцип этической и юридической правомочности (все действия должны соответствовать нормативным правовым документам, регламентирующим деятельность педагогов-психологов);
- принципы коллегиальности и диалогового взаимодействия обуславливают совместную деятельность субъектов психологического сопровождения в рамках единой системы ценностей на основе взаимного уважения и коллегиального обсуждения проблем, возникающих в ходе реализации программ;
- принцип системности предполагает, что психологическое сопровождение носит непрерывный характер и выстраивается как системная деятельность, в основе которой лежит опора на современные достижения в области социальных наук, взаимосвязь и взаимообусловленность отдельных компонентов;
- принцип рациональности лежит в основе использования форм и методов психологического взаимодействия и обуславливает необходимость их отбора с учетом оптимальной сложности, информативности и пользы для ребенка;
- принцип добровольности участия в психологических процедурах. Психолог исходит из уважения личного достоинства, прав и свобод, провозглашенных и гарантированных Конституцией Российской Федерации.

Организация психолого-педагогического сопровождения летнего отдыха детей способствует успешной адаптации детей к новым условиям пребывания в детском коллективе, обеспечивает полноценное психическое и личностное развитие каждого ребенка, способствует социально-психологической грамотности педагогов.

*Объектом* сопровождения выступает воспитательный процесс, предметом деятельности являются ситуации развития ребенка как система отношений: с миром, с окружающими (взрослыми и сверстниками) и с самим собой.

*Целью* психолого-педагогического сопровождения ребенка во время пребывания в летнем лагере является обеспечение нормального его развития, в соответствии с нормой развития в соответствующем возрасте; и с учетом его интересов и способностей.

*Задачи:*

- создание оптимальных условий для полноценного, безопасного отдыха детей;

- создание условий для укрепления физического и психологического здоровья детей;
- разработка и внедрение мероприятий, способствующих развитию индивидуальных способностей детей, позитивных личностных качеств;
- повышение психологической компетентности педагогов, родителей

#### *Виды деятельности по психолого-педагогическому сопровождению*

- ✓ Профилактика
- ✓ Диагностика (индивидуальная и групповая)
- ✓ Консультирование (индивидуальное и групповое)
- ✓ Развивающая работа (индивидуальная и групповая)
- ✓ Коррекционная работа
- ✓ Психологическое просвещение
- ✓ Формы и методы работы
- ✓ Познавательно-развлекательные игры
- ✓ Развивающие игры
- ✓ Ролевые игры
- ✓ Беседы
- ✓ Психологический тренинг
- ✓ Конструирование, рисование
- ✓ Музотерапия, сказкотерапия

#### *Предполагаемый результат*

В результате реализации данной программы предполагается сформировать индивидуальность каждого ребенка, ориентируясь на норму развития в соответствующем возрасте.

#### *Содержание деятельности*

Работа педагога-психолога по сопровождению отдыха детей осуществляется в нескольких направлениях:

- работа с детьми;
- работа с педагогами;
- работа с родителями;

#### *Основные виды деятельности:*

- индивидуальное и групповое консультирование;
- диагностическая деятельность;
- просветительская деятельность;
- групповые формы занятий с детьми;

1. *Диагностическая деятельность осуществляется в два этапа: в начале смены и в конце.*

Диагностический блок включает: анкетирование, социометрию в отрядах, определение самооценки детей, уровня тревожности с использованием проективных методов исследования, рисуночные тесты.

Результаты такой диагностики служат ориентиром в организации деятельности школьников в начале и в конце смены; помогают выявить

проблемы, касающиеся психологического и социального развития детей, дают возможность внести коррективы в деятельность педагога, вожатого.

Групповые виды работы психолога в лагере применяются после организационного периода, когда необходимо развитие детского коллектива, взаимодействие внутри отряда.

#### *Основные задачи групповых занятий*

- сплочение детского коллектива, создание благоприятной атмосферы в отряде
- обучение навыкам совместной деятельности, развитие умения распознавать и выражать чувства
- развитие активности, творческих способностей, умения работать в команде
- снижение уровня тревожных переживаний, обусловленных возрастными особенностями и трудностями социальной адаптации
- развитие индивидуальности каждого ребенка
- профилактика конфликтных ситуаций, снятие эмоционального напряжения

2. *Индивидуальные консультации* помогают ребенку справиться с негативными эмоциями, способствует предотвращению и разрешению конфликтных ситуаций, решению бытовых проблем, проявить свои способности. Индивидуальные консультации проводятся для педагогов и родителей.

#### *3. Просветительская деятельность.*

Одна из главных задач - пробудить у вожатого, воспитателей интерес к использованию психологических знаний. Этот вид деятельности включает: знакомство вожатых с возрастными особенностями ребенка и обучение эффективному использованию различных технологий работы с детьми. В процессе подготовки изучаются возрастные особенности, в соответствии с которыми предстоит предлагать формы деятельности в отряде или в лагере. Такие знания необходимы, т.к. позволяют сделать пребывание младшего школьника, подростка достаточно комфортным в лагере.

*Перед началом смены проводятся семинары на тему:*

«Особенности физического и психологического развития ребенка младшего школьного возраста и подростка»;

«Развитие и стимулирование интереса и творческих способностей детей»;

«Методы и формы работы по сплочению детского коллектива».

На протяжении всего периода работы лагеря для педагогов проводятся индивидуальные консультации по результатам диагностик детей, с целью организации более эффективного отдыха и досуга детей и устранению имеющихся проблем.

#### *Мероприятия психологической службы*

| №                    | Мероприятия | Цель мероприятий | Участники |
|----------------------|-------------|------------------|-----------|
| Диагностический блок |             |                  |           |

|                          |                                                                      |                                                                                                                              |                  |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1                        | Диагностика интересов и способностей учащихся                        | Выявить интересы и способности ребенка для эффективной организации работы лагеря                                             | Воспитанники ЛДП |
| 2                        | Выявление причин и уровня тревожности.                               | Определить причины тревожности детей в период пребывания в ЛДП                                                               | Воспитанники ЛДП |
| 3                        | Социометрическая методика                                            | Определение психологического климата в отряде                                                                                | Воспитанники ЛДП |
| 5                        | Тест «Несуществующее животное»                                       | Выявить личностные особенности детей                                                                                         | Воспитанники ЛДП |
| 6                        | Рисуночные, графические тесты «Архитектор», «Школа зверей», «Домики» | Определить отношение ребенка к пребыванию в ЛДП                                                                              | Воспитанники ЛДП |
| <i>Групповые занятия</i> |                                                                      |                                                                                                                              |                  |
| 1                        | Игра «Остров»                                                        | Сплочение детского коллектива, обучение совместной деятельности, развитие умения распознавать и выражать чувства             | 4-5 классы       |
| 2                        | Игра «ТУЗ» (талантливые, умные, задорные)                            | Развитие активности, творческих способностей, умения работать в команде.                                                     | 2-3 классы       |
| 3                        | «Комната друзей» психологический тренинг                             | Снизить у ребенка уровень тревожных переживаний, обусловленных возрастными особенностями и трудностями социальной адаптации. | 1-5 классы       |
| 4                        | «Символ отряда»                                                      | Сплочение коллектива, создание благоприятной атмосферы в отряде                                                              | 1-5 классы       |
| 5                        | Игра «Созвездие»                                                     | Развитие дружеских отношений в отряде, индивидуальности каждого ребенка                                                      | 1-4 классы       |
| 6                        | КВН «Кем быть»                                                       | Содействие в расширении общей осведомленности детей младшего школьного и младшего подросткового возраста в мире профессий.   | 5-8 классы       |
| 7                        | «Девчонки + Мальчишки = ?» психол. Тренинг                           | Способствовать развитию дружеских отношений между мальчиками и девочками, профилактика конфликтных ситуаций                  | 4-8 классы       |

|    |                                                       |                                                                                                                     |                    |
|----|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 8  | Познавательная-развлекательная игра «Крестики-нолики» | Развитие навыков общения, формирование навыков сотрудничества, развитие творчества снятие эмоционального напряжения | 3-6 классы         |
| 9  | «Наполни смыслом каждое мгновение...»                 | Тренинговое занятие по профилактике стрессовых ситуаций                                                             | ученики, педагоги. |
| 10 | «Учимся говорить правду»                              | Воспитание честности, открытости, профилактика лжи среди детей и подростков.                                        | 3-6 классы         |

#### *Просветительская деятельность*

|   |                                                                                                        |                                                                                                                                            |                                |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 1 | «Особенности физического и психологического развития ребенка младшего школьного возраста и подростка»; | Познакомить педагогов с возрастными особенностями детей, с целью грамотной организации режимных моментов и психолого-физических нагрузок   | Педагоги ДОЛ, педагог-психолог |
| 2 | «Развитие и стимулирование интереса и творческих способностей детей»;                                  | Познакомить со способами стимулирования интереса и приемами развития творческой инициативы.                                                | Педагоги ЛДП, педагог-психолог |
| 2 | «Методы и формы работы по сплочению детского коллектива».                                              | Расширить представления педагогов о формах и методах по сплочению детского коллектива и поддержания положительного эмоционального климата. | Педагоги ЛДП, педагог-психолог |

#### *Вывод:*

Результаты диагностической деятельности в начале смены и в конце дают возможность внести коррективы в деятельность всех педагогов, работающих в лагере.

Кроме того, психолог участвует в разработке программы лагеря. Педагоги детского лагеря моделирует воспитательное пространство, в котором каждый ребенок может найти для себя занятие, соответствующее его характеру и интересам.

### МОДУЛЬ «ДЕТСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и

ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

*Детское самоуправление* - это одна из важнейших составляющих программы «Деловые люди» и «Движение вверх!». Оно обеспечивает активное участие детей в управлении лагерем, развивает лидерские качества, учит принимать решения и нести ответственность.

*Основные принципы детского самоуправления:*

1. *Объединение в отряды:* все дети на время лагерной смены объединяются в отряды, которые становятся основой для взаимодействия и совместной работы. Отряды формируются по возрастным группам или интересам, что позволяет обеспечить комфортное общение и эффективное взаимодействие.
2. *Выборы органов самоуправления:* внутри каждого отряда проводятся выборы руководителей (старшие вожатые, капитаны команд). Эти выборы помогают детям освоить демократические процедуры и научиться делегировать полномочия.
3. *Совет отрядов:* создаётся орган, состоящий из представителей каждого отряда, который решает общие вопросы лагеря, планирует мероприятия, распределяет ресурсы и контролирует выполнение планов. Совет отрядов функционирует как мини-парламент, где представители отрядов отстаивают интересы своих команд.
4. *Правовые нормы и правила:* дети разрабатывают свод правил поведения в лагере, определяют систему поощрений и наказаний. Это учит их уважать законы и следовать установленным нормам.
5. *Планирование и реализация мероприятий:* органы самоуправления участвуют в разработке и проведении массовых мероприятий, таких как квесты, спортивные состязания, творческие вечера. Это развивает организаторские способности и учит детей работать в команде.
6. *Контроль и отчетность:* руководители отрядов регулярно отчитываются перед Советом отрядов и старшим составом лагеря о проделанной работе, выполнении задач и соблюдении правил. Это учит детей ответственности и прозрачности в действиях.
7. *Общественно полезный труд:* дети принимают участие в благоустройстве территории лагеря, уходе за зелеными насаждениями, организации чистоты в помещениях. Это воспитывает трудолюбие и привычку заботиться о своем окружении.
8. *Формы обратной связи:* проводятся регулярные вечерние свечи, где обсуждаются успехи и недостатки, принимаются предложения по улучшению работы лагеря. Это учит детей выражать свое мнение и учитывать мнение других.
9. *Награды и поощрения:* за активное участие в жизни лагеря, проявление инициативы и добросовестное исполнение обязанностей дети награждаются дипломами, грамотами, памятными знаками. Это стимулирует их к дальнейшей активности и саморазвитию.

*Результаты детского самоуправления:*

- Развитие лидерских качеств и навыков управления.

- Формирование ответственности и дисциплины.
- Улучшение навыков общения и работы в команде.
- Воспитание активной гражданской позиции.
- Развитие творческих и организационных способностей.
- Укрепление чувства принадлежности к коллективу и гордости за свои достижения.

Таким образом, детское самоуправление в программе «Летние приключения с «Движением Первых»» является эффективным инструментом воспитания и развития личности, позволяющим детям приобрести важные жизненные навыки и подготовиться к взрослой жизни.

*В конце каждого дня ребята отмечают свое настроение:*

Красный цвет – классный день!

Оранжевый – очень хороший день!

Зеленый – день как день.

Синий – скучный день.

## МОДУЛЬ «ИНКЛЮЗИВНОЕ ПРОСТРАНСТВО»

*Инклюзивное пространство* – это система структурных компонентов воспитательной системы, определяющих специфику содержания инклюзии, в которой в доступном для каждого участника формате реализуются воспитательные, образовательные и межличностные отношения, обеспечиваются возможности личностного и социального развития, социализации, саморазвития и самоизменения. Описание данного модуля наполняется конкретными материалами с учётом наличия детей с особыми образовательными потребностями.

В воспитательной работе с категориями детей, имеющих особые образовательные потребности: детей с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и другие), одарённых, с отклоняющимся поведением, - создаются особые условия.

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления;
- формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса;
- построение воспитательной работы с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или)

психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагогов-психологов, логопедов, дефектологов и других специалистов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности детей с особыми образовательными потребностями.

## МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Задача совместной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку ребенка к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности.

## МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ В ДВИЖЕНИИ ПЕРВЫХ»

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение первых» (Движение Первых). С целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

- тематический День Первых – эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой – формирование и расширение

представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых;

- классные встречи с успешными активистами Движения Первых – открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный - равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;
- смены для детей младшего школьного возраста – «Орлята России», для детей среднего школьного возраста – «Время Первых», для детей старшего школьного возраста - «Университетские смены». Каждый формат реализуется по единой, утвержденной программе Движения Первых.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

- волонтерские образовательные мастер-классы;
- участие в акциях по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон, что помогает детям внести вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;
- социальные акции «Помощь ближнему». Проведение мероприятий по сбору вещей, игрушек, книг для детских домов и малообеспеченных семей, что способствует развитию у детей чувств сопричастности и социальной ответственности;
- организация мероприятий для младших отрядов. Старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;
- организация акций по защите животных, таких как сбор корма для приютов, изготовление кормушек для птиц, что развивает чувство ответственности и доброты;
- обучение первой помощи. Тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;
- участие в благоустройстве мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов, что укрепляет патриотизм и чувство уважения к культурному наследию;
- волонтерство. Ведение блога, создание фото - и видеоконтента о волонтерских инициативах лагеря, что позволяет детям развивать навыки коммуникации и медиа-творчества; тематические вечера и кинопоказы о добровольчестве и социальной активности.

Просмотр фильмов и обсуждения, посвященные волонтерской деятельности и её роли в жизни общества. Эти мероприятия способствуют формированию позитивного отношения к волонтерству и проявлению социальной активности у детей и подростков.

Вариативные содержательные модули  
МОДУЛЬ «ЭКСКУРСИИ И ПОХОДЫ»

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала. Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк и др.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

- с. Романово (пешая прогулка)
- Музеи Ялуторовского района и городов Ялуторовска и Тюмени
- Краеведческий музей г. Ялуторовска и Дом природы
- озеро Сингуль

## МОДУЛЬ «КРУЖКИ И СЕКЦИИ»

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

### *Расписание занятий кружков и секций*

| Месяц | Название кружка, спорт. секции, клуба                 |
|-------|-------------------------------------------------------|
| Июнь  | Клуб «Спортивная тропа»                               |
|       | Патриотический кружок «Юные патриоты – Орлята России» |
|       | Творческая мастерская «Умелые ручки»                  |
|       | Творческая лаборатория «РобоЛаб»                      |
| Июль  | Патриотический кружок «Юные патриоты – Орлята России» |
|       | Творческая мастерская «Умелые ручки»                  |
|       | Танцевальный кружок «В ритме танца Первых»            |
|       | Клуб «Спортивная тропа»                               |

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально-значимые отношения, получить опыт участия в социально-значимых делах;

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

## МОДУЛЬ «ЦИФРОВАЯ И МЕДИА-СРЕДА»

Цифровая и медиа-среда воспитания – это совокупность условий для реализации воспитательной работы с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств.

Цель детского медиапространства (создание и распространение текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей.

Воспитательный потенциал детского медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- детский редакционный совет и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение через детскую газету «Лето» наиболее интересных моментов жизни детского лагеря;
- детский медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение;
- детская интернет-группа, принимающая участие в поддержке интернет-сайт детского лагеря и соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности детского лагеря в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к детскому лагерю, информационного продвижения ценностей детского лагеря и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для лагеря вопросы.

## МОДУЛЬ «ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Проектная деятельность – это процесс достижения нового результата в рамках установленного времени с учетом определенных ресурсов и его фиксация в какой-либо внешне выраженной форме. Проектная деятельность в условиях организации отдыха детей и их оздоровления чаще всего реализуется в формах: конкурс детских проектов; проектный образовательный интенсив; профильная смена.

Целью вовлечения детей в проектную деятельность в условиях организации отдыха детей и их оздоровления является - формирование активной гражданской позиции у детей и подростков в развивающемся пространстве современной науки и технологий.

Задачи:

- формирование у детей интереса к решению социальных (и иных) проблем через проектную деятельность;
- развитие у участников смены 4К-компетенций: креативность, коммуникация,

умение работать в команде, критическое мышление;

- самоактуализация личностного потенциала участника программы.

В процессе работы над проектом участники смены самостоятельно добывают необходимую информацию, генерируют идеи, выдвигают гипотезы, анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и доказывать предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор.

Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.

Проекты «Большая перемена»

Муниципальные проекты

## МОДУЛЬ «ДЕТСКАЯ ДИПЛОМАТИЯ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ»

Детская дипломатия – это деятельность детей, способствующая формированию у них личностных и профессиональных качеств, присущих дипломатическому работнику. Детские международные отношения – это особый вид общественных отношений с детьми и подростками из детских лагерей других стран.

Детская дипломатия объединяет ребят, проявляющих интерес к общению с детьми другой страны. Ребята знакомят друг друга с культурой, языком, этикетом, историей своих стран.

Детская дипломатия и международные отношения (общение/обмены) способствуют:

- развитию национального самосознания;
- воспитанию качеств гражданина и патриота;
- формированию взаимопонимания и взаимодействия культур мира; повышения интереса к изучению иностранных языков;
- формированию умения представлять свою страну; самореализации и социальной адаптации;
- формированию у детей международного этикета и укреплению дружественных связей с детьми из других стран.

Данный модуль может быть реализован в следующих формах воспитательной работы:

- международные акции, «Дети пишут детям», «Спасибо, лагерь!» и др.;
- международные профильные смены, в которых участвуют дети, вожатые, преподаватели, волонтеры из разных стран мира;
- международные детские и молодежные форумы;
- международные фестивали и конкурсы художественного, технического творчества или спортивные соревнования.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

##### *Партнёрское взаимодействие с общественными и молодёжными организациями*

Партнерское взаимодействие в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы воспитательной работы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Партнёрское взаимодействие с общественными и молодёжными организациями – важный ресурс для обогащения программы лагеря дневного пребывания (ЛДП). Оно позволяет привлекать экспертов, расширять спектр мероприятий и усиливать воспитательный эффект.

##### *Направления партнёрского взаимодействия в 2025 году*

###### *1. Образовательные и научные организации*

- Вузы и колледжи (педагогические, технические, творческие): мастер-классы от студентов и преподавателей (робототехника, химические опыты); профориентационные встречи («День профессий будущего»).
- Кванториумы, IT-кубы: интерактивные занятия по программированию, 3D-моделированию.

## *2. Культурные и исторические учреждения*

- Музеи (краеведческий, художественный, технический): выездные выставки, виртуальные экскурсии; квесты по истории региона.
- Библиотеки: литературные игры, встречи с писателями.
- Театры и филармонии: спектакли, мастер-классы по актёрскому мастерству.

## *3. Спортивные и оздоровительные организации*

- Спортивные клубы и федерации (футбол, единоборства, туризм): тренировки с тренерами, эстафеты.
- Центры ЗОЖ и медицинские учреждения: лекции врачей (гигиена, питание, первая помощь).

## *4. Общественные и волонтёрские движения*

- «Движение Первых» (РДДМ): участие в акциях («Добрые дела», «Письмо солдату»); встречи с активистами.
- Волонтёрские организации («Волонтёры Победы», «Волонтёры-медики»): совместные социальные проекты (помощь ветеранам, экологические акции).

## *5. Бизнес-партнёры и профориентация*

- Местные предприятия: экскурсии на производство (заводы, IT-компании); деловые игры («Я–предприниматель»).
- Центры занятости молодёжи: тренинги по softskills (коммуникация, лидерство).

## *6. Международное сотрудничество (модуль «Детская дипломатия»)*

- Школьные обмены (онлайн-встречи с детьми из других стран): игры на межкультурное взаимопонимание.

### *Формы взаимодействия*

- совместные мероприятия: фестивали, квесты, акции.
- Экспертная поддержка: лекции, тренинги, мастер-классы.
- Ресурсная помощь: оборудование, площадки, раздаточные материалы.
- Информационное партнёрство: освещение в СМИ, соцсетях партнёров.

### *Взаимодействие с родительским сообществом*

Родители – ключевые партнёры в организации лагеря. Их вовлечённость повышает качество программы, улучшает психологический комфорт детей и укрепляет доверие к учреждению.

#### *Формы взаимодействия с родителями*

- Родительское собрание (очно/онлайн): презентация программы лагеря, режима дня, правил безопасности; анкетирование (пожелания по кружкам, питанию, экскурсиям).
- Создание родительского чата/группы (WhatsApp, Telegram, VK): оперативное информирование о событиях, фотоотчёты.
- Формирование родительского комитета: помощь в подготовке помещений, закупке материалов.

*Кадровое обеспечение реализации программы воспитательной работы*

Кадровое обеспечение – один из основных элементов

функционирования сферы организации отдыха и оздоровления детей, которая является неотъемлемой частью воспитательной системы организации отдыха детей и их оздоровления, способствующей достижению стратегических задач государственной политики в области воспитания.

Кадровое обеспечение реализации программы воспитательной работы лагеря дневного пребывания (ЛДП) в 2025 году: начальник лагеря, воспитатели, вожатые, техперсонал, кухонные работники, водитель, социальный педагог, медработник (по согласованию).

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ I смена: «Деловые люди»

| День                                | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Модули                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Блок «Мир: наука, культура, мораль» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| День 1.<br>Будем знакомы!           | <p><i>Утренняя зарядка на свежем воздухе</i><br/> <i>Утренняя линейка с поднятием флага</i><br/>           1. Огонёк знакомства «Если вы есть – будьте первыми!»<br/>           2. «Тайна старого кувшина» (открытие лагеря)<br/>           3. Конкурс рисунков на асфальте «Солнечные дни»<br/>           4. «Как танцевали на Востоке или Дискотека вместе с Джином»<br/>           5. Квест «Будь в движении!»<br/>           6. Игра «Равнение на Первых»<br/>           7. Вечерний сбор отряда «Огромный мир возможностей и дружбы»<br/>           8. Клуб «Спортивная тропа»<br/> <i>Отрядные огоньки</i><br/> <i>Итоговая линейка дня</i></p> | <p>Модуль «Детское самоуправление»<br/>           Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»<br/>           Модуль «Профилактика и безопасность»<br/>           Модуль «Дополнительное образование»<br/>           Модуль «Отрядная работа»<br/>           Модуль «Предметно-эстетическая среда»</p> |

| День                                               | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Модули                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| День 2.<br>Мы - команда                            | <p><i>Утренняя зарядка на свежем воздухе</i><br/> <i>Утренняя линейка с поднятием флага</i><br/>           1. Командообразование<br/>           2. Конкурс стенгазет «Вот такой наш отряд!»<br/>           3. Театральное представление «Вот такой наш отряд»<br/>           4. Конкурс арт-объектов «Батарейка Активности»<br/>           5. Час достижений<br/>           6. Проект «Лето #ЗА_Первыми!»<br/>           7. Вечерний сбор отряда «Мечта»<br/>           8. Кружок «Юные патриоты – Орлята России»<br/> <i>Отрядные огоньки</i><br/> <i>Итоговая линейка дня</i></p>                                                                                                   | <p>Модуль «Детское самоуправление»<br/>           Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»<br/>           Модуль «Профилактика и безопасность»<br/>           Модуль «Дополнительное образование»<br/>           Модуль «Отрядная работа»<br/>           Модуль «Ключевые мероприятия»</p>                                        |
| День 3.<br>Туризм и путешествия «Открывай страну!» | <p><i>Утренняя зарядка на свежем воздухе</i><br/> <i>Утренняя линейка с поднятием флага</i><br/>           1. «Мы нужны России - праздник независимости России»<br/>           2. ИгроТрек «Капсула времени»<br/>           3. Посещение музея им. Словцова, Исторического парка<br/>           4. Игра «Равнение на Первых!»<br/>           5. Час достижений<br/>           6. Областная акция «Семейные истории»<br/>           7. Общелагерное дело «Мы из будущего»<br/>           8. Вечерний сбор отряда «Познавай! Открывай! Будь верным призванию!»<br/>           9. Творческая мастерская «Умелые ручки»<br/> <i>Отрядные огоньки</i><br/> <i>Итоговая линейка дня</i></p> | <p>Модуль «Детское самоуправление»<br/>           Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»<br/>           Модуль «Профилактика и безопасность»<br/>           Модуль «Дополнительное образование»<br/>           Модуль «Профориентация»<br/>           Модуль «Отрядная работа»<br/>           Модуль «Ключевые мероприятия»</p> |

| День                                                           | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Модули                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>День 4.</p> <p>Здоровый образ жизни «Будь здоров!»</p>      | <p><i>Утренняя зарядка на свежем воздухе</i><br/> <i>Утренняя линейка с поднятием флага</i><br/>           1. Веселые старты «Жизнь – это движение»<br/>           2. Флешмоб «Достигай и побеждай!»<br/>           3. Фестиваль «Готов к труду и обороне»<br/>           4. ИгроТрек «Круг коммуникаций»<br/>           5. Час достижений<br/>           6. Областной конкурс «Удивительные шахматы»<br/>           7. Общелагерное дело «Назад в будущее»<br/>           8. Вечерний сбор отряда «Благо твори во славу Отечества!»<br/>           9. Творческая лаборатория «РобоЛаб»<br/> <i>Отрядные огоньки</i><br/> <i>Итоговая линейка дня</i></p> | <p>Модуль «Детское самоуправление»<br/>           Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»<br/>           Модуль «Профилактика и безопасность»<br/>           Модуль «Дополнительное образование»<br/>           Модуль «Отрядная работа»<br/>           Модуль «Ключевые мероприятия»<br/>           Модуль «Социальная активность»</p>                                            |
| <p>День 5.</p> <p>Образование и знание «Учись и познавай!»</p> | <p><i>Утренняя зарядка на свежем воздухе</i><br/> <i>Утренняя линейка с поднятием флага</i><br/>           1. КВИЗ «Что мы знаем о нашем районе?»<br/>           2. Интеллектуальный забег «100 шагов к победе!»<br/>           3. Час достижений<br/>           4. Экскурсия к рельефу «Тюмень – Победителям!»<br/>           5. Проект «Лето #3А_Первыми!»<br/>           6. Общелагерное дело «Сохраним планету вместе»<br/>           7. ИгроТрек «Сделай, как Я»<br/>           8. Вечерний сбор отряда «Первые»<br/> <i>Отрядные огоньки</i><br/> <i>Итоговая линейка дня</i></p>                                                                   | <p>Модуль «Детское самоуправление»<br/>           Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»<br/>           Модуль «Профилактика и безопасность»<br/>           Модуль «Дополнительное образование»<br/>           Модуль «Отрядная работа»<br/>           Модуль «Ключевые мероприятия»<br/>           Модуль «Инклюзивное пространство»<br/>           Модуль «Кружки и секции»</p> |
| Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| День                                                                     | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Модули                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>День 6.</p> <p>Труд, профессия и свое дело<br/>«Найди призвание!»</p> | <p><i>Утренняя зарядка на свежем воздухе</i><br/> <i>Утренняя линейка с поднятием флага</i><br/>           1. Игра-путешествие «Найди призвание!»<br/>           2. Конкурс рисунков «Моя будущая профессия».<br/>           3. ИгроТрек «Одно слово»<br/>           4. Час достижений<br/>           5. Флешмоб в социальных сетях «Фото победителя»<br/>           6. Областная акция «Семейные истории»<br/>           7. Вечерний сбор отряда «Сохраняй лучшее и вдохновляйся культурой истории и страны»<br/>           8. Клуб «Спортивная тропа»<br/> <i>Отрядные огоньки</i><br/> <i>Итоговая линейка дня</i></p> | <p>Модуль «Детское самоуправление»<br/>           Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»<br/>           Модуль «Детская дипломатия»<br/>           Модуль «Инклюзивное пространство»<br/>           Модуль «Дополнительное образование»<br/>           Модуль «Отрядная работа»<br/>           Модуль «Ключевые мероприятия»<br/>           Модуль «Кружки и секции»</p> |
| <p>День 7.</p> <p>Спорт «Достидай и побеждай!»</p>                       | <p><i>Утренняя зарядка на свежем воздухе</i><br/> <i>Утренняя линейка с поднятием флага</i><br/>           1. ИгроТрек «Зарядка с чемпионом»<br/>           2. Игра «Норматив Первых», сдача нормативов ГТО.<br/>           3. Спартакиада Первых<br/>           4. Проект «Здоровье в движении!»<br/>           5. Час достижений<br/>           6. Вызов «Испытай себя!»<br/>           7. Мастер-класс «Будь здоров!»<br/>           8. Вечерний сбор отряда «Вместе в команде Первых!»<br/>           9. Кружок «Юные патриоты – Орлята России»<br/> <i>Отрядные огоньки</i><br/> <i>Итоговая линейка дня</i></p>     | <p>Модуль «Детское самоуправление»<br/>           Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»<br/>           Модуль «Детская дипломатия»<br/>           Модуль «Инклюзивное пространство»<br/>           Модуль «Дополнительное образование»<br/>           Модуль «Отрядная работа»<br/>           Модуль «Ключевые мероприятия»<br/>           Модуль «Кружки и секции»</p> |

| День                                                                    | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Модули                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>День 8.</p> <p>Культура и искусство<br/>«Создавай и вдохновляй!»</p> | <p><i>Утренняя зарядка на свежем воздухе</i><br/> <i>Утренняя линейка с поднятием флага</i><br/>           1. «Алло, мы ищем таланты» (концертная программа)<br/>           2. «АктиВести»<br/>           3. ИПС «Произведения искусства»<br/>           4. Час достижений<br/>           5. Просмотр и обсуждение фильма о Великой Отечественной войне 1941-1945г<br/>           6. Посещение Свято-Никольского собора и мечети (г. Ялуторовск)<br/>           7. Вечерний сбор отряда «Мечта»<br/>           8. Творческая мастерская «Умелые ручки»<br/> <i>Отрядные огоньки</i><br/> <i>Итоговая линейка дня</i></p>   | <p>Модуль «Детское самоуправление»<br/>           Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»<br/>           Модуль «Детская дипломатия»<br/>           Модуль «Инклюзивное пространство»<br/>           Модуль «Дополнительное образование»<br/>           Модуль «Отрядная работа»<br/>           Модуль «Ключевые мероприятия»<br/>           Модуль «Кружки и секции»</p> |
| <p>День 9.</p> <p>Наука и технологии<br/>«Дерзай и открывай!»</p>       | <p><i>Утренняя зарядка на свежем воздухе</i><br/> <i>Утренняя линейка с поднятием флага</i><br/>           1.КИП «Открытия будущего»<br/>           2.Конкурс разработок летательных аппаратов «Первые в космосе»<br/>           3.Выставка «Лего-технологии»<br/>           4. Час достижений<br/>           5. Областной конкурс «Символы Региона»<br/>           6. ИгроТрек «Капсула времени»<br/>           7. Общелагерное дело «Мы из будущего»<br/>           8. Вечерний сбор отряда «Мечта»<br/>           9. Творческая лаборатория «РобоЛаб»<br/> <i>Отрядные огоньки</i><br/> <i>Итоговая линейка дня</i></p> | <p>Модуль «Детское самоуправление»<br/>           Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»<br/>           Модуль «Детская дипломатия»<br/>           Модуль «Инклюзивное пространство»<br/>           Модуль «Дополнительное образование»<br/>           Модуль «Отрядная работа»<br/>           Модуль «Ключевые мероприятия»<br/>           Модуль «Кружки и секции»</p> |

| День                                                                           | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Модули                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>День 10.</p> <p>Волонтерство и добровольчество<br/>«Благо твори!»</p>       | <p><i>Утренняя зарядка на свежем воздухе</i><br/> <i>Утренняя линейка с поднятием флага</i><br/>           1. Конкурс «100 добрых дел».<br/>           2. Акция «Талисман добра»<br/>           3. Отрядное дело «Доброе дело Первых»<br/>           4. Час достижений<br/>           5. Летний онлайн-фестиваль<br/>           #ТРАДИЦИЯ72<br/>           6. Игра «ProДвижение»<br/>           7. Вечерний сбор отряда «Благо твори во славу Отечества!»<br/> <i>Отрядные огоньки</i><br/> <i>Итоговая линейка дня</i></p>                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Модуль «Детское самоуправление»<br/>           Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»<br/>           Модуль «Детская дипломатия»<br/>           Модуль «Инклюзивное пространство»<br/>           Модуль «Дополнительное образование»<br/>           Модуль «Отрядная работа»<br/>           Модуль «Ключевые мероприятия»<br/>           Модуль «Кружки и секции»</p> |
| <p>День 11.</p> <p>Патриотизм и историческая память<br/>«Служу Отечеству!»</p> | <p><i>Утренняя зарядка на свежем воздухе</i><br/> <i>Утренняя линейка с поднятием флага</i><br/>           1. Митинг, посвященный началу ВОВ<br/>           2. Посещение мемориальных комплексов и памятных мест в г. Ялуторовске, с.Зиново<br/>           3. Областной информационно-просветительский проект «Мы – потомки Героев!»<br/>           4. Региональная акция «Расскажи о герое, который рядом»<br/>           5. Час достижений<br/>           6. Просмотр и обсуждение фильма о ВОВ 1941-1945г<br/>           7. Акция «Спасибо Вам ...»<br/>           8. Вечерний сбор отряда «Сохраняй лучшее и вдохновляйся культурой истории и страны»<br/>           9. Клуб «Спортивная тропа»<br/> <i>Отрядные огоньки</i><br/> <i>Итоговая линейка дня</i></p> | <p>Модуль «Детское самоуправление»<br/>           Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»<br/>           Модуль «Детская дипломатия»<br/>           Модуль «Инклюзивное пространство»<br/>           Модуль «Дополнительное образование»<br/>           Модуль «Отрядная работа»<br/>           Модуль «Ключевые мероприятия»<br/>           Модуль «Кружки и секции»</p> |
| Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие»            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| День                                                                           | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Модули                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>День 12.</p> <p>Экология и охрана природы<br/>«Береги планету!»</p>         | <p><i>Утренняя зарядка на свежем воздухе</i><br/> <i>Утренняя линейка с поднятием флага</i><br/>           1. КТД «ЭкоТренд»<br/>           2. ИгроТрек «На старт, экоотряд!»<br/>           3. Конкурс листовок «Береги планету!»<br/>           4. Час достижений<br/>           5. Областной конкурс «Символы Региона»<br/>           6. Акции «Стена Памяти», «Ветеран, мы рядом!», «Сохраним память поколений»<br/>           7. Посещение музея Природы г. Ялutorовск<br/>           8. Вечерний сбор отряда «Сохраняй лучшее и вдохновляйся культурой истории и страны»<br/>           9. Кружок «Юные патриоты – Орлята России»<br/> <i>Отрядные огоньки</i><br/> <i>Итоговая линейка дня</i></p> | <p>Модуль «Детское самоуправление»<br/>           Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»<br/>           Модуль «Детская дипломатия»<br/>           Модуль «Инклюзивное пространство»<br/>           Модуль «Дополнительное образование»<br/>           Модуль «Отрядная работа»<br/>           Модуль «Ключевые мероприятия»<br/>           Модуль «Кружки и секции»</p> |
| <p>День 13.</p> <p>Дипломатия и международные отношения<br/>«Умей дружить»</p> | <p><i>Утренняя зарядка на свежем воздухе</i><br/> <i>Утренняя линейка с поднятием флага</i><br/>           1. ИгроТрек «добрых дел».<br/>           2. «АктиВести»<br/>           3. Акция «Спасибо!».<br/>           4. «Сюрприз» веселый капустник.<br/>           5. Час достижений<br/>           6. Посещение мемориальных комплексов и памятных мест с. Хохлово, д. Южная<br/>           7. Вечерний сбор отряда «Огромный мир возможностей и дружбы»<br/>           8. Творческая мастерская «Умелые ручки»<br/> <i>Отрядные огоньки</i><br/> <i>Итоговая линейка дня</i></p>                                                                                                                      | <p>Модуль «Детское самоуправление»<br/>           Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»<br/>           Модуль «Детская дипломатия»<br/>           Модуль «Инклюзивное пространство»<br/>           Модуль «Дополнительное образование»<br/>           Модуль «Отрядная работа»<br/>           Модуль «Ключевые мероприятия»<br/>           Модуль «Кружки и секции»</p> |

| День                                                                  | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Модули                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>День 14.</p> <p>Медиа и коммуникации<br/>«Расскажи о главном!»</p> | <p><i>Утренняя зарядка на свежем воздухе</i><br/> <i>Утренняя линейка с поднятием флага</i><br/>           1. ИгроТрек «СуперБлог»<br/>           2. Акция «Добро Пожаловать!»<br/>           3. Фотоажиотаж «Кадры нашего путешествия»<br/>           4. Квест «Летние истории: в поисках героев»<br/>           5. Областной конкурс «Добро пожаловать!»<br/>           6. Просмотр и обсуждение фильма о ВОВ 1941-1945г<br/>           7. Вечерний сбор отряда «Вместе в команде Первых!»<br/>           8. Творческая лаборатория «РобоЛаб»<br/> <i>Отрядные огоньки</i><br/> <i>Итоговая линейка дня</i></p> | <p>Модуль «Детское самоуправление»<br/>           Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»<br/>           Модуль «Детская дипломатия»<br/>           Модуль «Инклюзивное пространство»<br/>           Модуль «Дополнительное образование»<br/>           Модуль «Отрядная работа»<br/>           Модуль «Ключевые мероприятия»<br/>           Модуль «Кружки и секции»</p> |
| <p>День 15.</p> <p>Я, ты, он, она –<br/>вместе целая страна!</p>      | <p><i>Утренняя зарядка на свежем воздухе</i><br/> <i>Утренняя линейка с поднятием флага</i><br/>           1. Летний онлайн-фестиваль #ТРАДИЦИЯ72<br/>           2. ИгроТрек «Возьмёмся за руки друзья»<br/>           3. Стартинэйджер «Пустимся в пляс!»<br/>           4. Флешмоб в социальных сетях «Фото победителя»<br/>           5. Итоговая выставка арт-объектов «Батарейка Активности»<br/> <i>Прощальный огонек «Расскажи мне обо мне»</i><br/> <i>Итоговая линейка смены</i></p>                                                                                                                     | <p>Модуль «Детское самоуправление»<br/>           Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»<br/>           Модуль «Детская дипломатия»<br/>           Модуль «Инклюзивное пространство»<br/>           Модуль «Дополнительное образование»<br/>           Модуль «Отрядная работа»<br/>           Модуль «Ключевые мероприятия»<br/>           Модуль «Кружки и секции»</p> |

Примечание: Механизм реализации программы допускает замену тематики дней и мероприятий в случае неблагоприятных погодных условий (дождь, гроза, порывистый ветер...) - занятия проводятся в помещении, в спортивном зале

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2 смена: «Движение вверх!»

| День                                | Содержание | Модули |
|-------------------------------------|------------|--------|
| Блок «Мир: наука, культура, мораль» |            |        |

| День                              | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Модули                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>День 1.<br/>Будем знакомы!</p> | <p><i>Утренняя зарядка на свежем воздухе</i><br/> <i>Утренняя линейка с поднятием флага</i><br/>           1. Огонёк знакомства «Если вы есть – будьте первыми!»<br/>           2. «Мы вместе!» (открытие лагеря)<br/>           3. Конкурс рисунков на асфальте «Солнечные дни»<br/>           4. Квест «Будь в движении!»<br/>           5. Игра «Равнение на Первых»<br/>           6. Вечерний сбор отряда «Огромный мир возможностей и дружбы»<br/>           7. Кружок «Юные патриоты - Орлята России»<br/> <i>Отрядные огоньки</i><br/> <i>Итоговая линейка дня</i></p> | <p>Модуль «Детское самоуправление»<br/>           Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»<br/>           Модуль «Детская дипломатия»<br/>           Модуль «Инклюзивное пространство»<br/>           Модуль «Дополнительное образование»<br/>           Модуль «Отрядная работа»<br/>           Модуль «Ключевые мероприятия»<br/>           Модуль «Кружки и секции»</p> |
| <p>День 2.<br/>Мы – команда!</p>  | <p><i>Утренняя зарядка на свежем воздухе</i><br/> <i>Утренняя линейка с поднятием флага</i><br/>           1. ИгроТрек «Равнение на Первых!»<br/>           2. «Вместе весело живется» (игры на сплочение)<br/>           3. Минутки здоровья.<br/>           4. Акция «Добро пожаловать!»<br/>           5. Час достижений<br/>           6. Проект «Лето #3А_Первыми!»<br/>           7. Вечерний сбор отряда «Мечта»<br/>           8. Творческая мастерская «Умелые ручки»<br/> <i>Отрядные огоньки</i><br/> <i>Итоговая линейка дня</i></p>                               | <p>Модуль «Детское самоуправление»<br/>           Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»<br/>           Модуль «Детская дипломатия»<br/>           Модуль «Инклюзивное пространство»<br/>           Модуль «Дополнительное образование»<br/>           Модуль «Отрядная работа»<br/>           Модуль «Ключевые мероприятия»<br/>           Модуль «Кружки и секции»</p> |

| День                                                                | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Модули                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>День 3.</p> <p>Туризм и путешествия<br/>«Открывай страну!»</p>   | <p><i>Утренняя зарядка на свежем воздухе</i><br/> <i>Утренняя линейка с поднятием флага</i><br/>           1. Игра по станциям «Столичный район»<br/>           2. ИгроТрек «Капсула времени»<br/>           3. Общелагерное дело «Мы из будущего»<br/>           4. Час достижений<br/>           5. Флешмоб в социальных сетях «Фото победителя»<br/>           6. Вечерний сбор отряда «Познавай! Открывай! Будь верным призванию!»<br/>           7. Танцевальный кружок «В ритме танца Первых»<br/> <i>Отрядные огоньки</i><br/> <i>Итоговая линейка дня</i></p>                                                                                                                      | <p>Модуль «Детское самоуправление»<br/>           Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»<br/>           Модуль «Детская дипломатия»<br/>           Модуль «Инклюзивное пространство»<br/>           Модуль «Дополнительное образование»<br/>           Модуль «Отрядная работа»<br/>           Модуль «Ключевые мероприятия»<br/>           Модуль «Кружки и секции»</p> |
| <p>День 4.</p> <p>Культура и искусство «Создавай и вдохновляй!»</p> | <p><i>Утренняя зарядка на свежем воздухе</i><br/> <i>Утренняя линейка с поднятием флага</i><br/>           1. Познавательно – развлекательная игра «Культурный код»<br/>           2. ИгроТрек «Круг коммуникаций»<br/>           3. Посещение музея г. Ялutorовск<br/>           4. Час достижений<br/>           5. Региональная акция «Расскажи о герое, который рядом»<br/>           6. Просмотр и обсуждение фильма о ВОВ 1941-1945 годов<br/>           7. Общелагерное дело «Назад в будущее»<br/>           8. Вечерний сбор отряда «Благо твори во славу Отечества!»<br/>           9. Клуб «Спортивная тропа»<br/> <i>Отрядные огоньки</i><br/> <i>Итоговая линейка дня</i></p> | <p>Модуль «Детское самоуправление»<br/>           Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»<br/>           Модуль «Детская дипломатия»<br/>           Модуль «Инклюзивное пространство»<br/>           Модуль «Дополнительное образование»<br/>           Модуль «Отрядная работа»<br/>           Модуль «Ключевые мероприятия»<br/>           Модуль «Кружки и секции»</p> |

| День                                                              | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Модули                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>День 5.</p> <p>Экология и охрана природы «Береги планету!»</p> | <p><i>Утренняя зарядка на свежем воздухе</i><br/> <i>Утренняя линейка с поднятием флага</i><br/> 1. Общелагерное дело<br/> «Сохраним планету вместе»<br/> 2. Акция «Чистота в каждый двор»<br/> 3. ИгроТрек «Сделай, как Я»<br/> 4. Час достижений<br/> 5. Областной конкурс «Символы Региона»<br/> 6.Посещение музея Природы г. Ялуторовск<br/> 7. Вечерний сбор отряда «Огромный мир возможностей и дружбы»<br/> <i>Отрядные огоньки</i><br/> <i>Итоговая линейка дня</i></p>      | <p>Модуль «Детское самоуправление»<br/> Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»<br/> Модуль «Детская дипломатия»<br/> Модуль «Инклюзивное пространство»<br/> Модуль «Дополнительное образование»<br/> Модуль «Отрядная работа»<br/> Модуль «Ключевые мероприятия»<br/> Модуль «Кружки и секции»</p> |
| Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>День 6.</p> <p>Образование и знание «Учись и познавай!»</p>    | <p><i>Утренняя зарядка на свежем воздухе</i><br/> <i>Утренняя линейка с поднятием флага</i><br/> 1. Игра «Самый умный»<br/> 2. Классная встреча «100 вопросов взрослому»<br/> 3. ИгроТрек «Одно слово»<br/> 4. Час достижений<br/> 5. Летний онлайн-фестиваль #ТРАДИЦИЯ72<br/> 6. Вечерний сбор отряда «Сохраняй лучшее и вдохновляйся культурой истории и страны»<br/> 7. Кружок «Юные патриоты – Орлята России»<br/> <i>Отрядные огоньки.</i><br/> <i>Итоговая линейка дня</i></p> | <p>Модуль «Детское самоуправление»<br/> Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»<br/> Модуль «Детская дипломатия»<br/> Модуль «Инклюзивное пространство»<br/> Модуль «Дополнительное образование»<br/> Модуль «Отрядная работа»<br/> Модуль «Ключевые мероприятия»<br/> Модуль «Кружки и секции»</p> |

| День                                                                | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Модули                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>День 7.</p> <p>Труд, профессия и свое дело «Найди призвание»</p> | <p><i>Утренняя зарядка на свежем воздухе</i><br/> <i>Утренняя линейка с поднятием флага</i><br/> 1. Развлекательная шоу программа «JOBкафе»<br/> 2. Мозговой штурм «Профессии будущего»<br/> 3. ИгроТрек «Я знаю!»<br/> 4. Час достижений<br/> 5. Проект «Лица Героев»<br/> 6. Акция «Спасибо Вам ...»<br/> 7. Вечерний сбор отряда «Вместе в команде Первых!»<br/> 8. Творческая мастерская «Умелые ручки»<br/> <i>Отрядные огоньки</i><br/> <i>Итоговая линейка дня</i></p>                                                                                         | <p>Модуль «Детское самоуправление»<br/> Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»<br/> Модуль «Детская дипломатия»<br/> Модуль «Инклюзивное пространство»<br/> Модуль «Дополнительное образование»<br/> Модуль «Отрядная работа»<br/> Модуль «Ключевые мероприятия»<br/> Модуль «Кружки и секции»</p> |
| <p>День 8.</p> <p>Волонтерство и добровольчество «Благо твори!»</p> | <p><i>Утренняя зарядка на свежем воздухе</i><br/> <i>Утренняя линейка с поднятием флага</i><br/> 1. Мастер класс «Талисман Добра»<br/> 2. Акция «Письмо солдату»<br/> 3. «Марафон Добрых дел Первых»<br/> 4. Час достижений<br/> 5. Акции «Стена Памяти», «Ветеран, мы рядом!», «Сохраним память поколений»<br/> 6. Игра «ProДвижение»<br/> 7. Отрядное дело «Доброе дело Первых»<br/> 8. Вечерний сбор отряда «Благо твори во славу Отечества!»<br/> 9. Танцевальный кружок «В ритме танца Первых»<br/> <i>Отрядные огоньки</i><br/> <i>Итоговая линейка дня</i></p> | <p>Модуль «Детское самоуправление»<br/> Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»<br/> Модуль «Детская дипломатия»<br/> Модуль «Инклюзивное пространство»<br/> Модуль «Дополнительное образование»<br/> Модуль «Отрядная работа»<br/> Модуль «Ключевые мероприятия»<br/> Модуль «Кружки и секции»</p> |

| День                                                                          | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Модули                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>День 9.</p> <p>Патриотизм и историческая память<br/>«Служу Отечеству!»</p> | <p><i>Утренняя зарядка на свежем воздухе</i><br/> <i>Утренняя линейка с поднятием флага</i><br/> 1. ИгроТрек «Первые»<br/> 2. Конкурс «Символы региона»<br/> 3. Областной информационно-просветительский проект «Мы – потомки Героев!»<br/> 4. Просмотр и обсуждение фильма о ВОВ 1941-1945 г<br/> Посещение мемориальных комплексов и памятных мест в г. Ялуторовске, с.Зиново<br/> Час достижений<br/> 7. Региональная акция «Расскажи о герое, который рядом»<br/> 8. Вечерний сбор отряда «Сохраняй лучшее и вдохновляйся культурой истории и страны»<br/> 9. Клуб «Спортивная тропа»<br/> <i>Отрядные огоньки</i><br/> <i>Итоговая линейка дня</i></p> | <p>Модуль «Детское самоуправление»<br/> Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»<br/> Модуль «Детская дипломатия»<br/> Модуль «Инклюзивное пространство»<br/> Модуль «Дополнительное образование»<br/> Модуль «Отрядная работа»<br/> Модуль «Ключевые мероприятия»<br/> Модуль «Кружки и секции»</p> |
| <p>День 10.</p> <p>Наука и технологии<br/>«Дерзай и открывай!»</p>            | <p><i>Утренняя зарядка на свежем воздухе</i><br/> <i>Утренняя линейка с поднятием флага</i><br/> 1.Посещение музейного комплекса им. Словцова.<br/> 2. Экскурсия к рельефу «Тюмень – Победителям!»<br/> 3.Акция «Энциклопедия для любознательных»<br/> 4.Конкурс «Удивительные шахматы»<br/> 5.ИгроТрек «Мир удивительных открытий»<br/> 6. Час достижений<br/> 7. Вечерний сбор отряда «Огромный мир возможностей»<br/> <i>Отрядные огоньки</i><br/> <i>Итоговая линейка дня</i></p>                                                                                                                                                                       | <p>Модуль «Детское самоуправление»<br/> Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»<br/> Модуль «Детская дипломатия»<br/> Модуль «Инклюзивное пространство»<br/> Модуль «Дополнительное образование»<br/> Модуль «Отрядная работа»<br/> Модуль «Ключевые мероприятия»<br/> Модуль «Кружки и секции»</p> |

| День                                                                        | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Модули                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>День 11.</p> <p>Спорт «Достидай и побеждай!»</p>                         | <p><i>Утренняя зарядка на свежем воздухе</i><br/> <i>Утренняя линейка с поднятием флага</i><br/>           1. Соревнования «ГТО»<br/>           2. Проект «Здоровье в движении!»<br/>           3. Игра «Норматив Первых»<br/>           4. Летний онлайн-фестиваль #ТРАДИЦИЯ72<br/>           5. Час достижений<br/>           6. Областной конкурс «Удивительные шахматы»<br/>           7. Вечерний сбор отряда «Сохраняй лучшее и вдохновляйся культурой истории и страны»<br/>           8. Кружок «Юные патриоты – Орлята России»<br/> <i>Отрядные огоньки</i><br/> <i>Итоговая линейка дня</i></p>                                                                         | <p>Модуль «Детское самоуправление»<br/>           Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»<br/>           Модуль «Детская дипломатия»<br/>           Модуль «Инклюзивное пространство»<br/>           Модуль «Дополнительное образование»<br/>           Модуль «Отрядная работа»<br/>           Модуль «Ключевые мероприятия»<br/>           Модуль «Кружки и секции»</p> |
| Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие»         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>День 12.</p> <p>Дипломатия и международные отношения «Умей дружить!»</p> | <p><i>Утренняя зарядка на свежем воздухе</i><br/> <i>Утренняя линейка с поднятием флага</i><br/>           1. ИгроТрек «Давайте же встанем в большой хоровод!»<br/>           2. Поездка в театр<br/>           3. Телемост «Ребята Большой страны»<br/>           4. Час достижений<br/>           5. Флешмоб в социальных сетях «Фото победителя»<br/>           6. Областная акция «Семейные истории»<br/>           7. Посещение Свято-Никольского собора и мечети (г. Ялуторовск)<br/>           8. Вечерний сбор отряда «Вместе в команде Первых!»<br/>           9. Творческая мастерская «Умелые ручки»<br/> <i>Отрядные огоньки</i><br/> <i>Итоговая линейка дня</i></p> | <p>Модуль «Детское самоуправление»<br/>           Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»<br/>           Модуль «Детская дипломатия»<br/>           Модуль «Инклюзивное пространство»<br/>           Модуль «Дополнительное образование»<br/>           Модуль «Отрядная работа»<br/>           Модуль «Ключевые мероприятия»<br/>           Модуль «Кружки и секции»</p> |

| День                                                              | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Модули                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>День 13.</p> <p>Здоровый образ жизни «Будь здоров!»</p>        | <p><i>Утренняя зарядка на свежем воздухе</i><br/> <i>Утренняя линейка с поднятием флага</i><br/> 1. Мастер-класс «Будь здоров!»<br/> 2. Спартакиада Первых<br/> 3. Соревнования «Достигай и побеждай!»<br/> 4. Час достижений<br/> 5. Фестиваль «Готов к труду и обороне! (ГТО)»<br/> 6. Проект «Лето #3А_Первыми!»<br/> 7. Вызов «Испытай себя!»<br/> 8. ИгроТрек «Зарядка с чемпионом»<br/> 9. Вечерний сбор отряда «Благо твори во славу Отечества!»<br/> 10. Танцевальный кружок» В ритме танца Первых»<br/> <i>Отрядные огоньки</i><br/> <i>Итоговая линейка дня</i></p> | <p>Модуль «Детское самоуправление»<br/> Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»<br/> Модуль «Детская дипломатия»<br/> Модуль «Инклюзивное пространство»<br/> Модуль «Дополнительное образование»<br/> Модуль «Отрядная работа»<br/> Модуль «Ключевые мероприятия»<br/> Модуль «Кружки и секции»</p> |
| <p>День 14.</p> <p>Медиа и коммуникации «Расскажи о главном!»</p> | <p><i>Утренняя зарядка на свежем воздухе</i><br/> <i>Утренняя линейка с поднятием флага</i><br/> 1. ИгроТрек «СуперБлог»<br/> 2. «АктиВести»<br/> 3. Акция «Спасибо!»<br/> 4. Квест «Летние истории: в поисках героев»<br/> 5. Фотоажиотаж «Как мы прожили эту смену»<br/> 6. Областной конкурс «Добро пожаловать!»<br/> 7. Вечерний сбор отряда «Мечта»<br/> 8. Клуб «Спортивная тропа»<br/> <i>Отрядные огоньки</i><br/> <i>Итоговая линейка дня</i></p>                                                                                                                    | <p>Модуль «Детское самоуправление»<br/> Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»<br/> Модуль «Детская дипломатия»<br/> Модуль «Инклюзивное пространство»<br/> Модуль «Дополнительное образование»<br/> Модуль «Отрядная работа»<br/> Модуль «Ключевые мероприятия»<br/> Модуль «Кружки и секции»</p> |

| День                                             | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Модули                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| День 15.<br>Я, ты, он, она – вместе целая страна | <p><i>Утренняя зарядка на свежем воздухе</i></p> <p><i>Утренняя линейка с поднятием флага</i></p> <p>1. Праздник «Вместе весело шагать» (закрытие лагерной смены).</p> <p>2. Интеллектуальная игра «Знатоки»</p> <p>3. Итоговая выставка арт-объектов «Батарейка Активности»</p> <p>4. Подведение итогов смены</p> <p><i>Прощальный огонек «Расскажи мне обо мне»</i></p> <p><i>Итоговая линейка смены</i></p> | <p>Модуль «Детское самоуправление»</p> <p>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</p> <p>Модуль «Детская дипломатия»</p> <p>Модуль «Инклюзивное пространство»</p> <p>Модуль «Дополнительное образование»</p> <p>Модуль «Отрядная работа»</p> <p>Модуль «Ключевые мероприятия»</p> <p>Модуль «Кружки и секции»</p> |

Примечание: Механизм реализации программы допускает замену тематики дней и мероприятий в случае неблагоприятных погодных условий (дождь, гроза, порывистый ветер...) - занятия проводятся в помещении, в спортивном зале

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Байбородова Л.В., Рожков М.И. Воспитательная работа в детском загородном лагере: Учебнометодическое пособие/Художник В.Н. Куров. – Ярославль: Академия развития: 2003. – 256с. – (Методика воспитательной работы).
2. Волохов А.В., Фришман И.И. Внимание, каникулы! Методическое пособие. М.: ЦГЛ. 2005. – 128с.
3. Детский оздоровительный лагерь. Содержание и технологии работы с детьми в условиях детского оздоровительного лагеря. Методическое пособие для педагогов-организаторов, психологов, методистов, вожатых / Под общей редакцией Г.В. Семья. – М.: 1998. – 366с.
4. Игровое моделирование в деятельности педагога: метод.рекомендации / А.П. Панфилова. – М.: Академия, 2013.

5. Карпушина, Т.Н. Летний отдых детей: учеб.пособие / Т.Н. Карпушина. - М., 2015. Леванова, Е.А. Игра в тренинге. Возможности игрового взаимодействия: метод.пособие / Е.А. Леванова, А.Г. Волошина. – СПб.: Питер, 2014.
6. Нуркова, В.В. Психология: учебник / Нуркова В.В., Березанская Н.Б. – 2-е издание, переработанное и дополненное. – Москва: Юрайт: 2011. Панфилова, А.П.
7. Педагогика лета: Сборник методических материалов для организаторов летних оздоровительных лагерей. – ЦРО им. С.О. Ветлугина. - Пермь, 2004. – 44с.
8. Перечень советских и российских песенных произведений для воспитательной работы: <https://rc.yartel.ru/images/Zadorozhnaya/Songs.pdf>
9. «Киноуроки в школах России»:  
[https://rc.yartel.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=10230:proekt-kinouroki-v-shkolakhrossii&catid=323&Itemid=421](https://rc.yartel.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=10230:proekt-kinouroki-v-shkolakhrossii&catid=323&Itemid=421)
10. <https://kinouroki.org/about>
11. «Культура.РФ»:  
[https://rc.yartel.ru/images/Zadorozhnaya/MP\\_Kultura\\_RF.pdf](https://rc.yartel.ru/images/Zadorozhnaya/MP_Kultura_RF.pdf)
12. «Наши Герои»:  
[https://rc.yartel.ru/images/Zadorozhnaya/%D0%9D%D0%B0%D1%88%D0%B8\\_%D0%93%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%B8.pdf](https://rc.yartel.ru/images/Zadorozhnaya/%D0%9D%D0%B0%D1%88%D0%B8_%D0%93%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%B8.pdf)