

Филиал МАОУ «Беркутская СОШ»
«Зиновская средняя общеобразовательная школа»
(Филиал МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ»)

Юр: 627032, Тюменская область, Ялуторовский район, с. Беркут ул. Первомайская 29 тел. 8(34535)91170

Фактический адрес: Тюменская область, Ялуторовский район, с. Зиново, пер. Школьный, 2.

zinovo@mail.ru ОКПО 45782164, ОКТМО 71656410, ОГРН 1027201463695, ИНН/КПП 7228002294/720701001

«Рассмотрена»

на Педагогическом совете
протокол № 3
от 17.01.2025

«Согласовано»

Управляющим Советом
протокол № 4
от 25.02.2025

«Утверждена»

Директором филиала
приказ № 32-од
от 25.02.2025

Программа
организации летнего отдыха
«Летние приключения с «Движением Первых»»
летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания
«Летняя Школярия»
на базе филиала
МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ»
(комплексная, краткосрочная)

Ялуторовский район, с. Зиново – 2025

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1	Паспорт программы	3
2	Пояснительная записка	19
3	Цель и задачи программы	35
4	Участники программы	37
5	Этапы реализации программы	38
6	Сроки действия программы	40
7	Содержание деятельности	40
8	Механизмы реализации программы	60
9	Условия реализации программы	61
10	Ожидаемые результаты и критерии их оценки	67
11	Мониторинг воспитательного процесса	70
12	Факторы риска	72
13	Список литературы	73
14	Приложения	75

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Номинация, по которой предоставляется программа	Комплексная программа по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних
Полное название программы	Комплексная краткосрочная «Летние приключения с «Движением Первых»» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Летняя Школярия» филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ»
Адресат проектной деятельности	Обучающиеся филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ» в возрасте от 6,6 до 17 лет в количестве 96 человек; - дети из семей, находящиеся в трудной жизненной ситуации; - дети различных учетных категорий; - дети с ограниченными возможностями здоровья; - первая смена – 50 человек, вторая смена – 46 человек
Сроки реализации программы	Программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одного года, продолжительностью 21 календарный день одна лагерная смена 2025 года. В период 2025 года предполагается 2 лагерные смены и 1 спортивно-досуговая площадка: 1-я смена: 02.06.2025 - 24.06.2025 2-я смена: 27.06.2025 - 17.07.2025 спортивно-досуговая площадка: 22.07.2025 - 11.08.2025
Цель программы	Организация воспитательного пространства, обеспечивающего необходимые условия для оздоровления детей, развитие творческих способностей, воспитание чувства гордости за свое Отечество посредством вовлечения в сюжетно-ролевую игру. Создание благоприятных условий для активного отдыха и развития детей, (в том числе подростков «группы риска», детей с ОВЗ, одаренных детей), укрепления их физического, психического и эмоционального здоровья, создание благоприятных условий в формировании личности ребенка на основе духовно нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, повышение роли истинных семейных ценностей: любви, верности, ответственности, через реализацию игровой модели. Популяризация Российского движения школьников среди участников летней оздоровительной

	смены через организацию отдыха и оздоровления обучающихся в летний период по направлениям Российского движения детей и молодежи «Движение первых», «Орлята России», «Я–ты–он–она–вместе целая страна» формирование и подготовка актива для первичных отделений Российского движения детей и молодежи «Движение первых».
Задачи программы	- способствовать укреплению здоровья детей, повышать значимость здорового образа жизни; - развивать у участников смены самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, культуры здорового и безопасного образа жизни; - воспитывать гражданственность, патриотизм в процессе коллективного взаимодействия. Воспитывать у детей чувства привязанности, любви, уважения к членам своей семьи. Расширить представление детей о своей семье, родственных отношений, профессиях членов своей семьи. Укрепить связь школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.; - участвовать в важных областных информационно-просветительских проектах, посвященных году Защитника Отечества, году Отдыха детей, региональной акции «Расскажи о герое, который рядом», квесте «Летние истории: в поисках героев», областном информационно-просветительском проекте «Мы – потомки Героев!», просмотре и обсуждении фильмов о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, посещение мемориальных комплексов и памятных мест в городе Ялуторовске, селах Ялуторовского района, экскурсии к рельефу «Тюмень – Победителям!», проекте «Лица Героев», единой областной акции «Семейные истории», летнего онлайн-фестиваля #ТРАДИЦИЯ_72, Десятилетию Детства, акциях «Стена Памяти», «Ветеран, мы рядом!», «Сохраним память поколений», областных конкурсах «Символы Региона», «Добро пожаловать!», «Удивительные шахматы», реализации проекта «Пушкинская карта», флешмобе в социальных сетях «Фото победителя», проектах «Образовательный туризм», «Медиастрана», тематических Днях Первых (проект «Лето #ЗА_Первыми!», игра «ProДвижение, квест «Будь в движении!» и др.).

	-поддерживать социальных инициатив участников смены Российского движения детей и молодежи «Движение первых», разработка совместных проектов; - привлекать родителей и социальных партнеров (ДК, сельская библиотека, ФАП, участковый уполномоченный села) к организации отдыха и содержательного досуга, способствующего самореализации, самосовершенствованию и саморазвитию каждого ребёнка.
Краткое содержание программы	Все школы нашей страны вступили в Российское Движение Детей и Молодежи (РДДМ) «Движение Первых». Президент РФ Владимир Владимирович Путин лично поддержал инициативу создания Движения и даже выступил в роли Председателя Наблюдательного совета Движения. Именно поэтому работа лагерной смены будет проходить в рамках игры <i>«Летние приключения с «Движением Первых»»</i>. В реализации программы «Летние приключения с «Движением Первых»» ребята пройдут серьёзные испытания и соберут настольную книгу активиста «Движения Первых». Программа «Летние приключения с «Движением Первых»» предусматривает поиск новых подходов в организации досуга детей и подростков в летний период. Включает комплекс условий и мероприятий, обеспечивающих дальнейшее формирование «позитивного, успешного человека», создающего свой яркий мир, обладающего определенными качествами, навыками, знаниями и умениями, необходимыми в современном обществе. Заканчивается учебный год. Программа летнего отдыха детей включает в себя мероприятия, которые направлены на снятие усталости, психологическую разгрузку, эстетическое воспитание, развитие творческих и организаторских способностей, расширение кругозора обучающихся. Участвуя в мероприятиях и проектах, ребята повышают свой социальный статус и самооценку, используют право быть самостоятельными в принятии решений, приобретают трудовые и профессиональные навыки. Специфика воспитательной работы в летнее время заключается в том, что можно гораздо больше уделять внимания трудовой, спортивной, художественной, экологической, краеведческой и другим видам деятельности. Еще одну особенность данной работы мы

видим: в укреплении дружбы и сотрудничества между детьми, формировании чувства коллективизма, гуманизма, патриотизма.

К числу наиболее важных условий воспитания детей во время летнего отдыха относится природная и социальная среда. Свежий воздух, простор для движения – благоприятные факторы закаливания, укрепления здоровья, пропаганды здорового образа жизни.

Педагогической идеей программы является укрепление духовного, нравственного, психического и физического здоровья детей и подростков, создание условий для приобретения ими позитивного опыта, сознания и готовности строить свою жизнь на основе сознательного отношения к своему здоровью, саморазвитию, самореализации, развитию лидерских качеств личности.

2025 год в России объявлен *Годом Защитника Отечества*. Этот год станет данью уважения к ратному подвигу всех, кто сражался за Родину в разные исторические эпохи, а также нынешним героям – участникам специальной военной операции. Тематика года отражает приоритеты современной России, такие как патриотизм, преемственность поколений и уважение к защитникам Родины во все времена. Это выражение глубокой признательности тем, кто защищал и продолжает защищать суверенитет и безопасность нашей страны. Это год, который напоминает нам о важности исторической памяти и о непреходящей ценности мира, который защищают наши защитники Отечества своей мужественностью и самоотверженностью.

Министерство просвещения РФ объявило 2025 год *Годом детского отдыха в системе образования*. Программа включает в себя множество мероприятий, расширяющих знания детей в области истории, культуры, науки, литературы...

Участие в игровом сюжете программы, дети смогут почувствовать себя инициаторами, организаторами и активными участниками интересных событий, путешествий, при этом активно внедрять физкультурно-оздоровительный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО), в т.ч., совместно с муниципальным центром тестирования.

С целью формирования навыков здорового образа жизни, восполнения дефицита движения современных

школьников в программу лагеря включены элементы деятельности по проекту «Здоровье в движении!», в рамках которого в течение смен будут проводиться динамические часы, на которых отдыхающим предстоит разучивать несложные танцы, участвовать в танцевальных флешмобах... В плане-сетке на каждый день прописаны ежедневные оздоровительные процедуры.

В этом году планируется участие в важных областных информационно-просветительских проектах, посвященных году Защитника Отечества, году Отдыха детей, региональной акции «Расскажи о герое, который рядом», квесте «Летние истории: в поисках героев», областном информационно-просветительском проекте «Мы – потомки Героев!», просмотре и обсуждении фильмов о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, посещение мемориальных комплексов и памятных мест в городе Ялуторовске, селах Ялуторовского района, экскурсии к рельефу «Тюмень – Победителям!», проекте «Лица Героев», единой областной акции «Семейные истории», летнего онлайн-фестиваля #ТРАДИЦИ_72, Десятилетию Детства, акциях «Стена Памяти», «Ветеран, мы рядом!», «Сохраним память поколений», областных конкурсах «Символы Региона», «Добро пожаловать!», «Удивительные шахматы», реализации проекта «Пушкинская карта», флешмобе в социальных сетях «Фото победителя», проектах «Образовательный туризм», «Медиастрана», тематических Днях Первых (проект «Лето #ЗА_Первыми!», игра «ProДвижение, квест «Будь в движении!» и др.).

Содержание программы представляет широкий спектр направлений деятельности, а также привлекательно и тем, что мероприятия отвечают интересам детей, позволяют проявить творчество, самостоятельность; способствует удовлетворению потребности в самоутверждении. Включение детей в любые виды деятельности основано на личностно-ориентированном подходе.

В программе предлагаются пути практического продвижения в плане воспитания подрастающего поколения, а также программа определяет цели, задачи, основные направления, конкретные мероприятия патриотического воспитания подрастающего поколения.

	При реализации Программы предполагается проведение мероприятий профильного отряда «Креатив», а также кружков по интересам. Для детей и подростков планируется организация социально-значимой деятельности в волонтерском отряде «Мы вместе», тимуровском отряде «Милосердие», творческом отряде «Добрые волшебники». В программе предусмотрена система самоуправления и стимулирования.
Ожидаемый результат	<i>Для обучающихся:</i> 1. Формирование духа сотрудничества и взаимопомощи членов временного детского коллектива саморазвитие ребенка, проявление лидерских и организаторских способностей. 2. Участие каждого ребёнка в детском самоуправлении на территории лагеря, динамичное развитие творческих способностей, познавательных процессов, коммуникативных умений. 3. Расширение информационного и творческого пространства личности детей, приобщение детей к проявлению гражданской позиции. 4. Включение детей в коллективный процесс разработки содержания и новых вариантов форм работы, самоорганизация деятельности детей. 5. Улучшение физического и психического здоровья детей и подростков, их максимальное оздоровление; воспитание у детей навыков здорового образа жизни. 6. Наполнение жизни детей интересными социокультурными событиями, развивающими чувство патриотизма, уважительного бережного отношения к окружающему миру, людям и событиям, которые внесли свой вклад в жизнь школы и района. 7. Участие в важных областных информационно-просветительских проектах, посвященных году Защитника Отечества, году Отдыха детей, региональной акции «Расскажи о герое, который рядом», квесте «Летние истории: в поисках героев», областном информационно-просветительском проекте «Мы – потомки Героев!», просмотре и обсуждении фильмов о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, посещение мемориальных комплексов и памятных мест в городе Ялуторовске, селах Ялуторовского района, экскурсии к рельефу «Тюмень – Победителям!», проекте

	«Лица Героев», единой областной акции «Семейные истории», летнего онлайн-фестиваля #ТРАДИЦИЯ_72, Десятилетию Детства, акциях «Стена Памяти», «Ветеран, мы рядом!», «Сохраним память поколений», областных конкурсах «Символы Региона», «Добро пожаловать!», «Удивительные шахматы», реализации проекта «Пушкинская карта», флешмобе в социальных сетях «Фото победителя», проектах «Образовательный туризм», «Медиастрана», тематических Днях Первых (проект «Лето #ЗА_Первыми!», игра «ProДвижение, квест «Будь в движении!» и др.). 8. Повышение уровня участия родителей и социальных партнеров (сельская библиотека, ДК, ФАП, участковый уполномоченный села) в организации отдыха и содержательного досуга, способствующего самореализации, самосовершенствованию и саморазвитию каждого ребёнка. <i>Для педагогов:</i> 1. Охват данной программой составит не менее 90 % детей. 2. Охват обучающихся, состоящих на разных видах учёта – 100%. 3. Отсутствие чрезвычайных ситуаций и несчастных случаев. 4. Апробация инновационной модели организации тематической смены детского лагеря. 5. Повышение уровня эффективной социализации детей и подростков. 6. Повышение методического уровня педагогического коллектива. 7. Реализация личностного потенциала, обогащение собственного педагогического опыта. <i>Для родителей:</i> - высокий уровень удовлетворенности качеством оказания услуги по организации летнего отдыха детей и подростков в летнем оздоровительно лагере «Летняя Школярия.
Название Организации Авторы программы	Филиал МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ» Пашкова Ольга Сергеевна, руководитель МО классных руководителей Хабарова Галина Фроловна, руководитель МО учителей начальных классов

Почтовый адрес организации, телефон	627031, Тюменская область, Ялуторовский район, село Зиново, переулок Школьный, 2 тел. 8(34535) 99217 e-mail: zinovo@mail.ru
Ф.И.О. руководителя учреждения	Рябкова Ирина Викторовна, директор МАОУ «Беркутская СОШ» Воробьева Людмила Валерьевна, директор филиала «МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ»
Ф.И.О. авторов программы	Пашкова Ольга Сергеевна, руководитель МО классных руководителей Хабарова Галина Фроловна, руководитель МО учителей начальных классов
Финансовое обеспечение программы	Финансирование производится за счет областного и муниципального бюджета, спонсорские средства родителей на организацию культурных, досуговых мероприятий, спонсорских пожертвований

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ

Программа разработана с учётом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

1. [Федеральный закон](#) от 28.12.2024 № 543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (Документ вступает в силу с 01.04.2025).
2. [Федеральный закон](#) от 16.10.2019 № 336-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей».
3. [Федеральный закон](#) от 28.12.2024 № 550-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О молодежной политике в Российской Федерации».
4. [Федеральный закон](#) от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
5. [Федеральный закон](#) от 13.07.2020 № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (ред. от 26.12.2024).
6. [Федеральный закон](#) от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 28.12.2024).
7. [Федеральный закон](#) от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (ред. от 30.11.2024).
8. [Федеральный закон](#) от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (изм. 26.12.2024).
9. [Федеральный закон](#) от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» (ред. от 28.12.2024).
10. [Федеральный закон](#) от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (изм. 28.12.2024).
11. [Федеральный закон](#) от 24.12.1996 № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» (изм. 13.12.2024).
12. [Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения».](#)
13. [Указ](#) Президента России от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года.
14. [Указ](#) Президента Российской Федерации от 28.02.2024 № 145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации.
15. [Указ](#) Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
16. [Указ](#) Президента РФ от 25.04.2022 № 231 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий» (изм. 18.07.2024).

17. [Указ](#) Президента РФ от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» (2018-2027 годы).
18. [Постановление](#) Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (изм. 28.09.2023).
19. [Постановление](#) Правительства РФ от 14.05.2021 № 732 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий), предназначенных для организации отдыха детей и их оздоровления, и формы паспорта безопасности объектов (территорий) стационарного типа, предназначенных для организации отдыха детей и их оздоровления» (изм. от 15.06.2022).
20. [Постановление](#) Правительства РФ от 16.09.2020 № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации» (изм. 30.03.2023).
21. [Постановление](#) Правительства РФ от 29.03.2019 № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» (изм. 14.12.2024).
22. [Постановление](#) Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (изм. 30.11.2024).
23. [Постановление](#) Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» // Статья VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Требования к организации образовательного процесса, таблица 6.6) (30.12.2022).
24. [Постановление](#) главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (изм. 30.08.2024).
25. [Постановление](#) Главного государственного санитарного врача РФ от 24.03.2021 № 10 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16».

26. [Постановление](#) Минтруда РФ от 27.09.1996 № 1 «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации».
27. [Распоряжение](#) Правительства Российской Федерации от 06.11.2024 № 3152-р «О внесении изменений в распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.07.2022 № 2036-р» (О плане проведения в РФ Десятилетия науки и технологий на 2024-2027 годы).
28. [Распоряжение](#) Правительства РФ от 01.07.2024 № 1734-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2024-2026 гг. Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
29. [Распоряжение](#) Правительства РФ от 25.07.2022 № 2036-р «Об утверждении Плана проведения в РФ Десятилетия науки и технологий» (с изм. 06.11.2024).
30. [Распоряжение](#) Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации» (изм. от 21.10.2024).
31. [Распоряжение](#) Правительства Российской Федерации от 28.12.2021 №3894-р «Об утверждении Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и плана мероприятий по ее реализации (с изм. 22.10.2024).
32. [Распоряжение](#) Правительства РФ от 23.01.2021 № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (изм. 27.10.2023).
33. [Распоряжение](#) Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
34. [Национальный стандарт](#) РФ ГОСТ Р 52887-2018 «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления» (утв. и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31.07.2018 № 444-ст).
35. [Национальный стандарт](#) РФ ГОСТ Р 54605-2017 «Туристские услуги. Услуги детского туризма. Общие требования» (утв. и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31.10.2017 № 1562-ст).
36. [Приказ](#) Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».
37. [Приказ](#) Министерства труда и социальной защиты РФ от 02.02.2023 №60н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель организации отдыха детей и их оздоровления».
38. [Приказ](#) Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

39. [Приказ](#) Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

40. [Приказ](#) Минобрнауки и Минпросвещения России от 05.08.2020 №882/391 «Об организации и осуществлении деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ») и примерной формой договора (изм. 22.02.2023).

41. [Приказ](#) Министерства просвещения РФ и Министерства экономического развития РФ от 19.12.2019 № 702/811 «Об утверждении общих требований к организации и проведению природной среде следующих мероприятий с участием детей, являющихся членами организованной группы несовершеннолетних туристов: прохождения туристских маршрутов, других маршрутов передвижения, походов, экспедиций, слетов и иных аналогичных мероприятий, а также указанных мероприятий с участием организованных групп детей, проводимых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и организациями отдыха детей и их оздоровления, и к порядку уведомления уполномоченных органов государственной власти о месте, сроках и длительности проведения таких мероприятий».

42. [Приказ](#) Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (изм. 21.04.2023).

43. [Приказ](#) Министерства образования и науки РФ от 13.07.2017 № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления».

44. [Приказ](#) Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

45. [Письмо](#) Минпросвещения России от 31.05.2024 № АВ-168/06 «О летней оздоровительной кампании 2024 года.

46. [Письмо](#) Минпросвещения России от 16.02.2024 № 06-193 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по вопросам размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информации о деятельности организации отдыха детей и их оздоровления, в том числе об условиях, созданных для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья», утв. Минпросвещения России 14.02.2024 №АЗ-21/06вн).

47. [Письмо](#) Минпросвещения России от 29.09.2023 № АБ-3935/06 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной

грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны»).

48. [Письмо](#) Минпросвещения России от 02.05.2023 № АБ-1965/06 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по вопросам подготовки к проведению летней оздоровительной кампании 2023 года, включая вопросы обеспечения безопасности детей в период организованного отдыха, а также об организации учета медицинского стажа медицинских работников в организациях отдыха детей и их оздоровления).

49. [Письмо](#) Минпросвещения России от 19.04.2023 № 06-751 «О направлении информации» (Примерная рабочая программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления, разработанная ВДЦ «Смена»).

50. [Письмо](#) Министерства просвещения РФ от 30.12.2022 № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»).

51. [Письмо](#) Минпросвещения России от 09.11.2021 № 06-1600 «О направлении методических рекомендаций по проведению в организациях отдыха детей и их оздоровления инклюзивных смен для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов».

52. [Письмо](#) Минпросвещения России от 07.04.2021 № 06-433 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации стратегии развития воспитания на уровне субъекта Российской Федерации до 2025 года).

53. [Письмо](#) Минпросвещения России от 01.03.2021 № ДГ-409/06 «О перечне нормативных правовых актов в сфере организации отдыха и оздоровления детей» (Перечень основных нормативных правовых актов, необходимых для руководства и использования в работе организациями отдыха детей и их оздоровления (независимо от организационно-правовых форм и форм собственности) при организации отдыха детей и их оздоровления).

54. [Письмо](#) Минпросвещения России от 26.03.2020 № ДГ-126/06 «О методических рекомендациях» (Методические рекомендации по проведению профильных смен в организациях отдыха детей и их оздоровления, в том числе для детей, состоящих на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних).

55. [Письмо](#) Минпросвещения России от 25.11.2019 № Пз-1303/06 «О направлении методических рекомендаций по обеспечению организации отдыха и оздоровления детей».

56. [Письмо](#) Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ от 30.05.2019 № АВ-П17-062-11826 «О направлении

памятки по основам информационной безопасности детей, находящихся в организациях отдыха детей и их оздоровления».

57. [Письмо](#) Минобрнауки России от 07.07.2018 № 09-826 «О направлении инструкции» (вместе с «Инструкцией по обеспечению антитеррористической защищенности организаций отдыха детей и их оздоровления палаточного типа и мест проведения массовых мероприятий с детьми в природной среде»).

58. [Письмо](#) Минобрнауки России от 12.02.2016 № ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования».

59. [Письмо](#) Минобрнауки РФ от 30.11.2015 № 09-3388 «О направлении Методических рекомендаций по организации лагерей и форумов, предусматривающих совместное пребывание детей с ограниченными возможностями здоровья и их сверстников».

60. [Письмо](#) Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 № АК-2563/05 «Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ».

61. [Письмо](#) Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)).

62. [Письмо](#) Минобрнауки РФ от 01.04.2014 № 09-613 «О направлении методических рекомендаций по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей» (ВДЦ «Орленок» и ВДЦ «Океан»).

63. [Паспорт](#) национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16).

64. [Методические рекомендации](#) МР 2.4.0345-24 по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований в детских лагерях палаточного типа (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 25.04.2024).

65. [Методические рекомендации](#) по вопросам о размещении в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информации о деятельности организации отдыха детей и их оздоровления, в том числе об условиях, созданных для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, утвержденные заместителем Министра просвещения РФ А.В. Зыряновой 14.02.2024 № АЗ-21/06 вн.

66. [Методические рекомендации МР 2.4.0324-23. Гигиена детей и подростков. «Алгоритм по проведению оценки соответствия организаций отдыха детей и их оздоровления обязательным требованиям. \(утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 25.04.2023\).](#)

67. [Методические рекомендации](#) по разработке инклюзивных программ для всех организаций отдыха детей и их оздоровления, независимо от типа, вида,

ведомственной принадлежности и формы собственности. // авт.-разработчик Коваль С.А., ФГБОУ ФЦДО, г. Москва, 2023.

68. [Закон](#) Тюменской области от 18.02.2016 № 2 «О поддержке социально ориентированных некоммерческих организаций в Тюменской области» (изм. 20.09.2024).

69. [Закон](#) Тюменской области от 06.10.2000 № 205 «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защиты их прав в Тюменской области» (изм. 23.10.2024).

70. [Закон](#) Тюменской области от 07.05.1998 № 24 «О защите прав ребенка» (изм. 20.09.2024).

71. [Закон](#) Тюменской областной Думы от 06.02.1997 №72 «О молодежной политике в Тюменской области» (изм. 18.06.2024).

72. [Постановление](#) Правительства Тюменской области от 01.10.2021 № 616-п «О государственном социальном заказе на оказание государственных услуг в социальной сфере, отнесенных к полномочиям исполнительных органов государственной власти Тюменской области» (изм. 27.11.2023).

73. [Постановление](#) Правительства Тюменской области от 03.12.2018 № 454-п
74. «Об утверждении государственной программы Тюменской области «Развитие физической культуры, спорта и дополнительного образования» и признании утратившими силу некоторых нормативных правовых актов» (с изм. 15.12.2023).

75. [Постановление](#) Правительства Тюменской области от 14.12.2018 № 479-п «Об утверждении государственной программы Тюменской области «Развитие образования и науки» и признании утратившими силу некоторых нормативных правовых актов» (с изм. 23.12.2024).

76. [Постановление](#) Правительства Тюменской области от 17.04.2018 № 148-п «Об утверждении Положения о порядке формирования и ведения реестра организаций отдыха детей и их оздоровления в Тюменской области» (с изм. от 25.10.2025).

77. [Постановление](#) Правительства Тюменской области от 07.07.2017 № 300-п «О деятельности регионального модельного центра дополнительного образования детей Тюменской области» (изм. от 27.11.2023).

78. [Постановление](#) Правительства Тюменской области от 28.12.2012 № 567-п «Об организации отдыха и оздоровления детей в организациях отдыха и оздоровления Тюменской области» (с изм. 23.07.2023).

79. [Постановление](#) Правительства Тюменской области от 07.06.2010 № 160-п «Об утверждении Положения об организации в Тюменской области лагерей с дневным пребыванием, осуществляющих организацию отдыха и оздоровления детей в каникулярное время» (с изм. на 25.10.2024).

80. [Распоряжение](#) Правительства Тюменской области от 16.12.2024. № 12-75-рп «Об утверждении Плана проведения Десятилетия науки и технологий в Тюменской области на 2024–2027 годы.

81. [Распоряжение](#) Правительства Тюменской области от 29.11.2024 № 1191-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2025 году».

82. [Распоряжение](#) Правительства Тюменской области от 16.04.2021 № 273-рп «Об утверждении Плана мероприятий до 2027 года по реализации в Тюменской области мероприятий в рамках Десятилетия детства».
83. [Распоряжение](#) Правительства Тюменской области от 24.04.2020 № 366-рп «О реализации системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Тюменской области (изм. 20.07.2023).
84. [Приказ](#) ДОиН ТО, ДФКСиДО ТО, ДК ТО, ДСР ТО, ДИ ТО от 28.07.2022 № 556/325/1285/315-п/151-од «Об утверждении Плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, 2 этап (2025 – 2030 годы) в Тюменской области».
85. [Паспорт](#) регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации в Тюменской области» (01.01.2021 - 31.12.2025 гг.).
86. Постановление Главы Ялуторовского района от 10.01.2025 № 2-п «Об организации детской оздоровительной компании в 2025 году».
87. Постановление Главы Ялуторовского района от 23.01.2025 № 48-п «Об утверждении расчета услуг, предоставляемых в ЛДП в МАОУ Ялуторовского района в 2025 году».
88. Рабочая программа воспитания 2021-2025 гг.
89. Приказ МКУ Ялуторовского района «Отдел образования» от 19.02.2025 №20-од «Об утверждении услуг, предоставляемых в ЛДП в муниципальных автономных учреждениях Ялуторовского района в 2025 году».
90. Приказ МКУ Ялуторовского района «Отдел образования» от 31.01.2025 №14-од «О подготовке к летней оздоровительной кампании 2025 года».
91. Приказ МАОУ «Беркутская СОШ» от 25.02.2025 № 32-од «Об утверждении программы организации летнего отдыха».
92. Приказ филиала о комиссии МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ» от 10.02.2025 № 46-од «Об утверждении плана организационных мероприятий по подготовке и проведению летней оздоровительной кампании 2025 года».
93. Приказ филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ» от 10.02.2025 № 47-од «О подготовке к летней оздоровительной кампании 2025 года».

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обоснование программы, её актуальность

Лагерь дневного пребывания - одна из наиболее востребованных форм летнего отдыха детей школьного возраста. Лето - это своего рода мостик между завершающимся учебным годом и предстоящим. Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Лагерь дневного пребывания - это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности.

Летний отдых - это не только социальная защита, это и возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, радость общения, творческие открытия, оригинальные идеи. Все направления работы летнего оздоровительного лагеря имеют познавательный характер.

Лагерь дневного пребывания даёт возможность любому ребёнку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения. Лагеря дневного пребывания являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Лагерь дневного пребывания является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Летняя большая перемена дана школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Но это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира.

Лагерь дневного пребывания при филиале МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская средняя общеобразовательная школа» «Летняя Школярия» - это площадка для личностного роста детей, расширения возможностей духовного обогащения и развития интеллекта, получения новых навыков социализации и здоровьесбережения.

Анализ работы за прошлый год

Цель анализа: оценка эффективности деятельности школы по созданию условий для активного отдыха и развития детей, укрепления их физического, психического и эмоционального здоровья на основе реализации комплексной программы по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних.

Основные направления анализа:

1. Оценка условий для детского отдыха и оздоровления (*наличие нормативно-правовой документации лагеря, соблюдение гигиенических требований, наличие образовательной программы летнего отдыха, ее соответствие деятельности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием обучающихся общеобразовательного учреждения, наличие планов мероприятий по различным видам воспитательной деятельности*).

2. Анализ реализации приоритетных направлений воспитательной системы школы через осуществление деятельности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием обучающихся школы в соответствии с его образовательной программой.

Работа с детьми в летний период являлась гармоничным продолжением образовательного процесса, способствовала развитию досугового пространства обучающихся.

Летний оздоровительный лагерь «Летняя Школярия» на базе филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ» действовал в течение двух смен.

Цель летней оздоровительной работы:

создание благоприятных условий для активного отдыха и развития детей, укрепления их физического, психического и эмоционального здоровья, создание благоприятных условий в формировании личности ребенка на основе духовно нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, повышение роли истинных семейных ценностей: любви, верности, ответственности, через реализацию игровой модели.

В соответствии с поставленной целью решались следующие задачи:

1. Организовать на базе лагеря каникулярную занятость обучающихся (в том числе, занятость несовершеннолетних «группы риска») посредством вовлечения в мероприятия воспитывающего характера.

2. Организовать мероприятия оздоровительной направленности в рамках развития образовательного туризма с учетом индивидуальных особенностей детей, их интересов, склонностей, особенностей здоровья.

3. Воспитывать гражданственность, патриотизм в процессе коллективного взаимодействия. Воспитывать у детей чувства привязанности, любви, уважения к членам своей семьи. Расширить представление детей о своей семье, родственных отношений, профессиях членов своей семьи. Укрепить связь школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

4. Создать атмосферу активности, раскрепощённости и доброжелательности,

способствующую раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого потенциалов детей.

5. Способствовать формированию и развитию досуговой культуры детей и подростков путем вовлечения их в различные формы творческих, физкультурно-спортивных, интеллектуальных мероприятий.

6. Реализовать содержательную часть программы летнего отдыха через проектную деятельность.

7. Ориентировать детей и подростков на их личностное самовоспитание, самореализацию, саморазвитие.

Деятельность лагеря была организована в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней, локальными актами, на основе комплексной программы по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних.

Открытию лагеря предшествовала работа:

1. В области соблюдения санитарно-гигиенических требований:

- ❖ проведено санитарно-гигиеническое обучение персонала лагеря, в том числе с учётом соблюдения мер профилактики и COVID-безопасности;
- ❖ проведены мероприятия по подготовке оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям (Санитарно-эпидемиологическое заключение);
- ❖ проведено обследование школьных условий для открытия лагеря с дневным пребыванием детей (Акт приемки оздоровительного лагеря);
- ❖ проведено обучение начальника лагеря по технике безопасности и охране труда;
- ❖ разработан режим работы лагеря.

2. В области кадрового обеспечения:

- ❖ подобран персонал лагеря (начальник лагеря, воспитатели, руководители кружков и секций, работники пищеблока, технический персонал);
- ❖ проведено обучение персонала по реализации образовательной программы, проведены совещания по организации безопасной работы лагеря.

3. В области нормативно-правового обеспечения:

- ❖ создана нормативно-правовая база (Акт приемки лагеря, Положение о летнем оздоровительном лагере, журналы инструктажей, приказы об открытии и работе летнего оздоровительного лагеря, правила внутреннего трудового распорядка, график работы воспитателей, должностные обязанности сотрудников лагеря, инструктажи по технике безопасности, отчетные документы...).

4. В области организации воспитательной деятельности:

- ❖ разработана комплексная программа по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних;
- ❖ разработан план работы и основные мероприятия лагеря;
- ❖ выполнено оформление лагеря в соответствии с тематикой смен;
- ❖ проведён анализ пожеланий детей и их родителей (законных представителей) по организации деятельности пришкольного лагеря.

Исходя из анализа работы школы по организации отдыха и занятости детей летом 2024 года, можно выделить следующие результаты деятельности оздоровительного лагеря:

- деятельность лагеря была организована в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями
- замечания надзорных органов были своевременно устранены

- в лагере имелись все нормативные документы по его организации
- за период лагерных смен не было случаев заболевания и травматизма детей
- посещаемость составляла 100%
- не зарегистрировано случаев заболевания детей.

В течение лагерного сезона были оказаны следующие *услуги*:

- *медицинские услуги* - медицинское обследование состояния здоровья детей в начале и в конце смен.

Отмечен выраженный оздоровительный эффект у 99% детей (отсутствие простудных и инфекционных заболеваний, нет случаев снижения веса), 1% - без изменения.

С детьми были проведены беседы по профилактике распространения вируса COVID-19, о необходимости соблюдения мер безопасности в условиях пандемии. Ребята получили информацию о негативном влиянии на организм вредных привычек, о пользе витаминизации питания, пропаганде здорового и безопасного образа жизни.

Каждое утро начиналось с оздоровительной физической зарядки, чередующейся со спортивными упражнениями. Постоянно осуществлялся контроль над соблюдением личной гигиены детьми до и после приема пищи, напоминание о правилах поведения в школьной столовой.

Ежедневно с детьми проводились подвижные игры на свежем воздухе (командные, а также на личное первенство).

- *услуги по охране труда и безопасной жизнедеятельности*

Результаты: не зарегистрировано случаев травматизма, дети были обеспечены сбалансированным питанием по соответствующим нормам, с добавлением витаминов, осуществлялась регулярная влажная уборка и санитарная обработка помещений. Участники лагерных смен и их родители были ознакомлены с режимом работы лагеря, а также с Правилами поведения в лагере.

- *образовательные услуги* - оказаны посредством реализации профильных программ «Юные гуманитарии» и «Школа безопасности ЮИД», организации мероприятий творческого, спортивно-оздоровительного, художественно-эстетического, познавательного характера. К открытию лагеря были представлены все планы мероприятий, разработаны сценарии, имелся банк нормативных и методических материалов.

В течение лагерных смен реализовывались следующие основные направления программы:

- ❖ физкультурно-спортивное;
- ❖ духовно-нравственное;
- ❖ патриотическое;
- ❖ творческое;
- ❖ социально-педагогическое.

Актуальность Программы подтверждается результатами диагностик, тестирования, соцопросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Входящая - диагностика проводилась до начала смены и в организационный период с целью выявления индивидуальных особенностей детей и корректировки поставленных задач.

Итоговая – диагностика проводилась в заключительный период смены для того, чтобы судить о достижении цели программы (т.е. удалось ли организаторам смены создать максимально благоприятные условия для организации эффективного общения детей в разновозрастном коллективе от 6,5 до 16 лет).

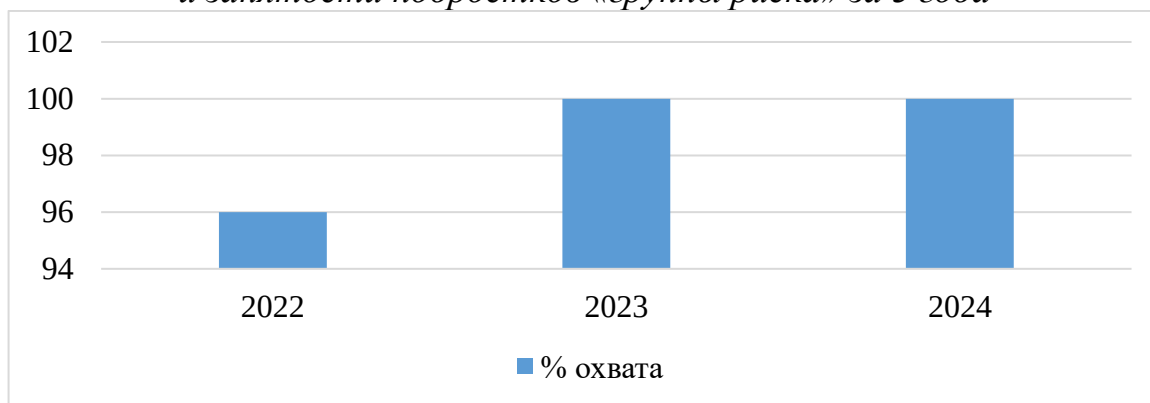
В период летних каникул 2024 года в филиале МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская средняя общеобразовательная школа» в ЛДП в течение 2 смен отдохнуло 96 ребенка, что составило 81% от общего числа обучающихся ОУ.

При активном взаимодействии детей и взрослых в реализации летней программы 2024 года возросло чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

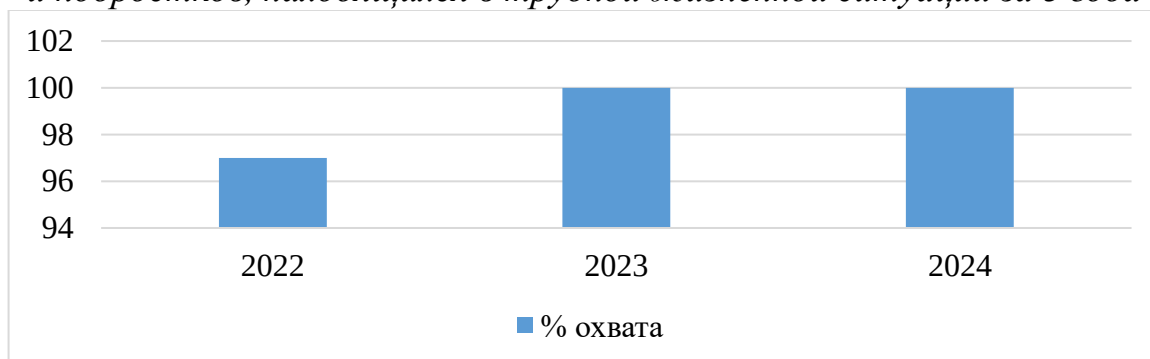
Успешность детей в различных мероприятиях повысила их социальную активность, придала уверенности в своих силах и талантах.

При комплектовании смен особое внимание уделялось детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей матерей-одиночек и имеющих родителей-инвалидов, а также детям, чьи семьи находятся в трудной жизненной ситуации.

Охват организованными формами отдыха, оздоровления и занятости подростков «группы риска» за 3 года



Охват организованными формами отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации за 3 года



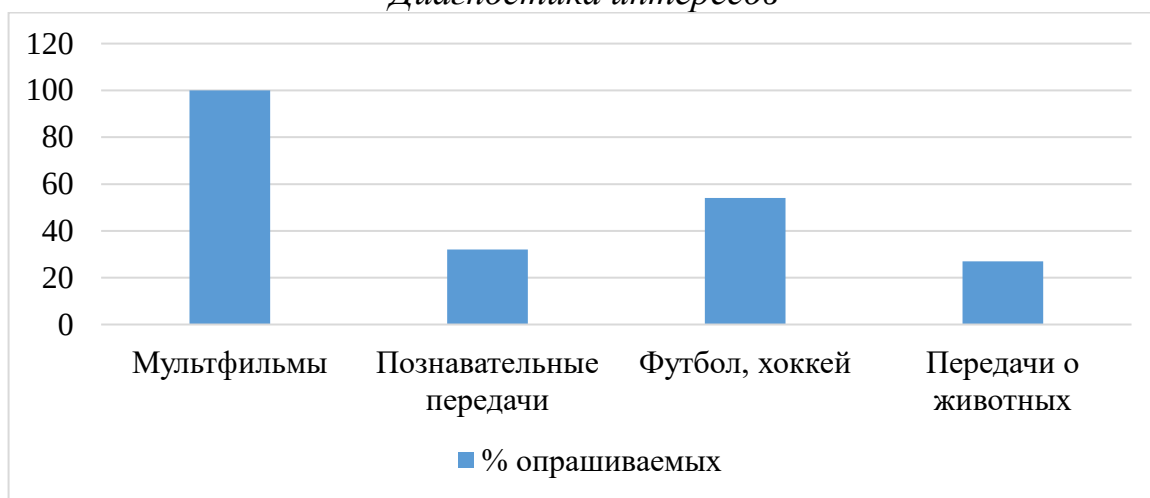
Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществлялась в разновозрастных отрядах.

Работа лагеря строилась на основе комплексной программы и реализовывалась по 5 направлениям: духовно-нравственному, гражданско-патриотическому, эколого-краеведческому, художественно-эстетическому, спортивно-оздоровительному.

В течение двух смен и после их окончания были обобщены результаты мониторинга по уровню удовлетворенности обучающихся и их родителей качеством организации летнего отдыха на базе оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

В начале смен была проведена *входящая диагностика*, цель которой выявление индивидуальных особенностей, интересов детей и корректировка поставленных задач.

Диагностика интересов



Экспресс-опрос:

- ❖ Любите ли вы мастерить поделки своими руками, если «да», то из каких материалов? (100% - солёное тесто, бумага и картон, бисер...);
- ❖ Нравятся ли Вам занятия спортом? (100% - посещали школьные спортивные кружки и секции);
- ❖ Чем бы вы хотели заняться летом? (посещать лагерь при школе – 100%);
- ❖ Интересуетесь ли прошлым нашего села? (да – 82%).

Анкета на выходе

<i>1. Хотелось бы тебе ещё раз отдохнуть в лагере при школе?</i>	
Да	100%
Скорее да, чем нет.	
Затрудняюсь ответить.	
Скорее нет, чем да.	
Нет	
<i>2. Насколько интересно был организован твой отдых? Оцени свой ответ по 10-бальной шкале.</i>	
10 б.	100%
<i>3. Что для тебя было самым интересным в лагере?</i>	

Участие в конкурсах, концертах.	98%
Спортивные мероприятия.	100%
Экскурсии.	100%
Посещение кружков	97%
Занятия социально-значимой деятельностью	89%
Закрытие смены	100%
Другое	100%
<i>4. Какие новые способности ты раскрыл в себе?</i>	
Поисковые	48%
Спортивные	96%
Организаторские	61%
Творческие	98%
Затрудняюсь ответить	2%
<i>5. Твои предложения по организации деятельности лагеря.</i>	
Чаще организовывать выездные мероприятия, встречи со сверстниками из школ района	

Выводы по результатам диагностик, соцопросов, мониторинговых исследований:

❖ *Школа использовала эффективные формы организации досуга, оздоровления и занятости детей:*

- 100% детей отметили, что им нравится посещать лагерь дневного пребывания «Летняя Школярия»;

- 96 % школьников с удовольствием участвовали в мероприятиях досуговой площадки;

- 98 % обучающихся желали бы вновь посещать отряды социально-значимой деятельности.

❖ *В детских коллективах был создан эмоционально-благоприятный климат. Это подтверждается:*

- отсутствием правонарушений среди детей и подростков в летний период;

- успешным освоением детьми различных социальных ролей и функций.

❖ *Диагностики, отслеживающие улучшение физического и психического здоровья детей и подростков, создания условий для их максимального оздоровления показывают:*

- отсутствие случаев детского травматизма, пищевого отравления, психоэмоциональных и физических перегрузок, ...;

- наличие максимальной посещаемости детьми лагерных смен;

- медицинское обследование состояния здоровья детей выявило отсутствие простудных и инфекционных заболеваний, увеличение веса у 52 % посещающих лагерь, отсутствие у несовершеннолетних вредных привычек;

- положительная динамика в плане оздоровления детей: постепенное повышение индекса здоровья с 34% до 36% (2023 год), с 36% до 40% (2024

год), уменьшились пропуски уроков обучающимися по болезни в течение года;

- успешное участие в спортивных районных соревнованиях.

❖ *Результаты мониторинга детей, посещающий лагерь дневного пребывания при школе, и их родителей (законных представителей):*

- * *детям особенно нравится в лагере:* общаться, отдыхать, участвовать в интересных и полезных делах, закаляться, заниматься спортом, укреплять здоровье, общаться с вожатыми, ...;

- * *первые впечатления о лагере:* красиво, уютно, интересно, доброжелательная атмосфера, вкусное питание, соблюдение гигиенических правил, ...;

- * *в лагере научились:* играть в новые игры, хорошо себя вести, делать зарядку, рисовать, петь, танцевать, дружно жить, заботиться о природе, съедать всё за столом, быть самостоятельнее, освоили правила здорового образа жизни.

Диагностика удовлетворённости родителей организацией летнего отдыха детей так же подтверждает актуальность программы. Родители отмечают наличие в школе:

- 1) безопасных условий для полноценного отдыха и оздоровления детей;
- 2) создание условий для развития творческого потенциала детей и подростков, обеспечение их самореализации;
- 3) участие подростков в социально-значимых проектах («Здоровый образ жизни», «Милосердие»);
- 4) онлайн-сотрудничество лагеря с различными организациями и представителями социума;
- 5) наличие достаточного количества мероприятий по воспитанию нравственности и патриотизма.

Итогом отдыха стала презентация: «Самое счастливое лето!»

Анализ проведенных педагогами школы мероприятий показал хороший уровень их организации, содержания, познавательного потенциала. Дети получили массу положительных эмоций: призы, игры, соревнования, - все это способствовало улучшению их психосоматического здоровья. В лагере были созданы условия для творческой инициативы и самостоятельности детского коллектива, при этом учитывались возрастные, психологические и индивидуальные особенности каждого ребенка.

Реализация мероприятий, посвященных 79-летию Великой Победы способствовала формированию у детей и подростков нравственных и патриотических чувств.

Дети узнали много нового из героического прошлого родного края, самобытности местной культуры, истории района.

Конкурсы рисунков и поделок украсили рекреационные помещения лагеря.

Развитию интеллектуальных способностей детей способствовали такие формы работы как викторины, конкурсы, турниры.

За время пребывания в лагере ребята сдружились, лучше узнали друг друга, а многие приобрели новых друзей. Каждый день, проведенный вместе, надолго останется в памяти мальчишек и девчонок.

Видеоролик «Добро пожаловать!» был признан одним из лучших в муниципальном конкурсе.

Необходимо отметить и ряд *проблем*, с которыми пришлось столкнуться организаторам летнего отдыха:

- 1) недостаточная работа педагогов школы в информировании родителей о деятельности школьного лагеря;
- 2) ослаблен контроль со стороны родителей за местонахождением детей в каникулярный период;
- 3) наличие вредных пристрастий среди неработающей молодежи, влияние которых может распространяться на подрастающее поколение;
- 4) временные кадровые проблемы в длительный летний период.

Таким образом, анализ летнего отдыха за 2024 год в филиале МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ» показал эффективность подходов в организации оздоровления и занятости детей и подростков. Выбранная тематика реализовала себя в полной мере с точки зрения имеющихся средств, кадрового обеспечения и материально-технических условий.

Учитывая опыт работы, накопленный при реализации Программ летнего отдыха детей и подростков за предыдущие годы, педагогический коллектив филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ» разработал Комплексную краткосрочную программу летнего лагеря с дневным пребыванием детей в 2025 году.

Актуальность программы была вызвана пожеланиями родителей и желанием детей поучаствовать в необычных приключениях и проявить свои лидерские качества. Сегодняшние мальчишки и девчонки, юные современники эпохи новой информационной технологии, эрудированнее, развитее, чем их предшественники. Калейдоскоп их эмоций, впечатлений, суждений необычно ярок, изменчив, подвижен.

Все школы нашей страны вступили в Российское Движение Детей и Молодежи «Движение Первых». Президент РФ Владимир Владимирович Путин лично поддержал инициативу создания Движения и даже выступил в роли Председателя Наблюдательного совета Движения. Именно поэтому работа лагерной смены будет проходить в рамках игры **«Летние приключения с «Движением Первых»»**.

В реализации программы «Летние приключения с «Движением Первых»» ребята пройдут серьезные испытания и соберут настольную книгу активиста «Движения Первых». Программа «Летние приключения с «Движением Первых»» /2025 г./ предусматривает поиск новых подходов в организации досуга детей и подростков в летний период. Включает комплекс условий и мероприятий, обеспечивающих дальнейшее формирование «позитивного, успешного человека», создающего свой яркий мир, обладающего определенными качествами, навыками, знаниями и умениями,

необходимыми в современном обществе. Заканчивается учебный год. Программа летнего отдыха детей включает в себя мероприятия, которые направлены на снятие усталости, психологическую разгрузку, эстетическое воспитание, развитие творческих и организаторских способностей, расширение кругозора обучающихся.

Участвуя в мероприятиях и проектах, ребята повышают свой социальный статус и самооценку, используют право быть самостоятельными в принятии решений, приобретают трудовые и профессиональные навыки.

Специфика воспитательной работы в летнее время заключается в том, что можно гораздо больше уделять внимания трудовой, спортивной, художественной, экологической, краеведческой и другим видам деятельности. Еще одну особенность данной работы мы видим: в укреплении дружбы и сотрудничества между детьми, формировании чувства коллективизма, гуманизма, патриотизма.

К числу наиболее важных условий воспитания детей во время летнего отдыха относится природная и социальная среда. Свежий воздух, простор для движения – благоприятные факторы закаливания, укрепления здоровья, пропаганды здорового образа жизни.

Педагогической идеей программы является укрепление духовного, нравственного, психического и физического здоровья детей и подростков, создание условий для приобретения ими позитивного опыта, сознания и готовности строить свою жизнь на основе сознательного отношения к своему здоровью, саморазвитии, самореализации, развитие лидерских качеств личности.

2025 год в России объявлен *Годом Защитника Отечества*. Этот год станет данью уважения к ратному подвигу всех, кто сражался за Родину в разные исторические эпохи, а также нынешним героям – участникам специальной военной операции. Тематика года отражает приоритеты современной России, такие как патриотизм, преемственность поколений и уважение к защитникам Родины во все времена. Это выражение глубокой признательности тем, кто защищал и продолжает защищать суверенитет и безопасность нашей страны. Это год, который напоминает нам о важности исторической памяти и о непреходящей ценности мира, который защищают наши защитники Отечества своей мужественностью и самоотверженностью.

Министерство просвещения РФ объявило 2025 год *Годом детского отдыха в системе образования*. Программа включает в себя множество мероприятий, расширяющих знания детей в области истории, культуры, науки, литературы...

Участие в игровом сюжете программы, дети смогут почувствовать себя инициаторами, организаторами и активными участниками интересных событий, путешествий, при этом активно внедрять физкультурно-оздоровительный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО), в т.ч., совместно с муниципальным центром тестирования.

С целью формирования навыков здорового образа жизни, восполнения дефицита движения современных школьников в программу лагеря включены элементы деятельности по проекту «Здоровье в движении!», в рамках которого в течение смен будут проводиться динамические часы, на которых отдыхающим предстоит разучивать несложные танцы, участвовать в танцевальных флешмобах... В плане-сетке на каждый день прописаны ежедневные оздоровительные процедуры.

В этом году планируется участие в важных областных информационно-просветительских проектах, посвященных году Защитника Отечества, году Отдыха детей, региональной акции «Расскажи о герое, который рядом», квесте «Летние истории: в поисках героев», областном информационно-просветительском проекте «Мы – потомки Героев!», просмотре и обсуждении фильмов о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, посещение мемориальных комплексов и памятных мест в городе Ялуторовске, селах Ялуторовского района, экскурсии к рельефу «Тюмень – Победителям!», проекте «Лица Героев», единой областной акции «Семейные истории», летнего онлайн-фестиваля #ТРАДИЦИЯ_72, Десятилетию Детства, акциях «Стена Памяти», «Ветеран, мы рядом!», «Сохраним память поколений», областных конкурсах «Символы Региона», «Добро пожаловать!», «Удивительные шахматы», реализации проекта «Пушкинская карта», флешмобе в социальных сетях «Фото победителя», проектах «Образовательный туризм», «Медиастрана», тематических Днях Первых (проект «Лето #ЗА_Первыми!», игра «ПроДвижение, квест «Будь в движении!» и др.).

Содержание программы представляет широкий спектр направлений деятельности, а также привлекательно и тем, что мероприятия отвечают интересам детей, позволяют проявить творчество, самостоятельность; способствует удовлетворению потребности в самоутверждении. Включение детей в любые виды деятельности основано на личностно-ориентированном подходе.

В программе предлагаются пути практического продвижения в плане воспитания подрастающего поколения, а также программа определяет цели, задачи, основные направления, конкретные мероприятия патриотического воспитания подрастающего поколения.

Вожатый - «стрелка компаса», определяющая курс на размышления, серьёзный разговор, мечту, веселье, грусть.

Игра - это не имитация жизни, это очень серьёзная деятельность, которая позволяет ребёнку самоутвердиться, самореализоваться, расширить свой интеллектуальный кругозор.

Программа «Летние приключения с «Движением Первых»» по своей направленности является *комплексной*, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в период летних каникул в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

По продолжительности программа является *краткосрочной*, т. е. реализуется в течение лета 2025 года.

Сроки действия программы:

- ❖ Время проведения: июнь и июль 2025 года.
- ❖ Место проведения: филиал МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская средняя общеобразовательная школа»
- ❖ Продолжительность смены: 15 рабочих дней.

При реализации Программы предполагается проведение мероприятий профильного отряда «Креатив», а также кружков и клубов по интересам.

Для детей и подростков планируется организация социально-значимой деятельности в волонтерском отряде «Мы вместе», тимуровском отряде «Милосердие», творческом отряде «Добрые волшебники». Часть ребят будут посещать трудовой отряд при Главе сельского поселения, а также планируется трудоустройство школьников через Центр занятости населения.

Таким образом, летний отдых детей и подростков – это не только полигон для творческого развития, духовного обогащения, но и социальная защита подрастающего поколения.

Вся информация о работе лагеря «Летняя Школярия» (о мероприятиях, фотоотчёты, отзывы детей, педагогов и родителей (законных представителей)) размещена на сайте филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская средняя общеобразовательная школа» <http://berkut.yalobr.ru/category/filialy/zinovskaya-sosh/>, в социальных сетях <https://vk.com/club> «Зиновская школа», размещение по селу листовок, объявлений и буклетов.

Для обеспечения информационного сопровождения деятельности лагерей, презентации опыта создания трансформируемой среды, погружения ребёнка в игровой сюжет смены, в период летней компании будет организована акция «Добро пожаловать!» В рамках данного проекта в течение смены будет создана обзорная видеоэкскурсия, которая знакомит с лагерем, его местоположение, особенностями организации жизнедеятельности, имеющимися достопримечательностями, интересными событиями и людьми. Видеоролики разместятся на сайте филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ» <http://zinovo.depon72.ru/>, в социальных сетях <https://vk.com/club> «Зиновская школа».

Таким образом, школа имеет достаточный опыт для успешной реализации данной Программы. Творческий коллектив педагогов в сотрудничестве с вожатыми-волонтерами готов в полной мере использовать материально-технические возможности образовательной организации и культурно-образовательный потенциал Ялуторовского района.

Игровой сюжет программы

В основе программы летнего оздоровительного лагеря лежит *игра*. Игра - сфера сотрудничества, содружества и сотворчества детей и взрослых – это подлинная окружающая действительность с элементами романтики, риска, сопереживания, содержащая погони, поиски, путешествия, неожиданные встречи... Игра имеет единый сюжет, регулирующий духовно-нравственное, спортивное, творческое, патриотическое, коммуникативное самовыражение детей.

Игровой сюжет Программы «Летние приключения с «Движением Первых»» рассчитан на разновозрастных детей. Первая смена «Деловые люди» - для ребят основного и среднего школьного звена. Вторая смена «Движение вверх!» - для младших школьников и детей, которые в сентябре пойдут в 1-ый класс.

В качестве *игровой модели* избрана игра «Летние приключения с «Движением Первых»». Участники смены – это юные активисты, которые отправляются в увлекательное летнее путешествие вместе с джином. Во время путешествия нельзя лениться, каждый должен быть чем-то занят, ведь ежедневно ребята заполняют отрядную «Батарейку Активности», заполняя ее «Зарядами активности». Каждый день ребята будут изучать направление деятельности РДДМ, его ценности и миссию. При этом они становятся участниками игровых программ, викторин, праздников, спортивных мероприятий. В основу путешествия положен принцип развивающего отдыха, способствующий процессу дальнейшего развития личности ребёнка.

Участники игры: администрация лагеря, вожатые, воспитатели, дети. Название программы лагерной смены «Летние приключения с «Движением Первых»» отражает ее суть и ведущую идею.

Участники смены собираются в два отряда и отправляются в летнее путешествие. Им предстоит проявить себя в различных направлениях: творчество, краеведение, спорт. Каждый участник смены сможет проявить свои лидерские качества, попробовать себя в роли волонтера, познакомится с профессиями будущего. Введение в игру начинается с встречи с детьми в первый день лагеря.

Каждый отряд создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, выпускает «Дневник Активиста» и заводит «Отрядный Блог», где отражает жизнь отряда каждый день. В конце лагерной смены будет проводиться конкурс «СуперБлог», на котором выберут самый интересный блог. Также каждый отряд выбирает свое направление в работе. Они могут стать хранителями истории, МедиаЦентром, Отрядом первооткрывателей, и т.д. На основании своего направления проходит отрядная работа: выбираются игры, КТД, задания Штаба также выполняются согласно данной тематики.

На второй смене в лагере появляется особый отряд. Эти ребята не только помогают джину знакомится с Движением, а также учат его ловкости и смелости, выносливости, ориентированию на местности, ведь они отряд особого назначения.

Большую часть времени отряды проводят в отрядной работе.

Путешествуя, юные активисты (дети) не только знакомятся с направлениями деятельности Движения, а также узнают его миссию, основные принципы Движения, но также каждый ребенок сможет проявить свои качества, узнать свои сильные стороны и также наметить для себя маршрут участия в Движении на следующий год. Не обойдется путешествие без приятных прогулок по родному краю.

После старта игры каждый отряд оборудует свой штаб и создает эмблему своего отряда. После каждого дня игры оценивается участие каждого отряда. По результатам каждого дня выдаются «Заряды активности», которые пополняют «Батарейку активности».

- Красные – победа в мероприятии\соревновании;
- Желтые – хорошее поведение (в столовой, во время мероприятий, тихого часа и т.д.);
- Синие – Особая награда от Командира;
- Зеленые – особый заряд (его может заработать «палаточный городок»);
- Черные – за нарушение правил лагеря. Черный заряд аннулирует два зеленых/желтых заряда.

Знаки успеха вручаются утром на Общем сборе. Результаты отражаются на экране соревнований. По результатам соревнований в конце смены определяются победители и вручаются номинации и гран-при по итогам путешествия.

Каждый участник лагерной смены имеет возможность получить «звание», принимая активное участие в мероприятиях. У каждого отряда имеется зачетная книжка, в которой отражаются заслуги каждого ребенка по 4 направлениям: интеллект, спорт, активность, помощь. Решение о присвоении звания принимается на Совете командиров и объявляется на общем сборе.

Также введены и *штрафные санкции*:

- самовольное оставление территории острова – забирается 5 знаков успеха;
- нарушение распорядка дня - 15 знаков успеха и др.

Для обеспечения информационного сопровождения деятельности лагерей, презентации опыта создания трансформируемой среды, погружения ребёнка в игровой сюжет смены, в период летней компании будет организовано участие в проекте «Добро пожаловать!» В рамках данного проекта в течение смены будет создана обзорная видеоэкскурсия, которая знакомит с лагерем, его местоположение, особенностями организации жизнедеятельности, имеющимися достопримечательностями, интересными событиями и людьми. Видеоролики разместятся на сайте филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ» <http://zinovo.depon72.ru/>, в социальных сетях <https://vk.com/club> «Зиновская школа».

Легенда программы

При проведении игр на территории находят странный подозрительный объект – старинный кувшин. На общем собрании лагеря принимается решение кувшин вскрыть. Из кувшина появляется Старик Хоттабыч, древний джин. Он приветствует всех и рассказывает нам о том, что знает кто мы. По его мнению, собрались здесь пионеры, а лагерь – пионерский. Но ребята рассказывают Хоттабычу о том, что пионerie давно нет, а на смену ей пришло новое детское движение – Российское движение детей и молодежи «Движение Первых». И ребята предлагают Хоттабычу познакомиться с этим движением, и чтобы он не забыл – заполнить свою книгу активиста Движения.

Ребятам лагеря «Летняя Школярия» предлагается присоединиться к Хоттабычу и вместе с ним познакомиться со всеми направлениями Движения.

При активном участии в событиях лагеря, отряды получают информацию в свои книги активистов, а также «Заряды активиста».

К окончанию смены они должны полностью заполнить книгу и зарядиться энергией активности.

За нарушение правил жизни лагеря, отряды теряют заряды и не смогут продолжить игру.

Смены проходят в форме сюжетно-ролевой игры. Игра делится на три этапа: организационный, основной и итоговый.

Организационный этап - «Удивительная встреча». Он характеризуется запуском игрового момента, знакомство ребят друг с другом, с предполагаемой игровой деятельностью, знакомство с традициями, законами лагеря, педагогическим коллективом, проводятся огоньки знакомств. Формирование отрядов, распределение ролей, организация детского самоуправления, ... Так же проводится первичная диагностика членов отряда. Происходит знакомство с легендой игры, основными этапами игры, проходит презентация отрядов, выявление лидеров, церемония открытия смены «Летние приключения с «Движением Первых»». Поднимается флаг сюжетной игры. Длительность организационного этапа - 2-3 дня. Организационный этап завершается мероприятием, посвященным старту сюжетно-ролевой игры, утверждением основного маршрута путешествия.

Основной этап - «Создание единого воспитательного пространства. Дневник активиста». Основной этап занимает большую часть времени пребывания в лагере – 12 дней. Именно в этот период реализуются все поставленные цели и задачи смены. Здесь развивается сюжет игры. Основным механизмом реализации общелагерной деятельности являются тематические дни. Каждый день проходит ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня.

Вся жизнедеятельность в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием «Летняя Школярия» пронизана духом приключений. В связи с этим многие объекты лагеря переименованы в соответствии с этим:

Территория Активности - лагерь.

Отряд - отряд в лагере

Наставник - воспитатель отряда

Председатель Совета Движения лагеря - начальник лагеря

Гид - вожатый

Мастерская - кружки по интересам

Штаб Движения лагеря - место встречи и обсуждения планов действий всех специалистов.

Совет Движения лагеря - планёрка

Специалисты - руководители кружков

Лекарь - медицинский работник;

Активист – ребенок.

Командир отряда – капитан отряда

Основным механизмом реализации общелагерной деятельности являются 15 тематических дней.

С целью достижения максимального результата на протяжении основного этапа игры отряды живут активной внутренней жизнью...

В рамках смены проводятся занятия в кружках: творческая лаборатория «РобоЛаб», танцевальный кружок «В ритме танца Первых», клуб «Спортивная тропа», патриотический кружок «Юные патриоты – Орлята России», творческая мастерская «Умелые ручки».

В конце каждого дня осуществляется подведение итогов, награждение активных участников игры.

Итоговый этап – «Я, ты, он, она – вместе целая страна!» - посвящен подведению итогов. Анализируется участие в игре каждого участника. Подводится итог совместной деятельности, оценивается работа каждого члена экипажа.

Основным событием итогового этапа становится концерт закрытия смены, а также прощальный огонек «Расскажи мне обо мне», где можно написать наказ и пожелания ребятам на следующий год. Проходит подведение итогов жизни экипажа, вручение памятных сувениров лагеря всем участникам игры. Так же проходит общий большой концерт вожатых и детей, закрытие игры, награждение победителей грамотами. Проводится анкетирование по отслеживанию результатов игры.

3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы:

Организация воспитательного пространства, обеспечивающего необходимые условия для оздоровления детей, развитие творческих способностей, воспитание чувства гордости за свое Отечество посредством вовлечения в сюжетно-ролевую игру.

Создание благоприятных условий для активного отдыха и развития детей, (в том числе подростков «группы риска», детей с ОВЗ, одаренных детей), укрепления их физического, психического и эмоционального здоровья, создание благоприятных условий в формировании личности ребенка на основе духовно нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, повышение роли истинных семейных ценностей: любви, верности, ответственности, через реализацию игровой модели. Популяризация Российского движения школьников среди участников летней оздоровительной смены через организацию отдыха и оздоровления обучающихся в летний период по направлениям Российского движения детей и молодежи «Движение первых» (РДДМ), «Орлята России», «Я–ты–он–она–вместе целая страна» формирование и подготовка актива для первичных отделений Российского движения детей и молодежи «Движение первых».

Задачи программы:

- способствовать укреплению здоровья детей, повышать значимость здорового образа жизни;
- развивать у участников смены самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- воспитывать гражданственность, патриотизм в процессе коллективного взаимодействия. Воспитывать у детей чувства привязанности, любви, уважения к членам своей семьи. Расширить представление детей о своей семье, родственных отношений, профессиях членов своей семьи. Укрепить связь школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.;
- участвовать в важных областных информационно-просветительских проектах, посвященных году Защитника Отечества, году Отдыха детей, региональной акции «Расскажи о герое, который рядом», квесте «Летние истории: в поисках героев», областном информационно-просветительском проекте «Мы – потомки Героев!», просмотре и обсуждении фильмов о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, посещение мемориальных комплексов и памятных мест в городе Ялуторовске, селах Ялуторовского района, экскурсии к рельефу «Тюмень – Победителям!», проекте «Лица Героев», единой областной акции «Семейные истории», летнего онлайн-фестиваля #ТРАДИЦИЯ_72, Десятилетию Детства, акциях «Стена Памяти», «Ветеран, мы рядом!», «Сохраним память поколений», областных конкурсах

«Символы Региона», «Добро пожаловать!», «Удивительные шахматы», реализации проекта «Пушкинская карта», флешмобе в социальных сетях «Фото победителя», проектах «Образовательный туризм», «Медиастрана», тематических Днях Первых (проект «Лето #3А_Первыми!», игра «ПроДвижение, квест «Будь в движении!» и др.).

-поддерживать социальных инициатив участников смены Российского движения детей и молодежи «Движение первых», разработка совместных проектов;

- привлекать родителей и социальных партнеров (ДК, сельская библиотека, ФАП, участковый уполномоченный села) к организации отдыха и содержательного досуга, способствующего самореализации, самосовершенствованию и саморазвитию каждого ребёнка.

4. УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

Участниками программы являются дети и подростки в возрасте от 6,5 до 16 лет. Во время пребывания детей в ЛДП особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также опекаемым детям, детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

1 смена – 50 человека:

Социальная категория участников:	Количество человек
Социально - благополучная	28
Малообеспеченные	20
Многодетная	25
Неполная семья	22
Дети-инвалиды	0
Дети с ограниченными возможностями здоровья	2
Обучающиеся, состоящие на ВШК	5
из них дети, стоящие на учете в ПДН	0
Дети-сироты	0
Дети, оставшиеся без попечения родителей	0
Дети, чьи родители участники СВО	5

2 смена – 46 человека:

Социальная категория участников:	Количество человек
Социально - благополучная	30
Малообеспеченные	15
Многодетная	27
Неполная семья	16
Дети-инвалиды	0
Дети с ограниченными возможностями здоровья	2
Обучающиеся, состоящие на ВШК	5
из них дети, стоящие на учете в ПДН	0
Дети-сироты	0
Дети, оставшиеся без попечения родителей	0
Дети, чьи родители участники СВО	5

В период лагерной смены участники программы объединены в разновозрастные отряды по 22-26 человек.

Совместно с педагогическим коллективом школы в реализации Программы участвуют учреждения социума (*приложение 1 «Организация межведомственного взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей с социумом»*) – при снятии ограничений, связанных с пандемией COVID-19.

5. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

(реализация программы «Летние приключения с «Движением Первых»» подразумевает наличие определенных этапов, каждый из которых несет на себе логическую, содержательную и организационную нагрузку)

№	Этапы программы, сроки проведения	Содержание этапа	Ответственные
1. Подготовительный этап (подготовка к сезону):			
1	Январь-февраль 2025	Разработка педагогической основы программы по летнему отдыху и занятости детей: • Подбор и обзор методической литературы; • Разработка программы, определение целей, задач, направлений, тематики смен и содержание программы; • Разработка сюжетно-игровой модели смены; • Обсуждение программы на педагогическом совете	Руководители программы, методист
2. Организационный этап:			
2	Февраль-апрель 2025	• Подготовка и разработка методических материалов по программе; • Разработка системы оздоровительно-образовательных мероприятий; • Разработка системы оценки эффективности программы; • Оформление документации; • Обсуждение и согласование программы на Управляющем совете • Размещение информации об организации летнего отдыха обучающихся на школьном сайте	Руководители программы, методист, педагоги школы
	Март-май 2025	• Составление документов на открытие ЛДП (приказы, договора, акты о приеме ЛДП, учетно-отчетная документация, ...) • Подготовка и обучение кадров для работы в ЛДП • Оформление информационных стендов для обучающихся и их родителей; • Проведение родительских собраний	Руководители программы, методист, педагоги школы

3. Основной этап:			
3	Июнь – август 2025	• Реализация программы: запуск игровой модели; формирование отрядов; знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности лагеря; организация «огоньков знакомств»; открытие смены); • Реализация основной модели программы; • Реализация деятельности органов детского самоуправления; • Контроль реализации программы; • Организация системы оценки эффективности программ с целью выявления их сильных и слабых сторон; • Осуществление текущей корректировки; • Оформление отчетов о реализации программы за смену; • Анкетирование входящее; • Диагностика выявления интересов и потребностей детей и подростков; • Досуговые мероприятия согласно плана-сетки на смену; • Организация работы творческих кружков и секций для детей; • Мероприятия по профилактике оздоровлению детей; • Награждение наиболее активных участников смены; • Заключительный гала-концерт; • Итоговое анкетирование детей, родителей; • Ежедневное оформление новостной страницы школьного сайта	Руководители программы, методист, начальники смен, воспитатели, вожатые
4. Заключительный этап (постлагерный):			
4	Сентябрь 2025	• Анализ реализации программы, подведение итогов, оценка эффективности • Педагогический совет по итогам реализации программы • Определение перспективных задач	Руководители программы, методист,

6. СРОКИ ДЕЙСТВИЯ ПРОГРАММЫ

В период 2025 года предполагается 2 лагерные смены и 1 спортивно-досуговая площадка:

1-я смена: 02.06.2025 - 24.06.2025

2-я смена: 27.06.2025 - 17.07.2025

спортивно-досуговая площадка: 22.07.2025 - 11.08.2025

7. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Педагогической основой программы является игра. Игра становится фактором социального развития личности. В качестве игровой модели избрана сюжетно-ролевая игра.

Особенности временного детского коллектива (ВДК) обеспечивают довольно быстрое развитие коллектива, что, в свою очередь, способствует динамике сюжетно-ролевой игры.

Игра включает в себя поиск, труд, наблюдение, спорт, овладение навыками. Она, как добрый друг, знакомит ребят с интересными людьми, с окружающей природой.

Сюжетно-ролевая игра предполагает наличие сюжета и следование ему всех участников лагеря. Каждый имеет в ней свою роль, но следует по своему усмотрению, а не по строгому сценарию.

Сюжет определяет канву игры, правила и принципы жизнедеятельности, нормы поведения, которые могут корректироваться в процессе игры. Игра - это действие, творчество ребят и взрослых, общая радость взаимопонимания.

В основу жизни на острове (лагере) положен принцип развивающего отдыха, способствующий процессу дальнейшего развития личности ребёнка и его экологического воспитания.

Участники игры: дети, вожатые, воспитатели, администрация лагеря, педагоги дополнительного образования.

Мероприятия будут осуществляться в рамках 15 тематических дней, которые являются общими для всех.

Участники смены собираются в два отряда и отправляются в летнее путешествие. Им предстоит проявить себя в различных направлениях: творчество, краеведение, спорт. Каждый участник смены сможет проявить свои лидерские качества, попробовать себя в роли волонтера, познакомится с профессиями будущего. Введение в игру начинается с встречи с детьми в первый день лагеря.

При активном участии в событиях лагеря, отряды получают информацию в свои книги активистов, а также «Заряды активиста». К окончанию смены они должны полностью заполнить книгу и зарядиться

энергией активности. За нарушение правил жизни лагеря, отряды теряют заряды и не смогут продолжить игру.

Ребята ждут: конкурсы, соревнования, увлекательные игры, исследовательская деятельность, театрализованные постановки, концерты, фестивали, путешествия, экскурсии, поездки, патриотические акции, динамические часы, танцевальные флешмобы и другое.

Цель и задачи смены реализуются через сюжетно-ролевую игру.

В конце лагерной смены проходит концерт закрытия смены, а также прощальный огонек «Расскажи мне обо мне», где можно написать наказ и пожелания ребятам на следующий год.

Программа представляет собой комплекс оздоровительных, интеллектуально-развивающих, духовно-нравственных, военно-патриотических мероприятий и включает в себя следующие приоритетные направления воспитательной работы.

В течение смены планируется работа по направлениям:

- патриотическое
- духовно-нравственное
- творческое
- экологическое
- спортивно-оздоровительное
- социально-педагогическое
- медико-психологическое

Направления будут реализовываться:

Организационно – педагогическая деятельность через:

- ❖ комплектование кадрами штата лагеря, определение обязанностей;
- ❖ планирование, оформление лагеря, подготовка материальной базы;
- ❖ участие в семинарах для начальников лагерей, организованных МКУ Ялуторовского района «Отдел образования» по организации летнего отдыха;
- ❖ совещание при директоре по организации летнего отдыха обучающихся;
- ❖ распространение путевок;
- ❖ проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей;
- ❖ проведение родительских собраний «Занятость обучающихся летом»;
- ❖ подготовка к сдаче приемной комиссии;
- ❖ организация питания в школьном оздоровительном лагере.

Патриотическое направление

Это одно из важнейших направлений программы. Мероприятия, проводимые в рамках этого направления, воспитывают любовь к Родине, гордость за страну – первооткрывателя космоса, толерантное отношение к другим народам и их культуре, вооружают знаниями о природе, истории и культуре своего края:

- участие в патриотических акции, конкурсах, концертах, Днях воинской славы, посвященных 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне

- волонтерская деятельность по оказанию посильной помощи и моральной поддержки ветеранам, участникам трудового фронта, престарелым и нуждающимся гражданам
- агитационные выступления, информационные листовки, плакаты, встречи с ветеранами, ...
- реализацию проектов: «Мы – потомки героев!», «Узнай героя – земляка», «Символы Региона», «Стена Памяти», «Сад Памяти»
- социальные проекты, региональный фестиваль #ТРАДИЦИЯ_72, областная акция «Семейные истории», тематические флешмобы
- посещение музея г. Ялutorовска и музейного комплекса им. Словцова и др.

Духовно – нравственное направление

Это направление отражает в себе нравственное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного:

- путешествие по Краю родному: беседы о нравственности; викторины, конкурсы, мероприятия; просмотр российских мультфильмов, видеофильмов; создание видеороликов о жизни лагеря; митинг у памятника в День памяти и скорби
- посещение Свято-Никольского собора г. Ялutorовска
- посещение экспозиций музейного комплекса г. Ялutorовска
- краеведческая деятельности, знакомство с историей малой Родины: родного села, города Ялutorовска и Ялutorовского района
- конкурсы рисунков, разучивание песен и танцев, инсценирование сказок.

Творческое направление

Это основное направление программы. Оно способствует творческому развитию детей и их инициативе. Мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни.

Мероприятия:

- беседы по формированию навыков культурного поведения и общения, правил поведения в театре
- творческие конкурсы, малые открытия, праздники, концерты, фестивали;
- просмотр фильмов в кинотеатре
- игровые программы;
- участие в оформлении отрядных и общелагерных уголков;
- работа творческих мастерских в рамках кружков, клубов
- игровая программа «Будем знакомы»
- концерт открытия «Тайна старого кувшина»
- творческие игры по станциям и т.д.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Рисование в лагере

даст большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплотят собственное видение мира, свои фантазии. Участвуя в конкурсе «Мой лагерный день», дети научатся передавать свои эмоции через рисунок.

Экологическое направление

Это направление отражает в себе экологическое воспитание детей. Мероприятия, проводимые в рамках этого направления, способствуют развитию у детей чувства ответственности за окружающую природу, бережного отношения к ней.

Мероприятия:

- формирование экологической культуры, воспитание экологической грамотности у подрастающего поколения средствами туризма;
- общение с природой в непосредственной близости с ней, участие в природоохранной деятельности
- социальные проекты, экологические акции, рейды, экскурсии, краеведческие походы, тематические флешмобы
- театральные постановки, Шоу-концерты, выставки творческих работ, ...
- трудовой десант
- выставка поделок из бросового материала;
- игра по станциям «ЭкоТренд», «На старт, экоотряд!» и др.

Спортивно-оздоровительное направление

В это направление входят мероприятия общелагерного характера, пропагандирующий здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, по оказанию первой медицинской помощи, минутки здоровья.

Спортивно-оздоровительное направление: «В здоровом теле - здоровый дух» осуществляется через:

- обеспечение детей качественными и безопасными продуктами питания и выполнения норм питания, Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тюменской области утверждается 15-дневное меню, которое согласуется с АУ ТО «Центр технологического контроля». В лагере с дневным пребыванием детей «Летняя Школярия» организовано 3-х разовое сбалансированное и витаминизированное питание. В питании используются: йодированная соль, продукты, обогащенные микронутриентами, овощи, соки, фрукты, проводится С-витаминизация
- медицинское обеспечение лагеря работником ГБУЗ ТО «Областная больница №23» Зиновского ФАПа (по договору). Все сотрудники лагеря своевременно проходят медицинский осмотр. В лагере «Летняя Школярия» имеются необходимые лекарственные препараты и перевязочные материалы. Дети ежедневно осматриваются медицинским работником. На каждого ребенка

оформляется медицинская справка. В летнем оздоровительном лагере «Летняя Школярия» систематически проводятся с детьми лекции по здоровому образу жизни, профилактике ОРВИ, профилактике острых кишечных инфекций, профилактике энцефалита, профилактике травматизма, а также ежедневная утренняя зарядка на свежем воздухе, игровые подвижные мероприятия на свежем воздухе, воздушное закаливание, пешие прогулки. Перед началом функционирования лагеря заключаются договоры, и проводится акарицидная обработка территории лагеря, игровых площадок для детей

- обследование электроустановок, систем пожарной безопасности, исследуется лабораторные измерения сопротивления изоляции заземления и электропроводки
- создание распорядка дня и режима с учетом возрастных особенностей
- проведение оздоровительных мероприятий с преимущественным использованием природных, физических факторов: ежедневные утренние зарядки на свежем воздухе, спортивные соревнования, динамические часы, танцевальные флешмобы, подвижные игры, мероприятия, олимпиады, пешие экскурсии; мероприятия, направленные на внедрение физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)
- формирование культуры здоровья через использование спортивно-оздоровительной базы школы: спортзала, спортплощадки; посещение санатория-профилактория «Сосновый бор» для оздоровительного купания в бассейне с солёной водой и др.
- мероприятия, направленные на профилактику асоциальных явлений в подростковой среде и пропаганду здорового образа жизни
- соблюдение оздоровительного режима (ежедневно): закаливание, проветривание, музыкотерапия, сказкотерапия, солнечные и воздушные ванны;
- клуб «Спортивная тропа»
- школьный автобус проходит технический осмотр перед поездкой, в автобусе имеются ремни безопасности, рассчитанные на каждого ребенка. Особое внимание уделяется изучению правил дорожного движения, формированию устойчивых осознанных навыков перехода улиц и дорог.

Социально-педагогическое направление:

- организация вожатской деятельности
- участие в реализации игрового сюжета смены, выполнение социальных ролей
- совместная с воспитателями подготовка и проведение мероприятий, праздников, акций, ...

Медико-психологическое направление:

- организация медико-психологического сопровождения деятельности лагерных смен
- мониторинг психологического здоровья школьников
- индивидуальные консультации, в том числе работа с детьми «группы особого внимания», ...

Содержание	Место проведения	Исполнитель
Работа с активом лагеря		
Выбор Совета Движения лагеря. Выпуск новостей «АктиВести». Подведение итогов работы Совета Движения лагеря, Акция «Добро пожаловать!», Проект «Медиастрана»	Актный зал	Воспитатели, Начальник лагеря
Работа с родителями		
Встречи с начальником лагеря, воспитателями, медицинским работником	Территория лагеря	Начальник лагеря
Индивидуальные беседы: «Психологические особенности ребёнка, его интересы», «Условия проживания семей»	Отрядные комнаты	Социальный педагог, педагог-психолог
Индивидуальная работа с детьми		
Беседы о правилах поведения, ПДД, противопожарной безопасности. Беседы «В стране этикета»; «Ежели вы вежливы»	Отрядные комнаты	Воспитатели
Работа с кадрами		
Планёрки воспитателей. Инструктажи по ТБ с кадровым составом лагеря	Штаб	Начальник лагеря

РЕЖИМ ДНЯ (в соответствии с СанПиНом 2.4.4.2599-20)

Реализация программы предусматривает учет возрастных особенностей воспитанников летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, в связи с этим вводится игровой сюжет (легенда), включены различные театрализованные представления. Все мероприятия проводятся в рамках режима дня с учетом СанПиНа, а для детей до 10-ти лет организуется обязательный дневной сон.

Элементы режима дня:	Пребывание детей:
	с 08.30 до 18.00 часов
Сбор детей, зарядка	08.30 - 09.00
Утренняя линейка	09.00 - 09.15
Завтрак	09.15 - 10.00
Работа по плану отрядов, социально-значимая деятельность, работа кружков и секций	10.00 - 12.00
Оздоровительные процедуры	12.00 - 13.00
Обед	13.00 - 14.00
Свободное время (чтение книг, настольные игры, просмотр мультфильмов...)	14.00 - 14.30
Дневной сон; работа кружков	14.30 - 15.30
Работа профильного отряда	15.30 - 16.00
Полдник	16.00 - 16.30
Работа по плану отрядов, работа кружков и секций	16.30 - 18.00
Уход домой	18.00

ПЛАН-СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ
летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Летняя Школярия»

I смена: «Деловые люди»

День 1. Будем знакомы!	День 2. Мы - команда	День 3. Туризм и путешествия «Открывай страну!»	День 4. Здоровый образ жизни «Будь здоров!»	День 5. Образование и знание «Учись и познавай!»
<i>Утренняя зарядка на свежем воздухе</i> <i>Утренняя линейка с поднятием флага</i> 1. Огонёк знакомства «Если вы есть – будьте первыми!» 2. «Тайна старого кувшина» (открытие лагеря) 3. Конкурс рисунков на асфальте «Солнечные дни» 4. «Как танцевали на Востоке или Дискотека вместе с Джином» 5. Квест «Будь в движении!»	<i>Утренняя зарядка на свежем воздухе</i> <i>Утренняя линейка с поднятием флага</i> 1. Командообразование 2. Конкурс стенгазет «Вот такой наш отряд!» 3. Театральное представление «Вот такой наш отряд» 4. Конкурс арт-объектов «Батарейка Активности» 5. Час достижений 6. Проект «Лето #ЗА_Первыми!» 7. Вечерний сбор отряда «Мечта»	<i>Утренняя зарядка на свежем воздухе</i> <i>Утренняя линейка с поднятием флага</i> 1. «Мы нужны России - праздник независимости России» 2. ИгроТрек «Капсула времени» 3. Посещение музея им. Словцова, Исторического парка 4. Игра «Равнение на Первых!» 5. Час достижений 6. Областная акция «Семейные истории» 7. Общелагерное дело «Мы из будущего» 8. Вечерний сбор	<i>Утренняя зарядка на свежем воздухе</i> <i>Утренняя линейка с поднятием флага</i> 1. Веселые старты «Жизнь – это движение» 2. Флешмоб «Достигай и побеждай!» 3. Фестиваль «Готов к труду и обороне» 4. ИгроТрек «Круг коммуникаций» 5. Час достижений 6. Областной конкурс «Удивительные шахматы» 7. Общелагерное дело «Назад в будущее»	<i>Утренняя зарядка на свежем воздухе</i> <i>Утренняя линейка с поднятием флага</i> 1. КВИЗ «Что мы знаем о нашем районе?» 2. Интеллектуальный забег «100 шагов к победе!» 3. Час достижений 4. Экскурсия к рельефу «Тюмень – Победителям!» 5. Проект «Лето #ЗА_Первыми!» 6. Общелагерное дело «Сохраним планету вместе»

6. Игра «Равнение на Первых» 7. Вечерний сбор отряда «Огромный мир возможностей и дружбы» 8. Клуб «Спортивная тропа» <i>Отрядные огоньки</i> <i>Итоговая линейка дня</i>	8. Кружок «Юные патриоты – Орлята России» <i>Отрядные огоньки</i> <i>Итоговая линейка дня</i>	отряда «Познавай! Открывай! Будь Верным призванию!» 9. Творческая мастерская «Умелые ручки» <i>Отрядные огоньки</i> <i>Итоговая линейка дня</i>	8. Вечерний сбор отряда «Благо твори во славу Отечества!» 9. Творческая лаборатория «РобоЛаб» <i>Отрядные огоньки</i> <i>Итоговая линейка дня</i>	7. ИгроТрек «Сделай, как Я» 8. Вечерний сбор отряда «Первые» 9. Танцевальный кружок «В ритме танца Первых» <i>Отрядные огоньки</i> <i>Итоговая линейка дня</i>
День 6. Труд, профессия и свое дело «Найди призвание!»	День 7. Спорт «Достигай и побеждай!»	День 8. Культура и искусство «Создавай и вдохновляй!»	День 9. Наука и технологии «Дерзай и открывай!»	День 10. Волонтерство и добровольчество «Благо твори!»
<i>Утренняя зарядка на свежем воздухе</i> <i>Утренняя линейка с поднятием флага</i> 1. Игра-путешествие «Найди призвание!» 2. Конкурс рисунков «Моя будущая профессия». 3. ИгроТрек «Одно слово» 4. Час достижений	<i>Утренняя зарядка на свежем воздухе</i> <i>Утренняя линейка с поднятием флага</i> 1. ИгроТрек «Зарядка с чемпионом» 2. Игра «Норматив Первых», сдача нормативов ГТО. 3. Спартакиада Первых 4. Проект «Здоровье в движении!»	<i>Утренняя зарядка на свежем воздухе</i> <i>Утренняя линейка с поднятием флага</i> 1. «Алло, мы ищем таланты» (концертная программа) 2. «АктивЕсти» 3. ИПС «Произведения искусства» 4. Час достижений 5. Просмотр и обсуждение фильма о	<i>Утренняя зарядка на свежем воздухе</i> <i>Утренняя линейка с поднятием флага</i> 1. КИП «Открытия будущего» 2. Конкурс разработок летательных аппаратов «Первые в космосе» 3. Выставка «Лего-технологии» 4. Час достижений	<i>Утренняя зарядка на свежем воздухе</i> <i>Утренняя линейка с поднятием флага</i> 1. Конкурс «100 добрых дел». 2. Акция «Талисман добра» 3. Отрядное дело «Доброе дело Первых» 4. Час достижений

5. Флешмоб в социальных сетях «Фото победителя» 6. Областная акция «Семейные истории» 7. Вечерний сбор отряда «Сохраняй лучшее и вдохновляйся культурой истории и страны» 8. Клуб «Спортивная тропа» <i>Отрядные огоньки</i> <i>Итоговая линейка дня</i>	5. Час достижений 6. Вызов «Испытай себя!» 7. Мастер-класс «Будь здоров!» 8. Вечерний сбор отряда «Вместе в команде Первых!» 9. Кружок «Юные патриоты – Орлята России» <i>Отрядные огоньки</i> <i>Итоговая линейка дня</i>	Великой Отечественной войне 1941-1945 г 6. Посещение Свято-Никольского собора и мечети(г.Ялуторовск) 7. Вечерний сбор отряда «Мечта» 8. Творческая мастерская «Умелые ручки» <i>Отрядные огоньки</i> <i>Итоговая линейка дня</i>	5. Областной конкурс «Символы Региона» 6. ИгроТрек «Капсула времени» 7. Общелагерное дело «Мы из будущего» 8. Вечерний сбор отряда «Мечта» 9. Творческая лаборатория «РобоЛаб» <i>Отрядные огоньки</i> <i>Итоговая линейка дня</i>	5. Летний онлайн-фестиваль #ТРАДИЦИЯ72 6. Игра «ПроДвижение» 7. Вечерний сбор отряда «Благо твори во славу Отечества!» 8. Танцевальный кружок «В ритме танца Первых» <i>Отрядные огоньки</i> <i>Итоговая линейка дня</i>
День 11. Патриотизм и историческая память «Служу Отечеству!»	День 12. Экология и охрана природы «Береги планету!»	День 13. Дипломатия и международные отношения «Умей дружить!»	День 14. Медиа и коммуникации «Расскажи о главном!»	День 15. Я, ты, он, она – вместе целая страна!
<i>Утренняя зарядка на свежем воздухе</i> <i>Утренняя линейка с поднятием флага</i> 1.Митинг, посвященный началу ВОВ 2. Посещение мемориальных	<i>Утренняя зарядка на свежем воздухе</i> <i>Утренняя линейка с поднятием флага</i> 1. КТД «ЭкоТренд» 2.ИгроТрек «На старт, экоотряд!»	<i>Утренняя зарядка на свежем воздухе</i> <i>Утренняя линейка с поднятием флага</i> 1. ИгроТрек «добрых дел». 2.«АктиВести» 3. Акция «Спасибо!».	<i>Утренняя зарядка на свежем воздухе</i> <i>Утренняя линейка с поднятием флага</i> 1. ИгроТрек «СуперБлог» 2.Акция «Добро Пожаловать!»	<i>Утренняя зарядка на свежем воздухе</i> <i>Утренняя линейка с поднятием флага</i> 1. Летний онлайн-фестиваль #ТРАДИЦИЯ72

комплексов и памятных мест в г. Ялуторовске, с. Зиново 3. Областной информационно-просветительский проект «Мы – потомки Героев!» 4. Региональная акция «Расскажи о герое, который рядом» 5. Час достижений 6. Просмотр и обсуждение фильма о ВОВ 1941-1945 г 7. Акция «Спасибо Вам ...» 8. Вечерний сбор отряда «Сохраняй лучшее и вдохновляйся культурой истории и страны» 9. Клуб «Спортивная тропа» <i>Отрядные огоньки</i> <i>Итоговая линейка дня</i>	3. Конкурс листовок «Береги планету!» 4. Час достижений 5. Областной конкурс «Символы Региона» 6. Акции «Стена Памяти», «Ветеран, мы рядом!», «Сохраним память поколений» 7. Посещение музея Природы г. Ялуторовск 8. Вечерний сбор отряда «Сохраняй лучшее и вдохновляйся культурой истории и страны» 9. Кружок «Юные патриоты – Орлята России» <i>Отрядные огоньки</i> <i>Итоговая линейка дня</i>	4. «Сюрприз» веселый капустник. 5. Час достижений 6. Посещение мемориальных комплексов и памятных мест с. Хохлово, д. Южная 7. Вечерний сбор отряда «Огромный мир возможностей и дружбы» 8. Творческая мастерская «Умелые ручки» <i>Отрядные огоньки</i> <i>Итоговая линейка дня</i>	3. Фотоажиотаж «Кадры нашего путешествия» 4. Квест «Летние истории: в поисках героев» 5. Областной конкурс «Добро пожаловать!» 6. Просмотр и обсуждение фильма о ВОВ 1941-1945 г 7. Вечерний сбор отряда «Вместе в команде Первых!» 8. Творческая лаборатория «РобоЛаб» <i>Отрядные огоньки</i> <i>Итоговая линейка дня</i>	2. ИгроТрек «Возьмёмся за руки друзья» 3. Стартинэйджер «Пустимся в пляс!» 4. Флешмоб в социальных сетях «Фото победителя» 5. Итоговая выставка арт-объектов «Батарейка Активности» 6. Танцевальный кружок «В ритме танца Первых» <i>Прощальный огонек</i> <i>«Расскажи мне обо мне»</i> <i>Итоговая линейка смены</i>
<u>Примечание:</u> Механизм реализации программы допускает замену тематики дней и мероприятий в случае неблагоприятных погодных условий (дождь, гроза, порывистый ветер...) - занятия проводятся в помещении, в спортивном зале				

ПЛАН-СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ
летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Летняя Школярия»
2 смена: «Движение вверх!»

День 1. Будем знакомы!	День 2. Мы – команда!	День 3. Туризм и путешествие «Открывай страну!»	День 4. Культура и искусство «Создавай и вдохновляй!»	День 5. Экология и охрана природы «Береги планету!»
<i>Утренняя зарядка на свежем воздухе</i> <i>Утренняя линейка с поднятием флага</i> 1. Огонёк знакомства «Если вы есть – будьте первыми!» 2. «Мы вместе!» (открытие лагеря) 3. Конкурс рисунков на асфальте «Солнечные дни» 4. Квест «Будь в движении!» 5. Игра «Равнение на Первых» 6. Вечерний сбор отряда «Огромный мир возможностей и дружбы»	<i>Утренняя зарядка на свежем воздухе</i> <i>Утренняя линейка с поднятием флага</i> 1. ИгроТрек «Равнение на Первых!» 2. «Вместе весело живется» (игры на сплочение) 3. Минутки здоровья. 4. Акция «Добро пожаловать!» 5. Час достижений 6. Проект «Лето #ЗА_Первыми!» 7. Вечерний сбор отряда «Мечта» 8. Творческая мастерская «Умелые ручки»	<i>Утренняя зарядка на свежем воздухе</i> <i>Утренняя линейка с поднятием флага</i> 1. Игра по станциям «Столичный район» 2. ИгроТрек «Капсула времени» 3. Общелагерное дело «Мы из будущего» 4. Час достижений 5. Флешмоб в социальных сетях «Фото победителя» 6. Вечерний сбор отряда «Познавай! Открывай! Будь Верным призванию!»	<i>Утренняя зарядка на свежем воздухе</i> <i>Утренняя линейка с поднятием флага</i> 1. Познавательная – развлекательная игра «Культурный код» 2. ИгроТрек «Круг коммуникаций» 3. Посещение музея г. Ялуторовск 4. Час достижений 5. Региональная акция «Расскажи о герое, который рядом» 6. Просмотр и обсуждение фильма о ВОв 1941-1945 годов 7. Общелагерное дело «Назад в будущее»	<i>Утренняя зарядка на свежем воздухе</i> <i>Утренняя линейка с поднятием флага</i> 1. Общелагерное дело «Сохраним планету вместе» 2. Акция «Чистота в каждый двор» 3. ИгроТрек «Сделай, как Я» 4. Час достижений 5. Областной конкурс «Символы Региона» 6. Посещение музея Природы г. Ялуторовск 7. Вечерний сбор отряда «Огромный

7. Кружок «Юные патриоты – Орлята России» <i>Отрядные огоньки</i> <i>Итоговая линейка дня</i>	<i>Отрядные огоньки</i> <i>Итоговая линейка дня</i>	7. Танцевальный кружок «В ритме танца Первых» <i>Отрядные огоньки</i> <i>Итоговая линейка дня</i>	8. Вечерний сбор отряда «Благо твори во славу Отечества!» 9. Клуб «Спортивная тропа» <i>Отрядные огоньки</i> <i>Итоговая линейка дня</i>	мир возможностей и дружбы» 8. Творческая лаборатория «РобоЛаб» <i>Отрядные огоньки</i> <i>Итоговая линейка дня</i>
День 6. Образование и знание «Учись и познавай!»	День 7. Труд, профессия и свое дело «Найди призвание!»	День 8. Волонтерство и добровольчество «Благо твори!»	День 9. Патриотизм и историческая память «Служу Отечеству!»	День 10. Наука и технологии «Дерзай и открывай!»
<i>Утренняя зарядка на свежем воздухе</i> <i>Утренняя линейка с поднятием флага</i> 1. Игра «Самый умный» 2. Классная встреча «100 вопросов взрослому» 3. ИгроТрек «Одно слово» 4. Час достижений 5. Летний онлайн-фестиваль #ТРАДИЦИЯ72	<i>Утренняя зарядка на свежем воздухе</i> <i>Утренняя линейка с поднятием флага</i> 1. Развлекательная шоу программа «ЮВкафе» 2. Мозговой штурм «Профессии будущего» 3. ИгроТрек «Я знаю!» 4. Час достижений 5. Проект «Лица Героев» 6. Акция «Спасибо Вам ...»	<i>Утренняя зарядка на свежем воздухе</i> <i>Утренняя линейка с поднятием флага</i> 1. Мастер класс «Талисман Добра» 2. Акция «Письмо солдату» 3. «Марафон Добрых дел Первых» 4. Час достижений 5. Акции «Стена Памяти», «Ветеран, мы рядом!», «Сохраним память поколений»	<i>Утренняя зарядка на свежем воздухе</i> <i>Утренняя линейка с поднятием флага</i> 1. ИгроТрек «Первые» 2. Конкурс «Символы региона» 3. Областной информационно-просветительский проект «Мы – потомки Героев!» 4. Просмотр и обсуждение фильма о ВОВ 1941-1945 г 5. Посещение мемориальных комплексов	<i>Утренняя зарядка на свежем воздухе</i> <i>Утренняя линейка с поднятием флага</i> 1.Посещение музейного комплекса им. Словцова. 2. Экскурсия к рельефу «Тюмень – Победителям!» 3.Акция «Энциклопедия для любознательных» 4.Конкурс «Удивительные шахматы»

6. Вечерний сбор отряда «Сохраняй лучшее и вдохновляйся культурой истории и страны» 7. Кружок «Юные патриоты – Орлята России» <i>Отрядные огоньки Итоговая линейка дня</i>	7. Вечерний сбор отряда «Вместе в команде Первых!» 8. Творческая мастерская «Умелые ручки» <i>Отрядные огоньки Итоговая линейка дня</i>	6. Игра «ПроДвижение» 7. Отрядное дело «Доброе дело Первых» 8. Вечерний сбор отряда «Благо твори во славу Отечества!» 9. Танцевальный кружок «В ритме танца Первых» <i>Отрядные огоньки Итоговая линейка дня</i>	и памятных мест в г. Ялutorовске,с.Зиново 6. Час достижений 7. Региональная акция «Расскажи о герое, который рядом» 8. Вечерний сбор отряда «Сохраняй лучшее и вдохновляйся культурой истории и страны» 9. Клуб «Спортивная тропа» <i>Отрядные огоньки Итоговая линейка дня</i>	5.ИгроТрек «Мир удивительных открытий» 6. Час достижений 7. Вечерний сбор отряда «Огромный мир возможностей» 8. Творческая лаборатория «РобоЛаб» <i>Отрядные огоньки Итоговая линейка дня</i>
День 11. Спорт «Достигай и побеждай!»	День 12. Дипломатия и международные отношения «Умей дружить!»	День 13. Здоровый образ жизни «Будь здоров!»	День 14. Медиа и коммуникации «Расскажи о главном!»	День 15. Я, ты, он, она – вместе целая страна
<i>Утренняя зарядка на свежем воздухе Утренняя линейка с поднятием флага</i> 1. Соревнования «ГТО»	<i>Утренняя зарядка на свежем воздухе Утренняя линейка с поднятием флага</i> 1.ИгроТрек «Давайте же встанем в большой	<i>Утренняя зарядка на свежем воздухе Утренняя линейка с поднятием флага</i> 1. Мастер-класс «Будь здоров!»	<i>Утренняя зарядка на свежем воздухе Утренняя линейка с поднятием флага</i> 1. ИгроТрек «СуперБлог»	<i>Утренняя зарядка на свежем воздухе Утренняя линейка с поднятием флага</i> 1. Праздник «Вместе весело шагать»

2. Проект «Здоровье в движении!» 3. Игра «Норматив Первых» 4. Летний онлайн-фестиваль #ТРАДИЦИЯ72 5. Час достижений 6. Областной конкурс «Удивительные шахматы» 7. Вечерний сбор отряда «Сохраняй лучшее и вдохновляйся культурой истории и страны» 8. Кружок «Юные патриоты – Орлята России» <i>Отрядные огоньки</i> <i>Итоговая линейка дня</i>	хоровод!» 2.Поездка в театр 3. Телемост «Ребята Большой страны» 4. Час достижений 5. Флешмоб в социальных сетях «Фото победителя» 6. Областная акция «Семейные истории» 7. Посещение Свято-Никольского собора и мечети (г.Ялуторовск) 8. Вечерний сбор отряда «Вместе в команде Первых!» 9. Творческая мастерская «Умелые ручки» <i>Отрядные огоньки</i> <i>Итоговая линейка дня</i>	2. Спартакиада Первых 3. Соревнования «Достигай и побеждай!» 4. Час достижений 5. Фестиваль «Готов к труду и обороне! (ГТО)» 6. Проект «Лето #ЗА_Первыми!» 7. Вызов «Испытай себя!» 8. ИгроТрек «Зарядка с чемпионом» 9. Вечерний сбор отряда «Благо твори во славу Отечества!» 10. Танцевальный кружок «В ритме танца Первых» <i>Отрядные огоньки</i> <i>Итоговая линейка дня</i>	2. «АктиВести» 3.Акция «Спасибо!» 4. Квест «Летние истории: в поисках героев» 5.Фотоажиотаж «Как мы прожили эту смену» 6. Областной конкурс «Добро пожаловать!» 7. Вечерний сбор отряда «Мечта» 8. Клуб «Спортивная тропа» <i>Отрядные огоньки</i> <i>Итоговая линейка дня</i>	(закрытие лагерной смены). 2. Интеллектуальная игра «Знатоки» 3. Итоговая выставка арт-объектов «Батарея Активности» 4. Творческая лаборатория «РобоЛаб» 5. Подведение итогов смены <i>Прощальный огонек «Расскажи мне обо мне»</i> <i>Итоговая линейка смены</i>
<i>Примечание:</i> Механизм реализации программы допускает замену тематики дней и мероприятий в случае неблагоприятных погодных условий (дождь, гроза, порывистый ветер...) - занятия проводятся в помещении, в спортивном зале				

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой работы лагеря носит вариативный характер. В период каждой смены работают кружки (*приложение 9*), функционирование которых обеспечено педагогическими кадрами из числа педагогов школы и учреждений дополнительного образования.

Для того, чтобы в короткий срок лагерной смены дать возможность всем детям практически познакомиться с различными видами творчества, в лагере будут работать разнообразные кружки, клубы, творческие мастерские и т.д. При организации кружковой работы будут учитываться возраст детей, их интересы, материальная база лагеря.

Расписание занятий кружков и секций

Месяц	Название кружка, спорт. секции, клуба
Июнь	Клуб «Спортивная тропа»
	Патриотический кружок «Юные патриоты – Орлята России»
	Творческая мастерская «Умелые ручки»
	Творческая лаборатория «РобоЛаб»
	Танцевальный кружок «В ритме танца Первых»
Июль	Патриотический кружок «Юные патриоты – Орлята России»
	Творческая мастерская «Умелые ручки»
	Танцевальный кружок «В ритме танца Первых»
	Клуб «Спортивная тропа»
	Творческая лаборатория «РобоЛаб»

Организация кружковой деятельности в лагере включает ряд этапов:

- изучение интересов детей;
- ознакомление детей с режимом работы кружков;
- деятельность ребят в кружках;
- текущее отражение результатов деятельности детей;
- подведение итогов работы кружков в конце смены.

Работа кружков осуществляется на основе программ, адаптированных к условиям летнего лагеря. Количество часов соответствует продолжительности смены и графику работы кружка. Содержание деятельности – возрастным особенностям детей. Для разных возрастных категорий программы отличаться по степени сложности теоретического курса и практических дел.

Программа кружка содержит полное наименование, пояснительную записку, цель и задачи создания кружка, предполагаемый возраст детей, тематическое планирование, по которому будут вестись занятия в кружке, ожидаемые результаты, список литературы.

Руководитель ведет *журнал кружковой работы*, в котором отмечает состав кружка и посещаемость занятий несовершеннолетними, содержание занятий, формы подведения итогов, массовые и индивидуальные формы работы с детьми.

Начальник лагеря, старший вожатый контролируют работу руководителей кружков.

Критериями оценки качества работы руководителя кружка являются:

- ✓ соблюдение расписания работы кружка;
- ✓ посещаемость занятий;
- ✓ знания, умения и навыки, полученные в кружке;
- ✓ общественно полезная направленность дел кружковцев в дружине лагеря;
- ✓ то, насколько занятия в кружке повлияли на поведение ребят;
- ✓ какие лучшие качества выработали кружковцы.

Итогом работы кружка являются выставки, спектакли, тематические праздники (вечера), показательные выступления. При организации кружковой работы учитываются пожелания родителей и детей.

Организация работы профильных отрядов, социально-значимой деятельности

В программе предусмотрено участие детей в профильных отрядах. Эти отряды включены в общую жизнь лагеря. При этом ежедневно в течение двух часов живут по особой профильной программе (*приложение 10*): участвуют в специализированных теоретических и практических занятиях. Это позволяет детям и подросткам целенаправленно развиваться в пространстве своих интересов и ориентированной на эти интересы познавательно-творческой деятельности. В течение трех летних месяцев осуществляет свою деятельность профильный отряд «Креатив» (трудовое направление).

Разработана методика организации деятельности профильного отряда, продумана тематика теоретических и практических занятий. Работа профильного отряда основана на деятельностном и компетентностном подходе, на принципах природосообразности и культуросообразности.

Месяц	Название профильного отряда
Июнь	Профильный трудовой отряд «Креатив»
Июль	Профильный трудовой отряд «Креатив»
Июль-август	Профильный трудовой отряд «Креатив»

В программе предусмотрено участие детей в социально-значимой деятельности (*приложение 11*).

Месяц	Вид деятельности
Июнь	Волонтерский отряд «Мы вместе»
Июнь -июль	Творческий отряд «Добрые волшебники»
Июль-август	Тимуровский отряд «Милосердие»

В программе предусмотрена организация спортивно-досуговой площадки /июль-август, 2025/ (*приложение 12*).

Месяц	Название досуговой площадки
Июль-август	Спортивная досуговая площадка «А у нас в дворе!»

Детское самоуправление в лагере совместно с РДДМ «Движение первых»

Детское самоуправление - такая форма организации жизнедеятельности коллектива ребят, которая обеспечивает развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений, направленных на достижение целей жизни коллектива.

Цель самоуправления - формирование чувства ответственности за свой коллектив.

Условия развития самоуправления: создание обстановки, в которой каждый ребенок ощущает свою причастность к решению задач, стоящих перед коллективом.

Содержание работы с органами самоуправления: научить детей планировать, организовывать и оценивать свою деятельность.

Организация системы самоуправления (приложение 5)

Вся жизнедеятельность в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием «Летняя Школярия» пронизана духом приключений. В связи с этим многие объекты лагеря переименованы в соответствии с этим:

«*Летние приключения с «Движением Первых»*» - название Программы

«*Деловые люди*» - название 1-ой смены летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания «Летняя Школярия»

«*Движение вверх!*» - название 2-ой смены летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания «Летняя Школярия»

Территория Активности - лагерь.

Отряд - отряд в лагере

Наставник - воспитатель отряда

Председатель Совета Движения лагеря - начальник лагеря

Гид - вожатый

Мастерская - кружки по интересам

Штаб Движения лагеря - место встречи и обсуждения планов действий всех специалистов.

Совет Движения лагеря - планёрка

Специалисты- руководители кружков

Лекарь - медицинский работник;

Активист – ребенок.

Командир отряда – капитан отряда

Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка. В течение всей игры, участники и организаторы, программы живут согласно уже сложившимся законам и традициям лагеря (*приложение 2*), и действуют согласно своим ролям (*смотреть словарь в приложении 5*).

Участники смены торжественно дают клятву (*приложение 6*).

Каждый старается внести свой вклад в успешный полёт, пытается осознать своё место в окружающей нас действительности.

Каждый отряд в отдельности имеют свой герб и гимн.

Каждый день жизни лагеря проходит под определённым девизом и эмоциональным настроем. Ребята в течение дня могут проявить себя в ходе испытаний и приключений.

Основным механизмом реализации общелагерной деятельности являются тематические дни (см. выше).

В ходе реализации программы происходит самоутверждение личности школьника, т.к. итоги их деятельности оформляются и демонстрируются на творческих выставках. При активном участии в событиях лагеря, отряды получают информацию в свои книги активистов, а также «Заряды активиста». К окончанию смены они должны полностью заполнить книгу и зарядиться энергией активности.

Система контроля за реализацией программы (ВШК):

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Выход
На подготовительном этапе реализации программы:			
Рассмотрение вопроса о подготовке к летней оздоровительной кампании	январь	Администрация	Совещание при директоре
Рассмотрение и утверждение программы по организации летнего отдыха	февраль	Педагогический коллектив, УС, директор	Заседание педагогического коллектива, УС
Утверждение НПБ по организации летнего отдыха детей и подростков (программы, приказы...)	февраль март	Директор	Программы, приказы, ...
Знакомство с программой летнего отдыха	март-апрель	Педагог-организатор	Заседание МО классных руководителей
Основные идеи при организации и проведении летнего отдыха детей и подростков	апрель	Педагог-организатор	Заседание МО классных руководителей и педагогов ДО
Рассмотрение вопроса «Как правильно организовать летний отдых для своих детей»	апрель	Администрации	Общешкольное родительское собрание
Организация трудоустройства и социально-значимой деятельности среди обучающихся в летний период 2025 г.	май	Председатель УС	Заседание УС
Организация системы работы с детьми в течение летнего периода	май	Администрация	Планерка учителей
Как с пользой провести лето?	апрель-май	Классные руководители, социально-	Классные родительские собрания

		психологическая служба	
1. На основном этапе реализации программы:			
Проведение планерки с воспитателями и вожатыми	ежедневно	Начальник ЛДП	Планерка
Проведение линейки в ЛДП	ежедневно	Воспитатели	Утренняя и вечерняя линейка
Отчет воспитателей о работе своего отряда	ежедневно	Воспитатели	Планерка
Выпуск листка с подведением итогов дня	ежедневно	Воспитатели, вожатые	Рекреация
Осмотр детей	ежедневно	Работник ФАПа	Заполнение журнала
Проверка питьевого режима	ежедневно	Работник ФАПа	Заполнение журнала
Контроль за соблюдением СанПиНа при организации питьевого режима, содержание помещения и пищеблока	ежедневно	Начальник ЛДП, работник ФАПа	Заполнение журнала
Активное взаимодействие с органами системы профилактики в части организации отдыха детей учётных категорий	постоянно	Начальник ЛДП, воспитатели	Отслеживание результатов
Составление мониторинга настроения детей	ежедневно	Воспитатели, вожатые	Мониторинг
Экран достижений	ежедневно	Воспитатели, вожатые	Комнаты отдыха
Составление плана работы отряда	ежедневно	Воспитатели, вожатые	План работы
Подведение итогов дня в отряде	ежедневно	Воспитатели, вожатые	Составление творческого отчета
Оформление отрядных уголков	ежедневно	Воспитатели, вожатые	Комнаты отдыха
Как мы отдыхаем в ЛДП	ежедневно	Вожатые	Школьный сайт
2. На заключительном этапе реализации программы:			
Мониторинг эффективности организации ЛДП	июнь-август	Администрация	Педсовет
Результаты работы ЛДП	июнь-август	Педагог-организатор	Совещание при директоре
Составление анализа работы ЛДП	август	Педагог-организатор	Педсовет

Отчет педагога-организатора на общешкольном родительском собрании по итогам организации летнего отдыха и занятости детей и подростков	сентябрь-октябрь	Педагог-организатор, классные руководители	Общешкольное родительское собрание
Плюсы и минусы в работе с детьми в период летних каникул	сентябрь	Педагог-организатор, социально-психологическая служба	Заседание МО классных руководителей

УС – Управляющий совет школы

Оформление ЛДП, соответствующее игровой модели:

Лагерь оформлен в стиле РДДМ – это цвета нашего флага, атрибута. Также не забываем про летнее приключение – это яркое солнце, синее небо, бескрайние просторы родных земель.

❖ *информационный стенд* - название смены, план смены, режим дня, «Здравствуй, новый день!» (план на день), структура самоуправления, Законы, гимн, флаг, ...;

❖ *спальные комнаты* (отдельные для девочек и мальчиков);

❖ *зоны отдыха* или свободного общения: настольные развивающиеся игры, конструкторы, мультимедийные уголки для просмотра мультфильмов, прослушивания и исполнения детских песен, шахматные столы, мягкая мебель (пуфы, кресла, скамьи, ...), цветы (только на полу и на окнах);

❖ *игровые кабинеты* будут оборудованы мультимедийным оборудованием, проектором, сменные обновляемые стенды, выставки, ...;

❖ *спортивный зал* для организации и проведения спортивно-оздоровительных мероприятий;

❖ *клубы или студии по интересам для досуговой деятельности* (см. «Организация кружков и секций»)

❖ *рабочей зоны* в столовой состоят из небольших букетных композиций на столах, разноцветных салфеток, столовых приборов, озеленения живыми комнатными растениями.

❖ *информационная зона* в столовой состоит из ярких с привлекательным оформлением информационных стендов, посвященных здоровому питанию, картины и рисунки, выполненные обучающимися, выставки работ по темам здорового питания.

Прилегающая территории школы, где работает ЛДП, состоит из рабочей и зоны отдыха. Рабочая зона – это спортивные или детские площадки, турники, лавочки, беседки, клумбы и кустарники... Зона отдыха – детские рисунки на асфальте, поделки из природного или отходного материала, вазоны с цветами, кормушки для птиц, скворечники.

8. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Основные принципы реализации программы:

В основе программы «Летние приключения с «Движением Первых»» лежат следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям обучающихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет каждому ребенку почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитанника: дифференциация в рамках летнего лагеря дневного пребывания предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

6. Принцип максимизации ресурсов: в ходе подготовки и реализации программы будут использованы все возможности (материально-технические, кадровые, финансовые, психолого-педагогические...) для наиболее успешного (оптимального) решения поставленных задач.

9. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1	Научно-методическое	Обеспечение - разработка программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Летняя Школярия»; - подготовка методических материалов по программе (подбор литературы, игрового оборудования, разработка сценариев) - создание методической копилки для накопления и обобщения опыта организации летнего отдыха; - должностные инструкции; - разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов
2	Мотивационное	Обеспечение - добровольность участия в жизни лагеря; - предоставление право выбора деятельности; - стимулирование и применение системы поощрений.
3	Материально-техническое	Обеспечение - для организации лагеря с дневным пребыванием «Летняя Школярия» на базе школы имеется: ○ Учебные кабинеты – 12 ○ Кабинет труда для девочек и для мальчиков ○ Компьютерный класс, в котором имеется доступ к интернету ○ Спортивный зал ○ Столовая ○ Кабинет социального педагога, педагога-психолога ○ Кабинет педагога-организатора ○ Библиотека. ➤ Оборудование спортивного зала: - Канат для перетягивания – 1 шт. - Мяч-попрыгун – 2 шт. - Мяч баскетбольный – 4 шт. - Мяч волейбольный – 4 шт. - Мяч массажный – 2 шт. - Мяч футбольный – 2 шт. - Набор кегли с мячом – 3 шт. - Обруч гимнастический пластмасс. – 15 шт. - Скамейка гимнастическая – 3 шт. - Кольцо баскетбольное – 2 шт. - Мяч гимнастический – 4 шт. - Мяч для мини футбола – 2 шт. - Мяч для настольного тенниса – 10 шт.

		Ракетка для настольного тенниса – 4 шт. Скакалка – 15 шт. ➤ аппаратура: музыкальный центр, активные колонки ➤ интерактивное оборудование ➤ копировальная техника: принтеры, ксероксы ➤ фотоаппарат ➤ транспортное средство: автобус		
4	Финансовое	Обеспечение		
		- областной бюджет - муниципальный бюджет - родительская плата на организацию культурно-досуговых мероприятий - спонсорские средства		
5	Кадровое	Обеспечение		
			1 смена	2 смена
		- начальник лагеря	1	1
		- воспитатели	4	4
		- завхоз	1	1
		- повар	1	1
		- подсобный рабочий	1	1
		- уборщица	2	2
		- водитель	1	1
		- медработник – по договору	1	1
		- вожатые	4	4

Кадровые условия

Должность	Функциональные обязанности
Начальник лагеря	1. Обеспечивает общее руководство деятельностью лагеря, утверждает режим работы лагеря, правила внутреннего распорядка, издает приказы и распоряжения по лагерю; 2. Разрабатывает должностные обязанности работников лагеря, знакомит их с условиями труда, составляет графики выхода на работу, ведет учет детей и работников; 3. Создает условия, необходимые для проведения воспитательной и оздоровительной работы; 4. Является распорядителем финансов; 5. Отвечает за технику безопасности и профилактику травматизма; 6. Проводит вводный инструктаж по охране труда, инструктаж на рабочем месте с сотрудниками лагеря, оформляет проведение инструктажа в журнале; 7. Проводит планерки с кадрами лагеря, утверждает план работы лагеря.

Заместитель начальника лагеря по воспитательной работе (педагог- организатор)	1. Организует текущее и перспективное планирование общелагерных мероприятий; 2. Проводит общелагерные культурно-массовые мероприятия с детьми; 3. Координирует работу вожатых; 4. Организует и координирует разработку необходимой воспитательно-методической документации; 5. Оказывает помощь коллективам детей в проведении культурно-просветительской и оздоровительных мероприятий; 6. Организует воспитательную работу, добровольный общественный труд детей в строгом соответствии с нормами и правилами охраны труда; 7. Организует с детьми мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев.
Воспитатель	1. Планирует и организует жизнедеятельность отдыхающих детей и осуществляет их воспитание; 2. Создает благоприятную среду и морально-психологический климат для каждого ребенка в группе; 3. Использует разнообразные приемы, методы и средства воспитания; 4. Способствует формированию у детей нравственных качеств, прививает им навыки культурного поведения, проводит профилактическую работу; 5. Соблюдает права и свободы детей; 6. Обеспечивает безопасное поведение культурно-массовых мероприятий, строгое соблюдение правил охраны труда, техники безопасности, санитарных и противопожарных правил; 7. Оперативно извещает начальника лагеря о каждом несчастном случае, принимает меры по оказанию первой доврачебной помощи; 8. Вносит предложения по улучшению условий проведения культурно-массовых мероприятий; 9. Ведет активную пропаганду здорового образа жизни; помогает в проведении физкультурно-массовых мероприятий, спортивных и других мероприятий, способствующих укреплению здоровья отдыхающих детей в оздоровительном лагере; 10. Ежедневно планирует воспитательную работу в своей группе.
Вожатый	1. Организует и проводит воспитательную работу в закрепленной за ним группе;

	2. Оказывает помощь в проведении общих культурно-массовых, спортивных и туристических мероприятий; 3. Поддерживает социально-значимые инициативы детей в сфере их свободного времени, досуга и развлечений.
Инструктор по физической культуре (при наличии)	1. Планирует перспективную и текущую работу по физической культуре в лагере; 2. Проводит утреннюю зарядку с воспитанниками лагеря; 3. Проводит работу в соответствии с методиками физического воспитания; 4. Обеспечивает безопасность детей при проведении групповых и отрядных мероприятий; 5. Оказывает первую доврачебную помощь; 6. Совместно с медицинским работником контролирует состояние здоровья детей и регулирует физическую нагрузку; 7. Разрабатывает собственные спортивные мероприятия по отдельным видам спорта, обеспечивает устойчивые результаты по укреплению здоровья детей.

Методы и формы реализации программы:

Ведущая технология программы – *игровая*.

Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие), КТД (коллективные творческие дела) и др.

Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей.

Игровая технология раскроет творческий потенциал ребёнка, разовьёт интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечёт ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Совещание - это метод коллективной выработки решений или передачи информации, основанной на данных, полученных непосредственно от участников групповой работы.

Мозговой штурм – групповое генерирование большого количества идей за относительно короткий отрезок времени. В его основе лежит принцип ассоциативного мышления, и взаимного стимулирования.

Ситуационно-ролевые и деловые игры – позволяют моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации в области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения.

Отрядное дело «Доброе дело Первых» – традиция ежедневной реализации социально-полезных инициатив «Доброе дело Первых», которая будет способствовать овладению детьми и подростками способами организации своего свободного времени с пользой. Вожатый рассказывает о пионерских

традициях, предлагает ребятам выступить с социально-значимой инициативой и реализовать ее в условиях лагеря. Продолжительность – 30-40 минут.

ИгроТрек – это обучающий игровой мини-интенсив, задача которого сфокусировать внимание подростков как на личностных качествах, необходимых для выполнения/решения вызова дня, так и на метапредметных компетенциях (коммуникабельность, способность к самообразованию, аналитическое и критическое мышление, умение слушать, умение строить равноправный диалог, готовность к сотрудничеству и др.). На игроТреке подростки прорабатывают данные компетенции. Он носит активный, творческий характер, вызывает широкий диапазон переживаний, учит практике взаимоотношений в команде на основе ценностей РДДМ «Движение Первых». Продолжительность – 1 час.

Итоговое общелагерное дело – событие дня, на котором все отряды презентуют результаты выполненных вызовов. Итоговое дело предполагает совместную рефлекссию дня в контексте деятельности РДДМ «Движение Первых»: насколько мы смогли продвинуться в понимании того, что такое Движение, чем занимаются ребята в Движении? Какие идеи, представленные ребятами, могли бы лечь в содержание того или иного направления деятельности Движения? Чему научил данный вызов? Что представляет собой командная работа? И т.д. Завершается итоговое общелагерное дело эмоциональным блоком, направленным на создание единого детского сообщества. Для этого используются речовки, девизы, совместное исполнение песен, пожелания от каждого отряда. Продолжительность – 1,5 часа.

Вечерний сбор отряда по подведению итогов дня. На вечернем сборе обсуждается прожитый день с точки зрения того, как отряд воплотил в жизнь принятый утром вызов. Справились ли мы как команда с этим вызовом? Какого результата мы все вместе достигли? Что открыли для себя и в себе? Научились ли чему-то новому? Продолжительность – 1 час.

Также используются следующие *методы и формы работы*:

- ❖ познавательные игры и викторины;
- ❖ спортивные игры и соревнования;
- ❖ психологические игры;
- ❖ игровые тестирования, опросы, анкетирование;
- ❖ занятия в мастерских, студиях, секциях;
- ❖ концерты, фестивали, акции и др.

Виды деятельности:

В течение смены детям предлагается череда различных типов деятельности, отражающих логику смены, основанных на принципах игрового моделирования программы:

- ❖ Коммуникативно-игровая деятельность – деятельность ребёнка, направленная на самостоятельное формирование и решение набора коммуникативных задач, необходимых для достижения игровой цели в рамках выбранной роли.

❖ Прикладная творческая деятельность. Осуществляется в мастерских по интересам. Посещение свободное, выбор обусловлен личным интересом ребёнка.

❖ Аналитическая деятельность. Анализ игровых ситуаций, обсуждение, сопоставление с современным обществом и человеком, поиск причин и следствий, открытых детьми явлений осуществляется на Советах, мероприятиях (ролевые игры, игры по станциям, спорт-шоу и т.п.).

Финансовые условия

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, федеральным законом, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями, распоряжениями и иными правовыми актами Тюменской области.

Финансовое обеспечение программы осуществляется за счёт средств от основного вида деятельности учреждения: средства от реализации путёвок.

Финансовый контроль за использованием бюджетных средств осуществляют Департаменты финансов и социального развития Тюменской области.

Смета расходов /примерная/

№	Наименование статьи расходов	Всего (руб.)	Собственные средства, родительские средства (руб.)
1.	Оплата питания в лагере дневного пребывания детей	192240,00	
2	Использование оргтехники	400,00	
3	Использование школьного автобуса (ГСМ)	12000,00	
4	Приобретение канцелярских товаров	5000,00	5000,00
5	Приобретение хозяйственных товаров	5000,00	
6	Приобретение спортивного и игрового инвентаря	5000,00	5000,00
7	Выездные поездки в цирк, музей, бассейн, на аттракционы...	14000,00	14000,00
8	Кружки по интересам	5000,00	
ВСЕГО:		238640,00	24000,00

10. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНКИ

Для обучающихся:

1. Формирование духа сотрудничества и взаимопомощи членов временного детского коллектива саморазвитие ребенка, проявление лидерских и организаторских способностей.

2. Участие каждого ребёнка в детском самоуправлении на территории лагеря, динамичное развитие творческих способностей, познавательных процессов, коммуникативных умений.

3. Расширение информационного и творческого пространства личности детей, приобщение детей к проявлению гражданской позиции.

4. Включение детей в коллективный процесс разработки содержания и новых вариантов форм работы, самоорганизация деятельности детей.

5. Улучшение физического и психического здоровья детей и подростков, их максимальное оздоровление; воспитание у детей навыков здорового образа жизни.

6. Наполнение жизни детей интересными социокультурными событиями, развивающими чувство патриотизма, уважительного бережного отношения к окружающему миру, людям и событиям, которые внесли свой вклад в жизнь школы и района.

7. Участие в важных областных информационно-просветительских проектах, посвященных году Защитника Отечества, году Отдыха детей, региональной акции «Расскажи о герое, который рядом», квесте «Летние истории: в поисках героев», областном информационно-просветительском проекте «Мы – потомки Героев!», просмотре и обсуждении фильмов о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, посещение мемориальных комплексов и памятных мест в городе Ялуторовске, селах Ялуторовского района, экскурсии к рельефу «Тюмень – Победителям!», проекте «Лица Героев», единой областной акции «Семейные истории», летнего онлайн-фестиваля #ТРАДИЦИЯ_72, Десятилетию Детства, акциях «Стена Памяти», «Ветеран, мы рядом!», «Сохраним память поколений», областных конкурсах «Символы Региона», «Добро пожаловать!», «Удивительные шахматы», реализации проекта «Пушкинская карта», флешмобе в социальных сетях «Фото победителя», проектах «Образовательный туризм», «Медиастрана», тематических Днях Первых (проект «Лето #ЗА_Первыми!», игра «ProДвижение, квест «Будь в движении!» и др.).

8. Повышение уровня участия родителей и социальных партнеров (сельская библиотека, ДК, ФАП, участковый уполномоченный села) в организации отдыха и содержательного досуга, способствующего самореализации, самосовершенствованию и саморазвитию каждого ребёнка.

Для педагогов:

1. Охват данной программой составит не менее 90 % детей.

2. Охват обучающихся, состоящих на разных видах учёта – 100%.

3. Отсутствие чрезвычайных ситуаций и несчастных случаев.

4. Апробация инновационной модели организации тематической смены детского лагеря.

5. Повышение уровня эффективной социализации детей и подростков.

6. Повышение методического уровня педагогического коллектива.

7. Реализация личностного потенциала, обогащение собственного педагогического опыта.

Для родителей:

- высокий уровень удовлетворенности качеством оказания услуги по организации летнего отдыха детей и подростков в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания «Летняя Школярия».

Критерии и показатели эффективности реализации программы

Критерии	Показатели	Методы
Сохранение и укрепление здоровья обучающихся		
Сохранение и укрепление здоровья	• соблюдение режима дня • сбалансированное питание • участие детей в спортивно-массовых мероприятиях • эффективность целостного здоровья детей и подростков • количество детей, получивших оздоровительный эффект от организованных профилактическо-оздоровительных мероприятий • отсутствие травматизма и заболеваемости у участников программы	• анкетирование • диагностика индивидуального здоровья детей и подростков, мониторинг здоровья • беседа • анализ
Улучшение психологического микроклимата		
Приобретение практических умений и навыков эффективной коммуникации, самоконтроля, толерантности	• умение слушать и слышать собеседника • бесконфликтное общение • коммуникабельность • эмоциональная устойчивость • уровень сплоченности в коллективе • наличие побед в конкурсах	• беседа • наблюдение • тестирование • анкетирование • анализ продуктов деятельности
Реализация участниками своих способностей		
Активное участие в мероприятиях лагеря	• наличие и число лидеров в конкурсах • заинтересованность детей и подростков в мероприятиях смены • увлеченность, личная заинтересованность ребенка в конкурсах	• метод наблюдения • анкетирование • анализ достижений воспитанников

дневного пребывания	• охват участников мероприятиями смены • количество и качество проводимых познавательных, социально-значимых мероприятий	
Формирование социальной активности у участников программы		
Организация мероприятий для возможности самореализации детей	• количество и качество проводимых мероприятий • личная заинтересованность (% участия) • количественный показатель участия детей в творческой и социально-значимой деятельности	• метод наблюдения • анкетирование • итоговая вставка творческих работ • навыки самоорганизации

11. МОНИТОРИНГ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА (психолого-педагогическое сопровождение)

Целью психолого-педагогического сопровождения ребенка во время пребывания в летнем лагере является обеспечение нормального его развития, в соответствии с нормой развития в соответствующем возрасте, с учетом его интересов и способностей.

Основные виды деятельности:

- ❖ индивидуальное и групповое консультирование;
- ❖ диагностическая деятельность;
- ❖ просветительская деятельность;
- ❖ групповые формы занятий с детьми;

Формы и методы работы:

- ❖ познавательно-развлекательные игры;
- ❖ развивающие игры;
- ❖ ролевые игры;
- ❖ беседы;
- ❖ психологический тренинг;
- ❖ конструирование, рисование;
- ❖ музыкотерапия, сказкотерапия

Диагностическая деятельность осуществляется в два этапа: в начале смены и в конце (*приложение 3*). Диагностический блок включает: анкетирование, социометрию в отрядах, определение самооценки детей, уровня тревожности с использованием проективных методов исследования, рисуночные тесты.

Результаты такой диагностики служат ориентиром в организации деятельности школьников в начале и в конце смены; помогают выявить проблемы, касающиеся психологического и социального развития детей, дают возможность внести коррективы в деятельность воспитателя.

Консультации помогают ребенку справиться с негативными эмоциями, способствует предотвращению и разрешению конфликтных ситуаций, решению бытовых проблем, проявить свои способности. Индивидуальные консультации проводятся для педагогов и родителей.

Просветительская деятельность. Одна из главных задач - пробудить у воспитателя интерес к использованию психологических знаний. Этот вид деятельности включает: знакомство с возрастными особенностями ребенка и обучение эффективному использованию различных технологий работы с детьми. В процессе подготовки изучаются возрастные особенности, в соответствии с которыми предстоит предлагать формы деятельности в отряде или в лагере. Такие знания необходимы, т.к. позволяют сделать пребывание младшего школьника, подростка достаточно комфортным в лагере.

Групповые занятия. На протяжении всего периода работы лагеря для педагогов проводятся групповые занятия с детьми. С целью организации более

эффективного отдыха и досуга детей и устранению имеющихся проблем используются следующие методики:

- ❖ Анкета «Знакомство».
- ❖ Программа тренингов общения «Я и мои друзья».
- ❖ Анкета «Как мы жили?».
- ❖ Итоги наблюдения за своими эмоциями.
- ❖ Анкета для родителей.
- ❖ «Методика дерева» (эмоциональное состояние ребёнка).
- ❖ Дневник эмоций.

12. ФАКТОРЫ РИСКА И МЕРЫ ИХ ПРОФИЛАКТИКИ

№	Факторы риска	Меры их профилактики
1	Неблагоприятные погодные условия (дождь, понижение температуры воздуха, ...)	Вариативность мероприятий согласно тематике смены в помещениях на случай плохой погоды (посещение музея, кинотеатра г. Ялutorовска, экскурсии, просмотр российских мультфильмов, патриотических кинофильмов, коллективное чтение, игры малой подвижности, проекты)
2	Низкая активность детей участвовать в реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка; постоянный настрой на активную деятельность; мотивация детей
3	Недостаточная материальная база для реализации программы	Заранее предусмотреть смету расходов на смену, использование базы партнеров реализации программы
4	Недостаточная компетентность вожатых	Проведение с вожатыми инструктивных сборов с теоретическими и практическими занятиями; усиление отряда воспитателем
5	Неблагоприятный климат в отряде	Отрядные мероприятия, направленные на сплочение коллектива, формирование доверительных отношений; воспитательная работа; психологическое сопровождение в форме индивидуальной и групповой работы психолога
6	Проблемы в кадровом обеспечении	Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями для педагогического коллектива

13. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИСТОЧНИКИ

Информационно-методическое обеспечение программы

для начальника лагеря:

- ✓ Артамонова Л.Е. Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. – М.: ВАКО, 2006.
- ✓ Балашова Т.Д., Молчалова З.М., Нещерет Л.Г. В помощь организатору оздоровительного лагеря – М.: Московское городское педагогическое общество, 2010.
- ✓ Гарифулина З.С. Летний пришкольный лагерь дневного пребывания «Светлячок» // Научно-методический журнал заместителя директора по воспитательной работе – 2008, №1.
- ✓ Гончарова Е.И., Савченко Е.В. Школьный летний лагерь. – М.: ВАКО, 2004.
- ✓ Методического пособия «Время Первых» «Движение Первых» для проведения в детских лагерях Российской Федерации, авторы Н.Ю. Лесконог, С.Г. Погосян, В.М. Шмелёва. г. Москва: МГПУ, 2023.
- ✓ Суховейко Г.С. Детский оздоровительный лагерь: воспитательное пространство. Сборник статей. – М.: ЦГЛ, 2006.
- ✓ Сысоева М.Н. Организация летнего отдыха детей. – Москва, 2013.
- ✓ Портал «Сеть творческих учителей», сообщество «Место встречи друзей – детский оздоровительный лагерь» <http://www.it-n.ru>
- ✓ Информация Интернет сайтов:
 - Социальная сеть работников образования nspotal.ru
 - <https://будьвдвижении.пф/>
 - <https://orlyatarussia.ru>

для заместителя начальника лагеря по воспитательной работе:

1. Гончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е. Школьный летний лагерь – М. ВАКО, 2004.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
3. Матвеева Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек. – М.: Глобус, 2007.
4. Методического пособия «Время Первых» «Движение Первых» для проведения в детских лагерях Российской Федерации, авторы Н.Ю. Лесконог, С.Г. Погосян, В.М. Шмелёва. г. Москва: МГПУ, 2023.

для воспитателей:

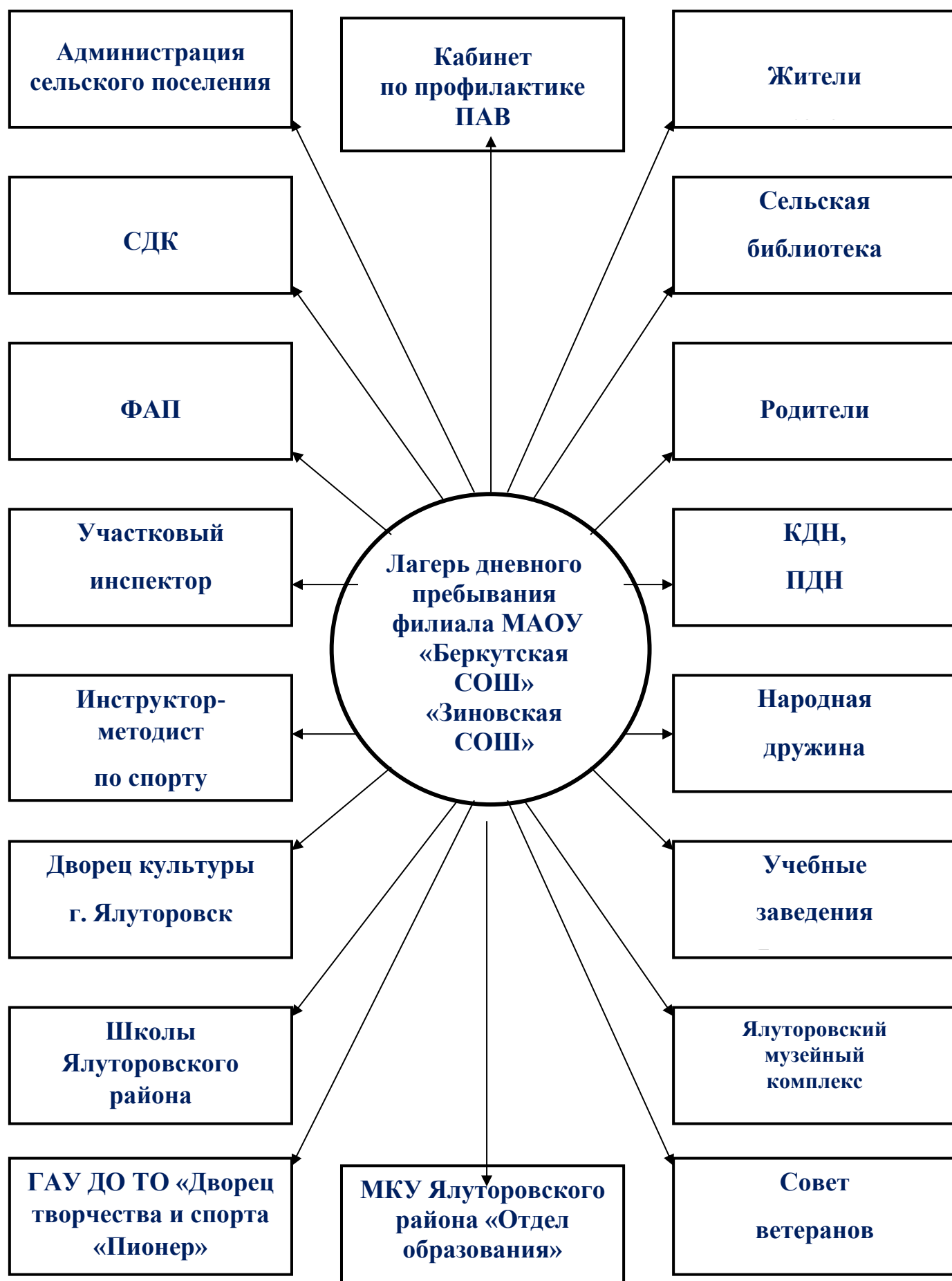
- ✓ Афонасьева С.П., Коморин С.В., Тимонин А.И. «Что делать с детьми в загородном лагере. – М.: Новая школа, 1994.
- ✓ Гончарова Е.И., Савченко Е.В. Школьный летний лагерь. – М.: ВАКО, 2014.

- ✓ Григоренко Ю.Н., Косрецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2014.
- ✓ Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно-практическое пособие для воспитателей и вожатых. – М.: Педагогическое общество России, 2003.
- ✓ Гузенко А.П. и др. Как сделать отдых детей незабываемым праздником: материалы авторских смен. – Волгоград: Учитель, 2007.
- ✓ Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008
- ✓ Жук Л.И. В гармонии с природой. – Мн.: Изд. ООО «Красико – Принт», 2002.
- ✓ Коростелёв Н.Б. Воспитание здорового школьника. – Москва, 1986.
- ✓ Плешаков А.А. Зелёные страницы. – М, 2010.
- ✓ Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь. – М.: ВАКО, 2008.
- ✓ Методического пособия «Время Первых» «Движение Первых» для проведения в детских лагерях Российской Федерации, авторы Н.Ю. Лесконог, С.Г. Погосян, В.М. Шмелёва. г. Москва: МГПУ, 2023.
- ✓ Можейко О.В., Юрова О.А., Иванченко И.В. Школа вожатого и воспитателя: материалы для занятий с отрядными педагогами. – Волгоград: Учитель, 2007.
- ✓ Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007.
- ✓ Смекалова Е.М. Школа лидерства: Методические рекомендации. – М.: ТЦ сфера, 2006.
- ✓ Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009.
- ✓ Сысоев М.К. «Основы вожатского мастерства», 2002.
- ✓ Титов С.В. «Добро пожаловать, игра!» – Творческий центр «Сфера», Москва, 2004.
- ✓ Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007.
- ✓ Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009
- ✓ Портал «Вожатый.ру»
- ✓ Сайт «Планерочка»
- ✓ Проекты программ «Орлята России».
- ✓ Интернет ресурсы.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Межведомственное взаимодействие летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей с социумом



ТРАДИЦИИ ЛАГЕРЯ

- *"Здравствуй - До свидания"*. Когда отряд доходит до ворот лагеря, все останавливаются. Вожатые объясняют детям ритуал встречи с лагерем, отмечая, что наш лагерь, хотя и не человек, но тоже некое «существо», и с ним надо быть вежливыми. Затем весь отряд встает под ворота, и по команде вожатого все громко и дружно кричат: «Здравствуй, лагерь!» Считается, что отряд, сумевший, действительно, громко и дружно произнести приветственные слова лагерю, будет всю смену жить дружно и ярко. Именно так называется и самый первый день, который собирает всех. Когда смена заканчивается, на пути к воротам лагеря отряд снова останавливается у ворот, и, повернувшись лицом к лагерю, все бросают на него прощальный взгляд и говорят: «До свидания, лагерь». Считается, что потом надо обязательно повернуться в последний раз и не оглядываясь идти домой, потому что «кто обернется, тот никогда сюда не вернется».

- *«Утренняя линейка с поднятием флага»* - это традиционная церемония, которая проводится ежедневно для поддержания порядка, дисциплины и патриотизма среди участников лагеря. Во время такой линейки обычно проводятся следующие мероприятия: проверка наличия всех отрядов (сотрудники лагеря проверяют, что все дети находятся на месте и готовы к началу дня), подъём флага (национальный флаг поднимается на флагштоке, а участники лагеря произносят гимн России), объявления (организаторы лагеря делают объявления о расписании мероприятий на день, об изменениях в программе и т.д.), утренняя гимнастика (участники лагеря выполняют комплекс упражнений, чтобы размяться и подготовиться к дню). В процессе поднятия флага обычно участвуют не только дети, но и взрослые сотрудники лагеря. Это создаёт атмосферу взаимопонимания и уважения между разными возрастными группами.

- *«Отрядный огонек»*. «Что сегодня было хорошего? Что плохого? Кто проявил себя лучше всех? Кому было труднее всех?» – такие вопросы обсуждаются на огоньке. Что касается общей обстановки огонька, то свеча и лирические песни обычно настраивают на спокойный, доверительный лад. Отрядный огонек – это откровенный разговор. Там можно и похвалить, и поругать, но никто не обижается, потому что все слова – правда, всё – от чистого сердца и сказано только с добрыми намерениями. Негласные правила огонька: говори правду или молчи, свеча горит – один говорит. И еще один важный момент: огонек – это минуты единения отряда, поэтому те, кто действительно пришёл общаться. На огоньке есть две «священные вещи» – это свеча и песня.

- *«Традиция доброго отношения»*. Прежде всего, это традиция доброго отношения к людям: нужно всегда помнить, что рядом с тобой находятся люди, и каждый из них хочет к себе доброго отношения. Поэтому необходимо уважать каждого человека! Вежливые люди при встрече всегда приветствуют

друг друга. При встрече с любым человеком принято говорить: «Доброе утро! Добрый день! Добрый вечер!» (естественно, в зависимости от времени суток). Ведь когда человек говорит слово «добрый», то он непроизвольно произносит это по-доброму. А потом пожелание добра человеку, оказавшемуся рядом, входит в привычку. Существует и традиция доброго отношения к песне. Много песен живет у нас. Много новых песен привозят с собой ребята. Если ты слышишь песню, то либо подпевай, либо слушай молча и не мешай – в этом проявляется уважение и к песне, к исполнителю, и к слушателям.

- *«Традиция орлянского круга»*. Она пришла из Всероссийского детского центра «Орленок». О том, что такое орлянский круг, всем детям рассказывают вожатые на первом огоньке. Все встают в один большой круг, кладут правую руку на плечо правому соседу, а левую – на пояс левому, и в этом тесном, едином кругу поют любимые песни. Самое же главное, что орлянский круг объединяет отряд, он сам является символом этого единства. Круг помогает почувствовать поддержку друг друга, увидеть глаза товарищей. В орлянтском кругу решаются самые важные, серьезные вопросы. Наверное, поэтому орлянтский круг сопровождает жизнь отряда с первого дня смены до последних минут перед расставанием.

- *«Приятного аппетита»*. Перед любым приемом пищи отряды выстраиваются у входа в столовую и желают друг другу приятного аппетита. По традиции обязательно произносятся слова: «Всем-всем приятного аппетита!».

- *"Уходя - оглянись!"*. Во-первых, уходя – оглянись, все ли после тебя в порядке, все ли чисто и убрано. Во-вторых, уходя – оглянись, не оставил ли ты за собой какой-нибудь непонятой беды, не обидел ли кого-нибудь, все ли хорошо и спокойно у людей, которые рядом с тобой.

МОНИТОРИНГ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№	Показатели эффективности воспитательной работы	Фактически в 2024 г.		План на 2025 г.
		кол-во	% охвата	
1	Количество общеразвивающих кружков	6	-	4
2	Количество детей, занятых в общеразвивающих кружках	96	100	(100%)
3	Количество спортивных мероприятий	30	-	15
4	Количество принявших участие в спортивных мероприятиях	89	100	100 (100%)
5	Реализовано социально-значимых проектов в летний период	5	-	6
6	Приняло участие в разработке и реализации социально-значимых проектов	25 (50%)	100	35 (75%)
7	Количество профилактических мероприятий	15	-	18
8	Охват мероприятиями профилактической направленности	96	100	100 (100)
9	Охват мероприятиями различной направленности детей, состоящих на всех видах профилактического учета	4	100	4 (100)

ЗАКОНЫ УЧАСТНИКОВ ЛАГЕРНЫХ СМЕН

1. Закон *«Наше имя-отряд!»* Отряд живет и работает по программе лагеря и режиму дня.
2. Закон *«Правая рука»*. Если вожатый поднимает правую руку – все замолкают.
3. Закон *«Здоровый образ жизни!»* Береги свое здоровье.
4. Закон *«Чистота и красота»*. Соблюдай личную гигиену, содержи личные вещи и имущество лагеря в чистоте и порядке. Относись бережно к имуществу лагеря.
5. Закон *«Уважение»*. Если хочешь, чтобы уважали тебя, относись с уважением к другим.
6. Закон *«Территория»*. Без разрешения не покидай лагерь. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу.
7. Закон *«Зелень»*. Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зеленым!
8. Закон *«Рука молчания»*. Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить людям что-то очень нужное, поэтому каждому поднявшему руку – слово!
9. Закон *«За свой отряд»*. Всегда и везде старайся стоять за честь отряда. Никогда не компрометируй его в глазах окружающих. Поскольку от каждого зависит, каков будет отряд, то приложи все силы для его улучшения.
10. Закон *«00»*. Время дорого у нас: берегите каждый час. Чтобы не опаздывать, изволь выполнять закон 00.
11. Закон *«Распорядок дня»*. Никому в лагере нельзя нарушать распорядка (опаздывать на зарядку, общелагерные сборы, находиться на территории в тихий час)
12. Закон *«Дружба»*. Один за всех и все за одного! За друзей стой горой!
13. Закон *«Творчество»*. Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!
14. Закон *Сюрпризов*: прояви творчество и жить станет интересней! Старайся мыслит нестандартно!

ПОНЯТИЙНЫЙ СЛОВАРЬ ПРОГРАММЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ САМОУПРАВЛЕНИЯ

- «Летние приключения с «Движением Первых»»* - название Программы
«Деловые люди» - название 1-ой смены летнего оздоровительного лагеря
дневного пребывания «Летняя Школярия»
«Движение вверх!» - название 2-ой смены летнего оздоровительного
лагеря дневного пребывания «Летняя Школярия»
Территория Активности - лагерь.
Отряд - отряд в лагере
Наставник - воспитатель отряда
Председатель Совета Движения лагеря - начальник лагеря
Гид - вожатый
Мастерская - кружки по интересам
Штаб Движения лагеря - место встречи и обсуждения планов действий
всех специалистов.
Совет Движения лагеря - планёрка
Специалисты - руководители кружков
Лекарь - медицинский работник;
Активист – ребенок.
Командир отряда – капитан отряда

КЛЯТВА

Я, герой лагеря «Летняя Школярия», становясь участником
Движения Первых, с открытым сердцем и чистыми помыслами обещаю:
- быть достойным гражданином нашей великой страны,
- быть примером лучших качеств человека,
- быть первым в знаниях, труде и в общем деле, устремлять свой взор за
границы возможного,
- не отступать перед страхом неизвестного,
- делать всё зависящее от меня для процветания лагеря, общества и
государства
— Клянусь! Клянусь! Клянусь!

МОНИТОРИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

№	Мероприятие	Ответственный	Дата
1	Совещание с педагогическим коллективом «Мониторинг в лагере» по результатам анкетирования родителей, детей	Начальник лагеря	До начала работы смены
2	Входное анкетирование	Воспитатели	2 – 3 день
3	Рефлексия мероприятий	Воспитатели	В течение смены
4	Мониторинговое исследование для родителей	Воспитатели	В течение смены
5	Мониторинговое исследование для детей	Воспитатели	В течение смены
6	Методика опросника	Воспитатели	В течение смены
7	Итоговое анкетирование, анкета удовлетворенности	Воспитатели	В конце смены

АНКЕТА

для родителей детей, отдыхающих в ЛДП

Уважаемые родители! Ваш ребенок будет отдыхать в ЛДП системы образования, чтобы отдых был наиболее эффективным и продуктивным, просим Вас ответить на следующие вопросы. Нам интересно Ваше мнение.

1. Какое направление отдыха в ЛДП Вы бы выбрали для своего ребенка?

- | | |
|-------------------------------|----------------------------|
| а) спортивно-оздоровительное | г) экологическое |
| б) гражданско-патриотическое | д) туристско-краеведческое |
| в) художественно-эстетическое | е) другое _____ |

2. Какой принцип формирования отрядов Вы бы выбрали?

- | | |
|--|-------------------------|
| а) по возрасту: разновозрастной | б) по интересу |
| или одного возраста (нужное подчеркнуть) | в) по группе здоровья |
| | г) другой принцип _____ |

3. Какие дополнительные образовательные услуги необходимы Вашему ребенку?

- а) проектная деятельность
- б) исследовательская деятельность
- в) информационно-коммуникационные технологии
- г) услуги дополнительного образования

4. Какие оздоровительные услуги необходимы Вашему ребенку?

- | | |
|----------------|------------------|
| а) закаливание | б) витаминизация |
|----------------|------------------|

5. Какие дополнительные платные услуги Вы хотели бы получить?

- | | |
|---------------|---------------------|
| а) экскурсии | г) услуги психолога |
| б) кино, цирк | д) охрана |
| в) бассейн | е) другое _____ |

6. Готовы ли Вы оказать помощь в организации работы в ЛДП, если «да», то какую?

- а) сопровождение группы детей на экскурсии
- б) организовать работу кружка или секции
- в) спонсировать мероприятия, экскурсии
- г) услуги фото, видеосъемки
- д) другое _____

Спасибо за участие!

АНКЕТА
для детей отдыхающих в ЛДП в начале смены

1. Я перешел(а) в _____ класс.
2. Я пришел в лагерь для того, чтобы:
 - хорошо отдохнуть;
 - найти себе новых друзей;
 - научиться чему-либо новому;
 - потому что так получилось.
3. Вожатого я представляю, как:
 - старшего друга;
 - командира;
 - организатора всех дел;
 - консультанта, советчика в трудных ситуациях.
4. В нашем лагере мне нравится:
 - девчонки и мальчишки;
 - вожатые;
 - что не скучно, всегда что-то делаем;
 - никак не могу понять.
5. Мое самое любимое занятие:
 - читать книги, узнавать что-то новое;
 - петь, танцевать, слушать музыку;
 - заниматься спортом;
 - что-то мастерить своими руками.
6. Мои первые впечатления о лагере:
 - мне здесь очень нравится;
 - все хорошо, но иногда хочу домой;
 - здесь есть, чем заняться;
 - нормально, но могло быть лучше.
7. Какая должна быть игра:
 - безразлично, я не думал(а) об этом;
 - в каждой игре должно быть что-то новое;
 - игра должна быть веселой и увлекательной;
 - игра не должна быть утомительной.

Спасибо за участие!

АНКЕТА
по изучению удовлетворенности детей
организацией лагерной смены

1. Чего ты ожидал от лагерной смены?

(из предложенного списка выбери три варианта ответа)

- встреч со знаменитыми, интересными людьми
- просмотра новых художественных и мультипликационных фильмов
- возможность попробовать себя в роли жюри
- возможности проявить себя в разных направлениях
- зрелищности и веселья
- приятного времяпровождения
- ничего
- свой вариант

2. Насколько оправдались твои ожидания?

- оправдались полностью, все было здорово
- могло быть и лучше
- программа была скучной и неинтересной
- мне запомнилось только _____
- свой вариант _____

3. Кем ты был в течение смены?

- членом детского жюри
- активным участником всех дел
- заинтересованным зрителем
- наблюдателем
- свой вариант _____

4. Если бы ты был организатором, то изменил бы (убрал, добавил ...)

5. Твое самое яркое впечатление о лагере

Спасибо за участие!

АНКЕТА
по выявлению степени удовлетворенности
родителей организацией лагеря

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей

Удовлетворены ли Вы?	ДА	Частично	НЕТ	Затрудняюсь
организацией отдыха вашего ребенка				
организацией оздоровления вашего ребёнка				
организацией питания в лагере				

Удовлетворены ли Вы?	ДА	Частично	НЕТ	Затрудняюсь
учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере				
возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка				
организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий				
участием ребенка в мероприятиях				
организацией работы кружков и секций				
взаимодействием всех организаций на территории микрорайона/села по организации отдыха и оздоровления детей				
оснащенностью настольными играми				

Ваши пожелания:

Спасибо за участие!

ВЫБОР

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 - совершенно согласен;

3 – согласен;

2 - трудно сказать;

1 - не согласен;

0 - совершенно не согласен

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.
2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение.
3. У нас хорошие вожатые.
4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.
5. У меня есть любимый взрослый в нашем лагере.
6. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.
7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере.
8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.
9. Мне очень нравится меню и вкусовые качества блюд в лагере.

Спасибо за участие!

Обработка полученных данных.

Показателем удовлетворённости детей (У) является частное от деления общей суммы баллов всех ответов на общее количество ответов.

U = общая сумма баллов/общее количество ответов

Если U больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же U больше 2, но меньше 3, то это свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.

АНКЕТА (в конце смены)

- ❖ Что ты ожидал(а) от лагеря? _____
- ❖ Что тебе понравилось в лагере? _____
- ❖ Что тебе не понравилось? _____
- ❖ С кем из ребят ты подружился? _____
- ❖ Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?

- ❖ Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?

- ❖ Было ли скучно в лагере? _____
- ❖ Было ли тебе страшно? _____
- ❖ Жалеешь ли ты о чём-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чём? _____
- ❖ Что из того, что ты получил(а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас? _____
- _____
- ❖ Что бы ты хотел(а) пожелать себе? _____
- ❖ Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам? _____
- ❖ Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам? _____
- ❖ Самое важное событие в лагере? Было ли оно? _____
- _____
- ❖ Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? _____
- Закончи предложения: Я рад(а), что _____
- Мне жаль, что _____
- Я надеюсь, что _____
- Твоё имя, фамилия и автограф на память _____

Спасибо за участие!

ПЛАНЫ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ И ИХ РОДИТЕЛЯМИ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

План работы с одарёнными детьми:

- ❖ участие в выборной компании «Время заявить о себе»;
- ❖ участие в самоуправлении лагерем;
- ❖ День здоровья: агитационное выступление на тему «ЗОЖ»;
- ❖ Время справедливости: утренние сборы, рефлексия дня (выявление талантливых и одарённых детей), ...;
- ❖ Фестиваль добра: награждения, призы за успехи, ...;
- ❖ прочее (в т.ч. занятость в кружках по интересам), ...

План работы с детьми с ОВЗ:

- ❖ Участие в празднике «Здравствуй, лето!»;
- ❖ Минутки закаливания с мед. работниками;
- ❖ «Школа безопасности»;
- ❖ Выставка цветов;
- ❖ Конкурсы рисунков, песенные конкурсы;
- ❖ Праздник-сюрприз от вожатых;
- ❖ Посещение Свято-Никольского собора;
- ❖ Посещение Ялуторовского музейного комплекса;
- ❖ Библиотечный час «В мире прекрасного».

План работы с детьми «группы особого внимания» включает:

- ❖ выявление талантов и одарённости у детей;
- ❖ участие в самоуправленческой деятельности;
- ❖ активное привлечение к участию во всех мероприятиях, праздниках, акциях, деятельности кружков и секций...;
- ❖ отслеживание настроения детей, мониторинг удовлетворённости отдыхом в лагере;
- ❖ создание ситуации «успеха», поощрение за успехи.

План взаимодействия с родителями: привлечение родителей к совместному проведению и участию в мероприятиях:

- ❖ оздоровительный пробег «Если хочешь быть здоров!» или «Здоровым быть модно!»;
- ❖ агитвыступление на тему «ЗОЖ»;
- ❖ для детей и взрослых «Модный подиум»;
- ❖ участие в тематических днях, семейных встречах, конкурсах «В объективе семья!», «Папы и мамы, дети вас видят очень рады!»; программы о семейных традициях; рассказы о защитниках Родины, почтовый ящик «Пожелания, советы»;
- ❖ Областные конкурсы;

- ❖ День спорта: велопробег для детей и родителей «Ну, погоди!»;
- ❖ Праздники, посвященные «79-ой годовщине Великой Победы»;
- ❖ Патриотические акции;
- ❖ прочее...

Профилактические мероприятия, мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период:

Инструктажи для детей и подростков: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», ...

Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в доме», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Меры доврачебной помощи», ...

Коллективная игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре» (с приглашением работников пожарной охраны), ...

«Пятиминутки здоровья» - это беседы с детьми, проводимые медработником (каждое утро после зарядки и общелагерной линейки): «Если хочешь быть здоров - закаляйся», «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя», «Как беречь свои глаза?», «Зачем нужно чистить зубы?», «Зачем носить панаму?», «Зачем мы делаем зарядку?», «О болезнях грязных рук», ...

**Организация работы дополнительного образования
в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания
«Летняя Школярия»
на базе филиала «МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ»
в летний период 2025 года**

Организация кружковой работы очень важна, так как это тот вид деятельности, занимаясь которым, ребенок получает удовольствие и положительные эмоции. Включение ребенка в кружковую деятельность – процесс свободный.

Расписание занятий кружков и секций

Месяц	Название кружка, спорт. секции, клуба	День поведения	Место проведения
Июнь	Клуб «Спортивная тропа»	1,6,11	Спортивный зал, стадион
	Патриотический кружок «Юные патриоты – Орлята России»	2,7,12	Актальный зал
	Творческая мастерская «Умелые ручки»	3,8,13	Кабинет информатики
	Творческая лаборатория «РобоЛаб»	4,9,14	Кабинет информатики
	Танцевальный кружок «В ритме танца Первых»	5,10,15	Актальный зал
Июль	Патриотический кружок «Юные патриоты – Орлята России»	1,6,11	Актальный зал
	Творческая мастерская «Умелые ручки»	2,7,12	Кабинет информатики
	Танцевальный кружок «В ритме танца Первых»	3,8,13	Актальный зал
	Клуб «Спортивная тропа»	4,9,14	Спортивный зал, стадион
	Творческая лаборатория «РобоЛаб»	5,10,15	Кабинет информатики

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ КРУЖКОВ И СЕКЦИЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА творческой лаборатория «РобоЛаб»

Пояснительная записка

Робототехника – это прикладная наука, занимающаяся разработкой и эксплуатацией интеллектуальных автоматизированных технических систем для реализации их в различных сферах человеческой деятельности. Современные робототехнические системы включают в себя микропроцессорные системы управления, системы движения, оснащены развитым сенсорным обеспечением и средствами адаптации к изменяющимся условиям внешней среды. Новизна программы заключается в инженерной направленности обучения, которое базируется на новых информационных технологиях, что способствует развитию информационной культуры и взаимодействию с миром научно-технического творчества. Авторское воплощение замысла в автоматизированные модели и проекты особенно важно для школьников, у которых наиболее выражена исследовательская компетенция.

Цель: формирование у обучающихся необходимых знаний для осуществления деятельности по разработке и прикладному применению программных методов, умений и навыков создания робототехнических конструкций на базе микроконтроллеров, которые могут пригодиться им в конкурентной профессиональной деятельности в различных предметных областях.

Задачи:

- знакомство с микроконтроллерами и комплектующими;
- освоение знаний об основных существующих автономных источниках питания;
- приобретение навыков анализа и доработки существующей конструкции;
- приобретение навыков разработки эффективных алгоритмов и программ на основе конкурентного соперничества;

Предполагаемый возраст детей: 10 – 16 лет

Тематическое планирование

№ дня	Содержание программы (мероприятия)
1	Вводное занятие. Основы Ардуино.
2	Программирование Ардуино, цифровой выход, ШИМ.
3	Программирование Ардуино. Аналоговые выходы и датчики.

Ожидаемый результат:

Знать:

- математическую основу методов работы микроконтроллеров;
- основные существующие виды микроконтроллеров, датчиков и прочих комплектующих, и особенности их использования для решения практических

задач;

- об основных платформах для разработки программ и моделей;

Уметь:

- самостоятельно ставить и формулировать прикладные и исследовательские цели и задачи, разбивать решение задачи на подзадачи;

- объяснять и использовать на практике как простые, так и сложные структуры взаимодействия отдельных компонентов инженерных устройств.

Электронные образовательные ресурсы:

<https://robolab.fandom.com/ru/wiki>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА **танцевального кружка «В ритме танца Первых»**

Пояснительная записка

В духовной культуре человечества хореографическое искусство занимает своё особое значимое место. Являясь одним из самых древних видов искусства, появившись с рождением человечества, танец всегда неразрывно связан с жизнью. Уже в наскальных рисунках, созданных несколько тысячелетий тому назад, встречаются изображения пляшущих людей. «Танец возник тогда, когда искусство, выраженное в движении и жесте, подчинилось ритму и музыке». Танцы первобытных людей сменили сценические танцы древних греков и римлян, затем «хороводы», «бранли», появились первые балеты.

По данной программе могут заниматься дети с разным уровнем хореографической подготовки и дети с физическими недостатками. Все занятия программы и досуговые мероприятия составлены самостоятельно с учётом специализации программы по хореографии. Каждая эпоха требует активной целенаправленной работы с подрастающим поколением, требует новые формы и методы воспитания и обучения, такие которые отвечают настоящему времени. Воспитание личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения, обладающих самостоятельностью при выборе видов деятельности и умеющих выразить свой замысел в творческой деятельности.

Цель: развитие художественно-творческих способностей, музыкальности и пластичной выразительности.

Задачи:

- учить детей красиво и органично выражать себя в танце, вырабатывать технику исполнения танцевальных движений;

- развивать внимание, воображение, координацию, пластику движений.

Предполагаемый возраст детей: 6,5 – 16 лет

Тематическое планирование

№ дня	Содержание программы (мероприятия)
1	Инструктаж по ТБ. Двигательная разминка. Подвижные игры «Вот такие звери», «Запомните свое место». Дыхательное упражнение «Знакомство». Ознакомление с танцем.
2	Двигательная разминка. Дыхательная гимнастика. Релаксационные упражнения. Игра-превращение «Заводные игрушки». Разучивание танца.
3	Двигательная разминка. Дыхательная гимнастика. Релаксационные упражнения. Игра «Повтори движения». Прогоны танца.

Ожидаемый результат:

- умение детей красиво и органично выражать себя в танце, выработка техники исполнения танцевальных движений;
- развитие внимания, воображения, координации, пластики движений.

Список литературы

1. Бочкарева, Н.И. Ритмика и хореография/Н.И. Бочкарева. – Кемерово, 2000.
2. Дереклеева Н. И. Двигательные игры, тренинги и уроки здоровья. 1-5 классы. – Москва «ВАКО», 2005.
3. Колодницкий, Г.А. Музыкальные игры, ритмические упражнения и танцы для детей / Г.А. Колодницкий. – М.: Гном-Пресс, 2000.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА клуба «Спортивная тропа»

Пояснительная записка

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, психологические тренинги, беседы с врачом, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятиях присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают награды (грамоты).

Цель: Организация участия детей и подростков в спортивных соревнованиях с целью оздоровления и пропаганды спорта, здорового образа жизни.

Задачи:

1. Провести спортивные соревнования в рамках Дня открытия лагеря.
2. Пропагандировать здоровый образ жизни через участие в спортивных мероприятиях.

3. Познакомить детей и подростков с играми нашего села, Тюменской области.

4. Сочетать физические упражнения с элементами закаливания.

Предполагаемый возраст детей: 6,5 – 12 лет

Тематическое планирование

№ дня	Содержание программы (мероприятия)
1	Инструктаж по ТБ. Спортивные игры на свежем воздухе. Футбол
2	Подвижные игры на свежем воздухе «Перестрелка», «Вышибалы»
3	Игры народов Тюменской области. Народные игры моего села

Ожидаемый результат:

- проведение спортивных соревнований в рамках Дня открытия лагеря
- пропаганда здоровый образ жизни через участие в спортивных мероприятиях, соревнованиях по волейболу, пионерболу, лапте, бадминтону
- знакомство детей и подростков с играми нашего села, Тюменской области

- применение наряду с физическими упражнениями элементов закаливания.

Список литературы

1. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2019.

2. Громова О. Е. Спортивные игры для детей. М.: ТЦ Сфера, 2012.

3. Мишин Б. И. Настольная книга учителя физкультуры: Справ. - метод, пособие. Астрель», 2003.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

патриотического кружка «Юные патриоты – Орлята России»

Пояснительная записка

Изучение истории родной земли, истинной истории нашего Отечества, его трудовых и культурных традиций, устоев народа остается важнейшим направлением в воспитании чувства любви к малой и большой Родине.

Россия – страна высокой духовности, уникальной душевности, открытости, бескорыстия и приветливости.

Россиянам в высшей степени были всегда свойственны любовь к родной земле, гордость своей принадлежностью России. Величайшей национальной ценностью был патриотизм – любовь к своему народу, тяга ко всему русскому, неотрывная привязанность к месту своего рождения, уважение к предкам, традициям, культуре, всему укладу жизни.

В настоящее время ощущается необходимость изучения истории народа, восстановления духовности для формирования нравственной личности, гражданина и патриота России.

Для современного человека стало актуальным восстановление культурно-исторических связей с родным краем, своей малой Родиной.

Важно, чтобы дети как можно раньше поняли, что большая Родина – она одна на всех, кто родился на ее просторах, полюбил её, кто прилагает усилия, чтобы она стала ещё краше, богаче, стала могучей державой. И каждому из нас надо уметь ей быть полезным. А для этого надо много знать и уметь. С детства совершать дела, которые были бы на благо своего дома, школы, города, а в дальнейшем – и на благо всей страны. В рамках, указанных выше тенденций была разработана программа патриотического кружка «Юные патриоты - Орлята России»

Цель: формирование основ патриотизма, что подразумевает воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории своей семьи, своей малой и большой Родины.

Задачи программы:

- воспитать патриотов и граждан Отечества, любовь к которому начинается с любви к семье, родным и близким людям;
- формировать бережного отношения к природе и всему живому;
- развивать интереса к русским традициям;
- расширять представлений о России;
- формировать чувства уважения и симпатии к другим людям, народам, их традициям.

Предполагаемый возраст детей: 6,5 – 14 лет.

Тематическое планирование:

№ дня	Содержание программы (мероприятия)
1	Россия- Родина моя. Моя малая Родина
2	Мы говорим о нашей Родине «За что мы любим нашу малую Родину»
3	Вот моя деревня, вот мой дом родной (игра-путешествие)

Ожидаемый результат:

Реализация данной программы предполагает:

- систему краеведческих знаний,
- устойчивый интерес к историческому прошлому своей семьи, малой родины и России,
- уважительное и бережное отношения к памятникам архитектуры и культуры; любовь и бережное отношение к родной природе;
- посильное служение Отечеству, активная жизненная позиция, интерес к познанию, стремление к самовыражению и самореализации; инициативность и творчество в труде, бережное отношение к результатам труда, осознание значимости труда;
- честность, уважительное и доброжелательное отношение к людям, самоуважение и соблюдение правил культуры, организованность, пунктуальность и требовательность к себе.

Список литературы:

1. Конституция РФ;
2. Государственная символика России. История и современность//И.В. Можейко, Н.А. Сивова, Н.А. Соболева, М., ЦНСО, 2003

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

творческой мастерской «Умелые ручки»

Пояснительная записка

Программа творческой мастерской «Умелые ручки» (далее – Программа) ориентирована на активное приобщение детей к художественному творчеству и носит образовательный характер. Программа модифицированная, разработана на основе типовых программ и методических разработок, дополняет и углубляет школьные программы.

Новизна программы состоит в том, что дети углубленно учатся сразу нескольким основным техникам: работе с бумагой, с природным материалом, с солёным тестом, с пластилином, со спичками. Этот технический универсализм помогает ребенку достигнуть высокого уровня в овладении искусством создания поделки практически из любого материала. Занятия в кружке имеют и культурно-психологическое значение: дети обучаются изготовлению такого предмета, который можно подарить, дополнительно учатся церемониалу дарения.

Актуальность программы обусловлена тем, что в современных условиях, далеко не все черты социальной жизни безусловно позитивны, и присвоение их подрастающим поколениям, становится педагогической проблемой, так как дети усваивают не только положительные качества взрослых.

Цель: воспитывать интерес и любовь к ручному творчеству, вовлекать детей в активную творческую деятельность, сформировать навыки и умения работы с материалами различного происхождения; обучить изготавливать поделки из различных материалов.

Задачи кружка:

- научить детей основным техникам изготовления поделок;
- развить у детей внимание к их творческим способностям и закрепить его в процессе индивидуальной и коллективной творческой деятельности;
- содействовать решению задач эстетического воспитания, развития, воображения, художественного вкуса через понимание прекрасного;
- воспитывать красоту внутреннего мира ребёнка через творчество;
- воспитывать трудолюбие, бережное отношение к окружающим, самостоятельность и аккуратность;
- обучить детей специфике технологии изготовления поделок с учетом возможностей материалов;
- организовать участие детей в выставках, конкурсах, фестивалях детского творчества.

Предполагаемый возраст детей: 6 -10 лет.

Тематическое планирование:

№ дня	Содержание программы (мероприятия)
1	Работа с бумагой. Складывание из бумаги. Оригами «Бабочка»
2	Работа с манной крупой. Творческая работа.
3	Работа с опилками. Творческая работа.

Ожидаемый результат:

К концу курса дети будут иметь представление:

- о разнообразии и красоте окружающего мира;
- о смысловом значении слов;
- о влиянии творчества на физическое и духовное здоровье человека.

К концу курса ребята будут знать:

- влияние красоты на развитие внутреннего мира человека;
- что в основе деятельности человека лежит творчество;
- о том, что добрые поступки делают человека лучше.

К концу курса кружковцы будут уметь:

- выражать полученные знания и свои чувства с помощью слов, рисунков, поделок;
- творить красоту.

Список литературы

1. Долженко Г. И. 100 оригами. Ярославль, 2013.
2. Забавные поделки. М. Просвещение. 2012.
3. Перевертень Г.И. Самоделки из разных материалов. М.: Кишинев, 2015.

ПРОФИЛЬНЫЙ ОТРЯД

Месяц	Вид деятельности	Количество охваченных человек
Июнь	Креатив	20
Июль	Креатив	15
Июль-август	Креатив	15
ВСЕГО ОХВАЧЕНО:		50

Профильный (трудовой) отряд «Креатив»

В программе предусмотрено участие профильного отряда. Этот отряд включен в общую жизнь лагеря. При этом участники отряда ежедневно в течение двух часов живут по особому Плану: участвуют в специализированных теоретических и практических занятиях. Это позволяет детям и подросткам целенаправленно развиваться в пространстве своих интересов и ориентированной на эти интересы познавательно-творческой, социально-значимой деятельности (выбор направлений профильного отряда на основании анкетирования обучающихся).

Профильный отряд «Креатив» имеет трудовое направление.

Разработана методика организации деятельности профильного отряда, продумана тематика теоретических и практических занятий. Работа профильного отряда основана на деятельностном и компетентностном подходе, на принципах природосообразности и культуросообразности.

Профильные занятия в отряде ведут учителя-предметники: учитель технологии и учитель биологии, имеющие опыт продуктивного взаимодействия с одаренными детьми. Главным системообразующим фактором служит коллективная деятельность, которая в большинстве случаев носит личностно - ориентированный и творческий характер.

Отряд «Креатив» занимается социально-значимой трудовой деятельностью. Занимается озеленением пришкольной территории, посадкой и выращиванием декоративных растений и овощных культур. Одновременно проводит исследовательские наблюдения за ростом и развитием растений. Дети учатся составлять социальный проект и трудятся над его реализацией.

Механизм реализации включает следующие этапы.

1 этап. Организационный

Реализация этого этапа начинается с организационной части, включающей первые 2-3 дня смены, во время которых проводится:

- встреча детей, формирование отрядов;
- диагностика по выявлению лидерских, организаторских, творческих качеств;
- открытие смены - запуск программы профильного отряда;

- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря и профильного отряда;

- выявление и постановка целей развития коллектива и личности;

- работа по сплочению отрядов;

- принятие законов и условий совместной деятельности;

- подготовка к дальнейшей работе по программе трудового профильного отряда.

II этап. Основной

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены – выращивание и наблюдение за растениями;

- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективных творческих и трудовых дел, конкурсов; игровые творческие программы, связанные с агитационными выступлениями на экологическую тему, распространение листовок-советов для сельского населения, выступления с отчётами и полезной информацией для садоводов и огородников;

- благотворительные акции, операции «Милосердие», «Забота»;

- встречи с ветеранами трудового фронта;

- социально-значимая деятельность;

- просмотр и обсуждение фильмов;

- исследовательская деятельность;

- организация экскурсий в музеи Природы;

- работа творческих мастерских.

Дети, родители, педагоги, общественные организации - организаторы программы:

- познают, отдыхают, трудятся;

- помогают в проведении мероприятий;

- делают открытия в себе и окружающем мире;

- укрепляют своё здоровье;

- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевают трудные жизненные ситуации;

- развивают способности доверять себе и другим;

- участвуют в исследовательской работе профильного отряда.

Во время реализации программы отряд оформляет свой отрядный уголок, где представляет себя (название, девиз, отрядную песню, поручения и т.д.), отражает своё участие в профильном отряде, достижения, успехи т.д.

III этап. Итоговый

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов деятельности профильного отряда;

- выработка перспектив деятельности организации;

- анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами, по деятельности в будущем.

Предполагаемый возраст детей: 9 -16 лет.

ПЛАН-ГРАФИК
профильный (трудовой) отряд «Креатив» /ИЮНЬ/

№ п/п	Планируемая деятельность:			Место проведения
	<i>практическая</i>	<i>теоретическая</i>	<i>досуговая</i>	
1	Знакомство с планом работы отряда	Инструктаж по ТБ	Музыкальная презентация «Бал цветов»	Территория школы
2	Информационны й стенд об отряде	Инструктаж по ТБ. Круглый стол «Наш отряд! Наш девиз!»	Творческая мастерская «Символика и атрибутика отряда!»	Школа
3	Планирование, разбивка участка	Инструктаж по ТБ. Беседа «Всё о цветах»	Конкурс «Экспресс предложения»	Территория школы
4	Разбивка клумб	Инструктаж по ТБ. Правила посадки цветниковых растений	Фотосессия «Трудолюбые»	Территория школы
5	Разбивка клумб	Инструктаж по ТБ. Правила посадки цветниковых растений	Презентация «Социальный проект» (знакомство с основами проектирования)	Территория школы
6	Посадка и поливка цветниковых клумб	Инструктаж по ТБ	Работа над проектом	Территория школы
7	Посадка и поливка цветниковых клумб	Инструктаж по ТБ	Работа над проектом	Территория школы
8	Уход за цветниками	Работа над проектом	Цветочные композиции	Территория школы
9	Уход за цветниками	Работа над проектом	Мини-выставка «Цветочная клумба глазами цветоводов»	Территория школы
10	Посадка овощных культур	Инструктаж по ТБ. Знакомство с правилами огородничества		Территория школы

№ п/п	Планируемая деятельность:			Место проведения
	<i>практическая</i>	<i>теоретическая</i>	<i>досуговая</i>	
11	Посадка овощных культур	Работа над проектом		Территория школы
12	Уход за посадками	Работа над проектом		Территория школы
13	Уход за посадками	Работа над проектом		Территория школы
14	Уход и наблюдение за всходами, посадками	Защита проекта «Юные огородники» Выставка рисунков и творческих работ «Огородное чудо»		Территория школы
15	Уход и наблюдение за всходами, посадками	Награждение лучших участников отряда	Фотоотчёт о деятельности отряда «Креатив»	Территория школы

ПЛАН-ГРАФИК
профильный (трудовой) отряд «Креатив» / ИЮЛЬ/

№ п/п	Планируемая деятельность:			Место проведения
	<i>практическая</i>	<i>теоретическая</i>	<i>досуговая</i>	
1	Знакомство с планом работы отряда	Инструктаж по ТБ	Музыкальная презентация «Бал цветов»	Территория школы
2	Уход за посадками на пришкольном участке и цветочными клумбами	Наблюдение за овощными культурами и цветами.	Оформление фотонаблюдений	Территория школы
3	Уход за посадками на пришкольном участке и цветочными клумбами	Наблюдение за овощными культурами и цветами.	Оформление фотонаблюдений	Территория школы
4	Уход за посадками на пришкольном участке и цветочными клумбами	Наблюдение за овощными культурами и цветами.	Оформление фотонаблюдений	Территория школы
5	Уход за посадками на	Наблюдение за овощными	Оформление фотонаблюдений	Территория школы

№ п/п	Планируемая деятельность:			Место проведения
	<i>практическая</i>	<i>теоретическая</i>	<i>досуговая</i>	
	пришкольном участке и цветочными клумбами	культурами и цветами.		
6	Уход за посадками на пришкольном участке и цветочными клумбами	Наблюдение за овощными культурами и цветами.	Оформление фотонаблюдений	Территория школы
7	Уход за посадками на пришкольном участке и цветочными клумбами	Наблюдение за овощными культурами и цветами.	Оформление фотонаблюдений	Территория школы
8	Уход за посадками на пришкольном участке и цветочными клумбами	Наблюдение за овощными культурами и цветами. Сбор исследовательских материалов по теме «Колорадский жук»	Оформление фотонаблюдений	Территория школы
9	Уход за посадками на пришкольном участке и цветочными клумбами	Наблюдение за овощными культурами и цветами. Сбор исследовательских материалов по теме «Колорадский жук»	Оформление фотонаблюдений	Территория школы
10	Уход за посадками на пришкольном участке и цветочными клумбами	Наблюдение за овощными культурами и цветами. Сбор исследовательских материалов по теме «Колорадский жук»	Оформление фотонаблюдений	Территория школы
11	Уход за посадками на пришкольном участке и цветочными клумбами	Наблюдение за овощными культурами и цветами. Сбор исследовательских	Оформление фотонаблюдений	Территория школы

№ п/п	Планируемая деятельность:			Место проведения
	<i>практическая</i>	<i>теоретическая</i>	<i>досуговая</i>	
		материалов по теме «Колорадский жук»		
12	Уход за посадками на пришкольном участке и цветочными клумбами	Наблюдение за овощными культурами и цветами. Сбор исследовательских материалов по теме «Колорадский жук»	Оформление фотонаблюдений	Территория школы
13	Уход за посадками на пришкольном участке и цветочными клумбами	Наблюдение за овощными культурами и цветами. Сбор исследовательских материалов по теме «Колорадский жук»	Оформление фотонаблюдений	Территория школы
14	Уход за посадками на пришкольном участке и цветочными клумбами	Наблюдение за овощными культурами и цветами. Сбор исследовательских материалов по теме «Колорадский жук»	Оформление фотонаблюдений	Территория школы
15	Уход и наблюдение за всходами, посадками	Награждение лучших участников отряда	Оформление Летописи отряда	Территория школы

ПЛАН-ГРАФИК
профильный (трудовой) отряд «Креатив» /ИЮЛЬ-АВГУСТ/

№ п/п	Планируемая деятельность:			Место проведения
	<i>практическая</i>	<i>теоретическая</i>	<i>досуговая</i>	
1	Знакомство с планом работы отряда	Инструктаж по ТБ	Музыкальная презентация «Бал цветов»	Территория школы
2	Уход и наблюдение за посадками	Исследовательская работа «О вреде колорадского жука»	Сбор материалов для летописи отряда «Креатив»	Территория школы
3	Уход и наблюдение за посадками	Исследовательская работа - проект «О вреде колорадского жука»	Отзывы участников отряда и жителей села «Трудились,	Территория школы

№ п/п	Планируемая деятельность:			Место проведения
	<i>практическая</i>	<i>теоретическая</i>	<i>досуговая</i>	
			чтобы школа стала краше»	
4	Уход и наблюдение за посадками	Исследовательская работа «О вреде колорадского жука»	Мониторинг «Успех «Креатива»	Территория школы
5	Уход за овощными и цветочными культурами: полив, прополка	Виды сорняков?	Братья наши меньшие «Ах, кошки!»	Территория школы
6	Акция «Долой сорняки»	Подготовка к акции «Долой сорняки»	Задачи – игры «Угадай-ка»	Территория школы
7	Уход за овощными и цветочными культурами: полив, прополка	Секреты полива	Игра «Счастливый случай»	Территория школы
8	Сбор фотоматериалов	Подбор стихов для презентации «Территория школы – территория красоты и креатива»	Оформление фотопрезентации. Оформление отрядной летописи.	Территория школы
9	Сбор фотоматериалов	Подбор стихов для презентации «Территория школы – территория красоты и креатива»	Оформление фотопрезентации. Оформление отрядной летописи.	Территория школы
10	Акция «Украшаем наш участок»	Подготовка к акции «Кто во что горазд»	Игра «Звёздный час	Территория школы
11	Удаление травы у тротуара, асфальта	Как бороться с сорняками.	Конкурс костюмов из природного материала	Территория школы
12	Выпуск буклетов «Советы цветоводам и огородникам»	Оформление буклетов для односельчан	Акция «Поделится опытом»	Территория школы и села

№ п/п	Планируемая деятельность:			Место проведения
	<i>практическая</i>	<i>теоретическая</i>	<i>досуговая</i>	
13	Выпуск буклетов «Советы цветоводам и огородникам»	Оформление буклетов для односельчан	Акция «Поделимся опытом»	Территория школы
14	Защита проекта. Награждение самых активных и успешных участников отряда «Креатив»		Статья на сайт о деятельности отряда	Территория школы

СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

Месяц	Вид деятельности	Количество охваченных человек
Июнь	Волонтерский отряд «Мы вместе»	15
Июнь -июль	Творческий отряд «Добрые волшебники»	15
Июль-август	Тимуровский отряд «Милосердие»	15
ВСЕГО ОХВАЧЕНО:		45

ПЛАН-ГРАФИК объединения: волонтерский отряд «Мы вместе» /ИЮНЬ/

№	Планируемая деятельность			Место проведения
	Теоретическая	Практическая	Досуговая	
1	Беседа «Волонтерское движение в России. Понятие «волонтер»	Тренинг «Я – лидер»	Участие в праздничной программе-концерте к Дню защиты детей «смена круг»	Школьная библиотека
2	Игры на знакомство	Разработка сценария познавательной игры «Знай правила дорожного движения»	Участие в познавательной игре «Знай правила дорожного движения»	Школьная библиотека
3	Работа с группой детей и подростков	Дневник волонтера.	Просмотр спектакля	Территория лагеря
4	Работа с жителями села	Подготовка к акции «Мы разные – и это здорово!»	Участие в КТД оздоровительного лагеря	Территория села
5	Основные виды и формы волонтерской деятельности	Акция «Мы разные – и это здорово!»	Участие в спортивных соревнованиях между отрядами	Территория лагеря

№	Планируемая деятельность			Место проведения
	Теоретическая	Практическая	Досуговая	
6	Методика подготовки и проведения творческих и коллективных дел	Проведение мастер-класса «Бисероплетение»	Общение с другими отрядами	Сельская библиотека
7	Игровые технологии	Подготовка и проведение интерактивных бесед по профилактике вредных привычек среди обучающихся школы, педагогов и жителей	Общение с другими отрядами	Школьная библиотека
8	Игровые технологии	Проведение мастер-класса «Мокрая техника акварели»	Общение с другими отрядами	Сельская библиотека
9	Игры на сплочение коллектива	Разработка сценария игры «Путешествие на остров Сладкоежек»	Общение с другими отрядами	Школьная библиотека
10	Игры на сплочение коллектива	Выход в подшефный детский сад, проведение игры «Путешествие на остров Сладкоежек»	Общение с другими отрядами	Территория детского сада
11	Основы туристической подготовки.	Практические занятия. навыки туриста	Просмотр спектакля	Сельская библиотека , ДК

№	Планируемая деятельность			Место проведения
	Теоретическая	Практическая	Досуговая	
12	Основы правового образования	Проведение акции для жителей села по ЗОЖ «Здоровье всему голова»	Общение с другими отрядами	Территория школы, села
13	Основы правового образования	Проведение акции для детей детского сада по ЗОЖ «Здоровье всему голова»	Просмотр кинофильма	Территория школы, детского сада
14	Игра на развитие коммуникативных навыков и лидерских качеств «Формула успеха»	Проведение мастер-класса «Плетение ваз из газет»	Просмотр кинофильма	Сельская библиотека
15	Исторический час «22 июня 1941 года – День памяти и скорби советского народа»	Подготовка памятных сувениров руками обучающихся школы ветеранам – детям войны 1941 – 1945 года	Митинг, посвященный 22 июня 1941 года – Дню памяти и скорби	Сельская библиотека, территория памятника

ПЛАН-ГРАФИК
объединения: творческий отряд «Добрые волшебники»
/ИЮНЬ-ИЮЛЬ /

№	Планируемая деятельность			Место проведения
	Теоретическая	Практическая	Досуговая	
1	Знакомство с планом работы отряда. Выборы актива	Отрядные дела. Работа в лагере	Торжественное открытие смены	Территория школы
2	Кодекс поведения	Отрядные дела. Работа в лагере	Общение с другими отрядами и объединениями	Территория школы
3	Методика организации коллективно-	Отрядные дела. Работа в лагере	Игры на сплочение.	Территория школы

№	Планируемая деятельность			Место проведения
	Теоретическая	Практическая	Досуговая	
	творческих дел			
4	Состояние успешности. Умение быть успешным	Отрядные дела. Работа в лагере	Коллективная игра «Конкурс-защита «Наш отряд – классный отряд»	Территория школы
5	Взаимодействие между детьми и подростками	Отрядные дела. Работа в лагере	Участие в спортивных соревнованиях между отрядами	Территория школы
6	Принципы успешности мероприятия	Отрядные дела. Работа в лагере	Общение с другими отрядами и объединениями.	ДК
7	Игры для коллектива	Отрядные дела. Работа в лагере	Литературная гостиная «Творческие посиделки с детскими писателями»	Сельская библиотека
8	Игры для коллектива	Отрядные дела. Работа в лагере	Общение с другими отрядами	ДК
9	Методика применения подвижных игр	Отрядные дела. Работа в лагере	КТД «Путешествие на остров Сладкоежек»	Сельская библиотека
10	Методика применения подвижных игр	Отрядные дела. Работа в лагере	Общение с другими отрядами	Территория школы
11	Игры на лидерских качеств	Отрядные дела. Работа в лагере	Просмотр мультфильмов	ДК
12	Игры на лидерских качеств	Отрядные дела. Работа в лагере	КТД по ПДД «Я – отличник пешеход»	Сельская библиотека
13	Полезные советы	Отрядные дела. Работа в лагере	Памятки «Полезные советы»	Территория школы
14	Полезные советы	Отрядные дела. Работа в лагере	Памятки «Полезные советы»	Сельская библиотека
15	Подведение итогов работы	Работа над презентацией «Лето отряда вожатых «Добрые Волшебники»		Актный зал

ПЛАН-ГРАФИК
объединения: тимуровский отряд «Милосердие»
/ИЮЛЬ-АВГУСТ/

№ п/п	Планируемая деятельность:			Место проведения
	<i>практическая</i>	<i>теоретическая</i>	<i>досуговая</i>	
1	Введение. Знакомство с Программой деятельности отряда	Беседа о милосердии	Поисковая операция «Нуждаюсь в помощи»	Территория школы
2	Посильная помощь нуждающимся. Уборка придомовых территорий	Инструктаж.	Посещение престарелых граждан, ветеранов с целью моральной поддержки	Территория школы, территория села
3	Посильная помощь нуждающимся. Уборка придомовых территорий	Инструктаж.	Посещение престарелых граждан, ветеранов с целью моральной поддержки	Территория школы, территория села
4	Подготовка мероприятия «Встреча поколений»	Изучение биографии ветеранов- односельчан	Изготовление пригласительных для ветеранов, участников трудового фронта	Территория школы
5	Встреча с участниками трудового фронта на территории памятника защитникам Родины в годы ВО войны «80 лет Великой Победы – 80 лет мира!»			Территория памятника
6				
7				
8	Оформление фотоальбома по результатам мероприятия «Встреча поколений», посвященного 80-летию Победы «Военная и трудовая летопись села»			Территория школы
9				
10	Дополнение летописи села информацией о ветеранах	Написание статьи в газету «Ялуторовская жизнь»		Территория школы
11	Дополнение летописи села информацией о ветеранах	Написание статьи в газету «Ялуторовская жизнь»		Территория школы

№ п/п	Планируемая деятельность:			Место проведения
	<i>практическая</i>	<i>теоретическая</i>	<i>досуговая</i>	
12	Изготовление праздничных открыток, буклетов «С Днём рождения, именинник лета!»	Составление сценария встречи	Подготовка концертных творческих номеров	Территория школы
13	Изготовление праздничных открыток, буклетов «С Днём рождения, Тюменская область!»	Составление сценария встречи	Подготовка концертных творческих номеров Танцевальный флешмоб «С днем рождения, Тюменская область!»	Территория школы
14	Акция «С днём рождения, именинник лета!» Изготовление «Птицы счастья» для престарелых, одиноких и нуждающихся в моральной поддержке граждан		Посещение ветеранов, престарелых граждан	Территория села
15	Мониторинг деятельности отряда	Подведение итогов работы отряда. Вручение благодарственных писем	Презентация о деятельности отряда участникам лагеря дневного пребывания при школе	Территория школы

ПЛАН-ГРАФИК спортивно-досуговой площадки «А у нас во дворе!»

Цель программы – создание оптимальных условий для полноценного летнего отдыха, занятости, и одновременного социального становления разносторонней личности ребенка.

Задачи:

- продолжить привлекать к участию в социально-значимой деятельности несовершеннолетних в каникулярное время;
- профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в каникулярный период;
- создать условия для развития детско-юношеского творчества, физкультуры и спорта;
- формировать у школьников навыков общения и толерантности;
- продолжать прививать навыки здорового образа жизни.

Место проведения: актовый зал, спортивный зал, пришкольный участок, школьный двор.

№ п/п	Сроки	Планируемая деятельность:			Место проведения
		<i>практическая</i>	<i>теоретическая</i>	<i>досуговая</i>	
1	22 июля	Введение. Инструктаж	Знакомство с Программой деятельности отряда	«Почта отряда» - предложения участников отряда по организации спортивно- массовой работы	Территория школы
2	23 июля	Утренняя зарядка для села с Первыми (<i>Движение Первых</i>)	Изучение правил спортивной разминки	Составление «Свода правил проведения утренней зарядки» (<i>Движение Первых</i>)	Территория школы
3	24 июля	Подвижные игры с мячом: «Эстафета установи мяч», «Боулинг», «Пятнашки с мячом», «Похищение	Презентация «ТБ при подвижных играх»	Игровая программа «Вместе весело шагать» (<i>Движение Первых</i>)	Территория школы

№ п/п	Сроки	Планируемая деятельность:			Место проведения
		<i>практическая</i>	<i>теоретическая</i>	<i>досуговая</i>	
		мяча» (<i>Движение Первых</i>)			
4	25 июля	Сказка – путешествие в страну дорожных знаков (<i>Движение Первых</i>)	ПДД	Конкурс рисунков на асфальте «Веселое лето с Первыми», тату-салон (<i>Движение Первых</i>).	Территория школы, села
5	28 июля	Трудовой десант «Чтобы радость сельчанам дарить» (в рамках проекта «Мы –потомки героев»)	Инструктаж. Правила ТБ	КВН «Во саду ли в огороде» (<i>Конкурсная программа по правилам ухода за растениями, знание названий растений, по видам летних работ на участке</i>).	Территория школы, села
6	29 июля	«Если хочешь быть здоров – закаляйся» (встреча с работниками ФАПа)	Инструктаж. ЗОЖ	Флешмоб в соцсетях «Фото победителя» (<i>Год Защитника Отечества</i>)	Территория школы
7	30 июля	Проект «Мы – потомки Героев» (<i>Год Защитника Отечества</i>)	Инструктаж. Правила игры	Игровая программа «Мой веселый звонкий мяч» (<i>Движение Первых</i>)	Территория школы
8	31 июля	«Время открытий и путешествия» «Выше, сильнее, быстрее» - спортивные соревнования (<i>ГТО</i>)	Инструктаж. Правила игры	Конкурс поделок из цветов «Волшебница ФЛОРА!» (<i>Движение Первых</i>)	Территория школы, СДК

№ п/п	Сроки	Планируемая деятельность:			Место проведения
		<i>практическая</i>	<i>теоретическая</i>	<i>досуговая</i>	
9	01 августа	«Друг в беде не бросит» - Познавательная интеллектуальная программа. <i>(Движение Первых)</i>	Инструктаж. Правила игры	Соревнования по комическому футболу. Конкурс на лучшую кричалку. Конкурс на самых активных болельщиков.	Спортивный стадион
10	04 августа	Проект «Мы – потомки Героев» <i>(Год Защитника Отечества)</i>	Инструктаж. Презентация	Акция «Стена Памяти» <i>(Год Защитника Отечества)</i>	Спортивный стадион, территория памятника
11	05 августа	«Время открытий и путешествия» «Выше, сильнее, быстрее» - спортивные состязания <i>(ГТО)</i>	Нормы ГТО	Школа разведчика игра на местности <i>(ГТО)</i>	Спортивный стадион
12	06 августа	Подготовка агитационного выступления по пропаганде здорового образа жизни <i>(Движение Первых)</i>	Составление сценария агитбригады «ЗОЖ»	Репетиция выступления. Оформление объявления, символики и атрибутики мероприятия <i>(Движение Первых)</i>	Территория школы, СДК
13	07 августа	Акция «Чистые руки с Первыми!». Выпуск экспресс-листовок, распространение среди населения <i>(Движение Первых)</i>	Презентация	«Мое село любимое» - экскурсия по селу, встреча со старожилами села <i>(в рамках проекта «Узнай героя-земляка»)</i>	СДК

№ п/п	Сроки	Планируемая деятельность:			Место проведения
		<i>практическая</i>	<i>теоретическая</i>	<i>досуговая</i>	
14	08 августа	Акция: «Важный номер» (распространение детских памяток среди населения)	Презентация	Акция «Сад Памяти» (<i>Год Защитника Отечества</i>)	Сельская библиотека, территория памятника
15	11 августа	Танцевальный флешмоб «С днем рождения, Тюменская область!» Вручение благодарственных писем. Оформление фотоматериалов			Территория СДК

Ожидаемый результат:

1. Внедрение эффективных форм организации отдыха и занятости детей и подростков.
2. Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве площадки.
3. Развитие творческой активности каждого ребенка.
4. Укрепление связей между разновозрастными группами детей.
5. Обеспечение занятости детей и подростков в каникулярное время.
6. Снижение преступности несовершеннолетних в каникулярный период.
7. Развитие интеллектуально - творческого потенциала у детей и подростков

РЕЖИМ РАБОТЫ летней досуговой площадки

ПН.	ВТ.	СР.	ЧТ.	ПТ.
13.00-16.00	13.00-16.00	13.00-16.00	13.00-16.00	13.00-16.00

13.00-13.10 – время открытия площадки, сбор детей

13.10-13.25 – инструктаж с участниками площадки, знакомство с планом дня

13.25-13.35 – зарядка, оздоровительные процедуры

13.35-15.30 – работа досуговой площадки по плану

15.30 -16.00 – рефлексия дня

16.00 – уход домой.

ПЛАН
физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
в лагере дневного пребывания

Цель: создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их здоровье и творческое развитие.

Задачи:

- Организовать систему оздоровительных мероприятий, связанных с профилактикой распространенных заболеваний у детей;
- Способствовать укреплению навыков здорового образа жизни;
- Раскрыть творческий потенциал детей;
- Развивать различные формы общения в разновозрастных группах

Мероприятия по закаливанию детей
в лагере дневного пребывания

1. Ежедневная утренняя зарядка на свежем воздухе.
2. Ежедневные воздушные, солнечные ванны.
3. Подвижные игры, спортивные соревнования на стадионе.
4. Минутки закаливания: «водные обливалки», «дорожки здоровья», ...
5. Посещение естественных природных водоёмов.
6. Тематические дни, посвященные пропаганде здорового образа жизни с элементами закаливания, самомассажа, ...
7. Беседы медработников: «Как правильно закалывать свой организм?», «Как укрепить своё здоровье?», «Что должен знать каждый, чтобы не заболеть простудными заболеваниями?» и т. д.

**ПЛАН ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ»
по предупреждению правонарушений, асоциальных явлений
среди несовершеннолетних обучающихся образовательного учреждения
в летний период 2025 года**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Формирование банка данных летней занятости детей, состоящих на всех видах профилактического учета	апрель-май	Социальный педагог, классные руководители
2	Совместная работа с инспектором по охране прав детства по выявлению родителей (законных представителей), не выполняющих свои обязанности по воспитанию детей	июнь-август	Социальный педагог, классные руководители, начальник ЛДП, инспектор по охране прав детства, наставники
3	Межведомственные рейды по селу с целью выяснения занятости подростков в летний период, устройство после окончания школы	еженедельно, июнь-август	Социальный педагог, классные руководители, наставники
4	Организация и проведение профилактических бесед с подростками: ❖ по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних; ❖ по профилактике вредных привычек; ❖ по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма; ❖ по профилактике суицида; ❖ по профилактике «Безопасный интернет» ❖ по профилактике экстремизма; ❖ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; ❖ индивидуальные беседы.	1 раз в неделю, июнь-август	Социальный педагог, наставники, инспектор ПДН, инспектор по охране прав детства
5	Организация и проведение профилактических мероприятий в период работы лагеря с дневным пребыванием, на социально-	июнь-август	Начальник ЛДП, руководитель СЗД

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
	значимой деятельности, на досуговой площадке		
6	Оказание правовой помощи несовершеннолетним, попавшим в ТЖС. Индивидуальная работа	июнь-август	Социальный педагог, наставники, инспектор ПДН, инспектор по охране прав детства
7	Помощь несовершеннолетним во временном трудоустройстве несовершеннолетних	июнь-август	Руководитель