

**Филиал МАОУ «Беркутская СОШ»
«Зиновская средняя общеобразовательная школа»
Филиал МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ»**

Юр: 627032, Тюменская область, Ялуторовский район, с. Беркут ул. Первомайская 29 тел. 8(34535)91170
Фактический адрес: Тюменская область, Ялуторовский район, с. Зиново, пер. Школьный, 2.
zinovo@mail.ru ОКПО 45782164, ОКТМО 71656410, ОГРН 1027201463695, ИНН/КПП 7228002294/720701001

«Рассмотрена»
на Педагогическом совете
протокол № 5
от 12.01.2024

«Согласовано»
Управляющим Советом
протокол № 4
от 09.02.2024

«Утверждена»
Директором филиала
приказ № 29-од
от 19.02.2024



Программа
организации летнего отдыха
«Мы вместе дружная семья»
лагеря дневного пребывания «Летняя Школярия»
на базе филиала
ФМАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ»
(комплексная, краткосрочная)

Ялуторовский район, с. Зиново – 2024

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1	Паспорт программы	3
2	Пояснительная записка	14
3	Цель и задачи программы	24
4	Участники программы	28
5	Этапы реализации программы	29
6	Сроки действия программы	31
7	Содержание деятельности	31
8	Механизмы реализации программы	45
9	Условия реализации программы	58
10	Ожидаемые результаты и критерии их оценки	63
11	Мониторинг воспитательного процесса	66
12	Факторы риска	68
13	Список литературы	69
14	Приложения	71

1. Паспорт программы

Номинация, по которой предоставляется программа	Комплексная программа по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних
Полное название программы	Комплексная краткосрочная программа «Мы вместе дружная семья» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Летняя Школярия» филиала ФМАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ
Адресат проектной деятельности	Обучающиеся филиала ФМАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ» в возрасте от 6,6 до 17 лет в количестве 96 человек; - дети из семей, находящиеся в трудной жизненной ситуации; - дети различных учетных категорий; - дети с ограниченными возможностями здоровья; - первая смена – 50 человек, вторая смена – 46 человек
Сроки реализации программы	Программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одного года, продолжительностью 21 календарный день одна лагерная смена 2024 года. В период 2024 года предполагается 3 лагерные смены: 1-я смена: 03.06.2024 - 24.06.2024 2-я смена: 27.06.2024 - 17.07.2024 3-я смена: 22.07.2024 - 11.08.2024 спортивно-досуговая площадка
Цель программы	Создание благоприятных условий для активного отдыха и развития детей, (в том числе подростков «группы риска», детей с ОВЗ, одаренных детей), укрепления их физического, психического и эмоционального здоровья, создание благоприятных условий в формировании личности ребенка на основе духовно нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, повышение роли истинных семейных ценностей: любви, верности, ответственности, через реализацию игровой модели. Популяризация Российского движения школьников среди участников летней оздоровительной смены через организацию отдыха и оздоровления учащихся в летний период по направлениям Российского движения детей и молодежи «Движение первых», формирование и подготовка актива для первичных отделений Российского движения детей и молодежи «Движение первых». Участие в важных областных информационно-просветительских проектах: посвященные году Семьи, регионального проекта «Всей семьей. Тюменская

	область», единую областную акцию «Семейные истории», летнего онлайн-фестиваля #ТРАДИЦИЯ_72, Десятилетию Детства, «Мы – потомки Героев!», «Стена Памяти», «Ветеран, мы рядом!», «Сохраним память поколений», «Символы Региона», реализацию проекта «Пушкинская карта», флешмоб в социальных сетях «Фото победителя», экскурсии к рельефу «Тюмень – Победителям», ..., акции «Добро пожаловать!», проект «Образовательный туризм», информационный проект «Медиастрана», проект «Удивительные шахматы».
Задачи программы	-способствовать укреплению здоровья детей, повышать значимость здорового образа жизни; -развитие у участников смены самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, культуры здорового и безопасного образа жизни. -воспитывать гражданственность, патриотизм в процессе коллективного взаимодействия. Воспитывать у детей чувства привязанности, любви, уважения к членам своей семьи. Расширить представление детей о своей семье, родственных отношений, профессиях членов своей семьи. Укрепить связь школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др. - участие в важных областных информационно-просветительских проектах. -поддержка социальных инициатив участников смены Российского движения детей и молодежи «Движение первых», разработка совместных проектов. -привлекать родителей и социальных партнеров (ДК, сельская библиотека, ФАП, участковый уполномоченный села) к организации отдыха и содержательного досуга, способствующего самореализации, самосовершенствованию и саморазвитию каждого ребёнка.
Краткое содержание программы	Данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей на основе патриотизма и духовно-нравственных традиций, активной гражданской позиции. Программа «Мы вместе дружная семья»

предусматривает поиск новых подходов в организации досуга детей и подростков в летний период. Включает комплекс условий и мероприятий, обеспечивающих дальнейшее формирование «позитивного, успешного человека», создающего свой яркий мир, обладающего определенными качествами, навыками, знаниями и умениями, необходимыми в современном обществе. Программа летнего отдыха детей включает в себя мероприятия, которые направлены на снятие усталости, психологическую разгрузку, эстетическое воспитание, развитие творческих и организаторских способностей, расширение кругозора обучающихся.

Участвуя в мероприятиях и проектах, ребята повышают свой социальный статус и самооценку, используют право быть самостоятельными в принятии решений, приобретают трудовые и профессиональные навыки.

Специфика воспитательной работы в летнее время заключается в том, что можно гораздо больше уделять внимания трудовой, спортивной, художественной, экологической, краеведческой и другим видам деятельности. Еще одну особенность данной работы мы видим: в укреплении дружбы и сотрудничества между детьми, формировании чувства коллективизма, гуманизма, патриотизма. Педагогической идеей программы является укрепление духовного, нравственного, психического и физического здоровья детей и подростков, создание условий для приобретения ими позитивного опыта, сознания и готовности строить свою жизнь на основе сознательного отношения к своему здоровью, саморазвитии, самореализации, развитие лидерских качеств личности.

2024 год в России объявлен Годом Семьи – этим объясняется выбор тематики смены «Мы вместе дружная семья», в основу игрового сюжета смен заложено путешествия детей по пути к добру, семье, любви, патриотизму в том числе, с использованием новых технологий. Цель путешествий – погружение в насыщенную творческую, оздоровительную среды, свершение добрых дел и интересных открытий во благо семьи, друзей, людей! Программа включает в себя множество мероприятий, расширяющих знания детей в области литературы, истории, культуры, науки...

Участие в игровом сюжете программы, дети смогут почувствовать себя инициаторами, организаторами и

	активными участниками интересных событий, путешествий, при этом активно внедрять физкультурно-оздоровительный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО), в т.ч., совместно с муниципальным центром тестирования. При реализации Программы предполагается проведение мероприятий профильных отрядов: «Креатив», «Школа безопасности ЮИДД», «Юный натуралист», а также кружков по интересам. Для детей и подростков планируется организация социально-значимой деятельности в волонтерском отряде «Мы вместе», тимуровском отряде «Милосердие», творческом отряде «Добрые волшебники». В программе предусмотрена система самоуправления и стимулирования.
Ожидаемый результат	Для обучающихся: 1. Формирование духа сотрудничества и взаимопомощи членов временного детского коллектива саморазвитие ребенка, проявление лидерских и организаторских способностей. 2. Участие каждого ребёнка в детском самоуправлении на территории лагеря, динамичное развитие творческих способностей, познавательных процессов, коммуникативных умений. 3. Расширение информационного и творческого пространства личности детей, приобщение детей к проявлению гражданской позиции. 4. Включение детей в коллективный процесс разработки содержания и новых вариантов форм работы, самоорганизация деятельности детей. 5. Улучшение физического и психического здоровья детей и подростков, их максимальное оздоровление; воспитание у детей навыков здорового образа жизни. 6. Наполнение жизни детей интересными социокультурными событиями, развивающими чувство патриотизма, уважительного бережного отношения к окружающему миру, людям и событиям, которые внесли свой вклад в жизнь школы и района. 7. Участие в важных областных информационно-просветительских проектах: посвященные году Семьи, регионального проекта «Всей семьей. Тюменская область», единую областную акцию «Семейные истории», летнего онлайн-фестиваля #ТРАДИЦИ_72, Десятилетию Детства, «Мы – потомки Героев!», «Стена Памяти», «Ветеран, мы рядом!», «Сохраним память поколений»,

	«Символы Региона», реализацию проекта «Пушкинская карта», флешмоб в социальных сетях «Фото победителя», экскурсии к рельефу «Тюмень – Победителям», ..., акции «Добро пожаловать!», проект «Образовательный туризм», информационный проект «Медиастрана», проект «Удивительные шахматы». 8. Повышение уровня участия родителей и социальных партнеров (сельская библиотека, ДК, ФАП, участковый уполномоченный села) в организации отдыха и содержательного досуга, способствующего самореализации, самосовершенствованию и саморазвитию каждого ребёнка. Для педагогов: 1. Охват данной программой составит не менее 90 % детей. 2. Охват обучающихся, состоящих на разных видах учёта – 100%. 3. Отсутствие чрезвычайных ситуаций и несчастных случаев. 4. Апробация инновационной модели организации тематической смены детского лагеря. 5. Повышение уровня эффективной социализации детей и подростков. 6. Повышение методического уровня педагогического коллектива. 7. Реализация личностного потенциала, обогащение собственного педагогического опыта. Для родителей: - высокий уровень удовлетворенности качеством оказания услуги по организации летнего отдыха детей и подростков в лагере дневного пребывания «Летняя Школярия».
Название организации	Филиал МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ»
Почтовый адрес организации, телефон	627031, Тюменская область, Ялуторовский район, село Зиново, пер. Школьный д. 2. тел. 8(34535) 99217 e-mail: zinovo@mail.ru
Ф.И.О. руководителя учреждения	Рябкова Ирина Викторовна, директор МАОУ «Беркутская СОШ» Воробьева Людмила Валерьевна, директор филиала «МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ»
Ф.И.О. автора программы	Пашкова Ольга Сергеевна, педагог-организатор
Финансовое обеспечение	Финансирование производится за счет Областного и муниципального бюджета, средств родительской платы на

программы	организацию культурных, досуговых мероприятий, спонсорских пожертвований.
-----------	---

Нормативно-правовая база для разработки программы

Программа разработана с учётом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

1. [Федеральный закон](#) от 16 октября 2019 г. № 336-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей».
2. [Федеральный закон](#) от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. [Федеральный закон](#) от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
4. [Федеральный закон](#) от 24 ноября 1996 г. № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации».
5. [Указ](#) Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
6. [Постановление](#) Главного государственного санитарного врача РФ от 24 марта 2021 г. № 10 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16».
7. [Постановление](#) Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» // Статья VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Требования к организации образовательного процесса, таблица 6.6).
8. [Постановление](#) главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

9. [Постановление](#) Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

10. [Постановление](#) Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

11. [Распоряжение](#) Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации».

12. [Распоряжение](#) Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

13. [Паспорт](#) национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16).

14. [Паспорт](#) Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16; протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3).

15. [Национальный стандарт](#) РФ ГОСТ Р 52887-2018 «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления» (утв. и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 июля 2018 г. № 444-ст).

16. [Национальный стандарт](#) РФ ГОСТ Р 54605-2017 «Туристские услуги. Услуги детского туризма. Общие требования» (утв. и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 октября 2017 г. № 1562-ст).

17. [Приказ](#) Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Документ вступил в силу с 01 марта 2023 г. и отменил Приказ № 196).

18. [Приказ](#) Минобрнауки и Минпросвещения России от 05 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ») и примерной формой договора.

19. [Приказ](#) Минпросвещения России от 03 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

20. [Приказ](#) Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

21. [Письмо](#) Минпросвещения России от 1 марта 2021 г. № ДГ-409/06 «О перечне нормативных правовых актов в сфере организации отдыха и оздоровления детей» (Перечень основных нормативных правовых актов, необходимых для руководства и использования в работе организациями отдыха детей и их оздоровления (независимо от организационно-правовых форм и форм собственности) при организации отдыха детей и их оздоровления).

22. [Письмо](#) Минпросвещения России от 9 ноября 2021 г. № 06-1600 «О направлении методических рекомендаций по проведению в организациях отдыха детей и их оздоровления инклюзивных смен для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов».

23. [Письмо](#) Минпросвещения России от 07 апреля 2021 г. № 06-433 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации стратегии развития воспитания на уровне субъекта Российской Федерации до 2025 года).

24. [Письмо](#) Минпросвещения России от 26 марта 2020 г. № ДГ-126/06 «О методических рекомендациях» (Методические рекомендации по проведению профильных смен в организациях отдыха детей и их оздоровления, в том числе для детей, состоящих на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних).

25. [Письмо](#) Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ от 30 мая 2019 г. № АВ-П17-062-11826 «О направлении памятки по основам информационной безопасности детей, находящихся в организациях отдыха детей и их оздоровления».

26. [Письмо](#) Минпросвещения России от 25 ноября 2019 г. № Пз-1303/06 «О направлении методических рекомендаций по обеспечению организации отдыха и оздоровления детей».

27. [Письмо](#) Минобрнауки России от 07 июня 2018 г. № 09-826 «О направлении инструкции» (вместе с «Инструкцией по обеспечению антитеррористической защищенности организаций отдыха детей и их оздоровления палаточного типа и мест проведения массовых мероприятий с детьми в природной среде»).

28. [Письмо](#) Минобрнауки РФ от 30 ноября 2015 г. № 09-3388 «О направлении Методических рекомендаций по организации лагерей и форумов, предусматривающих совместное пребывание детей с ограниченными возможностями здоровья и их сверстников».

29. [Письмо](#) Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2015 г. № АК-2563/05 «Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ».

30. [Письмо](#) Минобрнауки РФ от 01 апреля 2014 г. № 09-613 «О направлении методических рекомендаций по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей» (ВДЦ «Орленок» и ВДЦ «Океан»).

31. [Распоряжение Правительства Тюменской области](#) от 15 декабря 2023 № 1196-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2024 году»

32. [Приказ](#) ДОиН ТО, ДФКСиДО ТО, ДК ТО, ДСР ТО, ДИ ТО от 28 июля 2022 г. № 556/325/1285/315-п/151-од «Об утверждении Плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, 1 этап (2022-2024 годы) в Тюменской области».

33. [Порядок \(алгоритм\) приема и размещения граждан](#) в организациях отдыха детей и их оздоровления Тюменской области в 2022 году от 20 января 2022 года, утвержденный заместителем Губернатора Тюменской области, председателем межведомственной комиссии по вопросам отдыха и оздоровления детей О.А. Кузнецовских.

34. [Постановление](#) Правительства Тюменской области от 7 июня 2010 г. № 160-п «Об утверждении Положения об организации в Тюменской области лагерей с дневным пребыванием, осуществляющих организацию отдыха и оздоровления детей в каникулярное время» (с изм. на 07.02.2022 г.).

35. [Постановление](#) Правительства Тюменской области от 17 апреля 2018 г. № 148-п «Об утверждении Положения о порядке формирования и ведения реестра организаций отдыха детей и их оздоровления в Тюменской области» (с изм. от 03.02.2023 г.).

36. [Постановление](#) Правительства Тюменской области от 28 декабря 2012 г. № 567-п «Об организации отдыха и оздоровления детей в организациях отдыха и оздоровления Тюменской области» (с изм. 09.11.2022 г.).

37. Постановление Главы Ялutorовского района «Об организации детской оздоровительной компании в 2024 году» от 19.01.2024 № 20-п.

38. Постановление Главы Ялutorовского района «Об утверждении расчета услуг, предоставляемых в ЛДП в МАОУ Ялutorовского района в 2024 году» от 23.01.2024 № 34-п.

39. Рабочая программа воспитания 2021-2025 гг.

40. Приказ МКУ Ялutorовского района «Отдел образования» «Об утверждении плана организационных мероприятий по подготовке и проведению летней оздоровительной компании 2024 года» от 25.01.2024 № 17-од.

41. Приказ МАОУ «Беркутская СОШ» «Об утверждении программы организации летнего отдыха» от 19.02.2024 № 29-од

42. Приказ филиала о комиссии МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ» «Об утверждении плана организационных мероприятий по подготовке и проведению летней оздоровительной кампании 2024 года» от 17.01.2024 № 37-од.

43. Приказ филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ» «О подготовке к летней оздоровительной кампании 2024 года» от 17.01.2024 № 38-од.

44. Приказ МКУ Ялutorовского района «Отдел образования» «О подготовке к летней оздоровительной кампании 2024 года» от 25.01.2024 № 16-од.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обоснование программы, её актуальность

Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для детей и подростков, время укрепления здоровья, развития творческих способностей, вовлечения в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Летние каникулы - это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий.

Лагерь дневного пребывания при филиале МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская средняя общеобразовательная школа» «Летняя Школярия» - это площадка для личностного роста детей, расширения возможностей духовного обогащения и развития интеллекта, получения новых навыков социализации и здоровьесбережения.

Анализ работы за прошлый год

Цель анализа: оценка эффективности деятельности школы по созданию условий для активного отдыха и развития детей, укрепления их физического, психического и эмоционального здоровья на основе реализации комплексной

программы по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних.

Основные направления анализа:

1. Оценка условий для детского отдыха и оздоровления (*наличие нормативно-правовой документации лагеря, соблюдение гигиенических требований, наличие образовательной программы летнего отдыха, ее соответствие деятельности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием учащихся общеобразовательного учреждения, наличие планов мероприятий по различным видам воспитательной деятельности*).

2. Анализ реализации приоритетных направлений воспитательной системы школы через осуществление деятельности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием учащихся школы в соответствии с его образовательной программой.

Работа с детьми в летний период являлась гармоничным продолжением образовательного процесса, способствовала развитию досугового пространства обучающихся.

Летний оздоровительный лагерь «Летняя Школярия» на базе филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ» действовал в течение двух смен.

Цель летней оздоровительной работы:

создание благоприятных условий для активного отдыха и развития детей, укрепления их физического, психического и эмоционального здоровья, создание благоприятных условий в формировании личности ребенка на основе духовно нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, повышение роли истинных семейных ценностей: любви, верности, ответственности, через реализацию игровой модели.

В соответствии с поставленной целью решались следующие задачи:

1. Организовать на базе лагеря каникулярную занятость обучающихся (в том числе, занятость несовершеннолетних «группы риска») посредством вовлечения в мероприятия воспитывающего характера.

2. Организовать мероприятия оздоровительной направленности в рамках развития образовательного туризма с учетом индивидуальных особенностей детей, их интересов, склонностей, особенностей здоровья.

3. Воспитывать гражданственность, патриотизм в процессе коллективного взаимодействия. Воспитывать у детей чувства привязанности, любви, уважения к членам своей семьи. Расширить представление детей о своей семье, родственных отношениях, профессиях членов своей семьи. Укрепить связь школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

4. Создать атмосферу активности, раскрепощённости и доброжелательности,

способствующую раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого потенциалов детей.

5. Способствовать формированию и развитию досуговой культуры детей и подростков путем вовлечения их в различные формы творческих, физкультурно-спортивных, интеллектуальных мероприятий.

6. Реализовать содержательную часть программы летнего отдыха через проектную деятельность.

7. Ориентировать детей и подростков на их личностное самовоспитание, самореализацию, саморазвитие.

Деятельность лагеря была организована в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней, локальными актами, на основе комплексной программы по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних.

Открытию лагеря предшествовала работа:

1. В области соблюдения санитарно-гигиенических требований:

- ❖ проведено санитарно-гигиеническое обучение персонала лагеря, в том числе с учётом соблюдения мер профилактики и COVID-безопасности;
- ❖ проведены мероприятия по подготовке оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям (Санитарно-эпидемиологическое заключение);
- ❖ проведено обследование школьных условий для открытия лагеря с дневным пребыванием детей (Акт приема оздоровительного лагеря);
- ❖ проведено обучение начальника лагеря по технике безопасности и охране труда;
- ❖ разработан режим работы лагеря.

2. В области кадрового обеспечения:

- ❖ подобран персонал лагеря (начальник лагеря, воспитатели, руководители кружков и секций, работники пищеблока, технический персонал);
- ❖ проведено обучение персонала по реализации образовательной программы, проведены совещания по организации безопасной работы лагеря.

3. В области нормативно-правового обеспечения:

- ❖ создана нормативно-правовая база (Акт приема лагеря, Положение об оздоровительном пришкольном лагере, журналы инструктажей, приказы об открытии и работе летнего пришкольного лагеря, правила внутреннего трудового распорядка, график работы воспитателей, должностные обязанности сотрудников лагеря, инструктажи по технике безопасности, отчетные документы...).

4. В области организации воспитательной деятельности:

- ❖ разработана комплексная программа по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних;
- ❖ разработан план работы и основные мероприятия лагеря;
- ❖ выполнено оформление лагеря в соответствии с тематикой смен;
- ❖ проведён анализ пожеланий детей и их родителей (законных представителей) по организации деятельности пришкольного лагеря.

Исходя из анализа работы школы по организации отдыха и занятости детей летом 2023 года, можно выделить следующие результаты деятельности оздоровительного лагеря:

Деятельность лагеря была организована в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Замечания надзорных органов были своевременно устранены. В лагере имелись все нормативные документы по его организации. За период лагерных смен не было случаев заболевания и травматизма детей, посещаемость составляла 100%, не зарегистрировано случаев заболевания детей.

В течение лагерного сезона были оказаны следующие **услуги:**

- **медицинские услуги** - медицинское обследование состояния здоровья детей в начале и в конце смен.

Отмечен выраженный оздоровительный эффект у 99% детей (отсутствие простудных и инфекционных заболеваний, нет случаев снижения веса), 1% - без изменения.

С детьми были проведены беседы по профилактике распространения вируса COVID-19, о необходимости соблюдения мер безопасности в условиях пандемии. Ребята получили информацию о негативном влиянии на организм вредных привычек, о пользе витаминизации питания, пропаганде здорового и безопасного образа жизни.

Каждое утро начиналось с оздоровительной физической зарядки, чередующейся со спортивными упражнениями. Постоянно осуществлялся контроль над соблюдением личной гигиены детьми до и после приема пищи, напоминание о правилах поведения в школьной столовой.

Ежедневно с детьми проводились подвижные игры на свежем воздухе (командные, а также на личное первенство).

- **услуги по охране труда и безопасной жизнедеятельности**

Результаты: не зарегистрировано случаев травматизма, дети были обеспечены сбалансированным питанием по соответствующим нормам, с добавлением витаминов, осуществлялась регулярная влажная уборка и санитарная обработка помещений. Участники лагерных смен и их родители

были ознакомлены с режимом работы лагеря, а также с Правилами поведения в лагере.

- **образовательные услуги** - оказаны посредством реализации профильных программ «Юные гуманитарии» и «Школа безопасности ЮИД», организации мероприятий творческого, спортивно-оздоровительного, художественно-эстетического, познавательного характера. К открытию лагеря были представлены все планы мероприятий, разработаны сценарии, имелся банк нормативных и методических материалов.

В течение лагерных смен реализовывались следующие основные направления программы:

- ❖ физкультурно-спортивное;
- ❖ духовно-нравственное;
- ❖ патриотическое;
- ❖ творческое;
- ❖ социально-педагогическое.

Актуальность Программы подтверждается результатами диагностик, тестирования, соцопросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Входящая - диагностика проводилась до начала смены и в организационный период с целью выявления индивидуальных особенностей детей и корректировки поставленных задач.

Итоговая – диагностика проводилась в заключительный период смены для того, чтобы судить о достижении цели программы (т.е. удалось ли организаторам смены создать максимально благоприятные условия для организации эффективного общения детей в разновозрастном коллективе от 6,5 до 16 лет).

В период летних каникул 2023 года в филиале МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская средняя общеобразовательная школа» в ЛДП в течение 2 смен отдохнуло 96 ребенка, что составило 81% от общего числа обучающихся ОУ.

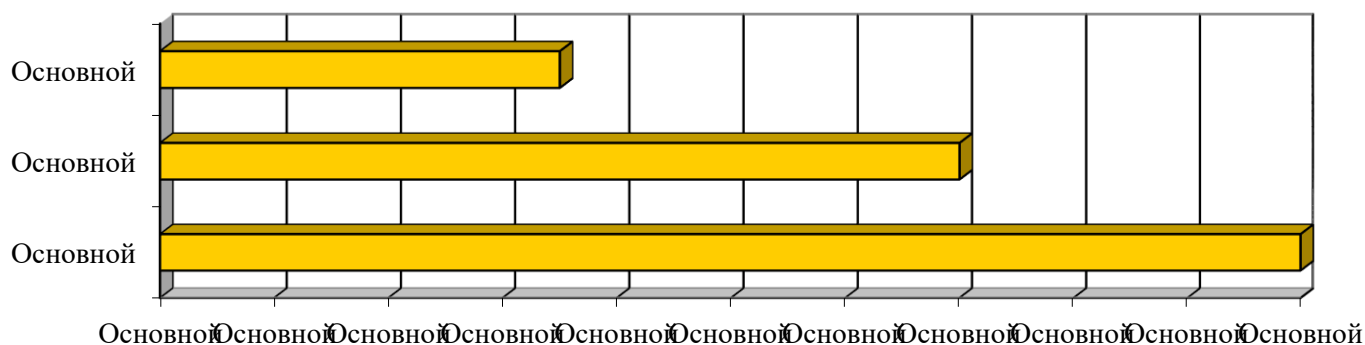
При активном взаимодействии детей и взрослых в реализации летней программы 2023 года возросло чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях повысила их социальную активность, придала уверенности в своих силах и талантах.

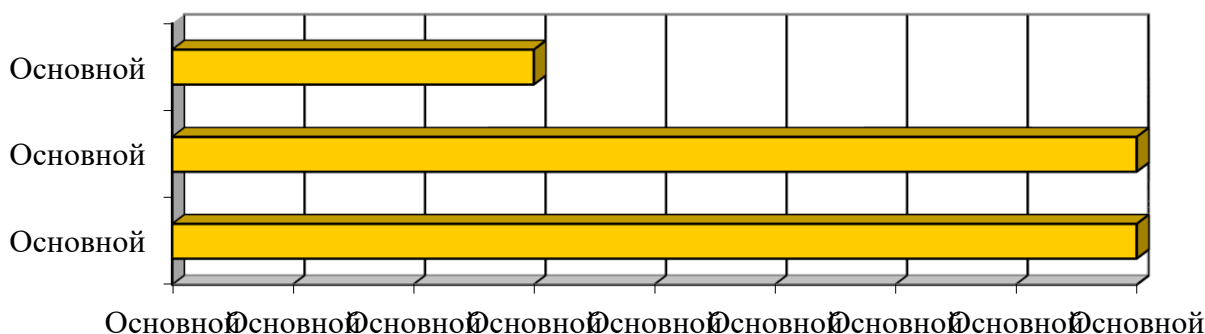
При комплектовании смен особое внимание уделялось детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей матерей-одиночек и имеющих родителей-инвалидов, а также детям, чьи семьи находятся в трудной жизненной ситуации.

Охват организованными формами отдыха, оздоровления

и занятости подростков «группы риска» за 3 года



Охват организованными формами отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации за 3 года



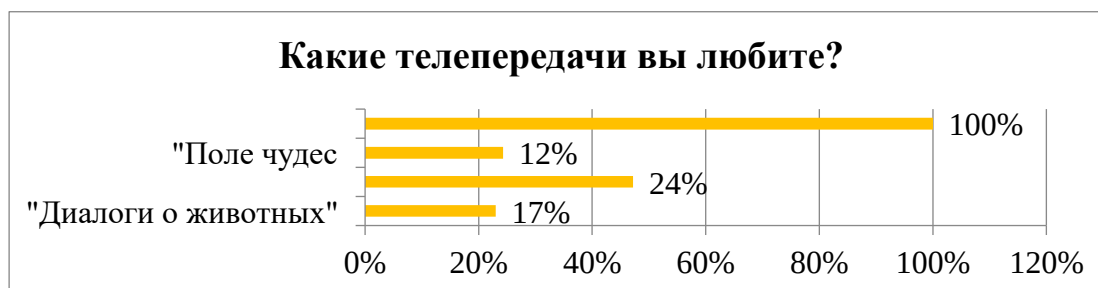
Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществлялась в разновозрастных отрядах.

Работа лагеря строилась на основе комплексной программы и реализовывалась по 5 направлениям: духовно-нравственному, гражданско-патриотическому, эколого-краеведческому, художественно-эстетическому, спортивно-оздоровительному.

В течение двух смен и после их окончания были обобщены результаты мониторинга по уровню удовлетворенности обучающихся и их родителей качеством организации летнего отдыха на базе оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

В начале смен была проведена **входящая диагностика**, цель которой выявление индивидуальных особенностей, интересов детей и корректировка поставленных задач.

Диагностика интересов



Экспресс-опрос:

- ❖ Любите ли вы мастерить поделки своими руками, если «да», то из каких материалов? (100% - солёное тесто, бумага и картон, бисер...);
- ❖ Нравятся ли Вам занятия спортом? (100% - посещали школьные спортивные кружки и секции);
- ❖ Чем бы вы хотели заняться летом? (посещать лагерь при школе – 100%);
- ❖ Интересуетесь ли прошлым нашего села? (да – 82%).

Анкета на выходе

<i>1. Хотелось бы тебе ещё раз отдохнуть в лагере при школе?</i>	
Да	100%
Скорее да, чем нет.	
Затрудняюсь ответить.	
Скорее нет, чем да.	
Нет	
<i>2. Насколько интересно был организован твой отдых? Оцени свой ответ по 10-бальной шкале.</i>	
10 б.	100%
<i>3. Что для тебя было самым интересным в лагере?</i>	
Участие в конкурсах, концертах.	98%
Спортивные мероприятия.	100%
Экскурсии.	100%
Посещение кружков	97%
Занятия социально-значимой деятельностью	89%
Закрытие смены	100%
Другое	100%
<i>4. Какие новые способности ты раскрыл в себе?</i>	
Поисковые	48%
Спортивные	96%
Организаторские	61%
Творческие	98%
Затрудняюсь ответить	2%
<i>5. Твои предложения по организации деятельности лагеря.</i>	
Чаще организовывать выездные мероприятия, встречи со сверстниками из школ района	

*Выводы по результатам диагностик, соцопросов,
мониторинговых исследований:*

- ❖ **Школа использовала эффективные формы организации досуга, оздоровления и занятости детей:**
 - 100% детей отметили, что им нравится посещать лагерь дневного пребывания «Летняя Школярия»;

- 96 % школьников с удовольствием участвовали в мероприятиях досуговой площадки;

- 98 % обучающихся желали бы вновь посещать отряды социально-значимой деятельности.

❖ **В детских коллективах был создан эмоционально-благоприятный климат. Это подтверждается:**

- отсутствием правонарушений среди детей и подростков в летний период;
- успешным освоением детьми различных социальных ролей и функций.

❖ **Диагностики, отслеживающие улучшение физического и психического здоровья детей и подростков, создания условий для их максимального оздоровления показывают:**

- отсутствие случаев детского травматизма, пищевого отравления, психоэмоциональных и физических перегрузок, ...;

- наличие максимальной посещаемости детьми лагерных смен;

- медицинское обследование состояния здоровья детей выявило отсутствие простудных и инфекционных заболеваний, увеличение веса у 52 % посещающих лагерь, отсутствие у несовершеннолетних вредных привычек;

- положительная динамика в плане оздоровления детей: постепенное повышение индекса здоровья с 34% до 36% (2023 г.), с 36% до 40% в 2024 году, уменьшились пропуски уроков обучающимися по болезни в течение года;

- успешное участие в спортивных районных соревнованиях.

❖ **Результаты мониторинга детей, посещающий лагерь дневного пребывания при школе, и их родителей (законных представителей):**

* *детям особенно нравится в лагере:* общаться, отдыхать, участвовать в интересных и полезных делах, закаляться, заниматься спортом, укреплять здоровье, общаться с вожатыми, ...;

* *первые впечатления о лагере:* красиво, уютно, интересно, доброжелательная атмосфера, вкусное питание, соблюдение гигиенических правил, ...;

* *в лагере научились:* играть в новые игры, хорошо себя вести, делать зарядку, рисовать, петь, танцевать, дружно жить, заботиться о природе, съедать всё за столом, быть самостоятельнее, освоили правила здорового образа жизни.

Диагностика удовлетворённости родителей организацией летнего отдыха детей так же подтверждает актуальность программы. Родители отмечают наличие в школе:

- 1) безопасных условий для полноценного отдыха и оздоровления детей;
- 2) создание условий для развития творческого потенциала детей и подростков, обеспечение их самореализации;
- 3) участие подростков в социально-значимых проектах («Здоровый образ жизни», «Милосердие»);

4) онлайн- сотрудничество лагеря с различными организациями и представителями социума;

5) наличие достаточного количества мероприятий по воспитанию нравственности и патриотизма.

Итогом отдыха стала презентация: «Самое счастливое лето!»

Анализ проведенных педагогами школы мероприятий показал хороший уровень их организации, содержания, познавательного потенциала. Дети получили массу положительных эмоций: призы, игры, соревнования, - все это способствовало улучшению их психосоматического здоровья. В лагере были созданы условия для творческой инициативы и самостоятельности детского коллектива, при этом учитывались возрастные, психологические и индивидуальные особенности каждого ребенка.

Реализация мероприятий, посвященных 79-летию Великой Победы, проводимых в рамках Года памяти и славы, способствовала формированию у детей и подростков нравственных и патриотических чувств.

Дети узнали много нового из героического прошлого родного края, самобытности местной культуры, истории района.

Конкурсы рисунков и поделок украсили рекреационные помещения лагеря.

Развитию интеллектуальных способностей детей способствовали такие формы работы как викторины, конкурсы, турниры.

За время пребывания в лагере ребята сдружились, лучше узнали друг друга, а многие приобрели новых друзей. Каждый день, проведенный вместе, надолго останется в памяти мальчишек и девчонок.

Видеоролик «Добро пожаловать!» был признан одним из лучших в областном конкурсе.

Необходимо отметить и ряд *проблем*, с которыми пришлось столкнуться организаторам летнего отдыха:

1) недостаточная работа педагогов школы в информировании родителей о деятельности школьного лагеря;

2) ослаблен контроль со стороны родителей за местонахождением детей в каникулярный период;

3) наличие вредных пристрастий среди неработающей молодежи, влияние которых может распространяться на подрастающее поколение;

4) временные кадровые проблемы в длительный летний период.

Таким образом, анализ летнего отдыха за 2023 год в филиале МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ» показал эффективность подходов в организации оздоровления и занятости детей и подростков. Выбранная тематика реализовала себя в полной мере с точки зрения имеющихся средств, кадрового обеспечения и материально-технических условий.

Учитывая опыт работы, накопленный при реализации Программ летнего отдыха детей и подростков за предыдущие годы, педагогический коллектив филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ» разработал Комплексную краткосрочную программу летнего лагеря с дневным пребыванием детей в 2024 году.

Программа «Мы вместе дружная семья» /2024 г./ предусматривает поиск новых подходов в организации досуга детей и подростков в летний период. Включает комплекс условий и мероприятий, обеспечивающих дальнейшее формирование «позитивного, успешного человека», создающего свой яркий мир, обладающего определенными качествами, навыками, знаниями и умениями, необходимыми в современном обществе. Заканчивается учебный год. Программа летнего отдыха детей включает в себя мероприятия, которые направлены на снятие усталости, психологическую разгрузку, эстетическое воспитание, развитие творческих и организаторских способностей, расширение кругозора обучающихся.

Участвуя в мероприятиях и проектах, ребята повышают свой социальный статус и самооценку, используют право быть самостоятельными в принятии решений, приобретают трудовые и профессиональные навыки.

Специфика воспитательной работы в летнее время заключается в том, что можно гораздо больше уделять внимания трудовой, спортивной, художественной, экологической, краеведческой и другим видам деятельности. Еще одну особенность данной работы мы видим: в укреплении дружбы и сотрудничества между детьми, формировании чувства коллективизма, гуманизма, патриотизма.

К числу наиболее важных условий воспитания детей во время летнего отдыха относится природная и социальная среда. Свежий воздух, простор для движения – благоприятные факторы закалки, укрепления здоровья, пропаганды здорового образа жизни.

Педагогической идеей программы является укрепление духовного, нравственного, психического и физического здоровья детей и подростков, создание условий для приобретения ими позитивного опыта, сознания и готовности строить свою жизнь на основе сознательного отношения к своему здоровью, саморазвитии, самореализации, развитие лидерских качеств личности.

2024 год в России объявлен Годом СЕМЬИ – этим объясняется выбор тематики смены «Мы вместе дружная семья», в основу игрового сюжета смены заложено путешествия детей к Добру, семье, любви, патриотизму в том числе, с использованием новых технологий. Цель путешествий – свершение добрых дел и интересных открытий. Программа включает в себя множество

мероприятий, расширяющих знания детей в области истории, культуры, науки, литературы...

Участие в игровом сюжете программы, дети смогут почувствовать себя инициаторами, организаторами и активными участниками интересных событий, путешествий, при этом активно внедрять физкультурно-оздоровительный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО), в т.ч., совместно с муниципальным центром тестирования.

С целью формирования навыков здорового образа жизни, восполнения дефицита движения современных школьников в программу лагеря включены элементы деятельности по проекту «Здоровье в движении!», в рамках которого в течение смен будут проводиться динамические часы, на которых отдыхающим предстоит разучивать несложные танцы, участвовать в танцевальных флешмобах... В плане-сетке на каждый день прописаны ежедневные оздоровительные процедуры.

В этом году планируется участие в важных областных информационно-просветительских проектах: посвященные году Семьи, регионального проекта «Всей семьей. Тюменская область», единую областную акцию «Семейные истории», летнего онлайн-фестиваля #ТРАДИЦИЯ_72, Десятилетия Детства, «Мы – потомки Героев!», «Стена Памяти», «Ветеран, мы рядом!», «Сохраним память поколений», «Символы Региона», реализацию проекта «Пушкинская карта», флешмоб в социальных сетях «Фото победителя», экскурсии к рельефу «Тюмень – Победителям», ..., акции «Добро пожаловать!», проект «Образовательный туризм», информационный проект «Медиастрана», проект «Удивительные шахматы».

Программа «Мы вместе дружная семья» по своей направленности является **комплексной**, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в период летних каникул в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

По продолжительности программа является **краткосрочной**, т. е. реализуется в течение лета 2024 года.

Сроки действия программы:

- ❖ - Время проведения: июнь и июль 2024 года.
- ❖ - Место проведения: филиал МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская средняя общеобразовательная школа»
- ❖ - Продолжительность смены: 15 рабочих дней.

При реализации Программы предполагается проведение мероприятий профильных отрядов: «Креатив», «Школа безопасности ЮИДД», «Юный натуралист», а также кружков и клубов по интересам.

Для детей и подростков планируется организация социально-значимой деятельности в волонтерском отряде «Мы вместе», тимуровском отряде «Милосердие», творческом отряде «Добрые волшебники». Часть ребят будут посещать трудовой отряд при Главе сельского поселения, а также планируется трудоустройство школьников через Центр занятости населения.

Таким образом, летний отдых детей и подростков – это не только полигон для творческого развития, духовного обогащения, но и социальная защита подрастающего поколения.

Вся информация о работе лагеря «Летняя Школярия» (о мероприятиях, фотоотчёты, отзывы детей, педагогов и родителей (законных представителей)) размещена на сайте филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская средняя общеобразовательная школа» <http://berkut.yalobr.ru/category/filialy/zinovskaya-sosh/>, в социальных сетях <https://vk.com/club> «Зиновская школа», размещение по селу листовок, объявлений и буклетов.

Для обеспечения информационного сопровождения деятельности лагерей, презентации опыта создания трансформируемой среды, погружения ребёнка в игровой сюжет смены, в период летней компании будет организована акция «Добро пожаловать!» В рамках данного проекта в течение смены будет создана обзорная видеозапись, которая знакомит с лагерем, его местоположением, особенностями организации жизнедеятельности, имеющимися достопримечательностями, интересными событиями и людьми. Видеоролики разместятся на сайте филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ» <http://zinovo.depon72.ru/>, в социальных сетях <https://vk.com/club> «Зиновская школа».

Таким образом, школа имеет достаточный опыт для успешной реализации данной Программы. Творческий коллектив педагогов в сотрудничестве с вожатыми-волонтерами готов в полной мере использовать материально-технические возможности образовательной организации и культурно-образовательный потенциал Ялуторовского района.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Создание благоприятных условий для активного отдыха и развития детей, (в том числе подростков «группы риска», детей с ОВЗ, одаренных детей), укрепления их физического, психического и эмоционального здоровья, создание благоприятных условий в формировании личности ребенка на основе духовно нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, повышение роли истинных семейных ценностей: любви, верности, ответственности, через реализацию игровой модели. Популяризация Российского движения школьников среди участников летней оздоровительной

смены через организацию отдыха и оздоровления учащихся в летний период по направлениям Российского движения детей и молодежи «Движение первых», «Орлята России», «Я–ты–он–она–вместе целая страна» формирование и подготовка актива для первичных отделений Российского движения детей и молодежи «Движение первых».

Участие в важных областных информационно-просветительских проектах: посвященные году Семьи, регионального проекта «Всей семьей. Тюменская область», единую областную акцию «Семейные истории», летнего онлайн-фестиваля #ТРАДИЦИЯ_72, Десятилетию Детства, «Мы – потомки Героев!», «Стена Памяти», «Ветеран, мы рядом!», «Сохраним память поколений», «Символы Региона», реализацию проекта «Пушкинская карта», флешмоб в социальных сетях «Фото победителя», экскурсии к рельефу «Тюмень – Победителям», ..., акции «Добро пожаловать!», проект «Образовательный туризм», информационный проект «Медиастрана», проект «Удивительные шахматы».

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

- ❖ способствовать укреплению здоровья детей, повышать значимость здорового образа жизни;
- ❖ развитие у участников смены самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, культуры здорового и безопасного образа жизни.
- ❖ воспитывать гражданственность, патриотизм в процессе коллективного взаимодействия. Воспитывать у детей чувства привязанности, любви, уважения к членам своей семьи. Расширить представление детей о своей семье, родственных отношениях, профессиях членов своей семьи. Укрепить связь школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.
- ❖ поддержка социальных инициатив участников смены Российского движения детей и молодежи «Движение первых», разработка совместных проектов.
- ❖ участие в важных областных информационно-просветительских проектах
- ❖ привлекать родителей и социальных партнеров (ДК, сельская библиотека, ФАП, участковый уполномоченный села) к организации отдыха и содержательного досуга, способствующего самореализации, самосовершенствованию и саморазвитию каждого ребёнка.

Игровой сюжет программы

В основе программы летнего оздоровительного лагеря лежит *игра*. Игра - сфера сотрудничества, содружества и сотворчества детей и взрослых – это подлинная окружающая действительность с элементами романтики, риска, сопереживания, содержащая погони, поиски, путешествия, неожиданные встречи... Игра имеет единый сюжет, регулирующий духовно-нравственное, спортивное, творческое, патриотическое, коммуникативное самовыражение детей.

Игровой сюжет Программы «Мы вместе дружная семья» рассчитан на разновозрастных детей. Первая смена «Город героев» - для ребят среднего школьного звена. Вторая смена «Крепкая семья – крепкая Россия!» - для младших школьников и детей, которые в сентябре пойдут в 1-ый класс.

Каждый отряд – это Школята, которые отправляются в путешествие по пути добрых дел.

Цель отрядов: творить добрые дела. Ребят ждут увлекательные путешествия, экскурсии, творческие и исследовательские проекты, неожиданные открытия... Каждый день – это отдельная история.

За каждый тематический день ребята получают бонусы – цветные ленточки, символизирующие дополнительную жизнь за добрые поступки: *например,*

- ❖ *розовую* – за мероприятия духовно-нравственной направленности;
- ❖ *зелёную* – за экологическую деятельность,
- ❖ *красный* – за патриотические мероприятия,
- ❖ *оранжевый* – за спортивные достижения;
- ❖ *синий* – за участие в социально-значимых мероприятиях...

В конце смены на территории лагеря зацветает могучее волшебное Дерево добра! У ребят появляется возможность загадать самое заветное желание, которое после прикосновения к «зелёному великану», обязательно исполнится. На заработанные бонусы отряды смогут приобрести на «Фестивале добра» фотографии, поделки из природного материала или сладкие призы.

Для обеспечения информационного сопровождения деятельности лагерей, презентации опыта создания трансформируемой среды, погружения ребёнка в игровой сюжет смены, в период летней компании будет организовано участие в проекте «Добро пожаловать!» В рамках данного проекта в течение смены будет создана обзорная видеоэкскурсия, которая знакомит с лагерем, его местоположение, особенностями организации жизнедеятельности, имеющимися достопримечательностями, интересными событиями и людьми. Видеоролики разместятся на сайте филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ» <http://zinovo.depon72.ru/>, в социальных сетях <https://vk.com/club> «Зиновская школа».

Легенда программы

Жила-была на свете семья. Она была не простая. Более 1000 человек насчитывалось в этой семье. И занимала она целое село. Так и жили всей семьей и всем селом. Вы скажете: ну и что, мало ли больших семейств на свете. Но дело в том, что семья была особая – мир и лад царили в этой семье и, стало быть, на селе. Ни ссор, ни ругани, ни, Боже упаси, драк и раздоров. Дошел слух об этой семье до самого владыки страны. И он решил проверить, правду ли молвят люди. Прибыл он в село, и душа его возрадовалась: кругом чистота, красота, достаток и мир. Хорошо детям, спокойно старикам. Удивился владыка. Решил узнать, как жители села добились такого лада, пришел к главе семьи; расскажи, мол, как ты добиваешься такого согласия и мира в твоей семье. Тот взял лист бумаги и стал что-то писать. Писал долго – видно, не очень силен был в грамоте. Затем передал лист владыке. Тот взял бумагу и стал разбирать каракули старика. Разобрал с трудом и удивился. Три слова были начертаны на бумаге: любовь, прощение, терпение. И в конце листа: сто раз любовь, сто раз прощение, сто раз терпение.

Прочел владыка, почесал, как водится, за ухом и спросил: - И все? - Да, - ответил старик, - это и есть основа жизни всякой хорошей семьи. И, подумав, добавил: - И мира тоже.

Вот они — главные правила семейной жизни. Главные кирпичики в фундаменте семейного счастья. Семья и дом – как свет и хлеб. Родной очаг – земля и небо. В спасение даны тебе, в каких бы ты заботах не был. Пусть тороплив у жизни бег, куда бы ни вела дорога, в твоей изменчивой судьбе прекрасней дара нет от Бога. Они хранят тебя всегда, сколько б ни странствовал по свету, как путеводная звезда, и нет святых святыни этой. Твоей семьи тепло и свет – вот лучшая душе отрада. Иного счастья в мире нет, иного счастья и не надо.

- Всё в наших руках. И счастье наших детей тоже в наших руках.

Дети, участники смен детского лагеря «Летняя Школярия» при Зиновской школе, тоже решают совершать добрые поступки, в память о которых на «Школьном дереве Добра» они будут повязывать яркие ленточки - символы веры в счастливое будущее всего человечества!

Смены проходят в форме сюжетно-ролевой игры. Игра делится на три этапа: организационный, основной и итоговый.

Организационный этап - «включение в игру»

Знакомство с легендой, выявление и постановка целей игры. Формирование отрядов, распределение ролей, организация детского самоуправления, принятие законов Мира и Добра... Длительность организационного этапа - 3 дня. Организационный этап завершается

мероприятием, посвященным старту сюжетно-ролевой игры, утверждением основного маршрута путешествия.

Основной этап - «создание единого воспитательного пространства»

Основной этап занимает большую часть времени пребывания в лагере – 12 дней. Именно в этот период реализуются все поставленные цели и задачи смены. Участники и организаторы действуют согласно распределенным ролям:

«Летняя Школярия» - лагерь
«Мы вместе дружная семья» - название Программы
«Город героев» - название 1-ой смены лагеря дневного пребывания
«Крепкая семья – крепкая Россия!» - название 2-ой смены лагеря дневного пребывания

- школярики – дети лагеря
- домики – отряды
- отрядное место – комната Фантазии
- столовая – семейная Гостиница
- вожатые и воспитатели – наставники школяриков
- начальник лагеря – Главный школярик
- фельдшер – лекарь школяриков
- совет – планёрка педагогов лагеря школяриков
- долина спорта – спортивная площадка лагеря школяриков

Каждый новый день проходит в виде экскурсии к знаковым местам, достопримечательностям согласно путеводителю (тематике дня).

У отрядов – школяриков - есть свои названия, девиз, «Волшебное слово» (отзыв на кричалку), заповедный уголок (место, где хранятся волшебные предметы), тайное место («тайник» - место, где проходят собрания Совет актива лагеря, где решаются все организационные вопросы).

Основным механизмом реализации общелагерной деятельности являются 15 тематических дней.

С целью достижения максимального результата на протяжении основного этапа игры отряды живут активной внутренней жизнью...

В рамках смены проводятся занятия в кружках: творческая лаборатория «РобоЛаб», танцевальный кружок «В ритме танца», клуб «Спортивная тропа», патриотический кружок «Юный патриот», творческая мастерская «Умелые ручки».

В конце каждого дня осуществляется подведение итогов, награждение активных участников игры.

Итоговый этап - посвящен подведению итогов. В последний день лагерной смены подводится итог сюжетно-ролевой игры, оценивается работа каждого ребенка по дорогам интересных открытий.

Важным итогом смены является вывод о том, что самые величайшие сокровища на - это Мир, Добро и Дружба, которые делают людей счастливыми.

УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

Участниками программы являются дети и подростки в возрасте от 6,5 до 16 лет. Во время пребывания детей в ЛДП особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также опекаемым детям, детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

1 смена – 50 человека:

Социальная категория участников:	Количество человек
Социально - благополучная	28
Малообеспеченные	20
Многодетная	25
Неполная семья	22
Дети-инвалиды	0
Дети с ограниченными возможностями здоровья	2
Обучающиеся, состоящие на ВШК	5
из них дети, стоящие на учете в ПДН	0
Дети-сироты	0
Дети, оставшиеся без попечения родителей	0
Дети, чьи родители участники СВО	5

2 смена – 46 человека:

Социальная категория участников:	Количество человек
Социально - благополучная	30
Малообеспеченные	15
Многодетная	27
Неполная семья	16
Дети-инвалиды	0
Дети с ограниченными возможностями здоровья	2
Обучающиеся, состоящие на ВШК	5
из них дети, стоящие на учете в ПДН	0
Дети-сироты	0
Дети, оставшиеся без попечения родителей	0

В период лагерной смены участники программы объединены в разновозрастные отряды по 22-26 человек.

Совместно с педагогическим коллективом школы в реализации Программы участвуют учреждения социума (*приложение 1 «Организация межведомственного взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей с социумом»*) – при снятии ограничений, связанных с пандемией COVID-19.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

«Мы вместе дружная семья»

№	Этапы программы, сроки проведения	Содержание этапа	Ответственные
1. Подготовительный этап (подготовка к сезону):			
1	Январь-февраль 2024	Разработка педагогической основы программы по летнему отдыху и занятости детей: • Подбор и обзор методической литературы; • Разработка программы, определение целей, задач, направлений, тематики смен и содержание программы; • Разработка сюжетно-игровой модели смены; • Обсуждение программы на педагогическом совете	Руководители программы, методист
2. Организационный этап:			
2	Февраль-апрель 2024	Подготовка и разработка методических материалов по программе: Разработка системы оздоровительно-образовательных мероприятий; Разработка системы оценки эффективности программы; Оформление документации; Обсуждение и согласование программы на Управляющем совете Размещение информации об организации летнего отдыха обучающихся на школьном сайте	Руководители программы, методист, педагоги школы
	Март-май	• Составление документов на открытие ЛДП (приказы, договора, акты о	Руководители программы,

	2024	приемке ЛДП, учетно-отчетная документация, ...) • Подготовка и обучение кадров для работы в ЛДП • Оформление информационных стендов для обучающихся и их родителей; • Проведение родительских собраний	методист, педагоги школы
3. Основной этап:			
3	Июнь – август 2024	Реализация программы: запуск игровой модели; формирование отрядов; знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности лагеря; организация «огоньков знакомств»; открытие смены); Реализация основной модели программы; Реализация деятельности органов детского самоуправления; Контроль реализации программы; Организация системы оценки эффективности программ с целью выявления их сильных и слабых сторон; Осуществление текущей корректировки; Оформление отчетов о реализации программы за смену; Анкетирование входящее; Диагностика выявления интересов и потребностей детей и подростков; Досуговые мероприятия согласно план-сетки на смену; Организация работы творческих кружков и секций для детей; Мероприятия по профилактике оздоровлению детей; Награждение наиболее активных участников смены; Заключительный гала-концерт; Итоговое анкетирование детей, родителей; Ежедневное оформление новостной страницы школьного сайта	Руководители программы, методист, начальники смен, воспитатели, вожатые
4. Заключительный этап (постлагерный):			
4	Сентябрь 2024	• Анализ реализации программы, подведение итогов, оценка эффективности • Педагогический совет по итогам	Руководители программы, методист,

		реализации программы	
		• Определение перспективных задач	

СРОКИ ДЕЙСТВИЯ ПРОГРАММЫ

1 смена – с 03 июня 2024 года по 24 июня 2024 года

2 смена – с 27 июня 2024 года по 17 июля 2024 года

3 смена – с 22 июля 2024 года по 11 августа 2024 года (летняя спортивно-досуговая площадка «А у нас во дворе!»)

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основу программы летнего лагеря дневного пребывания составляют мероприятия, направленные на развитие духовно-нравственных качеств, здорового образа жизни, творчества, коммуникативных способностей воспитанников.

Ребят ждут: конкурсы, соревнования, увлекательные игры, исследовательская деятельность, театрализованные постановки, концерты, фестивали, путешествия, экскурсии, поездки, патриотические акции, динамические часы, танцевальные флешмобы и другое.

Цель и задачи смены реализуются через сюжетно-ролевую игру.

Мероприятия будут осуществляться в рамках 15 тематических дней, которые являются общими для всех.

Участники лагерных смен по желанию распределяются по двум отрядам. Ребята самостоятельно оформляют свое отрядное место, выбирают девиз, символику и атрибутику, утверждают законы лагеря, вносят предложения в план мероприятий по разным направлениям.

В конце лагерной смены проходит Фестиваль добра.

Самые активные участники мероприятий (акций, конкурсов, игр, концертов, фестивалей, путешествий, соревнований, динамических часов, танцевальных флешмобов...) награждаются дипломами, благодарственными письмами, призами...

Основные направления программы:

- ❖ Духовно-нравственное
- ❖ Спортивно-оздоровительное
- ❖ Творческое
- ❖ Патриотическое (в т.ч. экологическое)
- ❖ Социально-педагогическое
- ❖ Медико-психологическое

Направления будут реализовываться:

Организационно – педагогическая деятельность через:

- ❖ комплектование кадрами штата лагеря, определение обязанностей;
- ❖ планирование, оформление лагеря, подготовка материальной базы;
- ❖ участие в семинарах для начальников лагерей, организованных МКУ Ялуторовского района «Отдел образования» по организации летнего отдыха;
- ❖ совещание при директоре по организации летнего отдыха обучающихся;
- ❖ распространение путевок;
- ❖ проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей;
- ❖ проведение родительских собраний «Занятость обучающихся летом»;
- ❖ подготовка к сдаче приемной комиссии;
- ❖ организация питания в школьном оздоровительном лагере.

1. Духовно-нравственное направление:

- ❖ Путешествие по Краю родному: беседы о нравственности; викторины, конкурсы, мероприятия; просмотр российских мультфильмов, видеофильмов; создание видеороликов о жизни лагеря; митинг у памятника в День памяти и скорби;
- ❖ Посещение Свято-Никольского собора г. Ялуторовска.
- ❖ Посещение экспозиций музейного комплекса г. Ялуторовска.
- ❖ Краеведческая деятельности, знакомство с историей малой Родины: родного села, города Ялуторовска и Ялуторовского района...

2. Спортивно-оздоровительное направление: «В здоровом теле - здоровый дух» осуществляется через:

- ❖ Обеспечение детей качественными и безопасными продуктами питания и выполнения норм питания, Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тюменской области утверждается 15-дневное меню, которое согласуется с АУ ТО «Центр технологического контроля». В лагере с дневным пребыванием детей «Летняя Школярия» организовано 3-х разовое сбалансированное и витаминизированное питание. В питании используются: йодированная соль, продукты, обогащенные микронутриентами, овощи, соки, фрукты, проводится С-витаминизация.

- ❖ Медицинское обеспечение лагеря работником ФАПа (по договору). Все сотрудники лагеря своевременно проходят медицинский осмотр. В лагере «Летняя Школярия» имеются необходимые лекарственные препараты и перевязочные материалы. Дети ежедневно осматриваются медицинским

работником. На каждого ребенка оформляется медицинская справка. В летнем оздоровительном лагере «Летняя Школярия» систематически проводятся с детьми лекции по здоровому образу жизни, профилактике ОРВИ, профилактике острых кишечных инфекций, профилактике энцефалита, профилактике травматизма, а также ежедневная утренняя зарядка на свежем воздухе, игровые подвижные мероприятия на свежем воздухе, воздушное закаливание, пешие прогулки. Перед началом функционирования лагеря заключаются договоры, и проводится аккарицидная обработка территории лагеря, игровых площадок для детей.

- ❖ Обследование электроустановок, систем пожарной безопасности, исследуется лабораторные измерения сопротивления изоляции заземления и электропроводки.

- ❖ Создание распорядка дня и режима с учетом возрастных особенностей.

- ❖ Проведение оздоровительных мероприятий с преимущественным использованием природных, физических факторов: ежедневные утренние зарядки на свежем воздухе, спортивные соревнования, динамические часы, танцевальные флешмобы, подвижные игры, мероприятия, олимпиады, пешие экскурсии; мероприятия, направленные на внедрение физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);

- ❖ Формирование культуры здоровья через использование спортивно-оздоровительной базы школы: спортзала, спортплощадки; посещение санатория-профилактория «Сосновый бор» для оздоровительного купания в бассейне с солёной водой и др.;

- ❖ Мероприятия, направленные на профилактику асоциальных явлений в подростковой среде и пропаганду здорового образа жизни;

- ❖ Соблюдение оздоровительного режима (ежедневно): закаливание, проветривание, музыкотерапия, сказкотерапия, солнечные и воздушные ванны;

- ❖ Создание распорядка дня и режима с учетом возрастных особенностей;

- ❖ Клуб «Спортивная тропа»;

- ❖ Школьный автобус проходит технический осмотр перед поездкой, в автобусе имеются ремни безопасности, рассчитанные на каждого ребенка. Особое внимание уделяется изучению правил дорожного движения, формированию устойчивых осознанных навыков перехода улиц и дорог.

3. Творческое направление:

- ❖ беседы по формированию навыков культурного поведения и общения, правил поведения в театре;

- ❖ творческие конкурсы;

- ❖ малые открытия;

- ❖ праздники;
- ❖ концерты;
- ❖ фестивали;
- ❖ просмотр фильмов в кинотеатре;
- ❖ шоу – программы;
- ❖ игровые программы;
- ❖ участие в оформлении отрядных и общелагерных уголков;
- ❖ работа творческих мастерских в рамках кружков, клубов ...
- ❖ Творческая деятельность – это особая сфера человеческой

активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Рисование в лагере даст большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплотят собственное видение мира, свои фантазии. Участвуя в конкурсе «Мой лагерьный день», дети научатся передавать свои эмоции через рисунок.

4. *Патриотическое (в т.ч. экологическое) направления:*

- ❖ Участие в патриотических акции, конкурсах, концертах, Днях воинской славы, посвященных 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне;
- ❖ Волонтерская деятельность по оказанию посильной помощи и моральной поддержки ветеранам, участникам трудового фронта, престарелым и нуждающимся гражданам;
- ❖ Агитационные выступления, информационные листовки, плакаты, встречи с ветеранами, ...
- ❖ Реализацию проектов: «Мы – потомки героев!», «Узнай героя – земляка», «Символы Региона», «Стена Памяти», «Сад Памяти»;
- ❖ Формирование экологической культуры, воспитание экологической грамотности у подрастающего поколения средствами туризма;
- ❖ Общение с природой в непосредственной близости с ней, участие в природоохранной деятельности;
- ❖ Социальные проекты, региональный проект «Всей семьей. Тюменская область», фестиваль #ТРАДИЦИЯ_72, областная акция «Семейные истории», экологические акции, рейды, экскурсии, краеведческие походы, тематические флешмобы;
- ❖ Театральные постановки, Шоу-концерты, выставки творческих работ, ...;
- ❖ Исследовательские проекты по изучению представителей флоры и фауны Ялуторовского района, Тюменской области, ...

5. Социально-педагогическое направление:

- ❖ Организация вожатской деятельности;
- ❖ Участие в реализации игрового сюжета смены, выполнение социальных ролей;
- ❖ Совместная с воспитателями подготовка и проведение мероприятий, праздников, акций, ...

6 Медико-психологическое направление:

- ❖ Организация медико-психологического сопровождения деятельности лагерных смен;
- ❖ Мониторинг психологического здоровья школьников;
- ❖ Индивидуальные консультации, в том числе работа с детьми «группы особого внимания», ...

Содержание 1-ой смены «Город героев» пришкольного оздоровительного лагеря «Летняя Школярия»

№ дня	Тематика дня (согласно игровому сюжету)	Мероприятия дня	Суть мероприятий
1	Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь» День защиты детей.	Праздничная программа «Здравствуй, здравствуй детвора! Путешествовать ПОРА!»	Праздничные программы, посвященные открытию лагерной смены и Дню защиты детей
		Планы, инструкции, советы по безопасности	
		Старт регионального проекта «Всей семьей. Тюменская Область»	
		Старт проекта «Добро пожаловать!»	
		Старт областной акции «Семейные истории»	
		Открытие летнего онлайн-фестиваля #ТРАДИЦИЯ_72	
		<i>Экскурсия по договоренности</i>	
2	День выборов «Открывая страницы интересной книги»	<u>Клуб</u> <u>«Спортивная тропа»</u>	День лагерных формирований, организация самоуправления
		Утренняя зарядка на свежем воздухе - ежедневно	
		Утренняя линейка с поднятием флага - ежедневно	

		Час знакомств «Легенда и игровой сюжет смены»	ия
		<i>Экскурсия по договоренности</i>	
		<u>Танцевальный кружок «В ритме танца»</u>	
3	День презентации символики и атрибутики «Я и моя Россия»	Игровая программа: «Знакомьтесь, это – мы!» Презентации	День символики и атрибутики, презентация отрядов, интересные факты и события
		Областная акция «Семейные истории». Готовят семейные истории	
		Энциклопедия для любознательных	
		<i>Экскурсия по договоренности</i>	
		<u>Творческая лаборатория «РобоЛаб»</u>	
4	День здоровья «На тропе Здоровья и спорта»	Динамический час «ГТО, друзья, внедряем и здоровье укрепляем!»	Спортивно-игровые и развлекательные программы между участниками отрядов, оздоровительные процедуры
		Закаливание, водные процедуры	
		Веселые старты «Ай, да мы»	
		Мастер класс (от родителей, спортсменов)	
		<i>Экскурсия по договоренности</i>	
		<u>Клуб «Спортивная тропа»</u>	
5	День «В театральном дворце»	КИНО-юморина «Вокруг смеха»	Юмористическое костюмированное представление каждого отряда, экспромт-задания
		Конкурс актерского мастерства	
		Конкурс пародий	
		<i>Экскурсия по договоренности</i>	
		<u>Танцевальный кружок «В ритме танца»</u>	
6	День «Я и моя семья»	Конкурс (рисунки, чтецы, ДПИ) произведениям детских писателей Тюменской области В.П. Крапивина, К.Я. Лагунова, П.П. Яршова	Конкурсные программы, мероприятия с участием родителей

		Танцевальный флешмоб «Танцуют Все!»	
		Турнир «Удивительные шахматы»	
		<i>Экскурсия по договоренности</i>	
		<u>Творческая лаборатория «РобоЛаб»</u>	
7	День Интеллектуалов	Игра «Что? Где? Когда?»	День развлечений и сюрпризов
		Конкурс рисунков на асфальте «Люблю природу русскую...»	
		Областная акция «Семейные истории». Выставка творческих продуктов	
		Игровая программа «Полет на «ковре самолете» по сказкам» Конкурс (рисунки, чтецы, ДПИ) произведениям детских писателей Тюменской области В.П. Крапивина, К.Я. Лагунова, П.П. Яршова	
		Посещение ДСАФ (аэродром)	
		<i>Экскурсия по договоренности</i>	
8	День патриота «Время выбрало нас»	<u>Клуб «Спортивная тропа»</u>	Патриотическ ие мероприятия в рамках празднования 79-ой годовщины Победы в Великой Отечественно й войне и Дня России
		Спортивные кругосветки, посвященные 79-летию со дня окончания Великой Отечественной войны	
		По страницам книг А.С. Пушкина	
		Акция «Несем добро в мир!»	
		Агитпрограмма «Долой вредные привычки!»	
		<u>Областной конкурс детского творчества «Символы региона»</u>	
		<i>Экскурсия по договоренности</i>	

		<u>Танцевальный кружок</u> <u>«В ритме танца»</u>	
9	День спорта «Мы не можем без движения, мы всегда под напряжением»	Велопробег для детей и родителей «Если хочешь быть здоров!» Интеллектуально-познавательная игра «Регион-72» /в рамках участия в областном конкурсе «Символы региона»/ Семейные спортивные игры «Разноцветная эстафета!» <i>Экскурсия по договоренности</i> <u>Творческая лаборатория</u> <u>«РобоЛаб»</u>	Профилактика вредных привычек, пропаганда спорта
10	День милосердия «Время добрых дел»	Акция «Чистый памятник - чистая память!» Презентация «Всё о волонтерстве» Областная акция «Семейные истории». Общелагерное голосование Посещение Свято-Никольского собора Посещение музея Природы г. Ялutorовск <i>Экскурсия по договоренности</i> <u>Клуб «Спортивная тропа»</u>	День добрых дел, пропаганда волонтерства
11	День путешествий «Вокруг света за одно лето»	Виртуальная экскурсия «Чудо-света!» Игра-путешествие «Игры и традиции России» КВН «Жить без улыбки – просто ошибка» Туристический поход. с Зиново <i>Экскурсия по договоренности</i> <u>Танцевальный кружок</u> <u>«В ритме танца»</u>	Путешествия по малой Родине, мероприятия социально-педагогической направленности
12	День воды «Праздник Нептуна»	«Праздник Нептуна» «В поисках сокровищ» (Операция «Клад») Танцевальный флешмоб с эффектами фонтана	Закаливающие и оздоровительные процедуры с

		<u>Акция «Письмо солдату»</u>	водой
		<i>Экскурсия по договоренности</i>	
		<u>Творческая лаборатория «РобоЛаб»</u>	
13	День «Я и мои друзья»	Экспресс-интервью «Если хочешь долго жить!..»	Монтаж кинофильма о лете
		Конкурс чтецов «И пробуждается поэзия во мне»	
		Развлекательная программа «День улыбки»	
		Соцопрос «Наш лагерь!»	
		Областная акция «Семейные истории». «Семейная история» своего отряда	
		«Каталог наших побед!»	
		<i>Экскурсия по договоренности</i>	
		<u>Клуб «Спортивная тропа»</u>	
14	День памяти «Был месяц май»	Конкурс рисунков на асфальте «Миру мир!», посвященный 79-летию Победы	Мониторинг итогов смены
		«Как прекрасен этот мир» Выставка декоративно прикладного творчества «Земля - наш дом!»	
		Проект «Мы – потомки героев!» в т.ч. акция «Узнай Героя-земляка», Экскурсия к рельефу «Тюмень – Победителям»	
		<u>Танцевальный кружок «В ритме танца»</u>	
15	День закрытия лагерной смены «Операция «Нас здесь не было»	Презентация конкурсной работы «Добро пожаловать»	Праздничные мероприятия, посвященные закрытию лагерной смены, награждение отрядов-победителей, чествование активных участников.
		«Расставание близится...» Подготовка к закрытию смены Шашечный турнир	
		<i>Экскурсия по договоренности</i>	
		Торжественное закрытие «Операция «Нас здесь не было»	

**Содержание 2-ой смены «Крепкая семья – крепкая Россия!»
пришкольного лагеря «Летняя Школярия»**

№ дня	Тематика дня (согласно игровому сюжету)	Мероприятия дня	Суть мероприятий
1	День открытия лагерной смены. «Детство – это свет и радость, детство – это ты и я!»	Праздничная программа «Детство – это свет и радость, детство – это ты и я!»	Праздничные программы, посвященные открытию лагерной смены и
		Планы, инструкции, советы по безопасности	
		Старт регионального проекта «Всей семьей. Тюменская Область»	
		Старт областной акции «Семейные истории»	
		Старт проекта «Добро пожаловать!»	
		Открытие летнего онлайн-фестиваля #ТРАДИЦИЯ 72	
		<i>Экскурсия по договоренности</i>	
2	День выборов	Клуб «Спортивная тропа»	День лагерных формирований, организация самоуправления
		Утренняя зарядка на свежем воздухе - ежедневно	
		Утренняя линейка с поднятием флага - ежедневно	
		Час знакомств «Легенда и игровой сюжет смены»	
		Викторина «Знаешь ли ты историю села?»	
		Конкурс плакатов «А в нашем лагере»	
		<i>Экскурсия по договоренности</i>	
3	День презентации символики и атрибутики «Знакомьтесь, это – мы!»	<i>Кружок «Юный патриот»</i>	День символики и атрибутики, презентация отрядов, интересные факты и
		Познавательная профилактическая игра по ПДД «Автопробег»	
		Конкурс рисунков «Здравствуй, лето!»	
		Областная акция «Семейные истории». Готовят семейные истории	

		Конкурс для девочек «Краса ненаглядная»	события
		<i>Экскурсия по договоренности</i>	
		<u>Творческая мастерская «Умелые ручки»</u>	
4	День здоровья «Здоровое движение»	Динамический час <u>«ГТО, друзья, внедряем и здоровье укрепляем!»</u>	Спортивно-игровые и развлекательные программы между участниками отрядов, оздоровительные процедуры
		Агитпрограмма «ЗОЖ»: «Дорога здоровья!»	
		Викторина «Овощи, ягоды и фрукты – полезные продукты»	
		КВН «Жить без улыбки – просто ошибка»	
		Мастер класс (от родителей, спортсменов)	
		<i>Экскурсия по договоренности</i>	
		<u>Клуб «Спортивная тропа»</u>	
5	День «В мире профессий»	«Богатырские состязания» спортивные состязания среди мальчиков	Костюмированное представление каждого отряда, экспромт-задания
		Посещение парка г. Заводоуковск	
		Конкурс актерского мастерства по произведениям детских писателей Тюменской области В.П. Крапивина, К.Я. Лагунова, П.П. Яршова	
		Беседа «Профессии моих родителей»	
		<i>Экскурсия по договоренности</i>	
		<u>Кружок «Юный патриот»</u>	
6	День «Я и моя семья»	Посещение ДСААФ (автодром)	Конкурсные программы, мероприятия с участием родителей
		Конкурс рисунков «Рецепт счастливой семьи»	
		Танцевальная программа «Танцуем вместе!»	

		Творческая мастерская «Подарок своей семье»	
		<i>Турнир «Удивительные шахматы»</i>	
		<i>Экскурсия по договоренности</i>	
		<u>Творческая мастерская «Умелые ручки»</u>	
7	День «Народной мудрости»	Викторина «Удивительная жизнь растений»	День развлечений и сюрпризов
		Конкурс закладок «Береги природу!»	
		Русские народные игры	
		Областная акция «Семейные истории». Выставка творческих продуктов	
		Парад моделированной одежды и конкурс поделок из вторсырья	
		<i>Экскурсия по договоренности</i>	
		<u>Клуб «Спортивная тропа»</u>	
8	День «Мы родом из России»	Конкурс стихов о ВОВ	Патриотическ ие мероприятия в рамках празднования 79-ой годовщины Победы в Великой Отечественно й войне
		Акция «Письмо солдату»	
		Игра «Пионербол»	
		Турнир по шашкам	
		Отрядный коллаж «Мы-россияне»	
		<u>Областной конкурс детского творчества «Символы региона»</u>	
		Туристический поход. с Зиново	
		<u>Кружок «Юный патриот»</u>	
9	День спорта «Сила Первых»	Велопробег для детей и родителей «Ну погоди!»	Профилактик а вредных привычек, пропаганда спорта
		<u>Праздник «Нормы ГТО – нормы жизни!»</u>	
		Семейные спортивные встречи «Звездная эстафета!»	
		Игра «Что? Где? Когда?	
		<i>Экскурсия по договоренности</i>	
		<u>Творческая мастерская</u>	

		<u>«Умелые ручки»</u>	
10	День «Волонтерство и добровольств о «Благо твори!»»	Акция «Чистый памятник - добрая память!»	День добрых дел, пропаганда волонтерства
		Презентация «Всё о волонтерстве»	
		Конкурс вожатых «Вожатый – сказочная личность!»	
		Распространение памяток, листовок, буклетов по пропаганде добровольческого движения, здорового образа жизни	
		Областная акция «Семейные истории». Общелагерное голосование	
		<i>Экскурсия по договоренности</i>	
		<u>Клуб «Спортивная тропа»</u>	
11	День путешествий «Вокруг света за одно лето»	Экскурсия по городу декабристов	Путешествия по малой Родине, мероприятия социально- педагогическо й направленнос ти
		«Юные выдумщики» каждый отряд собирается по отдельности и обсуждает, какой путь был пройден за время путешествия	
		Игра «Футбол» среди отрядов	
		«Каталог наших побед!»	
		<i>Экскурсия по договоренности</i>	
		<u>Кружок «Юный патриот»</u>	
12	День воды «Праздник Нептуна»	Водные процедуры «Я водяной, я водяной»	Закаливающи е и оздоровитель ные процедуры с водой
		Квест «Искатели клада»	
		Мониторинг работы «Наше лето»	
		Танцевальный флешмоб с эффектами фонтана	
		<i>Экскурсия по договоренности</i>	
		<u>Творческая мастерская «Умелые ручки»</u>	
13	День «Открытые тайны великой страны»	Конкурсная программа «Мисс и мистер лагеря»	Монтаж кинофильма о лете
		Конкурс песни из советских или российских художественных фильмов	

		или мультфильмов	
		Викторина «Я люблю тебя, Россия!»	
		Областная акция «Семейные истории». «Семейная история» своего отряда	
		Соцопрос «Наш лагерь!»	
		<i>Экскурсия по договоренности</i>	
		<u>Клуб «Спортивная тропа»</u>	
14	День Этикета	Спортивные игры среди отрядов «Молодецкие забавы»	Мониторинг итогов смены
		«От друзей секретов нет» итоги смены	
		<u>Проект «Мы – потомки героев!» в т.ч. акция «Узнай Героя-земляка», Экскурсия к рельефу «Тюмень – Победителям»</u>	
		<u>Кружок «Юный патриот»</u>	
15	День закрытия лагерной смены	Танцы «Танцуешь ты, танцую я, танцуют все мои друзья!»	Праздничные мероприятия, посвященные закрытию лагерной смены, награждение отрядов-победителей, чествование активных участников.
		Конкурс рисунков на асфальте «Лето-это...»	
		Презентация конкурсной работы «Добро пожаловать»	
		<i>Экскурсия по договоренности</i>	
		Торжественное закрытие смены	

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Основные принципы реализации программы:

1. **Принцип гуманизации отношений:** построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов.

2. **Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям обучающихся и типу ведущей деятельности:**

результатом деятельности воспитательного характера в лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет каждому ребенку почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитанника: дифференциация в рамках летнего лагеря дневного пребывания предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

6. Принцип максимизации ресурсов: в ходе подготовки и реализации программы будут использованы все возможности (материально-технические, кадровые, финансовые, психолого-педагогические...) для наиболее успешного (оптимального) решения поставленных задач.

Режим дня (в соответствии с СанПиНом 2.4.4.2599-20)

Реализация программы предусматривает учет возрастных особенностей воспитанников летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, в связи с этим вводится игровой сюжет (легенда), включены различные театрализованные представления. Все мероприятия проводятся в рамках режима дня с учетом СанПиНа, а для детей до 10-ти лет организуется обязательный дневной сон

Элементы режима дня:	Пребывание детей:
	с 08.30 до 18.00 часов
Сбор детей, зарядка	08.30 - 09.00
Утренняя линейка	09.00 - 09.15
Завтрак	09.15 - 10.00
Работа по плану отрядов, социально-значимая деятельность, работа кружков и секций	10.00 - 12.00
Оздоровительные процедуры	12.00 - 13.00
Обед	13.00 - 14.00
Свободное время (чтение книг, настольные игры, просмотр мультфильмов...)	14.00 - 14.30
Дневной сон; работа кружков	14.30 - 15.30
Работа профильного отряда	15.30 - 16.00
Полдник	16.00 - 16.30

Работа по плану отрядов, работа кружков и секций	16.30 - 18.00
Уход домой	18.00

ПЛАН-СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ
летнего лагеря с дневным пребыванием
«Летняя Школярия»

Программа: «Мы вместе дружная семья»

I смена: «Город героев»

1 день	2 день	3 день	4 день	5 день
День открытия лагерной смены. «Детство – это свет и радость, детство – это ты и я!» Планы, инструкции, советы по безопасности Старт регионального проекта «Всей семьей. Тюменская Область» Старт областной акции «Семейные истории» Старт проекта «Добро пожаловать!» Открытие летнего онлайн-фестиваля #ТРАДИЦиЯ_72 Экскурсия по договоренности Клуб «Спортивная тропа»	День выборов Утренняя зарядка на свежем воздухе - ежедневно Утренняя линейка с поднятием флага - ежедневно Час знакомств «Легенда и игровой сюжет смены» Викторина «Знаешь ли ты историю села?» Конкурс плакатов «А в нашем лагере» Экскурсия по договоренности Кружок «Юный патриот»	День презентации символики и атрибутики «Знакомьтесь, это – мы!» Познавательная профилактическая игра по ПДД «Автопробег» Конкурс рисунков «Здравствуй, лето!» Областная акция «Семейные истории». Готовят семейные истории Конкурс для девочек «Краса ненаглядная» Экскурсия по договоренности Творческая мастерская «Умелые ручки»	День здоровья «Здоровое движение» Динамический час «ГТО, друзья, внедряем и здоровье укрепляем!» Агитпрограмма «ЗОЖ»: «Дорога здоровья!» Викторина «Овощи, ягоды и фрукты – полезные продукты» КВН «Жить без улыбки – просто ошибка» Мастер класс (от родителей, спортсменов) Экскурсия по договоренности Клуб «Спортивная тропа»	День «В театральном дворце» КИНО-юморина «Вокруг смеха» Конкурс актерского мастерства Конкурс пародий Экскурсия по договоренности Танцевальный кружок «В ритме танца»
6 день	7 день	8 день	9 день	10 день
День «Я и моя семья»	День Интеллектуалов	День патриота «Время выбрало нас»	День спорта «Мы не можем без движения»	День милосердия «Время добрых дел»

Конкурс (рисунки, чтецы, ДПИ) произведениям детских писателей Тюменской области В.П. Крапивина, К.Я. Лагунова, П.П. Яршова Танцевальный флешмоб «Танцуют Все!» Турнир «Удивительные шахматы» Экскурсия по договоренности Творческая лаборатория «РобоЛаб»	Игра «Что? Где? Когда? Конкурс рисунков на асфальте «Люблю природу русскую...» Областная акция «Семейные истории». Выставка творческих продуктов Игровая программа «Полет на «ковре самолете» Конкурс (рисунки, чтецы, ДПИ) произведениям детских писателей Тюменской области В.П. Крапивина, К.Я. Лагунова, П.П. Яршова Посещение ДСАФ (авиадром) Экскурсия по договоренности Клуб «Спортивная тропа»	Спортивные кругосветки, посвященные 79-летию со дня окончания Великой Отечественной войны По страницам книг А.С. Пушкина Акция «Несем добро в мир!» Агитпрограмма «Долой вредные привычки!» Областной конкурс детского творчества «Символы региона» Экскурсия по договоренности Танцевальный кружок «В ритме танца»	мы всегда под напряжением» Велопробег для детей и родителей «Если хочешь быть здоров!» Интеллектуальн о- познавательная игра «Регион-72» /в рамках участия в областном конкурсе «Символы региона»/ Семейные спортивные игры «Разноцветная эстафета!» Экскурсия по договоренности Творческая лаборатория «РобоЛаб»	Акция «Чистый памятник - чистая память!» Презентация «Всё о волонтерстве» Областная акция «Семейные истории». Общелагерное голосование Посещение Свято-Никольского собора Посещение музея Природы г. Ялуторовск Экскурсия по договоренности Клуб «Спортивная тропа»
11 день	12 день	13 день	14 день	15 день
День путешествий «Вокруг света за одно лето» Игра-путешествие «Игры и традиции России» КВН «Жить без улыбки – просто	День воды «Праздник Нептуна» «В поисках сокровищ» (Операция «Клад») Танцевальный	День «Я и мои друзья» Экспресс-интервью «Если хочешь долго жить!..» Конкурс чтецов «И пробуждается поэзия во мне»	День памяти «Был месяц май» Конкурс рисунков на асфальте «Миру мир!», посвященный 79-летию Победы	День закрытия лагерной смены «Операция «Нас здесь не было» Презентация конкурсной работы «Добро пожаловать» «Расставание

ошибка» Туристический поход. с Зинов	флешмоб с эффектами фонтана Акция «Письмо солдату» Экскурсия по договоренности	Развлекательная программа «День улыбки» Соцопрос «Наш лагерь!» Областная акция «Семейные истории». «Семейная история» своего отряда «Каталог наших побед!» Экскурсия по договоренности Клуб «Спортивная тропа»	«Как прекрасен этот мир» Выставка декоративно прикладного творчества «Земля - наш дом!» Проект «Мы – потомки героев!» в т.ч. акция «Узнай Героя-земляка», Экскурсия к рельефу «Тюмень – Победителям» Танцевальный кружок «В ритме танца»	близится...» Подготовка к закрытию смены Шашечный турнир Экскурсия по договоренности Торжественное закрытие «Операция «Нас здесь не было»
---	--	---	--	--

Примечание:

Механизм реализации программы допускает замену тематики дней и мероприятий в случае неблагоприятных погодных условий (дождь, гроза, порывистый ветер...) - занятия проводятся в помещении, в спортивном зале

Ежедневно: - утренняя зарядка на свежем воздухе

- торжественное поднятие флага

- итоговая линейка в конце дня /рефлексия, награждение, планы.../

Воспитатель первого отряда: _____

Воспитатель второго отряда: _____

ПЛАН-СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ летнего лагеря с дневным пребыванием «Летняя Школярия»

**Программа: «Мы вместе дружная семья»
II смена: «Крепкая семья – крепкая Россия!»**

1 день	2 день	3 день	4 день	5 день
День открытия лагерной смены. «Детство – это свет и радость, детство – это ты и я!» Планы, инструкции, советы по безопасности Старт регионального проекта «Всей семьей. Тюменская	День выборов Утренняя зарядка на свежем воздухе - ежедневно Утренняя линейка с поднятием флага - ежедневно Час знакомств «Легенда и игровой сюжет смены»	День презентации символики и атрибутики «Знакомьтесь, это – мы!» Познавательная профилактическая игра по ПДД «Автопробег» Конкурс рисунков «Здравствуй,	День здоровья «Здоровое движение» Динамический час «ГТО, друзья, внедряем и здоровье укрепляем!» Агитпрограмма «ЗОЖ»: «Дорога здоровья!» Викторина	День «В мире профессий» «Богатырские состязания» спортивные состязания среди мальчиков Посещение парка г. Заводоуковск Конкурс актерского

Область» Старт областной акции «Семейные истории» Старт проекта «Добро пожаловать!» Открытие летнего онлайн-фестиваля #ТРАДИЦИЯ_72 Экскурсия по договоренности Клуб «Спортивная тропа»	Викторина «Знаешь ли ты историю села?» Конкурс плакатов «А в нашем лагере» Экскурсия по договоренности Кружок «Юный патриот»	лето!» Областная акция «Семейные истории». Готовят семейные истории Конкурс для девочек «Краса ненаглядная» Экскурсия по договоренности Творческая мастерская «Умелые ручки»	«Овощи, ягоды и фрукты – полезные продукты» КВН «Жить без улыбки – просто ошибка» Мастер класс (от родителей, спортсменов) Экскурсия по договоренности Клуб «Спортивная тропа»	мастерства по произведениям детских писателей Тюменской области В.П. Крапивина, К.Я. Лагунова, П.П. Яршова Беседа «Профессии моих родителей» Экскурсия по договоренности Кружок «Юный патриот»
6 день	7 день	8 день	9 день	10 день
День «Я и моя семья» Посещение ДСААФ (автодром) Конкурс рисунков «Рецепт счастливой семьи» Танцевальная программа «Танцуем вместе!» Творческая мастерская «Подарок своей семье» Турнир «Удивительные шахматы» Экскурсия по договоренности Творческая мастерская	День «Народной мудрости» Викторина «Удивительная жизнь растений» Конкурс закладок «Береги природу!» Русские народные игры Областная акция «Семейные истории». Выставка творческих продуктов Парад моделированной одежды и конкурс поделок из вторсырья Экскурсия по договоренности	День «Мы родом из России» Конкурс стихов о ВОВ Акция «Письмо солдату» Игра «Пионербол» Турнир по шашкам Отрядный коллаж «Мы-россияне» Областной конкурс детского творчества «Символы региона» Туристический поход. с Зиново Экскурсия по договоренности Кружок «Юный патриот»	День спорта «Сила Первых» Велопробег для детей и родителей «Ну погоди!» Праздник «Нормы ГТО – нормы жизни!» Семейные спортивные встречи «Звездная эстафета!» Игра «Что? Где? Когда?» Экскурсия по договоренности Творческая мастерская «Умелые ручки»	День «Волонтерство и добровольчество «Благо твори!» Акция «Чистый памятник - добрая память!» Конкурс вожатых «Вожатый – сказочная личность!» Распространение памяток, листовок, буклетов по пропаганде добровольческого движения, здорового образа жизни Областная акция «Семейные истории». Общелагерное голосование Экскурсия по договоренности

<i>«Умелые ручки»</i>	<i>Клуб «Спортивная тропа»</i>			<i>Клуб «Спортивная тропа»</i>
11 день	12 день	13 день	14 день	15 день
День путешествий «Вокруг света за одно лето» Экскурсия по городу декабристов «Юные выдумщики» каждый отряд собирается по отдельности и обсуждает, какой путь был пройден за время путешествия Игра «Футбол» среди отрядов «Каталог наших побед!» Экскурсия по договоренности Кружок «Юный патриот»	День воды «Праздник Нептуна» Водные процедуры «Я водяной, я водяной» Квест «Искатели клада» Мониторинг работы «Наше лето» Танцевальный флешмоб с эффектами фонтана Экскурсия по договоренности Творческая мастерская «Умелые ручки»	День «Открытые тайны великой страны» Конкурсная программа “Мисс и мистер лагеря” Конкурс песни из советских или российских художественны х фильмов или мультфильмов Викторина «Я люблю тебя, Россия!» Областная акция «Семейные истории». «Семейная история» своего отряда Соцопрос «Наш лагерь!» Экскурсия по договоренности Клуб «Спортивная тропа»	День Этикета Спортивные игры среди отрядов «Молодецкие забавы» «От друзей секретов нет» итоги смены Проект «Мы – потомки героев!» в т.ч. акция «Узнай Героя- земляка», Экскурсия к рельефу «Тюмень – Победителям» Кружок «Юный патриот»	День закрытия лагерной смены Танцы «Танцуешь ты, танцую я, танцуют все мои друзья!» Конкурс рисунков на асфальте «Лето- это...» Презентация конкурсной работы «Добро пожаловать» Экскурсия по договоренности Торжественное закрытие смены

Примечание:

Механизм реализации программы допускает замену тематики дней и мероприятий в случае неблагоприятных погодных условий (дождь, гроза, порывистый ветер...) - занятия проводятся в помещении, в спортивном зале

Ежедневно: - *утренняя зарядка на свежем воздухе*
- *торжественное поднятие флага*
- *итоговая линейка в конце дня /рефлексия, награждение, планы.../*

Воспитатель первого отряда: _____
Воспитатель второго отряда: _____

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой работы лагеря носит вариативный характер. В период каждой смены работают кружки (Приложение 13), функционирование которых

обеспечено педагогическими кадрами из числа педагогов школы и учреждений дополнительного образования.

Для того, чтобы в короткий срок лагерной смены дать возможность всем детям практически познакомиться с различными видами творчества, в лагере будут работать разнообразные кружки, клубы, творческие мастерские и т.д. При организации кружковой работы будут учитываться возраст детей, их интересы, материальная база лагеря.

Организация кружковой деятельности в лагере включает ряд этапов:

- изучение интересов детей;
- ознакомление детей с режимом работы кружков;
- деятельность ребят в кружках;
- текущее отражение результатов деятельности детей;
- подведение итогов работы кружков в конце смены.

Работа кружков осуществляется на основе программ, адаптированных к условиям летнего лагеря. Количество часов соответствует продолжительности смены и графику работы кружка. Содержание деятельности – возрастным особенностям детей. Для разных возрастных категорий программы отличаться по степени сложности теоретического курса и практических дел.

Программа кружка содержит полное наименование, пояснительную записку, цель и задачи создания кружка, предполагаемый возраст детей, тематическое планирование, по которому будут вестись занятия в кружке, ожидаемые результаты, список литературы.

Руководитель ведет **журнал кружковой работы**, в котором отмечает состав кружка и посещаемость занятий несовершеннолетними, содержание занятий, формы подведения итогов, массовые и индивидуальные формы работы с детьми.

Начальник лагеря, старший вожатый контролируют работу руководителей кружков.

Критериями оценки качества работы руководителя кружка являются:

- ✓ соблюдение расписания работы кружка;
- ✓ посещаемость занятий;
- ✓ знания, умения и навыки, полученные в кружке;
- ✓ общественно полезная направленность дел кружковцев в дружине лагеря;
- ✓ то, насколько занятия в кружке повлияли на поведение ребят;
- ✓ какие лучшие качества выработали кружковцы.

Итогом работы кружка являются выставки, спектакли, тематические праздники (вечера), показательные выступления. При организации кружковой работы учитываются пожелания родителей и детей.

Организация работы профильных отрядов

В программе предусмотрено участие детей в профильных отрядах. Эти отряды включены в общую жизнь лагеря. При этом ежедневно в течение двух часов живут по особой, профильной программе (*Приложения 17,18*): участвуют в специализированных теоретических и практических занятиях. Это позволяет детям и подросткам целенаправленно развиваться в пространстве своих интересов и ориентированной на эти интересы познавательно-творческой деятельности. Профильные отряды: 1 смена - «Юный натуралист» (экологическое направление), 2 смена - «Школа безопасности ЮИДД» (социальное направление), в течение трех летних месяцев осуществляет свою деятельность профильный отряд «Креатив» (трудовое направление).

Разработана методика организации деятельности каждого профильного отряда, продумана тематика теоретических и практических занятий. Работа профильных отрядов основана на деятельностном и компетентностном подходе, на принципах природосообразности и культуросообразности.

Профильные занятия в данных отрядах ведут специалисты: учителя-предметники, имеющие опыт продуктивного взаимодействия с одаренными детьми. Главным системообразующим фактором служит коллективная деятельность, которая в большинстве случаев носит личностно-ориентированный и творческий характер.

Месяц	Название профильного отряда	ФИО ответственного
Июнь	Профильный трудовой отряд «Креатив»	Куликова Наталья Сергеевна
Июнь	Профильный экологический отряд «Юный натуралист»	Фатхуллина Раиса Райзановна
Июль	Профильный трудовой отряд «Креатив»	Пашкова Ольга Сергеевна
Июль	Профильный социальный отряд «Школа безопасности ЮИДД»	Гизатулина Рачия Рафаиловна
Июль-август	Профильный трудовой отряд «Креатив»	Воробьев Евгений Григорьевич

Организация социально-значимая деятельность в летний период

Месяц	Вид деятельности	ФИО ответственного
Июнь	Волонтерский отряд «Мы вместе»	Шестакова Людмила Викторовна

Июнь -июль	Тимуровский отряд «Милосердие»	Пономарева Клавдия Владимировна
Июнь-июль	Творческий отряд «Добрые волшебники»	Хабарова Галина Фроловна

Детское самоуправление в лагере совместно с РДДМ «Движение первых»

Детское самоуправление - такая форма организации жизнедеятельности коллектива ребят, которая обеспечивает развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений, направленных на достижение целей жизни коллектива.

Цель самоуправления - формирование чувства ответственности за свой коллектив.

Условия развития самоуправления: создание обстановки, в который каждый ребенок ощущает свою причастность к решению задач, стоящих перед коллективом.

Содержание работы с органами самоуправления: научить детей планировать, организовывать и оценивать свою деятельность.

Организация спортивно-досуговой площадки /июль-август, 2024/

Месяц	Название досуговой площадки	ФИО ответственного
Июль-август	Спортивная досуговая площадка «А у нас в дворе!»	Воробьев Евгений Григорьевич

Организация системы самоуправления (приложение 5)

- «Летняя Школярия» - лагерь
«Мы вместе дружная семья» - название Программы
«Город героев» - название 1-ой смены лагеря дневного пребывания
«Крепкая семья – крепкая Россия!» - название 2-ой смены лагеря дневного пребывания
- школярики – дети лагеря
 - домики – отряды
 - отрядное место – комната Фантазии
 - столовая – семейная Гостиница
 - вожатые и воспитатели – наставники школяриков
 - начальник лагеря – Главный школярик
 - фельдшер – лекарь школяриков
 - совет –планёрка педагогов лагеря школяриков

– долина спорта – спортивная площадка лагеря школяриков

Каждый новый день проходит в виде экскурсии к знаковым местам, достопримечательностям согласно путеводителю (тематике дня).

Правила игры определяются законами лагерной жизни и основными направлениями деятельности школьников.

- Воспитатели – наставники школяриков
- Вожатые – наставники школяриков
- Дети – школярики
- Все организационные моменты, связанные с деятельностью лагеря решаются в комнате Фантазий – Совете актива лагеря.

На второй день лагерной смены в отрядах выбираются:

- *Вдохновители* – ответственные за организацию творческой деятельности
- *Советники* – ответственные за организацию спортивно-оздоровительных мероприятий, а также дежурные в отряде, ответственные за порядок и дисциплину.

Центром общественного мнения является **комната Фантазий**.

Для того, чтобы большее количество человек смогло попрактиковаться в управляющей должности, через несколько дней можно провести перевыборы, и вождь передает свою должность преемнику.

Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка. В течение всей игры, участники и организаторы, программы живут согласно уже сложившимся законам и традициям лагеря *в приложениях 2, 4), и действуют согласно своим ролям (смотреть словарь «в приложении 5).*

Участники смены объединяются в отряды, вместе разрабатывают Конституцию (декларацию отряда) (приложение 6), Кодекс нравственности (приложение 7), Имидж отрядов (приложение 8).

Каждый старается внести свой вклад в успешный полёт, пытается осознать своё место в окружающей нас действительности.

Каждый отряд в отдельности имеют свой герб и гимн.

Каждый день жизни лагеря проходит под определённым девизом и эмоциональным настроением. Ребята в течение дня могут проявить себя в ходе испытаний и приключений.

К концу смены отряды, набравшие большее количество бонусов участвуют в заключительном Фестивале добра, проходят по «красной дорожке» победителей.

Основным механизмом реализации общелагерной деятельности являются тематические дни (см. выше).

Номинации, по которым оцениваются отряды следующие:

- Творческий поиск и талант;
- Не стандартное решение проблем;
- Дружные и сплоченные отношения в отряде;
- Активная позиция в игре;
- Ответственные действия и поступки и др.

В ходе реализации программы происходит самоутверждение личности школьника, т.к. итоги их деятельности оформляются и демонстрируются на творческих выставках, в Книге интересных дел лагеря.

Система контроля за реализацией программы (ВШК):

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Выход
На подготовительном этапе реализации программы:			
Рассмотрение вопроса о подготовке к летней оздоровительной кампании - 2024	январь	Администрация	Совещание при директоре
Рассмотрение и утверждение программы по организации летнего отдыха	февраль	Педагогический коллектив, УС, директор	Заседание педагогического коллектива, УС
Утверждение НПБ по организации летнего отдыха детей и подростков (программы, приказы...)	февраль март	Директор	Программы, приказы, ...
Знакомство с программой летнего отдыха	март-апрель	Педагог-организатор	Заседание МО классных руководителей
Основные идеи при организации и проведении летнего отдыха детей и подростков	апрель	Педагог-организатор	Заседание МО классных руководителей и педагогов ДО
Рассмотрение вопроса «Как правильно организовать летний отдых для своих детей»	апрель	Администрации	Общешкольное родительское собрание
Организация трудоустройства и социально-значимой деятельности среди	май	Председатель УС	Заседание УС

обучающихся в летний период 2024 г.			
Организация системы работы с детьми в течение летнего периода	май	Администрация	Планерка учителей
«Как с пользой провести лето?»	апрель-май	Классные руководители, социально-психологическая служба	Классные родительские собрания
1. На основном этапе реализации программы:			
Проведение планерки с воспитателями и вожатыми	ежедневно	Начальник ЛДП	Планерка
Проведение линейки в ЛДП	ежедневно	Воспитатели	Утренняя и вечерняя линейка
Отчет воспитателей о работе своего отряда	ежедневно	Воспитатели	Планерка
Выпуск листка с подведением итогов дня	ежедневно	Воспитатели, вожатые	Рекреация
Осмотр детей	ежедневно	Работник ФАПа	Заполнение журнала
Проверка питьевого режима	ежедневно	Работник ФАПа	Заполнение журнала
Контроль за соблюдением СанПиНа при организации питьевого режима, содержание помещения и пищеблока	ежедневно	Начальник ЛДП, работник ФАПа	Заполнение журнала
Активное взаимодействие с органами системы профилактики в части организации отдыха детей учётных категорий	постоянно	Начальник ЛДП, воспитатели	Отслеживание результатов
Составление мониторинга настроения детей	ежедневно	Воспитатели, вожатые	Мониторинг
«Экран достижений»	ежедневно	Воспитатели, вожатые	Комнаты отдыха
Составление плана работы отряда	ежедневно	Воспитатели, вожатые	План работы
Подведение итогов дня в отряде	ежедневно	Воспитатели, вожатые	Составление творческого отчета
Оформление отрядных уголков	ежедневно	Воспитатели, вожатые	Комнаты отдыха

«Как мы отдыхаем в ЛДП»	ежедневно	Вожатые	Школьный сайт
2. На заключительном этапе реализации программы:			
Мониторинг эффективности организации ЛДП	июнь-август	Администрация	Педсовет
Результаты работы ЛДП	июнь-август	Педагог-организатор	Совещание при директоре
Составление анализа работы ЛДП	август	Педагог-организатор	Педсовет
Отчет заместителя по УВР на общешкольном родительском собрании по итогам организации летнего отдыха и занятости детей и подростков	сентябрь-октябрь	Педагог-организатор, классные руководители	Общешкольное родительское собрание
«Плюсы и минусы в работе с детьми в период летних каникул»	сентябрь	Педагог-организатор, социально-психологическая служба	Заседание МО классных руководителей

УС – Управляющий совет школы

Оформление ЛДП, соответствующее игровой модели:

- ❖ **информационный стенд** «Мы вместе дружная семья» , название смены, план смены, режим дня, «Здравствуй, новый день!» (план на день), структура самоуправления, Законы, гимн, флаг, ...;
- ❖ **спальные комнаты** (отдельные для девочек и мальчиков);
- ❖ **зоны отдыха** или свободного общения: настольные развивающиеся игры, конструкторы, мультимедийные уголки для просмотра мультфильмов, прослушивания и исполнения детских песен, шахматные столы, мягкая мебель (пуфы, кресла, скамьи, ...), цветы (только на полу и на окнах);
- ❖ **игровые кабинеты** будут оборудованы мультимедийным оборудованием, проектором, сменные обновляемые стенды, выставки, ...;
- ❖ **спортивный зал** для организации и проведения спортивно-оздоровительных мероприятий;
- ❖ **клубы или студии по интересам** для досуговой деятельности (см. «Организация кружков и секций»)
- ❖ **рабочей зоны** в столовой состоят из: небольших букетных композиций на столах, разноцветных салфеток, столовых приборов, озеленения живыми комнатными растениями.
- ❖ **информационная зона** в столовой состоит из ярких с привлекательным оформлением информационных стендов, посвященных

здоровому питанию, картины и рисунки, выполненные обучающимися, выставки работ по темам здорового питания.

Прилегающая территории школы, где работает ЛДП, состоит из рабочей и зоны отдыха. Рабочая зона – это спортивные или детские площадки, турники, лавочки, беседки, клумбы и кустарники... Зона отдыха – детские рисунки на асфальте, поделки из природного или отходного материала, вазоны с цветами, кормушки для птиц, скворечники.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1	Научно-методическое	Обеспечение
		- разработка программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Летняя Школярия»; - подготовка методических материалов по программе (подбор литературы, игрового оборудования, разработка сценариев) - создание методической копилки для накопления и обобщения опыта организации летнего отдыха; - должностные инструкции; - разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов
2	Мотивационное	Обеспечение
		- добровольность участия в жизни лагеря; - предоставление право выбора деятельности; - стимулирование и применение системы поощрений.
3	Материально-техническое	Обеспечение
		- для организации лагеря с дневным пребыванием «Летняя Школярия» на базе школы имеется: ○ Учебные кабинеты – 12, ○ Кабинет труда для девочек и для мальчиков, ○ Компьютерный класс, в котором имеется доступ к интернету, ○ Спортивный зал, ○ Столовая, ○ Кабинет социального педагога, педагога-психолога ○ Кабинет педагога-организатора, ○ Библиотека. ➤ Оборудование спортивного зала: - Баскетбольный щит Sport Hous – 2 шт. - Канат для перетягивания – 1 шт. - Мяч-попрыгун – 2 шт. - Мяч баскетбольный – 4 шт. - Мяч волейбольный – 4 шт. - Мяч массажный – 2 шт. - Мяч футбольный – 2 шт.

		Набор кегли с мячом – 3 шт. Обруч гимнастический пластмасс. – 15 шт. Скамейка гимнастическая – 3 шт. Граната для метания 0,5 – 5 шт. Граната для метания 0,7 – 5 шт. Кольцо баскетбольное – 2 шт. Мяч гимнастический – 4 шт. Мяч для мини футбола – 2 шт. Мяч для настольного тенниса – 10 шт. Ракетка для настольного тенниса – 4 шт. Сетка для волейбола – 1 шт. Сетка для баскетбола – 1 шт. Мяч для большого тенниса – 9 шт. Скакалка – 15 шт. ➤ аппаратура: музыкальный центр, активные колонки ➤ интерактивное оборудование ➤ копировальная техника: принтеры, ксероксы ➤ фотоаппарат ➤ транспортное средство: автобус		
4	Финансовое	Обеспечение		
		- областной бюджет - муниципальный бюджет - родительская плата на организацию культурно-досуговых мероприятий - спонсорские средства		
5	Кадровое	Обеспечение		
			1 смена	2 смена
		- начальник лагеря	1	1
		- воспитатели	4	4
		- руководители ДО	3	3
		- завхоз	1	1
		- повар	1	1
		- подсобный рабочий	1	1
		- уборщица	2	2
		- водитель	1	1
		- медработник – по договору	1	1
		- вожатые	4	4

Кадровые условия

Должность	Функциональные обязанности
Начальник лагеря	1. Обеспечивает общее руководство деятельностью лагеря, утверждает режим работы лагеря, правила внутреннего распорядка, издает приказы и распоряжения по лагерю; 2. Разрабатывает должностные обязанности работников лагеря, знакомит их с условиями труда, составляет графики

	выхода на работу, ведет учет детей и работников; 3. Создает условия, необходимые для проведения воспитательной и оздоровительной работы; 4. Является распорядителем финансов; 5. Отвечает за технику безопасности и профилактику травматизма; 6. Проводит вводный инструктаж по охране труда, инструктаж на рабочем месте с сотрудниками лагеря, оформляет проведение инструктажа в журнале; 7. Проводит планерки с кадрами лагеря, утверждает план работы лагеря.
Заместитель начальника лагеря по воспитательной работе (педагог-организатор)	1. Организует текущее и перспективное планирование общелагерных мероприятий; 2. Проводит общелагерные культурно-массовые мероприятия с детьми; 3. Координирует работу вожатых; 4. Организует и координирует разработку необходимой воспитательно-методической документации; 5. Оказывает помощь коллективам детей в проведении культурно-просветительской и оздоровительных мероприятий; 6. Организует воспитательную работу, добровольный общественный труд детей в строгом соответствии с нормами и правилами охраны труда; 7. Организует с детьми мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев.
Воспитатель	1. Планирует и организует жизнедеятельность отдыхающих детей и осуществляет их воспитание; 2. Создает благоприятную среду и морально-психологический климат для каждого ребенка в группе; 3. Использует разнообразные приемы, методы и средства воспитания; 4. Способствует формированию у детей нравственных качеств, прививает им навыки культурного поведения, проводит профилактическую работу; 5. Соблюдает права и свободы детей; 6. Обеспечивает безопасное поведение культурно-массовых мероприятий, строгое соблюдение правил охраны труда, техники безопасности, санитарных и противопожарных правил; 7. Оперативно извещает начальника лагеря о каждом несчастном случае, принимает меры по оказанию первой доврачебной помощи; 8. Вносит предложения по улучшению условий проведения

	культурно-массовых мероприятий; 9. Ведет активную пропаганду здорового образа жизни; помогает в проведении физкультурно-массовых мероприятий, спортивных и других мероприятий, способствующих укреплению здоровья отдыхающих детей в оздоровительном лагере; 10. Ежедневно планирует воспитательную работу в своей группе.
Вожатый	1. Организует и проводит воспитательную работу в закрепленной за ним группе; 2. Оказывает помощь в проведении общих культурно-массовых, спортивных и туристических мероприятий; 3. Поддерживает социально-значимые инициативы детей в сфере их свободного времени, досуга и развлечений.
Инструктор по физической культуре (при наличии)	1. Планирует перспективную и текущую работу по физической культуре в лагере; 2. Проводит утреннюю зарядку с воспитанниками лагеря; 3. Проводит работу в соответствии с методиками физического воспитания; 4. Обеспечивает безопасность детей при проведении групповых и отрядных мероприятий; 5. Оказывает первую доврачебную помощь; 6. Совместно с медицинским работником контролирует состояние здоровья детей и регулирует физическую нагрузку; 7. Разрабатывает собственные спортивные мероприятия по отдельным видам спорта, обеспечивает устойчивые результаты по укреплению здоровья детей.

Методы и формы реализации программы:

Ведущая технология программы – **игровая**.

Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие), КТД (коллективные творческие дела) и др.

Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей.

Игровая технология раскроет творческий потенциал ребёнка, разовьёт интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечёт ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Совещание - это метод коллективной выработки решений или передачи информации, основанной на данных, полученных непосредственно от участников групповой работы.

Мозговой штурм – групповое генерирование большого количества идей за относительно короткий отрезок времени. В его основе лежит принцип ассоциативного мышления, и взаимного стимулирования.

Ситуационно-ролевые и деловые игры – позволяют моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации в области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения.

Также используются следующие **методы и формы работы**:

- ❖ познавательные игры и викторины;
- ❖ спортивные игры и соревнования;
- ❖ психологические игры;
- ❖ игровые тестирования, опросы, анкетирование;
- ❖ занятия в мастерских, студиях, секциях;
- ❖ концерты, фестивали, акции и др.

Виды деятельности:

В течение смены детям предлагается череда различных типов деятельности, отражающих логику смены, основанных на принципах игрового моделирования программы:

❖ Коммуникативно-игровая деятельность – деятельность ребёнка, направленная на самостоятельное формирование и решение набора коммуникативных задач, необходимых для достижения игровой цели в рамках выбранной роли.

❖ Прикладная творческая деятельность. Осуществляется в мастерских по интересам. Посещение свободное, выбор обусловлен личным интересом ребёнка.

❖ Аналитическая деятельность. Анализ игровых ситуаций, обсуждение, сопоставление с современным обществом и человеком, поиск причин и следствий, открытых детьми явлений осуществляется на Советах, мероприятиях (ролевые игры, игры по станциям, спорт-шоу и т.п.).

Финансовые условия

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, федеральным законом, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями, распоряжениями и иными правовыми актами Тюменской области.

Финансовое обеспечение программы осуществляется за счёт средств от основного вида деятельности учреждения: средства от реализации путёвок.

Финансовый контроль за использованием бюджетных средств осуществляют Департаменты финансов и социального развития Тюменской области.

Смета расходов /примерная/

№	Наименование статьи расходов	Всего (руб.)	Собственные средства, родительские средства (руб.)
1.	Оплата питания в лагере дневного пребывания детей	192240,00	
2	Использование оргтехники	400,00	
3	Использование школьного автобуса (ГСМ)	12000,00	
4	Приобретение канцелярских товаров	5000,00	5000,00
5	Приобретение хозяйственных товаров	5000,00	
6	Приобретение спортивного и игрового инвентаря	5000,00	5000,00
7	Выездные поездки в цирк, музей, бассейн, на аттракционы...	14000,00	14000,00
8	Кружки по интересам	5000,00	
ВСЕГО:		238640,00	24000,00

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНКИ

Для обучающихся:

1. Формирование духа сотрудничества и взаимопомощи членов временного детского коллектива саморазвитие ребенка, проявление лидерских и организаторских способностей.

2. Участие каждого ребёнка в детском самоуправлении на территории лагеря, динамичное развитие творческих способностей, познавательных процессов, коммуникативных умений.

3. Расширение информационного и творческого пространства личности детей, приобщение детей к проявлению гражданской позиции.

4. Включение детей в коллективный процесс разработки содержания и новых вариантов форм работы, самоорганизация деятельности детей.

5. Улучшение физического и психического здоровья детей и подростков, их максимальное оздоровление; воспитание у детей навыков здорового образа жизни.

6. Наполнение жизни детей интересными социокультурными событиями, развивающими чувство патриотизма, уважительного бережного отношения к окружающему миру, людям и событиям, которые внесли свой вклад в жизнь школы и района.

7. Участие в важных областных информационно-просветительских проектах: посвященные году Семьи, регионального проекта «Всей семьей».

Тюменская область», единую областную акцию «Семейные истории», летнего онлайн-фестиваля #ТРАДИЦИЯ_72, Десятилетию Детства, «Мы – потомки Героев!», «Стена Памяти», «Ветеран, мы рядом!», «Сохраним память поколений», «Символы Региона», реализацию проекта «Пушкинская карта», флешмоб в социальных сетях «Фото победителя», экскурсии к рельефу «Тюмень – Победителям», ..., акции «Добро пожаловать!», проект «Образовательный туризм», информационный проект «Медиастрана», проект «Удивительные шахматы».

8. Повышение уровня участия родителей и социальных партнеров (сельская библиотека, ДК, ФАП, участковый уполномоченный села) в организации отдыха и содержательного досуга, способствующего самореализации, самосовершенствованию и саморазвитию каждого ребёнка.

Для педагогов:

1. Охват данной программой составит не менее 90 % детей.
2. Охват обучающихся, состоящих на разных видах учёта – 100%.
3. Отсутствие чрезвычайных ситуаций и несчастных случаев.
4. Апробация инновационной модели организации тематической смены детского лагеря.
5. Повышение уровня эффективной социализации детей и подростков.
6. Повышение методического уровня педагогического коллектива.
7. Реализация личностного потенциала, обогащение собственного педагогического опыта.

Для родителей:

- высокий уровень удовлетворенности качеством оказания услуги по организации летнего отдыха детей и подростков в лагере дневного пребывания «Летняя Школярия».

Критерии и показатели эффективности реализации программы

Критерии	Показатели	Методы
Сохранение и укрепление здоровья обучающихся		
Сохранение и укрепление здоровья	• соблюдение режима дня • сбалансированное питание • участие детей в спортивно-массовых мероприятиях • эффективность целостного здоровья детей и подростков • количество детей, получивших оздоровительный эффект от организованных профилактико-оздоровительных мероприятий • отсутствие травматизма и заболеваемости у участников	• анкетирование • диагностика индивидуального здоровья детей и подростков, мониторинг здоровья • беседа • анализ

	программы	
Улучшение психологического микроклимата		
Приобретение практических умений и навыков эффективной коммуникации, самоконтроля, толерантности	• умение слушать и слышать собеседника • бесконфликтное общение • коммуникабельность • эмоциональная устойчивость • уровень сплоченности в коллективе • наличие побед в конкурсах	• беседа • наблюдение • тестирование • анкетирование • анализ продуктов деятельности
Реализация участниками своих способностей		
Активное участие в мероприятиях лагеря дневного пребывания	• наличие и число лидеров в конкурсах • заинтересованность детей и подростков в мероприятиях смены • увлеченность, личная заинтересованность ребенка в конкурсах • охват участников мероприятиями смены • количество и качество проводимых познавательных, социально-значимых мероприятий	• метод наблюдения • анкетирование • анализ достижений воспитанников
Формирование социальной активности у участников программы		
Организация мероприятий для возможности самореализации детей	• количество и качество проводимых мероприятий • личная заинтересованность (% участия) • количественный показатель участия детей в творческой и социально-значимой деятельности	• метод наблюдения • анкетирование • итоговая вставка творческих работ • навыки самоорганизации

МОНИТОРИНГ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА (психолого-педагогическое сопровождение)

Целью психолого-педагогического сопровождения ребенка во время пребывания в летнем лагере является обеспечение нормального его развития, в соответствии с нормой развития в соответствующем возрасте, с учетом его интересов и способностей.

Основные виды деятельности:

- ❖ индивидуальное и групповое консультирование;
- ❖ диагностическая деятельность;
- ❖ просветительская деятельность;
- ❖ групповые формы занятий с детьми;

Формы и методы работы:

- ❖ познавательно-развлекательные игры;
- ❖ развивающие игры;
- ❖ ролевые игры;
- ❖ беседы;
- ❖ психологический тренинг;
- ❖ конструирование, рисование;
- ❖ музотерапия, сказкотерапия

Диагностическая деятельность осуществляется в два этапа: в начале смены и в конце (*Приложение 11*). Диагностический блок включает: анкетирование, социометрию в отрядах, определение самооценки детей, уровня тревожности с использованием проективных методов исследования, рисуночные тесты.

Результаты такой диагностики служат ориентиром в организации деятельности школьников в начале и в конце смены; помогают выявить проблемы, касающиеся психологического и социального развития детей, дают возможность внести коррективы в деятельность воспитателя.

Консультации помогают ребенку справиться с негативными эмоциями, способствует предотвращению и разрешению конфликтных ситуаций, решению бытовых проблем, проявить свои способности. Индивидуальные консультации проводятся для педагогов и родителей.

Просветительская деятельность. Одна из главных задач - пробудить у воспитателя интерес к использованию психологических знаний. Этот вид деятельности включает: знакомство с возрастными особенностями ребенка и обучение эффективному использованию различных технологий работы с детьми. В процессе подготовки изучаются возрастные особенности, в соответствии с которыми предстоит предлагать формы деятельности в отряде или в лагере. Такие знания необходимы, т.к. позволяют сделать пребывание младшего школьника, подростка достаточно комфортным в лагере.

Групповые занятия. На протяжении всего периода работы лагеря для педагогов проводятся групповые занятия с детьми. С целью организации более эффективного отдыха и досуга детей и устранению имеющихся проблем используются следующие методики:

- ❖ Анкета «Знакомство».
- ❖ Программа тренингов общения «Я и мои друзья».
- ❖ Анкета «Как мы жили?».
- ❖ Итоги наблюдения за своими эмоциями.
- ❖ Анкета для родителей.
- ❖ «Методика дерева» (эмоциональное состояние ребёнка).
- ❖ Дневник эмоций.

ФАКТОРЫ РИСКА И МЕРЫ ИХ ПРОФИЛАКТИКИ

№	Факторы риска	Меры их профилактики
1	Неблагоприятные погодные условия (дождь, понижение температуры воздуха, ...)	Вариативность мероприятий согласно тематике смены в помещениях на случай плохой погоды (посещение музея, кинотеатра г. Ялutorовска, экскурсии, просмотр российских мультфильмов, патриотических кинофильмов, коллективное чтение, игры малой подвижности, проекты)
2	Низкая активность детей участвовать в реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка; постоянный настрой на активную деятельность; мотивация детей
3	Недостаточная материальная база для реализации программы	Заранее предусмотреть смету расходов на смену, использование базы партнеров реализации программы
4	Недостаточная компетентность вожатых	Проведение с вожатыми инструктивных сборов с теоретическими и практическими занятиями; усиление отряда воспитателем
5	Неблагоприятный климат в отряде	Отрядные мероприятия, направленные на сплочение коллектива, формирование доверительных отношений; воспитательная работа; психологическое сопровождение в форме индивидуальной и групповой работы психолога
6	Проблемы в кадровом обеспечении	Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями для педагогического коллектива

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИСТОЧНИКИ

Информационно-методическое обеспечение программы

для начальника лагеря:

- ✓ Артамонова Л.Е. Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. – М.: ВАКО, 2006.
- ✓ Балашова Т.Д., Молчалова З.М., Нещерет Л.Г. В помощь организатору оздоровительного лагеря – М.: Московское городское педагогическое общество, 2010.
- ✓ Гарифулина З.С. Летний пришкольный лагерь дневного пребывания «Светлячок» // Научно-методический журнал заместителя директора по воспитательной работе – 2008, №1.
- ✓ Гончарова Е.И., Савченко Е.В. Школьный летний лагерь. – М.: ВАКО, 2004.

- ✓ Суховейко Г.С. Детский оздоровительный лагерь: воспитательное пространство. Сборник статей. – М.: ЦГЛ, 2006.
- ✓ Сысоева М.Н. Организация летнего отдыха детей. – Москва, 2013.
- ✓ Портал «Сеть творческих учителей», сообщество «Место встречи друзей – детский оздоровительный лагерь» <http://www.it-n.ru>
- ✓ Информация Интернет сайтов:
 - Социальная сеть работников образования nspotal.ru
 - Festival.1september.ru

для заместителя начальника лагеря по воспитательной работе:

- ✓ Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2004.
- ✓ Гончарова Е.И., Савченко Е.В. Школьный летний лагерь. – М.: ВАКО, 2004.
- ✓ Как сделать отдых детей незабываемым праздником: материалы авторских смен/авт.-сост. А.П. Гузенко и др. – Волгоград: Учитель, 2007.
- ✓ Коростелёв Н.Б. Воспитание здорового школьника. – М, 1986.
- ✓ Сайт «Планерочка», www.planerochka.ru
- ✓ Суховейко Г.С. Детский оздоровительный лагерь: воспитательное пространство. Сборник статей. – М.: ЦГЛ, 2016.
- ✓ Титов С.В. Добро пожаловать, игра! – Творческий Центр «Сфера», М, 2014.

для воспитателей:

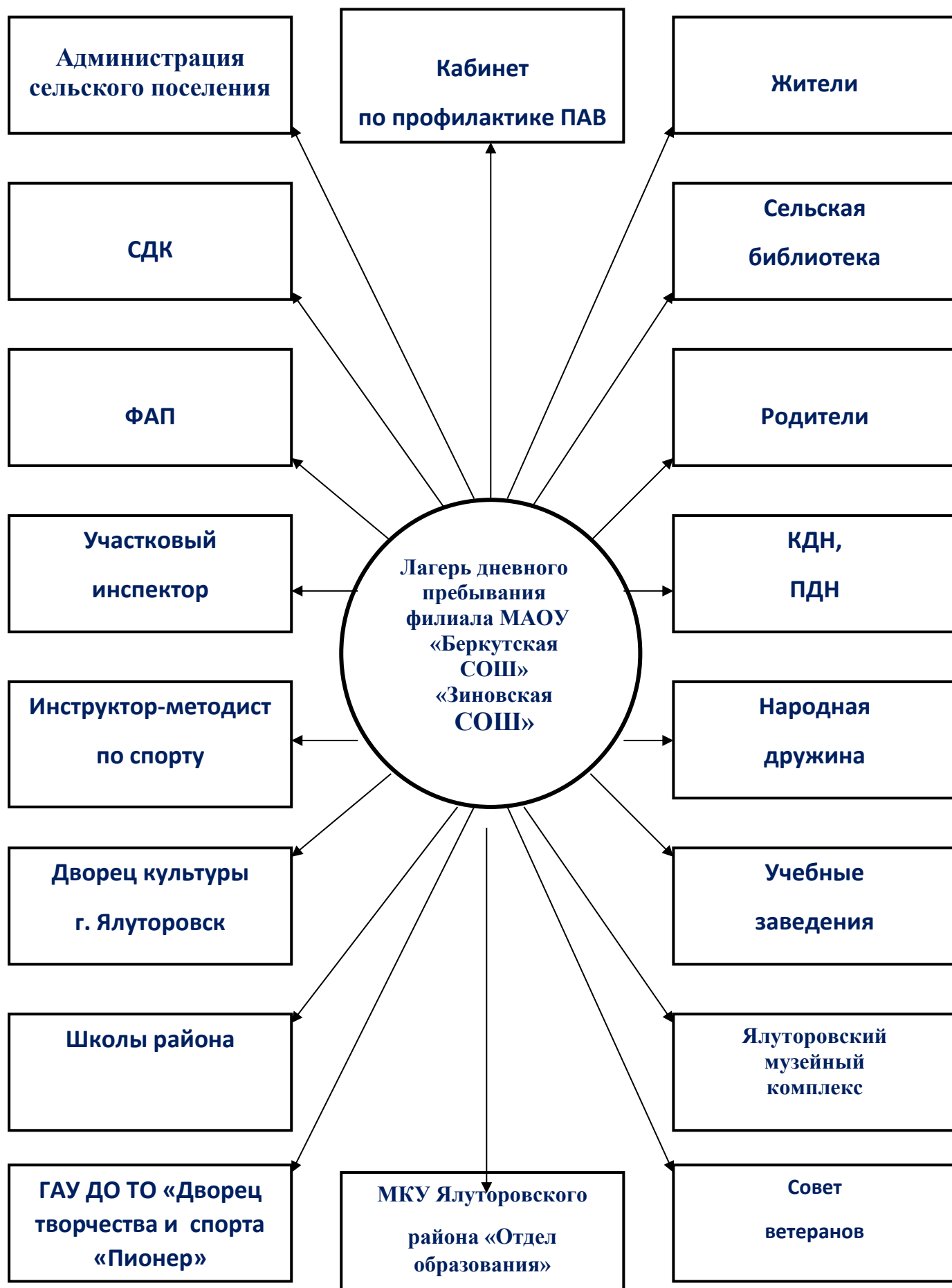
- ✓ Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
- ✓ Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
- ✓ Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
- ✓ Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
- ✓ Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
- ✓ Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г
- ✓ Афонасьева С.П., Коморин С.В., Тимонин А.И. «Что делать с детьми в загородном лагере. – М.: Новая школа, 1994.
- ✓ Гончарова Е.И., Савченко Е.В. Школьный летний лагерь. – М.: ВАКО, 2014.
- ✓ Григоренко Ю.Н., Косрецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2014.
- ✓ Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно-практическое пособие для воспитателей и вожатых. – М.: Педагогическое общество России, 2003.

- ✓ Гузенко А.П. и др. Как сделать отдых детей незабываемым праздником: материалы авторских смен. – Волгоград: Учитель, 2007.
- ✓ Жук Л.И. В гармонии с природой. – Мн.: Изд. ООО «Красико – Принт», 2002.
- ✓ Коростелёв Н.Б. Воспитание здорового школьника. – Москва, 1986.
- ✓ Можейко О.В., Юрова О.А., Иванченко И.В. Школа вожатого и воспитателя: материалы для занятий с отрядными педагогами. – Волгоград: Учитель, 2007.
- ✓ Плешаков А.А. Зелёные страницы. – М, 2010.
- ✓ Смекалова Е.М. Школа лидерства: Методические рекомендации. – М.: ТЦ сфера, 2006.
- ✓ Сысоев М.К. «Основы вожатского мастерства», 2002.
- ✓ Титов С.В. «Добро пожаловать, игра!» – Творческий центр «Сфера», Москва, 2004.
- ✓ Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
- ✓ Портал «Вожатый.ру»
- ✓ Сайт «Планерочка»
- ✓ Проекты программ «Орлята России».
- ✓ Интернет ресурсы.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Межведомственное взаимодействие летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей с социумом



Традиции лагеря:

- ❖ утренние линейки с поднятием флага;
- ❖ утренняя зарядка;
- ❖ рефлексия дня;
- ❖ оформление альбома «Наш отряд», «Наш лагерь»;
- ❖ выпуск стенгазет;
- ❖ традиционные митинги в Дни Памяти;
- ❖ создание фотоархива;
- ❖ съёмка видеофильма «Добро пожаловать»
- ❖ помощь ветеранам;
- ❖ «традиция доброго отношения к людям»;
- ❖ «традиция внимания и сюрпризов», ...

Приложение 3

МОНИТОРИНГ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№	Показатели эффективности воспитательной работы	Фактически в 2024 г.		План на 2025 г.
		кол-во	% охвата	
1	Количество общеразвивающих кружков	6	-	4
2	Количество детей, занятых в общеразвивающих кружках	96	100	(100%)
3	Количество спортивных мероприятий	30	-	15
4	Количество принявших участие в спортивных мероприятиях	89	100	100 (100%)
5	Реализовано социально-значимых проектов в летний период	5	-	6
6	Приняло участие в разработке и реализации социально-значимых проектов	25 (50%)	100	35 (75%)
7	Количество профилактических мероприятий	15	-	18
8	Охват мероприятиями профилактической направленности	96	100	100 (100)
9	Охват мероприятиями различной направленности детей, состоящих на всех видах профилактического учета	4	100	4 (100)

Приложение 4

Законы участников лагерных смен:

- ❖ Закон правды: запомни, правда нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям! Будь правдив!
- ❖ Закон чести: вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, долге, благородстве, достоинстве!
- ❖ Закон заботы: прежде чем требовать внимание к себе, прояви его к окружающим. Помни об их интересах, нуждах, потребностях!
- ❖ Закон добра: будь добр к ближнему и добро вернется к тебе!
- ❖ Закон милосердия: тебе хорошо, но посмотри вокруг, рядом могут быть люди, у которых слезы на глазах, помоги им. Не забывай о них.
- ❖ Закон свободы: можно всё, что безопасно для тебя и других людей. Можно всё, что не мешает окружающим.
- ❖ Закон сюрпризов: прояви творчество и жить станет интересней! Старайся мыслить нестандартно!

Приложение 5

Понятийный словарь Программы и организация самоуправления

«Летняя Школярия» - лагерь

«Мы вместе дружная семья» - название Программы

«Город героев» - название 1-ой смены лагеря дневного пребывания

«Крепкая семья – крепкая Россия!» - название 2-ой смены лагеря дневного пребывания

– школярики – дети лагеря

– домики – отряды

- отрядное место – комната Фантазии

– столовая – семейная Гостиница

– вожатые и воспитатели – наставники школяриков

– начальник лагеря – Главный школярик

– фельдшер – лекарь школяриков

– совет –планёрка педагогов лагеря школяриков

– долина спорта – спортивная площадка лагеря школяриков

Приложение 6

Декларация

Уважаемые ребята!

Организаторы детского лагеря подготовили всё для вашего отдыха.

Чтобы он был приятным, вам необходимо выполнять требования, перечисленные в данной декларации.

Клятва

Я, герой лагеря «Летняя Школярия», клянусь свято чтить традиции своего отряда, примерно вести себя в лагере, образцово содержать территорию лагеря, играть, танцевать, загорать, все съесть

Если я нарушу эту клятву, то пусть:
меня навсегда лишат денег на мороженое;
порвутся мои любимые джинсы;
меня перестанут пускать на дискотеки;
я не буду купаться, и загорать все лето;
мне не разрешат смотреть телевизор и играть на компьютере;
– Клянемся! Клянемся! Клянемся!

Приложение 7

Кодекс нравственности

Традиции:

❖ Доброго отношения к людям.

(к пожилым и детям, сверстникам, сотрудникам, гостям лагеря).

❖ Доброго отношения к природе.

Человек - это часть природы, он не может разрушить систему, от которой зависит его существование.

Законы:

❖ Здорового образа жизни.

Соблюдайте режим дня, занимайтесь укреплением своего организма, избегайте вредных привычек!

❖ Чистоты.

Будьте хозяином в лагере, относитесь к нему, как к дому: бережно, по-хозяйски!

❖ Территории.

На территории лагеря воспрещается:

❖ предпринимать действия, ведущие к нанесению материального, физического вреда себе и окружающим;

❖ самостоятельный выход за территорию лагеря;

❖ нахождение в местах, не предназначенных для посещения отдыхающими нашего лагеря;

❖ сиденье на карнизах, подоконниках и других опасных для жизни и здоровья местах;

❖ наносить ущерб имуществу лагеря.

❖ Поднятой руки.

Человек, поднявший руку, просит Вас выслушать его.

❖ Точного времени.

Помните: время в Летней премьере дорого, каждой секунде - особый счёт!

❖ Правила:

❖ Правила поведения - в общественных местах, театре, столовой, спортзале, во время занятий, экскурсий, ...

❖ Режим дня.

❖ Ношения одежды - праздничной, деловой, повседневной, спортивной, рабочей в соответствии с проходящими мероприятиями, головные уборы в солнечную погоду.

❖ Правила безопасности. Помните, что самое дорогое для человека - его жизнь!

❖ Сохранение личного и государственного имущества - берегите имущество лагеря!

С декларацией ознакомлен:

1.

2.

(Каждый ребёнок ставит подпись. Декларация находится у отрядного вожака)

Приложение 8

Имидж отряда

Имидж отряда - неповторимый внешний образ отряда, отличающего его от других отрядов.

К таким внешним приметам отряда относятся:

- ❖ Название отряда, которое должно нравиться ребятам и отражать характер, содержание деятельности;
- ❖ Девиз отряда - краткое афористическое выражение, которому дети следуют в своей деятельности;
- ❖ Отрядная песня и любимые песни.
- ❖ Элементы одежды, с преобладанием какого-либо символа, элемента, цвета в них (жилетки, банданы, майки, галстуки, пояса и др.);
- ❖ Законы отрядной жизни, которые могут быть традиционными, передаваться от смены к смене, и могут появляться в процессе жизнедеятельности отряда (Например, «Сегодня лучше, чем вчера, а завтра лучше, чем сегодня»; «Творить - твори, но меру знай, и в облаках ты не летай»; «Закон «О-О» - для нас закон, без громких фраз нам нужен он» и другие.);
- ❖ Оформление отрядного места;
- ❖ Отрядный уголок, отрядная газета, отражающие основные события жизнедеятельности отряда;
- ❖ Особый почерк отряда в общелагерных делах.

Приложение 9

Заповеди воспитателя

- ❖ Не ругай детей утром - солнце покажется им серым.
- ❖ Не ругай детей днём - небо покажется им хмурым.
- ❖ Не ругай детей на ночь - луна покажется им чёрной. Вообще не ругай!
- ❖ Критикуй детей не с удовольствием, а с болью. Страдания калечат психику ребёнка.
- ❖ Ставь себя на место счастливого и, особенно, несчастного ребёнка.

- ❖ Учи: запрет - прежде всего признак твоей слабости, а не силы.
- ❖ Старайся как можно чаще говорить «можно».
- ❖ Добрый воспитатель - это не тот, кто умеет делать добро, а тот, кто не способен делать зло.
- ❖ Работая с детьми, чаще вспоминай себя в детстве, так легче будет их понять.
- ❖ Ребёнок в борьбе с несправедливостью чаще получает раны сердца, чем взрослый, он слабее.
- ❖ Люби ребёнка таким, каков он есть.
- ❖ Каждый ребёнок изначально талантлив.
- ❖ Выводи себя и детей на оптимистические рубежи, старайся мыслить позитивно.
- ❖ Усталость - первый враг педагогического таланта.
- ❖ Достигай успехов в том, что ты любишь, и научи этому своих воспитанников.
- ❖ Общение с ребёнком строй на позиции трёх «П»:
 - «понимание» - смотрю на окружающий мир глазами ребёнка;
 - «принятие» - я люблю тебя такого, какой ты есть;
 - «признание» - ты мой партнёр, включаю тебя в свою взрослую жизнь.

Приложение 10

Заповеди вожатого

- ❖ Умей выслушивать и слышать каждого ребёнка.
- ❖ Жалок вожатый, лишенный чувства юмора.
- ❖ Помни: от улыбки хмурый день становится светлей, от улыбки – солнышко смеётся.
- ❖ Говорят, как пройдёт первый день, так пройдёт и вся смена. Поэтому тщательно планируй первую встречу с детьми.
- ❖ В воспитании мелочей не бывает.

Советы вожатому «Золотая десятка»

- ❖ Выбрать дежурного на день.
- ❖ Придумать девиз дня (оформить на стенде).
- ❖ Определить приветствие дня.
- ❖ Выбрать песню дня.
- ❖ Определить вид спорта на день (игру или соревнование).
- ❖ Провести информационный круг, если есть именинники, то поздравить их, придумать оригинальное задание на переключку детей.
- ❖ Придумать сюрприз от вожатого.
- ❖ Во время приема пищи оригинально поприветствовать всех и поблагодарить работников столовой.
- ❖ Помочь организовать мероприятие.

МОНИТОРИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

№	Мероприятие	Ответственный	Дата
1	Совещание с педагогическим коллективом «Мониторинг в лагере» по результатам анкетирования родителей, детей	Начальник лагеря	До начала работы смены
2	Входное анкетирование	Воспитатели	2 – 3 день
3	Рефлексия мероприятий	Воспитатели	В течение смены
4	Мониторинговое исследование для родителей	Воспитатели	В течение смены
5	Мониторинговое исследование для детей	Воспитатели	В течение смены
6	Методика опросника	Воспитатели	В течение смены
7	Итоговое анкетирование, анкета удовлетворенности	Воспитатели	В конце смены

АНКЕТА

для родителей детей, отдыхающих в ЛДП

Уважаемые родители! Ваш ребенок будет отдыхать в ЛДП системы образования, чтобы отдых был наиболее эффективным и продуктивным, просим Вас ответить на следующие вопросы. Нам интересно Ваше мнение.

1. Какое направление отдыха в ЛДП Вы бы выбрали для своего ребенка?
 - а) спортивно-оздоровительное
 - б) гражданско-патриотическое
 - в) художественно-эстетическое
 - г) экологическое
 - д) туристско-краеведческое
 - е) другое _____
2. Какой принцип формирования отрядов Вы бы выбрали?
 - а) по возрасту: разновозрастной или одного возраста (нужное подчеркнуть)
 - б) по интересу
 - в) по группе здоровья
 - г) другой принцип _____
3. Какие дополнительные образовательные услуги необходимы Вашему ребенку?
 - а) проектная деятельность
 - б) исследовательская деятельность
 - в) Информационно-коммуникационные технологии
 - г) услуги дополнительного образования
4. Какие оздоровительные услуги необходимы Вашему ребенку?
 - а) закаливание

- б) витаминизация
5. Какие дополнительные платные услуги Вы хотели бы получить?
- а) экскурсии
 - б) кино, цирк
 - в) бассейн
 - г) услуги психолога
 - д) охрана
 - е) другое _____
6. Готовы ли Вы оказать помощь в организации работы в ЛДП, если «да», то какую?
- а) сопровождение группы детей на экскурсии
 - б) организовать работу кружка или секции
 - в) спонсировать мероприятия, экскурсии
 - г) услуги фото, видеосъемки
 - д) другое _____

Спасибо за участие!

**Анкета
для детей отдыхающих в ЛДП в начале смены**

1. Я перешел(а) в _____ класс.
2. Я пришел в лагерь для того, чтобы:
 - хорошо отдохнуть;
 - найти себе новых друзей;
 - научиться чему-либо новому;
 - потому что так получилось.
3. Вожатого я представляю, как:
 - старшего друга;
 - командира;
 - организатора всех дел;
 - консультанта, советчика в трудных ситуациях.
4. В нашем лагере мне нравится:
 - девчонки и мальчишки;
 - вожатые;
 - что не скучно, всегда что-то делаем;
 - никак не могу понять.
5. Мое самое любимое занятие:
 - читать книги, узнавать что-то новое;
 - петь, танцевать, слушать музыку;
 - заниматься спортом;
 - что-то мастерить своими руками.
6. Мои первые впечатления о лагере:
 - мне здесь очень нравится;
 - все хорошо, но иногда хочу домой;
 - здесь есть, чем заняться;
 - нормально, но могло быть лучше.

7. Какая должна быть игра:

- безразлично, я не думал(а) об этом;
- в каждой игре должно быть что-то новое;
- игра должна быть веселой и увлекательной;
- игра не должна быть утомительной.

Спасибо за участие!

**Анкета
по изучению удовлетворенности детей
организацией лагерной смены**

1. Чего ты ожидал от лагерной смены?

(из предложенного списка выбери три варианта ответа)

- встреч со знаменитыми, интересными людьми
- просмотра новых художественных и мультипликационных фильмов
- возможность попробовать себя в роли жюри
- возможности проявить себя в разных направлениях
- зрелищности и веселья
- приятного времяпровождения
- ничего
- свой вариант

2. Насколько оправдались твои ожидания?

- оправдались полностью, все было здорово
- могло быть и лучше
- программа была скучной и неинтересной
- мне запомнилось только _____

- свой вариант _____

3. Кем ты был в течение смены?

- членом детского жюри
- активным участником всех дел
- заинтересованным зрителем
- наблюдателем
- свой вариант _____

4. Если бы ты был организатором, то изменил бы (убрал, добавил ...)

5. Твое самое яркое впечатление о лагере

Спасибо за участие!

**Анкета
по выявлению степени удовлетворенности
родителей организацией лагеря**

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей

Удовлетворены ли Вы?	ДА	Частично	НЕТ	Затрудняюсь
организацией отдыха вашего ребенка				
организацией оздоровления вашего ребёнка				
организацией питания в лагере				
учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере				
возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка				
организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий				
участием ребенка в мероприятиях				
организацией работы кружков и секций				
взаимодействием всех организаций на территории микрорайона/села по организации отдыха и оздоровления детей				
оснащенностью настольными играми				

Ваши пожелания:

Спасибо за участие!

Диагностика на входе

- 1) Я посещаю лагерь прежде всего, потому _____
- 2) Мне нравится участвовать в _____
- 3) Я могу проявить себя _____
- 4) Какие мероприятия тебя привлекают в лагере? _____
- 5) Что бы ты хотел предложить для более интересного проведения досуга в лагере? _____
- 6) Какие кружки хотелось бы тебе посещать в лагере? _____

Спасибо за участие!

Диагностика на выходе

1) Удалось ли тебе реализовать свои возможности при посещении лагеря?

2) Какие из мероприятий тебе понравились больше всего?

3) Какие из мероприятий ты считаешь неудавшимися? _____

4) Запиши свои предложения лагеря на будущий год

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря? _____
- Что ты ждёшь от лагеря? _____
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в лагере интересной и радостной для всех? _____
- В каких делах ты хочешь участвовать? _____
- Что тебе нравится делать в лагере? _____
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других? _____
- Кто твои друзья в лагере? _____

Пожалуйста, закончи предложения(фразы):

Я пришёл в лагерь, потому, что.....

Я не хочу, чтобы.....

Я хочу, чтобы.....

Я боюсь, что.....

Пожалуйста, напиши также:

Имя.....Фамилия.....

Спасибо за участие!

ВЫБОР

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 - совершенно согласен;

3 – согласен;

2 - трудно сказать;

1 - не согласен;

0 - совершенно не согласен

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.

2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение.

3. У нас хорошие вожатые.

4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.
5. У меня есть любимый взрослый в нашем лагере.
6. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.
7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере.
8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.
9. Мне очень нравится меню и вкусовые качества блюд в лагере.

Обработка полученных данных.

Показателем удовлетворённости детей (У) является частное от деления общей суммы баллов всех ответов на общее количество ответов.

$У = \text{общая сумма баллов} / \text{общее количество ответов}$

Если У больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же У больше 2, но меньше 3, то это свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.

Спасибо за участие!

ИГРА В СЛОВА

Ребята получают карточку с заданием, которое звучит так:

Дорогой друг!

Расставь нужные слова в предложении так, чтобы у тебя получился портрет твоего отряда

Наш отряд – это _____ и _____ люди. Они собрались для того, чтобы _____ и _____ провести время и научиться _____. Поэтому вместе мы чаще всего занимаемся тем, что _____.

Наш отряд объединяет _____ мальчишек и _____ девчонок.

Наши воспитатели помогают нам в _____ и нам вместе с ними _____ и _____.

Спасибо за участие!

МЕТОДИКА ОПРОСНИКА

Детям даётся задание: написать, что, по их мнению, в детском лагере (отряде) хорошо и что плохо, или что радует и что огорчает. При этом не ставятся ориентирующие вопросы.

Анализ полученной с помощью этой методики информации позволяет увидеть удачные и неудачные дела, характер общения, отношений в лагере, настроения, что является показателем жизнедеятельности детского лагеря.

В нашем детском лагере

Мне понравилось	Мне не понравилось
1	1
2	2
3	3
4	4

5	5
И т.д.	И т.д.

Спасибо за участие!

АНКЕТА (в конце смены)

- ❖ Что ты ожидал(а) от лагеря? _____
- ❖ Что тебе понравилось в лагере? _____
- ❖ Что тебе не понравилось? _____
- ❖ С кем из ребят ты подружился? _____
- ❖ Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?

- ❖ Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?

- ❖ Было ли скучно в лагере? _____
- ❖ Было ли тебе страшно? _____
- ❖ Жалеешь ли ты о чём-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чём?

- ❖ Что из того, что ты получил(а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас? _____
- ❖ Что бы ты хотел(а) пожелать себе? _____
- ❖ Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам? _____
- ❖ Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам? _____
- ❖ Самое важное событие в лагере? Было ли оно? _____
- ❖ Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? _____
- Закончи предложения: Я рад(а), что _____
- Мне жаль, что _____
- Я надеюсь, что _____
- Твоё имя, фамилия и автограф на память _____

Спасибо за участие!

ИТОГОВОЕ АНКЕТИРОВАНИЕ

Фамилия, имя. _____

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня _____
2. Из дел, проведённых в отряде, мне больше всего понравилось _____
4. Несколько слов о нашем отряде _____
5. Мои впечатления о лагере _____
6. Если бы я был вожатым, то бы я _____
7. Хочу пожелать нашему лагерю _____
8. Хотел(а) бы ещё раз отдохнуть в нашем лагере? _____

Спасибо за участие!

Планы работы с обучающимися и их родителями в летний период:

План работы с одарёнными детьми:

- ❖ участие в выборной компании «Время заявить о себе»;
- ❖ участие в самоуправлении лагерем;
- ❖ День символики и атрибутики: «Фейерверк нестандартных мега- идей»;
- ❖ День здоровья: агитационное выступление на тему «ЗОЖ»;
- ❖ Время справедливости: утренние сборы, рефлексия дня (выявление талантливых и одарённых детей), «Книга рекордов»;
- ❖ Фестиваль добра: награждения, призы за успехи, ...;
- ❖ прочее (в т.ч. занятость в кружках по интересам), ...

План работы с детьми с ОВЗ:

- ❖ Участие в празднике «Здравствуй, лето!»;
- ❖ Минутки закаливания с мед. работниками;
- ❖ «Школа безопасности»;
- ❖ Агитбригада «Мы выбираем жизнь!»
- ❖ «Почта радости!»;
- ❖ Выставка цветов;
- ❖ Конкурсы рисунков, песенные конкурсы;
- ❖ Праздник-сюрприз от вожатых;
- ❖ Посещение Свято-Никольского собора;
- ❖ Посещение Ялutorовского музейного комплекса;
- ❖ Библиотечный час «В мире прекрасного».

План работы с детьми «группы особого внимания» включает:

- ❖ выявление талантов и одарённости у детей;
- ❖ участие в самоуправленческой деятельности;
- ❖ активное привлечение к участию во всех мероприятиях, праздниках, акциях, деятельности кружков и секций...;
- ❖ отслеживание настроения детей, мониторинг удовлетворённости отдыхом в лагере;
- ❖ создание ситуации «успеха», поощрение за успехи.

План взаимодействия с родителями: привлечение родителей к совместному проведению и участию в мероприятиях:

- ❖ оздоровительный пробег «Если хочешь быть здоров!» или «Здоровым быть модно!»;
- ❖ агитвыступление на тему «ЗОЖ»;
- ❖ для детей и взрослых «Модный подиум»;
- ❖ участие в тематических днях, семейных встречах, конкурсах «В объективе семья!», «Папы и мамы, дети вас видеть очень рады!»; программы о семейных традициях; рассказы о защитниках Родины, почтовый ящик «Пожелания, советы»;

- ❖ Областные конкурсы;
- ❖ День спорта: велопробег для детей и родителей «Ну, погоди!»;
- ❖ Праздники, посвященные «79-ой годовщине Великой Победы»;
- ❖ Патриотические акции;
- ❖ прочее...

Профилактические мероприятия, мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период:

Инструктажи для детей и подростков: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», ...

Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в доме», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Меры доврачебной помощи», ...

Коллективная игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре» (с приглашением работников пожарной охраны), ...

«Пятиминутки здоровья» - это беседы с детьми, проводимые медработником (каждое утро после зарядки и общелагерной линейки): «Если хочешь быть здоров - закаляйся», «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя», «Как беречь свои глаза?», «Зачем нужно чистить зубы?», «Зачем носить панаму?», «Зачем мы делаем зарядку?», «О болезнях грязных рук», ...

Приложение 13

**Организация работы дополнительного образования
в лагере дневного пребывания «Летняя Школярия»
на базе филиала «МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ»
в летний период 2024года**

Организация кружковой работы очень важна, так как это тот вид деятельности, занимаясь которым, ребенок получает удовлетворение и положительные эмоции. Включение ребенка в кружковую деятельность – процесс свободный.

Расписание занятий кружков и секций

Месяц	Название кружка, спорт. секции, клуба	Ф.И.О руководителя	День недели	Место проведения
Июнь	Творческая лаборатория «РобоЛаб»	Куликова Наталья Сергеевна	3,6, 9,12	Кабинет информатики
	Танцевальный	Гизатулина Рачия	2,5 ,8,11,14	Актальный зал

	кружок «В ритме танца»	Рафаиловна		
	Клуб «Спортивная тропа»	Корешкова Лилия Александровна	1,4,7,10,13,	Спортивный зал, стадион
Июль	Патриотический кружок «Юный патриот»	Пашкова Ольга Сергеевна	2, 5,8,11,14	Актальный зал
	Творческая мастерская «Умелые ручки»	Пономарева Клавдия Владимировна	3, 6,9,12,	Актальный зал
	Клуб «Спортивная тропа»	Бакишева Наталья Александровна	1, 4,7,10,13	Спортивный зал, стадион

Приложение 14

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА творческой лаборатория «РобоЛаб»

Пояснительная записка

Робототехника – это прикладная наука, занимающаяся разработкой и эксплуатацией интеллектуальных автоматизированных технических систем для реализации их в различных сферах человеческой деятельности. Современные робототехнические системы включают в себя микропроцессорные системы управления, системы движения, оснащены развитым сенсорным обеспечением и средствами адаптации к изменяющимся условиям внешней среды. Новизна программы заключается в инженерной направленности обучения, которое базируется на новых информационных технологиях, что способствует развитию информационной культуры и взаимодействию с миром научно-технического творчества. Авторское воплощение замысла в автоматизированные модели и проекты особенно важно для школьников, у которых наиболее выражена исследовательская компетенция.

Цель: формирование у учащихся необходимых знаний для осуществления деятельности по разработке и прикладному применению программных методов, умений и навыков создания робототехнических конструкций на базе микроконтроллеров, которые могут пригодиться им в конкурентной профессиональной деятельности в различных предметных областях.

Задачи:

- знакомство с микроконтроллерами и комплектующими;
- освоение знаний об основных существующих автономных источниках питания;
- приобретение навыков анализа и доработки существующей конструкции;
- приобретение навыков разработки эффективных алгоритмов и программ на

основе конкурентного соперничества;

Предполагаемый возраст детей: 10 – 16 лет

Тематическое планирование

№ дня	Содержание программы (мероприятия)
1	Вводное занятие. Основы Ардуино.
2	Основы Ардуино.
3	Программирование Ардуино, цифровой выход, ШИМ.
4	Программирование Ардуино. Аналоговые выходы и датчики.
5	Программирование Ардуино. Монитор порта.

Ожидаемый результат:

Знать:

- математическую основу методов работы микроконтроллеров;
- основные существующие виды микроконтроллеров, датчиков и прочих комплектующих, и особенности их использования для решения практических задач;
- об основных платформах для разработки программ и моделей;

Уметь:

- самостоятельно ставить и формулировать прикладные и исследовательские цели и задачи, разбивать решение задачи на подзадачи;
- объяснять и использовать на практике как простые, так и сложные структуры взаимодействия отдельных компонентов инженерных устройств.

Электронные образовательные ресурсы:

<https://robofab.fandom.com/ru/wiki>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
танцевального кружка «В ритме танца»

Пояснительная записка

В духовной культуре человечества хореографическое искусство занимает своё особое значимое место. Являясь одним из самых древних видов искусства, появившись с рождением человечества, танец всегда неразрывно связан с жизнью. Уже в наскальных рисунках, созданных несколько тысячелетий тому назад, встречаются изображения пляшущих людей. «Танец возник тогда, когда искусство, выраженное в движении и жесте, подчинилось ритму и музыке». Танцы первобытных людей сменили сценические танцы древних греков и римлян, затем «хороводы», «бранли», появились первые балеты.

Изменялось общество - изменялось и танцевальное искусство. XX век принёс с собой новую, более сложную технику, новые специальности, и новое отношение к хореографическому искусству. Танец стал больше, чем красивое зрелищное представление. На данном этапе развития танец раскрывает духовно-нравственный потенциал человека, его способность ценить красоту, совершенство мира природы и гармонично взаимодействовать с ним. «В танце

есть элемент и легенды и жизни, Танец есть мост, перекинутый из нашей обыденной жизни к воздушным замкам свободного творчества. И, именно, потому, что в танце есть нечто от искусства, и нечто от жизни, в нём должна раскрываться та таинственная связь, которая сковывает творчество жизни со свободным творчеством...». Танец пронизывает самые разнообразные области культуры и искусства. Танец - искусство - многогранное, объединяющее искусство действия с музыкой, художественными образами, произведениями литературы.

По данной программе могут заниматься дети с разным уровнем хореографической подготовки и дети с физическими недостатками. Все занятия программы и досуговые мероприятия составлены самостоятельно с учётом специализации программы по хореографии. Каждая эпоха требует активной целенаправленной работы с подрастающим поколением, требует новые формы и методы воспитания и обучения, такие которые отвечают настоящему времени. Воспитание личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения, обладающих самостоятельностью при выборе видов деятельности и умеющих выразить свой замысел в творческой деятельности.

На современном этапе развития российское общество осознало необходимость духовного и нравственно-эстетического возрождения России через усиление роли эстетического образования подрастающего поколения, что повлекло за собой повышение интереса к созданию и реализации программ, сориентированных на изучение культуры, истории и искусства, изучения народного творчества и охрану здоровья детей.

Цель: развитие художественно-творческих способностей, музыкальности и пластичной выразительности.

Задачи:

- учить детей красиво и органично выражать себя в танце, вырабатывать технику исполнения танцевальных движений;
- развивать внимание, воображение, координацию, пластику движений.

Предполагаемый возраст детей: 6,5 – 16 лет

Тематическое планирование

№ дня	Содержание программы (мероприятия)
1	Инструктаж по ТБ. Двигательная разминка. Подвижные игры «Вот такие звери», «Запомните свое место». Дыхательное упражнение «Знакомство». Ознакомление с танцем.
2	Двигательная разминка. Дыхательная гимнастика. Упражнения на снятие мышечного напряжения. Релаксационные упражнения. Игры-миниатюры. Разучивание танца.
3	Двигательная разминка. Дыхательная гимнастика. Подвижная игра «Ловишка». Релаксационные упражнения. Разучивание танца.

	Игры-тренинги.
4	Двигательная разминка. Дыхательная гимнастика. Релаксационные упражнения. Подвижные игры. Игры-миниатюры. Разучивание танца.
5	Двигательная разминка. Дыхательная гимнастика. Релаксационные упражнения. Игра-превращение «Заводные игрушки». Разучивание танца.
6	Двигательная разминка. Дыхательная гимнастика. Релаксационные упражнения. Этюды «Разные настроения», «Запомни и повтори». Разучивание танца.
7	Двигательная разминка. Дыхательная гимнастика. Релаксационные упражнения. Игра «Повтори движения». Прогоны танца.
8	Показательное выступление

Ожидаемый результат:

- умение детей красиво и органично выражать себя в танце, выработка техники исполнения танцевальных движений;
- развитие внимания, воображения, координации, пластики движений.

Список литературы

1. Бочкарева, Н.И. Ритмика и хореография/Н.И. Бочкарева. – Кемерово, 2000.
2. Буренина А. И. Ритмическая мозаика. С. – Петербург, 2000.
3. Дереклеева Н. И. Двигательные игры, тренинги и уроки здоровья. 1-5 классы. – Москва «ВАКО», 2005.
4. Колодницкий, Г.А. Музыкальные игры, ритмические упражнения и танцы для детей / Г.А. Колодницкий. – М.: Гном-Пресс, 2000.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА клуба «Спортивная тропа»

Пояснительная записка

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, психологические тренинги, беседы с врачом, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятиях присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают награды (грамоты).

Цель: Организация участия детей и подростков в спортивных соревнованиях с целью оздоровления и пропаганды спорта, здорового образа жизни.

Задачи:

1. Провести спортивные соревнования в рамках Дня открытия лагеря.
2. Пропагандировать здоровый образ жизни через участие в спортивных мероприятиях, соревнованиях по волейболу, пионерболу, лапте, бадминтону.
3. Познакомить детей и подростков с играми нашего села, Тюменской области.
4. Сочетать физические упражнения с элементами закаливания.

Предполагаемый возраст детей: 6,5 – 12 лет

Тематическое планирование

№ дня	Содержание программы (мероприятия)
1	Инструктаж по ТБ. Спортивные игры на свежем воздухе. Футбол
2	Спортивные игры на свежем воздухе. Пионербол
3	Спортивные игры на свежем воздухе. Бадминтон
4	Спортивные игры на свежем воздухе. Лапта
5	Подвижные игры на свежем воздухе «Коршун и наседка», «Цепи кованные»
6	Подвижные игры на свежем воздухе «Перестрелка», «Вышибалы»
7	Эстафета «Весёлые старты»
8	Народные игры моего села
9	Игры народов Тюменской области

Ожидаемый результат:

- проведение спортивных соревнований в рамках Дня открытия лагеря
- пропаганда здоровый образ жизни через участие в спортивных мероприятиях, соревнованиях по волейболу, пионерболу, лапте, бадминтону
- знакомство детей и подростков с играми нашего села, Тюменской области
- применение наряду с физическими упражнениями элементов закаливания.

Список литературы

1. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
2. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
3. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
4. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
5. Громова О. Е. Спортивные игры для детей. М.: ТЦ Сфера, 2002.

6. Куколевский Т. М. «Здоровье и физическая культура», М.: Медицина, 1979.
7. Кулешов А. П. «Спортивная держава юных», М.: Детская литература, 1983.
8. Мишин Б. И. Настольная книга учителя физкультуры: Справ. - метод, пособие. Астрель», 2003.
9. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
10. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

патриотического кружка «Юный патриот»

Пояснительная записка

Изучение истории родной земли, истинной истории нашего Отечества, его трудовых и культурных традиций, устоев народа остается важнейшим направлением в воспитании чувства любви к малой и большой Родине.

Россия – страна высокой духовности, уникальной душевности, открытости, бескорыстия и приветливости.

Россиянам в высшей степени были всегда свойственны любовь к родной земле, гордость своей принадлежностью России. Величайшей национальной ценностью был патриотизм – любовь к своему народу, тяга ко всему русскому, неотрывная привязанность к месту своего рождения, уважение к предкам, традициям, культуре, всему укладу жизни.

В результате урбанизации разрушаются вековые устои традиционной русской семьи. Отсутствие на селе перспективы социального и экономического развития накладывает свой отпечаток на мировоззрение сельчан, что в свою очередь оказало отрицательное воздействие на гражданско-патриотическое воспитание младшего поколения. По использованию же фольклора, с появлением телевидения и компьютеров, деревня практически сравнялась с городом, т.е. нарушился естественный способ сохранения и передачи основ народной культуры. Следовательно, возникла необходимость создания реальных условий, способствующих формированию патриотических качеств личности.

В настоящее время ощущается необходимость изучения истории народа, восстановления духовности для формирования нравственной личности, гражданина и патриота России.

Для современного человека стало актуальным восстановление культурно-исторических связей с родным краем, своей малой Родиной.

Начинать этот процесс надо с детства, с самого доступного для детей – познания личности самого ребенка, жизни его семьи. Знакомясь с биографией своих родителей, бабушек, дети начинают понимать связь времен, преемственность поколений, начинают понимать свою причастность к историческим событиям.

Очень важно с юных лет прививать навыки бережного отношения к природе родного края, к культурно-историческому наследию предков. Воспитание патриотических чувств следует проводить через осознание ребенком причастности ко всем процессам, происходящим в родном крае, через выбор активной жизненной позиции, через осознание своей значимости, неповторимости.

Цель: формирование основ патриотизма, что подразумевает воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории своей семьи, своей малой и большой Родины.

Задачи программы:

- воспитать патриотов и граждан Отечества, любовь к которому начинается с любви к семье, родным и близким людям;
- формировать бережного отношения к природе и всему живому;
- развивать интереса к русским традициям;
- расширять представлений о России;
- знакомить с государственными символами: флагом, гербом, гимном;
- формировать чувства уважения и симпатии к другим людям, народам, их традициям.

Предполагаемый возраст детей: 6,5 – 14 лет.

Тематическое планирование:

№ дня	Содержание программы (мероприятия)
1	Россия- Родина моя. Моя малая Родина
2	Мы говорим о нашей Родине «За что мы любим нашу малую Родину»
3	Государственные символы России. Государственные праздники России
4	Вот моя деревня, вот мой дом родной (игра-путешествие)
5	В гости к старожилам. Экскурсия
6	Моя деревня в годы Великой Отечественной войны
7	Конкурс рисунков «Моя улица», «Моя деревня»
8	Экскурсия к памятнику воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны

Ожидаемый результат:

Реализация данной программы предполагает:

- систему краеведческих знаний,
- устойчивый интерес к историческому прошлому своей семьи, малой родины и России,

- уважительное и бережное отношения к памятникам архитектуры и культуры;
- любовь и бережное отношение к родной природе;
- посильное служение Отечеству, активная жизненная позиция, интерес к познанию, стремление к самовыражению и самореализации; инициативность и творчество в труде, бережное отношение к результатам труда, осознание значимости труда;
- честность, уважительное и доброжелательное отношение к людям, самоуважение и соблюдение правил культуры, организованность, пунктуальность и требовательность к себе.

Список литературы:

1. Конституция РФ;
2. ФКЗ «О государственном гимне РФ»;
3. ФКЗ «О государственном флаге РФ»;
4. ФКЗ «О государственном гербе РФ»;
5. Государственная символика России. История и современность//И.В. Можейко, Н.А. Сивова, Н.А. Соболева, М., ЦНСО, 2003

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА **творческой мастерской «Умелые ручки»**

Пояснительная записка

Программа творческой мастерской «Умелые ручки» (далее – Программа) ориентирована на активное приобщение детей к художественному творчеству и носит образовательный характер. Программа модифицированная, разработана на основе типовых программ и методических разработок, дополняет и углубляет школьные программы.

Новизна программы состоит в том, что дети углубленно учатся сразу нескольким основным техникам: работе с бумагой, с природным материалом, с солёным тестом, с пластилином, со спичками. Этот технический универсализм помогает ребенку достигнуть высокого уровня в овладении искусством создания поделки практически из любого материала. Занятия в кружке имеют и культурно-психологическое значение: дети обучаются изготовлению такого предмета, который можно подарить, дополнительно учатся церемониалу дарения.

Актуальность программы обусловлена тем, что в современных условиях, далеко не все черты социальной жизни безусловно позитивны, и присвоение их подрастающим поколениям, становится педагогической проблемой, так как дети усваивают не только положительные качества взрослых.

Педагогической целесообразностью программы является то, что на основе умений и знаний, приобретаемых в творческой мастерской «Умелые

ручки», ребенок укрепляет свою социальность, принадлежность к определенной системе позитивных социальных ценностей. У него повышается самоуважение, поскольку оно опирается на понимание ребенком того, что существуют вещи, предметы, которые он может изготовить сам, причем так, что это доставляет радость и другим.

Одна из интереснейших форм стимулирования детей к занятиям-организация выставок.

Цель: воспитывать интерес и любовь к ручному творчеству, вовлекать детей в активную творческую деятельность, сформировать навыки и умения работы с материалами различного происхождения; обучить изготавливать поделки из различных материалов.

Задачи кружка:

- научить детей основным техникам изготовления поделок;
- развить у детей внимание к их творческим способностям и закрепить его в процессе индивидуальной и коллективной творческой деятельности;
- содействовать решению задач эстетического воспитания, развития, воображения, художественного вкуса через понимание прекрасного;
- воспитывать красоту внутреннего мира ребёнка через творчество;
- воспитывать трудолюбие, бережное отношение к окружающим, самостоятельность и аккуратность;
- обучить детей специфике технологии изготовления поделок с учетом возможностей материалов;
- организовать участие детей в выставках, конкурсах, фестивалях детского творчества.

Предполагаемый возраст детей: 6 -10 лет.

Тематическое планирование:

№ дня	Содержание программы (мероприятия)
1	Работа с бумагой. Складывание из бумаги. Оригами «Бабочка»
2	Работа с манной крупой. Творческая работа.
3	Работа с опилками. Творческая работа.
4	Работа с яичной скорлупой. Творческая работа.
5	Работа с пластилиновым шариком. Творческая работа.

Ожидаемый результат:

К концу курса дети будут иметь представление:

- о разнообразии и красоте окружающего мира;
- о смысловом значении слов;
- о влиянии творчества на физическое и духовное здоровье человека.

К концу курса ребята будут знать:

- влияние красоты на развитие внутреннего мира человека;
- что в основе деятельности человека лежит творчество;

- о том, что добрые поступки делают человека лучше.
- К концу курса кружковцы будут уметь:
- выражать полученные знания и свои чувства с помощью слов, рисунков, поделок;
- творить красоту.

Список литературы

1. Долженко Г. И. 100 оригами. Ярославль, 2013.
2. Забавные поделки. М. Просвещение. 2012.
3. Перевертень Г.И. Самоделки из разных материалов. М.: Кишинев.2015.
4. Чернуха Т.А. Твоя маленькая мастерская. 2000.
5. Ханашеич Д.Р. Подружки рукодельницы. М.: Малыш. 1999.

Приложение 15

Социально-значимая деятельность в летний период

Месяц	Вид деятельности	Количество охваченных человек
Июнь	Волонтёрский отряд «Мы вместе»	15
Июнь - Июль	Тимуровский отряд «Милосердие»	15
Июнь-Июль	Творческий отряд «Добрые волшебники»	15
ВСЕГО ОХВАЧЕНО:		45

Приложение 16

ПЛАН-ГРАФИК объединения: волонтерский отряд «Мы вместе» /ИЮНЬ/

№	Планируемая деятельность			Место проведения
	Теоретическая	Практическая	Досуговая	
1	Беседа «Волонтерское движение в России. Понятие «волонтер»	Тренинг «Я – лидер»	Участие в праздничной программе-концерте к Дню защиты детей «Солнечный круг»	Школьная библиотека

2	Игры на знакомство	Разработка сценария познавательной игры «Знай правила дорожного движения»	Участие в познавательной игре «Знай правила дорожного движения»	Школьная библиотека
3	Работа с группой детей и подростков	Дневник волонтера.	Просмотр спектакля	Территория лагеря
4	Работа с жителями села	Подготовка к акции «Мы разные – и это здорово!»	Участие в КТД оздоровительного лагеря	Территория села
5	Основные виды и формы волонтерской деятельности	Акция «Мы разные – и это здорово!»	Участие в спортивных соревнованиях между отрядами	Территория лагеря
6	Методика подготовки и проведения творческих и коллективных дел	Проведение мастер-класса	Общение с другими отрядами	Сельская библиотека
7	Игровые технологии	Подготовка и проведение интерактивных бесед по профилактике вредных привычек среди обучающихся школы, педагогов и жителей	Общение с другими отрядами	Школьная библиотека
8	Игровые технологии	Проведение мастер-класса «Мокрая техника акварели»	Общение с другими отрядами	Сельская библиотека

9	Игры на сплочение коллектива	Разработка сценария игры «Путешествие на остров Сладкоежек»	Общение с другими отрядами	Школьная библиотека
10	Игры на сплочение коллектива	Выход в подшефный детский сад, проведение игры «Путешествие на остров Сладкоежек»	Общение с другими отрядами	Территория детского сада
11	Основы туристической подготовки.	Практические навыки туриста	Просмотр спектакля	Сельская библиотека, ДК
12	Основы права образования	Проведение акции для жителей села по ЗОЖ «Здоровье всему голова»	Общение с другими отрядами	Территория школы, села
13	Основы права образования	Проведение акции для детей детского сада по ЗОЖ «Здоровье всему голова»	Просмотр кинофильма	Территория школы, детского сада
14	Игра на развитие коммуникативных навыков и лидерских качеств «Формула успеха»	Проведение мастер-класса «Плетение ваз из газет»	Просмотр кинофильма	Сельская библиотека
	Работа с жителями села	Подготовка к акции «Мы разные – и это здорово!»	Участие в КТД оздоровительного лагеря	Территория села
15	Исторический час «22 июня 1941 года – День памяти и скорби советского народа»	Подготовка памятных сувениров руками обучающихся школы ветеранам – детям войны 1941 – 1945 года	Митинг, посвященный 22 июня 1941 года – Дню памяти и скорби	Сельская библиотека, территория памятника

ПЛАН-ГРАФИК
объединения: тимуровский отряд «Милосердие»
/ИЮНЬ-ИЮЛЬ/

№ п/п	Планируемая деятельность:			Место проведения
	<i>практическая</i>	<i>теоретическая</i>	<i>досуговая</i>	
1	Введение. Знакомство с Программой деятельности отряда	Беседа о милосердии	Поисковая операция «Нуждаюсь в помощи»	Территория школы
2	Посильная помощь нуждающимся. Уборка придомовых территорий	Инструктаж.	Посещение престарелых граждан, ветеранов с целью моральной поддержки	Территория школы, территория села
3	Посильная помощь нуждающимся. Уборка придомовых территорий	Инструктаж.	Посещение престарелых граждан, ветеранов с целью моральной поддержки	Территория школы, территория села
4	Подготовка мероприятия «Встреча поколений»	Изучение биографии ветеранов- односельчан	Изготовление пригласительных для ветеранов, участников трудового фронта	Территория школы
5	Встреча с участниками трудового фронта на территории памятника защитникам Родины в годы ВО войны «79 лет Великой Победы – 79 лет мира!»			Территория памятника
6				
7	Оформление фотоальбома по результатам мероприятия «Встреча поколений», посвященного 79- летию Победы «Военная и трудовая летопись села»			Территория школы
8				
9				
10	Дополнение летописи села информацией о ветеранах	Написание статьи в газету «Ялуторовская жизнь»		Территория школы
11	Дополнение летописи села	Написание статьи в газету «Ялуторовская жизнь»		Территория школы

	информацией о ветеранах			
12	Изготовление праздничных открыток, буклетов «С Днём рождения, именинник лета!»	Составление сценария встречи	Подготовка концертных творческих номеров	Территория школы
13	Изготовление праздничных открыток, буклетов «С Днём рождения, Тюменская область!»	Составление сценария встречи	Подготовка концертных творческих номеров Танцевальный флешмоб «С днем рождения, Тюменская область!»	Территория школы
14	Акция «С днём рождения, именинник лета!» Изготовление «Птицы счастья» для престарелых, одиноких и нуждающихся в моральной поддержке граждан		Посещение ветеранов, престарелых граждан	Территория села
15	Мониторинг деятельности отряда	Подведение итогов работы отряда. Вручение благодарственных писем	Презентация о деятельности отряда участникам лагеря дневного пребывания при школе	Территория школы

ПЛАН-ГРАФИК
объединения: творческий отряд «Добрые волшебники»
/ИЮЛЬ /

№	Планируемая деятельность			Место проведения
	Теоретическая	Практическая	Досуговая	
1	Знакомство с планом работы отряда. Выборы актива	Отрядные дела. Работа в лагере	Торжественное открытие смены	Территория школы
2	Кодекс поведения	Отрядные дела. Работа в лагере	Общение с другими отрядами и объединениями	Территория школы

3	Методика организации коллективно-творческих дел	Отрядные дела. Работа в лагере	Игры на сплочение.	Территория школы
4	Состояние успешности. Умение быть успешным	Отрядные дела. Работа в лагере	Коллективная игра «Конкурс-защита «Наш отряд – классный отряд»	Территория школы
5	Взаимодействие между детьми и подростками	Отрядные дела. Работа в лагере	Участие в спортивных соревнованиях между отрядами	Территория школы
6	Принципы успешности мероприятия	Отрядные дела. Работа в лагере	Общение с другими отрядами и объединениями.	ДК
7	Игры для коллектива	Отрядные дела. Работа в лагере	Литературная гостиная «Творческие посиделки с детскими писателями»	Сельская библиотека
8	Игры для коллектива	Отрядные дела. Работа в лагере	Общение с другими отрядами	ДК
9	Методика применения подвижных игр	Отрядные дела. Работа в лагере	КТД «Путешествие на остров Сладкоежек»	Сельская библиотека
10	Методика применения подвижных игр	Отрядные дела. Работа в лагере	Общение с другими отрядами	Территория школы
11	Игры на лидерских качеств	Отрядные дела. Работа в лагере	Просмотр мультфильмов	ДК
12	Игры на лидерских качеств	Отрядные дела. Работа в лагере	КТД по ПДД «Я – отличник пешеход»	Сельская библиотека
13	Полезные советы	Отрядные дела. Работа в лагере	Памятки «Полезные советы»	Территория школы
14	Полезные советы	Отрядные дела. Работа в лагере	Памятки «Полезные советы»	Сельская библиотека
15	Подведение итогов работы	Работа над презентацией «Лето отряда вожатых «Добрые Волшебники»		Актальный зал

Профильные отряды

Месяц	Вид деятельности	Количество охваченных человек
Июнь	Юный натуралист	15
	Креатив	25
Июль	Креатив	15
	Школа безопасности ЮИДД	15
Июль-август	Креатив	15
ВСЕГО ОХВАЧЕНО:		

Профильный (экологический) отряд «Юный натуралист»

Лето – наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы, здоровье. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное – рядом.

В общении с природой заложен огромный потенциал для гармоничного развития личности. Активная экологическая работа, осуществляемая в летний период года, позволяет формировать у детей установку на диалоговое отношение к природе.

Современные проблемы взаимоотношений человека с окружающей средой могут быть решены только при условии формирования экологического мировоззрения у всех людей, повышения их экологической грамотности и культуры, понимания необходимости реализации принципов устойчивого развития. Именно в школьном возрасте закладываются основы мировоззрения человека, его отношения к окружающему миру.

Создание профильного отряда на базе пришкольного лагеря – одна из наиболее эффективных форм экологического образования, поскольку

представляет собой комплексную форму, объединяющую в себе экологические праздники, игры, лекции, экскурсии, наблюдения и исследования и т.д.

В программе особое внимание уделяется формированию целостного взгляда на природу, место в ней человека, первоначальных представлений о существующих в природе взаимосвязях и на этой базе основ экологического мировоззрения и культуры, ответственного отношения к окружающей среде.

Цель: расширение знаний, обучающихся об окружающей живой природе, способствовать формированию бережного отношения к ней, способствовать оздоровлению и физическому совершенствованию обучающихся.

Задачи:

1. Расширить экологические знания, полученные при изучении школьных предметов.
2. Формировать активного и ответственного отношения к окружающей среде.
3. Максимальное использовать возможностей природного окружения.
4. Развивать коммуникативные навыки и толерантности.
5. Расширять экологические знания, полученные при изучении школьных предметов.

Предполагаемый возраст детей: 6 -10 лет.

Ожидаемые результаты:

- Повышение уровня экологической культуры.
- Укрепление и оздоровление детского организма: формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены), развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости).
- Эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года.
- Развитие творческой и исследовательской активности каждого ребенка, творческий рост детей.
- Приобретение детьми опыта общения со сверстниками в новых для них условиях.
- Развитие лидерских качеств.
- Эстетическое оформление клумб пришкольного участка.

**План-график
профильного (экологического) отряда «Юный натуралист»**

№ п/п	Планируемая деятельность:			Место проведения
	практическая	теоретическая	досуговая	
1	Знакомство с планом работы отряда	Инструктаж по ТБ	Игра «Расскажи мне о себе»	Территория школы
2	Знакомство с экосистемами (луг)	Правила поведения в природе	Чтение стихотворений о растениях	Территория села

3	Знакомство с экосистемами (водоём)	Правила поведения в природе	Экологическая кругосветка «На дне древнего океана»	Территория села
4	Знакомство с экосистемами (лес)	Правила поведения в природе	Викторина «В мире растений»	Территория села
5	Лекарственные растения	Лекарственные растения Тюменской области	Изготовление поделок	Территория школы, села
6	Лекарственные растения	Лекарственные растения Тюменской области	Беседа «Ядовитые растения»	Территория села
7	Изучение экологического состояния улиц села	Охрана окружающей среды	Акция по охране окружающей среды	Территория села
8	Изучение экологического состояния улиц села	Охрана окружающей среды	Экологический десант	Территория школы
9	Изучение экологического состояния улиц села	Охрана окружающей среды	Праздник «Будь Человеком, человек!»	Территория школы
10	Посадка, пересадка цветов на школьных клумбах	Правила посадки цветов	Выпуск листовок	Территория школы
11	Посадка, пересадка цветов на школьных клумбах	Правила посадки цветов	Выпуск листовок	Территория школы
12	Посадка, пересадка цветов на школьных клумбах	Правила посадки цветов	Познавательная беседа «Писатели и художники о природе»	Территория школы, села
13	Уход за комнатными растениями	Правила ухода за комнатными растениями	Конкурс «Твори добро на всей Земле!»	Территория школы
14	Уход за комнатными растениями	Правила ухода за комнатными растениями	Вернисаж «Лесная фантазия»	Территория школы
15	Уход за комнатными растениями	Правила ухода за комнатными растениями	Целевая прогулка «Мир под ногами»	Территория школы, села

Профильный (трудовой) отряд «Креатив»

В программе предусмотрено участие профильного отряда. Этот отряд включен в общую жизнь лагеря. При этом участники отряда ежедневно в течение двух часов живут по особому Плану: участвуют в специализированных теоретических и практических занятиях. Это позволяет детям и подросткам целенаправленно развиваться в пространстве своих интересов и ориентированной на эти интересы познавательной-творческой, социально-значимой деятельности (выбор направлений профильного отряда на основании анкетирования обучающихся).

Профильный отряд «Креатив» имеет трудовое направление.

Разработана методика организации деятельности профильного отряда, продумана тематика теоретических и практических занятий (*приложение 14*). Работа профильного отряда основана на деятельностном и компетентностном подходе, на принципах природосообразности и культуросообразности.

Профильные занятия в отряде ведут учителя-предметники: учитель технологии и учитель биологии, имеющие опыт продуктивного взаимодействия с одаренными детьми. Главным системообразующим фактором служит коллективная деятельность, которая в большинстве случаев носит личностно - ориентированный и творческий характер.

Отряд «Креатив» занимается социально-значимой трудовой деятельностью. Занимается озеленением пришкольной территории, посадкой и выращиванием декоративных растений и овощных культур. Одновременно проводит исследовательские наблюдения за ростом и развитием растений. Дети учатся составлять социальный проект и трудятся над его реализацией.

Механизм реализации включает следующие этапы.

1 этап. Организационный

Реализация этого этапа начинается с организационной части, включающей первые 2-3 дня смены, во время которых проводится:

- встреча детей, формирование отрядов;
- диагностика по выявлению лидерских, организаторских, творческих качеств;
- открытие смены - запуск программы профильного отряда;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря и профильного отряда;
- выявление и постановка целей развития коллектива и личности;
- работа по сплочению отрядов;
- принятие законов и условий совместной деятельности;
- подготовка к дальнейшей работе по программе трудового профильного отряда.

II этап. Основной

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены – выращивание и наблюдение за растениями;

- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективных творческих и трудовых дел, конкурсов; игровые творческие программы, связанные с агитационными выступлениями на экологическую тему, распространение листовок-советов для сельского населения, выступления с отчётами и полезной информацией для садоводов и огородников;

- благотворительные акции, операции «Милосердие», «Забота»;

- встречи с ветеранами трудового фронта;

- социально-значимая деятельность;

- просмотр и обсуждение фильмов;

- исследовательская деятельность;

- организация экскурсий в музеи Природы;

- работа творческих мастерских.

Дети, родители, педагоги, общественные организации - организаторы программы:

- познают, отдыхают, трудятся;

- помогают в проведении мероприятий;

- делают открытия в себе и окружающем мире;

- укрепляют своё здоровье;

- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевают трудные жизненные ситуации;

- развивают способности доверять себе и другим;

- участвуют в исследовательской работе профильного отряда.

Во время реализации программы отряд оформляет свой отрядный уголок, где представляет себя (название, девиз, отрядную песню, поручения и т.д.), отражает своё участие в профильном отряде, достижения, успехи т.д.

III этап. Итоговый

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов деятельности профильного отряда;

- выработка перспектив деятельности организации;

- анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами, по деятельности в будущем.

Предполагаемый возраст детей: 9 -16 лет.

ПЛАН-ГРАФИК
профильный (трудовой) отряд «Креатив» /ИЮНЬ/

№ п/п	Планируемая деятельность:			Место проведения
	<i>практическая</i>	<i>теоретическая</i>	<i>досуговая</i>	
1	Знакомство с планом работы отряда	Инструктаж по ТБ	Музыкальная презентация «Бал цветов»	Территория школы
2	Информационный стенд об отряде	Инструктаж по ТБ Круглый стол «Наш отряд! Наш девиз!»	Творческая мастерская «Символика и атрибутика отряда!»	Школа
3	Планирование, разбивка участка	Инструктаж по ТБ Беседа «Всё о цветах»	Конкурс «Экспресс предложения»	Территория школы
4	Разбивка клумб	Инструктаж по ТБ Правила посадки цветниковых растений	Фотосессия «Трудолюбые»	Территория школы
5	Разбивка клумб	Инструктаж по ТБ Правила посадки цветниковых растений	Презентация «Социальный проект» (знакомство с основами проектирования)	Территория школы
6	Посадка и поливка цветниковых клумб	Инструктаж по ТБ	Работа над проектом	Территория школы
7	Посадка и поливка цветниковых клумб	Инструктаж по ТБ	Работа над проектом	Территория школы
8	Уход за цветниками	Работа над проектом	Цветочные композиции	Территория школы
9	Уход за цветниками	Работа над проектом	Мини-выставка «Цветочная клумба глазами цветоводов»	Территория школы
10	Посадка овощных культур	Инструктаж по ТБ. Знакомство с правилами огородничества		Территория школы
11	Посадка овощных культур	Работа над проектом		Территория школы
12	Уход за посадками	Работа над проектом		Территория школы
13	Уход за посадками	Работа над проектом		Территория школы
14	Уход и	Защита проекта «Юные огородники»		Территория

	наблюдение за всходами, посадками	Выставка рисунков и творческих работ «Огородное чудо»		школы
15	Уход и наблюдение за всходами, посадками	Награждение лучших участников отряда	Фотоотчёт о деятельности отряда «Креатив»	Территория школы

ПЛАН-ГРАФИК

профильный (трудовой) отряд «Креатив» / ИЮЛЬ/

№ п/п	Планируемая деятельность:			Место проведения
	<i>практическая</i>	<i>теоретическая</i>	<i>досуговая</i>	
1	Знакомство с планом работы отряда	Инструктаж по ТБ	Музыкальная презентация «Бал цветов»	Территория школы
2	Уход за посадками на пришкольном участке и цветочными клумбами	Наблюдение за овощными культурами и цветами.	Оформление фотонаблюдений	Территория школы
3	Уход за посадками на пришкольном участке и цветочными клумбами	Наблюдение за овощными культурами и цветами.	Оформление фотонаблюдений	Территория школы
4	Уход за посадками на пришкольном участке и цветочными клумбами	Наблюдение за овощными культурами и цветами.	Оформление фотонаблюдений	Территория школы
5	Уход за посадками на пришкольном участке и цветочными клумбами	Наблюдение за овощными культурами и цветами.	Оформление фотонаблюдений	Территория школы
6	Уход за посадками на пришкольном участке и цветочными клумбами	Наблюдение за овощными культурами и цветами.	Оформление фотонаблюдений	Территория школы
7	Уход за посадками на пришкольном участке и цветочными клумбами	Наблюдение за овощными культурами и цветами.	Оформление фотонаблюдений	Территория школы

8	Уход за посадками на пришкольном участке и цветочными клумбами	Наблюдение за овощными культурами и цветами. Сбор исследовательских материалов по теме «Колорадский жук»	Оформление фотонаблюдений	Территория школы
9	Уход за посадками на пришкольном участке и цветочными клумбами	Наблюдение за овощными культурами и цветами. Сбор исследовательских материалов по теме «Колорадский жук»	Оформление фотонаблюдений	Территория школы
10	Уход за посадками на пришкольном участке и цветочными клумбами	Наблюдение за овощными культурами и цветами. Сбор исследовательских материалов по теме «Колорадский жук»	Оформление фотонаблюдений	Территория школы
11	Уход за посадками на пришкольном участке и цветочными клумбами	Наблюдение за овощными культурами и цветами. Сбор исследовательских материалов по теме «Колорадский жук»	Оформление фотонаблюдений	Территория школы
12	Уход за посадками на пришкольном участке и цветочными клумбами	Наблюдение за овощными культурами и цветами. Сбор исследовательских материалов по теме «Колорадский жук»	Оформление фотонаблюдений	Территория школы
13	Уход за посадками на пришкольном участке и цветочными клумбами	Наблюдение за овощными культурами и цветами. Сбор исследовательских материалов по теме «Колорадский жук»	Оформление фотонаблюдений	Территория школы
14	Уход за посадками на пришкольном участке и цветочными клумбами	Наблюдение за овощными культурами и цветами. Сбор исследовательских материалов по теме «Колорадский жук»	Оформление фотонаблюдений	Территория школы
15	Уход и наблюдение за всходами,	Награждение лучших участников отряда	Оформление летописи отряда	Территория школы

	посадками		
--	-----------	--	--

ПЛАН-ГРАФИК

профильный (трудовой) отряд «Креатив» /ИЮЛЬ-АВГУСТ/

№ п/п	Планируемая деятельность:			Место проведения
	<i>практическая</i>	<i>теоретическая</i>	<i>досуговая</i>	
1	Знакомство с планом работы отряда	Инструктаж по ТБ	Музыкальная презентация «Бал цветов»	Территория школы
2	Уход и наблюдение за посадками	Исследовательская работа «О вреде колорадского жука»	Сбор материалов для летописи отряда «Креатив»	Территория школы
3	Уход и наблюдение за посадками	Исследовательская работа - проект «О вреде колорадского жука»	Отзывы участников отряда и жителей села «Трудились, чтобы школа стала красше»	Территория школы
4	Уход и наблюдение за посадками	Исследовательская работа «О вреде колорадского жука»	Мониторинг «Успех «Креатива»	Территория школы
5	Уход за овощными и цветочными культурами: полив, прополка	Виды сорняков?	Братья наши меньшие «Ах, кошки!»	Территория школы
6	Акция «Долой сорняки»	Подготовка к акции «Долой сорняки»	Задачи – игры «Угадай-ка»	Территория школы
7	Уход за овощными и цветочными культурами: полив, прополка	Секреты полива	Игра «Счастливый случай»	Территория школы
8	Сбор фотоматериалов	Подбор стихов для презентации «Территория школы – территория красоты и креатива»	Оформление фотопрезентации. Оформление отрядной летописи.	Территория школы
9	Сбор фотоматериалов	Подбор стихов для презентации «Территория школы – территория красоты и креатива»	Оформление фотопрезентации. Оформление отрядной летописи.	Территория школы
10	Акция «Украшаем наш участок»	Подготовка к акции «Кто во что горазд»	Игра «Звёздный час	Территория школы

11	Удаление травы у тротуара, асфальта	Как бороться с сорняками.	Конкурс костюмов из природного материала	Территория школы
12	Выпуск буклетов «Советы цветоводам и огородникам»	Оформление буклетов для односельчан	Акция «Поделимся опытом»	Территория школы и села
13	Выпуск буклетов «Советы цветоводам и огородникам»	Оформление буклетов для односельчан	Акция «Поделимся опытом»	Территория школы
14	Защита проекта. Награждение самых активных и успешных участников отряда «Креатив»		Статья на сайт о деятельности отряда	Территория школы

Профильный (социальный) отряд «Школа безопасности ЮИДД»

Содержательная часть деятельности отряда «Школа безопасности ЮИДД» предполагает мероприятия в рамках четырех блоков:

- 1 блок - «ЮИДДовец – это звучит гордо».
- 2 блок - «Соблюдая ПДД».
- 3 блок - «Мы – юные помощники ГИБДД».
- 4 блок - «Мой друг велосипед».

Блоки включают в себя познавательные и конкурсно-развлекательные мероприятия, что позволяет дать участникам смены необходимую и значимую для них информацию и создать условия для творческого самовыражения личности, а также наиболее полно реализовать потребности участников смены в полноценном летнем отдыхе.

Познавательные мероприятия «Школа безопасности ЮИДД» направлены на овладение участниками знаниями, умениями и навыками, необходимыми им как членам отрядов ЮИДД и включают в себя:

- теоретические и практические занятия, направленные на углубление знаний по Правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге, основам пропагандистской деятельности отрядов ЮИДД;

- мастер-классы, которые представляют собой особую форму учебного занятия, основанную на «практических» действиях показа и демонстрации решения определенной познавательной и проблемной задачи, способствующей освоению определенного содержания при активной роли всех участников занятий;

- беседы-встречи, беседы-дискуссии и т.п., позволяющие участникам смены получить навыки эффективного общения, создания благоприятной для взаимодействия психологической атмосферы.

Конкурсно-развлекательные мероприятия «Школы безопасности ЮИДД» направлены на отработку участниками смены полученных практических знаний и их демонстрацию через участие в конкурсных мероприятиях:

- игровые тренинги, которые дают возможность участникам смены включиться в практическую деятельность в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дороге, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением;

- конкурсные мероприятия (конкурс плакатов и рисунков по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей», конкурс агитбригад «Зеленый огонек», смотр конкурс «Юные регулировщики движения»), позволяющие участникам смены проявить взаимопомощь, сотрудничество для того, чтобы достичь успеха в выполнении поставленных задач;

- итоговые соревнования «Зеленый свет наших побед» (соревнование по станциям: ПДД, основы медицинских знаний, фигурное вождение велосипеда).

В ходе реализации Плана профильного отряда «Школа безопасности ЮИДД» организаторы могут видоизменять его содержательную часть в зависимости от конкретных условий, не меняя идеологическую направленность, а также общие цели и задачи.

Предполагаемый возраст детей: 6 -10 лет.

Ожидаемые результаты:

Цели и задачи, поставленные перед профильным отрядом «Школа безопасности ЮИДД» дают возможность рассматривать ожидаемые результаты деятельности отряда:

- актуализация знаний участников отряда по Правилам дорожного движения и безопасного поведения на дороге;
- развитие у участников отряда навыков общения с различными категориями участников дорожного движения;
- развитие правопослушного, сознательного отношения к соблюдению безопасности на дороге;
- овладение основными формами агитации и пропаганды ПДД и безопасного поведения на дороге;
- закрепление навыков управления велосипедом с соблюдением Правил и требований безопасности движения;
- формирование у участников отряда положительного эмоционального настроя на работу;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения;

• развитие навыков взаимной поддержки и взаимовыручки во время проведения конкурсных и других массовых тематических мероприятий.

**План-график
профильного (социального) отряда «Школа безопасности ЮИДД»**

№	Название блока	Срок реализации	Название мероприятий
1	Открытие лагерной смены. Формирование отряда	1-й день	Формирование отряда. Организация самоуправления в отряде. работы Инструктаж по технике безопасности.
2	Организационный этап. Знакомство с целями и задачами деятельности отряда	2-й день	Исторический экскурс: «ЮИДовское движение в городе Ялutorовске, деятельность отряда ЮИД в рамках школьного кружка»
3	1 блок: «Юидовец – это звучит гордо»	3-й день смены	Занятие по Правилам дорожного движения для пешеходов.
		4-й день смены	Занятие «Основы организации и проведения агитации и пропаганды ПДД».
		5-й день смены	Мастер-класс «Пресс-центр «ЮИД».
		6-й день смены	Мастер-класс «Пресс-центр «ЮИД».
4	2 блок: «Соблюдая ПДД»	7-й день смены	Игровой тренинг по правилам дорожного движения.
		8-й день смены	Мастер-класс «Основы оказания первой медицинской помощи при ДТП».
		9-й день смены	Творческий конкурс: «Мы - знатоки ПДД».
5	3 блок: «Мы - юные помощники ГИБДД»	10-й день смены	Беседа-встреча с сотрудниками ГИБДД «На страже безопасности дорог». Мастер-класс «Сигналы регулировщика».
		11-й день смены	Беседа-диспут «Культурный человек на дороге – кто он?»
6	4 блок: «Мой друг велосипед»	12-й день смены	Занятие с юными велосипедистами. Мастер-класс «Фигурное вождение велосипеда».
7	Итоговые соревнования	13-й день смены	Агитационное выступление «Красный, жёлтый, зелёный»
8	Завершение работы профильного	14-й день смены	Оформление летописи отряда

	отряда		
9	Подведение итогов	15-й день смены	Торжественная церемония награждения участников профильного отряда. Вручение удостоверений.

Приложение 19

ПЛАН физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в лагере дневного пребывания

Цель: создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их здоровье и творческое развитие.

Задачи:

- Организовать систему оздоровительных мероприятий, связанных с профилактикой распространенных заболеваний у детей;
- Способствовать укреплению навыков здорового образа жизни;
- Раскрыть творческий потенциал детей;
- Развивать различные формы общения в разновозрастных группах

Мероприятия по закаливанию детей в лагере дневного пребывания

1. Ежедневная утренняя зарядка на свежем воздухе.
2. Ежедневные воздушные, солнечные ванны.
3. Подвижные игры, спортивные соревнования на стадионе.
4. Минутки закаливания: «водные обливалки», «дорожки здоровья», ...
5. Посещение естественных природных водоёмов.
6. Тематические дни, посвященные пропаганде здорового образа жизни с элементами закаливания, самомассажа, ...
7. Беседы медработников: «Как правильно закалывать свой организм?», «Как укрепить своё здоровье?», «Что должен знать каждый, чтобы не заболеть простудными заболеваниями?» и т. д.

Приложение 20

Проект оформления и создания комфортной среды

1. Названия лагеря, эмблема.
2. Дата открытия лагерной смены.
3. Стенд, отражающий жизнь лагеря:
 - ❖ Отрядные уголки (учреждений);
 - ❖ Режим дня
 - ❖ Календарь знаменательных дат;
 - ❖ План работы на смену;
 - ❖ «Экран» санитарного состояния;

- ❖ «Календарь настроения»;
- ❖ План на день;
- ❖ «Поздравляем!» (итоги конкурсов, спортивных соревнований и т.д.);
- ❖ Совет отряда решил...
- ❖ План на день («День за днём»);
- ❖ Нас 25 (список отряда с указанием общественных поручений).
- ❖ Спорт, спорт.
- ❖ В твою записную книжку.
- ❖ Поздравляем!
- ❖ Наши награды!
- ❖ Как мы живём (План работы отряда на день – составляется с учётом плана работы лагеря на смену).
- ❖ Экран настроения. «У лукоморья дуб...»
- ❖ «Это интересно»;
- ❖ «Говорящие стены», «Рефлексивная мишень», «Цепочка пожеланий»
- ❖ Информация для родителей «О жизни детей в лагере».
- ❖ Плакаты по ПДД, ППБ.
- ❖ Уголок здоровья.
- ❖ Спортивный инвентарь.
- ❖ Технические средства.
- ❖ Кружки, спортивные секции.
- ❖ Планы лагеря (для воспитателей).

Приложение 21

**План профилактической работы
филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ»
по предупреждению правонарушений, асоциальных явлений
среди несовершеннолетних обучающихся образовательного учреждения
в летний период 2024 года**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Формирование банка данных летней занятости детей, состоящих на всех видах профилактического учета	апрель-май	Социальный педагог, классные руководители
2	Совместная работа с инспектором по охране прав детства по выявлению родителей (законных представителей), не выполняющих свои обязанности по воспитанию детей	июнь-август	Социальный педагог, классные руководители, начальник ЛДП, инспектор по охране прав детства, наставники
3	Межведомственные рейды по селу с целью выяснения занятости подростков в летний период, устройство после окончания школы	еженедельно, июнь-август	Социальный педагог, классные руководители, наставники
4	Организация и проведение	1 раз	Социальный педагог,

	профилактических бесед с подростками: ❖ по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних; ❖ по профилактике вредных привычек; ❖ по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма; ❖ по профилактике суицида; ❖ по профилактике «Безопасный интернет» ❖ по профилактике экстремизма; ❖ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; ❖ индивидуальные беседы.	в неделю, июнь-август	наставники, инспектор ПДН, инспектор по охране прав детства
5	Организация и проведение профилактических мероприятий в период работы лагеря с дневным пребыванием, на социально-значимой деятельности, на досуговой площадке	июнь-август	Начальник ЛДП, руководитель СЗД
6	Оказание правовой помощи несовершеннолетним, попавшим в ТЖС. Индивидуальная работа	июнь-август	Социальный педагог, наставники, инспектор ПДН, инспектор по охране прав детства
7	Помощь несовершеннолетним во временном трудоустройстве несовершеннолетних	июнь-август	Руководитель