

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Беркутская средняя общеобразовательная школа»
(МАОУ «Беркутская СОШ»)**

627032, Тюменская область, Ялуторовский район, с. Беркут ул. Первомайская 29 тел. 8(34535)91170
berkut_school@inbox.ru ОКПО 45782164, ОКТМО 71656410, ОГРН 1027201463695, ИНН/КПП 7228002294/720701001

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом совете
Протокол № 1 от 25.08.2022

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
Протокол №1
от 26 августа 2022 г

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ОО №85-од
от 26 августа 2022 г

ПОЛОЖЕНИЕ

Об организации образовательной деятельности для воспитанников дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья дошкольных учреждений Беркутского округа

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования».

1.2. Настоящее положение регламентирует порядок организации образовательной деятельности для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных учреждениях Беркутского округа (далее – Учреждения).

1.3. Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

2. Круг заявителей

2.1. Заявителями при предоставлении данной услуги выступают родители (законные представители) воспитанников с ограниченными возможностями здоровья дошкольных учреждений Беркутского округа.

2.2. Воспитанники с ограниченными возможностями здоровья – лица, имеющие подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования, это дети:

- с нарушением слуха (неслышащие, слабослышащие и позднооглохшие);
- с нарушением зрения (незрячие, слабовидящие и поздноослепшие);
- с тяжелой речевой патологией;
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата, в том числе с детским церебральным параличом;
- с задержкой психического развития;
- с нарушением интеллекта, а также с иными ограничениями в здоровье (с выраженными расстройствами эмоционально – волевой сферы, в т.ч. с ранним детским аутизмом, комплексными нарушениями).

Инвалид, ребёнок - инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты, подтвержденное учреждением медико-социальной экспертизы.

3. Порядок организации образовательной деятельности для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Организация образовательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании следующих документов:

- заявление одного из родителей (законных представителей) в дошкольное образовательное учреждение по форме согласно приложению № 1 к настоящему положению;
- медицинское заключение;
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии;
- согласие родителей (законных представителей) на зачисление в образовательное учреждение детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в группы компенсирующей и комбинированной направленности.

3.2. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими детьми, так и в отдельных группах или в отдельных образовательных организациях.

3.2.1. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

3.3. Для воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по образовательным программам дошкольного образования организуется на дому или в медицинских организациях.

4. Особенности организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным образовательным программам дошкольного образования

4.1. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

4.1.1. Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная (модифицированная) для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

4.2. В образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, должны быть созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья:

4.2.1. доступность среды:

4.2.1.1. доступность для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность:

4.2.1.1.1. для детей с ограниченными возможностями здоровья по зрению - присутствие ассистента, оказывающего ребенку необходимую техническую помощь;

4.2.1.1.2. для детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа детей в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

4.2.1.2. свободный доступ детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности:

4.2.1.2.1. для детей с ограниченными возможностями здоровья по зрению - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт) или аудиофайлы;

4.2.1.2.2. для детей с ограниченными возможностями здоровья по слуху - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; обеспечение получения информации с использованием русского жестового языка

(сурдоперевода, тифлосурдоперевода);

4.2.1.3. исправность и сохранность материалов и оборудования.

4.2.2. использование специальных образовательных программ дошкольного образования (далее Программ) и методов обучения и воспитания:

4.2.2.1. Программы должны быть составлены с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей, а также особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов;

4.2.2.2. Программы должны содержать раздел коррекционной работы и/или инклюзивного образования, в котором:

4.2.2.2.1. раскрываются механизмы адаптации Программ для детей с ограниченными возможностями здоровья;

4.2.2.2.2. определяются специальные методические пособия и дидактические материалы;

4.2.2.2.3. рассматривается проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и осуществление квалифицированной коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья.

5. Оплата, взимаемая за организацию обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных образовательных организациях

5. 1. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных образовательных организациях осуществляется на безвозмездной основе, без предоставления родительской платы.

6. Порядок оплаты труда педагогическим работникам дошкольных образовательных учреждений за организацию обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

6.1. Оплата труда работникам, осуществляющим организацию обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, проводится согласно методике оплаты труда педагогов дошкольных образовательных учреждений.

Приложение № 1

Форма
заявления о зачислении ребенка в образовательное учреждение

Руководителю

(наименование Учреждения)

родителя (законного представителя)

фамилия _____

имя _____

отчество (при наличии) _____

Место жительства:

Населенный пункт _____ улица _____

дом _____ корп. _____ кв. _____ Телефон _____

E-mail: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу принять в _____

(наименование учреждения)

Режим полного дня, режим кратковременного пребывания, группа кратковременного пребывания (нужное подчеркнуть)

Выбор языка образования: _____ (с учетом языка, определенного локальным

нормативным актом учреждения, реализующего основную образовательную программу дошкольного образования)

моего(ю) сына (дочь) _____

(фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии), дата и место рождения)

Реквизиты свидетельства о рождении: _____

Реквизиты документа, подтверждающего установление опеки (при наличии)

место жительства/пребывания/проживания (нужное подчеркнуть) ребенка:

населенный пункт _____, улица _____

дом _____ корп. _____ кв. _____.

Сведения о втором родителе (законном представителе):

фамилия _____ имя _____

отчество (при наличии) _____

адрес электронной почты: _____

место жительства: населенный пункт _____ улица _____

телефон _____.

Сведения о полнородных и неполнородных братьях (и (или) сестрах):

(фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии), дата рождения)

С уставом учреждения, со сведениями о дате предоставления и регистрационном номере лицензии на осуществление образовательной деятельности, основными образовательными программами, _____ реализуемыми _____ учреждением, _____, ознакомлен(а).

(перечислить документы, регламентирующие организацию образовательного процесса)

Выбор направленности группы: _____

общеразвивающая, компенсирующая, оздоровительная, комбинированная

	Необходимость обучения ребенка по адаптированной образовательной программе (в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии) и (или) в создании специальных условий для организации обучения и воспитания ребенка-инвалида в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии)	
выбранный способ	в виде бумажного документа	в виде электронного документа

направления результата услуги отметить знаком «X»	При личном обращении	Почтовым отправлением	Посредством электронной почты	
Способ направления результата услуги				— (адрес электронной почты)

(дата)

(подпись заявителя)

(дата)

(подпись второго родителя (законного представителя))

Я даю согласие на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку персональных данных своих и своего ребенка, а именно на сбор, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, обезличивание, блокирование, передачу и уничтожение следующих персональных данных:

1. данные свидетельства о рождении ребенка _____
2. паспортные данные родителей (законных представителей) _____
3. данные, подтверждающие законность представления прав ребенка _____
4. адрес регистрации и проживания ребенка и родителей (законных представителей), контактные телефоны родителей (законных представителей) _____
5. адрес электронной почты _____