

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Беркутская средняя общеобразовательная школа»
(МАОУ «Беркутская СОШ»)

627032, Тюменская область, Ялуторовский район, с. Беркут ул. Первомайская 29 тел. 91-1-70
berkut_school@inbox.ru ОКПО 45782164, ОГРН 1027201463695, ИНН/КПП 7228002294/720701001

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ «Беркутская СОШ»
(протокол №6 от 04 апреля 2024 г.)

УТВЕРЖДЕНО
15.04.2024
Приказ № 60-ОД

Отчет о результатах самообследования
дошкольных образовательных учреждений
Беркутского округа за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МАОУ «Беркутская СОШ» структурное подразделение детский сад «Колосок»
Руководитель	Рябкова Ирина Викторовна
Адрес организации	627032 Тюменская область Ялуторовский район с.Беркут ул.Первомайская 29;
Телефон, факс	8 (34535) 91-1-70, 8(34535) 91-1-23
Адрес электронной почты	berkut_school@obl72.ru
Учредитель	Администрация Ялуторовского района
Дата создания юрлица	26.02.2016.
Лицензия	Серия 72 О 01 №0001806 от 28.07.2016 регистрационный номер 169, бессрочно

Беркутский округ включает в себя пять образовательных учреждений: Беркутский детский сад «Колосок», Зиновский детский сад «Колосок», МАОУ «Южная СОШ» ГКП, МАОУ «Яровская СОШ» ГКП, Сингульская НОШ- детский сад. Проектная наполняемость Беркутского детского сада на 60 мест. Общая площадь здания 878,0 кв.м., площадь, используемая для нужд образовательного процесса-878,0 кв.м. Проектная наполняемость Зиновского детского сад-80 мест. Общая площадь здания 670 кв.м., площадь, используемая для нужд образовательного процесса-645 кв.м. Проектная наполняемость Сингульской НОШ-детский сад-50 мест. Общая площадь здания 1456,3 кв.м., площадь, используемая для нужд образовательного процесса-760 кв.м. МАОУ «Южная СОШ» группа кратковременного пребывания детей-35 кв.м. МАОУ «Яровская СОШ им.Р.И.Алимбаева» группа кратковременного пребывания детей-38 кв.м.

Цель деятельности детских садов округа-осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности детских садов округа является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детских садов и дошкольных групп округа.

Беркутский детский сад:

Рабочая неделя-пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах-10,5 часов. Режим работы групп- с 7.30 до 18.00

Зиновский детский сад:

Рабочая неделя-пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах-9 часов. Режим работы групп- с 8.00 до 17.00

Сингульская НОШ-детский сад:

Рабочая неделя-пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах-8,20 часов. Режим работы групп- с 8.00 до 16.20.

МАОУ «Южная СОШ»: дошкольная группа работает в режиме кратковременного пребывания детей (до 5 часов) Режим работы групп- понедельник, вторник, четверг с 09.00 до 12.00.

МАОУ «Ярковская СОШ»: дошкольная группа работает в режиме кратковременного пребывания детей (до 5 часов). Режим работы групп- понедельник, среда с 10.00 до 13.00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольных организациях Беркутского округа организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заместителя директора по дошкольному образованию, воспитателей округа.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

В округе функционирует семь групп полного дня, существуют четыре консультационно-методического пункта и две группы кратковременного пребывания, которые посещали на конец 2023г 211 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические срезы, наблюдения, итоговые занятия.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Детском саду сложна и многообразна: это воспитание в процессе обучения, воспитания в обществе и коллективе, семье и детском саду, это многообразная воспитательная работа в процессе труда, игры, общения, деятельности, самотворчества и самоуправления.

Взаимодействие с социумом.

Современное дошкольное образовательное учреждение не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства:

- Сельские библиотека
- Сельский Дом Культуры
- Музей г.Ялutorовска
- Детская поликлиника г.Ялutorовска.

Считаем, что процесс взаимодействия с социальными партнёрами способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада; поднимает статус учреждения; указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка, что, в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу. Всего 164 семьи.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	150	91%
Неполная с матерью	12	7%
Неполная с отцом	2	1%
Оформлено опекунство	0	0
Семья с ребенком-инвалидом	2	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	35	21%
Два ребенка	40	24%
Три ребенка и более	89	54%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по всем направлениям. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№ п/п	ДОО	Названия кружка (перечислить все)	Количество детей, посещающие кружки (указат	Итоговое мероприятие в конце года по результатам реализации программы / проекта	ФИО руководителя
-------	-----	-----------------------------------	---	---	------------------

			ь возраст)		
15	МАОУ «Беркутская СОШ» структурное подразделе ние детский сад "Колосок"	«Юные защитники природы»	22	Социальная Акция «Бережем природу»	Вагнер Л.Н.
		«Волшебные блоки Дьенеша»	22	Открытое занятие	Филимонова Г.В.
		«Маленькие логики»	10	Познавательная игра «Занимательные фигуры»	Кунгурова Н.Б.
		«Волшебный коврик» (по Воскобовичу)	18	Открытое занятие	Лымарева А.А.
		«Сказки- добрые друзья»	18	Квест «Сказочные помощники»	Шитова Н.М.
16	С/п Зиновский детский сад "Колосок"	Кружок " Юный гражданин"	14	Познавательная игра «Что?» «Где?» «Когда?»	Глебова Г.А.
		Кружок "Цветные ладошки"	20	Персональные выставки	Калинина Г.Н.
		«В объективе»	23	Ежемесячный выпуск газеты.	Паничева С.В.
17	С/п Сингульски й детский сад "Тамчылар»	«Волшебный пластилин»	17	Выставка	Сафарова Ф.М.
18	МАОУ «Беркутская СОШ»	«Моя Родина- Россия»	6	Познавательная игра «Что? Где? Когда?»	Тюлюбаева А.Т.

	«Южная СОШ» ГКП				
19	МАОУ «Яровская СОШ» ГКП	«Развиваемся, играя!»	6	Квест-игра «В поисках приключений»	Тимирбаева Д.Р.

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

С сентября 2023 года на базе МАОУ «Беркутская СОШ» и «Зиновская СОШ» с целью сохранения и укрепления здоровья детей, гармоничного физического развития, приобщения к физической культуре, развития психофизических качеств (сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость), приобщения к спортивным и подвижным играм, развития интереса к спорту; становления ценностей здорового образа жизни организован кружок по физическому развитию «Расту сильным, ловким, быстрым», руководителем кружка назначены учителя физкультуры школ. Ребята с удовольствием посещали спортивный зал школы. Педагоги смогли разглядеть «звездочек» в разных видах спорта, выявил способности детей на стадии дошкольного образования, в дальнейшем сможет работать с этими детьми (когда они пойдут в 1 класс) более целенаправленно и углубленно в тот или иной вид спорта.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАОУ «Беркутская СОШ». Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель-директор.

Органы управления, действующие в дошкольных организациях Беркутского округа.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство дошкольными организациями округа
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью дошкольной организацией Беркутского округа, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений.

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
----------------------------------	---

Структура и система управления соответствует специфике деятельности дошкольных организаций Беркутского округа.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

уровень развития \ показатели	Количество детей	Процент
Выше нормы	24	12
Норма	180	85
Ниже нормы	7	3
Итого	211	100

В апреле 2023 года психологи и педагоги проводили обследование воспитанников, идущих в школу на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 40 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольных учреждениях.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, ОРЗ и ОРВИ администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях в соответствии с требованиями;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В Сингульском детском саду и Беркутский детский сад «Колосок» полностью укомплектованы педагогами и другим персоналом. В Зиновском детском саду «Колосок» свободна вакансия воспитателя.

Штатных единиц -32,81

АУП-1

Педагогов-10,56

МОП-12,75

УВП-7,5

Логопед-1

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2023 году пройдены у всех педагогов округа. На 31.12.2023 3 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Четыре педагога имеют высшее образование, 8 педагогов-среднее-специальное педагогическое.

Стаж педагогической деятельности:

от 0 до 5 года	4
от 5 до 10 лет	2
от 10 до 15 лет	1
от 15 до 20 лет	1
от 20 и выше	4

По возрасту:

до 27 лет	1
от 27 до 35 лет	2
от 35 до 40 лет	2
от 40 и более	7

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В тесном взаимодействии педагогов и родителей дошкольники участвовали в традиционных районных мероприятиях «Фестиваль ГТО» (команда Беркутского округа заняла 3 место), конкурс «Талантливый читатель», в интегрированной олимпиаде для воспитанников старшего дошкольного возраста Ялutorовского района «Умники и Умницы» (Сингульский д/сад-1 место, Беркут-3 место), в районной научно – практической конференции молодых исследователей «Первый доклад» (участие), в Региональном этапе Всероссийского фестиваля «Праздник Эколят - молодых защитников природы» (участвовали воспитанники Зиновского детского сада и Беркутского детского сада-участие), в рамках празднования Дня Сибири участвовали в конкурсе детских рисунков «Тебя, Сибирь, мои обнимут длани» (Зиновский и Беркутский д/с-участие), в Региональном этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (Зиновский и Беркутский д/с-участие), воспитанники Беркутского детского сада участвовали в тематической неделе «Традиционные ценности в культуре разных народов России» в рамках тематического образовательного проекта «Бабушкины сказки», ребята средней группы Беркутского детского сада участвовали во Всероссийском фестивале «Эколята-дошколята» и в др.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В течение 2023 года дошкольные организации округа постоянно пополняют учебно-методические комплекты к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников.

Оборудование и оснащение методических кабинетов Беркутского и Зиновского детских садов достаточно для реализации образовательных программ. Сингульская НОШ-детский сад тоже оснащен учебно-методической литературой, техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение дошкольных организаций Беркутского округа включает:

- компьютеры, ноутбуки-17;
- принтеры-8;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото,
- видеоматериалами.

В дошкольных организациях Беркутского округа учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В дошкольных организациях Беркутского округа сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Беркутском детском саду «Колосок» оборудованы помещения:

- групповые помещения-3;
- методический кабинет-1;
- музыкальный зал-1;
- пищеблок-1;
- прачечная-1;

В Зиновском детском саду «Колосок» оборудованы помещения:

- групповые помещения-3;
- методический кабинет-1;
- музыкальный зал-1;
- пищеблок-1;
- прачечная-1;

В Сингульской НОШ-детский сад оборудованы помещения:

- групповые помещения-2;
- методический кабинет-1;
- пищеблок-1;
- прачечная-1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году дошкольные учреждения округа провели косметические ремонты. Материально-техническое состояние помещений и территорий дошкольных организаций Беркутского округа соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 01.01.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество				
Образовательная деятельность						
	Беркут	Зинов о	Сингул ь	Южно е	Яр	Сводна я

Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	67	88	20	16	20	211
в режиме полного дня (8–12 часов)		53	61	20	0	0	134
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0	0	0	5	4	9
в семейной дошкольной группе		14	27	0	15	12	68
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0	0	0	0	0	0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	16	24	1	11	12	64
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	51	64	19	11	4	149
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	53(79%)	61(69%)	20(100%)	5(25%)	4 (25%)	143(64%)
8–12-часового пребывания		53(79%)	61(69%)	20(100%)	5(25%)	4 (25%)	143(64%)
12–14-часового пребывания		0(0%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)
круглосуточного пребывания		0(0%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ, инвалидов от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0(0%)	2(2%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)	2(0,9%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0(0%)	2(2%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)	2(0,9%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0(0%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)
присмотру и уходу		0(0%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	16,8	25,8	16,6	0	0,1	11.86
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	6	3	1	1	1	12
с высшим образованием		1	2	1	0	0	4

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0	2	1	0	0	3
средним профессиональным образованием		5	1	0	1	1	8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3	1	1	1	1	7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3(50%)	3(100%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)	6(50%)
с высшей		1(16%)	1(33%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)	2 (16%)
первой		2(33%)	2(66%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)	4(33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	6(100%)	3 (100%)	1(100%)	1 (100%)	1 (100%)	12 (100%)
до 5 лет		1(40%)	0	0	0(0%)	1 (100%)	2(16%)
больше 30 лет		0(0%)	0(0%)	1(100%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	6(100%)	3(100%)	1 (100%)	1 (100%)	1 (100%)	12 (100%)
до 30 лет		0(0%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)	1 (100%)	1(8%)
от 55 лет		0(0%)	0(0%)	1(100%)	1(100%)	0(0%)	2(16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6(100%)	3(100%)	1(100%)	1 (100%)	1 (100%)	12 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6(100%)	3(100%)	1(100%)	1 (100%)	1 (100%)	12 (100%)
Наличие в детском саду:	да/нет						
музыкального руководителя		нет	нет	нет	нет	нет	нет
инструктора по физической культуре		нет	нет	нет	нет	нет	нет
учителя-логопеда		да	нет	нет	нет	нет	1
логопеда		нет	нет	нет	нет	нет	нет
учителя-дефектолога		нет	нет	нет	нет	нет	нет
педагога-психолога		нет	нет	нет	нет	нет	нет
Инфраструктура							
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	12	6	23	2	2	9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0	0	0	0	0	0
Наличие в детском саду:	да/нет						
физкультурного зала		нет	нет	нет	нет	нет	нет
музыкального зала		да	нет	нет	нет	нет	1
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да	да	да	да	да	да