

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Беркутская средняя общеобразовательная школа»

627032, Тюменская область, Ялуторовский район, с. Беркут ул. Первомайская 29 тел. 91-1-70
berkut_school@obl72.ru. ОКПО 45782164, ОГРН 1027201463695, ИНН/КПП 7228002294/720701001

СОГЛАСОВАНО.

Педагогическим советом

МАОУ «Беркутская СОШ»

протокол № 6 от 04.04.2024

УТВЕРЖДЕНО.

15.04.2024

Приказ № 60 –ОД

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

«Беркутская СОШ» за 2023 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Беркутская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Рябкова Ирина Викторовна
Адрес организации	Тюменская область, Ялуторовский район, село Беркут, ул.Первомайская 29
Телефон, факс	83453591170
Адрес электронной почты	berkut_school@inbox.ru
Учредитель	Администрация Ялуторовского района
Дата создания	1932
Лицензия	Серия 72 О 01 №0001806 от 28.07.2016 регистрационный номер 169, бесрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 72 А 01 № 0000497 от 09.08.2016 регистрационный номер 037 срок действия до 20.2024 года

МАОУ «Беркутская СОШ» (далее – Школа) расположена в Ялуторовском районе. Юридическое лицо МАОУ «Беркутская СОШ» включает в себя сеть филиалов:

- Филиал МАОУ «Беркутская СОШ» «Южная средняя общеобразовательная школа»; 627025 Тюменская область Ялуторовский район д.Южная ул.Береговая 24;
- Филиал МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская средняя общеобразовательная школа»; 627031 Тюменская область Ялуторовский район с.Зиново пер. Школьный 2;
- Филиал МАОУ «Беркутская СОШ» «Яровская средняя общеобразовательная школа им. Р.И. Алимбаева». 627038 Тюменская область Ялуторовский район д Яр ул. Школьная 5;

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Основные образовательные программы:

- реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС соответствующего уровня;
- разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей учащихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности МАОУ «Беркутская СОШ»;
- содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписаний занятий и требованиями СанПиН.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе, с учетом интересов учащихся и возможностей МАОУ «Беркутская СОШ» по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Внеурочная деятельность в МАОУ «Беркутская СОШ» осуществляется через:

- организацию внеурочной деятельности по предмету;
- организацию системных занятий кружков разной направленности;
- организацию несистемных занятий через воспитательный план педагогов;

В МАОУ «Беркутская СОШ» принимаются все учащиеся с 1-го по 11-й класс на основании личного заявления родителя (законного представителя) при наличии свободных мест. В соответствии с СанПиНом в 1-й класс прием детей осуществляется при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев.

В 2022 году образовательный процесс осуществлялся на основе учебных планов:

- для 1-4-х классов в соответствии с ФГОС-2021;
- для 5-х классов в соответствии с ФГОС-2021;
- для 6–9-х классов в соответствии с ФГОС основного общего образования;
- для 10–11-х классов в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Учебный план школы состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на введение специально разработанных учебных предметов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, а также преемственность обучения предмета на уровне основного общего образования:

- 5,6 классы – элективный курс по Финансовой грамотности (безотметочный);
- 5 классы- элективный курс «Функциональная грамотность: учимся для жизни» (безотметочный);
- 7 классы – элективный курс по математике «Решение математических задач» (безотметочный);

В 5-6-х классах не изучается второй иностранный язык и родной язык по причине отсутствия условий для их преподавания.

Количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализован за счет часов внеурочной деятельности (спортивные кружки, секции) и за счет посещения учащимися спортивных секций.

С 1 сентября 2022 года МАОУ «Беркутская СОШ» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы.

Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Концепцию экологического образования в системе общего образования.

Педагогические работники МАОУ «Беркутская СОШ» имеют соответствующий уровень квалификации, а также курсовую подготовку по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности.

Родители (законные представители) учащихся ознакомлены с уставом МАОУ «Беркутская СОШ», лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией, основными образовательными программами, реализуемыми МАОУ «Беркутская СОШ», и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями учащихся.

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу. По состоянию на 31.12.2022 в МАОУ «Беркутская СОШ» обеспечивается подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 98 процентов;
- родителей – 58 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н.

В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Реализацию ООП НОО, ООО и СОО по ФГОС второго и третьего поколений

Критерии оценки образовательных программ

№	Критерии оценки	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу	455 чел.
1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	– начального общего образования (1-4-е классы)	181 чел.
	– основного общего образования (5-е классы)	42 чел.
	– основного общего образования (6–9-е классы)	238чел.
	– среднего общего образования (10-11-е классы)	36 чел.
2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС		
2.1	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС	Соответствует
2.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.3	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС в 1-4-х и 5-х классах	Соответствует
2.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется
2.5	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС в 1-4-х и 5-х классах по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
2.6	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов в 1-4-х и 5-х классах	Соответствует

2.7	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует
2.8	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС	Имеется
	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС в 1-4-х и 5-х классах	Имеется
2.9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.10	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется
2.11	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	Соответствует
	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности в 1-4-х и 5-х классах	Соответствует
2.12	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов в 1-4-х и 5-х классах	Соответствует
2.13	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС в 1-4-х и 5-х классах	Соответствует
2.14	Наличие программы формирования и развития УУД	Имеется
2.15	Соответствие программы формирования УУД для 1-4-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы формирования УУД для 5-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы развития УУД для 6–9-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы развития УУД для 10–11-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
2.16	Наличие Рабочей программы воспитания	Имеется
2.17	Соответствие Рабочей программы воспитания в 1-4-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 5-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 6–9-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 10–11-х классах требованиям ФГОС	Соответствует

Воспитательная работа

С 2020 в школе реализуется новая Рабочая Программа Воспитания, разработана она на последующие пять лет. С ежегодной корректировкой воспитательного плана, согласно образовательным событиям и календарю текущего года. В начале года проведен педсовет, посвященный рабочей программе воспитания. Классным руководителям были рекомендованы образовательные события года, которые красной нитью шли через уроки, внеклассные мероприятия, кружки внеурочной деятельности и дополнительное образование. Педагоги ознакомлены с новым видом отчетности по программе. Была разработана план сетка анализа за год классных руководителей, где четко отражались все мероприятия достижения.

Цель воспитания в школе – воспитание здоровой, духовно - развитой личности, с активной гражданской позицией, сопричастной к делам и достижениям старших поколений, готовой к активному участию в различных сферах жизни общества. На разных уровнях общего образования выделялись целевые **приоритеты**, которым необходимо уделять большее внимания. Главное отличие новой программы воспитания - это работа по модулям. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям

Вся воспитательная деятельность проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

Инвариантные модули

- Модуль «Классное руководство и наставничество»
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
- Модуль «Работа с родителями»
- Модуль «Самоуправление и детские общественные объединения»
- Модуль «Профориентация»

Вариативные модули

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Профилактика и безопасность»
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- Модуль «Школьные медиа»
- Модуль «Волонтерство»
- Модуль «Школьный музей»

Цели

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи

1. Развивать и расширять знания норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).
2. Формировать и развивать личностные отношения к нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).
3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.
4. Достигать личностные результаты освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Приоритетные направления работы

гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Мероприятия	Направления	Сроки проведения
День знаний - Здравствуй, школа!	общекультурное	сентябрь
Трудовое лето	Социальное	Апрель-сентябрь
День здоровья	спортивно-оздоровительное	сентябрь
День учителя	духовно-нравственное	октябрь
День пожилого человека	духовно-нравственное	октябрь
День матери	духовно-нравственное	ноябрь
Акция «Кормушка у каждого дома»	социальное	ноябрь
Мастерская Деда Мороза	общекультурное	декабрь
Декада мужества: День защитника Отечества	спортивно-оздоровительное, гражданско-патриотическое	февраль
«Талантливые дети – будущее России!»	духовно-нравственное	март
Битва хоров	духовно-нравственное	март
День Земли	духовно-нравственное	апрель
День Победы	духовно-нравственное, гражданско-патриотическое	май
Последний звонок	общекультурное	май

В течение года старались привлечь каждого ребенка, ведь известно, что каждый ученик хочет, чтобы в школе его воспринимали как творческого и цельного человека.

Особое внимание уделяем детям с девиантным поведением. При этом поощряем, отмечаем даже небольшие успехи.

Стержнем системы воспитания стали коллективно творческие дела, обеспечивающие каждому ученику точку приложения своих знаний, умений и навыков творчества. В КТД участвовали ученики, учителя и родители.

По результатам анкетирования «Самое значимое и запоминающееся мероприятие» были определены следующие мероприятия:

- День учителя;
- Смотр песни и строя;
- День матери;
- Фестиваль «Трудовое лето»;
- Мероприятия, посвященные Дню Победы;
- Новогодние мероприятия.

В рамках «ключевых дел» учащиеся читают стихи, сочиняют сказки, придумывают и изготавливают себе костюмы, участвуют в проектах и т.д. Активно принимают участие в муниципальных и региональных мероприятиях и конкурсах.

Основными формами и методами данного направления являлись тематические коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, виртуальные экскурсии в музеи. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий педагоги широко использовали информационно — коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет.

Правовое воспитание и гражданско-патриотическое воспитание осуществлялось через:

- учебную деятельность;
- внеклассные мероприятия;
- систему тематических классных часов;
- конкурсы;
- деловые игры.

В школе ведется регулярная работа по профилактике правонарушений. В течение года социальный педагог и классные руководители посетили все семьи, особое внимание уделялось многодетным, семьям риска, многие из которых посетили неоднократно.

Проводились заседания школьного Совета профилактики.

Классными руководителями, учителями-предметниками проводятся уроки и внеклассные мероприятия по символике и культурным традициям России, Конституции Российской Федерации, по правам ребенка: «Международный день грамотности», Правовые игры «Вместе с полицией» ко Дню Конституции РФ, Музейный урок «День Героев Отечества», «День гражданской обороны», День народного единства, Единый классный час «День Конституции РФ» Единый классный час «День российской науки» и другие.

В школе проходила неделя молодого избирателя, в рамках которой состоялись следующие мероприятия: Конкурс рисунков «Я гражданин России», встреча – беседа с администрацией Беркустского поселения «Выборы – дело государственной важности», Ролевая игра «Легко ли быть избирателем?»

Приоритетное направление деятельности школы – сохранение и укрепление здоровья детей, пропаганда здорового образа жизни.

Работа в школе ведется по пяти направлениям:

1. Педагогика здоровья

Цель: Пропаганда здорового образа жизни и обучение навыкам ЗОЖ.

2. Оздоровительные и профилактические мероприятия.

Цель: Профилактика заболеваний, принятие необходимых мер, предотвращающих ухудшение здоровья и помощь детям в адаптации к следствиям нарушения здоровья (последствия болезни, инвалидности, эмоциональные проблемы).

3. Профилактика употребления психоактивных веществ.

Цель: Формировать здоровый жизненный стиль, эффективную стратегию поведения и личностных ресурсов, препятствующих злоупотреблению наркотических и других ПАВ, создание условий для открытого доверительного общения.

4. Физическое воспитание – традиционная форма работы школы. Каждый третий ученик занят в спортивных секциях.

5. Создание комфортной предметно-пространственной среды.

В школе оказывается всесторонняя помощь развитию творчества учащихся. Неукоснительно выполняются гигиенические требования к условиям обучения, СанПин. В школе создана модель здоровьесберегающих технологий обучения школьников. Она включает в себя учет возрастных особенностей, состояния здоровья ученика и его индивидуальных психофизиологических особенностей при выборе форм, методов и средств обучения. Использование здоровьесберегающих действий для сохранения работоспособности и расширения функциональных возможностей организма. В основу модели положены здоровьесберегающие действия, а именно: оптимальная плотность урока, рациональное чередование видов учебной деятельности, уважительный стиль общения, эмоциональная разрядка, физкультурная пауза, правильная рабочая поза, положительные эмоции. Проводится диагностика состояния здоровья детей.

В спортзале школы регулярно проводятся школьные спортивные соревнования и тренировки, организуются товарищеские встречи между классами и школами. Все дети привлечены к спортивно-оздоровительным мероприятиям.

Цель работы классных руководителей и учителя физкультуры в воспитании культуры здоровья школьников – создать положительную мотивацию, потребность подростков вести здоровый образ жизни. Для достижения поставленной цели в школе проводятся:

- «Школьный осенний кросс» (октябрь);
- Конкурс «Безопасное колесо» (апрель);
- День здоровья (сентябрь, май);
- Военно-спортивная игра «Зарница» (февраль);
- Игры на свежем воздухе (каникулы);
- Операция «Снежная горка».

Планы классных руководителей так же предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения. Классными руководителями разработан и реализован цикл классных часов и мероприятий:

- «Есть такая профессия людей спасать»
- «Твоё здоровье в твоих руках»
- Встреча с медицинским работником «Здоровым быть здорово!»
- «Мир без наркотиков»
- «Профилактика инфекционных заболеваний»
- «Я здоровье берегу – сам себе я помогу»
- Профилактический квест «Академия здоровья»
- Конкурсная программа «Выбор ЗОЖ – выбор счастливой жизни!»

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Целью внеурочной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Учащимся предоставляется возможность попробовать себя в разных областях и сделать свой выбор. Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Руководители кружков работает по утвержденным программам. Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса. Занятия позволяют осуществить индивидуальный подход к каждому из учащихся в соответствии с его психофизическими особенностями, возможностями и интересами.

Вся внеурочная работа строится на принципах добровольности самоопределения.

В 2021 – 2022 учебном году на базе МАОУ «Беркутская СОШ» в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности работали следующие кружки и спортивные секции:

Виды деятельности	Наименование программы курса внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительная деятельность	Здоровей-ка 1-4 класс Мини-футбол 2-6 класс Волейбол 5-11 класс Баскетбол 4-9 класс
Познавательная деятельность	Финансовая грамотность 4-5 класс В мире шахмат 1-9 класс Чудо-робот 4-7 класс Опыты и эксперименты 5-11 класс Счастливый английский 5-7 класс Избранные вопросы математики 9 класс ПК Трудные задания по географии 9 класс ПК Русский язык для говорения и письма 9 класс ПК За страницами учебника математики 10-11 класс ПК
Художественное творчество	Театральная студия «Маска» 3 класс Изобразительное искусство (ДШИ с.Киева) 1-5 класс Хор «Веселые нотки» 4-7 класс
Проблемно-ценностное общение	Я – гражданин России 1-4 класс Час общения 5 класс
Социальная деятельность	ЮИД 1-4 класс Военизированный класс 8-9 класс Волонтерское движение «Школа лидеров» 7-11 класс Основы финансовой грамотности 5 класс
Общекультурное	Юный редактор 5 – 9 класс Юный эколог 10-11 класс
Туристско-краеведческая деятельность	Активисты школьного музея 8-11 класс

Выпускники 9-х и 11 классов в течение учебного года работали над своими исследовательскими проектами. Написание учебного проекта – это бесценный опыт, который получают старшеклассники. Опыт поиска и обработки информации, опыт проведения исследования, опыт коммуникации. Поэтому ребята вместе с классными руководителями, учителями-предметниками готовились к написанию и защите индивидуальных проектов. Ребята, согласно графику, посещали дополнительные занятия для подготовки к сдаче экзамена в форме ОГЭ и ЕГЭ по учебным предметам.

В 2021-2022 году школьники были участниками:

- Президентских состязаний;
- Президентских спортивных игр;
- Игр ШСК;

Большинство учащихся удовлетворены структурой и содержанием занятий дополнительного образования и внеурочной деятельности. В различных формах дополнительного образования (кружки, секции, внеурочная деятельность) заняты 100 % обучающиеся, многие из них посещают несколько объединений.

Но выявлен и ряд проблем:

- низкая посещаемость некоторых объединений ДО (частые пропуски);
- не все педагоги ДО организуют участие обучающихся в муниципальных, региональных фестивалях и конкурсах.

Модуль «Самоуправление», детские общественные объединения (РДШ)

На становление жизненных позиций школьника особое влияние имеет такой компонент воспитательной системы, как ученическое самоуправление. Ученическое самоуправление - это возможность самим учащимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им интересны. Участие в работе ученического самоуправления способствует развитию чувства сопричастности ко всему происходящему в классе, школе, а значит, и к происходящему в стране. Это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт, научиться сотрудничеству с людьми. Задача школы – научить ученика быть самостоятельным, совершать добрые дела, отвечать за свои поступки, принимать решения, защищать свои права.

Согласно графику, были проведены данные мероприятия:

1. Выборы органов самоуправления в классах.
2. Выборы Президента школы.
3. Заседания отделов, выборы актива школьного самоуправления (ежемесячно).
4. Заседания актива класса (еженедельно).
5. Проведение мероприятий для ветеранов, в том числе ветеранов педагогического труда, уборка памятников, мест захоронений, организация добровольческого движения, проведение субботников.
6. Правовое просвещение, контроль за организацией дежурства в школе, правилами поведения.
7. Участие в научно-исследовательской работе, проведении конференций, семинаров, конкурсов.
8. Операция «Уголок» (оформление классного уголка).
9. Поздравление учителей школы с профессиональным праздником.
10. Составление рейтинга классов по соблюдению дисциплины и соответствию внешнего вида, пропускам, опозданиям и посещаемости школы (еженедельные рейды).
11. Акция «Пятерка для мамы».
12. Подготовка и проведение видеооткрытки «Мама – главное слово».
13. Акция «Имею право»

14. Всемирный день объятий.
15. Операция «Бум-Батл».
16. Мероприятия, посвящённые профилактике и правонарушений.
17. Акция «Открытие ветерану»
18. Рейды «Внешний вид», «Портфель» и другие.

Обучающиеся в течение года неоднократно готовили интересные сувениры для ветеранов педагогического труда, тружеников тыла к традиционным праздникам и памятным датам. Постоянно в течение года старшеклассники организуют уход за памятником села.

В школе так же действует **актив «Российского движения школьников»**. Работа ведется по 4 направлениям РДШ и основывается на вовлечения подростков в социальную активность, что призвано способствовать формированию и совершенствованию социальной компетентности подрастающего поколения.

Целью является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

4 Направления и Форм организации деятельности РДШ:

Личностное развитие

а) Популяризация ЗОЖ

Цель: формирование позитивного отношения к ЗОЖ.

Формы: туристические походы, слеты, проекты и др.

б) Творческое развитие

Цель: развитие творческого потенциала учащихся

Формы: творческие фестивали, конкурсы, праздники, тематические недели, игры, акции, флешмобы, культурно-образовательные и культурно-досуговые программы и др.

в) Популяризация профессий

Цель: ориентация на расширение представлений учащихся о мире профессий

Формы: интерактивные игры, семинары, мастер-классы, встречи с интересными людьми, поддержка научно-изобретательской деятельности и др.

Гражданская активность

Цель: формирование позитивных духовно-нравственных ценностей

Формы: волонтерство, акции, встречи с интересными людьми, тематические недели, игры, акции, флешмобы, культурно-образовательные и культурно-досуговые программы и др.

Военно-патриотическое

Цель: выработка системы мер, помогающей воспитывать у учащихся патриотизм, чувство долга перед своей Родиной и готовность защищать интересы Отечества

Формы: спортивные соревнования, викторины, конкурсы, акции, оформление стендов, проведение тематических дней, мероприятий, уроки.

Информационно-медийное

Цель: формирование базовых информационно-медийных компетенций учащихся

Формы: учёба по мультимедийному направлению в районе, отчёты в социальных группах (Группа РДШ в ВК района).

Обязательными для участия являются Дни единых действий: День знаний, Добрые уроки, День учителя, Всемирный день ребенка и др. В 2022 – 2023 учебном году продолжать активно вовлекать учащихся в деятельность ученического самоуправления, в Российское движение школьников, поддерживать инициативу и самостоятельность учащихся, формировать ответственность за порученное дело.

Модуль «Волонтерство»

Волонтеры, или добровольцы (эти слова в России официально считаются синонимами) — те люди, которые по собственной воле и безвозмездно посвящают свои силы и время помощи нуждающимся. Волонтерский труд — хороший способ разнообразить деятельность школьника. Это может помочь отвлечь его от рутинных дел и наполнить жизнь новыми эмоциями, навыками и достижениями. Формирование здоровой самооценки, самоуважение, гражданская позиция — все это возможно с волонтерской деятельностью. Волонтерский труд, помимо того, что приносит общественную пользу, позволяет школьнику узнать много нового о мире и людях, живущих в нем, осознать многие ценности не на теоретическом, а на практическом уровне. Многие волонтеры-старшеклассники отмечают, что после работы волонтером более осознанно подходят к траграм, своему экологическому поведению, культуре общения.

Ребята приняли участие, в качестве волонтеров в:

- акции «С днем добра и уважения» ко Дню пожилого человека;
- благотворительной акции «Подари жизнь»;
- акции «Поможем бездомным животным»; «Бессмертный полк»;
- мероприятию, посвященному Международному Дню инвалидов;
- операции «Милосердие» – волонтерские рейды к пожилым людям;
- поздравлении тружеников тыла и детей ВОВ на дому;
- акции «Для милых дам»;
- акции «Чистый двор», «Покорми птиц»;
- операция «Желтый лист»;
- операция «Обелиск», «Окна Победы».

Хочет отметить, что не все учащиеся с большим желанием принимали участие в добровольческих мероприятиях.

Модуль «Профориентация»

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определенным видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути. Эта работа в школе проводится по нескольким направлениям – лекции по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей. Учащиеся среднего и старшего звена принимают участие в экскурсиях на промышленные предприятия Ялutorовского района. Классными руководителями 1- 11 классов организована работа с учащимися по просмотру уроков в рамках проекта ПРОЕКТОРИЯ. Учащиеся активно принимали участие в районных конкурсах и выставках профориентационной направленности: «Есть такая профессия – прокурор!» Классными руководителями в апреле были проведены интерактивные профориентационные занятия. Учащиеся 5-10 классов принимают активное участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее». Реализация проекта «Билет в будущее» может повлиять на решение следующих проблем обучающегося общеобразовательной организации: отсутствие осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации. Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников с использованием в профориентационной работе интернет-ресурсов.

В течение месяца с учащимися проводились следующие внеклассные мероприятия и классные часы:

- Классные часы: «Мир профессий»;
- «Профессии наших родителей»;
- «Моя мечта о будущей профессии» и др.

Внеклассные мероприятия: конкурс рисунков:

- «Моя будущая профессия»;

- «Каждому дело по душе».

- Онлайн экскурсии на предприятия села (КХП, ФАП и т.д.).

Благодаря проделанной работе все выпускники 9 и 11 классов определились в выборе будущей профессии.

Модуль «Предметно-эстетическая среда»

В каждом классе и на каждом этаже школы существуют стенды, в которых возможны сменные экспозиций, широко используется технология событийного дизайна (День осени, День учителя, Новый год, День Победы, Окна победы и т.д.)

Размещение различной информации на стендах позволяет акцентировать внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах;

Ежегодно обучающиеся 8-11 классов принимают участие в озеленении и благоустройстве территории школы.

Созданная атмосфера психологической комфортной среды, способствует позитивному восприятию лица ребенком.

Модуль «Работа с родителями»

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Основа взаимодействия классного руководителя и семьи состоит в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы.

Многие родители активно участвуют:

- в коллективных творческих делах;
- в организации и проведении экскурсий;
- в помощи по решению хозяйственных проблем;
- в проведении профилактической работы.

С начала года родительские собрания проводились в очном формате. Некоторые консультации проводились в онлайн формате в мессенджерах Вайбере, Вк (по обстановке в классах и школы). Продолжается ведение классных и школьной групп в соцсетях. Проводятся индивидуальные консультации для родителей, школьной социально-психологической службой, организация работы по запросу родителей или классных руководителей. Увеличился процент родителей, подписанных на группу школы в ВК и продолжает увеличиваться в данный момент.

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Учитывая, что большую часть учебного года, действовали ограничительные меры из-за профилактики КОВИДа, классные руководители совмещали работу онлайн и офлайн. Большую часть информации родители получали из мессенжеров и социальных групп. Следует отметить активность классных руководителей и способность перестраивать свою работу, согласно обстановке. Инструктажи рекомендации и информация об учебе детей доносилась своевременно.

Согласно плану воспитательной работы, еженедельно проводились уроки мужества, инструктажи по технике безопасности, тематические классные часы и ежедневно информационные пятиминутки, родительские собрания согласно графику. Классным руководителем проводилась работа с учителями - предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

В течение года классные руководители работали над:

- } Созданием банка педагогических идей классного руководителя
- } Проводили школьные мероприятия.
- } Участвовали в районных, школьных мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах.
- } Проводили родительские собрания, встречи с родителями.
- } Работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике здорового образа жизни и т.д.
- } Сотрудничали с инспекторами ПДН и КДН.
- } Вели активную работу по организации мероприятий в каникулярное время.
- } Проводили еженедельные классные часы, уроки мужества и информационные пятиминутки.
- } Проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти.
- } Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса и папки работы классного руководителя;
- составления педагогических характеристик и представлений на учащихся;
- изучали психологический климат в классных коллективах посредством социометрии;
- организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете; составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.
- организации оздоровительной работы с детьми «группы риска», подопечных детей;
- Проводились семинары для классных руководителей и педагогов по вопросам семейного права, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением.

Родители всех классов, благодаря умелой работе классных руководителей стали сплоченными классными коллективами, и главными помощниками в воспитательной работе школы.

В школе функционирует методическое объединение классных руководителей как структурное подразделение внутришкольной системы управления воспитательным процессом, координирующее научно-методическую и организационную работу классных руководителей классов, в которых учатся и воспитываются учащиеся определенной возрастной группы. Работа методического объединения организуется на основе планирования на текущий учебный год. Управление работой осуществляется педагогом-организатором. Методическое объединение состоит из 11 классных руководителей. В течение учебного года состоялось всего 4 заседания методического объединения, также проведена работа в микрогруппах классных руководителей по разработке Программы воспитания школы и критериев самоанализа ВР классных руководителей. Частыми вопросами обсуждения стали мониторинг и коррекция психоэмоционального состояния обучающихся, организация профилактики буллинга среди школьников, особое внимание уделялось вопросам защиты детей от информации, причиняющих вред здоровью и развитию детей. Планы воспитательной работы классных руководителей выполнены в полной мере. По итогам года все классные руководители пришли к конкретным выводам своей деятельности и наметили перспективные цели и задачи. Классные руководители отследили динамику личностного развития школьников каждого класса (результаты уровня воспитанности и мониторинг участия в общешкольных делах).

Модуль «Школьный урок»

С целью оказания влияния на поведение отдельных учащихся была налажена связь с учителями-предметниками. В течение 2022-2023 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, выяснялись причины в случае их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями.

Педагогами используются различные формы урока (урок тестирование, урок с групповыми видами работы, интегрированный урок, Урок исследование и т.д.) Широко применяются интерактивные формы работы. Установлены доверительные отношения между учителем и учениками. (Ученики задают вопросы учителю, что говорит о доверительных отношениях между учителем и учениками). Учителя умело поддерживают надлежащую дисциплину на уроке. Привлекают внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на истории проводят параллель с современностью, акцентируют важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству. Учителя умело используют воспитательные возможности предметного содержания урока. Иницируют и поддерживают инициативу и исследовательскую деятельность.

Согласно плану, проводились следующие единые уроки:

- Единый урок, посвященный «Году науки и технологий» и «Культурному наследию»
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти Бесланской трагедии 2004 г.
- День памяти жертв фашизма.
- День начала блокады Ленинграда.
- Обсуждение тем по правовой тематике (5-минутки на уроках обществознания)
- Государство и граждане. Символика РФ. Конституция – основной закон жизни. 12 декабря-День Конституции Российской Федерации"
- Всероссийский урок первой помощи
- Всероссийская акция памяти "Блокадный хлеб"
- День российской науки
- Открытый урок ко дню вывода советских войск из Афганистана.
- Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией»
- Всероссийский открытый урок, посвященный Международному дню памятников и исторических мест
- Парламентские уроки приурочены к Дню Российского парламентаризма.
- День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ
- Гагаринский урок «Космос – это мы»
 - «Пионеры герои», ко дню пионерии

Модуль «Школьное медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. В настоящее время существует школьное сообщество в социальной сети «ВК», подписчиками которого являются педагоги, обучающиеся, их родители и просто заинтересованные школьной жизнью люди. В группах размещается актуальная новостная информация, проводятся онлайн конкурсы, проводятся социологические опросы и обсуждения назревших проблем. Считаю данную форму информирования удобной и оперативной. Наиболее важная информация также размещается на официальном сайте школы.

С этого года наиболее четко прослеживается участие школьников в освещении событий класса или школы на информационных ресурсах школы, личных страничках соцсетей.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- газета «Школьные новости»,
- радиовещание «Радио волна»,
- группа ВК

В школе выпускается ежемесячно газета «Школьные новости» - все самое интересное из жизни школы. Газета является вестником информации школьной жизни, средством общения обучающихся, учителей и родителей, способствует развитию творческих способностей, обучающихся и выступает одним из способов самовыражения и самореализации. Школьная пресса занимается освещением и популяризацией учебно-воспитательного процесса. Газета оформляется фотоснимками запечатленных мероприятий. Она помогает формировать общественное мнение в школе, служит средством развития личности ребенка, способствует созданию в школе дружного коллектива.

Каждое утро начинается с показа профилактических, развивающих, познавательных видеороликов, мультфильмов. 2 раза в месяц выходит радиовещание «Радио волна», где обучающиеся не только узнают события школы, страны, но и могут стать участниками радиовещания (поздравление, объявление и т.д.). Видео, фотосъемка классных, общешкольных мероприятий стало уже неотъемлемой частью всех участников школьной деятельности.

Модуль «Экскурсии, походы, экспедиции»

Ежегодно классные руководители планируют экскурсионные поездки классов. Это позволяет не только хорошо отдохнуть, получить новые знания и эмоции, но и способствует сплочению коллективов. В этом году с участием школы во Всероссийском культурном проекте «Пушкинская карта», обучающиеся значительно увеличили свои возможности побывать на различных музейных и театральных площадках области.

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Поход - способ активного отдыха, увлекательное занятие, наполненное романтикой необыкновенного образа жизни. Во время похода воспитательная задача решается воздействием на каждого участника со стороны коллектива. Длительность передвижения в походных условиях, постепенное повышение физических нагрузок воспитывают выносливость, волевые качества школьника, а также воспитывает коллективизм, взаимовыручку и дружелюбие.

Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Ежегодные походы на природу, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, в начале учебного года и после окончания учебного года.
- Регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.).
- Выездные экскурсии в музей.
- На предприятия села Ялуторовского района.
- На представления в кинотеатр.
- Виртуальные экскурсии.
- Учебные экскурсии.
- Лыжные походы.
- Пешие походы по родному селу.

Экскурсии в музеи Ялуторовского района.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Одной из важных задач образовательного учреждения является обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся.

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» реализуется по следующим направлениям:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально - опасных явлений
2. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами и других вредных привычек
3. Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.)
4. Профилактика правонарушений среди детей и подростков
5. Профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни
6. Профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе
7. Профилактика безнадзорности

В течение учебного года с заместителем директора по УВР и классными руководителями проводилась следующая работа по профилактике и безопасности:

- контроль за посещаемостью школы учащимися класса;
- выяснение причин пропусков;
- информированность о состоянии здоровья учащихся класса;
- ведение документации о заболеваемости учащихся (мед.справки от врача);
- работа в журнале термометрии;
- вовлечение учащихся в занятия физкультурной и спортивной деятельностью;
- организация охвата учащихся горячим питанием;
- соблюдение требований к санитарно-гигиеническому состоянию класса (мебель в классе промаркирована и размещена в соответствии с требованиями СанПиН);
- соблюдение светового, теплового и воздушного режима (имеются в наличии и соблюдаются графики проветривания и освещённости, шторы в классе соответствуют требованиям СанПиН, регулярно контролирую чистоту окон и ламп освещения);
- соблюдение требований к режиму образовательного процесса (учащиеся рассажены в соответствии с медицинскими рекомендациями, на уроках соблюдаю двигательный режим, требования к объёму домашнего задания, целесообразно использую ТСО, при организации урока обязательно учитываю смену видов деятельности);
- оформление стендов и уголков по ТБ;
- проведение еженедельных инструктажей безопасности; - ведение журналов по технике безопасности;
- беседы с представителями ПДН, КДН;
- встречи с мед. работником;
- родительские собрания;
- классные часы;
- участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!»;
- участие в конкурсе социальной рекламы;
- участие в проекте «Дети-дорога-безопасность»

Согласно плану работы классных руководителей, своевременно проводились «Единый день безопасности дорожного движения», «Неделя безопасности в Интернете», «День антитеррора, поведение при эвакуации», «Неделя правовых знаний».

В школе ведется работа с детьми особого внимания, их семьями:

- выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;
- составление списка подростков особого внимания и постановка их на внутришкольный учет с целью проведения с ними индивидуальной профилактической работы;
- посещение учащихся на дому с целью обследования жилищно-бытовых условий несовершеннолетних;
- индивидуальные встречи инспектора с несовершеннолетними;
- индивидуальные профилактические беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям;
- беседа с учащимися, входящих в «группу риска», нарушающих Устав школы;
- проведение бесед, классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании;
- классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
- вовлечение детей, состоящих на учете, в кружки, спортивные секции (контроль за посещаемостью);
- определение группы здоровья учащихся;
- заседание МО классных руководителей по вопросу ранней профилактики детской преступности, жестокого обращения с детьми;
- проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию учащихся;
- проведение родительских собраний по правонарушениям;
- предоставление и обеспечение методической литературой учителей.

Также информация по безопасности несовершеннолетних до родителей доводится посредством размещения актуальной информации в групповых детских и родительских чатах в различных мессенджерах, в социальных сетях и на школьном сайте. Раз в четверть проводится час безопасности, где дети изучают пути эвакуации и отрабатывают правила поведения при возникновении пожара или чрезвычайных ситуаций. В работе очень помогает использование мультимедийных презентаций, видеоматериалов, а также информация, размещенная на школьных стендах. Только работа по всем направлениям может снизить травматизм среди учащихся и обеспечить безопасность обучающихся в школе и за ее пределами.

Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события. При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов, обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов, а в основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

ВЫВОДЫ: Вся воспитательная работа МАОУ «Беркутская СОШ» в 2023 году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу Ученического самоуправления, МО классных руководителей, Совета по профилактике с заместителем директора по ВР, классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом, медицинским работником. Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями. Подводя итоги за 2022 год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Однако в работе школы имеются **следующие недостатки и проблемы:** есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся как среднего звена, так и старших классах, формировать у детей основы культуры поведения. Острой остается проблема сквернословия, курения электронных сигарет, отсутствие школьной формы у школьников. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и их семьями. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

За текущий учебный год наиболее **важными достижениями коллектива школы** являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, родительские лектории;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания. В связи с проделанной работой учебным коллективом поставлены задачи на 2022-2023 уч. год по совершенствованию своей деятельности:

1. Повышение эффективности воспитательной работы в школе
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Рекомендации на 2024 год:

- Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.
- Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
- Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.
- Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.
- Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

II. Оценка системы управления организацией МАОУ «Беркутская СОШ»

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

МО учителей начальных классов (школьный уровень)
МО учителей русского языка (районный уровень)
МО учителей математики (районный уровень)
МО учителей истории и обществознания (межшкольный уровень)
МО учителей биологии и химии (межшкольный уровень)
МО учителей географии (межшкольный уровень)
МО учителей технологии (районный уровень)
МО воспитателей (школьный уровень)
МО учителей музыки (межшкольный уровень)

МО учителей ОРКСЭ (межшкольный уровень)
МО учителей физической культуры (межшкольный уровень)
МО учителей ОБЖ (межшкольный уровень)
МО учителей ИЗО (межшкольный уровень)

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Родительский комитет.

По итогам года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2022-2023 учебном году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся **Статистика показателей за 2018–2023 годы: Беркутская СОШ**

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021- 2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	156	157	158	152	166
	– начальная школа	73	71	66	62	61
	– основная школа	72	72	78	71	83
	– средняя школа	11	15	14	19	22
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0		0		1-РАС8.3
	– начальная школа	0	0	0	0	
	– основная школа	0	0	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	0	0	0	0	0
	– среднем общем образовании	1	0	1(Хисамутдинов Р.)	0	0

4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				1	1
	– в основной школе	0	1	0	Минулин Марат	Литвинов М.
	– средней школе	0	1	0	2 Тарасова Мария Русаков Данил	0

Выводы: отмечается сохранность контингента обучающихся за пять лет. Отмечается увеличение количества обучающихся на уровне основной школы и средней школы, снижается количество обучающихся на уровне начальной школы. Отсутствуют обучающиеся оставленные на повторный год обучения

Статистика показателей за 2018–2023 годы: филиал МАОУ «Беркутская СОШ» Зиновская СОШ

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021- 2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:			129	146	155
	– начальная школа			46	53	56
	– основная школа	57	57	78	88	89
	– средняя школа	13	8	5	5	10
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	2 (Киселёв А., 4 кл., Яковлев В., 4 кл.)	0	0	1 (Худойкулов 2 класс Вариант 7.2)	2 (Семакин 1 класс Вариант 7.1) (Королевских 1 класс)
	– основная школа	0	0	0	0	0

	– средняя школа	0	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0	0	0
	– об основном общем образовании					
	– среднем общем образовании	0	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	0	0	1 (Худенко Виктория)	0	1(Ульянова Анастасия)
	– средней школе	0	0	0	0	1 (Худенко Виктория)

Выводы: отмечается увеличение общего количества обучающихся. Отмечается не стабильная динамика (2%) учеников, оставленных на повторное обучение на уровне начальной школы. Отмечается небольшая положительная динамика выпускников, окончивших школу с аттестатом особого образца на уровне основного и среднего общего образования.

Статистика показателей за 2018–2023 годы: филиал МАОУ «Беркутская СОШ» «Южная СОШ»

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021- 2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	51	50	49	49	36
	– начальная школа	29	32	31	31	20
	– основная школа	22	18	18	18	16
	– средняя школа	0	0	0	0	0
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	5 чел.(из них 3 ЗПР 7.1)	2 чел.(из них 3 ЗПР 7.1)	1 чел.(из них 1 ЗПР 7.1)	0	1
	– начальная школа					

	– основная школа	нет	нет	нет	нет	нет
	– средняя школа	-	-	-	-	-
3	Не получили аттестат: -об основном общем образовании	--	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	-	-	-	-	-
	– средней школе	-	-	-	-	-

Выводы: Отмечается снижение контингента обучающихся за текущий учебный год. Отсутствуют обучающиеся основной школы на повторный год обучения. Одна учащиеся 1 класса остается на дублирование в 1 классе по заявлению мамы.

Статистика показателей за 2018–2023 годы: филиал «Яровская СОШ им. Р.И.Алимбаева»

№п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021- 2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	94	97	98	100	98
	– начальная школа	32	36	37	43	43
	– основная школа	48	45	43	42	44
	– средняя школа	14	16	17	15	11
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					

	– начальная школа	0	0	0	0	0
	– основная школа	0	0	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	0	0	0	0	?
	– среднем общем образовании	0	0	0	0	?
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					1 Кравченко Данияр
	– в основной школе		1(Ниязов И.)	0	0	
	– средней школе	1(Фазылова К.)	1 (Назырова Р)	0	0	0

Выводы: Отмечается уменьшение общего количества обучающихся в сравнении с прошлым учебным годом. В начальной школе количество остается на уровне с прошлым учебным годом, в основной школе на 2 обучающихся стало больше, а в средней школе количество уменьшилось на 4 учащихся. Оставленных на повторное обучение учащихся – нет. По предварительным прогнозам, окончивших основную школу с аттестатом особого образца наблюдается положительная динамика.

Количество учащихся в 2022-2023 учебном году в разрезе филиалов

ОО (филиалы)	Начало четверти	Конец четверти	1-4	5-9	10-11	Выбыло	Прибыло
Беркутская СОШ	167	166	61	83	22	4	3
Зиновская СОШ	157	155	56	89	10	10	8
Южная СОШ	37	36	20	16	0	2	1
Яровская СОШ	100	98	44	43	11	8	6
ИТОГО по школе (юрлицу)	461	455	181	231	43	24	18

Вывод:

На окончание 2022-2023 учебного года количество обучающихся составило 455 человек, за год выбыло 24 ученика: в Беркутской СОШ - 4 ученика, в Зиновской СОШ выбыл 10 учащихся; в Южной школе -2 ученика, в Яровской школе 11 учеников. Прибыло 18 обучающихся: 3 ученика в Беркутскую СОШ, 8 учеников в Зиновскую СОШ, 6 учащихся в Яровскую СОШ.

По четвертям:

По итогам окончания 1 четверти 459 учащихся, за 1 четверть выбыло 5 учеников: в Зиновской СОШ- 5 учеников, в; прибыло 3 обучающихся: 3 ученика в Зиновскую СОШ. В сравнении с прошлым годом наблюдается повышение контингента обучающихся на 17 обучающихся.

По итогам окончания 2 четверти 459 учащихся, за 2 четверть выбыло 6 учеников: в Беркутской СОШ -2 ученика, в Зиновской СОШ- 2 ученика, в Яровской СОШ 2 ученика; а прибыло 6 обучающихся: 2 ученика в Беркутскую СОШ, 2 ученика в Зиновскую СОШ, 1 ученик в Южную СОШ, 1 ученик в Яровскую СОШ.

На окончание 3 четверти 2022-2023 учебного года было 457 обучающихся, за 3 четверть выбыло 5 учеников: в Беркутской СОШ - 2 ученика, в Яровской СОШ выбыло -3 ученика; прибыло 3 обучающихся: в Зиновской СОШ прибыл 1 ученик, 2 учащихся в Яровскую СОШ.

На окончание 4 четверти 2022-2023 учебного года было 455 обучающихся, за 4 четверть выбыло 6 учеников: в Зиновской СОШ -3 ученика, в Южной СОШ- 2 ученика, в Яровской СОШ выбыло - 1 ученик; прибыло 4 обучающихся: в Беркутской СОШ - 1 ученик; в Зиновской СОШ прибыл 2 ученика, в Яровскую СОШ- 1 ученик.

Движение детей в течение 2022-2023 учебного года

ОО (филиалы)	Отчисление/зачисление/перевод	
	Выбыл, куда (указать приказ № и дату)	Прибыл, откуда (указать приказ № и дату)
Беркутская СОШ	1.Павлов Александр Николаевич (№38-ду от 02.11.2022) г.Тюмень, 5 класс 2.Муталлапов Артемий Альбертович ((№39-ду от 28.11.2022) Богандинская СОШ, 8 класс 3.Лучинин Вадим Дмитриевич (№1-ду от 19.01.2023) г. Тюмень МАОУ СОШ№51, 5 класс 4.Фарзиева Лилия Марселевна (№3-ду от 10.02.2023) г. Тюмень МАОУ СОШ№67, 2 класс	1.Лучинин Вадим Дмитриевич (№41-ду от 06.12.2022) МАОУ Гимназия №12, 5 класс 2.Лучинина Анастасия Дмитриевна (№40-ду от 06.12.2022) МАОУГимназия №12 г.Тюмень, 8 класс 3.Лучинин Вадим Дмитриевич (№5-ду от 28.03.2023) г. Тюмень МАОУ СОШ№51, 5 класс
Зиновская СОШ	5. Овчинникова Софья Денисовна 9 класс, приказ № 90-У от 20.09.2022, г. Тобольск «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» 6. Овчинникова Софья Денисовна 9 класс, приказ № 95-у от 26.09.2022, г. Тобольск «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» 7. Дороничев Артем Сергеевич 1 класс, приказ № 100-у от 10.10.2022, г. Ялуторовск 8. Костылев Артём Юрьевич 2 класс, приказ № 104-у от 18.10.2022, с. Падун 9. Беякова Алана Сергеевна 3 класс, приказ № 105-у от 20.10.2022, Казахстан 10. Калинина Злата Даниловна, 2 класс, приказ № 106-у, в	4. Овчинникова Софья Денисовна 9 класс, приказ № 94-У от 23.09.2022 г. 5. Семенова Данила Геннадьевича 2 класс, приказ № 97-у от 04.10.2022, 6. Беякова Алана Сергеевна,3 класс, приказ № 101-у, 7. Таманьков Максим Игоревич, 9 класс, приказ № 114-у от 28.11.2022, г. Ялуторовск, школа № 1 8. Овчинникова Софья Денисовна, 9 класс, приказ № 117-у от 05.12.2022, г. Тобольск «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» 9. Семакин Максим Петрович, 1 класс приказ № 8-у от 06.02.2023 прибыл из МАОУ «СОШ № 3» г. Ялуторовск 10. Лапина Вероника Николаевна, 8 класс приказ № 18-у 04.04.23

	<p>связи со сменой места жительства (г. Краснодар) 11. Семенов Данил Геннадьевич, 2 класс, приказ № 112-у от 17.11.2022, в связи со сменой места жительства (г. Тюмень) 12. Ивахненко Сергей Дмитриевич, 2 класс приказ № 21-у 07.04.23, в связи со сменой жительства (Тюменская область, город Тобольск) 13. Лапина Вероника Николаевна, 8 класс приказ № 18-у 04.04.23, в связи со сменой жительства (Тюменская область, Омутинский район, с. Омутинское) 14. Лапин Валерий Николаевич, 5 класс приказ № 18-у 04.04.23, в связи со сменой жительства (Тюменская область, Омутинский район, с. Омутинское)</p>	<p>Тюменская область, Омутинский район, с. Омутинское 11. Лапин Валерий Николаевич, 5 класс приказ № 18-у 04.04.23 Тюменская область, Омутинский район, с. Омутинское</p>
Южная СОШ	<p>15. Шуклина Евгения Геннадьевна, 6 класс; 16. Шуклин Константин Геннадьевич, 7 класс в ФМАОУ «Киевская СОШ» «Памятнинская СОШ», приказ №1 от 27.03.2023</p>	<p>12. Шевелева Александра Ивановна из МАОУ «Викуловская СОШ» №1, приказ 14-у от 08.12.2022</p>
Ярвская СОШ	<p>17. Сайдаков Дамир Ришатович из 10 класса Агротехнологический колледж г. Ялуторовска Приказ № 33-уч от 10.09.2021 18. Десятов Максим Алексеевич из 6 класса МАОУ СОШ № 30 г. Тюмени Приказ № 35- уч от 22.09.2021 19. Шарапова Регина Газинуровна, 8 класс Средняя школа № 1 г. Ялуторовска Приказ № 41- уч от 11.11.2022 20. Шарапова Арина Газинуровна, 10 класс Средняя школа № 1 г. Ялуторовска Приказ № 42- уч от 11.11.2022 21. Ташкаева Ксения Ришатовна, 8 класс Филиал МАОУ «Киевская СОШ» «Памятнинская СОШ» Приказ № 2-уч от 09.01.2023 22. Ташкаев Айдар Ришатович, 2 класс Филиал МАОУ «Киевская СОШ» «Памятнинская СОШ» Приказ № 1-уч от 09.01.2023 23. Валиева Регина Руслановна, 3 класс Филиал МАОУ «Новоатъяловская СОШ» «Асланинская СОШ» Приказ № 8 – уч от 30.01.2023 24. Петрова Анастасия Сергеевна, 6 класс МАОУ «Киевская СОШ» «Памятнинская СОШ им. Героя Советского Союза Н.И. Кузнецова»</p>	<p>13. Ташкаева Ксения Ришатовна, в 7 класс Филиал МАОУ «Киевская СОШ» «Памятнинская СОШ» Приказ №29 – уч от 01.09.2021 14. Кортаев Матвей Алексеевич, в 1 класс Филиал МАОУ «Петелинская СОШ» «Хохловская СОШ» Приказ № 34 – уч от 22.09.2021 15. Трошкин Артем Александрович, 8 класс СОШ – интернат № 6 г. Ялуторовска Приказ № 45-уч от 30.11.2022 16. Кабиров Рамиль Маратович, 7 класс МАОУ СОШ № 63 г. Тюмени Приказ № 7_уч от 23.01.2023 17. Петрова Анастасия Сергеевна, 6 класс Филиал МАОУ «Киевская СОШ» «Памятнинская СОШ» Приказ № 6 – уч от 23.01.2023 18. Колбаев Данияр Реналевич, 2 класс МАОУ СОШ №63 г. Тюмени Приказ № 8 – уч от 30.01.2023</p>

	Приказ № 15- уч от 18.04.2023	
ИТОГО по школе (юрлицу) –	24	18

Результаты успеваемости

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов. Используемая школой модель управления качеством образования предполагает систематическое отслеживание уровня учебных достижений школьников. Ежегодно разрабатываются план внутришкольного контроля, график промежуточной аттестации, которыми дидактически обусловлено отслеживание результатов учебно-познавательной деятельности обучающихся по всем общеобразовательным предметам.

Внутришкольный контроль уровня учебных достижений, обучаемых проводился в форме текущего, итогового контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Качество образования и движение учащихся

ОО (филиалы)	Начало четверти	Конец четверти	1-4	5-9	10-11	Выбыло	Прибыло	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Отсев	Неуспевающие
Беркутская СОШ	167	166	61	83	22	4	3	100	55	0	0
Зиновская СОШ	157	155	56	89	10	10	8	100	41	0	0
Южная СОШ	37	36	20	16	0	2	1	100	49	0	0
Яровская СОШ	100	98	44	43	11	8	6	100	61	0	0
ИТОГО по школе (юрлицу)	461	455	181	231	43	24	18	100	52	0	0

На момент окончания 2022-2023 учебного года общее количество учащихся составило 455 человек, по итогам года аттестовано 412 учащихся, не аттестованы первоклассники 43 человека, успеваемость по ОК составила 100%, качество знаний составило – 52%, что выше на 2% в сравнении с прошлым годом. В Беркутской и Яровской школах наблюдается стабильное качество успеваемости. На «отлично» закончили 54 обучающихся – 13%; на «5 и 4» - 150 обучающихся – 24%.

Наименование ОУ	Начало года	Конец года	Количество не аттестованных (переведены с академической задолженностью,	Количество не аттестованных	Процент от общего количества	Пояснения

			оставлены на дублирование				ства учащихся	
			1-4	5-9	10-11			
МАОУ «Беркутская СОШ»	167	166	0	0	0	0	0	Оставлен на дублирование в 1 классе Шипилов Олег по программе АОП для детей с РАС вариант 3.
Филиал МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ»	157	155	0	0	0	0	0	Оставлены на дублирование программы 1 класса по заявлению родителей, и решения школьного ППк: Семакин Максим 1 класс, Королевских Алексей 1 класс
Филиал МАОУ «Беркутская СОШ» «Южная СОШ»	37	36	1	0	0	0	0	Оставлена на дублирование программы 1 класса по заявлению родителей, и решения школьного ППк: Батурина Ульяна
Филиал МАОУ «Беркутская СОШ» Яровская СОШ им. Р.И.Алимбаева	100	98	0	0	0	0	0	
Итого по юр.лицу	461	455	1	0	0	0	0	

В МАОУ «Беркутская СОШ» по сравнению с предыдущим годом по показателю не освоивших образовательные программы учащихся наблюдается стабильная динамика: отсутствие таких обучающихся и по сравнению с предыдущим годом по показателю не освоивших образовательные программы учащихся наблюдается стабильная динамика: в 2020-2021 учебным годом – 0 учащихся - 0% от общего количества учащихся на конец учебного года. В 2021-2022 учебном году – 0 учащихся, что составляет 0% от общего количества учащихся.

В 2022-23 учебном году 0 учащихся, что составляет 0% от общего количества учащихся В МАОУ «Беркутская СОШ» наблюдается повышение качественной успеваемости в начальном звене на 4%, в среднем на 2%, снижение качества в основном звене на 1%, общее качество на 1% выше в сравнении с прошлым учебным годом. Если сравнить все 5 лет, то можно заметить стабильную положительную динамику качества.

В филиале МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ» по сравнению с предыдущим годом по показателю не освоивших образовательные программы учащихся наблюдается отрицательная динамика: в 2021-2022 учебным годом – 0; в 2022-2023 учебном году – 2 учащихся, что составляет 2% от общего количества учащихся. В филиале МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ» наблюдается повышение общей успеваемости на начальном уровне образования и общей по школе до 100%. Отмечается также стабильность качественной успеваемости на начальном уровне и среднем уровне образования – на 1% и 51 % соответственно по сравнению с итогами 2021-2022 учебным годом. Качественная успеваемость осталась прежняя на основном уровне по сравнению с итогами 2021-2022 учебного года. В общем по школе качественная успеваемость понизилась на 2%.

В филиале МАОУ «Беркутская СОШ» «Южная СОШ» по сравнению с предыдущим годом по показателю не освоивших образовательные программы учащихся наблюдается положительная динамика. В филиале МАОУ «Беркутская СОШ» «Южная СОШ» количество обучающихся за последние годы изменяется, с каждым годом учащихся меньше. Динамика качества образования с учетом образовательных результатов за три года остается стабильной в начальных классах. Оставлена на дублирование в 1 классе Батурина Ульяна, по заявлению мамы

В филиале МАОУ «Беркутская СОШ» «Яровская СОШ» по сравнению с предыдущим годом по показателю не освоивших образовательные программы учащихся наблюдается стабильная динамика: не аттестованных, переведенных с академической задолженностью, оставленных на дублирование – нет.

В общем по юридическому лицу по сравнению с предыдущим годом по показателю не освоивших образовательные программы учащихся

наблюдается положительная динамика: в 2021-2022 учебным годом – 1 учащийся -0,5 % от общего количества учащихся на конец учебного года. В 2022-2023 учебном году – 3 учащихся 1 класса оставлены на дублирование программы по заключению ППК и заявлению родителей (Семакин М. и Королевских А.-Зиновская СОШ, Батурина У.- Южная СОШ). Аналитическая информация общеобразовательных учреждений в течение учебного года отражала деятельность коллективов по индивидуальному сопровождению учащихся с академической задолженностью, которые были по итогам четверти. С такими детьми был составлен план индивидуальных занятий, которые отражались в журнале индивидуальных занятий, велась тесная работа с законными представителями учащихся.

Вместе с тем в Зиновской и Южной школах большой процент учащихся по адаптированной общеобразовательной программе для детей с задержкой психического развития 7.1., 7.2 для этих детей требуется коррекция не только педагогов, но и узких специалистов, как логопед, психолог, дефектолог, и такая работа данными специалистами проводится.

Статистические показатели качества и успеваемости образования в разрезе филиалов за 5 лет

годы	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы		В целом по ОУ (в разрезе филиалов)	
	качественная	общая	качественная	общая	качественная	общая	качественная	общая
Беркутская СОШ								
2018-2019	50	100	53	100	56	100	51	100
2019-2020	48	100	50	100	55	100	50	100
2020-2021	47	100	52	100	71	100	53	100
2021-2022	52	100	54	100	58	100	54	100
2022-2023	56	100	53	100	59	100	55	100
Зиновская СОШ								
2018-2019	40	92	31	96	38	100	35	95
2019-2020	34	96	40	100	38	100	37	98
2020-2021	42	100	36	100	80	100	40	100
2021-2022	50	100	37	100	80	100	43	100
2022-2023	51	100	31	100	80	100	41	100
Южная СОШ								
2018-2019	58	70	37	100	-	-	39.5	88
2019-2020	40	93	29	100	-	-	36	96
2020-2021	56	92	22	100	-	-	42	96
2021-2022	50	100	37	100	-	-	43.5	100
2022-2023	51	100	48	100	-	-	49	100

Яровская СОШ								
2018-2019	65	100	49	100	64	100	56	100
2019-2020	79	100	53	100	38	100	57	100
2020-2021	68	100	53	100	41	100	55	100
2021-2022	81	100	58	100	67	100	60	100
2022-2023	66	100	62	100	64	100	61	100

Вывод:

В МАОУ «Беркутская СОШ» наблюдается повышение качественной успеваемости в начальном звене на 4%, в среднем на 2%, снижение качества в основном звене на 1%, общее качество на 1% выше в сравнении с прошлым учебным годом. Если сравнить все 5 лет, то можно заметить стабильную положительную динамику качества.

В филиале МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ» наблюдается стабильность общей успеваемости на всех уровнях образования. Качественная успеваемость на начальном уровне имеет небольшую положительную динамику (+1), на основном уровне образования наблюдается отрицательная динамика (-6%), на среднем уровне образования качественная успеваемость остается стабильной. Таким образом, качественная успеваемость по школе имеет отрицательную динамику (-2%) по сравнению с итогами предыдущего 2021-2022 учебного года.

В филиале МАОУ «Беркутская СОШ» «Южная СОШ» наблюдается положительная динамика, один из факторов уменьшился количественный состав учащихся в школе. Учащиеся, которые были и в прошлые годы ударниками и отличниками подтвердили свои оценки в этом учебном году.

В филиале МАОУ «Беркутская СОШ» «Яровская СОШ» наблюдается в начальном звене отрицательная динамика качественной успеваемости на 5%, в среднем звене положительная динамика качественной успеваемости на 4%, в старшем звене положительная динамика на 4%, по школе положительная динамика на 1%. Анализируя данные качественной успеваемости делаем вывод, что в целом динамика на уровне на всех уровнях образования остается на уровне, изменение показателей связано только с количественным изменением учащихся. Количество отличников, ударников не изменилось.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний в МАОУ «Беркутская СОШ» включительно филиалы

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году

Школа	Класс	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
			Кол-во	%	На 4-5	%	На 5	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
									Кол-во	%	Кол-во	%			
Беркутская СОШ	2	13	13	100	5	38	2	15	0	0	0	0	0	0	0
	3	16	16	100	8	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	14	14	100	8	57	1	7	0	0	0	0	0	0	0
Зиновская СОШ	2	17	16	100	6	35,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	16	16	100	5	30	4	26,3	0	0	0	0	0	0	0
	4	10	10	100	6	60	1	10	0	0	0	0	0	0	0
Южная СОШ	2	5	5	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	9	9	100	4	44	1	11	0	0	0	0	0	0	0

Яровская СОШ	2	13	13	100	5	69	4	31	0	0	0	0	0	0
	3	8	8	100	5	63	1	13	0	0	0	0	0	0
	4	14	14	100	6	43	2	14	0	0	0	0	0	0

По итогам года в **Беркутской школе**. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-23 учебном году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-22 учебном году, то можно отметить, что процент успеваемости повысился на 4 процента (в 2021-22 году было 52%), процент учащихся, окончивших на «4» и «5» и процент учащихся, окончивших на «5» остались в том же количестве что и в прошлом году. Качество изменилось за счёт уменьшения количество детей на 2 человека.

По итогам года в **Зиновской школе** в начальном звене 56 обучающихся, Качественная успеваемость на начальном уровне имеет небольшую положительную динамику (+1). Проведены ППК, дублирование программы 1 класса (2 ученика).

По итогам года **Южной школы**: в начальных классах положительная динамика успеваемость 100%, средняя качественная 56%, не успевающих и переведенных условно нет.

По итогам года в **Яровской школе**: по результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году все обучающиеся переведены в следующий класс, неаттестованных, переведенных условно учащихся – нет

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году

Школа	Класс	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
			Кол-во	%	На 4-5	%	На 5	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
									Кол-во	%	Кол-во	%		
Беркутская СОШ	5	19	19	100	7	37	3	16	0	0	0	0	0	0
	6	17	17	100	6	35	4	24	0	0	0	0	0	0
	7	18	18	100	7	39	3	17	0	0	0	0	0	0
	8	13	13	100	7	54	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	16	16	100	4	25	3	19	0	0	0	0	0	0
Зиновская СОШ	5	8	8	100	4	50	1	12,5	0	0	0	0	0	0
	6	15	15	100	6	40	1	16,6	0	0	0	0	0	0
	7	24	24	100	3	12,5	3	12,5	0	0	0	0	0	0
	8	18	18	100	2	11	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	24	24	100	3	10	1	2,5	0	0	0	0	0	0
Южная СОШ	5	8	7	100	1	12,5	2	25	0	0	0	0	0	0
	6	5	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	3	3	100	2	75	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	0							0	0	0	0	0	0
	9	0							0	0	0	0	0	0
Яровская	5	7	7	100	4	57	1	14	0	0	0	0	0	0

СОШ	6	9	9	100	4	44	2	22	0	0	0	0	0	0
	7	5	5	100	2	50	1	25	0	0	0	0	0	0
	8	9	9	100	2	22	1	11	0	0	0	0	0	0
	9	7	7	100	3	43	1	14	0	0	0	0	0	0

Выводы:

В Беркутской СОШ Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качественная успеваемость» в 2022-23 учебном году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-22 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился, было 54% в прошлом учебном году, стало 53%. В связи с этим активизирована работа с классными руководителями и учителями-предметниками по повышению качества образования. В 2022-23 учебном году учащиеся 9 класса успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены к государственной итоговой аттестации.

В Зиновской СОШ в основном общем звене 89 обучающихся, из них успевают 89, на основном уровне образования наблюдается отрицательная динамика (-6%).

В Южной СОШ в основном звене положительная динамика успеваемость 100%, качественная средняя 62 %, не успевающих и переведенных условно нет.

В Яровской СОШ: по результатам освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году все обучающиеся (5-8 классов) переведены в следующий класс, неаттестованных, переведенных условно учащихся – нет. Учащиеся 9 класса по результатам учебного года допущены к ОГЭ.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году

Школа	Класс	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
			Кол-во	%	На 4-5	%	На 5	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
									Кол-во	%	Кол-во	%		
Беркутская СОШ	10	8	8	100	3	38	3	38	0	0	0	0	0	0
	11	14	14	100	4	29	3	21	0	0	0	0	0	0
Зиновская СОШ	10	5	5	100	4	80	1	20	0	0	0	0	0	0
	11	5	5	100	4	80	1	20	0	0	0	0	0	0
Яровская СОШ	10	5	5	100	1	20	2	40	0	0	0	0	0	0
	11	6	6	100	4	67	0	0	0	0	0	0	0	0

Выводы: В Беркутской СОШ: Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-23 учебном году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что успеваемость стабильно держится на уровне 100%, количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», повысилось на 1% (в 2021-22 учебном году было 58%), процент учащихся, окончивших на «5» на 1%. В 2022-23 учебном году учащиеся 11- класса успешно прошли итоговое сочинение по литературе. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены к государственной итоговой аттестации.

В **Зиновской СОШ** в среднем общем звене 10 обучающихся, из них успевают 10 (100 %) учеников на среднем уровне образования качественная успеваемость остается стабильной.

В **Яровской СОШ**: по результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году учащиеся 10 класса переведены в 11 класс; неаттестованных, переведенных условно учащихся – нет. Учащиеся 11 класса допущены к ЕГЭ.

Качество и успеваемость в МАОУ «Беркутская СОШ»

Школа	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость
МАОУ «Беркутская СОШ»	50	100	50	100	53	100	54	100	55	100
МАОУ «Зиновская СОШ»	35	98	37	99	40	100	43	99	41	100
МАОУ «Южная СОШ»	51	88	36	96	42	96	43,5	100	49	100
МАОУ «Яровская СОШ»	56	100	57	100	55	100	60	100	61	100
Итого по юр.лицу	47	97	48	99	47	99	50	99	52	100

Обучение обучающихся с ОВЗ

Беркутская СОШ

Учебный год	Количество обучаемых
2018-2019	156 (из них 6 учеников по адаптированной общеобразовательной программе для учащихся с умственной отсталостью, 6 учащихся по адаптированной общеобразовательной программе вариант 7.1 и 2 ученика по адаптированной общеобразовательной программе вариант 7.2.)
2019-2020	158 (из них 3 учеников по адаптированной общеобразовательной программе для учащихся с умственной отсталостью, 3 учащихся по адаптированной общеобразовательной программе вариант 7.1 и 2 ученика по адаптированной общеобразовательной программе вариант 7.2.)
2020-2021	158 (из них 3 учеников по адаптированной общеобразовательной программе для учащихся с умственной отсталостью, 5 учащихся по адаптированной общеобразовательной программе вариант 7.1.)
2021-2022	154 (из них 1 ученик по адаптированной общеобразовательной программе для учащихся с умственной отсталостью, 4 учащихся по адаптированной общеобразовательной программе вариант 7.1. ,8.3 (РАС) расстройство аутистического спектра)
2022-2023	166 (из них 1 ученик по адаптированной общеобразовательной программе для учащихся с умственной отсталостью, 3 учащихся по адаптированной общеобразовательной программе вариант 7.1., 1 ученик по программе 8.3 (РАС) расстройство аутистического спектра вариант 3.)

Зиновская СОШ

Учебный год	Количество обучаемых
2018-2019	127 учеников из них 13 учеников ОВЗ (8 учащихся – по адаптированной общеобразовательной программе для учащихся с умственной отсталостью, 3 – по адаптированной общеобразовательной программе для учащихся с ЗПР, 2 – по адаптированной общеобразовательной программе для учащихся с глубокой умственной отсталостью)
2019-2020	116 учеников из них 13 учеников ОВЗ (10 учащихся – по адаптированной общеобразовательной программе для учащихся с умственной отсталостью (вариант 1), 2 – по адаптированной общеобразовательной программе для учащихся с ЗПР (вариант 7.1), 1 – по адаптированной общеобразовательной программе для учащихся с глубокой умственной отсталостью (вариант 2))
2020-2021	129 учеников из них 13 учеников ОВЗ (11 обучающихся – по адаптированной общеобразовательной программе для учащихся с умственной отсталостью (вариант 1), 1 – по адаптированной общеобразовательной программе для учащихся с ЗПР (вариант 7.1), 1 – по адаптированной общеобразовательной программе для учащихся с глубокой умственной отсталостью (вариант 2))
2021-2022	146 учеников из них 12 учеников ОВЗ (9 обучающихся – по адаптированной общеобразовательной программе для учащихся с умственной отсталостью (вариант 1), 2 по адаптированной общеобразовательной программе для учащихся с ЗПР (вариант 7.2), 1 – по адаптированной общеобразовательной программе для учащихся с глубокой умственной отсталостью (вариант 2))
2022-2023	155 учеников из них 11 учеников ОВЗ (8 обучающихся – по адаптированной общеобразовательной программе для учащихся с умственной отсталостью (вариант 1), 3 по адаптированной общеобразовательной программе для учащихся с ЗПР (вариант 7.2))

Южная СОШ

Учебный год	Количество обучаемых
2018-2019	51 (из них 5 учеников по адаптированной общеобразовательной программе для учащихся с умственной отсталостью (8.1), 3 учащихся по адаптированной общеобразовательной программе вариант 7.1(Туманов Матвей 8.2). Пять учащихся переведены с академической задолженностью: Белкова Анастасия 3 класс (математика, русский и английский язык), Устюгов Константин 2 класс (русский и английский язык), Большухин Константин 3 класс (русский и английский язык), Туманов Матвей (русский и английский язык), Батурин Савелий (русский язык). Срок передачи 3.10.2019 года.
2019-2020	50 (из них 3 ученика по адаптированной общеобразовательной программе для учащихся с умственной отсталостью (8.1) в том числе (Вариант 1 (обучение на дому), 6 учащихся по адаптированной общеобразовательной программе вариант 7.1-задержка психического развития. В том числе двое учащихся переведены с академической задолженностью в 4 класс: Белкова Анастасия (математика, русский и английский язык), Батурин Савелий (русский и английский язык). Срок повторного прохождения районной ПМПК август 2020 года.
2020-2021	49 учащихся (из них 1 ученица по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с умственной

	отсталостью (8.1) (Вариант 1 (обучение на дому), 6 учащихся по адаптированной общеобразовательной программе вариант 7.1- задержка психического развития. В том числе двое учащихся 4 класса: Белкова Анастасия (математика, русский и английский язык), Батулин Савелий (русский и английский язык) оставлены на повторное обучение из-за академической задолженности по предметам. Документы этих учащихся на рассмотрении районной ПМПК. Срок 9 июня 2021 года.
2021-2022	43 учащихся из них 8 учеников ОВЗ (1 ученица по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с умственной отсталостью, вариант 2, обучение на дому; 1 ученица по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с умственной отсталостью, вариант 1; 6 учащихся по адаптированной общеобразовательной программе вариант 7.1- задержка психического развития.
2022-2023	36 учащихся из них: 9 учеников ОВЗ (1 ученица по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с умственной отсталостью, вариант 2, обучение на дому; 2 ученицы по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с умственной отсталостью, вариант 1; 6 учащихся по адаптированной общеобразовательной программе вариант 7.1- задержка психического развития.

Яровская СОШ им. Р.И.Алимбаева

Учебный год	Количество обучаемых
2018-2019	94 учащихся из них: 1 учащийся 2 класса по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с ЗПР (вариант 7.1); 3 ученика, (3класс- 1 учащийся, 5 класс- 2 учащихся) по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с умственной отсталостью (вариант 1); 1 ученик (2 класс) по специальной индивидуальной программе развития (СИПР) для детей с выраженной интеллектуальной недостаточностью и множественными нарушениями (обучается на дому); 1 учащийся (9 класс) по индивидуальной программе обучения детей с тяжелыми формами развития (для глубоко умственно- отсталых детей), обучается на дому.
2019-2020	97 учащихся из них: 1 учащийся 3 класса по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с ЗПР (вариант 7.1); 3 ученика, (4 класс- 1 учащийся, 6 класс- 2 учащихся) по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с умственной отсталостью (вариант 1); 1 ученик (3 класс) по специальной индивидуальной программе развития (СИПР) для детей с выраженной интеллектуальной недостаточностью и множественными нарушениями (обучается на дому);
2020-2021	97 учащихся из них: -5 учащихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с ЗПР (вариант 7.1)- 2 класс - 4 учащихся, 4 класс -1 учащийся.

	-3 учащихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с умственной отсталостью (вариант 1) (4 класс- 1 учащийся, 5 класс- 1 учащийся, 7 класс – 2 учащихся) - 1 ученик (4 класс) по специальной индивидуальной программе развития (СИПР) для детей с выраженной интеллектуальной недостаточностью и множественными нарушениями (обучается на дому);
2021-2022	108 учащихся -5 учащихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с ЗПР (вариант 7.1) - 3 класс - 4 учащихся, 5 класс -1 учащийся. -3 учащихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с умственной отсталостью (вариант 1) (6 класс- 1 учащийся, 8 класс – 2 учащихся) - 1 ученик (5 класс) по специальной индивидуальной программе развития (СИПР) для детей с выраженной интеллектуальной недостаточностью и множественными нарушениями (обучается на дому);
2022-2023	98 учащихся 4 учащихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с ЗПР (вариант 7.1) - 4 класс- 4 учащихся, 1 класс -1 учащийся по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с ЗПР (вариант 7.2) -5 учащихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с умственной отсталостью (вариант 1) (6 кл – 1 учащийся, 7 класс- 1 учащийся, 8 класс – 1 учащийся, 9 класс – 2 учащихся) - 1 ученик (6 класс) по специальной индивидуальной программе развития (СИПР) для детей с выраженной интеллектуальной недостаточностью и множественными нарушениями (обучается на дому);

Итоги ГИА- 2023

Государственная итоговая аттестация в 2022 – 2023 учебном году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации»;

-Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России и Рособрназора от 07.11.2018 N 189/1513 (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018, регистрационный N 52953)

-Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.04.2022 года № 230/515 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году»;

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в МАОУ «Беркутская СОШ» была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и учащихся.

Были оформлены стенды «Государственная итоговая аттестация (для учащихся 9-х, 11-х классов), на которых размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ в 2023 году, правила заполнения бланков, советы психологов по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернет-порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2023 году, другая полезная информация. Стенды, содержащие информацию об особенностях ОГЭ по каждому предмету, были также оформлены в предметных кабинетах. В рамках информационно-разъяснительной работы была размещена необходимая информация на сайте школы. В кабинете заместителя директора, отвечающего за подготовку к ГИА, находились папки с

документами и рекомендациями в помощь выпускникам, учителям и родителям, подготовлены выборки, по основным сведениям, о ГИА и размещены на школьном сайте. Согласно утвержденному плану в течение года были проведены единые ученические собрания и классные часы для учащихся 9-х и 11-х классов, где выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2023 году в части, касающейся изменений. Также в течение года были проведены родительские собрания, где родители учащихся и (или) законные представители детей были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2023 году. Кроме того, для родителей и детей были подготовлены памятки и показаны мультимедийные презентации об особенностях проведения аттестации в текущем учебном году. Особое внимание было уделено правовым вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации: соблюдению информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении выпускников на экзамене. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний. В течение года учителя-предметники знакомили учащихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов. Администрацией школы проводилось анкетирование выпускников 9-х и 11-х классов по вопросам осведомленности о процедуре проведения ГИА. Выпускники продемонстрировали 100% осведомленность в вопросах, касающихся процедуры проведения ГИА. В течение 2022-2023 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА-2023. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-2023, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ, ГВЭ и ЭГЭ, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы.

В течение учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены результаты ОГЭ прежних лет.

В начале 2022-2023 учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ОГЭ-2023, ЕГЭ-2023, которая обновлялась в течение года. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены пробные экзамены по русскому языку, математике и предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ и ЕГЭ.

Вопрос подготовки к ГИА-2023 в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, организация подготовки к ОГЭ и ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- организация повторения учебного материала;
- соответствие уровня знаний выпускников 9 и 11 классов обязательному минимуму содержания основного общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
- готовность ОУ к проведению государственной итоговой аттестации;
- выполнение указаний к ведению классного журнала, устранение замечаний по ведению журнала;
- система учета знаний учащихся;
- контроль преподавания ориентационных и предметных курсов в рамках подготовки к ГИА;
- выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

Помимо ВШК систематически велась работа по участию выпускников 9 и 11 классов в репетиционных экзаменах по русскому языку и математике, где использовались материалы телекоммуникационной системы «Решу ЕГЭ, ОГЭ»; с выпускниками проводились инструктажи по заполнению экзаменационных материалов, учителя – предметники использовали бланки для заполнения при проведении текущих проверок, срезов.

В школе было организовано обучение выпускников правилам заполнения бланков регистрации, бланков ответов № 1, № 2, дополнительных бланков ответов № 2. Все протоколы проведения информационно - разъяснительной работы с родителями, выпускниками,

педагогическими работниками оформлены в соответствии с требованиями и сроками проведения, подписи и даты проведения проставлены, в протоколах собраний указаны конкретные пункты документов.

Педагогический коллектив работал в течение учебного года на составляющие готовности учащихся к прохождению ГИА:

- информационная готовность (информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса);
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМаи, демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

Итоговая аттестация учащихся 9 классов

На конец 2022/2023 учебного года в 9 классах МАОУ «Беркутская СОШ» и филиалах обучалось 46 учеников. Допущено к государственной итоговой аттестации - 46. Прохождение ГИА осуществлялось в форме ОГЭ.

В 2023 году девятиклассники для получения аттестата сдавали два экзамена в формате ОГЭ - по русскому языку и математике и 2 предмета по выбору.

Экзамен по математике (ОГЭ)

Всего учащихся 9 класса: **46 человек**

Количество участвующих в ОГЭ 46 человек

Общие результаты пробного ОГЭ по математике

Наименование ОУ	Кол-во участников ОГЭ	Оценка "2"	Оценка "3"	Оценка "4"	Оценка "5"	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Средняя оценка
Беркутская СОШ	16	0	13	3	0	100	19	2,7
Зиновская СОШ	23	0	19	4	0	100	17	2,5
Яровская СОШ	7	0	4	3	0	100	42	3,4
По юр.лицу	46	0	36	10	0	100	22	2,9

Ниже значение районного показателя общей и качественной успеваемости показали обучающиеся Зиновской СОШ. Первоначально получили неудовлетворительные результаты 6 обучающихся 9 классов Беркутская СОШ, 11 выпускников Зиновской СОШ, 3 выпускника Яровской СОШ, которые пересдали в летний и осенний сроки.

Экзамен по русскому языку (ОГЭ)

Всего учащихся 9 класса: **46 человек**

Количество участвующих в ОГЭ 46 человек

Общие результаты пробного ОГЭ по русскому языку

Наименование ОУ	Кол-во участников ОГЭ	Оценка "2"	Оценка "3"	Оценка "4"	Оценка "5"	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Средняя оценка
Беркутская СОШ	16	0	8	6	2	100	50	23,9 / 3,7
Зиновская СОШ	23	0	15	5	3	100	35	23 / 3,5
Яровская СОШ	7	0	2	2	3	100	71,4	26,1/ 4,1

По юр.лицу	46	0	25	13	8	100	46	39/3,6
-------------------	----	---	----	----	---	-----	----	--------

Получили неудовлетворительные результаты: Беркутская СОШ-2 выпускника, Зиновская СОШ-2 выпускника, Яровская СОШ-1 выпускник, которые пересдали в летний и осенний сроки.

Ниже значения районного показателя общей и качественной успеваемости показали обучающиеся Зиновской СОШ.

Результаты ОГЭ-2023 по обществознанию 9 класс

Наименование ОУ	Кол-во участников ОГЭ	Оценка "2"	Оценка "3"	Оценка "4"	Оценка "5"	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Средняя оценка
Беркутская СОШ	16	0	13	3	0	100	19	2,9
Зиновская СОШ	23	0	18	5	0	100	22	2,9
Яровская СОШ	7	0	1	5	1	100	57	3
По юр.лицу	46	0	32	13	1	100	24	2,8

по результатам ГИА по обществознанию получили неудовлетворительные результаты обучающихся 9 классов общеобразовательных учреждений района (Беркутская СОШ - 4 человека, Зиновская СОШ- 12 человек, Яровская СОШ-2 человека), которые пересдали в летний и осенний сроки.

Результаты ОГЭ-2023 по биологии 9 класс

Наименование ОУ	Кол-во участников ОГЭ	Оценка "2"	Оценка "3"	Оценка "4"	Оценка "5"	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Средняя оценка
Зиновская СОШ	3	0	3	0	0	100	0	2,7
Яровская СОШ	1	0	0	1	0	100	100	4
По юр.лицу	4	0	3	1	0	100	50	3,4

Ниже значение районного показателя общей и качественной успеваемости показали обучающиеся Зиновской СОШ. По результатам обучающаяся Зиновской СОШ пересдала биологию в осенние сроки.

Результаты ОГЭ-2023 по географии 9 класс

Наименование ОУ	Кол-во участников ОГЭ	Оценка "2"	Оценка "3"	Оценка "4"	Оценка "5"	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Средняя оценка
Беркутская СОШ	16	0	9	4	3	100	44	3,7
Зиновская СОШ	16	0	9	5	2	100	44	3,3
Яровская СОШ	6	0	3	0	3	100	50	4
По юр.лицу	38	0	21	9	8	100	45	3,8

Получили неудовлетворительные результаты: Беркутская СОШ-2 выпускника, Зиновская СОШ-6 выпускников, которые пересдали в летний и осенний сроки.

Результаты по итогам ОГЭ по географии продемонстрировали низкий уровень освоения программного материала на уровне основного общего образования обучающиеся географии обучающимися Зиновской СОШ.

Результаты ОГЭ-2023 по информатике 9 класс

Наименование ОУ	Кол-во участников ОГЭ	Оценка "2"	Оценка "3"	Оценка "4"	Оценка "5"	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Средняя оценка
Зиновская СОШ	4	0	3	1	0	100	25	3,2
По юр.лицу	4	0	3	1	0	100	25	3,2

Таким образом по результатам ГИА в 9 классах получили аттестаты об основном общем образовании 46 обучающихся, только после пересдачи в осенние сроки.

Итоговая аттестация учащихся 11 классов

На конец 2022/2023 учебного года в 11 классах МАОУ «Беркутская СОШ» и филиалах обучалось 25 учеников. Допущено к государственной итоговой аттестации - 25. Прохождение ГИА осуществлялось в форме ЕГЭ.

Русский язык 11 класс

№	Школа	Количество сдававших	Первичный балл	Средний балл
1	Беркутская СОШ	14	26	50
	Зиновская СОШ	5	30	57
2	Яровская СОШ	6	30	62
	Итого	25	29	56

Обучающиеся достаточно успешно справились с заданиями ЕГЭ по русскому языку. Набрали 70 и более Лучинина Анастасия, Литвинова Марина -Беркутская СОШ, Худенко Виктория- Зиновская СОШ, Хасанова Олеся-Яровская СОШ.

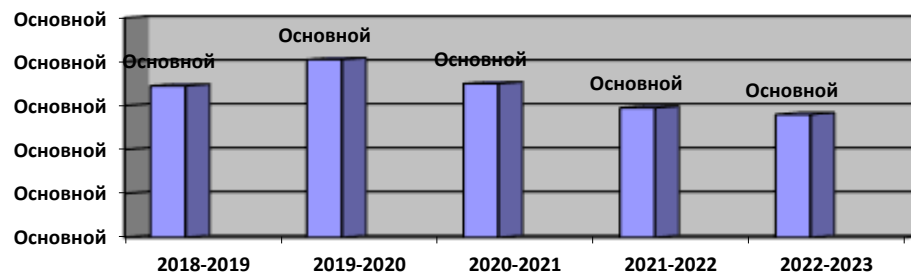
По результатам сдачи ЕГЭ по русскому языку в 2023 году *понижился* средний балл по школе в сравнении с 2022 годом на 9%. Обобщенные данные представлены в таблице и на диаграмме.

Результаты ГИА по русскому языку в форме ЕГЭ за последние 5 лет

Учебный год	Средний балл по русскому языку
2018/19	61
2019/20	81
2020/21	70
2021/22	59

Учебный год	Средний балл по русскому языку
2022-23	50

Результаты ГИА по русскому языку в форме ЕГЭ в сравнении за последние 5 лет



В целом результаты сдачи ГИА по русскому языку в 2023 году показали, что количество выпускников, которые получили на экзамене высокие баллы, составило 4 человека (16% от общего количества участников ГИА по предмету), ниже среднего – 15 человек (60%), ниже минимального – 0 человек. Средний балл по школе – 56.

Математика 11 класс (профиль)

№	Школа	Количество сдававших	Первичный балл	Средний балл
1	Зиновская СОШ	1	8	46
	Итого	1	8	46

Математику профильного уровня сдавал 1 человек, что составило 4 процента обучающихся 11-х классов. Наблюдается положительная динамика по результату профильной математики: по сравнению с 2022-43 балла, 2023-46 баллов.

Математика 11 класс (база)

всего 24 человека

Наименование ОУ	Кол-во участников ЕГЭ	Оценка "2"	Оценка "3"	Оценка "4"	Оценка "5"	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Средняя оценка
Беркутская СОШ	14	1	7	5	1	93	43	11/3,3
Зиновская СОШ	4	0	1	2	1	100	75	13/4
Ярвская СОШ	6	0	0	4	2	100	100	15,8/4,3
Итого	24	1	8	11	4	98	73	13/3,8

Вывод:

Базовую математику сдавали:

в Беркутской СОШ 14 обучающихся. Не справились со сдачей экзаменов 1/7 %, 7/50% обучающихся сдали на «3», 5/36% учащихся – на «4»; 1/7% сдали на «5».

в Зиновской СОШ всего сдавали 4 выпускника. Все сдали (1/25% получил «3»; 2/50% сдали на «4»; 1/25% сдал на «5»).

в Яровской СОШ 6 обучающихся, все сдали на «4» и «5».

Не сдала Вишневская Д. выпускница Беркутской СОШ.

Обществознание 11 класс

№	Школа	Количество сдававших	Первичный балл	Средний балл
1	Беркутская СОШ	5	22	41
2	Зиновская СОШ	2	33	58
	Итого	7	28	50

Не набравшие минимального количества баллов, обучающихся нет. Худенко Виктория набрала 73 балла, Лучинина Анастасия СОШ набрала 67 баллов по результатам экзамена по обществознанию.

История 11 класс

№	Школа	Количество сдававших	Первичный балл	Средний балл
1	Беркутская СОШ	1	23	60
	Итого	3	23	60

Обучающиеся достаточно успешно справились с заданиями ЕГЭ по истории Лучинина Анастасия СОШ набрала 60 баллов

Английский язык 11 класс

№	Школа	Количество сдававших	Первичный балл	Средний балл
1	Зиновская СОШ	1	54	60
	Итого	1	54	60

Обучающиеся достаточно успешно справились с заданиями ЕГЭ по английскому языку

География 11 класс

№	Школа	Количество сдававших	Первичный балл	Средний балл
1	Зиновская СОШ	1	31	64
	Итого	1	31	64

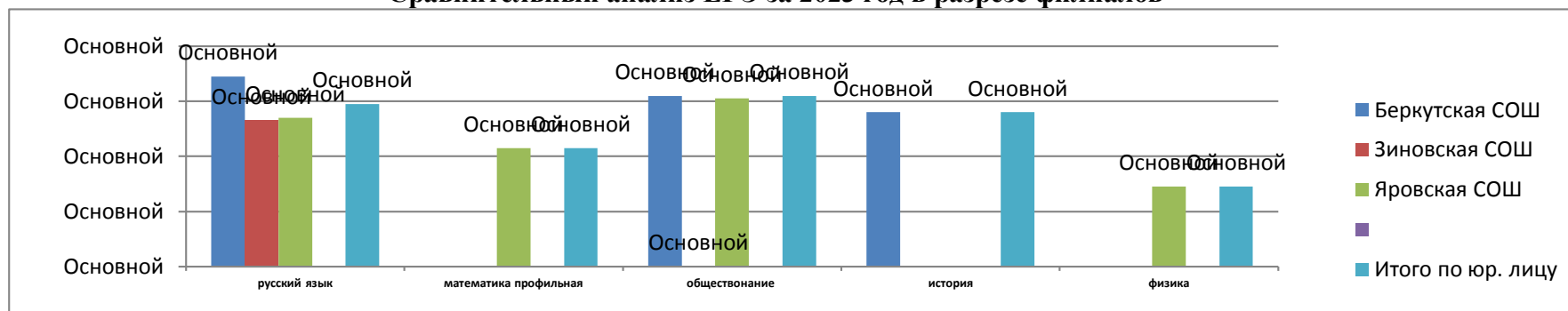
Обучающиеся достаточно успешно справились с заданиями ЕГЭ по географии

Результаты ЕГЭ 2022-2023 учебный год

Предмет	Количество сдававших по юр.лицу	Беркутская СОШ Средний балл/	Зиновская СОШ Средний балл/	Яровская СОШ Средний балл/	Итого по юридическому лицу

		количество сдававших	количество сдававших	количество сдававших	Средний балл/
Русский язык	14	50/14	57/5	62/6	56
Профильная математика	3		46/1		46
Обществознание	3	41/5	58/2	61/1	50
Биология	1				
История	1	60/1			60
География			64/1		64
Английский язык		60/1			60
Физика					

Сравнительный анализ ЕГЭ за 2023 год в разрезе филиалов



ВЫВОД:

Анализ ЕГЭ позволяет сделать вывод о том, что наблюдается повышение результатов по всем предметам по выбору В 2022/23 учебном году ученики выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 7 человек, история – 1, географию и английский язык 1 человек. По результатам сдачи ЕГЭ по предметам по выбору в 2023 году в сравнении с 2022 годом по школе повысился средний балл по профильной математике (2022 год – 39б; в 2023 год-46%); понизился средний балл по обществознанию (2022 год – 62; 2023 год – 50); повысился средний балл по истории (2022 год – 56; 2023 год – 60 б.). Одна обучающаяся, претендующая на получение медали «За особые успехи в учении», прошла минимальный порог в 70 баллов на ЕГЭ по русскому языку и по математике и получила медаль.

Для получения аттестата о среднем общем образовании было необходимо сдать экзамены по русскому языку на удовлетворительно (24 балла) и математике базовый уровень на «3», профильный уровень не менее чем на 27 балла. По результатам ГИА в 11 классах не получили аттестаты об среднем общем образовании 1 выпускница.

В связи с чем необходимо обеспечить подготовку данных обучающихся к ГИА в осенние сроки и определить индивидуальную траекторию профессионального самоопределения.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Учителям русского языка и математики:

- вести регулярную работу с учениками по проблемным темам;
- увеличить на уроках количество работ, направленных на развитие речи и отработку речевых ошибок.
- увеличить на уроках количество работ, направленных на практическую деятельность.
- скорректировать урочную и внеурочную деятельность по предмету с учащимися в направлении повышения уровня грамотности и качества знаний по этим двум ведущим образовательным сферам, активизировать работу с обучающимися, имеющими низкий уровень усвоения знаний.

2. Учителям-предметникам:

- скорректировать рабочие программы по предметам, чтобы усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты;
- совершенствовать формы работы по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ.
- разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к ЕГЭ по предметам по выбору;
- своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для учеников группы риска.
- Учителям Беркутской школы и филиалов математики, обществознания, физики, истории, информатики; учителям русского языка Яровской школы; учителю биологии и химии Беркутской СОШ, учителю географии Зиновской школы проанализировать невысокие результаты ГИА, выстроить четкую траекторию подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по данным предметам.
- Учителям, которым предстоит готовить выпускников основной школы к итоговой аттестации, в начале обучения в 9 классе необходимо получить достоверную информацию об уровне подготовки, учащихся по изученным разделам (т.е. провести вводное тестирование) и организовать своевременную ликвидацию пробелов в знаниях.

3. Руководителям МО:

- провести практические семинары и тематические заседания по анализу результатов ГИА за 2023 год и разработке моделей КИМ;
- Отрабатывать умения и навыки, связанные с чтением, с информационной переработкой текста. Создавать благоприятные условия для формирования коммуникативной компетенции: больше работать с текстом, обучать анализу текста, интерпретации и созданию текстов различных стилей и жанров;
- Комплексно использовать работу над сочинениями и изложениями для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков.

4. Заместителю директора по УВР и методистам включить в план внутришкольного контроля на 2023/24 учебный год контроль:

- за успеваемостью учеников, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении»;
- за проведением тренировочных работ в форме ЕГЭ по учебным предметам, которые выходят на ГИА, с последующим анализом ошибок.
- направить на внеочередную курсовую подготовку по вопросам подготовки обучающихся 11-х классов к ГИА педагогов, по предметам которых наблюдается низкий средний балл по результатам ЕГЭ: математика, биология, химия, география, информатика.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х-11-х классов.

Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Ялуторовского района в 2022/23 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;

2. Разработала графики входа учеников в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в Vaiber, WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

V. Оценка востребованности выпускников

Образовательное учреждение	Основная школа								Средняя школа							
	Кол-во выпускников	Количество выпускников, продолжающих образование					трудоустройство	другое	Кол-во выпускников	Количество выпускников, продолжающих образование					трудоустройство	другое
		10 класс	НПО	СПО	Всего	%				ВПО	СПО	НПО	Всего	%		
Беркутская СОШ	16	8	0	3	12	75	3	2 (курсы через центр занятости повара)	14	2	9	0	11	79	3	
Зиновская СОШ	23/1 ОВЗ	8	0	14/1 ОВЗ	22/1 ОВЗ	96	1	-	5	2	3	0	5	100	0	
Яровская СОШ	7/2 ОВЗ	5	0	2/1 ОВЗ	7/1 ОВЗ	89	0	ОВЗ- 1 (лечение в стационаре)	6	0	6	0	6	100	-	-
Итого	46/3 ОВЗ	21/48 %	0	19/ 2 ОВЗ	41/ 2 ОВЗ	89	4	3	25	4	18	0	22	88		

Вывод:

Выпускники основной школы в 2022-2023 году из 46 обучающихся 21 продолжили образование в школе в 10 классе, что составило 48 %; 19 выпускников поступили СПО, что составляет 41%; из 3 выпускников ОВЗ поступили в НПО- 2 человека, что составляет 6%, 1 выпускник основной школы не обучается по состоянию здоровья, 4 выпускника трудоустроены, 2 выпускницы записались на курсы от центра занятости.

Выпускники средней школы в 2022-2023 году из 25 продолжили обучение 22, что составило 88%. 18 выпускников поступили в СПО 72%; 2 выпускника поступили в ВПО 16%; три выпускника трудоустроены и собираются в армию. 1 выпускница не получила аттестат, м поступила в СПО по аттестату 9 класса.

Большинство выпускников школ ежегодно продолжают свое образование, получая высшее, среднее специальное и начальное профессиональное образование. В целом выпускники, окончившие школу 3, 5, 10 лет назад адаптировались к условиям жизни в социуме.

Рекомендации:

- ▲ Класным руководителям работать над сохранением контингента обучающихся на третьей ступени образования.
- ▲ Расширить выбор профессионального образования для 8, 9, 10, 11 классов через профориентационную работу.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в образовательной организации работает 52 педагога: Беркутская СОШ 13 человек, Зиновская СОШ 12 человек, Южная СОШ 10 человек, Яровская СОШ 17 человек. Все педагоги имеют полную учебную нагрузку, за счет внутренних совмещений. В Южной школе биологию и географию совмещает учитель информатики Большаков М.В. Внутри образовательного комплекса присутствует внутреннее совмещение. Предмет химия совместитель из Зиновской СОШ Воробьева Л.В. В Беркутской и Южной СОШ программа по предмету информатика выполняется одним педагогом из Южной СОШ Большаковым М.В.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы.

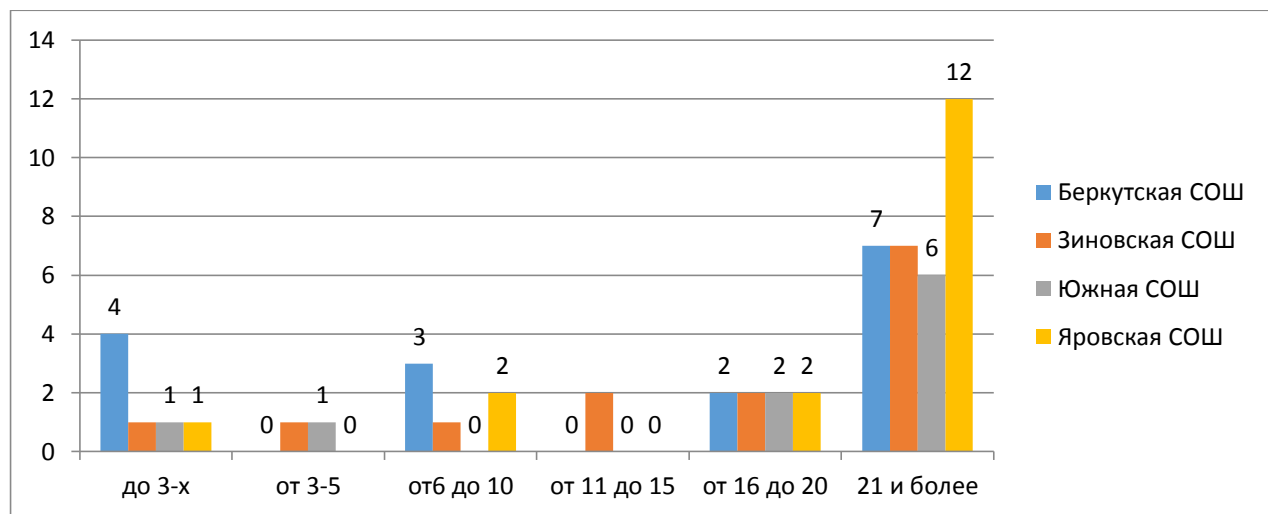
По стажу педагогической деятельности:

- До 3-х лет – 2 человека (12 %)
- От 3 до 5 лет - 2 человека (4%)
- От 6-до 10 лет – 6 человек (11 %)
- От 11 до 15 лет – 2 человека (4%)
- От 16 до 20 лет – 8 человек (14 %)
- От 21 и более лет – 32 человека (56 %)

Анализ кадрового потенциала по педагогическому стажу показал, что **основу в коллективах составляют педагоги со стажем 21 и более это 55 %.**

Педагогические кадры МАОУ «Беркутская СОШ» по стажу в разрезе филиалов

Школа	Стаж работы																	
	до 3-х			от 3 до 5			от 6 до 10			от 11 до 15			от 16 до 20			21 и более		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Беркутская СОШ	1	1	4	2	1	0	0	0	3	2	2	0	3	3	2	10	9	7
Зиновская СОШ	1	1	1	0	1	1	3	3	1	2	2	2	1	1	2	6	5	7
Южная СОШНовое	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	2	6	5	6
Яровская СОШ	0	0	1	0	0	0	1	3	2	2	1	0	2	2	2	10	8	12
<u>Итого:</u>	3	3	7	2	2	2	4	6	6	6	5	2	7	7	8	32	27	32



По уровню образования:

- 36 педагогов (66%) имеют высшее образование,
- 16 педагогов (33%) имеют среднее специальное педагогическое.

Таким образом имеют высшее и среднее специальное педагогическое образование 100 % педагогов.

Образовательный уровень «МАОУ Беркутская СОШ» в разрезе филиалов

Школа	Всего педагогических работников			Образование					
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Высшее			Среднее специальное		
				2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Беркутская СОШ	13	14	16	9/71%	11/71%	10/75%	4/28	4/28	4/25
Зиновская СОШ	14	15	14	10 / 69%	10 / 69%	10 / 75%	4 / 30%	4 / 30%	3/ 25%
Южная СОШ	9	9	10	5/55%	5/55%	5/55%	4/45%	4/45%	4/50%
Яровская СОШ им. Р.И.Алимбаева	16	16	17	11/69%	11/69%	11/65%	5/31%	5/31%	5/35%
Итого:	52	54	57	35/67%	37/67%	36/66%	17/33	17/33	19/33%

	2022	прошли аттестацию в 2021-2022уч. году	Из них впервые аттестованы на 1 категорию	Подтвердили	Из них повысили категорию	Подтвердили	соответствие	2023	прошли аттестацию в 2022-2023 уч. году	Из них впервые аттестованы на 1 категорию	Подтвердили	Из них повысили категорию	Подтвердили	соответствие
Беркутская СОШ	13	4		2		2		12	3	0	0	1	1	1
Зиновская СОШ	13	2	1	1				12	2	0	2	0	0	
Южная СОШ	10							10	3	0	1	0	1	1
Яровская СОШ	14	1			1			16	4	0	0	0	4	
ИТОГО	49	7	1	3	1	2		50	12	0	3	1	6	2

Вывод: аттестация педагогов в 2022-2023 учебном году проходила в соответствии с графиком. Всего прошли аттестацию 12 педагогов МАОУ «Беркутская СОШ».

В Беркутской СОШ: 3 педагога прошли аттестацию: 1 подтвердил и 1 повысил категорию, 1 педагог на соответствие занимаемой должности. Практически все педагоги в МАОУ «Беркутская СОШ» имеют квалификационную категорию, кроме молодого педагога математики и учителя русского языка.

В Зиновской СОШ: В 2022-2023 учебном году аттестацию прошли 2 педагога, которые подтвердили 1 категорию. Практически все педагоги в филиале МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ» имеют квалификационную категорию, кроме молодого специалиста Земляковой А.Ю. и учителя начальных классов.

В Южной СОШ: 3 педагога прошли аттестацию: 2 подтвердил категорию, 1 педагог на соответствие занимаемой должности. Практически все педагоги в МАОУ «Беркутская СОШ» имеют квалификационную категорию, кроме молодого педагога математики.

В Яровской СОШ: 4 педагога прошли аттестацию: 4 подтвердили высшую категорию. Практически все педагоги в МАОУ «Беркутская СОШ» имеют квалификационную категорию, кроме педагога по физике.

Педагогические кадры МАОУ «Беркутская СОШ» по категориям в разрезе филиалов:

Школа	Всего педагогических работников			Категория											
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Высшая			Первая			Соответствие			Без категории		
				2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Беркутская СОШ	14	13	16	7	6	7	5	4	4	1	1	1	1	2	4
Зиновская СОШ	15	13	14	4	4	4	8	8	7	0	0	0	3	1	3
Южная СОШ	9	9	10	3	3	3	6	6	5	0	0	1	0	1	2
Яровская СОШ	16	14	17	11	10	10	5	3	4	0	0	0	0	1	3
Итого:	54	49	57	24/44	23/47	24/42	24/44	21/37	20/35	1/1,8	1/1,8	2/3,5	4/7,4	4/7,4%	12/21

Итого	52/96	35/61%	40/74	21/37%	40/74	21/37%	54/100	38/67
--------------	--------------	---------------	--------------	---------------	--------------	---------------	---------------	--------------

Вывод: Кадровый состав в школе стабильный, опытный, все предметы учебного плана ведутся, соответствует необходимому уровню. Показатели убеждают, что в школе сложился стабильный, творческий педагогический коллектив, способный на высоком профессиональном уровне решать образовательные задачи.

Рекомендации:

- продолжать мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства;
- в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение;
- обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы.

Все педагоги изучили нормативную базу введения новых стандартов ДО, НОО, ООО, НОО ОВЗ. Педагоги знают требования ФГОС к структуре, условиям и результатам освоения Программы, так как данные вопросы систематически рассматриваются на педагогических советах, планёрках, методических объединениях. В основные образовательные программы на каждый уровень обучения вносятся изменения и на первом педагогическом совете принимаются в новой редакции. Педагоги начальной школы образовательного округа в количестве 7 человек 58 % прошли курсы «Подготовка учителей начальных классов к реализации ФГОС ОВЗ начального общего образования».

На протяжении всего учебного года идут заседания проблемных групп учителей, работающих в 5,6,7,8,9 классах 20-ти минутки. Проводится взаимопосещение уроков, с целью реализации единых требований к урокам в рамках ФГОС. В ОУ активно ведётся деятельность, направленная на адаптацию учеников 1, 5, 10 классов. По результатам психологического тестирования специалистами службы сопровождения проведен круглый стол с учителями, работающими с данным контингентом учащихся, с целью использования результатов при планировании, разработке и проведении уроков.

Внеурочная деятельность осуществляется за рамками учебного процесса, но при этом, обеспечивает взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, и способствует формированию предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей.

Внеурочная деятельность характеризуется интеграцией образовательных программ (основных и дополнительных) и воспитательной деятельности с классным коллективом и организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Содержание занятий, предусмотренных внеурочной деятельностью, определяется в соответствии и с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) на добровольной основе. Реализуется содержание через различные формы организации занятий, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, конкурсы, соревнования, клубы, поисковые задания, творческие проекты, олимпиады, поисковые и научные исследования, детские общественные объединения и т.д.

«Внеурочная деятельность» учитывает возрастные особенности обучающихся, обеспечивает баланс между двигательной-активными и статическими занятиями, организована в соответствии

- с санитарно-эпидемиологическими требованиями
- анализа карт развития дошкольников
- с результатами анкетирования по выявлению запросов семьи.

Организационная модель реализации внеурочной деятельности образовательного учреждения осуществляется:

- через дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного учреждения
- через дополнительные образовательные программы Дома культуры, Спорткомплекса и школы Искусств села Киево.
- организацию деятельности - через классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.).

-через деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

Существуют различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, методические недели, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков и т.д. Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- педсовет, методсовет;
- творческий отчет;
- доклады, выступления;
- мастер - классы;
- семинары;
- обсуждение проблем;
- самообразование, самоотчеты;
- анкетирование;
- наставничество;
- предметные МО;
- методические консультации;
- административные совещания.

В течение 2022 – 2023 года педагоги образовательного округа МАОУ «Беркутская СОШ» активно принимали участие в конкурсах различного уровня. Большую долю занимали конкурсы и мероприятия (вебинары, медианары, ВКС) дистанционного формата.

Информация об участии педагогов МАОУ Беркутская СОШ в профессиональных конкурсах, конференциях, фестивалях в 2022-2023 учебном году

ОУ	Количество учителей	Приняли участие	Приняли участие в мероприятиях в 2022-2023		
			Муниципальные	Областные (региональные)	Всероссийские (межрегиональные)
Беркутская СОШ	13	12	6	4	8
Зиновская СОШ	12	10	12	10	10
Южная СОШ	10	4	1	3	1
Ярвская СОШ	17	13	2	6	10
Итого по округу	52	39	21	23	29

№	ФИО	Конкурс
Беркутская СОШ		
1	Кузнецов О.Е.	Конкурс «Русский характер» (победитель)
2	Кузнецов О.Е.	Конкурс «Лучший ролик на противопожарную тематику» (призёр)
3	Сулова А.М.	Конкурс «Методическая копилка учителя английского языка – 2023»(участие)
4	Сулова А.М.	Конкурс «Преподаватель XXI века» (участие)

5	Сулова А.М.	Конкурс «Современный урок английского языка с применением ИКТ-Технологий» (участие)
6	Макурина А.В.	Конкурс по физике «Авторская задача»
7	Макурина А.В.	Конкурс профессионального мастерства для учителей точных дисциплин на лучшую разработку «Конспект урока с мультимедийным сопровождением»
8	Злыгостева Г.П.	Конкурс "Талант Педагога"
9	Злыгостева Г.П.	Конкурс «Профессиональный стандарт педагога»
10	Шадрина Н.А.	Конкурс «Педагогическая копилка разработка урока по технологии «Овощи в питании человека. Технология обработки овощей»
11	Шадрина Н.А.	Конкурс Международный образовательный портал «Престиж» разработка урока Приготовление обеда и меню. Предметы для сервировки стола.
12	Шадрина Н.А.	Конкурс Образование. РУ Методическая разработка урока по технологии Грибы и значение их в природе и жизни человека.
Зиновская СОШ		
13	Бакишева Н.А.	Новое поколение. Викторина «Методология педагогических исследований»
14	Бережник З.Ю	Образовательный марафон на платформе Учи.ру «Навстречу знаниям». Онлайн-олимпиада на платформе Учи.ру. по литературе для 1-9 классов.
15	Воробьев Е.Г.	Диктант «ЖКХ
16	Клименко Л.С.	Учи.ру. Активный учитель
17	Корешкова Л.А.	Областной конкурс «Не перевелись еще богатыри!»
18	Куликова Н.С.	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Обучение по санитарно-просветительской программе «Проведение мероприятий родительского контроля»
19	Пашкова О.С.	XXI Филофеевские образовательные чтения
20	Пономарева К.В.	Наставничество в летний период. Конкурс «Творчество без границ», проектная деятельность
21	Фатхулина Р.Р.	Тестирование «ПедЭксперт декабрь 2022
22	Хабарова Г.Ф.	Мастер-класс. Проектная деятельность на уроках русского языка и литературного чтения: развитие орфографической зоркости
Южная СОШ		
23	Павлова Елена Николаевна	24.05.23 Диплом лауреата Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» по теме: «Дополнительная общеразвивающая программа духовно-нравственного воспитания детей и молодежи в рамках социально-ориентируемого проекта «Школьная летопись – назад в будущее»». Участие в 46 Международной научно- практической конференции «Русский мир в контексте глобальных вызовов современности», посвященной 1160-летию создания славянской азбуки, Году русского языка в странах СНГ, году педагога и наставника в России г.Тюмень.
24	Подганина Ирина Анатольевна	Муниципальный и Районный конкурс «Учитель года – 2023» в номинации «Педагогический дебют»-Лауреат
25	Большаков Максим Валерьевич	Областной конкурс молодого специалиста и наставника «Две звезды». (сертификат участника)
26	Воробьев Максим Евгеньевич	Областной конкурс молодого специалиста и наставника «Две звезды». (сертификат участника)
Яровская СОШ		
27	Назырова Лилия Рафаиловна	Муниципальный конкурс «Учитель года 2023» в номинации «Классный классный 2023» - диплом лауреат
28	Сабирова Рената	Региональный уровень. Открытая дистанционная выставка «Педагогический вернисаж», результаты пока не

	Георгиевна	известны.
29	Кадырова Асия Наильовна	Областной конкурс «Нам дороги эти позабыть нельзя», номинация «Музей – центр патриотической работы в муниципальном образовании», 2 место
30	Мингазова Венера Закарьевна	Региональный уровень Конференция Сулеймановские чтения- 2023, заочное участие
31	Мингазова Венера Закарьевна	Межрегиональная научно – практическая конференция «Диалог культур: вопросы сохранения культурных традиций и этнического многообразия народов Тюменской области
32	Сафиева Гульнур Закарьевна	1.Всероссийская олимпиада «Проверка знаний» в номинации «Портфолио педагога как способ фиксирования, накопления и оценки творческих достижений педагога» (Диплом 2-место, заочно) 2. Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» в номинации: «Урок-игра в современном образовании.» (Диплом 2-место, заочно) 3.Всероссийская олимпиада «Подари знание» по теме: «Приёмы формирования навыков чтения у обучающихся начальных классов» (Диплом 1-место, заочно) 4.Всероссийская олимпиада «Подари знание» по теме «Использование ИКТ на уроках в начальной школе» (Диплом 2-место, заочно)
33	Кравченко Сания Харисовна	Д/ Всероссийский уровень. Тотал -олимпиада Теория и практика преподавания, владение педагогическими технологиями, средствами методами, 2 место
34	Гимадиева Лилия Биктимеровна	Областной конкурс профессионального мастерства между специалистами ФКиС, сертификат участника
35	Хамидуллина Нурзиля Айсаевна.	Муниципальный этап областного фестиваля народного творчества «Халык сэнгате» в номинации Декоративно прикладное искусство Диплом победителя
36	Хамидуллина Миляуша Мансуровна	Всероссийский уровень Д/ олимпиада на платформе Педэксперт» в направлении «Основы педагогического мастерства», диплом 1 степени
37	Шукурова Розалия Абдурашитовна	Международный конкурс «Была война...», номинация «Сценарии мероприятий», диплом победителя 2-ой степени, Региональный фестиваль-конкурс «Это – все мое, родное», номинация «Методические работы», диплом лауреата 2 степени, Областной конкурс «Нам дороги эти позабыть нельзя», номинация «Тимуровская команда», 3 место
38	Ниязова Дания Харисовна	Всероссийский уровень. Д/ олимпиада для учителей «Вопросита» «Преподавание русского языка в школе и основы лингводидактики»
39	Сагидуллина Елена Александровна.	Всероссийский уровень Публикация «Воспитательная практика» «Экологическое образование как средство патриотического воспитания» На конкурс «Воспитать человека», результаты не известны

Вывод:

В течение 2022-2023 учебного года педагоги и их обучающиеся активно принимали участие в конкурсах различного уровня. Большую долю занимали конкурсы и мероприятия (вебинары, ВКС, конкурсы для педагогов дистанционного формата на различных платформах («Инфоурок», «Вопросита», «Умната», «Российский учебник», «Просвещение», «Учи - ру») и т.д.). Педагоги школы с целью обобщения и распространения передового педагогического опыта успешно участвовали в мероприятиях по:

-распространению опыта по интегрированным урокам, по современным образовательным цифровым технологиям, в рамках открытых уроков для коллектива, взаимопосещения и окружных МО. Участвовали в конкурсах профессионального мастерства различного уровня: региональный конкурс «Две звезды», региональный конкурс «Лучший онлайн-урок для основной и средней школы» публикация онлайн-урока, разработанный на платформе CORE, в региональном банке, всероссийский и окружной конкурсы сайтов педагогов, профессиональный конкурс «Учитель года».

В течение учебного года педагоги школы с целью обобщения и распространения передового педагогического опыта успешно участвовали в мероприятиях по:

-распространению опыта по интегрированным урокам в рамках окружных МО,
- проведение мастер –классов по интегрированным урокам

Рекомендации:

1. Учителям продолжить обучение детей в соответствии с требованиями ФГОС, с использованием различных педагогических технологий, с использованием различных приёмов и методов для активизации познавательной деятельности учащихся.
2. Педагогам проектировать и проводить уроки в технологии системно-деятельностного подхода, использовать электронные образовательные ресурсы (платформы Учи.ру, Я-класс, Яндекс-учебник и др.)
3. Рационально использовать оборудование кабинета.
4. Совершенствовать методику преподавания с учетом требований, предъявляемых к современному уроку, активнее использовать системно-деятельностный подход в обучении.
5. Учителю продолжить работу по формированию у учащихся устойчивых знаний по учебным предметам, учитывая результаты контрольных работ, наметить пути ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
6. При повторении изученного материала использовать разноуровневые задания, КИМы различного содержания, передовые педагогические технологии, приёмы и методы обучения, способствующие сохранению успеваемости и повышению качества знаний выпускников.

Одним из фактов признания заслуг, успехов и достижений работников образовательных и научных учреждений (организаций) в развитии, воспитании и становлении личности, подготовке квалифицированных специалистов, достижений в научно-исследовательской работе, профессионализма и авторитета среди коллег является награждение их государственными или отраслевыми наградами.

В числе работающих педагогов ОУ:

- 20 человек (35%) имеют отраслевые награды;
- 21 человек (37%) имеют награды департамента образования
- 4 педагога (7%) являются победителями конкурса «Лучшие учителя России»

Достижения и награды педагогов включая в разрезе филиалов

Школа	Награда		
	Отдел образования, глава района (с 2010 года)	Департамент образования	Министерство РФ
Беркутская СОШ			
Зиновская СОШ	12	4	3
Южная СОШ	9	3	2
Яровская СОШ	25	8	7
Итого:	64	21/37%	20/35%

Главной целью в работе по награждению является выстраивание строгой иерархии наград от муниципальных, региональных до государственных.

Проблема появилась в этом учебном году, квоту дают одно место на отраслевую награду и одно место на награждение департамента образования, а так как мы выстроили цепочку награждений по уровню, то у нас накопились педагоги, которых необходимо наградить, чтобы потом через три года выйти на следующий уровень.

Анализируя педагогическую ИКТ компетентность педагогов можно сделать вывод что 100% педагогов участвуют в конкурсах предметной направленности в сети Интернет (хотя бы в 1 конкурсе каждый поучаствовал). Все педагоги образовательного округа активно публикуют свои методические разработки на сайте InfoUrok, «Наставник», образовательном сайте «Знанию», педагоги – онлайн. Наиболее популярны среди учителей образовательные платформы для работы с детьми: InfoUrok, образовательный сайт «Знаника», онлайн тест, решу ВПР, онлайн урок,

obrazovaka, Online Test Pad/ CERM.RU, Учи- ру- учителя начальных классах, учителя математики, онлайн тестирование на портале «Финансовая грамотность», ФИПИ (подготовка к ОГЭ, ЕГЭ), ЯКЛАСС, портал Дмитрия Гущина «Решу ЕГЭ», «Решу ОГЭ». Учителя, принимают участие в конкурсах на данных образовательных платформах.

Образовательный комплекс МАОУ «Беркутская СОШ» участвует в инновационной и экспериментальной деятельности:

-Беркутская СОШ является пилотной площадкой по введению ЦОС;

- весь образовательный комплекс работает с УМК через официальные сайты УМК «Школа России» и «Начальная школа 21 века» (участие в вебинарах, изучение методических рекомендаций, размещенных на сайте, подготовка к ВПР);

-использование современных технологий: использование ИКТ; технологии проблемного обучения; технологии разноуровневого обучения; технологии проектного метода обучения; технологии исследовательских методов в обучении; технологии обучения в сотрудничестве; здоровьесберегающие технологии.

-Весь педагогический коллектив образовательного комплекса работает по единым проектам: - трансформация урока; - изучение новых педагогических технологий смешанного обучения «Перевернутый класс. Педагоги дают открытые уроки, мастер-классы по данной теме. Активно посещаем «Исторический парк» в г. Тюмени.

Образовательный комплекс МАОУ «Беркутская СОШ» активно использует для мотивации и повышения качества образования образовательные платформы:

Информация об использовании платформы Учи.ру

№	СОШ (в разрезе филиалов)	Количество педагогов, зарегистрированных и работающих на платформе	% от общего количества педагогов	Количество учащихся, зарегистрированных и активно использующих платформу	% от общего количества учащихся	Предметная область
1	Беркутская СОШ	10	83	115	69	Русский язык, Английский язык, Математика, Окружающий мир, Биология, География
2	Зиновская СОШ	12	86	92	59	Русский язык, Английский язык, Математика, Окружающий мир, Биология, География, Информатика, Обществознание, Финансовая грамотность
3	Южная СОШ	10	100	36	100	Русский язык Биология, География, Математика, Физика, Английский язык, Финансовая грамотность.

4	Яровская СОШ	10	71	91	91	Русский язык Математика Окружающий мир Программирование Английский язык География История Биология
5	ИТОГО по школе (юрлицу)	42	85%	334	80%	

Информация об использовании платформы Яндекс учебник

№	СОШ (в разрезе филиалов)	Количество педагогов, зарегистрированных и работающих на платформе	% от общего количества педагогов	Количество учащихся, зарегистрированных и активно использующих платформу	% от общего количества учащихся	Предметная область
1	Беркутская СОШ	4	33	38	23%	Русский язык Математика
2	Зиновская СОШ	3	25	23	14,8	Русский язык Математика
3	Южная СОШ	1	10	7	19%	Русский язык Математика
4	Яровская СОШ	1	7	14	14%	Русский язык Математика Окружающий мир
5	ИТОГО по школе (юрлицу)	9	19%	82	18%	

Участие в олимпиадном и конкурсном движении учащихся в 2022-2023 учебном году

№	СОШ (в разрезе филиалов)	Конкурсы, конференции, олимпиады кол-во человек/процент			Результат <i>Особые достижения</i>
		<i>Областные</i>	<i>Всероссийские</i>	<i>Международные</i>	
1	Беркутская СОШ	19/11	26/16	6/4	Олимпиада ППК им. Ушинского (эссе) победитель ВСОШ по биологии, экологии, географии и химии (муниципальный уровень) Областные соревнования по шахматам среди школьных клубов. Участники. Н.А., Пахомов В.А., Гарманов П.Д., Ведров П.А. Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников – Шадрина Л. 7 класс призёр XV Областной предметной олимпиаде "ЮНИОР по обществознанию Конкурс сочинений - эссе «Подвиг героев – молодоговардейцев» Участники – 2 Дистанционный творческий конкурс проектов «Ника» - «Промыслы родной земли» (победитель 1, призеры-2) Конкурс чтецов к 100-летию Гамзатова- Суслев Владислав сертификат участника

					<p>Конкурс чтецов к 100-летию Гамзатова-Леванюк Юлиана сертификат участника</p> <p>Конкурс детского творчества «Письмо в 1941-1945 г.г.»</p> <p>Конкурс юных чтецов «Живая классика».</p> <p>Конкурс «Мы-дети великой страны», посвященные 100-летию Расула Гамзатова. Очное. Участие Живая классика – Очное. Участие</p> <p>Проверь себя!» (олимпиада для школьников по функциональной грамотности; направление:</p> <p>1. Математическая грамотность 4 учащихся (участие)</p> <p>2. Финансовая грамотность 1 учащийся (участие)</p> <p>3. Читательская грамотность 7 учащихся. Бондарь П., Молчанов Д. (призёры)</p> <p>4. Естественно-научная грамотность 3 учащихся (участие)</p> <p>Конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке.</p> <p>Конкурса сочинений «Педагогический навигатор» (первый (отборочный) тур).</p> <p>Конкурс эссе «Памяти Расула Гамзатова»</p> <p>Конкурс "Расул Гамзатов глазами детей"</p> <p>дистанционно, участие</p> <p>патриотический конкурс "ЛЕТОПИСЬ СЕРДЕЦ" дистанционно, результат не известен</p>
2	Зиновская СОШ	13/8	34/22	6/4	<p>Областной конкурс творческих работ "Выбор глазами будущих изобретателей". - Чумак Д (участие)</p> <p>Конкурс плакатов рисунков, кроссвордов «Выборы глазами будущих избирателей» - участие</p> <p>#Классный Челлендж с Днём учителя! - обучающиеся школы (участие)</p> <p>Областной конкурс плакатов и рисунков «Выборы глазами будущих избирателей» - Чумак Дарья Дмитриевна Сертификат, Джураева Х, участие</p> <p>Всероссийской олимпиады "Эстафета знаний" в номинации: Физическая культура: Двигательные способности (для учащихся 7 класса) - Киселев А - 3 место</p> <p>Всероссийской олимпиады "Круглый отличник" в номинации "Разговор о важном: Мы - одна страна! (5-7 классы)" - Колотухина Д. – 1 место</p> <p>Всероссийской олимпиады "Круглый отличник" в номинации "Разговор о важном: Мы - одна страна! (5-7 классы)" - Джураева Х – 1 место</p> <p>Всероссийский конкурс лучших сочинений в 2022 году «Россия- страна возможностей» - Тлеубаева М. – 1 место</p> <p>Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности. - Алексеева Полина, Ваулина Елена, Тюлюбаева Махабат, Ульянов Иван, Худенко Виктория.</p> <p>сертификаты</p> <p>Всероссийский конкурс лучших сочинений в 2022 году «Россия – страна возможностей» «Вместе – целая страна»; «Россия – страна больших возможностей» - Гран-при Тлеубаева М., усольцева К, участие</p> <p>Конкурс рисунков для школьников «Геометрическая жизнь», организатором которого является ГБУК г. Москвы «Государственный Дарвиновский музей» -</p> <p>Конкурс «Страница 23» - Александрова Арина, Дмитрова Даша (участие)</p> <p>Областная олимпиада «Юниор» по химии (заочно, ожидаем результат).</p> <p>Олимпиада по русскому языку учи.ру (заочно, диплом, грамота).</p> <p>Конкурс «Ключи от аграрных профессий» в рамках областного проекта «Агропоколение» (заочно, участие).</p> <p>Областной конкурс «Не перевелись еще богатыри!» (заочно, диплом 9 место в области).</p>
3	Южная СОШ	4/11	17/47	4/11	<p>Конкурс творческих работ «Наших улиц имена 2022»</p> <p>«Лучший проект» номинация «В честь кого или какого события должна называться улица?» «Лучший проект» «В честь кого или какого события должна называться улица?» Ульянова А</p> <p>Олимпиада школьников «Основы религиозных культур и светской этики» школьный этап 2022-2023г среди 5-6 кл участие 4 человека, среди 3-4 классов 1 место-Зумарева К., 2 место-Тюлюбаева А., 3 место-Паневкин Т., 6 человек сертификаты участника.</p> <p>Олимпиада для детей Русская матрешка «Зачем быть финансово грамотным?» 2 место-Кононенко В., Паневкина К.,</p> <p>Сириус, информатика, 5-7 кл участие</p> <p>По русскому 6 класс-4</p> <p>7 класс-4 на платформе «Сириус», участие</p> <p>олимпиада «Юниор» Усаров С., Кононенко В.</p> <p>Олимпиада «Проверь себя» Усаров С., 7 класс; Кононенко Вероника, 5 класс</p>

4	Яровская СОШ	24/24	28/29	11/11	<p>13 слет школьных лесничеств Тюменской Области, 3 место - «Лучшее ШЛ Тюменской области -2022» (очно): 2 место –Лучшая агитбригада ШЛ Приз зрительских симпатий в номинации «Лучшая поделка», 2 место - В номинации «Энтомология» - Якупов И.И., 3 место – В номинации «Лесоведение и таксация» - Калин Р.М. Чемпионат и Первенство Тюменской области по армрестлингу (очно): Шангираева Алина - участник, Ниязова Мадина - 3 место Курманова Алсу -1 место Кальмухаметова Кристина - 3 место Фазылов Тимур -участник Сулькарнаев Айвар -участник Шарапов Кирилл - участник Калин Рауль- 1 место Рахматуллин Риналь -2 место Якупов Ильмир - участник Горбачева Юлия - 2 место Кальмухаметова Зарина - участник Гимадиева Ляйсан - 2 место Латыпов Булат – 1 место Назыров Разиль - 1 место Гимадиева Л.Б.- 2 место; 1 место в составе команды Ялуторовского района Зональные соревнования по мини-футболу среди команд образовательных организаций Тюменской области 2022-2023 (Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу») (очно): Латыпов Ринат - участник Латыпов Тагир - участник Арцер Денис - участник Валиев Амир - участник Фатхиев Илья - участник Гимадиев Самир – участник Конкурс перевода поэтического произведения «Немецкая муза» («Die deutsche Muse») им. А.В. Христея, Заслуженного учителя Российской Федерации. Конкурс посвящен Году культурного наследия народов России: Сертификаты участников: Кальмухаметова Кристина (8 класс), Кравченко Данияр (9 класс), Сабитова Илиза (9 класс) Султанов Ридан Камильевич, (3кл.) заочно, участник отборочного и заключительного этапа межрегиональной олимпиады «ЮНИОР-2023» по окружающему миру. ЮНИОР - 2023 заключительный этап 16 учащихся, 1 победитель, 1 призер, 14- сертификат участника. Заочный этап областной предметной олимпиады «Юниор» Победители Сафиева Камилла Муллашова Гульфия Валиев Амир Калина Амалия Денисова Жанна Мулюков Ильдан Шамсутдинова Лариса Областная олимпиада младших школьников. Татарский язык. Победитель Сафиева Камилла Областная предметная олимпиада «Юниор» Победители Сафиева Камилла – татарский язык Призер</p>
---	--------------	-------	-------	-------	---

					Мулюков Ильдан – окружающий мир
5	По юр.лицу	60/13	133/23	27/6	

Выводы: Анализируя участие обучающихся МАОУ «Беркутская СОШ» можно отметить участие учащихся в конкурсах и олимпиадах различного уровня составляет 220, это 48%. Больше обучающиеся участвуют в конкурсах и олимпиадах в дистанционной и заочной формах. Учебную деятельность обучающихся учителя школы организуют таким образом, чтобы она являлась средством их профессиональной ориентации и социализации учеников. Однако следует отметить, что качество подготовки участников предметных олимпиад оставляет желать лучшего. Недостаточно четко разработаны механизмы выявления ранней стадии одаренности, зачастую способности детей оцениваются по их исполнительности и успеваемости, не принимается во внимание уровень личностного развития школьников, их готовность к участию в олимпиадах и конкурсах. В будущем учебном году следует продолжить работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, создавая им режим особого благоприятствования как на уроках через индивидуализацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу. Анализ итогов участия обучающихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников, различных конкурсах, смотрах, научно-практических конференциях показывает стабильность.

Рекомендации

- продолжение работы педагогов с одаренными детьми; развивать систему индивидуального сопровождения одарённых учащихся
- уделять особое внимание вопросам культуры, работе с текстом, анализу документов, при изучении дискуссионных вопросов, рассматривать различные точки зрения учёных.
- принять меры по ликвидации пробелов в знаниях, умениях и навыках учащихся, выявленных по итогам олимпиад.

Вывод: Кадровый состав в школе стабильный, опытный, все предметы учебного плана ведутся, соответствует необходимому уровню. Показатели убеждают, что в школе сложился стабильный, творческий педагогический коллектив, способный на высоком профессиональном уровне решать образовательные задачи.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Беркутской СОШ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8472 единицы;
- обеспеченность учебниками – 100 процентов;
- обращаемость – 1980 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2730 единица.

Состав фонда:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	2703
2	Педагогическая	1742
3	Художественная	2733
4	Справочная	500
5	Языковедение, литературоведение	150
6	Естественно-научная	200
7	Техническая	187
8	Общественно-политическая	230

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 380 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день. Приобретены 60 единиц электронных книг для всего Беркутского округа. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	22
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	12
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	8
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

В Зиновской СОШ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2752 единицы;
- обеспеченность учебниками – 100 процентов;
- обращаемость – 1975 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2884 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	2884
2	Педагогическая	502
3	Художественная	2040
4	Справочная	210

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 180 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки – 14 человек в день. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	20
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да

Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	12
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	4
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

В Южной СОШ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2225 единиц;
- обеспеченность учебниками – 100 процентов;
- обращаемость – 2,8 единиц в месяц;
- объем учебного фонда – 1077 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1077	827
2	Педагогическая	160	80
3	Художественная	1178	845
4	Справочная	160	48

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 19 дисков; Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	14
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	10
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	2
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

В Яровской СОШ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3355 единиц;
- обеспеченность учебниками – 100 процентов;
- обращаемость – 527 единиц в год;
- объем учебного фонда 1302– единица.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1302	1200
2	Педагогическая	65	60
3	Художественная	1500	1450
4	Справочная	177	16

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 19 дисков; Средний уровень посещаемости библиотеки – 9 человек в день.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	36
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	14
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	5
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В 2020 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды. Поэтому Школа успешно внедряет цифровую образовательную среду, достаточно оборудована – компьютерами, средствами связи, развита система педагогических технологий. Школа успешно прошла Всероссийский мониторинг по Цифровой образовательной среде. Школа имеет доступную сеть интернет в школе, использует цифровые технологии в образовательном процессе.

В Беркутской школе оборудованы 19 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой и принтерами МФУ и необходимыми дидактическими и техническими средствами, 19 интерактивных досок, 2 интерактивных панели 10 документ-камер, учебно - вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для реализации базового уровня общего образования, имеется достаточное количество наглядных пособий.

в том числе в школе есть:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим» и др.);
- спортивный зал;
- актовый зал;

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

В Зиновской школе оборудованы 13 учебных кабинетов все оснащены современной мультимедийной техникой и принтерами МФУ и необходимыми дидактическими и техническими средствами, 13 интерактивных досок, 3 документ-камеры, учебно - вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для реализации базового уровня общего образования, имеется достаточное количество наглядных пособий. Все компьютеры имеет выход в сеть Интернет.

В том числе в школе есть:

- один компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;
- мастерская для мальчиков;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Александр» и др.);
- спортивный зал.

В Южной школе оборудованы 10 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой (компьютер, проектор, экран), 7 интерактивные доски, 3 документ-камера, учебно - вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для реализации базового уровня общего образования, имеется достаточное количество наглядных пособий. Все компьютеры имеет выход в сеть Интернет

В том числе в школе есть:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим» и др.);
- спортивный зал;
- актовый зал

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Школа подключена к сети Интернет, доступ безлимитный, оплата за счёт средств областного бюджета.

В Яровской школе оборудованы 14 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой и принтерами МФУ, 8 кабинетов оборудованы интерактивными досками, и необходимыми дидактическими и техническими средствами, учебно - вспомогательными

материалами и соответствуют требованиям для реализации базового уровня общего образования, имеется достаточное количество наглядных пособий.

в том числе в школе есть:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии;
- кабинет ОБЖ;
- спортивный зал
- актовый зал

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

ВЫВОДЫ:

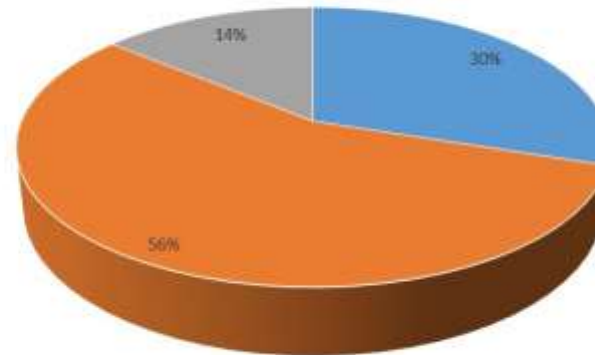
В школе созданы информационно-технические условия для реализации всех заявленных образовательных программ. Материально-техническая база МАОУ «Беркутская СОШ» обеспечивает возможность реализации требований ФГОС общего образования по всем учебным дисциплинам федерального компонента Федерального базисного учебного плана, включенным в учебный план школы. Т.е. имеющиеся кабинеты и оснащение обеспечивает возможность выполнения проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных учебными планами и рабочими программами.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 10.08.2021. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя. По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

Школа продолжила проводить в 2023 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно. 50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



• Полностью удовлетворены дистанционным обучением • Частично удовлетворены • Не удовлетворены

ВЫВОДЫ:

В школе созданы информационно-технические условия для реализации всех заявленных образовательных программ. Материально-техническая база МАОУ «Беркутская СОШ» обеспечивает возможность реализации требований ФГОС и ФКГОС общего образования по всем учебным дисциплинам федерального компонента Федерального базисного учебного плана, включенным в учебный план школы. Т.е. имеющиеся кабинеты и оснащение обеспечивает возможность выполнения проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных учебными планами и рабочими программами.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся

Вывод:

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

ВЫВОДЫ:

В школе созданы информационно-технические условия для реализации всех заявленных образовательных программ. Материально-техническая база МАОУ «Беркутская СОШ» обеспечивает возможность реализации требований ФГОС и ФКГОС общего образования по всем

учебным дисциплинам федерального компонента Федерального базисного учебного плана, включенным в учебный план школы. Т.е. имеющиеся кабинеты и оснащение обеспечивает возможность выполнения проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных учебными планами и рабочими программами.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года

Показатели	Единица измерения	Количество				
		Беркутская СОШ	Зиновская СОШ	Южная СОШ	Яровская СОШ	Итого по юрлицу
Образовательная деятельность						
Общая численность учащихся	человек	156	161	38	104	459
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	58	70	20	42	183
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	86	78	18	51	238
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	13	13	0	11	38
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	65/457%	51(39%)	17 /47%	51/61%	184/46%
Средняя оценка ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6	3,5	-	4	3.7
Средняя оценка ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,1	3,1	-	3.4	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по	балл	506	57,2	-	62	56

русскому языку						
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по профильной математике	балл	-	46	-	0	46
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0	0	-	0	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0	0	-	0	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0	0	-	0	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1/7	0	-	0	1/4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0	0	-	0	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1/7	0	-	0	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1/7	1 / 4,4	-	1	2/4
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0	1 / 20	-	0	1/4

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	145/94%	161 / 100%	20/52%	87/87%	413/90%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)					
– регионального уровня		21/13	14 / 8,7%	2/5,2%	17/17%	54/11%
– федерального уровня		12/8	39 / 22,4%	-	3/3%	54/11%
– международного уровня		0	37 / 22,9%	6 чел /15%	1%	40/8
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	6/4%	4/2	0	6/5	16/6
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	7/4	8/5	0	5/5	20/4
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	155/100	161 / 100%	38/100	104/100	459/100
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	155/100	161 / 100%	38чел/100%	104/100%	459/100
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	13	12	10	17	52
– с высшим образованием		2	1			3
– высшим педагогическим образованием		7	8	4	11	30
– средним профессиональным образованием			-	1	0	1

– средним профессиональным педагогическим образованием		4	3	5	6	18
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	10/92%	9 / 75%	9/90%	13\81%	41/81%
– с высшей		6/46%	5 / 41,7%	3/30	10/59%	24/42%
– первой		4/38%	4 /33,4%	6/50	4/24%	21/38%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)					
– до 5 лет		2/15	1 / 8,3%	2/20	1/6%	6/13%
– больше 30 лет		2/14	3 / 25%	4/40	8/47%	17/33%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)					
– до 30 лет		2/15	0 / 0%	2/20	1/6%	5/12%
– от 55 лет		1/8%	3 / 25%	4/40	4/24%	12/21%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13/100	12 /100%	10/100	17/100%	52/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13/100	12 /100%	10/100	17/100%	52/100%
Инфраструктура						
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5	0,4	0,4	2,3	0,9

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	27	26	32,5	34	28
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да	да	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да	да	да	да	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да	да	да	да	да
– медиатеки		да	да	да	да	да
– средств сканирования и распознавания текста		да	да	да	да	да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да	да	да	да	да
– системы контроля распечатки материалов		да	да	да	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	156/100	161 / 100%	38/100%	104/100%	459/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	14,8	8,5	16,1	5,9	19

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Заместитель директора по УВР: Н.А.Протасова