

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

**«Беркутская средняя общеобразовательная школа»**

627032 , Тюменская область, Ялуторовский район, с. Беркут , ул. Первомайская тел. 91-1-70 [berkutsckajasckola@yandex.ru](mailto:berkutsckajasckola@yandex.ru) ОКПО 45782164, ОГРН 1027201463695, ИНН/КПП 7228002294/72070100

**РАССМОТРЕНО.**  
Педагогический совет  
протокол № 1 от  
31.08.2023

**СОГЛАСОВАНО.**  
Заместитель директора по  
УВР: Н.А.Протасова  
31.08.2023

**УТВЕРЖДЕНО.**  
Приказ ОО  
№ 73 -ОД  
от 31.08.2023

**Рабочая программа  
по учебному предмету  
«Основы безопасности жизнедеятельности»  
для обучающихся 8 класса**

Учитель:  
**Кузнецов Олег Евгеньевич,**  
(первая квалификационная категория)

2023- 2024 учебный год

**1.Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Выпускник на базовом уровни научится:**

- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;

- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;

- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья;
- планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;  оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе.

#### **Выпускник получит возможность на базовом уровне научиться:**

- безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;
- готовиться к туристическим поездкам;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотиков;
- предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность;
- анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности

#### **Личностные результаты:**

1. воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
2. формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
3. развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам (способность к нравственному самосовершенствованию; веротерпимость, уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; сформированность представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества). Сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.
4. формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
5. формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
6. освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
7. формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
8. развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.
9. формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
10. осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
11. развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

12. формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

### **Метапредметные результаты:**

#### ***Регулятивные универсальные учебные действия обучающихся:***

1. умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
2. умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
3. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
4. умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
5. владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

#### ***Познавательные универсальные учебные действия обучающихся:***

6. умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
7. умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; 8. навыки смыслового чтения;

#### ***Коммуникативные универсальные учебные действия обучающихся:***

9. умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
10. умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
11. формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ - компетенции);
12. формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Межпредметная интеграция и связь учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» с такими предметами как «Биология», «История», «Информатика», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Экология», «Экономическая и социальная география», «Физическая культура» способствует формированию целостного представления об изучаемом объекте, явлении, содействует лучшему усвоению содержания

предмета, установлению более прочных связей учащегося с повседневной жизнью и окружающим миром, усилению развивающей и культурной составляющей программы, а также рационального использования учебного времени.

## **2. Содержание учебного предмета**

### **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (22 ч):**

#### **Раздел 1. Основы комплексной безопасности (19 ч):**

##### **Пожарная безопасность (3 ч):**

Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.

Пожар. Возможные причины пожара. Меры пожарной безопасности. Правила поведения на пожаре. Использование средств пожаротушения.

Использование индивидуальных средств защиты: домашней медицинской аптечки, ватно-марлевой повязки, респиратора, противогаза.

##### **Безопасность на дорогах (3 ч):**

Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Велосипедист — водитель транспортного средства.

Опасные ситуации на дороге. Правила дорожного движения (в части, касающейся пешеходов и велосипедистов). Опасные ситуации на транспорте. Поведение пассажиров в общественном транспорте.

##### **Безопасность на водоемах (3 ч):**

Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях. Безопасный отдых на водоемах. Оказание помощи терпящим бедствие на воде.

Опасные ситуации и правила поведения на воде. Оказание помощи утопающему

##### **Экология и безопасность (2 ч):**

Загрязнение окружающей среды и здоровье человека. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.

##### **Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия (9 ч):**

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.

Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Эвакуация населения. Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Эвакуация населения.

#### **Раздел 2. Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации (2 ч):**

.Терроризм, экстремизм, наркотизм сущность и угрозы безопасности личности и общества. Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения. Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.

**Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12 ч):**

**Раздел 3. Основы здорового образа жизни (8 ч):** здоровый образ жизни и его составляющие

Здоровье как основная ценность человека. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.

Здоровый образ жизни и профилактика основных не инфекционных заболеваний. Вредные привычки и их влияние на здоровье.

Профилактика вредных привычек. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности

Здоровый образ жизни. Факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье. Вредные привычки и их профилактика.

**Раздел 4 . Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч)** Первая помощь при неотложных состояниях

Первая помощь пострадавшим и ее значение. Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами (практическое занятие)».Первая помощь при травмах (практическое занятие). Первая помощь при утоплении (практическое занятие)

Оказание первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при отравлениях, ожогах, обморожениях, ушибах, кровотечениях.

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

№	Количество часов	Тема
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства 22ч.</b>		
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности 19 ч.</b>		
<b>Пожарная безопасность 3ч.</b>		
1	1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия
2	1	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения
3	1	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах
<b>Безопасность на дорогах 3 ч.</b>		
4	1	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей

5	1	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров
6	1	Водитель. Формирование качеств безопасного водителя

#### Безопасность на водоемах 3ч.

7	1	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях
8	1	Безопасный отдых на водоемах
9	1	Оказание помощи терпящим бедствие на воде

#### Экология и безопасность 2ч.

10	1	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека
11	1	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке

#### Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения 8 ч.

12	1	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера
13	1	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия
14	1	Обеспечение радиационной безопасности населения
15	1	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия
16	1	Обеспечение химической защиты населения

17	1	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия
18	1	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия
19	1	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях
20	1	Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.

### Раздел II Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации

#### Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера 2ч.



21	1	Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества.
22	1	Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность
<b>Модуль II Основы медицинских знаний и здорового образа жизни 12ч.</b>		
<b>Раздел III Основы экологии и здорового образа жизни 8 ч.</b>		
23		Человек и окружающая среда. Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве.
24		Информационная безопасность подростка.
25		Общие понятия о здоровье как основной ценности человека
26		Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность
27		Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества
28		Вредные привычки и их влияние на здоровье
29		Профилактика вредных привычек
30		Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности
<b>Раздел IV Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи 4ч.</b>		
<b>Первая медицинская помощь при неотложных состояниях 4ч.</b>		
31		Основы оказания первой помощи. Первая помощь при ушибах и растяжениях..
32		Первая помощь пострадавшим и ее значение. Первая помощь при отравлениях аварийно-химически опасными веществами
33		Первая медицинская помощь при травмах, вывихах и переломах
34		Безопасность в летние каникулы.