

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Беркутская средняя общеобразовательная школа»
627032, Тюменская область, Ялуторовский район, с. Беркут ул. Первомайская 29 тел. 91-1-70
berkut_school@inbox.ru ОКПО 45782164, ОГРН 1027201463695, ИНН/КПП 7228002294/720701001

РАССМОТРЕНО.
Педагогический совет
протокол №1 от
31.08.2023

СОГЛАСОВАНО.
Председатель управляющего
совета **Р.М.Рубцова**
Протокол № 1 от 31.08.2023

УТВЕРЖДЕНО.
приказ ОО
№ 73-ОД
от 31.08.2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Беркутская средняя общеобразовательная школа»
Ялуторовского района
Тюменской области
среднего общего образования
на 2023-2024 учебный год ФГОС 2022
для 10 класса
(основная общеобразовательная программа СОО)

Пояснительная записка

Учебный план МАОУ «Беркутская средняя общеобразовательная школа сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 с внесенными изменениями от 12.08.2022 №732;
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении **Порядка организации и осуществления образовательной деятельности** по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2022 № 582 «Об утверждении перечня документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ»;
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.09.2022 № 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 07.10.2022 № 888 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.04.2023 № 240 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода, обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023 № 556 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями,

- осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
13. Приказ Рособнадзора от 08.07.2022 № 769 «Об утверждении форм проверочных листов, используемых органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные Российской Федерацией полномочия в сфере образования, при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования»;
 14. Приказ Министерства просвещения РФ от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении **Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов** об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»
 15. Приказ Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые **федеральные государственные образовательные стандарты** общего образования по вопросам воспитания обучающихся»
 16. Приказ Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 № 458 "Об утверждении **Порядка приема на обучение** по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
 17. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении **санитарных правил** СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
 18. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 **Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"**.
 19. Письмо Министерства Просвещения РФ от 30 марта 2021 года N ВБ-511/08 «Методические рекомендации для общеобразовательных организаций по открытию классов "Психолого-педагогической направленности" в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования»

Учебный план основной нормативный документ, регламентирующий организацию и содержание образовательного процесса в МАОУ «Беркутская СОШ».

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, учебный план является неотъемлемой частью основной образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план для X-XI классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования и разработан на основе федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, примерных основных образовательных программ среднего общего образования. Учебный план для 10-11-х классов (завершающий уровень общего образования) обеспечивает функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействует их общественному и гражданскому самоопределению.

Цель: выполнение требований ФГОС СОО.

Задачи:

- обеспечение профильного образования для каждого школьника, равного доступа к полноценному образованию всем обучающимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;
 - подготовка учащихся к восприятию и освоению современных реалий жизни, в которой ценностями являются самостоятельное действие и предприимчивость, соединенные с ценностью солидарной ответственности за общественное благосостояние;
 - развитие проектной и исследовательской деятельности учащихся как формы организации классно-урочной и внеурочной работы;
 - содействие развитию творческих способностей, обучающихся;
 - сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся;
 - ориентация школьного образования на достижение выпускниками школьной зрелости.
- Приоритетами при формировании учебного плана школы III уровня обучения являются:
- защита обучающихся от перегрузок и сохранение их психологического и физического здоровья;
 - интересы обучающихся, включение регионального минимума содержания образования выбор профиля;
 - преемственность образовательных программ на разных ступенях общего образования, возможности получения профильного

Школа реализует идею непрерывности начального, основного, среднего общего образования, осуществляет преемственность между различными образовательными и возрастными уровнями обучения в соответствии с социальными потребностями и предоставляет возможность получения качественного образования.

Особенности и специфика учебного плана

По основной образовательной программе среднего общего образования в МАОУ «Беркутская СОШ» обучаются учащиеся «Беркутской СОШ», филиала «Зиновская СОШ», филиала «Яровская СОШ» таким образом, в 2023-2024 учебном году сформировано 3 класса-комплекта 10 классов с социально-экономическим профилем (вариант 1,2) и универсальным профилем обучением. Обучение осуществляется в очной форме, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися.

Содержание общего образования в МАОУ «Беркутская СОШ» определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми Образовательной организацией самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта и федеральной образовательной программы.

Режим функционирования МАОУ «Беркутская СОШ»

МАОУ «Беркутская СОШ» и филиалы работают по пятидневной неделе, в одну смену с шестым развивающим днем. Главная цель развивающегося дня – создание целостной образовательной системы, обеспечивающую полезную занятость учащихся в субботние дни, направленную на формирование социальной, морально устойчивой, творческой личности школьника и его оздоровление. В условиях пятидневной учебной недели шестой день (суббота) ориентирован на сохранение здоровья школьников, увеличение времени для самообразования и развития как обучающихся, так и учителей, направлен на обеспечение занятости учащихся с учетом их интересов, а также на развитие творческого потенциала детей посредством участия их в реализации коллективных и индивидуальных тематических научно-исследовательских и творческих проектов.

Начало занятий в 08.30. Продолжительность урока на уровне среднего общего образования составляет 40 минут. Учебный год условно делится на полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение общеобразовательных программ.

Обучение в Образовательной организации осуществляется в очной форме, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися.

Организация режима обучения и объем учебной нагрузки обучающегося, состоит из часов, отведенных на федеральный компонент, и из часов школьного компонента учебного плана. В сумме она не превышает для школьника максимальный объем обязательной аудиторной нагрузки.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям постановления N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 года.

Уровень обучения	Период обучения	Кол-во учебных занятий (за период обучения)	Кол-во часов внеурочной деятельности
Средняя школа	10-11 класс (2 года)	не менее 2170 часов и не более 2516 часов	Не более 700 часов за 2 года

классы	10	11
Максимальная нагрузка, часов (5-дневная учебная неделя)	34	34

РЕГЛАМЕНТИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА НА ДЕНЬ МАОУ «Беркутская СОШ»

Классы Время	10-11 класс
8 ³⁰ – 9 ¹⁰	урок
9 ¹⁰ -9 ²⁰	<i>перемена</i>
9 ²⁰ -10 ⁰⁰	урок
10 ⁰⁰ -10 ¹⁰	<i>Динамическая пауза</i>
10 ¹⁰ -10 ⁵⁰	урок
10 ⁵⁰ - 11 ¹⁰	<i>питание</i>
11 ¹⁰ -11 ⁵⁰	урок
11 ⁵⁰ -12 ¹⁰	<i>перемена</i>
12 ¹⁰ -12 ⁵⁰	урок

12 ⁵⁰ -13 ⁰⁰	<i>перемена</i>
13 ⁰⁰ -13 ⁴⁰	урок
13 ⁴⁰ -13 ⁵⁰	перемена
13 ⁵⁰ -14 ³⁰	урок

**РЕГЛАМЕНТИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА НА ДЕНЬ
филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ**

Классы Время	10-11 класс
8 ³⁰ – 9 ¹⁰	урок
9 ¹⁰ - 9 ²⁰	<i>Динамическая пауза</i>
9 ²⁰ - 10 ⁰⁰	урок
10 ⁰⁰ -10 ¹⁰	<i>перемена</i>
10 ¹⁰ -10 ⁵⁰	урок
10 ⁵⁰ - 11 ²⁰	<i>перемена</i>
11 ²⁰ -12 ⁰⁰	урок
12 ⁰⁰ -12 ³⁰	<i>питание</i>
12 ³⁰ -13 ¹⁰	урок
13 ¹⁰ -13 ²⁰	<i>перемена</i>
13 ²⁰ -14 ⁰⁰	урок
14 ⁰⁰ - 14 ¹⁰	<i>перемена</i>
14 ¹⁰ - 14 ⁵⁰	урок

**РЕГЛАМЕНТИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА НА ДЕНЬ
филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Яровская СОШ им. Р.И.Алимбаева»**

Классы Время	10-11 класс
8 ³⁰ – 9 ¹⁰	урок
9 ¹⁰ -9 ²⁰	<i>перемена</i>
9 ²⁰ -10 ⁰⁰	урок
10 ⁰⁰ -10 ¹⁰	<i>перемена</i>
10 ¹⁰ -10 ⁵⁰	урок
10 ⁵⁰ - 11 ¹⁰	<i>перемена</i>
11 ¹⁰ -11 ⁵⁰	урок
11 ⁵⁰ -12 ¹⁰	<i>питание</i>
12 ¹⁰ -12 ⁵⁰	урок
12 ⁵⁰ -13 ⁰⁰	<i>перемена</i>
13 ⁰⁰ -13 ⁴⁰	урок
13 ⁴⁰ - 13 ⁵⁰	<i>перемена</i>
13 ⁵⁰ - 14 ³⁰	урок

Принципы построения учебного плана для 10-11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и углубленного) освоения предметного содержания отдельных предметных областей. Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане на базовом и углубленном уровнях. Изучение отдельных предметов на базовом уровне направлено на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

При разработке учебного плана учитывается требование п. 15 ФГОС СОО о выделении в ООП СОО обязательной части (60%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (40%).

Количество часов, отведенных на обязательную часть учебного плана, в совокупности с количеством часов части, формируемой участниками образовательных отношений, за 2 года реализации основной образовательной программы среднего общего образования составляет не менее **2170 часов и не более 2516 часов.**

В связи с особыми условиями школы: сельская местность, отсутствие промышленных предприятий, малочисленность населения, в следствии чего низкая численность детей школьного возраста, что обеспечивает формирования классов старшей школы с небольшой численность учащихся, у которых разная профессиональная направленность.

Каждый обучающийся выбирает свою траекторию развития, в соответствии с предложенным профилем, который способен обеспечить в том числе и конструирование своего учебного плана с учетом возможностей школы и методического обеспечения, т.к. важнейшей задачей является получение обучающимися широкого универсального образования с углубленными знаниями не менее, чем по двум предметам и обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, при этом реализуется эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Промежуточная аттестация является обязательной для учащихся 10 классов, проходит согласно «Положению о системе оценок, форме, порядке и периодичности текущей и итоговой промежуточной

аттестации МАОУ «Беркутская СОШ». В связи с переходом на ФГОС нового поколения по оценке достижения планируемых результатов освоения образовательной программы оцениваются личностные, метапредметные, предметные результаты образования обучающихся, используя комплексный подход для 10 классов. Успешное прохождение обучающимися 10 классов годовой итоговой промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс.

Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин, выносимых на промежуточную аттестацию, их количество и форма проведения определяется соответствующим учебным планом (**Приложение 1**). Формы и сроки проведения итоговой промежуточной аттестации ежегодно утверждаются и уточняются педагогическим советом школы.

Отметкой промежуточной аттестации по итогам года считается годовая отметка по предметам учебного плана среднего общего образования (10 класс): «Родной язык», «История», «Химия», «Иностранный язык», «География», «Информатика и ИКТ», «Геометрия», «Технология», «МХК», «Физическая культура», «ОБЖ». Промежуточная аттестация по учебным предметам: «Русский язык», «Математика: алгебра и начала анализа, геометрия», «Обществознание», «Биология», «Физика» проводится в форме тестирования в формате ЕГЭ; «Литература» проводится в форме итогового сочинения. **Приложение 1.**

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов регулируется отдельными законодательными и локальными актами федерального и регионального уровня.

С целью формирования устойчивой мотивации и профессиональной ориентации, обучающихся на продолжение профессиональной деятельности и жизни на селе для 10- 11 классов реализуется сетевой проект «Агропоколение», направленный на создание условий для профессионального самоопределения обучающихся и формирования мотивации к дальнейшему трудоустройству на селе. **Проект Агропоколение»** рассчитан на профориентационную подготовку в агротехнологическом направлении через:

- дополнительное образование /кружки, секции по интересам/
- реализацию интегративных модулей в образовательных программах;
- проектно-исследовательскую деятельность;
- творческие конкурсы;
- профориентационные курсы и модули;
- профдиагностику.

С ЦНО Агротехнологическим Колледжем согласованы программы обучения на допрофессиональную подготовку: мастер по обработке цифровой информации, сити-фермер, мастер наладчик по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка, тракторист машинист сельскохозяйственного производства.

10- 11 классы обучаются в агроклассе в Агротехнологическом техникуме в городе Ялуторовске. Курс «Введение в специальность: «слесарь», «тракторист», «овощевод», «мастер по обработке цифровой информации» изучается по выбору и рассчитан на 1 год. Профессиональное самоопределение проводится в рамках плана воспитательной работы и внеурочной деятельности.

Также профориентационная работа реализуется через единую модель профориентации, которая включает в себя комплекс мер по формированию готовности к профессиональному самоопределению обучающихся с учетом запросов экономики в кадрах и специфики рынка труда как регионального, так и федерального уровней. Реализация профориентационной деятельности в школе осуществляется через включение во внеурочную деятельность и является инвариативным модулем базового уровня не менее 40 часов.

Каждый уровень профминимума содержит 7 обязательных направлений:
УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Включает: Профориентационно значимые уроки в рамках учебного предмета «Технология» (в части изучения отраслей экономики и создания материальных проектов, в том числе на базе учебно-производственных комплексов); профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика и т.д.), где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности. Не предполагает проведение дополнительных уроков, проводится в рамках учебного плана. Рекомендуются для использования разработки в рамках КИК – «Конструктор будущего»⁷ или другие программы.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Включает: профориентационную онлайн-диагностику (диагностику склонностей, диагностику готовности к профессиональному самоопределению); профориентационные уроки; проектную деятельность; профориентационные программы; классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»), беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и

деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

Проориентационные мероприятия в 10-11 классах проводятся в рамках воспитательной работы классных руководителей согласно ООП СОО в разделе «Программа воспитания и социализации обучающихся».

Включает:

1. Экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО, посещение проориентационной выставки «Лаборатория будущего» и других, посещение профессиональных проб, выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, открытых уроков технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий и др.

2. Конкурсы проориентационной направленности (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей», чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.)

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей.

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ: 10- 11 классы обучаются в агроклассе в Агротехнологическом техникуме в городе Ялуторовске. Курс «Введение в специальность: «слесарь», «тракторист», «овощевод», «мастер по обработке цифровой информации» изучается по выбору и рассчитан на 1 год.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ).

В рамках взаимодействия с родителями (законными представителями) проводится информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний, тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в том числе о процессе профессионального самоопределения ребенка, а также участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий.

ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КЛАССЫ.

Включает в себя все описанные выше форматы работы и является комплексом мероприятий из шести форм: создание агрокласса, психолого-педагогического класса.

В рамках реализации Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования (приказ МОН РФ от 15.12.2016 №1598), а также поручения Правительства Тюменской области о необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона введено обновление в региональном содержании образования по следующим общеобразовательным предметам: физика, химия, информатика, биология, география. Для реализации регионального содержания используются следующие производственные ресурсы: ОАО «Профилакторий «Светлый», г. Ялуторовск; Тюменский аккумуляторный завод (ТАЗ); Тюменский машиностроительный завод (Тюменьмашзавод); Тюменский моторный завод (ТМЗ) — газотурбинные двигатели; г. Тюмень – ООО «Тюменский завод нефтепромыслового оборудования» (Бейкер Хьюз); ООО «Долина Карабаш» - термальный парк «Фешенель»; ООО Лизинговая компания «Диамант групп-Тюмень». Завод по сортировке и переработке мусора; «Областной офтальмологический диспансер» (г. Тюмени; ООО «Трубный завод «СИБГАЗАППАРАТ»; «Богандинский кирпичный завод»; стеновых панелей; ООО «Завод ЖБИ 5», г. Тюмень.

На базе Центра образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» запланированы мероприятия, обеспечивающие освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей по предметным областям: «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» в рамках сетевого взаимодействия в урочное и внеурочное время.

Школа реализует проект «**Цифровая образовательная среда**» цель которого расширение возможностей построения образовательной траектории; доступ к самым современным образовательным ресурсам, растворение рамок образовательных организаций до масштабов всего мира. Данный проект реализуется на базе Беркутской СОШ, и в филиалах образовательного комплекса.

Учебный план образовательного учреждения является нормативной основой для составления расписания учебных занятий и тарификации педагогического состава.

Среднее общее образование (10 класс)

МАОУ «Беркутская СОШ»

на 2023-2024 учебный год при 5-ти дневной учебной неделе

Социально-экономический профиль (вариант 2) для обучающихся 10 класса

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения (дополнительный предмет курс по выбору)	10 класс		11 класс		Количество часов за 2 года обучения
			Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов в год	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68	2	68	136
	Литература	Б	3	170	3	170	340
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	102	3	102	204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	68	3	102	170
	Геометрия	Б	2	68	1	34	102
	Вероятность и статистика	Б	1	34	1	34	68
	Информатика	Б	1	34	1	34	68
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	68	2	68	136
	Химия	Б	1	34	1	34	68
	Биология	Б	1	34	1	34	68
Общественно-научные предметы	История	Б	2	68	2	68	136
	Обществознание	У	4	136	4	136	272
	География	У	3	102	3	102	204
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	68	2	68	136
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34	1	34	68
	Индивидуальный проект		1	34	-	-	34
	Итого		31	1054	30	1020	2074
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ							
Курсы по выбору	Основы педагогики	ЭК	1	34			34
	Избранные вопросы математики	ЭК	1	34	1	34	68
	Трудные вопросы в изучении русского языка	ЭК	1	34	1	34	68
	ФК «Физика»	ФК	1	34	1	36	68
	Итого		3	1156	3	104	204
	Итого		34		33		
ИТОГО: Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			34/1156		33/1122		2278

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Курсы внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов (в неделю/в год)				Всего, часов V-IX	
		X		XI			
Преобладание учебно-познавательной деятельности	Основы функциональной грамотности	1	34	1	34	2	68
	Разговор о важном	1	34	1	34	2	68
	Россия - мои горизонты	1	34	1	34	2	68
	Билет в Будущее	1*	34	1*	34	2	
	Движение первых	1*	34	1*	34		

	СГ ДПВС	2*	68	2*	68		
	Юный редактор	1*	34	1*	34		
	Спортивный клуб «Стрела»	1	34	1	34	2	68
	Спортивные игры СК	1*	34	1*	34		
Итого		7	238	7	238	14	476

*Внеурочная деятельность по выбору ребенку

**Филиал МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ»
на 2023-2024 учебный год при 5-ти дневной учебной неделе
Универсальный профиль для обучающихся 10 класса**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения (дополнительный предмет курс по выбору)	10 класс		11 класс		Количество часов за 2 года обучения
			Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов в год	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68	2	68	136
	Литература	Б	3	102	3	102	204
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	102	3	102	204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	136	2	136	272
	Геометрия	Б	2	102	2	102	204
	Вероятность и статистика	Б	1	34	1	34	68
	Информатика	Б	1	34	1	34	68
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	68	2	168	136
	Химия	Б	1	34	1	34	68
	Биология	У	3	34	1	34	68
Общественно-научные предметы	История	Б	2	68	2	68	136
	Обществознание	У	4	136	4	136	272
	География	Б	1	34	1	34	68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	68	2	68	136
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34	1	34	68
Индивидуальный проект			1	34	-	-	34
Итого			31	1054	31	1054	2142
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ							
Курсы по выбору	Научные основы информатики*	ЭК	2	68	2	68	
	Финансовая грамотность*	ЭК	1	34	1	34	68
	Написание сочинения*	ЭК	1	34	1	34	68
	Решение математических задач*	ЭК	1	34	1	34	68
	Основы педагогики*	ЭК					
Итого			2	68	2	68	136
Итого			34		33		
ИТОГО: Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			34/1156		34/1122		2278

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ							
Курсы внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов (в неделю/в год)				Всего, часов V-IX	
		X		XI			
Преобладание учебно-познавательной деятельности	Основы функциональной грамотности (модуль: математическая грамотность)	1	34	1	34	2	68
	Россия-мои горизонты	1	34	1	34	2	68
	Разговор о важном	1	34	1	34	2	68
	Движение первых РДДМ (удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся)	1	34	1	34	2	68
	Волейбол*	1	34	1	34	2	68
	Военизированный класс*	1	34	1	34	2	68
	Юный редактор*	1	34	1	34	2	68
Итого		7	238	7	238	14	476

*Внеурочная деятельность по выбору ребенку

**Филиал МАОУ «Беркутская СОШ» Яровская СОШ им Р.И.Алимбаева»
на 2023-2024 учебный год при 5-ти дневной учебной неделе
Социально-экономический профиль (вариант 1) для обучающихся 10 класса
Кравченко Данила, Сабитовой Илизы.**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения (дополнительный предмет курс по выбору)	10 класс		11 класс		Количество часов за 2 года обучения
			Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов в год	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68	2	68	136
	Литература	Б	3	102	3	102	204
Родной язык и родная литература	Родной язык (татарский)	Б	1	34	0,5	34	68
	Родная литература (татарская)	Б	1	34	0,5	0	34
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	102	3	102	204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	136	4	136	170
	Геометрия	У	3	102	3	102	102
	Вероятность и статистика	У	1	34	1	34	68
	Информатика	Б	1	34	1	34	68
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	68	2	68	136
	Химия	Б	1	34	1	34	68
	Биология	Б	1	34	1	34	68
Общественно-научные предметы	История	Б	2	68	2	68	136
	Обществознание	У	4	136	4	136	272
	География	Б	1	34	1	34	204
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	68	2	68	136
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34	1	34	68

	Индивидуальный проект		1	34	-	-	34
	Итого		34	1156	32	1088	
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ							
-	-	-	-	--	-	-	-
Итого			34		33		
ИТОГО: Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			34/1156		34/1122		2278

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ							
Курсы внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов (в неделю/в год)				Всего, часов V-IX	
		X		XI			
Преобладание учебно-познавательной деятельности	Основы функциональной грамотности (модуль: читательская грамотность)	1	34	1	34	2	68
Проблемно – ценностное общение	Россия-мои горизонты	1	34	1	34	2	68
	Разговор о важном	1	34	1	34	2	68
Социальное	Движение первых РДДМ (удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся)	1	34	1	34	2	68
Спортивно – оздоровительная	Волейбол*	1	34	1	34	2	68
Итого		5	170	5	170	10	340

*Внеурочная деятельность по выбору ребенку

**Филиал МАОУ «Беркутская СОШ» Яровская СОШ им Р.И.Алимбаева»
на 2023-2024 учебный год при 5-ти дневной учебной неделе
Социально-экономический профиль для обучающихся 10 класса
Шарапова Кирилла, Якупова Ильмира**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения (дополнительный предмет курс по выбору)	10 класс		11 класс		Количество часов за 2 года обучения
			Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов в год	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68	2	68	136
	Литература	Б	3	102	3	102	204
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	102	3	102	204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	136	4	136	170
	Геометрия	У	3	102	3	102	204
	Вероятность и статистика	У	1	34	1	34	68
	Информатика	Б	1	34	1	34	68
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	68	2	68	136
	Химия	Б	1	34	1	34	68
	Биология	Б	1	34	1	34	68

Общественно-научные предметы	История	Б	2	68	2	68	136	
	Обществознание	У	4	136	4	136	272	
	География	Б	1	34	1	34	68	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	68	2	68	136	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34	1	34	68	
	Индивидуальный проект		1	34	-	-	34	
Итого				32	1088	32	1088	2176
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ								
Курсы по выбору	Трудные вопросы в изучении русского языка	Предметный курс	0,5	17	1	34	68	
	Избранные вопросы математики	Предметный курс	0,5	17	1	34	68	
Итого				33		33		
ИТОГО: Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе				33/1122		33/1122	2244	

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ							
Курсы внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов (в неделю/в год)				Всего, часов V-IX	
		X		XI			
Преобладание учебно-познавательной деятельности	Основы функциональной грамотности (модуль: читательская грамотность)	1	34	1	34	2	68
Проблемно – ценностное общение	Россия-мои горизонты	1	34	1	34	2	68
	Разговор о важном	1	34	1	34	2	68
Социальное	Движение первых РДДМ (удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся)	1	34	1	34	2	68
Спортивно – оздоровительная	Волейбол*	1	34	1	34	2	68
Итого		5	170				

Учебный план МАОУ «Беркутская СОШ» для 10 классов направлен на обеспечение реализации социально-экономического и универсального профилей исходя из запроса обучающихся и их родителей (законных представителей).

На основе изучения запросов будущих десятиклассников на получение среднего общего образования сформировано социально-экономическое и универсальное профильные направления, предлагается обучающимся индивидуальный учебный маршрут с углубленным изучением отдельных предметов (обществознание, география, информатика, математика, физика).

Обязательная часть, включает обязательные для изучения учебные предметы, определяет максимальный объём учебного времени, отводимого на изучение программы среднего общего образования и обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта на уровне среднего общего образования;

Учебный план включает 13 учебных предметов «Русский язык» «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История» «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология» «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В филиале Яровской школы предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами «Родной язык (татарский)-1 час; и Родная литература (татарская) -1 час. Данные предметы направлены на формирование и развитие духовно – нравственных качеств обучающихся, воспитания любви к родному краю, языку, бережного отношения к традициям и обычаям татарского народа. Реализация этнокультурного компонента способствует формированию и развитию гуманистического мировоззрения, моральных ориентиров и социально - нравственных качеств, толерантности к иному образу жизни и стилю мышления.

-Предметная область «Иностранные языки», включающая учебные предметы **«Иностранный язык» (английский)** (базовый уровень).

-Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы: **«Обществознание»** (базовый уровень), **«История»** (углубленный уровень для 2-х обучающихся 11 класса) у остальных (базовый уровень), **«География»** (базовый уровень). В учебный предмет «Обществознание» включаются разделы «Право» и «Экономика». Знакомство с современным законодательством России на уроках обществознания строится с использованием информационно-правовой системы «КонсультантПлюс: Средняя школа».

Учебный предмет «История» в 10-11 классе изучается на базовом уровне:

класс	Всеобщая история	История России
10	<p>НОВЕИШАЯ ИСТОРИЯ</p> <p>Мир накануне и в годы Первой мировой войны.</p> <p>Межвоенный период (1918-1939): становление, кризисы, крушение Версальско-Вашингтонской системы международных отношений. Вторая мировая война.</p>	<p>ИСТОРИЯ РОССИИ в XX-XXI вв.</p> <p>Россия в годы «великих потрясений». 1914— 1921</p> <p>Россия в Первой мировой войне. Великая российская революция 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков. Созыв и разгон Учредительного собрания. Гражданская война и ее последствия. Идеология и культура периода Гражданской войны и «военного коммунизма».</p> <p>Советский Союз в 1920—1930-е гг. СССР в годы нэпа. 1921—1928. Советский Союз в 1929-1941 гг.</p> <p>Великая Отечественная война. 1941—1945 гг.</p>
11 класс	<p>Соревнование социальных систем: становление и институционализация биполярной системы международных отношений.</p> <p>Современный мир: от однополярности к биполярности.</p>	<p>Апогей и кризис советской системы. 1945— 1991 гг.</p> <p>«Поздний сталинизм» (1945—1953). «Оттепель»: середина 1950-х первая половина 1960-х. Советское общество в середине 1960-х — начале 1980-х. Политика «перестройки». Распад СССР (1985—1991).</p> <p>Российская Федерация в 1992—2018 ГГ.</p> <p>Становление новой России (1992—1999). Россия в начале XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации.</p>

Уроки истории проводятся с использованием цифрового образовательного ресурса «Исторический парк» г. Тюмени, а также применяются фрагменты документальных фильмов об исторических событиях, политических деятелях, интерактивные карты.

-Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы: **«Математика»** (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) (углубленный уровень), **«Информатика»** (базовый уровень).

-Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы: **«Физика»**, (базовый уровень), **«Биология»**, (базовый уровень), **«Химия»** (базовый уровень), **-Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»,** включающая учебные предметы: **«Физическая культура»** (базовый уровень), **«Основы безопасности жизнедеятельности»** (базовый уровень). Формирования принципов здорового образа жизни предусматривается в предмете физическая культура. Вариативная часть программы по физической культуре направлена на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания. Уроки физической культуры предусматривают введение норм ГТО, которые будут учитываться при поступлении в высшие учебные заведения.

В рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с п. 33 «Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы» в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и

среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной приказом Министерства обороны и министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года №96/134 обучение обучающихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы предусматривают проведение ежегодных учебных сборов. К участию в учебных сборах привлекаются все юноши 10 класса, за исключением имеющих освобождение от занятий по состоянию здоровья. Оценки обучающимся по учебным сборам выставляются в классный журнал с пометкой «Учебные сборы» и учитываются при выставлении итоговой оценки за весь курс обучения по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11 классе.

Изучение обучающимися региональных особенностей в форме интегрированных модулей в рамках учебных предметов «География», «Биология» составляет 10%. Отдельные темы краеведческой направленности рассматриваются в рамках учебных предметов федерального компонента: «Литература», «История». Вопросы экологической направленности рассматриваются в рамках учебного предмета «Биология» и «География», «Химия», «Физика».

Экологическая направленность	класс	предмет	Время, отводимое на реализацию регионального компонента
	10	Биология	4 часа
		Химия	4 часа
		Физика	7 часов
	11	Биология	4 часа
		География	4 часа
		Химия	4 часа
		Физика	7 часов
Краеведческая направленность	10	Литература	10 часов
		История	7 часов
	11	Литература	10 часов
		История	7 часов

Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к государственной итоговой аттестации проводится для обучающихся одиннадцатых классов в декабре последнего года обучения. В случае, если обучающийся получил за итоговое сочинение (изложение) неудовлетворительный результат, он допускается повторно к проведению итогового сочинения (изложения) в дополнительные сроки.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса в X-XI классах, предусматривает подготовку учащихся к индивидуальному учебному проекту, который является основной процедурой **итоговой оценки** достижения метапредметных и личностных результатов учащихся. Защита проекта будет осуществляться комиссией МАОУ СОШ «Беркутская СОШ», утвержденной приказом директора или на школьной конференции в соответствии с локальным актом школы.

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, отведенного учебным планом. Задача Индивидуального проекта - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности. Для реализации Индивидуального проекта, каждым учащимся 10 класса, в учебном плане ФГОС СОО выделен 1 час.

В части формируемой участниками образовательных отношений учебного плана в классах универсального профиля отводится 2 часа на изучение элективных предметных курсов по предметам:

русский язык, математика. Элективные курсы определены на основании результатов анкетирования учащихся и направлены на решение вопросов повышения качества обучения, подготовку к государственной итоговой аттестации, обеспечение расширения знаний и развитие учебных навыков по общеобразовательным предметам, которые учащиеся планируют сдавать в ходе государственной итоговой аттестации, профориентацию учащихся.

Форма организации учебных занятий: уроки, практикумы, проектные задания, исследовательские модули, самостоятельные и лабораторные работы обучающихся и др.). Элективные курсы в школе взаимосвязаны с углублёнными предметными программами. Важной формой работы ученика и учителя являются индивидуальные консультации, поддерживающие самостоятельное движение старшеклассника в освоении содержания и формы исследования. Поддерживают опыт учебного исследования мастер-классы, проблемные и методические семинары, научно - практические конференции.

Региональная специфика учебного плана

С целью систематического обновления содержания общего образования и необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона, в 2020-2021 учебном году организовано сотрудничество с производственными предприятиями г. Ялуторовска, Ялуторовского района и города Тюмени, на базе которых учащиеся изучают конкретную тему (в рамках одного или нескольких занятий) по одному или по нескольким предметам. Благодаря этому ученики не только получают необходимые знания и навыки, но видят их практическое применение в условиях реального производства. Это, в свою очередь, способствует росту их учебной мотивации и профессионального самоопределения.

Уроки, проводимые на производстве

№	Темы уроков (с учетом обновления содержания)	Сроки	Виды деятельности	Производственный ресурс (база)
1.	Химическая и легкая промышленность. Органические соединения. (10 класс география) (10 класс химия)	Апрель	урок на производстве	ООО ПАН-Нафта село Киево Ялуторовский район
2.	Принцип действия теплового двигателя. Двигатель внутреннего сгорания. Дизель. КПД тепловых двигателей. Экологические проблемы (10 класс Физика) (10 класс. География)	Апрель	урок на производстве	ОАО "Автотранс" г. Ялуторовск. ул. Механизаторов, д.34

Данный учебный план обеспечен материально-технической базой, программно-методической и учебной литературой. Школа педагогическими кадрами обеспечена.

Преподавание учебных предметов ведется в соответствии с основной образовательной программой общего образования МАОУ «Беркутская СОШ» и обеспечен учебниками для общеобразовательных организаций.

Заместитель директора по УВР: Н.А.Протасова

Приложение 1

	Предметы	Форма проведения
10 класс	Русский язык	Тестирование (КИМ-аналог ЕГЭ)
	Литература	Сочинение
	Физика	Тестирование (КИМ-аналог ЕГЭ)
	Химия	Годовая отметка
	История	Годовая отметка
	Обществознание	Тестирование (КИМ-аналог ЕГЭ)
	География	Годовая отметка
	Математика (алгебра, геометрия)	Тестирование (КИМ-аналог ЕГЭ)
	Английский язык	Годовая отметка
	Биология	Тестирование (КИМ-аналог ЕГЭ)
	Информатика	Годовая отметка
	Технология	Годовая отметка
	ОБЖ	Годовая отметка

Физическая культура	Годовая отметка
Родной язык	Годовая отметка
Родная литература	Годовая отметка

Приложение 2

Обеспеченность школы учебниками для реализации основной образовательной программы среднего общего образования

Беркутская СОШ

Класс	Наименование предмета	Учебник Автор	
10	Русский язык	Русский язык. А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова. 10-11 класс, 2015	
	Литература	Русская литература 19 века. В.Ю.Лебедев. 10 класс, 2020	
	Математика	Алгебра и начала анализа. Базовый уровень 10 – 11 кл. Мордкович А.Г. 2012	
		Геометрия 10 – 11. Атанасян. 2014	
	История	История: с древнейших времен до конца 19 века. А.Н.Сахаров, Н.В. Загладин, 10 класс, 2017	
	Обществознание	Обществознание 10 класс. Базовый уровень Л.Н.Боголюбов, 2017	
	МХК	Мировая художественная культура. Г.И.Данилов, 2014	
	Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. (под ред. Парфентьевой Н.А.) 10 класс. 2014	
	География	Экономическая и социальная география мира В.П.Максаковский, 2010	
	Биология	Общая биология 10-11 класс. Каменский А.А., Крикунов Е.А.Ю, 2010	
	Химия	Химия. Габриелян О.С., 2011	
	ОБЖ	Основы безопасности и жизнедеятельности 10 класс. Смирнов А.Т., 2012	
	Английский язык	Английский язык О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М. Баранова, 10 класс, 2016	
	Информатика	Информатика и ИКТ 10 класс Угринович. 2012	
	Физическая культура	Учебник для учащихся по физической культуре 10 – 11 кл. В.И. Лях. 2013	
11	Русский язык	Русский язык. А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова. 10-11 класс, 2015	
	Литература	Русская литература 19 века. В.Ю.Лебедев. 11 класс, 2020	
	Математика	Алгебра и начала анализа. Базовый уровень 10 – 11 кл. Мордкович А.Г. 2012	
		Геометрия 10 – 11. Атанасян. 2014	
	История	История: 20-21 века. А.Н.Сахаров, Н.В. Загладин, 11 класс, 2017	
	Обществознание	Обществознание 11 класс. Базовый уровень Л.Н.Боголюбов, 2017	
	МХК	Мировая художественная культура. Г.И.Данилов, 11 класс, 2017	
	Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. (под ред. Парфентьевой Н.А.) 11 класс. 2014	
	География	Экономическая и социальная география мира В.П.Максаковский, 2010	
	Биология	Общая биология 10-11 класс. Каменский А.А., Крикунов Е.А.Ю, 2010	
	Химия	Химия. Габриелян О.С., 2011	
	ОБЖ	Основы безопасности и жизнедеятельности 10 класс. Смирнов А.Т., 2012	
		Астрономия	Астрономия 10-11 класс, В.М.Чаругин, 2018 год
	Английский язык	Английский язык О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М. Баранова, 11 класс, 2016	
Информатика	Информатика и ИКТ 10 класс Угринович. 2012		
	Физическая культура	Учебник для учащихся по физической культуре 10 – 11 кл. В.И. Лях. 2013	

Зиновская СОШ

Класс	Наименование предмета	Учебник Автор
10	Русский язык	Власенков А.И. Русский язык 2004
	Литература	Лебедев Ю.В. Литература в 2-х частях. 2002
	Английский язык	Биболетова М.З Английский язык , 10 класс, 2014
	История	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история , 2005 Горинов М.М., Данилов А.А. История России , 10 класс
	Обществознание	Боголюбов Л.Н Обществознание , 2005
	Математика	Мордкович А.Г. Алгебра начала анализа , 2018
Атанасян Л.С. Геометрия , 2017		

	Физика	Мякишев Г.Я. Физика , 2007
	Астрономия	В.М.Чаругин, Астрономия 10-11 класс, 2018 год
	География	Максаковский В.П. География , 2002
	Биология	Беляев Д.К., Дымшиц Г.М. Биология , 10 класс
	Химия	Габриелян О.С Химия , 2019
	Информатика	Угринович Н.Д. Информатика , 2017
	ОБЖ	Смирнов А.Т. ОБЖ , 2007
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура , 2015
11	Русский язык	Власенков А.И Русский язык 2004
	Литература	Михайлов О.Н. и др. Литература в 2-х частях . 2000
	Английский язык	Биболетова М.З Английский язык , 11 класс 2014
	История	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история , 2005 Горин М.М., Данилов А.А. История России , 11 класс
	Обществознание	Боголюбов Л.Н Обществознание 2004
	Математика	Мордкович А.Г. Алгебра начала анализа , 2018
		Атанасян Л.С. Геометрия , 2017
	Физика	Мякишев Г.Я. Физика 2004
	География	Максаковский В.П. География , 2006
	Биология	Беляев Д.К., Дымшиц Г.М. Биология , 11 класс
	Химия	Габриелян О.С Химия , 2019
	Информатика	Угринович Н.Д. Информатика 2015
	ОБЖ	Смирнова А.Т. ОБЖ 2000
Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура , 2015	

Яровская СОШ им.Р.И.Алимбаева

Класс	Наименование предмета	Учебник Автор
10	Русский язык	Русский язык. А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова. 10-11 класс, 2012
	Литература	Русская литература 19 века. Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. 10 класс, 2012
	Математика	Алгебра и начала анализа. Базовый уровень 10 – 11 кл. Мордкович А.Г. 2017
		Геометрия 10 – 11 класс. Атанасян. 2016
	История	История: с древнейших времен до конца 19 века. Н.В. Загладин, НА. Симония, 10 класс, 2008 История России, Сахаров А.Н., Боханов А.Н. 2006
	Обществознание	Обществознание 10 класс. Базовый уровень Л.Н.Боголюбов, 2016
	МХК	Мировая художественная культура. Рапацкая Л.А., 10 класс, 2006
	Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. (под ред. Парфентьевой Н.А.) 10 класс. 2002
	География	Экономическая и социальная география мира В.П.Максаковский, 2015
	Биология	Общая биология 10-11 класс. Беляев Д.К. Бородин П.М., Воронцов Н.Н, 2007
	Химия	Химия. Габриелян О.С. (базовый уровень), 2012
	ОБЖ	Основы безопасности и жизнедеятельности 10 класс. Смирнов А.Т., 2016
	Астрономия	Астрономия 10-11 класс, В.М.Чаругин, 2017 год
	Английский язык	Английский язык Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш, 10 класс, 2005
	Информатика	Информатика и ИКТ 10 класс Макарова Н.В., Николайчук Г.С., Титова Ю.Ф., 2007
	Физическая культура	Учебник для учащихся по физической культуре 10 – 11 кл. В.И. Лях. 2016
	Родной (татарский) язык	Татарский язык Р.К. Сагъдиева. , 10 класс, 2021, издательство Магариф- Вакыт»
Родная литература (татарская литература)	Татарская литература Ф.Ф.Хасанова, Г.М.Сафиуллина, 10 класс, 2021, издательство Магариф- Вакыт»	
Родная литература (татарская литература)	Хрестоматия по татарской литературе, А.Г.Ахмадуллин, Ф.Г.Галимуллин, 10 класс, 2000	
11	Русский язык	Русский язык. А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова. 10-11 класс, 2015
	Литература	Русская литература 19 века. Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. 11 класс, 2012
	Математика	Алгебра и начала анализа. Базовый уровень 10 – 11 кл. Мордкович А.Г. 2017
Геометрия 10 – 11 класс. Атанасян. 2016		

История	История: 20-21 века. А.Н.Сахаров, Н.В. Загладин, 11 класс, 2017
Обществознание	Обществознание 11 класс. Базовый уровень Л.Н.Боголюбов, 2016
МХК	Мировая художественная культура. Рапацкая Л.А., 11 класс, 2006
Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. (под ред. Парфентьевой Н.А.) 11 класс. 2002
География	Экономическая и социальная география мира В.П.Максаковский, 2015
Биология	Общая биология 10-11 класс. Беляев Д.К. Бородин П.М., Воронцов Н.Н, 2007
Химия	Химия. Габриелян О.С. (базовый уровень), 2012
ОБЖ	Основы безопасности и жизнедеятельности 11 класс. Смирнов А.Т., 2016
Английский язык	Английский язык Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш, 11 класс, 2005
Информатика	Информатика и ИКТ 10 класс Макарова Н.В.,Николайчук Г.С.,Титова Ю.Ф., 2007
Физическая культура	Учебник для учащихся по физической культуре 10 – 11 кл. В.И. Лях. 2016
Родной (татарский) язык	Татарский язык, Р.К. Сагъдиева. , 11 класс,2021, издательство Магариф- Вакыт»
Родная литература (татарская литература)	Татарская литература Ф.Ф.Хасанова, Г.М.Сафиуллина, 11класс, 2021, издательство Магариф- Вакыт»
Родная литература (татарская литература)	Хрестоматия по татарской литературе, А.Г.Ахмадуллин, Ф.Г.Галиуллин, 11 класс, 2000