

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Беркутская средняя общеобразовательная школа»
627032, Тюменская область, Ялуторовский район, с. Беркут ул. Первомайская 29 тел. 91-1-70
berkut_school@inbox.ru ОКПО 45782164, ОГРН 1027201463695, ИНН/КПП 7228002294/720701001

РАССМОТРЕНО.
Педагогический совет
протокол №1 от
31.08.2023

СОГЛАСОВАНО.
Председатель управляющего
совета **Р.М.Рубцова**
Протокол № 1 от 31.08.2023

УТВЕРЖДЕНО.
приказ ОО
№ 73-ОД
от 31.08.2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Беркутская средняя общеобразовательная школа»
Ялуторовского района
Тюменской области
основного общего образования
на 2023-2024 учебный год по ФГОС ООО 2021
5-7 классы
(основная образовательная программа ООО)

Пояснительная записка

Основные цели общеобразовательного учреждения:

1. Создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.
2. Формирование общей культуры личности, обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ.
3. Формирование здорового образа жизни обучающихся.
4. Адаптация обучающихся к жизни в обществе.
5. Создание условий для осознанного выбора и последующего освоения обучающимися профессиональных общеобразовательных программ.
6. Воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Учебный план МАОУ «Беркутская средняя общеобразовательная школа» сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее - ФГОС основного общего образования);
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287»;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении **Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования**";
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2022 № 582 «Об утверждении перечня документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ»;
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.09.2022 № 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего,

среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 07.10.2022 № 888 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.04.2023 № 240 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода, обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;
13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023 № 556 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
14. Приказ Рособрнадзора от 08.07.2022 № 769 «Об утверждении форм проверочных листов, используемых органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные Российской Федерацией полномочия в сфере образования, при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования»;
15. Приказ Министерства просвещения РФ от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении **Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов** об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;
16. Приказ Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 № 458 "Об утверждении **Порядка приема на обучение** по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
17. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении **санитарных правил** СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
18. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 **Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"**;

Учебный план основной нормативный документ, регламентирующий организацию и содержание образовательного процесса в МАОУ «Беркутская СОШ».

При формировании и реализации учебного плана предусмотрено обеспечение основных направлений региональной политики в сфере образования:

- введение ФГОС;
- обновление содержания общего образования по предметам: физика, химия, информатика, биология, география с учетом региона, в целях подготовки инженерно-технических кадров;
- создание условий для расширенной подготовки обучающихся по отдельным предметам;
- широкое применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- продолжение введения курса «Основы религиозной культуры и светской этики»
- расширение двигательной активности обучающихся;
- реализация адаптивных программ обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях интегрированных форм образования и введения ФГОС;
- организация работы с одарёнными детьми;

При распределении часов школьного компонента учтён анализ реализации образовательных программ предыдущего года, запросы учащихся и использование здоровьесберегающих педагогических технологий, обеспечивающих психологическую комфортность, формирующих положительную мотивацию учения.

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности учащихся в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих **основных задач**:

- обеспечить соответствие основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- обеспечить преемственность начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- установление требований к воспитанию и социализации, обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечить эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействовать образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- организовать интеллектуальные и творческие соревнования, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- организовать участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включить учащихся в процессы познания внешкольной социальной среды (населенного пункта, района) для приобретения опыта реального управления и действия;
- создать профессиональную ориентацию обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

МАОУ «Беркутская СОШ» и филиалы работают по пятидневной неделе, в одну смену и используют субботу как шестой развивающий день. **Главная цель развивающегося дня** – создание целостной образовательной системы, обеспечивающую полезную занятость учащихся в субботние дни, направленную на формирование социальной, морально устойчивой, творческой личности школьника и его оздоровление. В условиях пятидневной учебной недели шестой день (суббота) ориентирован на сохранение здоровья школьников, увеличение времени для самообразования и развития как обучающихся, так и учителей, направлен на обеспечение занятости учащихся с учетом их интересов, а также на развитие творческого потенциала детей посредством участия их в реализации коллективных и индивидуальных тематических научно-исследовательских и творческих проектов.

Содержание общего образования в ОО определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми ОО самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин.

Учебный план основного общего образования (**V-IX** классов) (далее – учебный план) сформирован в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, является частью основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Беркутская СОШ».

Учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации учащихся, а также план внеурочной деятельности.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ:

- на уровне основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);
- учебный план регламентирует организацию и содержание образовательного процесса школы, выполняет требования ФГОС о соотношении количества учебных занятий и количества часов внеучебной деятельности на всех уровнях обучения:

Уровень обучения	Период обучения	Кол-во учебных занятий (за период обучения)	Кол-во часов внеурочной деятельности
Основная школа	5-9 класс (5 лет)	не менее 5058 часов и не более 5848 часов	Не более 1750 часов за пять лет И не более 350 часов в год

Учебный план позволяет обеспечить:

- введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО;
- внедрение в учебный процесс информационных технологий;
- условия для реализации многообразия образовательных потребностей учащихся, обеспечивающих предпрофильную подготовку, а в перспективе и профессиональное самоопределение;
- развитие умений адаптации в социокультурной среде;
- формирование и укрепление физического и духовного здоровья.

Режим функционирования МАОУ «Беркутская СОШ»

Школа работает по пятидневной неделе, в одну смену. Начало занятий в 08.30. Учебный год начинается 1 сентября, срок окончания учебного года 31 августа.

Обучение в Образовательной организации осуществляется в очной форме, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися.

Организация режима обучения и объем учебной нагрузки обучающегося, состоит из часов, отведенных на федеральный компонент, и из часов школьного компонента учебного плана. В сумме она не превышает для школьника максимальный объем обязательной аудиторной нагрузки.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям постановления N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 года.

КЛАССЫ	5	6	7	8	9
Максимальная нагрузка, часов (5-дневная учебная неделя)	29	30	32	33	33

РЕГЛАМЕНТИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА НА ДЕНЬ МАОУ «Беркутская СОШ»

Классы Время	5-9 класс
8 ³⁰ – 9 ¹⁰	урок
9 ¹⁰ -9 ²⁰	<i>перемена</i>
9 ²⁰ -10 ⁰⁰	урок
10 ⁰⁰ -10 ¹⁰	<i>Динамическая пауза</i>
10 ¹⁰ -10 ⁵⁰	урок
10 ⁵⁰ - 11 ¹⁰	<i>питание</i>
11 ¹⁰ -11 ⁵⁰	урок
11 ⁵⁰ -12 ¹⁰	<i>перемена</i>
12 ¹⁰ -12 ⁵⁰	урок
12 ⁵⁰ -13 ⁰⁰	<i>перемена</i>
13 ⁰⁰ -13 ⁴⁰	урок
13 ⁴⁰ - 13 ⁵⁰	перемена
13 ⁵⁰ - 14 ³⁰	урок

РЕГЛАМЕНТИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА НА ДЕНЬ филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ»

Классы Время	5-9 класс
8 ³⁰ – 9 ¹⁰	урок
9 ¹⁰ - 9 ²⁰	<i>Динамическая пауза</i>
9 ²⁰ - 10 ⁰⁰	урок
10 ⁰⁰ -10 ¹⁰	<i>перемена</i>
10 ¹⁰ -10 ⁵⁰	урок
10 ⁵⁰ - 11 ¹⁰	<i>перемена</i>
11 ¹⁰ -11 ⁵⁰	урок
11 ⁵⁰ -12 ¹⁰	<i>питание</i>
12 ¹⁰ -12 ⁵⁰	урок
12 ⁵⁰ -13 ¹⁰	<i>перемена</i>
13 ¹⁰ -13 ⁵⁰	урок
13 ⁵⁰ - 14 ⁰⁰	<i>перемена</i>
14 ⁰⁰ - 14 ⁴⁰	урок

**РЕГЛАМЕНТИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА НА ДЕНЬ
филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Южная СОШ»**

Классы	5-8 класс
Время	
8 ³⁰ – 9 ¹⁰	урок
9 ¹⁰ -9 ²⁰	<i>перемена</i>
9 ²⁰ -10 ⁰⁰	урок
10 ⁰⁰ -10 ¹⁰	<i>Динамическая пауза</i>
10 ¹⁰ -10 ⁵⁰	урок
10 ⁵⁰ - 11 ⁰⁰	<i>питание</i>
11 ⁰⁰ -11 ⁴⁰	урок
11 ⁴⁰ -12 ⁰⁰	<i>Динамическая пауза</i>
12 ⁰⁰ -12 ⁴⁰	урок
12 ⁴⁰ -13 ⁰⁰	<i>питание</i>
13 ⁰⁰ -13 ⁴⁰	урок
13 ⁴⁰ - 13 ⁵⁰	<i>перемена</i>
13 ⁵⁰ - 14 ³⁰	урок

**РЕГЛАМЕНТИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА НА ДЕНЬ
филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Яровская СОШ им. Р.И.Алимбаева»**

Классы	5-9 класс
Время	
8 ³⁰ – 9 ¹⁰	урок
9 ¹⁰ -9 ²⁰	<i>перемена</i>
9 ²⁰ -10 ⁰⁰	урок
10 ⁰⁰ -10 ¹⁰	<i>перемена</i>
10 ¹⁰ -10 ⁵⁰	урок
10 ⁵⁰ - 11 ¹⁰	<i>питание</i>
11 ¹⁰ -11 ⁵⁰	урок
11 ⁵⁰ -12 ¹⁰	<i>питание</i>
12 ¹⁰ -12 ⁵⁰	урок
12 ⁵⁰ -13 ⁰⁰	<i>перемена</i>
13 ⁰⁰ -13 ⁴⁰	урок
13 ⁴⁰ - 13 ⁵⁰	<i>перемена</i>
13 ⁵⁰ - 14 ³⁰	урок

Промежуточная аттестация является обязательной для учащихся 5-8 классов, проходит согласно «Положению о системе оценок, форме, порядке и периодичности текущей и итоговой промежуточной аттестации МАОУ «Беркутская СОШ». В связи с переходом на ФГОС нового поколения по оценке достижения планируемых результатов освоения образовательной программы оцениваются личностные, метапредметные, предметные результаты образования обучающихся, используя комплексный подход для 5-8 классов. Успешное прохождение обучающимися 5-8 классов годовой итоговой промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс.

Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин, выносимых на промежуточную аттестацию, их количество и форма проведения определяется соответствующим учебным планом (**Приложение 1**). Формы и сроки проведения итоговой промежуточной аттестации ежегодно утверждаются и уточняются педагогическим советом школы.

Отметкой промежуточной аттестации по итогам года считается годовая отметка по предметам учебного плана основного общего образования: «Литература», «История», «Химия», «Английский язык», «Немецкий язык», «География», «Информатика и ИКТ», «Технология», «Изобразительное искусство», «Искусство», «Музыка», «Физическая культура», «ОБЖ», считается отметкой промежуточной аттестации по итогам учебного года. Промежуточная аттестация в 5-8 классах по учебным предметам: «Русский язык» проводится в форме диктанта с грамматическим заданием, тестовой контрольной работы, сжатого изложения; «Математика» (5-6 классах) и «Алгебра» в 7-8 классах в форме контрольной работы; «Геометрия» в 7-8 классах в форме билетов устно; «Обществознание», «Биология», «Физика» в 7-8 классах в форме тестирования в формате ОГЭ; «Английский язык» в 5,6,8 классах в форме контрольной работы. **Приложение 1.**

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов регулируется отдельными законодательными и локальными актами федерального и регионального уровня.

С целью формирования устойчивой мотивации и профессиональной ориентации, обучающихся на продолжение профессиональной деятельности и жизни на селе для 8-9 классов реализуется сетевой

проект «Агропоколение», направленный на создание условий для профессионального самоопределения обучающихся и формирования мотивации к дальнейшему трудоустройству на селе. **Проект Агропоколение** рассчитан на профориентационную подготовку в агротехнологическом направлении через:

- дополнительное образование /кружки, секции по интересам/
- реализацию интегративных модулей в образовательных программах;
- проектно-исследовательскую деятельность;
- творческие конкурсы;
- профориентационные курсы и модули;
- профдиагностику.

С ЦНО Агротехнологическим Колледжем согласованы программы обучения на допрофессиональную подготовку: мастер по обработке цифровой информации, сити-фермер, мастер наладчик по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка, тракторист машинист сельскохозяйственного производства.

8-9 классы обучаются в агроклассе в Агротехнологическом техникуме в городе Ялуторовске. Курс «Введение в специальность: «слесарь», «тракторист», «овощевод», «мастер по обработке цифровой информации» изучается по выбору и рассчитан на 1 год.

Профессиональное самоопределение проводится в рамках плана воспитательной работы и внеурочной деятельности. В рамках предметов «Биология» в 6,9 классах, «География» в 7,8,9 классах изучаются темы агротехнологического профиля в объеме 7%. В 9 классах в целях реализации проекта агротехнологического направления в рамках 1 часа школьного компонента учебного плана классах введены 17-часовые элективные курсы на выбор учащегося: «Основы ландшафтного проектирования», «Сельская среда», «Основы агробиологии», «Азы агротехнологии в химии».

Также профориентационная работа реализуется через единую модель профориентации, которая включает в себя комплекс мер по формированию готовности к профессиональному самоопределению обучающихся с учетом запросов экономики в кадрах и специфики рынка труда как регионального, так и федерального уровней. Реализация профориентационной деятельности в школе осуществляется через включение во внеурочную деятельность и является инвариативным модулем основного уровня не менее 60 часов.

Каждый уровень профминимума содержит 7 обязательных направлений:
УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Включает: проведение уроков профориентационной направленности в рамках предмета «Технология» в части изучения отраслей экономики и создания материальных проектов, в том числе на базе учебно-производственных комплексов); профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика и т.д.), где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности. Не предполагает проведение дополнительных уроков, проводится в рамках учебного плана. Рекомендуются для использования разработки в рамках КИК – «Конструктор будущего»⁷ или другие программы.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Включает: курс для 6-11 «Россия мои горизонты», профориентационную онлайн-диагностику (диагностику склонностей, диагностику готовности к профессиональному самоопределению); профориентационные уроки; проектную деятельность; профориентационные программы; классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»), беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

Профориентационные мероприятия в 5-9 классах проводятся в рамках воспитательной работы классных руководителей согласно ООП СОО в разделе «Программа воспитания и социализации обучающихся».

Включает:

1. Цикл классных часов, экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО, посещение профориентационной выставки «Лаборатория будущего» и других, посещение профессиональных проб, выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, открытых уроков технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий и др.

2. Конкурсы профориентационной направленности (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей», чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.)

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей.

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ: 10- 11 классы обучаются в агроклассе в Агротехнологическом техникуме в городе Ялуторовске. Курс «Введение в специальность: «слесарь», «тракторист», «овощевод», «мастер по обработке цифровой информации» изучается по выбору и рассчитан на 1 год.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ).

В рамках взаимодействия с родителями (законными представителями) проводится информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний, тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в том числе о процессе профессионального самоопределения ребенка, а также участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий.

ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КЛАССЫ.

Включает в себя все описанные выше форматы работы и является комплексом мероприятий из шести форм: создание агрокласса, психолого-педагогического класса, и получение первой профессии.

В рамках реализации Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования (приказ МОН РФ от 15.12.2016 №1598), а также поручения Правительства Тюменской области о необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона введено обновление в региональном содержании образования по следующим общеобразовательным предметам: физика, химия, информатика, биология, география. Для реализации регионального содержания используются следующие производственные ресурсы: ОАО «Профилакторий «Светлый», г. Ялуторовск; Тюменский аккумуляторный завод (ТАЗ); Тюменский машиностроительный завод (Тюменьмашзавод); Тюменский моторный завод (ТМЗ) — газотурбинные двигатели; г. Тюмень – ООО «Тюменский завод нефтепромыслового оборудования» (Бейкер Хьюз); ООО «Долина Карабаш» - термальный парк «Фешенель»; ООО Лизинговая компания «Диамант групп-Тюмень». Завод по сортировке и переработке мусора; «Областной офтальмологический диспансер» (г. Тюмени; ООО «Трубный завод «СИБГАЗАППАРАТ»; «Богандинский кирпичный завод»; стеновых панелей; ООО «Завод ЖБИ 5», г. Тюмень.

На базе Центра образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» запланированы мероприятия, обеспечивающие освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей по предметным областям: «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» в рамках сетевого взаимодействия в урочное и внеурочное время.

Школа реализует проект **«Цифровая образовательная среда»** цель которого расширение возможностей построения образовательной траектории; доступ к самым современным образовательным ресурсам, растворение рамок образовательных организаций до масштабов всего мира. Данный проект реализуется на базе Беркутской СОШ и в филиалах образовательного комплекса.

Учебный план образовательного учреждения является нормативной основой для составления расписания учебных занятий и тарификации педагогического состава.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Курсы внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов (в неделю/в год)										Всего, часов V-IX	
		V		VI		VII		VIII		IX			
Познавательная	Наука в опытах и экспериментах	1*	34	1*	34	1*	34	1*	34			4	
	Юные книголюбы	1*	34	1*	34	1*	34	1*	34	1*	34	5	
Проблемно-ценностное общение	Разговор о важном	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	5	170
	Россия - мои горизонты			1	34	1	34	1	34	1	34	4	136
	Билет в Будущее			1*	34	1	34	1	34	1*	34	4	68
	Знакомство с миром профессий	1	34									1	34
Туристско-краеведческое	Школьный музей	1	34									1	34
Спортивно-оздоровительная	Спортивные игры	3*	102	3*	102	3*	102	3*	102	3*	102	5	
	Спортивный клуб «Стрела»	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	5	170
Социальное творчество	Клуб волонтеров	1*	34	1*	34	1*	34	1*	34	1*	34	5	
	Юный редактор	1*	34	1*	34	1*	34	1*	34	1*	34	5	
	Школьное радио			1	34							1	34
Художественное творчество	ДПИ с.Киева ДШИ	1*	34	1*	34	1*	34					2	
ИТОГО		5	170	5	170	5	170						

* Примечание: часы, отведенные на внеурочную деятельность, предусматривающие проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и иные формы.

* 1 час физкультуры вынесен за рамки аудиторной нагрузки в направление - внеурочная деятельности

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Курсы внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов (в неделю/в год)										Всего, часов V-IX	
		V		VI		VII		VIII		IX			
Познавательная	Основы функциональной грамотности (модуль: математическая грамотность)	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	5	170
	Основы финансовой грамотности	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	5	170
Проблемно-ценностное общение	«Россия-мои горизонты»	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	5	170
	Разговор о важном	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	5	170
Туристско-краеведческая	В мире прекрасного*	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	5	170
Спортивно-оздоровительная	Безопасное колесо*	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	5	170
Игровая	Юные пожарные*	1	34	1	34							2	68
Итого		5	170	5	170	5	170	5	170	5	170	50	850

* Примечание: часы, отведенные на внеурочную деятельность, предусматривающие проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и иные формы.

* 1 час физкультуры вынесен за рамки аудиторной нагрузки в направлении - внеурочная деятельности

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Курсы внеурочной деятельности по основным направлениям деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов (в неделю/в год)										Всего, часов V-IX	
		V		VI		VII		VIII		IX			
Проблемно-ценностное общение	«Россия-мои горизонты»	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	5	170
	Разговор о важном	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	5	170
Спортивно-оздоровительная	Спортивные игры	1	34	1	34							2	68
	Шахматы «Белая ладья»*	1	34	1	34							2	68
Познавательная	Функциональная грамотность	1	34	1	34							2	68
	Роботехника*	1	34	1	34							2	68
Итого		5	170	5	170							10	340

* Примечание: часы, отведенные на внеурочную деятельность, предусматривающие проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и иные формы.

* 1 час физкультуры вынесен за рамки аудиторной нагрузки в направление - внеурочная деятельности

Учебный план
Филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Яровская СОШ им. Р.И.Алимбаева»
на 2023-2024 учебный год при 5-ти дневной учебной неделе
(с этнокультурным компонентом) вариант 4

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ														
Предметные области	учебные предметы	учебные курсы, модули (при наличии)	Количество часов (в неделю/в год)									Всего, часов V-IX		
			классы	V	VI	VII	VIII	IX						
Обязательная часть														
Русский язык и литература	Русский язык		5	170	5	170	4	136	3	102	3	102	20	680
	Литература		3	102	3	102	2	68	2	68	3	102	13	442
Родной язык и родная литература	Родной язык (татарский язык)		1	34	1	34	1	34	1	34	0,5	17	4,5	153
	Родная литература (татарская литература)		1	34	1	34	1	34	1	34	0,5	17	4,5	153
Иностранные языки	Иностранный язык		3	102	3	102	3	102	3	102	3	102	15	510
Математика и информатика	Математика	Алгебра	5	170	5	170	3	102	3	102	3	102	19	952
		Геометрия					2	68	2	68	2	68	6	
		Вероятность и статистика					1	34	1	34	1	34	3	
	Информатика						1	34	1	34	1	34	3	102
Общественно-научные предметы	История	История России			2	45	2	45	2	45	2,5	62	8,5	357
		Всеобщая история	2	68		23		23		23		23	2	
	Обществознание				1	34	1	34	1	34	1	34	4	136
	География		1	34	1	34	2	68	2	68	2	68	8	272
Естественно-научные предметы	Физика						2	68	2	68	3	102	7	238
	Химия								2	68	2	68	4	136
	Биология		1	34	1	34	1	34	2	68	2	68	7	238
ОДНКР	ОДНКР		1	34	1	34						2	68	
Искусство	Изобразительное искусство		1	34	1	34	1	34					3	102
	Музыка		1	34	1	34	1	34	1	34			4	136
Технология	Технологи		2	68	2	68	2	68	1	34	1	34	8	272
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	10	340
	Основы безопасности жизнедеятельности								1	34	1	34	2	68
<i>Итого, обязательная часть</i>			29	986	30	1020	32	1088	33	1122	33	1122	147	5338
Часть, формируемая участниками образовательных отношений														
ИТОГО, учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			29	986	30	1020	32	1088	33	1122	33	1122	157	5338

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ													
Курсы внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов (в неделю/в год)										Всего, часов V-IX	
		V		VI		VII		VIII		IX			
Познавательная	Основы финансовой грамотности	1	34	1	34	1	34					3	102
Проблемно-ценностное общение	«Россия мои горизонты»	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	5	170
	Разговор о важном	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	5	170
Туристско-краеведческая	Кружок «Вокруг света» *	1	34	1	34	1	34					3	102
Спортивно-оздоровительная	Спортивные игры Лыжная подготовка/ легкая атлетика	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	5	170
итого		5	170	5	170	5	170	3	102	3	102	21	714

* Примечание: часы, отведенные на внеурочную деятельность, предусматривающие проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и иные формы.

* 1 час физкультуры вынесен за рамки аудиторной нагрузки в направление - внеурочная деятельности

Учебный план состоит из двух частей:

обязательной части, определяющей состав учебных предметов обязательных предметных областей;

части, формируемой участниками образовательного процесса, время которой может быть использовано на:

-увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

-введение специально разработанных элективных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные (изучение родного языка и литературы);

-другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Распределение времени данной части учебного плана осуществляется школой с учетом мнения педагогического коллектива, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), региональных приоритетов: шахматы, финансовая грамотность, робототехника и т. п.

Наполняемость обязательной части определена составом обязательных предметных областей:

- Русский язык и литература
- Родной язык и родная литература
- Иностранный язык. Второй иностранный язык
- Общественно-научные предметы
- Математика и информатика
- Основы духовно-нравственной культуры народов России
- Естественнонаучные предметы
- Искусство;
- Технология;
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

В учебном плане обязательная нагрузка учащихся по всем классам на уровне основного общего образования не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

- Предметная область **«Русский язык и литература»** включает учебные предметы: русский язык, литература. **«Русский язык»**, наряду с достижением предметных результатов, нацелен на *личностное* развитие ученика, так как дает формирование «основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним», нацеливает на «формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность». Также на уроках русского языка в процессе освоения системы понятий и правил у учеников формируются *познавательные* универсальные учебные действия. Предмет **«Литература»** способствует «пониманию литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни». Приобщение к литературе как искусству слова формирует индивидуальный эстетический вкус.

Предметные результаты изучения предметной области «Русский язык и литература» должны отражать «Русский язык», «Литература». На изучение русского языка отводится 5 часов в неделю в 5

классе, 6 часов в 6 классе, 4 часа в 7 классе, 3 часа в 8 и 9 классах; на изучение литературы – по 3 часа в неделю в 5,6,9-х классах, по 2 часа в неделю в 7-8-х классах. Важным ресурсом в повышении эффективности учебного процесса в этой области является использование приемов смыслового чтения при работе с разными типами текста. В системе используются цифровые образовательные ресурсы, в том числе веб-платформа «Веб-грамотей» и портал «Грамота.ру» для повышения орфографической грамотности.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** изучается в филиале Яровской школы в 5-9 классах «Родной язык (татарский)-1 час; и Родная литература (татарская) -1 час. Данные предметы направлены на формирование и развитие духовно – нравственных качеств обучающихся, воспитания любви к родному краю, языку, бережного отношения к традициям и обычаям татарского народа. Реализация этнокультурного компонента способствует формированию и развитию гуманистического мировоззрения, моральных ориентиров и социально - нравственных качеств, толерантности к иному образу жизни и стилю мышления.

Предметная область **«Иностранный язык»** включает учебные предметы: иностранный язык (английский язык). Предмет **«Иностранный язык»** нацелен на *личностное* развитие ученика, обеспечивает «формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания». Также на уроках иностранного языка в процессе освоения системы понятий и правил у учеников формируются *познавательные* универсальные учебные действия. Предметная область «Иностранные языки» представлена предметами «Иностранный язык» («Английский язык»). В 5-9 классах изучается английский язык в расчете 3 часа в неделю, Использование e-learning технологий на уроках иностранного языка является способом достижения качественно новых образовательных результатов.

Предметная область **«Математика и информатика»** - учебные предметы: математика, алгебра, геометрия, информатика: «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Вероятность и статистика» (7-9 классы). «Информатика» (7-9 классы). Предмет **«Математика»** направлен прежде всего на развитие *познавательных* универсальных учебных действий. Именно на это нацелено «формирование представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления». Предмет **«Информатика»** направлен на развитие *познавательных* универсальных учебных действий. Этому оказывает содействие «формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях», «умений формализации и структурирования информации» изучается по 1 часу.

Математика изучается в 5, 6 классах в объеме 5 часов в неделю. На изучение алгебры в 7-9 классах отводится 3 часа в неделю, геометрии- 2 часа в неделю, вероятность и статистику- 1 час в неделю, информатики - 1 час в неделю. На уроках используется дистанционное обучение через образовательные платформы «Учи.ру», «Я-класс», «Решу –ОГЭ», Яндекс учебник. В соответствии с реализацией Концепции развития математического образования в РФ в учебном процессе акцент делается на выбор современных методик, повышающих уровень усвоения всех компонентов содержания учебного предмета.

Предметная область **«Общественно научные предметы»** - история, обществознание, география. Предмет **«История»** обеспечивает развитие *познавательных* универсальных учебных действий, способствует *личностному* развитию ученика. Аналогично и в предмете **«Обществознание»**, который наряду с достижением предметных результатов, нацелен на *познавательные* универсальные учебные действия. Этому способствует освоение приемов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей, обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам». Обучение учащихся основам финансовой грамотности в 7-9 классах осуществляется в рамках учебного предмета «Обществознание». Включены следующие темы: «Карманные деньги: за и против», «Бюджет моей семьи», «Бюджет государства и семьи», «Государственный Бюджет Российской Федерации», «Банковская система России», «Пенсионные программы». В 5 классе введен курс «Основы финансовой грамотности». Предмет **«География»**, наряду с достижением предметных результатов, нацелен на *познавательные* универсальные учебные действия. Этому способствует «формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов.

История изучается в 5-9-х классах в объеме 2 часов, в неделю. Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории в качестве наиболее оптимальной предложена модель, при которой **изучение истории России будет строиться по линейной системе с 5 по 10 классы**. Важная мировоззренческая задача курса отечественной истории заключается в раскрытии как

своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории. Это достигается с помощью **синхронизации курсов истории России и всеобщей истории**, сопоставления ключевых событий и процессов российской и мировой истории. За счет более детального изучения исторических периодов обучающиеся смогут как освоить базовые исторические категории, персоналии, события и закономерности, так и получить навыки историографического анализа, глубокого проблемного осмысления материалов (преимущественно в ходе изучения периодов истории Нового и Новейшего времени), сравнительного анализа. Уроки истории проводятся с использованием цифрового образовательного ресурса «Исторический парк» г.Тюмени, а также применяются фрагменты документальных фильмов об исторических событиях, политических деятелях, интерактивные карты. В 9 классе реализуется модуль «Введение в Новейшую историю России» в количестве 17 часов.

Обществознание изучается с 6 класса по 1 часу в неделю. Знакомство с современным законодательством России на уроках обществознания строится с использованием информационно-правовой системы «Консультант Плюс: Средняя школа». География изучается в 5-6 классах по 1 часу в неделю, в 7-9-х классах по 2 часа в неделю.

В предметной области **«Естественнонаучные предметы»** - физика, биология, химия. Предмет **«Физика»** обеспечивает формирование познавательных универсальных учебных действий. Этому способствует «приобретение опыта применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, проведения опытов, простых экспериментальных исследований». Предмет **«Биология»** обеспечивает развитие *познавательных* универсальных учебных действий, способствует *личностному* развитию ученика. С ней связаны такие задачи предмета, как формирование основ экологической грамотности, «защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды». Предмет **«Химия»**, наряду с предметными результатами, нацелен на формирование *познавательных универсальных учебных действий*. Этому способствует решение таких задач, как «формирование первоначальных систематизированных представлений о веществах», «формирование умений устанавливать связи между реально наблюдаемыми химическими явлениями и процессами, происходящими в микромире, объяснять причины многообразия веществ, зависимость их свойств от состава и строения, а также зависимость применения веществ от их свойств».

Предметные результаты изучения предметной области «Естественнонаучные предметы» должны отражать «Биология», «Физика» (с 7 класса), «Химия» (с 8 класса). На изучение биологии отводится по 1 часу в неделю в 5-7 классах, по 2 часа в неделю в 8-9 классах; на изучение физики в 7-9-х классах – по 2 часа в неделю; на изучение химии в 8-9 классах - по 2 часа в неделю. Вопросы энергосбережения изучаются интегрировано в рамках программного материала по предмету «Физика» в 8 классе.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** является обязательной предметной областью, поэтому в учебном плане предусмотрено ее изучение 1 час в неделю (34 часа в год) в 5 и 6 классах за счет части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений, предмет оцениваться по пятибалльной системе. При изучении предмета «ОДНКНР» педагоги учитывают национальные, региональные и этнокультурные особенности Тюменской области и образовательной организации.

Большую роль в становлении личности ученика играет предметная область **«Искусство»**, включающая предметы «Изобразительное искусство», «Музыка». Прежде всего они способствуют *личностному* развитию ученика, обеспечивая «осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности, развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся».

Предметные результаты изучения предметной области «Искусство» должны отражать «Изобразительное искусство» и «Музыка». Предметы музыка и ИЗО изучаются в 5-7 классах в объеме по 1 часу в неделю. Содержание предметов искусствоведческого цикла направлено на развитие у учащихся представления о многообразии связи человека с миром искусства, взаимосвязи различных искусств.

В предметной области **«Технология»** предмет «Технология» представлен в объеме 2 часа в неделю в 5-8 классах и 1 час в 9 классе. Полная реализация программы предметной области «Технология» осуществляется посредством реализации проектной и исследовательской деятельности на уровне основного общего образования. Особенностью реализации предмета «Технология» является отсутствие раздельного обучения учащихся по предмету по гендерному признаку, соответственно пересмотр содержания предмета и способов подачи информации. Содержание и реализация учебного предмета «Технология» направлено на реализацию задач Концепции технологического образования в системе общего образования Российской Федерации.

Предмет «Технология» имеет чёткую практико-ориентированную направленность. Он способствует формированию *регулятивных* универсальных учебных действий путём «овладения методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий». В то же время «формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач» обеспечивает развитие *познавательных* универсальных учебных действий. Формируя представления «о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда», данный предмет обеспечивает *личностное* развитие ученика.

В предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» в VIII, IX классах будет реализовываться 1 часовая программа по Основам безопасности жизнедеятельности; 2 часовая программа в V-IX классах по Физической культуре. Предметы «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности» способствуют формированию *регулятивных универсальных учебных действий* через «развитие двигательной активности обучающихся, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях», а также «знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; умение оказать первую помощь пострадавшим; предвидеть возникновение опасных ситуаций».

Уроки физической культуры предусматривают введение норм ГТО, которые будут учитываться при поступлении в высшие учебные заведения. Вопросы безопасности жизнедеятельности, формирование здорового образа жизни изучаются в таких предметах как биология, физическая культура, ОБЖ.

Изучение тематики национально-регионального содержания (исторических, экономических, географических, культурных, языковых, конфессиональных особенностей Тюменской области и др.) осуществляется модульно (интегрированные модули) в рамках общеобразовательных предметов: литература, история, география, биология, технология, физика, ОБЖ, образовательной области «Искусство», физкультура, в объёме 10% от общего количества часов, отведённого на предмет. Изучение региональных особенностей в части преподавания тем краеведческой направленности предусмотрено в учебных предметах.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет объем и перечень предметных курсов школьного компонента учебного времени, обязательных для изучения в школе, и объем часов внеурочной деятельности, а также содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

В 5 классе изучение основ духовно- нравственной культуры народов России как логическое продолжение курса ОРКСЭ осуществляется

Знание базовых понятий финансовой грамотности и владение навыками их использования в практической деятельности дают возможность человеку эффективно управлять личными финансами, то есть контролировать расходы и доходы, планировать личный бюджет, пользоваться накопительными и страховыми инструментами, ориентироваться в сложных продуктах, предлагаемых финансовыми институтами, поэтому в 5 классе введен курс «Основы финансовой грамотности».

Формирование функциональной грамотности осуществляется за счет предметных курсов: «Финансовая грамотность», «Функциональная грамотность (включая модули: Естественно-научная грамотность, математическая грамотность, читательская грамотность) для 5 и 6 классов. Для подготовки к ОГЭ в 7 классе изучается предметный курс по математике «Решение математических задач», изучение данного курса актуально в связи с тем, что арифметические способы решения текстовых задач позволяют развивать умение анализировать задачные ситуации, строить план решения с учётом взаимосвязей между известными и неизвестными величинами (с учётом типа задачи), истолковывать результат каждого действия в рамках условия задачи, проверять правильность решения с помощью обратной задачи, то есть формулировать и развивать важные общеучебные умения. Использование алгоритмов, таблиц, рисунков, общих приемов дает возможность ликвидировать у большей части учащихся страх **перед** текстовой задачей, научить распознавать типы задач и правильно выбирать прием решения.

Региональная специфика учебного плана

С целью систематического обновления содержания общего образования и необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона, в 2022-2023 учебном году организовано сотрудничество с производственными предприятиями г. Ялуторовска, Ялуторовского

района и города Тюмени, на базе которых учащиеся изучают конкретную тему (в рамках одного или нескольких занятий) по одному или по нескольким предметам. Благодаря этому ученики не только получают необходимые знания и навыки, но видят их практическое применение в условиях реального производства. Это, в свою очередь, способствует росту их учебной мотивации и профессионального самоопределения.

Уроки, проводимые на производстве

№	Темы уроков (с учетом обновления содержания)	Срок и	Виды деятельности	Производственный ресурс (база)
1	Общая характеристика простейших. Значение простейших в природе и жизни человека. Пути заражения человека и животных паразитическими простейшими. Меры профилактики заболеваний, вызываемых одноклеточными животными (7 класс. Биология). Движение молекул. Броуновское движение. Диффузия. (7 класс. Физика)	сентябрь	урок на производстве/ образовательная экскурсия	Городские водопроводно- канализационные сети. Г.Ялуторовск
2	Терморегуляция организма. Закаливание (8 класс. Биология) Виды теплопередачи. Теплопроводность. (8 класс. Физика)	январь	урок на производстве/ образовательная экскурсия	Изучение вопросов энергосбережения: ООО «Артель-С» г. Тобольск и Завод стеночных материалов «Поревит»
3	"Способы определения относительной влажности воздуха и ее значение для здоровья и в производственной деятельности человека (Физика и биология 8 класс)	Февраль	Урок на производстве (кондитерское производство), при работе мельниц и элеваторов	ООО "КОНДИТЕРСКАЯ ФАБРИКА "КУРАЖ" Г.Ялуторовск
4	Природные сообщества. Взаимосвязи в растительном сообществе (6 класс. Биология). Природный комплекс. (6 класс. География)	апрель	урок на производстве/ образовательная экскурсия	Парковые зоны своей местности ОАО «Гагаринскремтехпред»
5	Здоровье – величайшая ценность для личности и общества (8 класс. Биология). Экология и здоровье человека (8 класс. География)	май	проектная деятельность; урок на производстве/ образовательная экскурсия	ООО «Долина Карабаш» - термальный парк «Фешенель»;
6	Промышленность Тюменской области (география 9 класс) Полимеры (химия 9 класс)	Май	урок на производстве/ образовательная экскурсия	ООО ПМК «Полимер» – Полимер», село Киево

Заместитель директора по УВР: Н.А.Протасова

Приложение 1

	Предметы	Форма проведения
5 класс	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Математика	Контрольная работа
	Английский язык	Контрольная работа
	Литература	Годовая отметка
	География	Годовая отметка
	Биология	Годовая отметка
	История	Годовая отметка
	Технология	Годовая отметка
	Изобразительное искусство	Годовая отметка
	Музыка	Годовая отметка
	Физическая культура	Годовая отметка
	Родной (татарский) язык	Годовая отметка
	Родная литература (татарская литература)	Годовая отметка
к л а	Русский язык	Тестовая контрольная работа

	Математика	Контрольная работа
	Английский язык	Контрольная работа
	Литература	Годовая отметка
	География	Годовая отметка
	Биология	Тестовая контрольная работа
	История	Годовая отметка
	Обществознание	Годовая отметка
	Технология	Годовая отметка
	Изобразительное искусство	Годовая отметка
	Музыка	Годовая отметка
	Физическая культура	Годовая отметка
	Родной (татарский) язык	Годовая отметка
	Родная литература (татарская литература)	Годовая отметка
	7 класс	Русский язык
Алгебра		Тестовый контроль
Геометрия		Билеты (устно)
Английский язык		Годовая отметка
Физика		Тестовый контроль
Литература		Годовая отметка
География		Годовая отметка
Биология		Тестовый контроль
История		Годовая отметка
Обществознание		Тестовая контрольная работа
Информатика		Годовая отметка
Технология		Годовая отметка
Изобразительное искусство		Годовая отметка
Музыка		Годовая отметка
Физическая культура		Годовая отметка
Родной (татарский) язык		Годовая отметка
Родная литература (татарская литература)		Годовая отметка
8 класс	Русский язык	Сжатое изложение
	Алгебра	Тестирование (КИМ-аналоги ОГЭ)
	Геометрия	Билеты (устно)
	Физика	Тестирование (КИМ-аналоги ОГЭ)
	Биология	Тестирование (КИМ-аналоги ОГЭ)
	История	Годовая отметка
	Обществознание	Тестирование (КИМ-аналоги ОГЭ)
	География	Годовая отметка
	Литература	Годовая отметка
	Английский язык	Контрольная работа
	Химия	Годовая отметка
	Технология	Годовая отметка
	Искусство	Годовая отметка
	Информатика	Годовая отметка
	Физическая культура	Годовая отметка
	ОБЖ	Годовая отметка
	Родной (русский) язык	Годовая отметка
	Родная литература (русская литература)	Годовая отметка
	Родной (татарский) язык	Годовая отметка
	Родная литература (татарская литература)	Годовая отметка

Обеспеченность школы учебниками для реализации основной образовательной программы основного общего образования

Беркутская СОШ

Класс	Наименование предмета	Учебник Автор
5	Русский язык	Русский язык (теория) В.В.Бабайцева, Л.Д.Чеснокова 2014 Русский язык (практика) А.Ю.Купалова 2014 Русская речь. Развитие речи. Е.И.Никитина 2014
	Литература	Литература, 2 части. Коровина В.Я. 2015
	Математика	Математика. Арифметика. Геометрия, Е.А.Бунимович, Г.В.Дорофеев, 5 класс, 2016
	История	История древнего мира. Вигасин А.А. 2015
	Обществознание	Обществознание 5 класс. Л.Н.Боголюбов 2013
	Музыка	Музыка, Е.Д.Критская 2015
	Биология	В.В.Пасечник. Биология. Бактерии, грибы, растения. 2013
	География	А.И.Алексеев. География. 2013
	Английский язык	Английский язык О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М. Баранова, 5 класс, 2016
	Технология	Технология. Казакевич 2019
	ИЗО	Изобразительное искусство. Е.А.Ермолинская, Е.С.Медкова, Л.Г.Савенкова, 5 класс, 2017
	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Учебник для учащихся по физической культуре 5 – 7 кл. 2013
Немецкий язык	Немецкий язык. Как второй иностранный язык. И.Л.Бим., Л.В.Садомова, Л.И.Рыжова, 5 класс, 2016	
6	Русский язык	Русский язык (теория) В.В.Бабайцева, Л.Д.Чеснокова 2014 Русский язык (практика) Г.К.Лидман-Орлова, С.Н.Пименова и др.2014 Русская речь. Развитие речи Е.И.Никитина 2014
	Литература	Литература, 2 части. Коровина В.Я. 2015
	Математика	Математика. Арифметика. Геометрия, Е.А.Бунимович, Г.В.Дорофеев, 5 класс, 2016
	История	История средних веков. Е.В.Агибалова, 6 класс, 2016 История России 6 класс. А.В.Торкунов, 2016
	Обществознание	Обществознание 6 класс Л.Н.Боголюбов 2014
	География	А.И.Алексеев. География 6 класс 2013
	Биология	Пасечник В.В. Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 2013
	Английский язык	Английский язык О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М. Баранова, 6 класс, 2016
	Технология	Технология. Казакевич 2019
	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Учебник для учащихся по физической культуре 5 – 7 кл. 2013
	Музыка	Музыка, Сергеева Г.П., Е.Д.Критская, 2014
	ИЗО	Изобразительное искусство. Е.А.Ермолинская, Е.С.Медкова, Л.Г.Савенкова, 5 класс, 2017
Немецкий язык	Немецкий язык. Как второй иностранный язык. И.Л.Бим., Л.В.Садомова, Л.И.Рыжова, 6 класс, 2017	
7	Русский язык	Русский язык (теория) В.В.Бабайцева, Л.Д.Чеснокова. 2009 Русский язык (практика) Г.К.Лидман-Орлова, С.Н.Пименова и др. 2009 Русская речь. Развитие речи, Е.И.Никитина. 2009
	Литература	Литература ,2 части. Коровина В.Я. 2014
	Математика	Алгебра, Е.А.Бунимович, 7 класс, 2017,
		Геометрия 7 – 9. Атанасян Л.С. 2017
	История	История России 7 класс. А.В.Торкунов, 2016 Новая история, 7, А.Я. Юдовская. 2014
	Обществознание	Обществознание. Л.Н. Боголюбов 7 класс. 2015
	Физика	Физика, 7, А.В.Перышкин, Н.А.Родина. 2017
	География	География материков и океанов. Алексеев А.И. 7 класс, 2015
	Биология	Биология (животные). Пасечник В.В., Суматохин С.В., 7 класс, 2016
	Английский язык	Английский язык О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М. Баранова, 7 класс, 2016
	ИЗО	Изобразительное искусство. Е.А.Ермолинская, Е.С.Медкова, Л.Г.Савенкова, 5 класс, 2017
	Музыка	Музыка, Сергеева Г.П., Е.Д.Критская. 2014
	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Учебник для учащихся по физической культуре 5 – 7 кл. 2013
	Технология	Технология. Сеница Н.В., Симоненко В.Д. 2014
	ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т., ОБЖ 7 класс 2015
Информатика	Информатика и ИКТ. 7 класс, Угринович. 2016	
Немецкий язык	Немецкий язык. Как второй иностранный язык. И.Л.Бим., Л.В.Садомова, Л.И.Рыжова, 7 класс, 2017	
8	Русский язык	Русский язык (теория) В.В.Бабайцева,, Л.Д.Чеснокова. 2015

		Русский язык (практика) В.В.Бабайцева, Л.Д.Чеснокова. 2015 Русская речь. Развитие речи, Е.И.Никитина. 2015
	Русский родной язык	Русский родной язык, О.М. Александрова, 2021
	Литература	Литература, 2 части. Коровина В.Я. 2011
	Родная русская литература	Родная русская литература, О.М. Александрова, 2021
	Математика	Алгебра – 9 Часть 1- теория. Часть 2-практика, Мордкович А.Г.2012 Геометрия 7 – 9. Атанасян Л.С. 2013
	История	История России 8 класс. А.В.Торкунов, 2016 Новая история 1800 – 1917 гг., 8, А.Я.Юдовская. 2014
	Обществознание	Обществознание 8 класс. Л.Н.Боголюбов. 2016
	Искусство	Искусство 8-9 Г.П.Сергеева 2014
	Информатика	Информатика и ИКТ 8 класс Угринович. 2016
	Физика	Физика. А.В.Перышкин, Н.А.Родина 2011
	География	География России. Природа. Алексеев А.И. 8 класс, 2017
	Биология	Биология (человек). Пасечник В.В., Суматохин С.В., 8 класс, 2016
	Химия	Химия Габриелян О.С. 2012
	ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. ОБЖ 8 класс 2013
	Английский язык	Английский язык О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М. Баранова, 8 класс, 2016
	Технология	Технология. Симоненко В.Д. 2013
	Физическая культура	Учебник для учащихся по физической культуре 8 - 9кл. Просвещение В.И. Лях 2013
9	Русский язык	Русский язык (практика), Ю.С.Пичугов и др.Л.Д.Чеснокова, 2016 Русский язык (теория), В.В.Бабайцева,Л.Д.Чеснокова, 2016 Развитие речи, Е.И.Никитина, 2016
	Русский родной язык	Русский родной язык, О.М. Александрова, 2021
	Литература	Литература. Коровина В.Я., 9 класс, 2014
	Родная русская литература	Родная русская литература, О.М. Александрова, 2021
	Математика	Алгебра – 8 Часть 1- теория. Часть 2-практика, Мордкович А.Г. и др.2011 Геометрия 7 – 9. Атанасян Л.С. 2013
	История	История России 9 класс. А.В.Торкунов, 2016 «Новейшая история зарубежных стран». Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. 2014
	Обществознание	Обществознание 9 класс. Л.Н.Боголюбов. 2017
	Физика	Физика А.В.Перышкин, Е.М.Гутник. 2015
	Искусство	Искусство 8-9, Г.П.Сергеева, 2014
	География	География. Население и хозяйство России. Алексеев А.И. 9 класс, 2018
	Химия	Химия. Габриелян О.С. 2012
	Биология	Биология. Пасечник В.В., Суматохин С.В., 9 класс, 2016
	Информатика	Информатика и ИКТ 9 класс Угринович. 2012
	Английский язык	Английский язык О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М. Баранова, 9 класс, 2016
	Физическая культура	Учебник для учащихся по физической культуре 8 – 9 кл. В.И. Лях. 2014

Зиновская СОШ

Класс	Наименование предмета	Учебник Автор
5	Русский язык	Русский язык, Баранов М. Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.,2016
	Литература	Литература, 2 части. В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин, 2019
	Математика	Математика. Арифметика. Геометрия, Е.А.Бунимович, Г.В.Дорофеев, 5 класс, 2017
	История	История древнего мира. Вигасин А.А. 2014
	Музыка	Музыка, Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская 2015
	Биология	Биология 5 класс, И.Н. Пономарева 2020
	География	А.И.Алексеев. География.5-6 класс. 2021
	Английский язык	Английский язык Вербицкая М.В., Эбоос Б., Уорелл Э. и др., 5 класс, 2016
	Технология	Казакевич В.М. Технология. 5 класс, 2020
	ИЗО	Изобразительное искусство. Горяева Н.А., Островская О.В., 5 класс, 2016
	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Учебник для учащихся по физической культуре 5 – 7 кл. 2016
	Немецкий язык	Немецкий язык. Как второй иностранный язык. Аверин М.М., Джин Ф,Рорман Л., Збранкова М., 5 класс, 2016
	6	Русский язык

	Литература	Литература, 2 части. Меркин Г.С., 2015
	Математика	Математика. Арифметика. Геометрия, Е.А.Бунимович, Г.В.Дорофеев, 6 класс, 2017
	История	История средних веков. Е.В.Агибалова, 6 класс, 2001 История России 6 класс. Арсеньев Н.М., Данилов А.А., Косулина Л.Г., 2016
	Обществознание	Обществознание 6 класс Л.Н.Боголюбов 2014
	География	.И.Алексеев. География.5-6 класс. 2021
	Биология	Пасечник В.В. Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 2016
	Английский язык	Английский язык Вербицкая М.В., Эбоос Б., Уорелл Э. и др., 6 класс, 2016
	Технология	Казакевич В.М. Технология. 6 класс, 2020
	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Учебник для учащихся по физической культуре 5 – 7 кл. 2016
	Музыка	Музыка, Г.П. Сергеева, Е.Д.Критская 2015
	ИЗО	Изобразительное искусство. Неменская Л.А., 6 класс, 2016
	Немецкий язык	Немецкий язык. Как второй иностранный язык. Аверин М.М, Джин Ф, Рорман Л., 6 класс, 2016
7	Русский язык	Русский язык Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А.и др., 2014
	Литература	Литература, 2 части. Меркин Г.С., 2015
	Математика	Алгебра, Г.В. Дорофеев, 7 класс, 2021 Геометрия 7 – 9. Атанасян Л.С. 2013
	История	История России 7 класс. Арсеньев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., 2016 Новая история, 7, А.Я. Юдовская. 2005
	Обществознание	Обществознание. Л.Н. Боголюбов 7 класс. 2016
	Физика	Физика, 7, А.В.Перышкин, Н.А.Родина. 2014
	География	География материков и океанов. Коринская В.А., Душина И.В.,Щенев В.А. 7 класс, 2004
	Биология	Биология (животные). Латюшин В.В., Шапкин В.А. 7 класс, 2014
	Английский язык	Английский язык Вербицкая М.В., Эбоос Б., Уорелл Э. и др. 7 класс, 2016
	ИЗО	Изобразительное искусство. Неменская Л.А., 7 класс, 2017
	Музыка	Музыка, Сергеева Г.П., Е.Д.Критская. 2016
	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Учебник для учащихся по физической культуре 5 – 7 кл. 2016
	Технология	Казакевич В.М. Технология. 7 класс, 2020
	Информатика	Информатика 7 класс, Л.Л. Босова, 2021
	Немецкий язык	Немецкий язык. Как второй иностранный язык. Аверин М.М, Джин Ф, Рорман Л., 7 класс, 2016
8	Русский язык	Русский язык Троснецова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др., 2016
	Русский родной язык	Русский родной язык, О.М. Александрова, 2021
	Литература	Литература, 2 части. Меркин Г.С., 2015
	Родная русская литература	Родная русская литература, О.М. Александрова, 2021
	Математика	Алгебра – Г.В. Дорофеев, 2019 Геометрия 7 – 9. Атанасян Л.С. 2013
	История	История. Россия в XIX веке, Данилов А.А., Косулина Л.Г., 2006 Новая история 1800 – 1917 гг., 8, А.Я.Юдовская. 2005
	Обществознание	Обществознание 8 класс. Л.Н.Боголюбов. 2016
	Искусство	Искусство 8-9 Г.П.Сергеева 2014
	Информатика	Информатика и ИКТ. 8 класс, Угринович. 2017
	Физика	Физика. А.В.Перышкин, Н.А.Родина 2005
	География	География России. Природа. Баринаова И.И. 8 класс, 2016
	Биология	Биология (человек). Колесов Д.В.,Маш Р.Д.,Беляев И.Н., 2007
	Химия	Химия Габриелян О.С. 2020
	ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. ОБЖ 8 класс 2003
	Английский язык	Английский язык Биболетова М.З. И др. 8 класс, 2012,
	Технология	Технология. 8-9 класс. В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семёнова, Просвещение, 2020
	Физическая культура	Учебник для учащихся по физической культуре 8 - 9кл. Просвещение В.И. Лях 2012
	Немецкий язык	Немецкий язык. Как второй иностранный язык. Аверин М.М, Джин Ф, Рорман Л., 8 класс, 2016
9	Русский язык	Русский язык Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А.и др., 2014
	Русский родной язык	Русский родной язык, О.М. Александрова, 2021
	Литература	Литература. Зинин С.А., Сахаров В.И., 9 класс, 2014
	Родная русская литература	Родная русская литература, О.М. Александрова, 2021

Математика	Алгебра Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., 2021
	Геометрия 7 – 9. Атанасян Л.С. 2013
История	История России 9 класс. Данилов А.А., Косулина Л.Г., 2006 «Новейшая история зарубежных стран». Юдовская А.Я., 2007
Обществознание	Обществознание 9 класс. Л.Н.Боголюбов. 2016
Физика	Физика А.В.Пёрышкин, Е.М.Гутник. 2005
Искусство	Искусство 8-9, Г.П.Сергеева, 2014
География	География. Население и хозяйство России. Дронов В.П., Ром В.Я. 9 класс, 2007
Химия	Химия. Габриелян О.С. 2021
Биология	Биология. Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Введение в общую биологию, 9 класс, 2007
Информатика	Информатика и ИКТ. 9 класс, Угринович. 2017
Английский язык	Английский язык Биолетова М.З., 9 класс, 2012
Технология	Технология. 8-9 класс. В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семёнова, Просвещение, 2020
Физическая культура	Учебник для учащихся по физической культуре 8 - 9кл. Просвещение В.И. Лях 2012

Южная СОШ

Класс	Наименование предмета	Учебник Автор
5	Русский язык	Русский язык Т.А. Ладыженская в 2-х частях. 2014
	Литература	Литература, 2 части. Коровина В.Я. 2017
	Математика	Математика. Н.Я. Виленкин Арифметика. Геометрия, Е.А.Бунимович, Г.В.Дорофеев, 5 класс, 2016
	История	История древнего мира. Вигасин А.А. 2015
	Обществознание	Обществознание 5 класс. Л.Н.Боголюбов 2013
	Музыка	Музыка, Е.Д.Критская 2015
	Биология	В.М. Пакулова, Природоведение. Природа неживая и живая. 2011
	География	А.И.Алексеев. География.5-6 класс. 2013
	Английский язык	Английский язык М.З. Биолетова, 5 класс, 2014
	Технология	Технология. Сеница Н.В. 2013
	ИЗО	Изобразительное искусство. Н.А.Горяева О.В.Островская 5 класс, 2016
	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Учебник для учащихся по физической культуре 5 – 7 кл. 2013
	Немецкий язык	Немецкий язык. Как второй иностранный язык. И.Л.Бим. Л.В.Садова, Л.И.Рыжова, 5 класс, 2015
6	Русский язык	Русский язык М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская в 2-х частях. 2012
	Литература	Литература, 2 части. Полухина В.П. Коровина В.Я. 2012
	Математика	Математика Н.Я. Виленкин. 6 класс, 2016
	История	История средних веков. Е.В.Агибалова, 6 класс, 2016 История России 6 класс. А.В.Торкунов, 2016
	Обществознание	Обществознание 6 класс Л.Н.Боголюбов 2014
	География	А.И.Алексеев. География 6 класс 2013
	Биология	Пасечник В.В. Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 2013
	Английский язык	Английский язык М.З. Биолетова, 6 класс, 2014
	Технология	Технология. Сеница Н.В. 2014
	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Учебник для учащихся по физической культуре 5 – 7 кл. 2013
	Музыка	Музыка, Сергеева Г.П., Е.Д.Критская, 2014
	ИЗО	Изобразительное искусство.Л.А.Неменская 6 класс, 2016
	Немецкий язык	Немецкий язык. Как второй иностранный язык. И.Л.Бим. Л.В.Садова, Л.И.Рыжова, 6 класс, 2017
7	Русский язык	Русский язык. В, В.Баранов М.Т. 2013
	Литература	Литература ,2 части. Коровина В.Я. 2014
	Математика	Алгебра, Ю.Н. Макарычев 7 класс, 2017,
		Геометрия 7 – 9. Атанасян Л.С. 2017
	История	История России 7 класс. А.В.Торкунов, 2016 Новая история, 7, А.Я. Юдовская. 2014
	Обществознание	Обществознание. Л.Н. Боголюбов 7 класс. 2015
	Физика	Физика, 7, А.В.Пёрышкин, Н.А.Родина. 2017
География	География материков и океанов. Алексеев А.И. 7 класс, 2015	

	Биология	Биология (животные). Константинов В.Н, 7 класс, 2016
	Английский язык	Английский язык М.З. Биболетова, , 7 класс, 2016
	ИЗО	Изобразительное искусство. А.С.Питерских Г.Е.Гуров 7 класс, 2013
	Музыка	Музыка, Сергеева Г.П., Е.Д.Критская. 2014
	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Учебник для учащихся по физической культуре 5 – 7 кл. 2013
	Технология	Технология. Синица Н.В., Симоненко В.Д. 2014
	ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т., ОБЖ 7 класс 2015
	Информатика	Информатика и ИКТ. 7 класс, Угринович. 2016
	Немецкий язык	Немецкий язык. Как второй иностранный язык. И.Л.Бим. Л.В.Садомова, Л.И.Рыжова, 7 класс, 2017
8	Русский язык	Русский язык С.Т. Бархударов, Пичугов Ю.С. 8 класс. 2015
	Литература	Литература, 2 части. Коровина В.Я. 2011
	Математика	Алгебра – 9 Н.Г. Макарычев. 2012
		Геометрия 7 – 9. Атанасян Л.С. 2013
	История	История России 8 класс. А.В.Торкунов, 2016 Новая история 1800 – 1917 гг., 8, А.Я.Юдовская. 2014
	Обществознание	Обществознание 8 класс. Л.Н.Боголюбов. 2016
	Искусство	Искусство 8-9, Г.П.Сергеева, 2014
	Информатика	Информатика и ИКТ 8 класс Угринович. 2016
	Физика	Физика. А.В.Перышкин, Н.А.Родина 2011
	География	География России. Природа. Алексеев А.И. 8 класс, 2017
	Биология	Биология (человек). Пасечник В.В., Суматохин С.В., 8 класс, 2016
	Химия	Химия Габриелян О.С. 2012
	ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. ОБЖ 8 класс 2013
	Английский язык	Английский язык М.З. Биболетова,, 8 класс, 2016
	Технология	Технология. Симоненко В.Д. 2014
	Физическая культура	Учебник для учащихся по физической культуре 8 - 9кл. Просвещение В.И. Лях 2013

Яровская СОШ им.Р.И.Алимбаева

Класс	Наименование предмета	Учебник Автор
5	Физическая культура	Т.В.Петрова,Ю.А.Копылов,Н.В.Полянская Физическая культура 2016
	Всеобщая история. История Древнего мира.	Вигасин А.А. Г.И.Гордер,Свеницкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира. 2015
	Изобразительное искусство	Ермолинская Е.А., Медков Е.С., Савенкова Л.Г. Изобразительное искусство 2015
	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература в 2-х ч. 2015
	Математика	Виленкин Н.Я., Жохов В.М. Математика 2015
	Музыка	Сергеева Г.П.,Критская Е.Д. Музыка 2015
	Биология	В.В.Пасечник Биология 2015
	Русский язык	Т.А.Ладыженская,Баранов М.Т Русский язык 2015
	Технология.	Синица Н.В.,Симоненко Н.В. Технология. 2015
	Татарская литература	Залялиева М.Ш. Адабият (Татарская литература)2007
	Татарский язык	Тумашева Д.Г. атарский язык 2007
	Английский язык	М.В.Вербицкая Английский язык 2016
	Немецкий язык	И.В.Аверин Немецкий язык 2017
География	В.П.Дронов География 2015	
6	Литература	Коровина В.Я.,Журавлев В.П. Литература в 2-х ч. 2016
	Русский язык	Т.А.Ладыженская,Баранов М.Т Русский язык 2016
	Технология	Синица Н.В.,Симоненко Н.В. Технология. 2016
	Математика	Виленкин Н.Я.,Жохов В.М. Математика 2016
	Музыка	Сергеева Г.П.,Критская Е.Д. Музыка 2016
	Изобразительное искусство	Ермолинская Е.А.,Медкова ,Е.С., Савенкова Л.Г. Изобразительное искусство 2016
	Физическая культура	Т.В.Петрова,Ю.А.Копылов,Н.В.Полянская Физическая культура 2016
	История	А.В. Торкунов История России 2016
	История Средних веков	Агибалова Е.В. История Средних веков 2016
	Английский язык	М.В.Вербицкая Английский язык 2016
	Татарский язык	Тумашева Д.Г. Татарский язык 2007
	Татарская литература	Ганиева Ф.А. Адабият (Татарская литература) 2007
	Биоогия	Пасечник В.В. Биоогия 2016
Обществознание	Боголюбов Л.Н. Обществознание 2016	
7	Английский язык	М.В.Вербицкая Английский язык 2016
	История	Юдовская А.Я. Новая история 2000
	История	А.В. Торкунов История 2017
	Обществознание	Боголюбов Л.Н. Обществознание 2017
	Физика	Перышкин А.В. Физика 2017
	Алгебра	Макарычев Ю.Ю. Алгебра 2017
	Геометрия	Атанасян Л.С. Геометрия 2017
	География	А.П.Кузнецов География 2017
	Литература	Коровина В.Я Литература в 2-х частях. 2017
	Русский язык	Баранов М.Т. Русский язык 2017
	Татарская литература	Хатипов Ф.М. Адабият (татарская литература) 2007
	Татарский язык	Закиев М.З. Татарский язык 2007
	Технология	Симоненко В.Д. Технология 2017
	Биология	В.В.Пасечник Биология 2017
	Физическая культура	Петрова Т.В. Физическая культура 2017
Музыка	Науменко Т.И. Музыка 2017	
Изобразительное искусство	Савенкова Л.С Изобразительное искусство 2017	
8	Английский язык	Биболетова М.З Английский язык 2015
	История	Юдовская А.Я. Новая история 2006
	История	Данилов А.А. История России (19 век) 2006
	Обществознание	Боголюбов Л.Н. Обществознание 2013
	Физика	Перышкин А.В. Физика 2006
	Алгебра	Макарычев Ю.Н. Алгебра 2017
	Геометрия	Атанасян Л.С. Геометрия 2015
	География	Баринов И.В. География России 2006

	Литература	Коровина В.Я Литература в 2-х частях.2015
	Русский язык	Бархударов С.Г. Русский язык 2006
	Татарская литература	Ахмадуллин А.Г. Адабият (татарская литература) 2006
	Татарский язык	Закиев М.З. Татарский язык 2006
	Технология	Симоненко В.Д. Технология 2000
	Биология	Драгомилов А.Г. Биология.Человек 2007
	Химия	Габриелян О. Химия 2004
	Физическая культура	В.И.Лях Физическая культура 2014
	Информатика	Угринович Н.Д. Информатика 2017
	Искусство	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э. Искусство 2017
	ОБЖ	Смирнов А.Т. ОБЖ 2014
	Английский язык	Биболетова М.З Английский язык 2014
9	История	Сороко-Цюпа Всеобщая история 2007
	История	Данилов А.А. История России в 2-х ч. 20 век.2007
	Обществознание	Боголюбов Л.Н. Обществознание 2017
	Физика	Перышкин А.В. Физика 2007
	Алгебра	Макарычев Ю.Н. Алгебра 2017
	Геометрия	Атанасян Л.С. Геометрия 2017
	География	Алексеев А.И. География России. 2006
	Литература	Коровина В.Я Литература в 2-х частях.2017
	Русский язык	Бархударов С.Г. Русский язык 2006
	Татарская литература	Гайнуллин М.Х. Адабият (татарская литература) 2007
	Татарский язык	Закиев М.З. Татарский язык 2007
	Технология	Симоненко В.Д. Технология 2002
	Биология	Пономарева И.М. Основы общей биологии 2004
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 2014
	Химия	Габриелян О. Химия 2002
	Информатика	Угринович Н.Д. Информатика 2016
	Искусство	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э. Искусство 2017
	ОБЖ	Смирнова А.Т. ОБЖ 2004