

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Беркутская средняя общеобразовательная школа»
627032, Тюменская область, Ялуторовский район, с. Беркут ул. Первомайская 29 тел. 91-1-70
berkut_school@inbox.ru ОКПО 45782164, ОГРН 1027201463695, ИНН/КПП 7228002294/720701001

РАССМОТРЕНО.
Педагогический совет
протокол №1 от
31.08.2023

СОГЛАСОВАНО.
Председатель управляющего
совета **Р.М.Рубцова**
Протокол № 1 от 31.08.2023

УТВЕРЖДЕНО.
приказ ОО
№ 73-ОД
от 31.08.2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Беркутская средняя общеобразовательная школа»
Ялуторовского района Тюменской области
начальное общее образование (1 - 4 классы)
на 2023-2024 учебный год
(адаптированная основная общеобразовательная программа НОО)

Реализация адаптированных образовательных программ обучения детей с ОВЗ
Индивидуальный учебный план,
МАОУ «Беркутская СОШ»,
реализующий адаптированную основную образовательную программу
для детей с умственной отсталостью вариант 1,
в условиях общеобразовательного класса, на 2023/2024 учебный год
для ученицы 2 класса Черных Надежды Александровны

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
Математика	Математика	3	4	4	4	15
Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Технологии	Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Язык и речевая практика	Русский язык		1	1	1	3
	Чтение		1	1	1	3
Математика	Математика		1	1	1	3
Итого		-	3	3	3	9
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24
Логопедические занятия		3	3	3	3	12
Психологические занятия		3	3	3	3	12
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	16
Проблемно-ценностное общение	«Я-гражданин России»	1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительная	Здоровейка	1	1	1	1	4
Игровая	ЮИД	1	1	1	1	4
Художественное творчество	Хоровое пение	1	1	1	1	4

**Пояснительная записка
к индивидуальному учебному плану, реализующему адаптированную основную
образовательную программу для детей с умственной отсталостью вариант 1,
в условиях общеобразовательного класса, на 2023/2024 учебном году
для ученицы 2 класса**

Черных Надежды Александровны

Учебный план филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ» предусматривает девятилетний срок обучения для получения основного общего образования и трудовой подготовки 1 вариант — I-IV; V-IX классы (9 лет);

Учебный план, реализующему адаптированную основную образовательную программу для детей с умственной отсталостью в условиях общеобразовательного класса составлен на основании следующих документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью»
- Постановления № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020.

По решению ПМПК (№ 188 от 20.03.2023 г.) и заявлению родителей, приказа МАОУ «Беркутская СОШ» ученице 2 класса Черных Надежде предоставлена адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с умственной отсталостью (вариант 1).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

№ п/п	Обязательные предметные области учебного плана	Основные задачи реализации содержания
----------	------------------------------------------------------	---------------------------------------

1	Язык и речевая практика	<p>Русский язык Формирование первоначальных навыков чтения и письма при овладении грамотой. Формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний. Использование письменной коммуникации для решения практикоориентированных задач.</p> <p>Чтение (Литературное чтение) Осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций. Формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов. Формирование коммуникативных навыков при чтении литературных произведений.</p> <p>Речевая практика Расширение представлений об окружающей действительности. Обогащение лексической и грамматикосинтаксической сторон речи. Развитие навыков связной устной речи. Развитие навыков устной коммуникации и их применение в различных ситуациях общения. Ознакомление со средствами устной выразительности, овладение нормами речевого этикета.</p>
2	Математика	<p>Математика Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и другими). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни. Формирование начальных представлений о компьютерной грамотности.</p> <p>Информатика Представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении; выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнение компенсирующих физических упражнений (минизарядка); пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.)</p>
3	Естествознание	<p>Мир природы и человека Формирование представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой. Развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированных представлений о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях. Природоведение Формирование элементарных знаний о живой и неживой природе и взаимосвязях, существующих между ними. Применение полученных знаний в повседневной жизни. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы. Биология Формирование элементарных научных представлений о компонентах живой природы: строении и жизни растений, животных, организма человека и его здоровье. Практическое применение биологических знаний: усвоение приемов выращивания и ухода за некоторыми (например, комнатными) растениями и домашними животными, ухода за своим организмом; использование полученных знаний для решения бытовых, медицинских и экологических проблем.</p> <p>География Усвоение элементарных знаний по физической и экономической географии России. Формирование элементарных представлений о географии материков и океанов. Расширение географических представлений о родном крае.</p>
5	Искусство	<p>Музыка Формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению. Развитие интереса к музыкальному искусству; формирование простейших эстетических ориентиров.</p> <p>Рисование Формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач. Развитие художественного вкуса: умения отличать "красивое" от "некрасивого"; понимание красоты как ценности; воспитание необходимости в художественном творчестве</p>

6	Технология	<p>Ручной труд Овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, развитие самостоятельности, положительной мотивации к трудовой деятельности. Получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности выбора доступной профессии.</p> <p>Профильный труд Формирование трудовых умений, необходимых в разных жизненных сферах. Формирование умения адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Приобретение навыков самостоятельной работы и работы в коллективе, воспитание чувства товарищества, сотрудничества и взаимопомощи. Реализация АООП в части трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на необходимость в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку обучающегося к индивидуальной трудовой деятельности. Совершенствование трудовых умений по выбранному профилю труда осуществляется в трудовой практике, определение ее содержания и организация осуществляется самостоятельно образовательной организацией с учетом региональных условий и необходимости в рабочих кадрах, а также в соответствии с требованиями санитарных нормам и правил.</p>
7	Физическая культура	<p>Физическая культура (Адаптивная физическая культура) Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна. Воспитание интереса к физической культуре (адаптивной физической культуре) и спорту, формирование необходимости в систематических занятиях физической культурой (адаптивной физической культурой) и доступных видах спорта. Формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и других. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать. Овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и другими) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся. Коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы. Воспитание нравственных качеств и свойств личности.</p>

Формы промежуточной аттестации:

Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Формы промежуточной аттестации				
Русский язык	контрольный тест	контрольный тест	контрольный тест	контрольный тест
Чтение	контрольный тест	контрольный тест	контрольный тест	контрольный тест
Речевая практика	контрольный тест	контрольный тест	контрольный тест	контрольный тест
Математика	контрольный тест	контрольный тест	контрольный тест	контрольный тест
Мир природы и человека	контрольный тест	контрольный тест	контрольный тест	контрольный тест
Музыка	творческая работа	творческая работа	творческая работа	творческая работа
Изобразительное искусство	творческая работа	творческая работа	творческая работа	творческая работа
Физическая культура	сдача нормативов	сдача нормативов	сдача нормативов	сдача нормативов

Ручной труд	творческая работа	творческая работа	творческая работа	творческая работа
-------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с умственной отсталостью, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с умственной отсталостью учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями логопедическими, педагогической коррекцией педагога, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных занятий определён исходя из психофизических особенностей, обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной форме. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут. Во 2 классе предусмотрены 6 часов в неделю коррекционно-развивающей работы. Также предусмотрена внеурочная деятельность – 4 часа в неделю, которая является обязательным компонентом учебного плана. Также внеурочная деятельность реализуется через мероприятия, включённые в план воспитательной работы классного руководителя.

Индивидуальный учебный план филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ», реализующий адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1) в условиях общеобразовательного класса, на 2023/2024 учебный год для ученика 1 класса Семакина Максима Петровича

Предметные области	Учебные предметы	I класс	
<i>Обязательная часть</i>		<i>Неделя</i>	<i>Год</i>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	165
	Литературное чтение	4	99
Математика и информатика	Математика	4	132
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	66
Искусство	Изобразительное искусство	1	33
	Музыка	1	33
Технология	Технология	1	33
Физическая культура	Физическая культура	2	66
Итого, обязательная часть		20	660
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Математика		1	33
<i>Итого, часть, формируемая участниками ОО</i>		1	33
ИТОГО, учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	693
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
Курсы внеурочной деятельности по видам деятельности	Формы внеурочной деятельности	Неделя	Год
Познавательная	Финансовая грамотность	1	33
Спортивно-оздоровительная	Сам себе я помогу – я здоровье сберегу	1	33

Туристско-краеведческая	Школа туризма	1	33
Художественное творчество	Театральная мастерская	1	33
Трудовая	Очумелые ручки	1	33
ИТОГО, нагрузка при 5-дневной учебной неделе		5	165

Коррекционно-развивающая работа	Коррекционно-развивающие занятия:	3
	Логопедические занятия	1
	Психологические занятия	1
	Дефектологические занятия	1

Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану, реализующему адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1) в условиях общеобразовательного класса, на 2023/2024 учебный год для ученика 1 класса Семакина Максима Петровича

Индивидуальный учебный филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ» на 2023-2024 учебный год, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу НОО для обучающегося класса с ЗПР (вариант 7.1) Семакина Максима разработан на основе нормативных документов:

- ФЗ РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.79 Организация получения образования обучающимися с ОВЗ.
- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Постановление № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 года.

По решению ПМПК (№ 89 от 01.06.2022), заявлению родителей, решению педагогического совета, приказа МАОУ «Беркутская СОШ» ученику 1 класса Семакину Максиму предоставлена адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1) и оставлен на дублирование в 1 классе.

Учебный план, реализующий АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) (далее - учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей, обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Реализация содержания стандартов начальной школы осуществляется по УМК «Школа России».

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В часть учебного плана, формируемую участниками учебного процесса вошли коррекционные занятия и внеурочная деятельность.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (познавательное, туристско-краеведческое, трудовое, спортивно-оздоровительное и художественное творчество). Внеурочная деятельность предполагает 5 часов занятий в неделю. Также внеурочная деятельность реализуется через мероприятия, включённые в план воспитательной работы классного руководителя.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями логопедическими, педагогической коррекцией педагога, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных занятий определён исходя из психофизических особенностей, обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной форме. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 8 ч, из них 3 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Индивидуальный учебный план филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ», реализующий адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2) в условиях *общеобразовательного класса*, на 2023/2024 учебный год для ученика 3 класса Худойкулова Давлатбека Бахтиёровича

Предметные области	Учебные предметы	III класс	
<i>Обязательная часть</i>		<i>Неделя</i>	<i>Год</i>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	170
	Литературное чтение	4	136
Иностранный язык	Иностранный язык	2	68
Математика и информатика	Математика	4	136
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	68
Искусство	Изобразительное искусство	1	34
	Музыка	1	34
Технология	Технология	1	34
Физическая культура	Физическая культура	2	68
<i>Итого, обязательная часть</i>		22	748
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Математика		1	34
<i>Итого, часть, формируемая участниками ОО</i>		1	34
<i>ИТОГО, учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>		23	782
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
Курсы внеурочной деятельности по видам деятельности	Формы внеурочной деятельности	Неделя	Год
Познавательная	Финансовая грамотность	1	34
Спортивно-оздоровительная	Сам себе я помогу – я здоровье берегу	1	34
Туристско-краеведческая	Школа туризма	1	34
Художественное творчество	Театральная мастерская	1	34
Трудовая	Очумелые ручки	1	34
<i>ИТОГО, нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>		5	170

Коррекционно-развивающая работа	Коррекционно-развивающие занятия:	3
	Логопедические занятия	1
	Психологические занятия	1
	Дефектологические занятия	1

Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану, реализующему адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2) в условиях *общеобразовательного класса*, на 2023/2024 учебный год для ученика 3 класса Худойкулова Давлатбека Бахтиёровича

Индивидуальный учебный филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ» на 2023-2024 учебный год, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу НОО для обучающегося 3 класса с ЗПР (вариант 7.2) Худойкулова Давлатбека разработан на основе нормативных документов:

- ФЗ РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.79 Организация получения образования обучающимися с ОВЗ.
- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Постановление № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 года.

По решению ПМПК (№ 63 от 18.05.2022), заявлению родителей, решению педагогического совета, приказа МАОУ «Беркутская СОШ» ученику 3 класса Худойкулову Давлатбеку предоставлена адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2).

Учебный план, реализующий АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) (далее - учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей, обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Реализация содержания стандартов начальной школы осуществляется по УМК «Школа России».

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В часть учебного плана, формируемую участниками учебного процесса вошли коррекционные занятия и внеурочная деятельность.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в

совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (познавательное, туристско-краеведческое, трудовое, спортивно-оздоровительное и художественное творчество). Внеурочная деятельность предполагает 5 часов занятий в неделю. Также внеурочная деятельность реализуется через мероприятия, включённые в план воспитательной работы классного руководителя.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями логопедическими, педагогической коррекцией педагога, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных занятий определён исходя из психофизических особенностей, обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной форме. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 8 ч, из них 3 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Индивидуальный учебный план филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ», реализующий адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1) в условиях общеобразовательного класса, на 2023/2024 учебный год для ученика 4 класса Подганина Константина Вячеславовича

Предметные области	Учебные предметы	4 класс	
<i>Обязательная часть</i>		<i>Неделя</i>	<i>Год</i>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	170
	Литературное чтение	4	136
Иностранный язык	Иностранный язык	2	68
Математика и информатика	Математика	4	136
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	68
Основы религиозных культур	Основы светской этики	1	34
Искусство	Изобразительное искусство	1	34
	Музыка	1	34
Технология	Технология	1	34
Физическая культура	Физическая культура	2	68
Итого, обязательная часть		23	782
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
<i>Итого, часть, формируемая участниками ОО</i>			
ИТОГО, учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	782
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
Курсы внеурочной деятельности по видам деятельности	Формы внеурочной деятельности	Неделя	Год
Познавательная	Финансовая грамотность	1	34
Спортивно-оздоровительная	Сам себе я помогу – я здоровье	1	34

	сберегу		
Туристско-краеведческая	Школа туризма	1	34
Художественное творчество	Театральная мастерская	1	34
Трудовая	Очумелые ручки	1	34
ИТОГО, нагрузка при 5-дневной учебной неделе		5	170

Коррекционно-развивающая работа	Коррекционно-развивающие занятия:	3
	Логопедические занятия	1
	Психологические занятия	1
	Дефектологические занятия	1

Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану, реализующему адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1) в условиях *общеобразовательного класса*, на 2023/2024 учебный год для ученика 4 класса Подганина Константина Вячеславовича

Индивидуальный учебный филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ» на 2023-2024 учебный год, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу НОО для обучающегося 4 класса с ЗПР (вариант 7.1) Подганина Константина разработан на основе нормативных документов:

- ФЗ РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.79 Организация получения образования обучающимися с ОВЗ.
- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Постановление № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 года.

По решению ПМПК (№ 8 от 15.09.2021), заявлению родителей, приказа филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ» ученику 4 класса Подганину Константину предоставлена адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2).

Учебный план, реализующий АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) (далее - учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей, обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Реализация содержания стандартов начальной школы осуществляется по УМК «Школа России».

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих

государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В часть учебного плана, формируемую участниками учебного процесса вошли коррекционные занятия и внеурочная деятельность.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (познавательное, туристско-краеведческое, трудовое, спортивно-оздоровительное и художественное творчество). Внеурочная деятельность предполагает 5 часов занятий в неделю. Также внеурочная деятельность реализуется через мероприятия, включённые в план воспитательной работы классного руководителя.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями логопедическими, педагогической коррекцией педагога, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных занятий определён исходя из психофизических особенностей, обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной форме. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 8 ч, из них 3 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

**Индивидуальный учебный план филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Южная СОШ», реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу НОО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), в условиях общеобразовательных классов, на 2023-2024 учебный год для ученика 3 класса
Фоминцева Кирилла Дмитриевича**

Предметные области	Учебные предметы	III класс	
<i>Обязательная часть</i>		<i>Неделя</i>	<i>Год</i>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	170
	Литературное чтение	4	136
Иностранный язык	Иностранный язык	2	68
Математика и информатика	Математика	4	136
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	68
Искусство	Изобразительное искусство	1	34
	Музыка	1	34
Технология	Технология	1	34
Физическая культура	Физическая культура	2	68
Итого, обязательная часть		22	748
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Математика		1	34
<i>Итого, часть, формируемая участниками ОО</i>		1	34
ИТОГО, учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	782
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
Курсы внеурочной деятельности по видам деятельности	Формы внеурочной деятельности	Неделя	Год
Спортивно-оздоровительная	Финансовая грамотность	1	34
Познавательная	Хор «Веснушки»	1	34
Туристско-краеведческая	Театральная студия «Золотой ключик»	1	34
Художественное творчество	ЮИД	1	34
Трудовая	Подвижные игры	1	34
ИТОГО, нагрузка при 5-дневной учебной неделе		5	170

Коррекционно-развивающая работа	Коррекционно-развивающие занятия:	3
	Логопедические занятия	1
	Психологические занятия	1
	Дефектологические занятия	1

**Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Южная СОШ», реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу НОО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), в условиях общеобразовательных классов, на 2023-2024 учебный год для ученика 3 класса
Фоминцева Кирилла Дмитриевича**

Индивидуальный учебный МАОУ «Беркутская СОШ» на 2023-2024 учебный год, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающегося 1 класса (вариант 7.1) Фоминцева Кирилла разработан на основе нормативных документов:

- ФЗ РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.79 Организация получения образования обучающимися с ОВЗ.

- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- ПОСТАНОВЛЕНИЕ N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 года.

По решению ПМПК (выписки из протокола заседания психолого-медико-педагогической комиссии №143 от 09.06.21г), заявлению родителей, приказа филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Южная СОШ» ученику 3 класса, Фоминцеву Кириллу предоставлена адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для учащихся с ЗПР (вариант 7.1.)

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет в 1 классе - 34 учебных недели.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В часть учебного плана, формируемую участниками учебного процесса вошли коррекционные занятия и внеурочная деятельность.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Внеурочная деятельность предполагает 5 часов занятий в неделю. Также внеурочная деятельность реализуется через мероприятия, включённые в план воспитательной работы классного руководителя.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями логопедическими, педагогической коррекцией педагога, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для

индивидуальных занятий определён исходя из психофизических особенностей, обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной форме. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 5 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Индивидуальный учебный план филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Яровская СОШ им. Р.И.Алимбаева», реализующий адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2) в условиях *общеобразовательного класса*, на 2023/2024 учебный год для ученика 2 класса Антуфьева Олега Михайловича

Предметные области		Учебные предметы		2 класс	
<i>Обязательная часть</i>				<i>Неделя</i>	<i>Год</i>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		5	170	
	Литературное чтение		3	102	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (татарский)		1	34	
	Литературное чтение на родном языке		1	34	
Иностранный язык	Английский язык		2	68	
Математика и информатика	Математика		4	136	
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир		2	68	
Искусство	Изобразительное искусство		1	34	
	Музыка		1	34	
Технология	Технология		1	34	
Физическая культура	Физическая культура		2	68	
<i>Итого, обязательная часть</i>			23	782	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
<i>Итого, часть, формируемая участниками ОО</i>			-	-	
<i>ИТОГО, учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>			23	782	
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
Курсы внеурочной деятельности по видам деятельности		Формы внеурочной деятельности		Неделя	Год
Познавательная		О, язык, родной, певучий		1	34
Художественное творчество		Радуга		1	34
Спортивно-оздоровительная		Олимпионик		1	34
Трудовая		Очумелые ручки		1	34
Игровая		Развивайка		1	34
<i>ИТОГО, нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>			5	170	

Коррекционно-развивающая работа	Коррекционно-развивающие занятия:	3
	Логопедические занятия	1
	Психологические занятия	1
	Дефектологические занятия	1

Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану, реализующему адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2) в условиях *общеобразовательного класса*, на 2023/2024 учебный год для ученика 2 класса Антуфьева Олега Михайловича

Индивидуальный учебный филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Яровская СОШ им Р.И.Алимбаева» на 2023-2024 учебный год, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу НОО для обучающегося класса с ЗПР (вариант 7.2) Худойкулова Давлатбека разработан на основе нормативных документов:

- ФЗ РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.79 Организация получения образования обучающимися с ОВЗ.
- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Постановление № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 года.

По решению ПМПК (№ 89 от 01.06.2022), заявлению родителей, решению педагогического совета, приказа МАОУ «Беркутская СОШ» ученику 1 класса Антуфьева Олега предоставлена адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2).

Учебный план, реализующий АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) (далее - учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей, обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Реализация содержания стандартов начальной школы осуществляется по УМК «Школа России».

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В часть учебного плана, формируемую участниками учебного процесса вошли коррекционные занятия и внеурочная деятельность.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (познавательное, туристско-краеведческое, трудовое, спортивно-оздоровительное и художественное творчество). Внеурочная деятельность предполагает 5 часов занятий в неделю. Также внеурочная деятельность реализуется через мероприятия, включённые в план воспитательной работы классного руководителя.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями логопедическими, педагогической коррекцией педагога, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных занятий определён исходя из психофизических особенностей, обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной форме. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 8 ч, из них 3 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Заместитель директора по УВР: Н.А.Протасова

Приложение 1

Обеспеченность школы учебниками для реализации адаптированной образовательной программы начального общего образования

Беркутская СОШ

Класс	Наименование предмета	Учебник Автор
1	Литературное чтение	Азбука. В 2 - х ч. Горецкий В. Г. 2013
		Литературное чтение. 1 класс; Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г. Учебник для ОУ: В 2 – х ч. -М.: Просвещение, 2012.
	Русский язык	Горецкий В. Г., Федосова Н. А. Прописи. Пособие для учащихся ОУ: В 4-х ч. 2014
		Русский язык. Канакина В. П., Горецкий В. Г. 2011
	Математика	Математика. Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. 2012
	Окружающий мир	Окружающий мир. Плешаков А. А. 2014
	ИЗО	Изобразительное искусство Неменская Л. А. 2013
	Музыка	Музыка Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. 2011
	Технология	Технология 1 класс Учебник для общеобразовательных учреждений, Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. 2013
Физическая культура	Физическая культура. Учебник для общеобразовательных учреждений, 1-4 класс В.И.Лях 2014	
2	Русский язык	Русский язык. Канакина В. П., Горецкий В. Г. 2015
	Литературное чтение	Литературное чтение. Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г. 2014
	Математика	Математика. Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. 2014
	Окружающий мир	Окружающий мир. Плешаков А. А. 2014
	ИЗО	Изобразительное искусство Неменская Л. А. 2013
	Музыка	Музыка Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. 2014
	Технология	Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева «Технология». 2013
	Физическая культура	Физическая культура. Учебник для общеобразовательных учреждений, 1-4 класс В.И.Лях 2014
	Английский язык	Английский язык О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М. Баранова, 2 класс, 2016
3	Русский язык	Русский язык. Канакина В. П., Горецкий В. Г. 2015
	Литературное чтение	Литературное чтение. Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г. 2015
	Математика	Математика. 3 класс: Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. 2014
	Окружающий мир	Окружающий мир. Плешаков А. А. 2 класс 2015
	ИЗО	Изобразительное искусство. Неменская Л. А. 2013
	Музыка	Музыка Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. 2015
	Технология	Технология. Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева 2015
	Физическая культура	Физическая культура. Учебник для общеобразовательных учреждений, 1-4 класс В.И.Лях 2014
	Английский язык	Английский язык О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М. Баранова, 3 класс, 2016
4	Русский язык	Русский язык. Канакина В. П., Горецкий В. Г. 2015
	Литературное чтение	Литературное чтение. Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г. 2015
	Математика	Математика. 3 класс: Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. 2014
	Окружающий мир	Окружающий мир. Плешаков А. А. 2 класс 2015
	ИЗО	Изобразительное искусство. Неменская Л. А. 2013
	Музыка	Музыка Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. 2015
	Технология	Технология. Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева 2015
	Физическая культура	Физическая культура. Учебник для общеобразовательных учреждений, 1-4 класс В.И.Лях 2014
	Английский язык	Английский язык О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М. Баранова, 4 класс, 2016
ОРКСЭ	Беглов А. Л., Саплина Е. В., Токарева Е. С. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур, 4 класс, 2016	

Зиновская СОШ

Класс	Наименование предмета	Учебник Автор
1 (вариант 7.1)	Литературное чтение	Азбука. В 2 - х ч. Горецкий В. Г. 2015
		Литературное чтение. 1 класс; Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др., Учебник для ОУ: В 2 – х ч. -М.: Просвещение, 2015.
	Русский язык	Горецкий В. Г., Федосова Н. А. Прописи. Пособие для учащихся ОУ: В 4-х ч. 2015
		Русский язык. Канакина В. П., Горецкий В. Г. 2015
	Математика	Математика. Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. 2015
	Окружающий мир	Окружающий мир. Плешаков А. А. 2015
	ИЗО	Изобразительное искусство Неменская Л. А. 2016
	Музыка	Музыка Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. 2016
	Технология	Технология 1 класс Учебник для общеобразовательных учреждений, Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. 2015
Физическая культура	Физическая культура. Учебник для общеобразовательных учреждений, 1-4 класс В.И.Лях 2016	
3 (вариант 7.1)	Русский язык	Русский язык. Канакина В. П., Горецкий В. Г. 2018
	Литературное чтение	Литературное чтение. Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г. 2018
	Математика	Математика. 3 класс: Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. 2018
	Окружающий мир	Окружающий мир. Плешаков А. А. 3 класс 2018
	ИЗО	Изобразительное искусство. Неменская Л. А. 2017
	Музыка	Музыка Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. 2018
	Технология	Технология. Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева 2018
	Физическая культура	Физическая культура. Учебник для общеобразовательных учреждений, 1-4 класс В.И.Лях 2016
Английский язык	Английский язык М.В. Вербицкая, 3 класс, 2018	
4 (вариант 1)	Русский язык	Русский язык, Э.В. Якубовская, Я.В. Коршунова, 2018
	Чтение	Чтение, С.Ю. Ильина, 2019
	Речевая практика	Речевая практика, С.В. Комарова, 2019
	Математика	Математика, Т.В. Алышева, И.М. Яковлева, 2019
	Мир природы и человека	Мир природы и человека, Н.Б. Матвеева, И.А. Ярочкина и др., 2019
	ИЗО	Изобразительное искусство, М.Ю. Рау, М.А. Зыкова., 2018
	Ручной труд	Технология. Ручной труд, Кузнецова Л.А., Симукова Я.С., 2019

Южная СОШ

Класс	Наименование предмета	Учебник Автор
2	Русский язык	Русский язык. Канакина В. П., Горецкий В. Г. 2015
	Литературное чтение	Литературное чтение. Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г. 2014
	Математика	Математика. Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. 2014
	Окружающий мир	Окружающий мир. Плешаков А. А. 2014
	ИЗО	Изобразительное искусство Неменская Л. А. 2013
	Музыка	Музыка Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. 2014
	Технология	Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева «Технология». 2013
	Физическая культура	Физическая культура. Учебник для общеобразовательных учреждений, 1-4 класс В.И.Лях 2014
Английский язык	Английский язык О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М. Баранова, 2 класс, 2016	
3	Русский язык	Русский язык. А.К.Аксенова, Э.В.Якубовская. «Просвещение». 2016
	Литературное	Чтение. С.Ю.Ильина, Л.М.Матвеева(Лунева). «Просвещение» 2016

Пр. 7.2	чтение	
	Математика	Математика В.В.Экк. «Просвещение». 2016 г.
	Окружающий мир	Живой мир Н.Б.Матвеева, М.А.Попова. , Т.О.Куртова. «Просвещение» 2016 г
	ИЗО	Изобразительное искусство. Неменская Л. А. 2016
	Музыка	Музыка Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. 2016
	Технология	Технология . Л.А.Кузнецова, «Просвещение», 2016
	Физическая культура	Физическая культура. Учебник для общеобразовательных учреждений, 1-4 класс В.И.Лях 2014
	Английский язык	Английский язык О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М. Баранова, 3 класс, 2016
3 Вар.1	Русский язык и речевая практика	Русский язык. А.К.Аксенова, Э.В.Якубовская. «Просвещение». 2016
	Математика	Математика В.В.Экк. «Просвещение». 2016 г.
	Мир природы и человека	Мир природы и человека. Н.Б.Матвеева, М.А.Попова. , Т.О.Куртова. «Просвещение» 2016 г
	Музыка	Музыка Е.Д.Критская «Просвещение» 2016
	ИЗО	Изобразительное искусство Л.А.Неменская «Просвещение» 2016
	Тучной труд	Ручной труд Л.А.Кузнецова, «Просвещение» 2017
	Физическая культура	Физическая культура В.И.Лях, «Просвещение» 2014
4	Русский язык	Русский язык. Канакина В. П., Горецкий В. Г. 2015
	Литературное чтение	Литературное чтение. Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г. 2015
	Математика	Математика. 3 класс: Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. 2014
	Окружающий мир	Окружающий мир. Плешаков А. А. 2 класс 2015
	ИЗО	Изобразительное искусство. Неменская Л. А. 2013
	Музыка	Музыка Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. 2015
	Технология	Технология. Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева 2015
	Физическая культура	Физическая культура. Учебник для общеобразовательных учреждений, 1-4 класс В.И.Лях 2014
	Английский язык	Английский язык О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М. Баранова, 4 класс, 2016
ОРКСЭ	Беглов А. Л., Саплина Е. В., Токарева Е. С. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур, 4 класс, 2016	

Яровская СОШ им.Р.И.Алимбаева

Класс	Наименование предмета	Учебник Автор
2	Физическая культура	Т.В.Петрова,Ю.А.Копылов,Н.В.Полянская Физическая культура (Начальная школа XXI века) ФГОС 2015
	Изобразительное искусство	Л.Г.Савенкова, Е.А.Ермолинская Изобразительное искусство (Начальная школа XXI века) ФГОС 2015
	Музыка	О.В.Усачев ,Л.В.Школяр Музыка (Начальная школа XXI века) ФГОС 2015
	Технология	Е.А.Лутцева Технология (Начальная школа XXI века) ФГОС 2015
	Литературное чтение	Е.А.Ефросинина Оморокова М.И. Литературное чтение (Начальная школа 21 века) ФГОС 2015
	Математика	В.Н.Рудницкая, Юдачева Т.В. Математика в 2-х частях (Начальная школа XXI века) ФГОС 2015
	Русский язык	С.В.Иванов, М.И.Кузнецова Русский язык в 2-х частях (Начальная школа XXI века) ФГОС 2015
	Окружающий мир	Н.Ф.Виноградова, Г.С.Калинова Окружающий мир в 2-х частях (Начальная школа XXI века) ФГОС 2015
	Татарская литература	Ягъфарова Р.Х. Уку китабы (татарская литература) 2000
	Татарский язык	Нуриева А.Х Татар теле (Татарский язык) 2000
	Английский язык	М.З.Биболетова Английский язык ФГОС 2015
4	Изобразительное искусство	Л.Г.Савенкова, Е.А.Ермолинская Изобразительное искусство (Начальная школа XXI века) ФГОС 2015
	Музыка	О.В.Усачев,Л.В.Школяр Музыка (Начальная школа XXI века) ФГОС 2015
	Технология	Е.А.Лутцева Технология (Начальная школа XXI века) ФГОС 2015
	Литературное чтение	Е.А.Ефросинина Оморокова М.И. Литературное чтение (Начальная школа 21 века) ФГОС 2015
	Математика в	В.Н.Рудницкая, Юдачева Т.В. Математика в 2-х частях (Начальная школа XXI века) ФГОС 2015
	Русский язык	С.В.Иванов, М.И.Кузнецова Русский язык в 2-х частях (Начальная школа XXI века) ФГОС 2015
	Окружающий мир	Н.Ф.Виноградова, Г.С.Калинова Окружающий мир в 2-х частях (Начальная школа XXI века) 2015 ФГОС
	Английский язык	М.З.Биболетова Английский язык ФГОС 2015
	ОРКСЭ	Студеникин М.Т. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики ФГОС 2017
	Татарский язык	Ягафарова Р.Х. Татар теле (Татарский язык) 2007
	Татарская литература	Ягъфарова Р.Х Уку китабы (татарская литература) 2007
	Физическая культура	Т.В.Петрова,Ю.А.Копылов,Н.В.Полянская 2016 Физическая культура (Начальная школа XXI века) ФГОС

