**«Рассмотрена**» «**Согласовано» «Утверждена»**

на Педагогическом совете Управляющим Советом Директором школы

протокол № 3 протокол № 3 прказ № 14

 от «13».01. 2023 г от «16».02. 2023 г. от «23».01. 2023 г.

**Программа**

**организации летнего отдыха**

**«РАДУГА»**

**лагеря дневного пребывания «СОРВАНЦЫ»**

**на базе филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Южная СОШ»**

**(комплексная, краткосрочная)**

Ялуторовский район, д. Южная – 2023 г

**Содержание программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Страница**  |
| 1 | Паспорт программы | 3 |
| 2 | Пояснительная записка  | 11 |
| 3 | Цель и задачи программы | 23 |
| 4 | Участники | 23 |
| 5 | Этапы реализации программы  | 24 |
| 6 | Сроки действия программы | 26 |
| 7 | Содержание деятельности  | 26 |
| 8 | Механизмы реализации программы  | 29 |
| 9 | Условия реализации программы  | 50 |
| 10 | Ожидаемые результаты и критерии их оценки | 52 |
| 11 | Мониторинг воспитательного процесса | 57 |
| 12 | Факторы риска | 59 |
| 13 | Список литературы | 60 |
| 14 | Приложение 1 | 62 |
| 15 | Приложение 2 | 71 |
| 16 | Приложение 3 | 73 |
| 17 | Приложение 4 | 74 |
| 18 | Приложение 5 | 75 |
| 19 | Приложение 6 | 82 |
| 20 | Приложение 7 | 95 |
| 21 | Приложение 8 | 96 |

1. **Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Номинация,** **по которой предоставляется программа** | Комплексная программа по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних  |
| **Полное название программы** | Комплексная краткосрочная программа «Радуга» летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Сорванцы» |
| **Адресат проектной деятельности**  | - дети филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Южная СОШ» от 6,6 до 17 лет, проживающие в д. Южная и д. Прогресс;- дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также, находящиеся под опекой граждан;- дети различных учетных категорий;- дети с ограниченными возможностями здоровья;- 18 человек (первая смена); 18 человек (вторая смена) |
| **Сроки реализации программы** | февраль – август 2023 г. |
| **Цель программы** | Создание благоприятных условий для активного отдыха и развития детей, укрепления их физического, психического и эмоционального здоровья. |
| **Задачи** | 1. Сохранять и укреплять здоровье детей, формировать навыки здорового образа жизни через систему спортивно-оздоровительных мероприятий;
2. Развивать духовно-нравственные качества у детей через воспитание чувства уважения к старшему поколению, формировать навыки общения и толерантности;
3. Развивать творческий потенциал детей через игровую и внеигровую деятельность;
4. Формировать активную гражданскую позицию, вовлекать в исследовательскую и проектную деятельность;
5. Развивать познавательный туризм;
6. Организовать занятость несовершеннолетних «группы риска» в течение каникулярного времени.
 |
| **Краткое содержание программы** | Летний лагерь – это удовольствие, которому нет цены.  «Сорванцы» - это все дети и взрослые, которые являются жителями веселого города «СОРВАНЦЫ»Тематика первой смены «Пусть яркий лучик нежно нас коснется, большой цветущий мир откроет нам!»Тематика второй смены «Веселыми тропинками лета»Программа работы летнего лагеря с дневным пребыванием включает в себя: * «Сюжетно-ролевую игру»
* Профильный отряд «Мы вместе» (социально-экономическое);
* «Юный олимпиец» (спортивное направление)

Обучающиеся включаются в систему дополнительного образования: * Кукольный театр «Петрушка»
* Кружок «Робототехника»
* Клуб «Веснушки»
* Кружок «Краеведы»
 |
| **Ожидаемый результат** | 1. Укрепление здоровья отдыхающих: 100% охват детей спортивными и оздоровительными мероприятиями; нулевой показатель заболеваемости в период организации смен.
2. Осуществление индивидуальной психолого-педагогической и социальной коррекции детей и подростков, создание эмоционального благоприятного климата в детском коллективе.
3. Улучшение физического и психического здоровья детей и подростков, их максимальное оздоровление
4. Развитие навыков межличностного и межгруппового общения
5. Самосохранение и безопасность
6. Развитие и реализация творческого потенциала детей и подростков
7. Выработка и усвоение определенных правил и норм поведения детей и подростков по отношению к себе, другим людям, к своим знаниям, окружающему миру, природе.
8. Расширение и углубление кругозора учащихся. Развитие творческой и интеллектуальной одаренности у детей через исследовательскую и проектную деятельность детей.
9. Организация занятости несовершеннолетних «группы риска» в течение каникулярного времени
 |
| **Название организации****Авторы программы** | Филиал Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Беркутская средняя общеобразовательная школа» «Южная средняя общеобразовательная школа»  д. Южная Ялуторовского района Тюменской области.Авторы программы: педагогический коллектив филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Южная средняя общеобразовательная школа». |
| **Почтовый адрес учреждения, телефон** | 627025 Тюменская область Ялуторовкий район д. Южная ул. Береговая д. 24Тел. 8(34535)99-198, Электронная почта **-** ughnaia100@mail.ru |
| **ФИО руководителя учреждения** | Директор филиал МАОУ «Беркутская СОШ» «Южная средняя общеобразовательная школа» Зумарева Татьяна Анатольевна |
| **ФИО автора программы** | Учитель математики: Гущеварова Зоя Леонидовна Соавторы: педагог-организатор Подганина Ирина Анатольевна |
| **Финансовое обеспечение программы** | Филиал МАОУ «Беркутская СОШ» «Южная СОШ», средства областного и муниципального бюджетов, спонсорские средства родителей. |

**Нормативно-правовая база для разработки программы**

Программа разработана с учётом следующих законодательных **нормативно-правовых документов:**

**Федеральный уровень**

1. [Федеральный закон](https://internet.garant.ru/#/document/72867528/paragraph/3/doclist/630/1/0/0/Федеральный%20закон%20от%2016%20октября%202019%20г.%20№%20336-ФЗ:0) от 16 октября 2019 г. № 336-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей».
2. [Федеральный закон](https://internet.garant.ru/#/document/70291362/paragraph/1/doclist/57/1/0/0/273-фз%20об%20образовании:0) от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. [Федеральный закон](https://internet.garant.ru/#/document/12181695/paragraph/1/doclist/421/1/0/0/Федеральный%20закон%20от%2029%20декабря%202010%20г.%20№%20436-ФЗ:0) от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
4. [Федеральный закон](https://internet.garant.ru/#/document/136248/paragraph/503483/doclist/368/1/0/0/2.Федеральный%20закон%20от%2024%20ноября%201996%20г.%20№%20132-ФЗ:0) от 24 ноября 1996 г. № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации».
5. [Указ](https://internet.garant.ru/#/document/74404210/paragraph/1/doclist/424/1/0/0/Указ%20Президента%20РФ%20от%2021%20июля%202020%20г.%20№%20474:0) Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
6. [Постановление](https://internet.garant.ru/#/document/400509913/paragraph/1/doclist/374/1/0/0/от%2024%20марта%202021%20г.%20№%2010:0) Главного государственного санитарного врача РФ от 24 марта 2021 г. № 10 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16».
7. [Постановление](https://internet.garant.ru/#/document/400274954/paragraph/1/doclist/439/2/0/0/от%2028%20января%202021%20г.%20№%202:0) Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» // Статья VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Требования к организации образовательного процесса, таблица 6.6).
8. [Постановление](https://internet.garant.ru/#/document/75093644/paragraph/1/doclist/442/1/0/0/от%2028%20сентября%202020%20г.%20№%2028:0) главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
9. [Постановление](https://internet.garant.ru/#/document/74336682/paragraph/504/doclist/377/1/0/0/от%2030%20июня%202020%20г.%20№%2016:0) Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
10. [Постановление](https://internet.garant.ru/#/document/71848426/paragraph/1:2) Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
11. [Распоряжение](https://internet.garant.ru/#/document/403809682/paragraph/1/doclist/459/1/0/0/от%2031%20марта%202022%20г.%20№%20678-р:0) Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации».
12. [Распоряжение](https://internet.garant.ru/#/document/71057260/paragraph/1:0) Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
13. [Паспорт](https://internet.garant.ru/#/document/72192486/paragraph/1:2) национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16).
14. [Паспорт](https://internet.garant.ru/#/document/404983485/paragraph/520/doclist/12937/3/0/0/Паспорт%20Федерального%20проекта%20Успех%20каждого%20ребенка:0) Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16; протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3).
15. [Национальный стандарт](https://internet.garant.ru/#/document/72131194/paragraph/1/doclist/381/1/0/0/Национальный%20стандарт%20РФ%20ГОСТ%20Р%2052887-2018:0) РФ ГОСТ Р 52887-2018 «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления» (утв. и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 июля 2018 г. № 444-ст).
16. [Национальный стандарт](https://internet.garant.ru/#/document/72164874/paragraph/10/doclist/383/1/0/0/Национальный%20стандарт%20РФ%20ГОСТ%20Р%2054605-2017:0) РФ ГОСТ Р 54605-2017 «Туристские услуги. Услуги детского туризма. Общие требования» (утв. и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 октября 2017 г. № 1562-ст).
17. [Приказ](https://internet.garant.ru/#/document/405345425/paragraph/1/doclist/2226/1/0/0/Приказ%20Министерства%20просвещения%20РФ%20от%2027%20июля%202022%20г.%20№%20629:0)Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»*(Документ вступил в силу с 01 марта 2023 г. и отменил Приказ № 196).*
18. [Приказ](https://internet.garant.ru/#/document/74626602/paragraph/1/doclist/211/1/0/0/от%2005%20августа%202020%20г.%20№%20882%7C391:0) Минобрнауки и Минпросвещения России от 05 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ») и примерной формой договора.
19. [Приказ](https://internet.garant.ru/#/document/73178052/paragraph/1/doclist/453/1/0/0/от%2003%20сентября%202019%20г.%20№%20467:0) Минпросвещения России от 03 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
20. [Приказ](https://internet.garant.ru/#/document/71770012/paragraph/1/doclist/248/1/0/0/России%20от%2023%20августа%202017%20г.%20№%20816:0) Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
21. [Письмо](https://internet.garant.ru/#/document/400539391/paragraph/1/doclist/386/1/0/0/Письмо%20Минпросвещения%20России%20от%201%20марта%202021%20г.%20№%20ДГ-409%7C06:0) Минпросвещения России от 1 марта 2021 г. № ДГ-409/06 «О перечне нормативных правовых актов в сфере организации отдыха и оздоровления детей» (Перечень основных нормативных правовых актов, необходимых для руководства и использования в работе организациями отдыха детей и их оздоровления (независимо от организационно-правовых форм и форм собственности) при организации отдыха детей и их оздоровления).
22. [Письмо](https://internet.garant.ru/#/document/403071548/paragraph/1/doclist/390/1/0/0/от%209%20ноября%202021%20г.%20№%2006-1600:0) Минпросвещения России от 9 ноября 2021 г. № 06-1600 «О направлении методических рекомендаций по проведению в организациях отдыха детей и их оздоровления инклюзивных смен для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов».
23. [Письмо](https://internet.garant.ru/#/document/400738391/paragraph/60/doclist/443/1/0/0/от%2007%20апреля%202021%20г.%20№%2006-433:0) Минпросвещения России от 07 апреля 2021 г. № 06-433 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации стратегии развития воспитания на уровне субъекта Российской Федерации до 2025 года).
24. [Письмо](https://internet.garant.ru/#/document/74287424/paragraph/1:0) Минпросвещения России от 26 марта 2020 г. № ДГ-126/06 «О методических рекомендациях» (Методические рекомендации по проведению профильных смен в организациях отдыха детей и их оздоровления, в том числе для детей, состоящих на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних).
25. [Письмо](https://internet.garant.ru/#/document/72359350/paragraph/1/doclist/647/1/0/0/30%20мая%202019%20г.%20№%20АВ-П17-062-11826:0) Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ от 30 мая 2019 г. № АВ-П17-062-11826 «О направлении памятки по основам информационной безопасности детей, находящихся в организациях отдыха детей и их оздоровления».
26. [Письмо](https://internet.garant.ru/#/document/73158534/paragraph/1/doclist/393/1/0/0/Письмо%20Минпросвещения%20России%20от%2025%20ноября%202019:0) Минпросвещения России от 25 ноября 2019 г. № Пз-1303/06 «О направлении методических рекомендаций по обеспечению организации отдыха и оздоровления детей».
27. [Письмо](https://internet.garant.ru/#/document/71975462/paragraph/1/doclist/662/1/0/0/от%2007%20июня%202018%20г.%20№%2009-826:0) Минобрнауки России от 07 июня 2018 г. № 09-826 «О направлении инструкции» (вместе с «Инструкцией по обеспечению антитеррористической защищенности организаций отдыха детей и их оздоровления палаточного типа и мест проведения массовых мероприятий с детьми в природной среде»).
28. [Письмо](https://internet.garant.ru/#/document/71326940/paragraph/1/doclist/398/1/0/0/Письмо%20Минобрнауки%20РФ%20от%2030%20ноября%202015%20г.%20№%2009-3388:0) Минобрнауки РФ от 30 ноября 2015 г. № 09-3388 «О направлении Методических рекомендаций по организации лагерей и форумов, предусматривающих совместное пребывание детей с ограниченными возможностями здоровья и их сверстников».
29. [Письмо](http://internet.garant.ru/document/redirect/71175428/0) Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2015 г. № АК-2563/05 «Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ».
30. [Письмо](https://internet.garant.ru/#/document/70660624/paragraph/47/doclist/401/1/0/0/Письмо%20Минобрнауки%20РФ%20от%2001%20апреля%202014%20г.%20№%2009-613:0) Минобрнауки РФ от 01 апреля 2014 г. № 09-613 «О направлении методических рекомендаций по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей» (ВДЦ «Орленок» и ВДЦ «Океан»).

**Региональный уровень**

1. [Распоряжение Правительства Тюменской области](https://leto.admtyumen.ru/leto/npd/more.htm?id=463031@egDocs) от 16 января 2023 № 1-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2023 году» (**обновляется ежегодно!**).
2. [Приказ](https://artcenter72.ru/wp-content/uploads/2022/12/plan-po-realizaczii-koczepczii-razvitiya-do-prikaz-566-od-325-1285-315-p-151-od.pdf) ДОиН ТО, ДФКСиДО ТО, ДК ТО, ДСР ТО, ДИ ТО от 28 июля 2022 г. № 556/325/1285/315-п/151-од «Об утверждении Плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, 1 этап (2022-2024 годы) в Тюменской области».
3. [Порядок (алгоритм) приема и размещения граждан](https://leto.admtyumen.ru/leto/npd/more.htm?id=483796@egDocs) в организациях отдыха детей и их оздоровления Тюменской области в 2022 году от 20 января 2022 года, утвержденный заместителем Губернатора Тюменской области, председателем межведомственной комиссии по вопросам отдыха и оздоровления детей О.А. Кузнечевских.
4. [Постановление](https://internet.garant.ru/#/document/18827864/paragraph/3703/doclist/691/1/0/0/Постановление%20Правительства%20Тюменской%20области%20от%207%20июня%202010%20г.%20№%20160-п:0) Правительства Тюменской области от 7 июня 2010 г. № 160-п «Об утверждении Положения об организации в Тюменской области лагерей с дневным пребыванием, осуществляющих организацию отдыха и оздоровления детей в каникулярное время» (с изм. на 07.02.2022 г.).
5. [Постановление](https://internet.garant.ru/#/document/46532382/paragraph/1/doclist/696/1/0/0/от%2017%20апреля%202018%20г.%20№%20148-п:0) Правительства Тюменской области от 17 апреля 2018 г. № 148-п «Об утверждении Положения о порядке формирования и ведения реестра организаций отдыха детей и их оздоровления в Тюменской области» (с изм. от 03.02.2023 г.).
6. [Постановление](https://internet.garant.ru/#/document/18756874/paragraph/15171/doclist/719/1/0/0/от%2028%20декабря%202012%20г.%20№%20567-п:0) Правительства Тюменской области от 28 декабря 2012 г. № 567-п «Об организации отдыха и оздоровления детей в организациях отдыха и оздоровления Тюменской области» (с изм. 09.11.2022 г.).

**Муниципальный уровень**

1. Постановление Главы Ялуторовского района № 38-п от 23.01.2023 г. «Об организации детской оздоровительной компании в 2023 году».
2. Постановление Главы Ялуторовского района № 673-п от 14.09.2020 г. «О муниципальной программе «Организация отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в Ялуторовском районе» на 2021-2023 годы.
3. Рабочая программа воспитания 2021-2025 гг.
4. Приказ № 10–од от 17.01.2023 МКУ Ялуторовского района «Отдел образования» «Об утверждении плана организационных мероприятий по подготовке и проведению летней оздоровительной компании 2023 года».
5. Приказ № 11–од от 17.01.2023 МКУ Ялуторовского района «Отдел образования» **«**О подготовке к летней оздоровительной кампании 2023 года».
6. Приказ № 11 от 20.01.2023 МАОУ «Беркутская СОШ» «Об организации оздоровительных лагерей с дневным пребыванием в МАОУ «Беркутская СОШ» в 2023 году»
7. **Пояснительная записка**

Лагерь – это большая перемена, умная Игра,

Которая помогает детям радоваться жизни,

Праздновать жизнь практически ежедневно.

С. А. Шмаков

Детство – самое приятное воспоминание в жизни. Детям в пространстве уникального времени свойственно мечтать, удивляться, смеяться, дурачиться, влюбляться. Но особенно значимо, что ребенок по природе своей существо любопытное и любознательное. Уже потому лето для ребят – время открытий и приключений, время игры и азартного познания новых людей, а главное самого себя. Лагерь – некий бинокль рассмотрения в увеличении окружающего мира.

Лагерь – это удовольствие, которому нет цены. Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, реализовать свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время.

Ежегодно, для дошкольников и учащихся организуется оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей на базе филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Южная СОШ» в период летних каникул. В нем отдыхают дети - дошкольники и обучающиеся 1-8, 10 классов, возраст которых 6,6 - 17 лет. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных, малообеспеченных, неполных семей, детей с ОВЗ, «одаренных» детей и активистов. В режиме лагеря предусмотрен «Тихий час» для детей до 10 лет. Члены отряда «ТОШ», занимаются социально – значимой деятельностью на пришкольном участке не боле двух часов в течение 10 дней. Для поездок, экскурсий, походов, проведения некоторых мероприятий привлекаются родители детей.

Деятельность лагеря направлена на создание социально значимого пространства для оздоровления детей, для развития их художественного, технического и социального творчества.

Данная программа используется для работы с детьми разного возраста, пола и уровня развития, поэтому она включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря. В программе предусмотрены мероприятия для занятий с детьми в ненастные дни. («Школа авангардной живописи», «Мастерская игрушек», «Клуб интеллектуальных игр», «Мы – юные артисты», клуб «Белая ладья»)

Основная идея программы «Радуга» - ребенок мера всех ценностей.Основу программы составляет ориентация всех мероприятий, проводимых в лагере на личность ребенка и предоставление детям возможности творить и импровизировать.

**Анализ работы за 2022 год**.

Цель: Создание благоприятных условий для активного отдыха и развития детей, укрепления их физического, психического и эмоционального здоровья.

Основные направления анализа:

1. Создание условий для детского отдыха и оздоровления (наличие нормативно-правовой документации лагеря, соблюдение гигиенических требований, наличие образовательной программы летнего отдыха, ее соответствие деятельности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием учащихся общеобразовательного учреждения, наличие планов мероприятий по различным видам воспитательной деятельности).
2. Реализация приоритетных направлений воспитательной системы школы через осуществление деятельности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием учащихся школы в соответствии с его образовательной программой.

 Работа с детьми в летний период является гармоничным продолжением образовательного процесса и деятельности педагогического коллектива школы по развитию каждого обучающегося, его способности к заполнению досугового пространства общественно-полезной, музыкальной деятельностью, формированию вкуса к активному отдыху.

 Летний оздоровительный лагерь «Сорванцы» на базе филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Южная СОШ» действовал в течение 2 смен.

Целью летней оздоровительной работы было:

Создание благоприятных условий для активного отдыха и развития детей, укрепления их физического, психического и эмоционального здоровья.

В соответствии с поставленной целью решались следующие задачи:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование навыков здорового образа жизни через систему спортивно-оздоровительных мероприятий;
2. Развитие духовно-нравственных качеств у детей через воспитание чувства уважения к старшему поколению, формирование навыков общения и толерантности;
3. Развитие творческого потенциала детей через игровую и внеигровую деятельность.
4. Формировать активную гражданскую позицию, вовлекать в исследовательскую и проектную деятельность;
5. Развитие познавательного туризма;
6. Организация занятости несовершеннолетних «группы риска» в течение каникулярного времени.

 Деятельность лагеря была организована в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, районного уровней, локальными актами, в том числе профильной образовательно-оздоровительной программой. При анализе итогов деятельности лагеря выяснено, что к открытию лагеря была проведена предварительная работа:

1. В области соблюдения санитарно - гигиенических требований
* проведено санитарно-гигиеническое обучение персонала лагеря;
* проведена подготовка к выполнению гигиенических требований к устройству, содержанию и организации режима оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей согласно санитарно- эпидемиологическим правилам (Санитарно-эпидемиологическое заключение);
* проведено обследование для оформления акта приемки оздоровительного лагеря (Акт приемки оздоровительного лагеря);
* проведено обучение начальника лагеря по технике безопасности и охране труда;
1. режим работы лагеря был составлен в соответствии с Сан ПиН 2.4.3648 от 28 сентября 2020 года № 28
2. В области кадрового обеспечения
* подобран персонал лагеря (начальник лагеря, воспитатели), который занимается реализацией образовательной программы лагеря;
* проведено обучение персонала по реализации образовательной программы, проведены совещания по организации лагеря.
1. В области нормативно-правового обеспечения
* создана нормативно-правовая база

(акт приемки лагеря, Положение о пришкольном лагере дневного пребывания, журнал инструктажей по лагерю, приказ об открытии летнего пришкольного лагеря дневного пребывания, приказ о назначении начальника лагеря и персонала, правила внутреннего трудового распорядка, график работы воспитателей, программы вводного инструктажа для воспитателей и воспитанников, должностные обязанности сотрудников лагеря, инструктажи по технике безопасности, отчетные документы).

1. В области организации воспитательной деятельности
* Разработана комплексная, краткосрочная образовательно-оздоровительная программа «Радуга»;
* разработаны план работы и основные мероприятия лагеря.

Деятельность лагеря была проведена в соответствии с санитарно-гигиеническими

Нормами и режимом повышенной готовности в связи с пандемией. Замечания надзорных органов своевременно устранены. В лагере имеются все нормативные документы по организации лагеря. За период действия не было случаев травматизма детей, посещаемость лагеря составила 100%, не было зарегистрировано случаев заболевания детей.

В течение сезона работы лагеря были оказаны следующие услуги:

- медицинские услуги

Результаты: проведено медицинское обследование состояния здоровья детей, до лагеря и после смен.

Отмечен выраженный оздоровительный эффект у 97% детей, 3% без изменения, отсутствие простудных и инфекционных заболеваний, нет случаев снижения веса, а также с детьми проведены беседы по профилактике заболеваемости коронавирусом, вредных привычек, витаминизация. Каждое утро начиналось с оздоровительной физической зарядки, чередующейся со спортивными упражнениями. Постоянно осуществлялся контроль над соблюдением личной гигиены детьми до и после приема пищи, напоминание о правилах поведения в школьной столовой. Ни одного дня не проходило без подвижных игр на свежем воздухе. Проводились как командные игры, так и игры на личное первенство.

**-** услуги по охране труда и безопасной жизнедеятельности

Результаты: нет случаев травматизма, дети обеспечены питанием по нормам с добавлением витаминов, проводилась регулярная влажная уборка и санитарная обработка, проведены беседы с родителями «Режим в лагере», «Правила поведения в лагере», «Соблюдение режима повышенной готовности».

- образовательные услуги оказаны посредством реализации профильной художественно-эстетической программы, организации мероприятий творческого и спортивно-оздоровительного характера.

По программе реализовывались следующие направления: интеллектуальное, спортивно-оздоровительное, творческое. К открытию лагеря были представлены все планы мероприятий, разработаны сценарии, имеется банк нормативных и методических материалов.

Проведена входящая диагностика до начала смены и в организационный период с целью выявления индивидуальных особенностей детей и корректировки поставленных задач.

Входящая- диагностика проводится до начала смены и в организационный период с целью выявления индивидуальных особенностей детей и корректировки поставленных задач.

Итоговая– диагностика проводится в итоговый период смены для того, чтобы судить о достижении цели программы (т.е. удалось ли организаторам смены создать максимально благоприятные условия для формирования умения взаимодействовать в разновозрастном коллективе учащихся 6,6 - 17 лет).

 В период летних каникул 2022 г. на базе филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Южная СОШ» в ЛДП в течение 2 смен отдохнуло 36 детей, что составило 100 % обучающихся школы.

* При активном взаимодействии детей и взрослых в реализации программы «Радуга» летом 2022 года возросло чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.
* Успешность детей в различных мероприятиях повысила их социальную активность, придала уверенности в своих силах и талантах.

При комплектовании особое внимание уделялось детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей матерей-одиночек и имеющих родителей-инвалидов; детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, а также опекаемые дети.

* Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществлялась в разновозрастных отрядах.
* Работа лагеря строилась на основе комплексной программы и реализовывалась по следующим направлениям:

- образовательное,

- спортивно – оздоровительное,

- культурно – досуговое,

- патриотическое,

- экологическое,

- творческое,

- профилактическое,

- социально-значимая деятельность.

 В течение двух смен и после их окончания были обобщены результаты мониторинга по уровню удовлетворенности обучающихся и их родителей качеством организации летнего отдыха на базе оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

***Таблица 1***

Уровень удовлетворенности обучающихся и их родителей

качеством организации летнего отдыха за 2022 г

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во человек,  смена | Родители | Воспитанники | Родители | Воспитанники |
| **1 смена** | **3 смена** |
| высокий уровень удовлетворенности жизнью детей в лагере | 99% | 95% | 99% | 94% |
| средний уровень удовлетворенности жизнью детей в лагере | 1% | 5% | 1% | 6% |
| низкий уровень удовлетворенности жизнью детей в лагере | 0 | 0 | 0 | 0 |

***Таблица 2***

По результатам анкетирования, учащимся больше всего в лагере понравились:

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **%** |
| Спортивные мероприятия  | 100 % |
| Культурная программа  | 95 % |
| Общение с вожатыми и воспитателями  | 94 % |
| Мероприятия на базе лагеря | 100 % |

***Таблица 3***

Родители выделили следующие положительные стороны работы лагеря:

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **%** |
| Обеспечение безопасности детей | 100 % |
| Разнообразная культурная программа | 100 % |
| Укрепление здоровья детей | 98 % |
| Разнообразное и здоровее питание | 100 % |
| Рейтинг личных достижений | 94 % |
| Информированность родителей о работе образовательного учреждения | 78 % |

Работа летнего оздоровительного лагеря проходила в тесном сотрудничестве со школьной и сельской библиотекой, школьным музеем, советом ветеранов д. Южная, районным отделом культуры, краеведческим комплексом г. Ялуторовска.

В мероприятиях по соблюдению правил пожарной безопасности, правил дорожного движения дети показали хорошие знания, было проведено спортивное соревнование «Безопасное колесо»

Воспитание нравственности и патриотизма в детях заключалось в проведении серии мероприятий, связанных со становлением личности патриота.

На протяжении всей смены использовались материалы школьного музея при подготовке тематических мероприятий. Дети узнали много нового из героического прошлого нашего края, самобытности местной культуры, истории района. Уникальные экспонаты заинтересовали ребят, многие предметы можно было потрогать и подержать в руках, дабы окунуться в прошлое.

Конкурсы рисунков и поделок украсили помещения лагеря.

Развитию интеллектуальных способностей ребенка способствовали такие формы работы как викторины, конкурсы, турниры, интеллектуальные конкурсы.

В конце каждого дня проводился общий сбор отрядов Круг «Сорванцов», где подводились итоги дня. Уходя домой, каждый сорванец заполнял Календарь настроения. Анализ показал, что от 98 до 100% участников смены уходило каждый день домой с прекрасным настроением, 2-3% - со спокойным, ровным настроением, хотя немного тревожным и только 1-2% с неудовлетворенностью, унынием (иногда).

Каждый день каждый сорванец заполнял свою карту активности, по которой в конце смены определился «Лучший сорванец отряда».

Итогом отдыха послужила презентация: «Лето - 2022», видеоролик «Добро пожаловать!».

В проводимых мероприятиях все дети принимали активное участие. За время пребывания в лагере ребята сдружились, лучше узнали друг друга, а многие приобрели новых друзей. Каждый день, проведенный вместе, надолго останется в памяти мальчишек и девчонок.

Благодаря комплексному подходу к развитию и воспитанию детей воспитательная работа в лагере открыла огромный простор для творческой инициативы и самодеятельности всего детского коллектива, способствовала всестороннему развитию современной личности с учетом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

За период работы лагеря дети почерпнули много нового, получили высокий

эмоциональный подъём, заряд бодрости, укрепили здоровье и повысили свой

познавательный уровень.

Отмечаются следующие недостаткипри организации деятельности лагеря с дневным пребыванием учащихся в соответствии с образовательной программой и воспитательной системой школы:

- в области создания условий для детского оздоровления и отдыха:

* недостаточная работа педагогов школы в информировании родителей о деятельности школьного лагеря;

- в области реализации приоритетных направлений воспитательной системы школы через осуществление деятельности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием учащихся школы в соответствии с его образовательной программой:

* мало настольных игр творческого характера.

Анализ работы оздоровительного лагеря показал, что очень эффективной является работа, построенная в форме игры. В 2022 году лагерь работал по комплексной программе «Радуга». Проанализировав работу лагеря, учитывая запросы родителей, детей, коллектив разработчиков принял решение продолжить работу по данной программе летнего отдыха. Данная программа охватит все направления воспитательной работы в летний период. Работа по всем направлениям сделает отдых детей более занимательным, поможет каждому ребенку найти свое место в лагере, проявить свои способности, развить себя как творческую личность. Для информирования родителей о деятельности лагеря размещать творческие отчеты в «группы» родителей.

**Сроки реализации программы - лето 2023 года.**

Длительность смены составляет 15 рабочих дней, т.е. 22 календарных дня.

Учитывая традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, желания и интересы детей и родителей, а также опыт, накопленный за предыдущие годы, педагогический коллектив филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Южная СОШ» разработал комплексную программу, содержание которой ориентировано на обеспечение отдыха и занятости, обучающихся в условиях общеобразовательной школы. Было решено продолжить реализовать форму детского самоуправления в лагере – город «СОРВАНЦЫ».

 В качестве основополагающего метода организации жизнедеятельности пришкольного оздоровительного лагеря используется сюжетно-ролевая игра – целостное, законченное действие, имеющее свою внутреннюю систему целей и правил. В ходе реализации программы для включения детей в игру, в важнейшие виды деятельности человека, на территории лагеря создано игровое пространство для детей из разных социальных групп:

- дети из социально-благополучных семей;

- дети из многодетных семей;

- дети из малообеспеченных детей;

- дети – сироты, опекаемые дети;

- дети, состоящие на учете в областном межведомственном банке «группы особого внимания»;

- дети, состоящие на внутришкольном контроле.

 Летом 2023 года будет продолжен опыт привлечения вожатых к работе в летний период.

 В процессе реализации программы «Радуга» каждый ребенок, подросток проявит себя во всех видах деятельности. Приобретет знания, умения, навыки, через такие качества, как дружба, вежливость, честность, добро, ответственность, инициатива, оптимизм.

 Каждый день в лагере «Сорванцы», будет по-своему незабываем. Каждый день - открытие, у каждого дня своё лицо, свой характер. Каждый день насыщен разнообразными, но дополняющими друг друга, видами массовой, познавательно - досуговой и трудовой деятельности. Вместе они составляют смену, интересную, неповторимую, яркую, богатую событиями, встречами, делами.

 Программа «Радуга**»** **по своей направленности** является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в период летних каникул в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

 По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лета 2023 года.

***Количество смен 2:***

1 смена - июнь,

2 смена– июль,

Досуговая площадка – август.

***Продолжительность смен***: I смена - 15 дней, II смена - 15 дней

 Основной состав лагеря: обучающиеся школы в возрасте от 6,6 до 17 лет д. Южная и д. Прогресс. Место расположения – территория филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Южная СОШ», рекреация начальных классов, спортивный зал, столовая, сформировано из классных кабинетов 2 спальные комнаты: для девочек, для мальчиков.

 Для детей до 10 лет предусмотрен дневной сон.

**Актуальность программы:**

 Сегодняшний день предоставляет новые возможности для образовательной деятельности людей. В практике педагога, озабоченного подготовкой детей к будущей жизнедеятельности, осуществляющего руководство развитием детей как будущих субъектов профессионального труда, должны применяться приемы, умения педагогического руководства развивающимся сознанием, различные «техники» педагогического воздействия. Тщетно ожидать, что у подрастающего человека, полностью предоставленного самому себе, могут «проявиться» или могут быть диагностированные интересы, склонности, способности к какой-либо деятельности. Профессионально важные человеческие качества надо не только выявить, но во многом «заложить» в человека средствами воспитания, организации его учебной деятельности и досуга.

 Заканчивается учебный год. Дети взрослеют, переходят из класса в класс. Насколько плавным и гармоничным будет этот переход, насколько подготовленным вступит ученик в новую для него пору жизни, во многом зависит от того, как он отдохнет во время летних каникул.

 Поэтому программа летнего оздоровительного периода включает в себя мероприятия, которые направлены на снятие усталости, психологическую разгрузку, эстетическое воспитание, развитие творческих и организаторских способностей, расширение кругозора учащихся.

 Участвуя в предлагаемых программах и проектах, ребенок повышает свой социальный статус и самооценку, использует право быть самостоятельным в принятии решений, приобретает трудовые и профессиональные навыки.

 Специфика воспитательной работы в летнее время заключается в том, что можно гораздо больше уделять внимания трудовой, спортивной, художественной, экологической, краеведческой и другим видам деятельности. Еще одну особенность данной работы мы видим в укреплении дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов, формировании чувства коллективизма, гуманизма, патриотизма.

 К числу наиболее важных условий воспитания детей во время летнего отдыха относится природная и социальная среда. Свежий воздух, простор для движения – благоприятные факторы закалки, укрепления здоровья, пропаганды здорового образа жизни.

 Педагогической идеей программы является укрепление духовного, нравственного, психического и физического здоровья детей и подростков, создание условий для приобретения ими позитивного опыта, сознания и готовности строить свою жизнь на основе сознательного отношения к своему здоровью, саморазвитии, самореализации, развитие лидерских качеств личности.

В ОСНОВУ ПРОГРАММЫ ПОЛОЖЕНЫ СЛЕДУЮЩИЕ ИДЕИ:

- Сохранение собственного здоровья – как одно из основных обязанностей

 человека.

- Широкое приобщение детей к жизненному опыту – путь к дальнейшей социализации.

- Разнообразная общественно - значимая досуговая деятельность, как средство общения с природой, укрепления здоровья.

- Социальное благополучие и успешность человека невозможны без сохранения физического, психического здоровья, умения адекватно вести себя в экстремальных ситуациях.

**Новизна и актуальность** данной программы заключается в том, весь период насыщен разноплановой интересной деятельностью, четким режимом жизнедеятельности и питания, действует латентный характер помощи и поддержки детей лагеря.

С целью создания условий, обеспечивающих полное раскрытие детских способностей и талантов, приобретение ими новых навыков, получение результатов и достижений, в план работы лагеря включены мероприятия:

- **посвященные Году** **педагога и наставника,**

- направленные на реализацию областного информационно-просветительского проекта **«Мы – потомки Героев!**», в т.ч. просмотр и обсуждение фильмов о Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов, экскурсии к рельефу «Тюмень - Победителям»;

- проект **«Лица Героев»**;

- обеспечивающие развитие личностных качеств, индивидуальных способностей, в т.ч. областные конкурсы **«Символы региона», «Удивительные шахматы», «Добро пожаловать!», проект «Медиастрана», «Отдыхая – трудимся»;**

**-** способствующие развитию социальной активности и социализации несовершеннолетних, в т.ч. проведение профильных смен и организация профильных отрядов в рамках программ **«Орлята России»** и **«Я-ты-он-она-вместе целая страна»**, информирование о российском движении детей и молодежи **«Движение первых»;**

- ориентированные на формирование навыков здорового образа жизни, в т.ч. внедрение физкультурно-оздоровительного комплекса **«Готов к труду и обороне», проект «Здоровье в движении!»;**

- проект «**Образовательный туризм**»;

**-** проект **«Пушкинская карта»**;

- областной проект **«Удивительные шахматы»**;

- проект **«Энциклопедия для любознательных»;**

**- мероприятия, посвященные 100-летию Ялуторовского района.**

Кроме того, для обеспечения информационного сопровождения деятельности лагеря, обмена опытом в период летней компании будут ежедневно размещаться новости о событиях смены в официальной группе Департамента образования и науки «Образование72» в социальной сети Вконтакте с хэштегами #образование72, #школьноелето72, а также каждую смену будет создаваться обзорная видео экскурсия по лагерю с дневным пребыванием «Добро пожаловать!»

**п. 3. Цель и задачи программы**

**Цель программы**:

Создание благоприятных условий для активного отдыха и развития детей, укрепления их физического, психического и эмоционального здоровья.

**Задачи программы:**

1. Сохранить и укрепить здоровье детей, формировать навыков здорового образа жизни через систему спортивно-оздоровительных мероприятий.
2. Развивать духовно-нравственные качества у детей через воспитание чувства уважения к старшему поколению, формирование навыков общения и толерантности.
3. Развивать творческий потенциал детей через игровую и внеигровую деятельность.
4. Формировать активную гражданскую позицию, вовлекать в исследовательскую и проектную деятельность.
5. Развитие познавательного туризма
6. Организация занятости несовершеннолетних «группы риска» в течение каникулярного времени.

**п. 4. Участники**

 Участниками программы являются дети и подростки в возрасте от 6,6 до 17 лет. Во время пребывания детей в ЛДП особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также опекаемым детям, детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям «группы риска»

**1 смена – 18 человек:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Социальная категория участников:** | **Количество человек** |
| Социально - благополучная | 8 |
| Малообеспеченные  | 18 |
| Многодетная  | 13 |
| Неполная семья  | 4 |
| Дети-инвалиды | 0 |
| Группа «особого внимания» | 0 |
| Обучающиеся, состоящие на ВШК | 1 |

**2 смена – 18 человек:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Социальная категория участников:** | **Количество человек** |
| Социально - благополучная | 8 |
| Малообеспеченные  | 18 |
| Многодетная  | 9 |
| Неполная семья  | 6 |
| Дети-инвалиды | 0 |
| Группа «особого внимания» | 0 |
| Обучающиеся, состоящие на ВШК | 1 |

На период лагерной смены участники программы объединены в разновозрастные звенья по 7 - 9 человек.

 Совместно с педагогическим коллективом филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Южная СОШ» участвуют в реализации программы учреждения социума (приложение1) «Организация межведомственного взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей с социумом».

**п. 5. Этапы реализации программы:**

(реализация программы «Радуга» подразумевает наличиеопределенных этапов, каждый из которых несет на себе логическую, содержательную и организационную нагрузку)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Этапы программы,сроки проведения | Содержание этапа | Ответственные |
| 1. | **Подготовительный этап (подготовка к сезону):** |
|  | Январь-февраль 2023 г. | Разработка педагогической основы программы по летнему отдыху и занятости детей:* Подбор и обзор методической литературы;
* Разработка программы, определение целей, задач, направлений, тематики смен и содержание программы;
* Разработка сюжетно-игровой модели смены;
* Обсуждение программы на педагогическом совете
 | Руководители программы, педагог-организатор |
| 2. | **Организационный этап:** |
|  | Февраль-апрель 2023 | Подготовка и разработка методических материалов по программе: * Разработка системы оздоровительно-образовательных мероприятий;
* Разработка системы оценки эффективности программы;
* Оформление документации;
* Обсуждение и согласование программы на Управляющем совете
* Размещение информации об организации летнего отдыха обучающихся на школьном сайте
 | Руководители программы, педагог-организатори педагоги школы |
| Март-май 2023 | * Составление документов на открытие ЛДП (приказы, договора, акты о приемке ЛДП, учетно-отчетная документация…)
* Подготовка и обучение кадров для работы в ЛДП
* Оформление информационных стендов для обучающихся и их родителей;
* Проведение родительских собраний
 | Руководители программы, педагог-организатор и педагоги школы |
| 3.  | **Основной этап:** |
|  | Июнь –август 2023 | * Реализация программы: запуск игровой модели; формирование отрядов; знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности лагеря; организация «огоньков знакомств»; открытие смены);
* Реализация основной модели программы;
* Реализация деятельности органов детского самоуправления;
* Контроль реализации программы;
* Организация системы оценки эффективности программ с целью выявления их сильных и слабых сторон;
* Осуществление текущей корректировки;
* Оформление отчетов о реализации программы за смену;
* Анкетирование входящее;
* Диагностика выявления интересов и потребностей детей и подростков, родителей;
* Досуговые мероприятия согласна плана-сетки на смену;
* Организация работы творческих кружков и секций для детей;
* Мероприятия по профилактике оздоровлению детей;
* Награждение наиболее активных участников смены;
* Заключительный гала-концерт;
* Итоговое анкетирование детей, родителей;
* Ежедневное оформление новостной страницы школьного сайта
 | Руководители программы, педагог-организатор,начальники смен, воспитатели, вожатые |
| 4. | **Заключительный этап (послелагерный):** |
|  | Сентябрь 2023 | * Анализ реализации программы, подведение итогов, оценка эффективности
* Педагогический совет по итогам реализации программы
* Определение перспективных задач
 | Руководители программы, педагог-организатор |

**п.6. Сроки реализации программы:**

1. смена – с 1 июня по 22 июня 2023 г.

2 смена – с 25 июня по 16 июля 2023 г

Спортивно - досуговая площадка – 24 июля по 13 августа 2023 г.

**п. 7. Содержание программы (приоритетные направления):**

Основу программы летнего оздоровительного лагеря составляют мероприятия, направленные на развитие духовно-нравственных навыков, здорового образа жизни, творчества, коммуникативных способностей воспитанников. Ребят ждут: соревнования, конкурсы, игры, увлекательные рассказы, концерты, фестивали, путешествия, поездки и другое. Мероприятия будут осуществляться в рамках тематических дней, которые предусматривают путешествие по улицам города «Сорванцы». В конце каждого дня на круге «Сорванцов» выбирается лидер дня, который был самым активным, самым творческим, самым внимательным и т.д. Этому человеку присуждается именная звезда, которая помещается на городскую звездную карту. В течение смены звенья зарабатывают «капельки», участвуя в общих делах. Звену, набравшему наибольшее количество «капелек», присуждается звание «Лучшее». Сюжет игры - отряд в течение смены открывает новые дороги, познавая себя и мир, развиваясь, учась общению и выражению чувств.

**Основные направления и виды деятельности программы:**

* Спортивно-оздоровительное, игровое
* Досуговое
* Патриотическое
* Экологическое
* Творческое
* Социально – адаптационная деятельность.
* Социально-значимая деятельность

Направления будут реализовываться:

**Патриотическое.**

***Цель:*** формирование чувства патриотизма и любви к своей малой Родине; изучение истории и культуры родного края, краеведческого материала, встречи с детьми войны, тружениками тыла, интересными людьми, воинами СВО.

**Формы работы:**

* познавательные игры;
* познавательные мероприятия;
* посещение школьного музея, музеев г. Ялуторовска;
* подготовка презентаций;
* конкурсы, викторины;
* исследования, проекты;
* интервьюирование;
* оформление альбомов, видеороликов.

 **Рекомендуемые** **мероприятия:** конкурс-викторина «Твоя малая Родина», игра «Символы России», презентация «Мой край в истории страны», познавательные мероприятие «Мы в ответе за нашу Землю», «Русский солдат умом и силою богат», Митинг у памятника, конкурс инсценированной песни, познавательное мероприятие «Они сражались за Родину». Создание альбомов о событиях, людях, интересных фактах из жизни односельчан и т.д.

**Спортивно-оздоровительное и игровое.**

***Цель:*** укрепление здоровья путём развития физических качеств, приобретённых в ходе проведения подвижных игр на воздухе; пропаганда здорового образа жизни.

**Формы работы:**

* спортивные игры, конкурсы;
* утренняя зарядка, физкультминутки;
* соревнования и турниры;
* дни здоровья;
* санитарный патруль;
* организация здорового питания детей;
* организация спортивно-массовых мероприятий;
* соревнования по лёгкой атлетике;
* спортивные эстафеты;
* подвижные спортивные игры;
* мероприятия по профилактике вредных привычек.

 **Рекомендуемые мероприятия:** эстафета Добра «От сердца к сердцу»; спортивная программа «Играй, играй, форму не теряй!», военно – патриотическая игра «Зарница»; малые Олимпийские игры; игра «Аты – Баты, стань солдатом!»; Гиннес-шоу «Мы хотим всем рекордам наши звонкие дать имена». Агитбригада «Нет – вредным привычкам!», познавательная игра «Не болейте никогда!», путешествие по станциям, полоса препятствия и т.д.

**Творческое.**

***Цель:*** создание системы интересного, разнообразного и познавательного отдыха детей и подростков через включение их в КТД.

**Формы работы:**

* конкурсы рисунков, стихов;
* выставки рисунков и поделок;
* фестивали и карнавалы;
* Викторины и КТД;
* турниры.

**Рекомендуемые мероприятия:** Фестиваль детского творчества, конкурс художественной самодеятельности, конкурс экологических сказок, конкурс юмора, концерт для жителей села, агитбригады, выпуск газет, листовок и т.д.

**Социально-значимая деятельность.**

***Цель:*** шефская помощь пожилым людям; приобретение навыков практической работы с растениями в отрядах, на пришкольном участке; дежурство по лагерю.

**Формы работы:**

* трудовой десант;
* дежурство по отряду и столовой;
* шефская помощь.

**Рекомендуемые мероприятия:** уход за цветником,операция «Грядка», акция «Помощники», операция «Борьба с сорняками», «Цветочные заботы», «Бюро добрых дел» и т.д.

**Досуговая деятельность.**

***Цель:*** создание благоприятной психологической обстановки в детском коллективе через игровую и художественно – эстетическую деятельность.

**Формы работы:**

* Игры и конкурсы;
* Викторины и КВН;
* турниры.

**Рекомендуемые мероприятия:** КВН «Что за прелесть эти сказки», конкурс «Человек читающий», викторина «Дорожные знаки», игра «Слабое звено», праздничные дискотеки и т.д.

**Социально – адаптационная деятельность.**

***Цель:*** овладение навыками общения, взаимодействия с другими людьми, коррекция межличностных отношений.

**Формы работы:**

* диагностическое тестирование;
* игры на сплочение коллектива;
* развивающие игры;
* беседы.

Рекомендуемые мероприятия: игры на знакомство «Снежный ком», «Назовись»; Игры на выявление лидеров «Верёвочка», «Карабас»; игры на сплочение коллектива «Шишки, жёлуди, орехи», «Казаки-разбойники», «Да» и «Нет» не говори!» и т.д. Познавательное мероприятие «Толерантность – путь к успеху», конкурс рисунков «Мы разные, но мы вместе» и т.д.

 **Экологическое направление способствует** формированию экологической культуры через проведение экологических игр, акций, викторин.

**п. 8. Механизм реализации программы:**

**Основные принципы реализации программы:**

1. **Принцип гуманизации отношений:** построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов
2. **Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям обучающихся и типу ведущей деятельности:** результатом деятельности воспитательного характера в лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет каждому ребенку почувствовать себя творческой личностью
3. **Принцип демократичности:** участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей
4. **Принцип дифференциации воспитанника:** дифференциация в рамках летнего лагеря дневного пребывания предполагает:

**-** отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

**-** создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

**-** взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня

**-** активное участие детей во всех видах деятельности.

 5**.**  **Принцип творческой индивидуальности:** творческая индивидуальность –

 это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует,

 развивает свой творческий потенциал.

 6**. Принцип максимизации ресурсов:** в ходе подготовки и реализации

 программы будут использованы все возможности (материально-технические,

 кадровые, финансовые, психолого-педагогические…) для наиболее успешного

 (оптимального) решения поставленных задач.

 ***Игровой сюжет программы (легенда):***

Жила-была Маленькая Капелька. Жила она со своими братьями и сёстрами, такими же капельками в большом Городе. Все жители Города были добрыми, заботливыми, веселыми. Капелька отличалась тем, что была очень любознательна, жизнерадостна, никогда не сидела без дела, одним словом, настоящий сорванец. Ей хотелось, чтобы всё вокруг цвело, пело, танцевало.

 А вот её бабка Грозовая Туча постоянно ворчала и пугала всё живое на земле. Однажды, когда Грозовая Туча была особенно злая, метала на землю молнии и сыпала холодными каплями дождя, Маленькая Капелька спросила у неё:

- Почему ты стала такая злая и всех пугаешь?

- Потому, - ответила Грозовая Туча, - что, когда я плыву по небу, передо мной меркнет солнце и преклоняется ветер. В этом моя сила, и я не хочу жить по-другому.

Маленькая Капелька подумала и сказала:

- А я хочу приносить людям и всему живому радость, сверкать и переливаться множеством огоньков и, чтобы в моём отражении играло солнце и купались

звёзды.

 С этими словами она оторвалась от своей бабки и полетела вниз, упала на цветок ромашки и рассыпалась мириадой маленьких капелек-сорванцов.

Выглянувшее солнце заиграло в этих капельках яркими красками, на небе появилось отражение этих красок. По листьям и цветам пробежал лёгкий ветерок, он увидел это чудо и назвал его «Радуга», а затем разнёс эту весть по всему свету. Вот так и родилась на земле радуга, а Маленькая Капелька и ее друзья поселились в городе Сорванцов и стали дарить людям радость и добро.

Все дети и взрослые являются жителями веселого города «СОРВАНЦЫ», в состав которого входят отряды, имеющие свое название, девиз и песню.

 Город имеет своего президента (вожатый),

- мэров (командиры отрядов, вожатые)

- граждан города «СОРВАНЦЫ» – воспитанники лагеря, воспитатели.

 В течение смены отряды зарабатывают «капельки», участвуя в общих делах. Отряду, набравшему наибольшее количество «капелек», присуждается звание «Лучший».

**1. Художественное оформление смены.**

1) Информационный стенд:

- Солнечные часы (режим дня);

- Чудо-календарь (план смены);

- Здравствуй, новый день! (план на день);

- Городской Совет (структура самоуправления);

- Законы города «Сорванцы».

2) Информация «Фотодневник».

3) Оформление отрядных мест и стендов.

**2. Деятельность самоуправления.**

Директор филиала

Обслуживающий персонал

Социально-педагогическая служба

Воспитатели

Отряд вожатых

Школьное РДДМ

Детское самоуправление — форма организации жизнедеятельности коллектива ребят, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения целей жизней отряда, лагеря. Самоуправление в лагере «Сорванцы» - это:

*1) Круг «Сорванцов»* - общий сбор отрядов. Собирается 1 раз в день, планирует работу дня, информирует, подводит итоги, награждает.

*2) Городской Совет* (Детский орган самоуправления) - исполнительный детский орган самоуправления. Собирается 1 раз в день из постоянных выбранных от групп представителей. Осуществляет обмен информацией, занимается подготовкой общих творческих дел, контролирует работу отрядов в течение дня.

 *3) Педагогический совет «Магистрат» -* решает вопросы педагогического руководства программой и коллективом, определяет стратегию, ориентиры и приоритеты педагогической работы, осуществляет планирование и анализ.

*5) Информбюро* - собирает информацию о жизнедеятельности отрядов.

Освещает события жизни лагеря через выпуск фотодневника

*6) Временные советы творческих дел -* разрабатывает, организует, проводит конкретные дела для всего лагеря и одного отряда. Создается на период подготовки и проведения дела, собирается по необходимости.

**3. Радужная активность.**

Радужная активность — своеобразный процесс соревнования отрядов, процесс наблюдения, оценки и прогноза состояния отрядов.

Карта радужной активности, заполняется членами Городского Совета на основе коллективного анализа Центра города по итогам каждого дня и вписывается в общий экран.

Коэффициент активности определяется по следующим параметрам:

- красный - победа, успех;

- оранжевый - творчество;

- желтый - активность, инициатива, организация чего-либо;

*-* зеленый — трудолюбие;

- синий - организованность;

- фиолетовый - негативная оценка (проступки, невыполнение, неорганизованность).

Итоги соревнования подводятся с учетом количества знаков и цветовой гаммы.

**4. Минута славы Сорванца.**

В конце каждого дня на круге «Сорванцов» выбирается лидер дня, который был самым активным, самым творческим, самым внимательным и т.д. Этому человеку присуждается именная звезда, которая помещается на городскую звездную карту. Награждение происходит путем коллективного решения круга и центра города. Взрослые выступают в роли хранителей Чудесного Созвездия, которые ведут индивидуальный учет этих звезд.

**5. Календарь настроения**

Это диагностика настроения участников смены определяется в отрядах индивидуально каждым по итогам дня и вносится в виде рисунка в «Прогноз погоды».

На основании преобладающего эмоционального фона в отряде заносится в отряд «Календарь настроения».

Условные обозначения погоды (настроения):

* *Красный день –* **классный день,**
* *Зеленый –* **день как день,**
* *Оранжевый –* **очень хороший день,**
* *Синий –* **скучный день.**

По итогам смены составляется эмоциональный фон отряда и всего коллектива в целом, проводится анализ результатов.

**6. Правила жизни жителей города «СОРВАНЦЫ».**

1. Лагерь - наш дом, мы хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего от тебя.

2. Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя. Не заставляй себя и других ждать и беспокоиться напрасно.

3. Каждый в ответе за то, что с ним происходит. Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее.

4. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

5. Игра - это зеркало жизни. Не забывай про свое отражение, смотрись в зеркало чаще.

**ОРГАНИЗАЦИЯ САМОУПРАВЛЕНИЯ**

- Выявление лидеров, генераторов идей;

- Распределение обязанностей в отряде;

- Закрепление ответственных по различным видам поручений;

Каждый день смены – это комплекс командных и общих дел. Ежедневно проводится лагерная линейка, на которой подводятся итоги предыдущего дня, сообщаются новости о жизни лагеря. Даётся план работы наступившего дня. Каждый отряд, каждый ребенок имеет возможность высказать своё мнение о событиях прошедшего дня, сообщить новости, пожелания, поздравления.

**ЗАКОНЫ ЛАГЕРЯ**

- Закон «ноль-ноль» (закон точности).

- Закон территории (территориальное ограничение, бережливость, хозяйственность).

- Закон поднятой руки (внимание, прошу слова).

- Закон «рука об руку» (всё делать вместе, сообща).

- Закон доброго отношения.

- Закон здорового образа жизни.

- Закон свободы слова.

- Закон уважения личности человека, чужого труда, чужого мнения.

**ПРАВИЛА ЖИЗНИ В ЛАГЕРЕ:**

- Спешить делать добро! Будь щедрым на доброту!

- Полагайся на дружбу!

- Уважай чужое мнение! Учись слушать и слышать!

- Уважай старших! Будь благодарным!

- Верь в свои силы и в то, что ты делаешь!

- Будь любознательным!

- Воспитывай волю! Без воли нет успеха, без успеха нет счастья!

- Цени время! Время – это жизнь! Делай всё вовремя!

**НАГЛЯДНОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ЛАГЕРЯ**

 - **Уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности** включает в себя:

- правила поведения в лагере;

- памятку для родителей;

- перечень основных причин детского дорожно-транспортного травматизма;

- описание безопасных маршрутов в лагерь и обратно домой;

- сигналы тревоги и действия при экстренной эвакуации из здания;

- предупреждение об опасности обращения с взрывоопасными предметами;

- правила оказания первой помощи и др.;

- **Уголок органа самоуправления** (включает фамилии, имена детей, их обязанности, план работы и др.;

**- Уголок по спортивно-оздоровительной работе** («Экран спортивных достижений»). Здесь отражена вся информация по данному направлению – о предстоящих соревнованиях, фамилии победителей, поздравления и др.)

**Оформление отрядов**

В успешной реализации программы большую роль будет значить яркое красочное наглядное оформление смены лагеря. С этой целью планируется использование следующих наглядных материалов:

- Название лагеря, эмблема;

- Дата открытия лагерной смены;

- Режим дня;

- План работы на смену;

- Календарь знаменательных дат;

- План на день;

- «Поздравляем!» (итоги конкурсов, спортивных соревнований и т.д.)

- Отрядные уголки;

- Фотодневник

- «Наши руки не для скуки» (выставки рисунков, поделок, газет и т.д.)

**Оформление ЛДП** «Сорванцы»:

 - информационный стенд «Лето – 2023»,

- **оборудованы** игровые и спальные комнаты (отдельные для девочек и мальчиков), приобретены   настольные развивающиеся игры, различные конструкторы, зона отдыха с просмотром детских советских кинофильмов, мультфильмов и прослушиванием детских песен, шахматный уголок.

**Зона отдыха** для детей оборудована: телевизором, мягкой мебелью, организован уголок цветов.

**Игровые кабинеты**   оборудованы – мультимедийным оборудованием, проектором, оформлены сменные обновляемые стенды и место для выставок детского творчества. Для организации и проведения спортивно-оздоровительных мероприятий будет использоваться спортивный зал.

Для **досуговой деятельности** запланированы клубы или студии по интересам с привлечением педагогов и родителей:

 кружки «Робототехника», «Веснушки», «Краеведы», кукольный театр «Петрушка».

Оформление **рабочей зоны** в столовой состоит из: небольших букетных композиций на столах, разноцветные салфетки, столовые приборы для раздачи в соответствии с блюдами меню (ложки, вилки), озеленение живыми комнатными растениями.

**Информационная зона** в столовой состоит из: ярких с привлекательным оформление информационных стендов, посвященных здоровому питанию, картины и рисунки, выполненные обучающимися, выставка работ по темам здорового питания.

Прилегающая территории школы, где будет ЛДП, состоит из рабочей и зоны отдыха. Рабочая зона – это спортивная и детская площадки, турники, лавочки, беседки, клумбы и кустарники. Зона отдыха – детские рисунки на асфальте, поделки из природного или отходного материала, вазоны с цветами, кормушки для птиц, скворечники

 ***Профильные отряды:***

 В программе «Радуга» предусмотрено участие профильных отрядов. Эти отряды включены в общую жизнь лагеря. При этом ежедневно в течение двух часов живут по особой, профильной программе: участвуют в специализированных теоретических и практических занятиях. Это позволяет детям и подросткам целенаправленно развиваться в пространстве своих интересов и ориентированной на эти интересы познавательно-творческой деятельности.

Профильные отряды:

 Июнь – «Мы вместе» (социально-экономическое направление, ответственный Большакова Л.П.),

 «ТОШ -1» (социально-значимая деятельность, ответственный Тюлюбаева А.Т)

 «ТОШ - 2» (социально-значимая деятельность, ответственный Подганина И.А.)

 Июль - «Юные олимпийцы» (спортивное направление, ответственный Воробьев М.Е.)

 Август – спортивно - досуговая площадка (ответственный Ульянова Г.И.) «ТОШ - 3» (социально-значимая деятельность, ответственный Ульянова Г.И.)

Разработана методика организации деятельности каждого профильного отряда, продумана тематика теоретических и практических занятий. Работа профильных отрядов основана на деятельностном и компетентностном подходе, на принципах природосообразности и культуросообразности.

 Профильные занятия в данных отрядах ведут специалисты: учителя - предметники, имеющие опыт продуктивного взаимодействия с одаренными детьми. Главным системообразующим фактором служит коллективная деятельность, которая в большинстве случаев носит личностно - ориентированный и творческий характер.

**Механизм реализации отрядов включает следующие этапы.**

I этап. Организационный

Реализация этого этапа начинается с организационной части, включающей первые 2-3 дня смены, во время которых проводится:

* встреча детей, формирование отрядов;

- диагностика по выявлению лидерских, организаторских, творческих качеств;

открытие смены «Сорванцы» - запуск программы;

* знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
* выявление и постановка целей развития коллектива и личности;
* работа по сплочению отрядов;
* принятие законов и условий совместной деятельности;
* подготовка к дальнейшей работе по программе.

 II этап Основной

Основной деятельностью этого этапа является:

* реализация основной идеи смены;

вовлечение детей и подростков в различные виды коллективных творческих дел, конкурсов; игровые творческие программы;

* концерты;
* изобразительная деятельность, конкурсы стенгазет и рисунков;

- познавательно-развлекательные и интеллектуальные программы;

* благотворительные акции, операции «Милосердие», «Забота»;
* встречи с ветеранами трудового фронта, детьми войны, воинами СВО;
* тренинги;
* социально-значимая деятельность;
* просмотр и обсуждение фильмов;
* музыкальный час;
* исследовательская деятельность;
* игры на свежем воздухе;
* спортивные эстафеты;
* спортивные праздники и соревнования;
* оздоровительный час;
* утренняя гимнастика;
* работа кружков по интересам;
* круглый стол;
* организация экскурсий в музеи, музейную комнату;
* работа творческих мастерских;
* школьный театр «Петрушка»;
* трудовые десанты.

Дети, родители, педагоги, общественные организации - организаторы программы:

* познают, отдыхают, трудятся;
* помогают в проведении мероприятий;
* делают открытия в себе и окружающем мире;
* укрепляют своё здоровье;
* учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевают трудные жизненные ситуации;
* развивают способности доверять себе и другим;
* участвуют в работе творческих мастерских.

 Во время реализации программы каждый отряд лагеря оформляет свой отрядный уголок, где представляет себя (название, девиз, отрядная песня, поручения и т.д.), отражает своё участие в лагере, достижения, творческие успехи т.д.

III этап. Итоговый

Основной идеей этого этапа является:

* подведение итогов смен;
* выработка перспектив деятельности организации;
* анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

**Система контроля за реализацией программы (ВШК):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Сроки**  | **Ответственный** | **Выход** |
| 1. **На подготовительном этапе реализации программы:**
 |  |
| Рассмотрение вопроса о подготовке к летней оздоровительной кампании 2023 | январь  | администрация  | совещание при директоре |
| Рассмотрение и утверждение программы по организации летнего отдыха | февраль  | Педагогический коллектив, Управляющий совет, директор | заседание педагог. коллектива, Управляющего совета |
| Утверждение НПБ по организации летнего отдыха детей и подростков (программы, приказы…) | февраль март  | директор ОО |  |
| Знакомство с программой летнего отдыха  | март-апрель | Педагог-организатор | заседание МО классных руководителей |
| Основные идеи при организации и проведении летнего отдыха детей и подростков | апрель | Педагог-организатор | заседание МО классных руководителей и педагогов ДО |
| Рассмотрение вопроса «Как правильно организовать летний отдых для своих детей» | апрель | администрации  | Общешкольное родительское собрание |
| Организация трудоустройства и социально-значимой деятельности среди обучающихся в летний период 2023 г. | май  | Председатель Управляющего совета  | заседание Управляющего совета  |
| Организация системы работы с детьми в течение летнего периода | май  | администрация  | планерка учителей |
| «Как с пользой провести лето?» | апрель-май  | классные руководители, социально-психологическая служба  | классные родительские собрания |
| 1. **На основном этапе реализации программы:**
 |
| Проведение планерки с воспитателями и вожатыми  | ежедневно  | начальник ЛДП | планерка |
| Проведение линейки в ЛДП | ежедневно  | воспитатели  | утренняя и вечерняя линейка  |
| Отчет воспитателей о работе своего отряда | ежедневно  | воспитатели  | планерка |
| Выпуск листка с подведением итогов дня  | ежедневно  | воспитатели, вожатые  | рекреация  |
| Осмотр детей  | ежедневно  | работник ФАПа | заполнение журнала |
| Проверка питьевого режима  | ежедневно  | работник ФАПа | заполнение журнала |
| Контроль за соблюдение СанПина при организации питьевого режима, содержание помещения и пищеблока  | ежедневно  | начальник ЛДП, работник ФАПа | заполнение журнала |
| Составление мониторинга настроения детей  | ежедневно  | воспитатели, вожатые  | мониторинг |
| «Экран достижений» | ежедневно  | воспитатели, вожатые  | комнаты отдыха, рекреация |
| Составление плана работы отряда  | ежедневно  | воспитатели, вожатые  | план работы  |
| Подведение итогов дня в отряде | ежедневно  | воспитатели, вожатые  | составление творческого отчета |
| Оформление отрядных уголков | ежедневно  | воспитатели, вожатые  | комнаты отдыха |
| «Как мы отдыхаем в ЛДП» | ежедневно  | вожатые  | школьный сайт |
| 1. **На заключительном этапе реализации программы:**
 |
| Мониторинг эффективности организации ЛДП | июнь-август | администрация  | педсовет |
| Результаты работы ЛДП | июнь-август | Педагог-организатор  | совещание при директоре  |
| Составление анализа работы ЛДП | август  | Педагог-организатор  | педсовет |
| Отчет заместителя по УВР на общешкольном родительском собрании по итогам организации летнего отдыха и занятости детей и подростков | сентябрь-октябрь  | Педагог-организатор, классные руководители  | общешкольное родительское собрание  |
| «Плюсы и минусы в работе с детьми в период летних каникул» | сентябрь | Педагог-организатор  | заседание МО классных руководителей |

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников, ведутся рабочие педагогические дневники.

**Режим дня:**

**(в соответствии с СанПиНом 2.4. 3648-20)**

|  |  |
| --- | --- |
| Элементы режима дня: | Пребывание детей: |
| с 8.30 до 18 часов |
| Сбор детей, зарядка  | 8.30 - 9.00 |
| Утренняя линейка  | 9.00 - 9.15 |
| Завтрак  | 9.15 - 10.00 |
| Работа по плану отрядов, социально-значимая деятельность, работа кружков и секций  | 10.00 - 12.00 |
| Оздоровительные процедуры  | 12.00 - 13.00 |
| Обед  | 13.00 - 14.00 |
| Свободное время (чтение книг, настольные игры, просмотр мультфильмов…). | 14.00 - 14.30 |
| Дневной сон; работа кружков  | 14.30 - 15.30 |
| Полдник  | 16.00 - 16.30 |
| Работа по плану отрядов, работа кружков и секций  | 16.30 - 18.00 |
| Уход домой   | 18.00 |

**ПЛАН - СЕТКА**

**1 СМЕНА «Пусть яркий лучик нежно нас коснется, большой цветущий мир откроет нам»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата**  | **Направление деятельности** | **Мероприятия** |
| **1 июня** | **Красный день****«Здравствуй, друг!»** | 1. Проведение инструктажей по технике безопасности
2. Зарядка «Движение –жизнь!»
3. Операция «УЮТ»
4. Конкурсно - игровая программа «Одна радость на всех- детский смех», посвящённая Международному дню защиты детей.
5. Конкурс рисунков на асфальте «Ура, лето! Ура, каникулы!»
6. Подготовка к открытию лагеря.
7. Летние старты «Калейдоскоп подвижных игр».
8. Выпуск фотодневника
9. Круг Сорванцов.
 |
| **2 июня**  | **Оранжевый**  **«Будь в движении»** | 1. Проведение инструктажей по технике безопасности
2. Зарядка «Движение –жизнь!»
3. Минутка здоровья «Мой рост и вес»
4. Трудовой десант
5. Анкетирование «Мир моих увлечений»
6. Правила поведения и эвакуации при ЧС (практика)
7. Открытие лагерной смены

 Концертно-игровая программа «Здравствуй, лето!»1. КТД «Навигатор направлений»
2. Реализация проекта «Киноуроки в школе» (Знакомство с героем «Кто ты, Тимур?» Просмотр фильма «Тимур и его команда».
3. Подвижные игры на свежем воздухе
4. Выпуск фотодневника
5. Круг Сорванцов. .
 |
| **5 июня** | **Жёлтый день** **«Ученье – свет…»** | 1. Проведение инструктажей по технике безопасности
2. Зарядка «Движение –жизнь!»
3. Минутка здоровья «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья».
4. Трудовой десант
5. Конкурс знатоков «Что? Где? Когда?» (энциклопедия для любознательных)
6. Соревнования между отрядами по игре «Перестрелка» (энциклопедия для любознательных)
7. Выпуск фотодневника
8. Интеллектуальный марафон (энциклопедия для любознательных)
9. Подвижные игры на свежем воздухе
10. Круг Сорванцов.
 |
| **6 июня** | **Зеленый день** **«Что за прелесть эти сказки…», посвященный А.С.Пушкину** | 1. Проведение инструктажей по технике безопасности
2. Зарядка «Движение –жизнь!»
3. Минутка здоровья«Закаливание организма»
4. Трудовой десант
5. Праздник сказки «Там русский дух, там Русью пахнет»
6. Час нравственности «Мы в ответе за…».
7. Конкурс рисунков «Любимый сказочный герой»
8. Волонтерская акция «Помоги другу».
9. Круг Сорванцов.
10. Выпуск фотодневника
 |
| **7 июня** | **Голубой день** **День природы** | 1. Проведение инструктажей по технике безопасности
2. Зарядка «Движение –жизнь!»
3. Минутка здоровья «Перегрев на солнце»
4. Трудовой десант
5. Поход на озеро Магомет-куль (образовательный туризм)
6. «Наши руки не для скуки» (поделки из природного материала)
7. Соревнования по подвижным играм «Я самый, самый…»
8. Круг Сорванцов.
9. Выпуск фотодневника
 |
| **8 июня** | **Синий день** **«Быстрее! Выше! Сильнее!»** | 1. Проведение инструктажей по технике безопасности
2. Зарядка «Движение –жизнь!»
3. Минутка здоровья «Путешествие в Витаминию»
4. Трудовой десант
5. Фестиваль ГТО
6. Флеш-моб в рамках проекта «Здоровье в движении»
7. Круг Сорванцов.
8. Выпуск фотодневника
 |
| **9 июня** | **Фиолетовый день** **«Я – патриот своей страны»**  | 1. Проведение инструктажей по технике безопасности
2. Зарядка «Движение –жизнь!»
3. Минутка здоровья «Зелёная аптечка. Первая помощь при укусах насекомых»
4. Моя Россия, моя страна (презентация о символах России).
5. Поэтическая разминка «Люблю Отчизну я»
6. Весёлые старты «Россия вперёд».
7. Конкурс чтецов «Моя Россия – моя страна»
8. Конкурс рисунков и поделок «Флаг моей страны».
9. Игры моих родителей
10. Круг Сорванцов.
11. Выпуск фотодневника
 |
| **13 июня** | **Красный день** **«Безопасность превыше всего»** | 1. Проведение инструктажей по технике безопасности
2. Зарядка «Движение –жизнь!»
3. Минутка здоровья «Безопасность при поездке в транспорте»
4. Трудовой десант
5. Игра-викторина «Пешеход и водитель» (профилактика ДДТТ)
6. Конкурсная программа «Безопасное колесо»
7. Круг Сорванцов.
8. Выпуск фотодневника
 |
| **14 июня** | **Оранжевый день**  **«От истоков прошлого в будущее», посвященный 100-летию Ялуторовского района** | 1. Проведение инструктажей по технике безопасности
2. Зарядка «Движение –жизнь!»
3. Минутка здоровья«Правила поведения на воде»
4. Трудовой десант
5. Экскурсия в Краеведческий музей г. Ялуторовска
6. Экскурсия в школьный краеведческий музей
7. Театрализованное представление «Как жили наши деды»
8. Конкурс рисунков «Пейзаж моей Родины»
9. Мастер- класс «Изготовление оберегов»
10. Круг Сорванцов.
11. Выпуск фотодневника
 |
| **15 июня** | **Жёлтый день** **«Играя я учусь»** | 1. Проведение инструктажей по технике безопасности
2. Зарядка «Движение –жизнь!»
3. Минутка здоровья «Гигиена зрения»
4. Трудовой десант
5. Интеллектуальная игра «Наука в опытах и экспериментах»
6. Турнир по шашкам и шахматам. (Удивительные шахматы)
7. Просмотр кинофильма о ВОВ 1941-1945 гг
8. Круг Сорванцов.
9. Выпуск фотодневника
 |
| **16 июня** | **Зелёный день**  **«Формула друзей»** | 1. Проведение инструктажей по технике безопасности
2. Зарядка «Движение –жизнь!»
3. Минутка здоровья «Осанка - основа красивой походки».
4. Трудовой десант
5. Поездка в парк развлечений г. Ялуторовска
6. Игровая программа «Сто затей для ста друзей»
7. Игры народов мира
8. Круг Сорванцов.
9. Выпуск фотодневника
 |
| **19 июня** | **Голубой день****«Будь природе другом!»** | 1. Проведение инструктажей по технике безопасности
2. Зарядка «Движение –жизнь!»
3. Минутка здоровья «Правильное питание»
4. Трудовой десант
5. Игра по станциям «Экологическое ассорти»
6. Экологический десант. (Мы потомки – героев)
7. Поездка в Дом природы
8. Круг Сорванцов.
9. Выпуск фотодневника
10. Просмотр видеофильмов, мультфильмов о природе
 |
| **20 июня** | **Синий день** **«В здоровом теле – здоровый дух!»** | 1. Проведение инструктажей по технике безопасности
2. Зарядка «Движение –жизнь!»
3. Минутка здоровья «Закаляйся, если хочешь быть здоров»
4. Трудовой десант
5. Олимпийские игры.
6. «Весёлый репортаж» – конкурс рисунков, стихов, рассказов на спортивную тему.
7. Круг Сорванцов.
8. Выпуск фотодневника
 |
| **21 июня** | **Фиолетовый день****«Педагоги и наставники»** | 1. Зарядка. Игры на свежем воздухе
2. Минутка здоровья«Друг Светофор»
3. Трудовой десант
4. «Маяк для многих поколений» - квест – игра по истории школы
5. «Мир школы глазами детей» - конкурс рисунков, фотоконкурс
6. «Интернет — мой помощник в учёбе» – веб-путешествие по образовательным порталам
7. Поездка в музей «Торговые ряды»
8. Просмотр фильмов о ВОВ 1941-1945г.г. (киноурок)
9. Круг Сорванцов.
10. Выпуск фотодневника
 |
| **22 июня** | **Красный день** **День расставаний** | 1. Зарядка. Игры на свежем воздухе
2. Минутка здоровья «Осторожно, ядовито»
3. Акция «Письма победителям»
4. Митинг «Никто не забыт, ни что не забыто» (Мы – потомки героев)
5. Флешмоб в соц.сетях«Фото победителя»
6. Подведение итогов смены
7. Праздник «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!»
8. Выпуск видео экскурсии «Добро пожаловать!»
9. Дискотека
 |

**2 СМЕНА «Веселыми тропинками лета»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата**  | **Направление деятельности** | **Мероприятия** |
| **26 июня** | **Красный день****«Здравствуй, друг!»** | 1. Проведение инструктажей по технике безопасности
2. Зарядка «Движение –жизнь!»
3. Операция «УЮТ»
4. Организационные мероприятия «Здравствуйте, Сорванцы»
5. Открытие смены «Детство - это я и ты».
6. Летние старты «Калейдоскоп подвижных игр».
7. Круг Сорванцов.
8. Выпуск фотодневника
9. Просмотр мультфильмов
 |
| **27 июня** | **Оранжевый** **«Будь в движении»**  | 1. Проведение инструктажей по технике безопасности
2. Зарядка «Движение –жизнь!»
3. Минутка здоровья «Мой рост и вес»
4. Трудовой десант
5. Анкетирование «Мир моих увлечений»
6. Правила поведения и эвакуации при ЧС (практика)
7. Квест – игра «Будь в движении»
8. Подвижные игры на свежем воздухе
9. Выпуск фотодневника
10. Круг Сорванцов. .
 |
| **28 июня** | **Жёлтый день** **«Ученье – свет…»** | 1. Проведение инструктажей по технике безопасности
2. Зарядка «Движение –жизнь!»
3. Минутка здоровья «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья».
4. Трудовой десант
5. Конкурс знатоков «Что? Где? Когда?» (энциклопедия для любознательных)
6. Интеллектуальный марафон (энциклопедия для любознательных)
7. Подвижные игры на свежем воздухе
8. Круг Сорванцов.
9. Выпуск фотодневника
 |
| **29 июня** | **Зеленый день** **«Я и творчество»** | 1. Проведение инструктажей по технике безопасности
2. Зарядка «Движение –жизнь!»
3. Минутка здоровья«Закаливание организма»
4. Трудовой десант
5. «Сказочные чудеса» Инсценировка сказок
6. Конкурс рисунков «Любимый сказочный герой»
7. «А мы таланты» конкурсная программа
8. Круг Сорванцов.
9. Выпуск фотодневника
 |
| **30 июня** | **Голубой день** **День природы** | 1. Проведение инструктажей по технике безопасности
2. Зарядка «Движение –жизнь!»
3. Минутка здоровья «Перегрев на солнце»
4. Трудовой десант
5. Поход на озеро Магомет-куль (образовательный туризм)
6. «Наши руки не для скуки» (поделки из природного материала)
7. Соревнования по подвижным играм «Я самый, самый….»
8. Круг Сорванцов.
9. Выпуск фотодневника
 |
| **3 июля** | **Синий день** **«Быстрее! Выше! Сильнее!»** | 1. Проведение инструктажей по технике безопасности
2. Зарядка «Движение –жизнь!»
3. Минутка здоровья «Путешествие в Витаминию»
4. Трудовой десант
5. Фестиваль ГТО
6. Флеш-моб в рамках проекта «Здоровье в движении»
7. Круг Сорванцов.
8. Выпуск фотодневника
 |
| **4 июля** | **Фиолетовый день** **«Я – патриот своей страны»**  | 1. Проведение инструктажей по технике безопасности
2. Зарядка «Движение –жизнь!»
3. Минутка здоровья «Зелёная аптечка. Первая помощь при укусах насекомых»
4. Моя Россия, моя страна (презентация о символах России).
5. Поэтическая разминка «Люблю Отчизну я»
6. Весёлые старты «Россия вперёд».
7. Конкурс чтецов «Моя Россия – моя страна»
8. Конкурс рисунков и поделок «Флаг моей страны».
9. Игры моих родителей
10. Круг Сорванцов.
11. Выпуск фотодневника
 |
| **5 июля** | **Красный день** **«Безопасность превыше всего»** | 1. Проведение инструктажей по технике безопасности
2. Зарядка «Движение –жизнь!»
3. Минутка здоровья «Безопасность при поездке в транспорте»
4. Трудовой десант
5. Игра-викторина «Пешеход и водитель» (профилактика ДДТТ)
6. Конкурсная программа «Безопасное колесо»
7. Круг Сорванцов.
8. Выпуск фотодневника
 |
| **6 июля** | **Оранжевый день**  **«От истоков прошлого в будущее», посвященный 100-летию Ялуторовского района** | 1. Проведение инструктажей по технике безопасности
2. Зарядка «Движение –жизнь!»
3. Минутка здоровья«Правила поведения на воде»
4. Трудовой десант
5. Экскурсия в Краеведческий музей г. Ялуторовска
6. Экскурсия в школьный краеведческий музей
7. Театрализованное представление «Как жили наши деды»
8. Фотоконкурс «Пейзаж моей Родины»
9. Мастер- класс «Подарок родному району»
10. Круг Сорванцов.
11. Выпуск фотодневника
 |
| **7 июля** | **Жёлтый день** **«Играя я учусь»** | 1. Проведение инструктажей по технике безопасности
2. Зарядка «Движение –жизнь!»
3. Минутка здоровья «Гигиена зрения»
4. Трудовой десант
5. Интеллектуальная игра «Наука в опытах и экспериментах»
6. Турнир по шашкам и шахматам. (Удивительные шахматы)
7. Шуточная игровая программа «Воздушные шары»
8. Просмотр кинофильма о ВОВ 1941-1945 гг
9. Круг Сорванцов.
10. Выпуск фотодневника
 |
| **10 июля** | **Зелёный день** **«Формула друзей»** | 1. Проведение инструктажей по технике безопасности
2. Зарядка «Движение –жизнь!»
3. Минутка здоровья «Осанка - основа красивой походки».
4. Трудовой десант
5. Поездка в парк развлечений г. Ялуторовска
6. Игровая программа «Сто затей для ста друзей»
7. Игры народов мира
8. Круг Сорванцов.
9. Выпуск фотодневника
 |
| **11 июля** | **Голубой день** **«Будь природе другом!»** | 1. Проведение инструктажей по технике безопасности
2. Зарядка «Движение –жизнь!»
3. Минутка здоровья «Правильное питание»
4. Трудовой десант
5. Игра по станциям «Экологическое ассорти»
6. Экологический десант. (Мы потомки – героев)
7. Поездка в Дом природы
8. Круг Сорванцов.
9. Выпуск фотодневника
10. Просмотр видеофильмов, мультфильмов о природе
 |
| **12 июля** | **Синий день** **«В здоровом теле – здоровый дух!»** | 1. Проведение инструктажей по технике безопасности
2. Зарядка «Движение –жизнь!»
3. Минутка здоровья «Закаляйся, если хочешь быть здоров»
4. Трудовой десант
5. Спортивные игры.
6. «Весёлый репортаж» – конкурс рисунков, стихов, рассказов на спортивную тему.
7. Круг Сорванцов.
8. Выпуск фотодневника
 |
| **13 июля** | **Фиолетовый день**  **«Педагоги и наставники»**  | 1. Зарядка. Игры на свежем воздухе
2. Минутка здоровья«Друг Светофор»
3. Трудовой десант
4. «Маяк для многих поколений» - квест – игра по истории школы
5. «Поклон земной вам, наши дорогие» – концерт
6. «Ученики и учителя из мультфильмов, кино и книг» – онлайн-кроссворды и онлайн викторины
7. Поездка в музей «Торговые ряды»
8. Просмотр фильмов о ВОВ 1941-1945г.г. (кино-урок)
9. Круг Сорванцов.
10. Выпуск фотодневника
 |
| **14 июля** | **Красный день** **День расставаний** | 1. Зарядка. Игры на свежем воздухе
2. Минутка здоровья «Осторожно, ядовито»
3. Акция «Письма победителям»
4. Флешмоб в соц. сетях«Фото победителя»
5. Подведение итогов смены
6. Праздник «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!»
7. Закапывание капсулы с пожеланиями ребятам лета 2024 года.
8. Выпуск видео экскурсии «Добро пожаловать!»
9. Дискотека
 |

**п. 9. Условия реализации программы**

|  |  |
| --- | --- |
| № | **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**: |
| 1 | **Научно-методическое** | **Обеспечение**  |
| - разработка программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Сорванцы»;- подготовка методических материалов по программе подбор литературы, игрового оборудования, разработка сценариев)- создание методической копилки для накопления и обобщения опыта организации летнего отдыха;- должностные инструкции;- разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов |
| 2 | **Мотивационное**  | **Обеспечение** |
| - добровольное участие в жизни лагеря- предоставление права выбора деятельности- стимулирование и применение систем поощрений |
| 3 | **Материально-техническое** | **Обеспечение** |
| - для организации лагеря с дневным пребыванием «Сорванцы» на базе школы имеется:* автобус -1
* спортинвентарь
* спортзал -1

 - спортивная площадка -1 - игровые комнаты -1- спальни - 2 - библиотека -1 - компьютерный класс -1 - музыкальный центр -1 - мультимедиа с экраном - 1 - телевизор, DVD-плеер, видеомагнитофон -1- электронные книги - 3 Питание детей организовано в школьной столовой. Медицинское обслуживание по договору осуществляется работником ФАПа |
| 4 | **Финансовое**  | **Обеспечение** |
| - областной бюджет, муниципальный бюджет, родительские спонсорские средства |
| 5 |  **Кадровое**  | **Обеспечение** |
|  | 1смена | 2 смена |
| начальник лагеря | 1 | 1 |
| воспитатели | 3 | 3 |

**Финансовое обеспечение:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Перечень  | Общая сумма |
| 1 | Открытие ЛДП | Ватман, воздушные шары, краски, гуашь, цветные мелки, цветная бумага | 2000 |
| 2 | Кружки по интересам  | Бумага, картон, ножницы, клей… | 1000 |
| 3 | Отрядные мероприятия  | Бумага, клей, цветные карандаши, фломастеры, настольные развивающие игры… | 1500 |
| 4 | Досуговые мероприятия  | Сувениры… | 1500 |
| 5 | Выездные мероприятия  | Билеты в музей, аттракционы… | 40000 |
|  |  |  ВСЕГО:  | 46000 |

**Смета расходов:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** **статьи расходов** | **Всего****(руб.)** | **Собственные средства, родительские средства (руб.)** | **Требуется** **(руб.)** |
| 1. | Оплата питания в лагере дневного пребывания детей | 78570 рублей (1 смена)78570 рублей(2 смена) | 39960 рублей (1 смена)39960 рублей (2 смена) |  |
| 2 | Использование оргтехники |  |  | 3100 рублей |
| 3 | Использование школьного автобуса (ГСМ) |  |  | 44000 рублей |
| 4 | Приобретение канцелярских товаров |  |  | 6000 рублей |
| 5 | Приобретение хозяйственных товаров |  |  | 3000 рублей |
| 6 | Приобретение спортивного и игрового инвентаря  |  |  | 20000 рублей |
| 7 | Выездные поездки в цирк, музей, бассейн, на аттракционы… |  | 3000 руб. (1 смена)3000 руб. (2 смена) |  |
|  |  ВСЕГО:  | 157140 рублей | 79926 рублей | 76100 рублей |

**п. 10. Ожидаемые результаты и критерии их оценки:**

**Задачи программы:**

1. Сохранить и укрепить здоровье детей, формировать навыки здорового образа жизни через систему спортивно-оздоровительных мероприятий;
2. Развивать духовно-нравственные качества у детей через воспитание чувства уважения к старшему поколению, формирование навыков общения и толерантности;
3. Развивать творческий потенциал детей через игровую и внеигровую деятельность.
4. Способствовать расширению и углублению кругозора учащихся в области экологии,содействоватьвоспитанию ответственного отношения к окружающей природной среде, активной гражданской позиции в вопросах природопользования, вовлекать в исследовательская и проектную деятельность.
5. Развитие познавательного туризма.
6. Организация занятости несовершеннолетних «группы риска» в течение каникулярного времени.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ожидаемые результаты** | **Критерии**  | **Способы отслеживания** |
| 1 | Осуществление индивидуальной психолого-педагогической и социальной коррекции детей и подростков, создание эмоционального благоприятного климата в детском коллективе | - Желание детей и подростков прийти в лагерь еще раз;- Повышение собственной самооценки | Анализ личных впечатлений детей и подростков, вожатых, педагогов;Непосредственное общение педагогов с детьми и подростками;Количество детей, активно участвующих в коллективно-творческой или общественной жизни лагеря.  |
| 2 | Улучшение физического и психического здоровья детей и подростков, их максимальное оздоровление | - Настроение детей и подростков;- Взаимоотношения в коллективе;- Увеличение количества детей, участвующих в спортивных мероприятиях;-Количество детей и подростков, прошедших оздоровительные процедуры;- Снижение уровня заболеваемости и коэффициент оздоровления | Анкетирование «Атмосфера в отряде», «Цветок настроений», отслеживание отрядных и индивидуальных спортивных показателей |
| 3 | Развитие навыков межличностного и межгруппового общения  | - Отсутствие конфликтных ситуаций- Уровень и характер взаимоотношений взрослых с детьми и между детьми | Тестирование, анкетирование межличностных отношений детей и подростков, дневник вожатых, эмоциональная оценка дня, смены |
| 4 | Самосохранение и безопасность  | - Мероприятия, направленные на безопасность в летнем лагере дневного пребывания: инструктажи по технике безопасности, по безопасности дорожного движения | Ролевая игра «Безопасность на дороге» |
| 5 | Развитие и реализация творческого потенциала детей и подростков | - Качество детских работ на начало, середину и конец смены;- Качество мероприятий на начало и конец смены - Проявление творчества- Увеличение желания детей участвовать в творческих мероприятиях | Участие отряда в общих делах и результативность; Участие каждого ребенка в отрядных и общелагерных мероприятиях. Опросы, наблюдения, рейтинг популярности творческих мероприятий |
| 6 | Выработка и усвоение определенных правил и норм поведения детей и подростков по отношению к себе, другим людям, к своим знаниям, окружающему миру, природе | - Количество детей и подростков, включившихся в программу;- Позитивное изменение поведения;- Увеличение заниматься в различных кружках;- Отсутствие конфликтов;- Повышение социальной активности  | Анкетирование, тестирование, непосредственное общение педагога с детьми и подростками, наблюдение за поведением в процессе КТД, личные беседы |
| 7 | Развитие исследовательской и проектной деятельности | - Количество детей и подростков, включившихся в исследовательской и проектной деятельности - Проявление творчества | Создание проектов |

* **сохранения и укрепление** здоровья у детей и подростков, участвующих в программе, выработка у них потребности в ведении здорового образа жизни;
* **благоприятный психологический микроклимат** во временном детском коллективе, наличие доброжелательной атмосферы;
* **реализация участниками** программы своих индивидуальных способностей в разных видах деятельности: творческой, познавательной, спортивной, социальной, коммуникативной;
* **повышение уровня** социальной адаптированности детей и подростков, которое проявляется в принятии ими норм и правил поведения, в легком установлении контактов с людьми, в умении эффективно взаимодействовать с ними, в знании своих сильных сторон личности и использование их в целях самореализации;
* **развитие лидерских качеств** у участников смены, получение необходимых для этого знаний через теоретическую и практическую деятельность.

На основании ожидаемых результатов осуществляется оценка их достижения, осуществляемая путем анализа данных по критериям и показателям эффективности реализации программы летней смены, представлены **в приложении 5.**

**Критерии и показатели эффективности реализации программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии**  | **Показатели** | **Методы** |
| **Сохранение и укрепление здоровья обучающихся** |
| Сохранение и укрепление здоровья  | * соблюдение режима дня
* сбалансированное питание
* участие детей в спортивно-массовых мероприятиях
* эффективность целостного здоровья детей и подростков
* кол-во детей, получивших оздоровительный эффект от организованных профилактическо-оздоровительных мероприятий
* отсутствие травматизма и заболеваемости у участников программы
 | * анкетирование
* диагностика индивидуального здоровья детей и подростков, мониторинг здоровья
* беседа
* анализ
 |
| **Улучшение психологического микроклимата** |
| Приобретение практических умений и навыков эффективной коммуникации, самоконтроля,толерантности | * умение слушать и слышать собеседника
* бесконфликтное общение
* коммуникабельность
* эмоциональная устойчивость
* уровень сплоченности в коллективе
* наличие побед в конкурсах
 | * беседа
* наблюдение
* тестирование
* анкетирование
* анализ продуктов деятельности
 |
| **Реализация участниками своих способностей** |
| Активное участие в мероприятиях лагеря дневного пребывания  | * наличие и число лидеров в конкурсах
* заинтересованность детей и подростков в мероприятиях смены
* увлеченность, личная заинтересованность ребенка в конкурсах
* охват участников мероприятиями смены
* количество и качество проводимых познавательных, социально-значимых мероприятий
 | * метод наблюдения
* анкетирование
* анализ достижений воспитанников
 |
| **Формирование социальной активности у участников программы** |
| Организация мероприятий для возможности самореализации детей | * количество и качество проводимых мероприятий
* личная заинтересованность (% участия)
* количественный показатель участия детей в творческой и социально-значимой деятельности
 | * метод наблюдения
* анкетирование
* итоговая вставка творческих работ
* навыки самоорганизации
 |

**п. 11. Мониторинг воспитательного процесса**

(психолого-педагогическое сопровождение, социально-педагогическая служба)

 Целью психолого-педагогического сопровождения ребенка во время пребывания в летнем лагере является обеспечение нормального его развития, в соответствии с нормой развития в соответствующем возрасте, с учетом его интересов и способностей.

**Основные виды деятельности**:

-индивидуальное и групповое консультирование;

-диагностическая деятельность;

-просветительская деятельность;

-групповые формы занятий с детьми;

**Формы и методы работы**:

* познавательно-развлекательные игры;
* развивающие игры;
* ролевые игры;
* беседы;
* психологический тренинг;
* конструирование, рисование;
* музотерапия, сказкотерапия

**Предполагаемый результат**.

В результате реализации данной программы предполагается сформировать индивидуальность каждого ребенка, ориентируясь на норму развития в соответствующем возрасте.

**Диагностическая деятельность** осуществляется в два этапа: в начале смены и в конце (Приложение 2). Диагностический блок включает: анкетирование, социометрию в отрядах, определение самооценки детей, уровня тревожности с использованием проективный методов исследования, рисуночные тесты.

Результаты такой диагностики служат ориентиром в организации деятельности школьников в начале и в конце смены; помогают выявить проблемы, касающиеся психологического и социального развития детей, дают возможность внести коррективы в деятельность воспитателя.

**Консультации** помогают ребенку справиться с негативными эмоциями, способствует предотвращению и разрешению конфликтных ситуаций, решению бытовых проблем, проявить свои способности. Индивидуальные консультации поводятся для педагогов и родителей.

**Просветительская деятельность.** Одна из главных задач - пробудить у воспитателя интерес к использованию психологических знаний. Этот вид деятельности включает: знакомство с возрастными особенностями ребенка и обучение эффективному использованию различных технологий работы с детьми. В процессе подготовки изучаются возрастные особенности, в соответствии с которыми предстоит предлагать формы деятельности в отряде или в лагере. Такие знания необходимы, т.к. позволяют сделать пребывание младшего школьника, подростка достаточно комфортным в лагере.

**Групповые занятия**. На протяжении всего периода работы лагеря для педагогов проводятся групповые занятия с детьми. С целью организации более эффективного отдыха и досуга детей и устранению имеющихся проблем используются следующие методики (Приложение3)

* Анкета «Знакомство».
* Программа тренингов общения «Я и мои друзья».
* Анкета «Как мы жили?».
* Итоги наблюдения за своими эмоциями.
* Анкета для родителей.
* «Методика дерева» (эмоциональное состояние ребёнка).
* Дневник эмоций.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели эффективности** **воспитательной работы** | **Фактически в 2022 г.** | **План на 2023 г.** |
| **кол-во** | **% охвата**  |
| 1 | Количество общеразвивающих кружков  | 4 |  | 4 |
| 2 | Количество детей, занятых в общеразвивающих кружках  | 36 | 100 | 36 (100%) |
| 3 | Количество спортивных мероприятий  | 15 |  | 15 |
| 4 | Количество принявших участие в спортивных мероприятиях  | 36 | 100 | 36 (100%) |
| 5 | Реализовано социально-значимых проектов в летний период  | 7 |  | 7 |
| 6 | Приняло участие в разработке и реализации социально-значимых проектов | 17 | 100 | 17 (100%) |
| 7 | Количество профилактических мероприятий  | 15 |  | 16 |
| 8 | Охват мероприятиями профилактической направленности  | 36 | 100 | 36 (100) |
| 9 | Охват мероприятиями различной направленности детей, состоящих на всех видах профилактического учета | 2 | 100 | 2 (100) |

**п. 12. Факторы риска и меры их профилактики:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Факторы риска** | **Меры их профилактики** |
| 1 | Неблагоприятные погодные условия (дождь…) | Вариативность мероприятий согласно тематике смены в помещениях на случай плохой погоды |
| 2 | Низкая активность детей участвовать в реализации программы | Выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка; постоянный настрой на активную деятельность; мотивация детей |
| 3 | Недостаточная материальная база для реализации программы | Заранее предусмотреть смету расходов на смену, использование базы партнеров реализации программы |
| 4 | Недостаточная компетентность вожатых | Проведение с вожатыми инструктивных сборов, мастер-классов с теоретическими и практическими занятиями; усиление отряда воспитателем |
| 5 | Неблагоприятный климат в отряде | Отрядные мероприятия, направленные на сплочение коллектива, формирование доверительных отношений; воспитательная работа; психологическое сопровождение в форме индивидуальной и групповой работы психолога. |
| 6 | Проблемы в кадровом обеспечении  | Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями для педагогического коллектива |

**ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

**ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ**

**И ОХРАНЕ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД:**

***Инструктажи для детей и подростков****:* «Правила пожарной безопасности», Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий;

***Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «***Один дома***»,*** «Безопасность в доме», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Меры доврачебной помощи;

***Коллективная игра-беседа*** «Уроки безопасности при пожаре» (с приглашением работников пожарной охраны);

***«Пятиминутки здоровья»*** - это беседы с детьми, проводимые медработником (каждое утро после зарядки и общелагерной линейки): «Если хочешь быть здоров - закаляйся», «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя», «Как беречь свои глаза?», «Зачем нужно чистить зубы?», «Зачем носить панаму?», «Зачем мы делаем зарядку?», «О болезнях грязных рук».

**п. 13. Список литературы**

**Информационно методическое обеспечение программы**

**для начальника лагеря:**

1. Е. И. Гончарова, Е. В. Савченко. Школьный летний лагерь. Москва. «ВАКО» 2004 год.

2. Г. С. Суховейко. Детский оздоровительный лагерь: воспитательное пространство. Сборник статей. – М.: ЦГЛ, 2006 г.

3. М.Н.Сысоева. Организация летнего отдыха детей. Москва 2003 год

4. Портал «Сеть творческих учителей», сообщество «Место встречи друзей – детский оздоровительный лагерь» <http://www.it-n.ru>

**для педагога – организатора**

1. А. П. Гузенко и др. Как сделать отдых детей незабываемым праздникам: материалы авторских смен/авт.-сост. – Волгоград: Учитель, 2007

2. Григоренко Ю. Н., Кострецова У. Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: педагогическое общество России, 2004

3. Е. И. Гончарова, Е. В. Савченко. Школьный летний лагерь. Москва. «ВАКО» 2004 год

4. Сайт «Планерочка», [www.planerochka.r](http://www.planerochka.r)

5. Г. С. Суховейко, Детский оздоровительный лагерь: воспитательное пространство. Сборник статей. – М.: ЦГЛ, 2006 г.

6. С.В. Титов. Добро пожаловать, игра! Творческий Центр «Сфера» Москва 2004 год

**Для воспитателей**

1. Григоренко Ю. Н., Кострецова У. Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: педагогическое общество России, 2004
2. Григоренко Ю. Н., Пущина М. А., Кипарис-2: Учебн-практическое пособие для воспитателей и вожатых. – М.: Педагогическое общество России, 2003
3. А. П. Гузенко и др. Как сделать отдых детей незабываемым праздникам: материалы авторских смен/авт.- сост.. – Волгоград: Учитель, 2007
4. Е. И. Гончарова, Е. В. Савченко. Школьный летний лагерь. Москва. «ВАКО» 2004 год
5. Л. И. Жук. В гармонии с природой. – Мн.: Изд. ООО «Красико – Принт», 2002 г.
6. О. В. Можайко, О.А. Юрова, И. В. Иванченко. Школа вожатого и воспитателя: материалы для занятий с отрядными педагогами, - Волгоград: Учитель, 2007 г.
7. А. А. Плешаков. Зеленые страницы. – м., просвещение, 2000 г.
8. Е. М. Смекалова. Школа лидерства: методические рекомендации. – м.: ТЦ сфера, 2006 г.
9. Г. С. Суховейко, Детский оздоровительный лагерь: воспитательное пространство. Сборник статей. – М.: ЦГЛ, 2006 г.
10. М.Н.Сысоева. Организация летнего отдыха детей. Москва 2003 год
11. В. Н. Торгашов. В эфире новости. Москва 2004 г.
12. С.В. Титов. Добро пожаловать, игра! Творческий Центр «Сфера» Москва 2004 год
13. Н. Е. Щуркова. Классное руководство: Игровые методики. Москва 2004 г.
14. Журналы «Педсовет», «Последний звонок», «Педагогическое творчество»
15. Портал «Вожатый.ру», [www.vozhatyi.r](http://www.vozhatyi.r)
16. Сайт «Планерочка», [www.planerochka.r](http://www.planerochka.r)
17. Портал «Сеть творческих учителей», сообщество «Место встречи друзей – детский оздоровительный лагерь» <http://www.it-n.ru>

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (КРУЖКИ, СЕКЦИИ)**

**В ЛАГЕРЕ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ**

**НА БАЗЕ филиала МАОУ «БЕРКУТСКАЯ СОШ» «ЮЖНАЯ СОШ»**

**в летний период 2023 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название кружка, профильного отряда** | **Руководитель**  | **Дни**  | **Место проведения** |
| 1 | «Робототехника» | Большаков М.В. | Понедельник, среда, пятница | Кабинет информатики |
| **2** | Театр «Петрушка» | Гущеварова З.Л.. | Вторник, четверг | актовый зал |
| 3 | «Веснушки» | Сирачева А.Н. | Понедельник, среда, пятница | актовый зал |
| 4 | «Краеведы» | Павлова Е.Н. | Вторник, четверг | Музейная комната  |

**ПРОГРАММА КУКОЛЬНОГО КРУЖКА «ПЕТРУШКА»**

Пояснительная записка

Театральная деятельность развивает личность ребёнка, прививает устойчивый интерес к литературе, театру, совершенствует навык воплощать в игре определённые переживания, побуждает к созданию новых образов. Благодаря занятиям в театре кукол жизнь ребят становится более интересной и содержательней, наполняется яркими впечатлениями, интересными делами, радостью творчества.

Программа направлена на то, чтобы через сценическое искусство приобщить детей к творчеству.

 Цель программы:

 Формирование творческих способностей детей средствами кукольного театрального искусства.

 Задачи.

1. Развитие творческой самостоятельности в создании художественного образа с использованием игровых, песенных, танцевальных импровизаций.

2. Совершенствование артистических навыков детей в плане переживания и воплощения образа, моделирование навыков социального поведения в заданных условиях.

3. Активизация и уточнение словаря младших школьников.

расширение словарного запаса;

совершенствование умения использовать разные части речи точно по смыслу;

закрепление правильного произношения всех звуков, отработка дикции, работа над интонационной выразительностью речи;

совершенствование диалогической и монологической формы речи.

Воспитание культуры речевого общения.

4. Развитие основных психических процессов и качеств (восприятия, памяти, внимания, наблюдательности, фантазии, воображения, коммуникабельности, чувства ритма, смелости публичного самовыражения);

5. Воспитание гуманных чувств, отрицательного отношения к жестокости, хитрости, трусости, формировать представление о честности, справедливости, доброте.

6. Поддержка инициативы учащихся в индивидуальных и коллективных импровизациях.

7. Воспитание устойчивого интереса к театрально-игровой деятельности, желание играть с театральными куклами.

поддерживая его, направить работу над спектаклем так, что освоение основ

Содержание программы

1. Основы театральной культуры.

 Система занятий - бесед, направленных на расширение представлений о театре Кукольный театр как часть театрального искусства.

 Театр. Его истоки. Знакомство с историей возникновения театра петрушек, с театральной лексикой, профессиями людей, которые работают в театре (режиссер, художник - декоратор, бутафор, актер).

дать первоначальное представление о “превращении и перевоплощении”, как главном явлении театрального искусства.

2. Театральная игра

 Массовые игры. Игры на развитие памяти, произвольного внимания, воображения, наблюдательности. Этюды на выразительность жестов. Этюды с воображаемыми предметами. Этюды с заданными обстоятельствами. Этюды на эмоции и вежливое поведение. Импровизация игр-драматизаций. Сказкотерапия. Диагностика творческих способностей воспитанников. Развитие навыков выражения различных эмоций, настроений, отдельных черт характера.

3. Культура и техника речи.

Развитие сценической речи, упражнения для улучшения дикции, правильности произношения, устранение дикционных недостатков и тренинг правильной дикции. Дыхательные упражнения. Постановка речевого голоса. Речь в движении. Коллективное сочинение сказок. Диалог и монолог. Работа над стихотворением и басней;

 знакомство с темпом, тембром речи, работа над выразительностью речи. Выразительное чтение пьесы учителем. Беседа о прочитанном. (Понравились ли пьеса? Кто из ее героев понравился? Хотелось бы сыграть ее? Какова главная мысль этой пьесы? Когда происходит действие? Где оно происходит? Какие картины вы представляете при чтении?) Выполнение эскиза к пьесе.

1. Технология изготовления кукол

Знакомство с составляющими различных видов кукол, с технологией изготовления различных видов кукол: обучение работе над ширмой: надеть куклу на руку: голову на указательный палец, руки куклы на большой и средний пальцы ; проводить куклу над ширмой на вытянутой руке, стараясь делать это плавно, без скачков; проделать предложенные упражнения с каждым ребенком

1. Знакомство с литературой.

Чтение русских народных сказок, сказок других народов, рассказов, басен, потешек, былей. Просмотр детских художественных фильмов

 6. Индивидуальная работа.

Работа над словом. Отработка отдельных этюдов. Устранение дикционных недостатков.

Тематический план

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № темы | Название темы | Всего | Теория | Практика |
| 1. | Основы театральной культуры1.1 Вводная беседа об искусстве театра, о занятиях и правилах поведения на кружке. План и задачи кружка.1.2 Знакомство с историей возникновения театра петрушек, с театральной лексикой, профессиями людей, которые работают в театре.1.3 История театра «Петрушка» в России1.4 Кто такой Петрушка?1.5 Знакомство с различными видами кукол | 1 | 1 |  |
| 2.  | Театральная игра2.1 Массовые игры. Игры на развитие памяти, произвольного внимания, воображения, наблюдательности.2.2 Выражения различных эмоций, настроений, отдельных черт характера.2.3 Диагностика творческих способностей воспитанников2.4 Этюды с заданными обстоятельствами2.5 Импровизация игр-драматизаций, знакомых произведений | 2 |  | 2 |
| 3. |  Культура и техника речи 3.1 знакомство с темпом, тембром речи, работа над выразительностью речи; дыхательные упражнения.3.2 Работа над стихотворением и басней.3.3 Коллективное сочинение сказок  | 1 |  | 1 |
| 4. | Технология изготовления кукол4.1Знакомство с составляющими различных видов кукол, с технологией изготовления пальчиковых кукол, 4.2 знакомство детей с основными принципами управления куклой  | 2 |  | 2 |
| 5. | Знакомство с литературой 5.1Чтение русских народных сказок, сказок других народов, рассказов, басен, потешек, былей5.2 Просмотр детских художественных фильмов | 2 |  | 2 |
| Итого |  | 8 |  | 7 |

Ожидаемые результаты

*Учащиеся узнают и научатся:*

что такое театр;

виды верховых кукол;

чем отличается театр от других видов искусств

с чего зародился театр

какие виды театров существуют

кто создаёт театральные полотна (спектакли)

об оформлении сцены

о нормах поведения на сцене и в зрительном зале

*Уметь:*

 направлять свою фантазию по заданному руслу

изготавливать перчаточных кукол

концентрировать внимание

распределять дыхание во время произношения текста

давать характеристику героям

работать с текстом

общаться с партнером

образно воспринимать окружающий мир

адекватного и образного реагирования на внешние раздражители

коллективного творчества

 А также избавляется от излишней стеснительности, боязни общества, комплекса "взгляда со стороны", приобретает общительность, открытость, бережное отношение к окружающему миру, ответственность перед коллективом.

**ПРОГРАММА КРУЖКА «РОБОТОТЕХНИКА»**

Пояснительная записка

Программа кружка «Робототехника» на основе платформы LEGO MINDSTORMS Education EV3 с использованием авторской программы Л.Ю. Овсяницкая, Д.Н. Овсяницкий, А.Д. Овсяницкий «Курс программирования робота EV3 в среде Lego Mindstorms EV3». Направленность – научно-техническая. Программа модифицирована для сельской малокомплектной школы, т.к. предполагает участие детей разных возрастов (12-16 лет) и с разным уровнем знаний информатики и технологии. Для школы данная программа является инновационной.

Одной из важных проблем в России являются её недостаточная обеспеченность инженерными кадрами и низкий статус инженерного образования. Сейчас необходимо вести популяризацию профессии инженера. Интенсивное использование роботов в быту, на производстве и поле боя требует, чтобы пользователи обладали современными знаниями в области управления роботами, что позволит развивать новые, умные, безопасные и более продвинутые автоматизированные системы. Необходимо прививать интерес учащихся к области робототехники и автоматизированных систем.

Также данная программа даст возможность школьникам закрепить и применить на практике полученные знания по таким дисциплинам, как математика, физика, информатика, технология. На занятиях по техническому творчеству учащиеся соприкасаются со смежными образовательными областями. За счет использования запаса технических понятий и специальных терминов расширяются коммуникативные функции языка, углубляются возможности лингвистического развития обучающегося. Данная программа позволяет создать уникальную образовательную среду, которая способствует развитию инженерного, конструкторского мышления. В процессе работы с LEGO EV3 ученики приобретают опыт решения как типовых, так и нешаблонных задач по конструированию, программированию, сбору данных. Кроме того, работа в команде способствует формированию умения взаимодействовать с соучениками, формулировать, анализировать, критически оценивать, отстаивать свои идеи.

Цель:

Развитие интереса школьников к технике и техническому творчеству.

Задачи:

1. Познакомить со средой программирования EV3;
2. Проектирование роботов и программирование их действий;
3. Выявить и развить природные задатки и способности детей, помогающие

 достичь успеха в техническом творчестве;

1. Расширение области знаний о профессиях;
2. Умение учеников работать в группах.

Для реализации программы используются образовательные конструкторы фирмы Lego, конструктор LEGO MINDSTORMS Education EV3. Он представляет собой набор конструктивных деталей, позволяющих собрать многочисленные варианты механизмов, набор датчиков, двигатели и микрокомпьютер EV3, который управляет всей построенной конструкцией. C конструктором LEGO MINDSTORMS Education EV3 идет необходимое программное обеспечение.

LEGO EV3 обеспечивает простоту при сборке начальных моделей, что позволяет ученикам получить результат в пределах одного занятия. И при этом возможности в изменении моделей и программ – очень широкие, и такой подход позволяет учащимся усложнять модель и программу, проявлять самостоятельность в изучении темы.

Программа предназначена для детей среднего и старшего школьного звена, возраст которых 6,6-17 лет.

Подведение итогов работы проходит в форме общественной презентации (выставка, конкурс). Участие в конкурсах технической направленности, обмен опытом с другими школами.

Тематическое планирование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов и тем** | **Всего** **часов** | **Теория /практика** |
| 1 | Введение в робототехнику | 1 | 1/0 |
| 2 | Конструирование | 4 | 0/4 |
| 3 | Программирование | 5 | ¼ |
| 4 | Проектная деятельность в малых группах | 4 | 0/4 |
| ВСЕГО | 14 | 2/13 |

Планируемый результат:

Стимулировать мотивацию учащихся к получению знаний, помогать формировать творческую личность.

Способствовать развитию интереса к технике, конструированию, программированию, высоким технологиям, формировать навыки коллективного труда.

Сформировать навыки конструирования и программирования роботов.

Сформировать мотивацию к осознанному выбору инженерной направленности обучения в дальнейшем.

**ПРОГРАММА КРУЖКА «КРАЕВЕДЫ»**

**Пояснительная записка.**

Предлагаемая программа предназначена для учащихся 1-7 классов. В отношении к содержанию базового гуманитарного образования является специализированной программой содержащей основы расширения общего исторического образования, в частности знаний по истории и культуре родного края, как части истории и культуры российского общества в прошлом и современности.

Новизна программы в том, что она включает в себя материал, характеризующий исторические факты развития и становления села.

Изучение истории позволяет по-новому поставить и разрешить проблемы обучения и воспитания, сформировать у учащихся высокие гражданские и патриотические качества, ощущение своей принадлежности к великой и сложной культуре, занимающей большое место в мировой истории. На примере исторических личностей в истории края, учащиеся могут формировать в себе необходимые качества личности, что актуально в настоящее время, так как движение современного общества вперед, требует от подрастающего поколения инициативности, умения самостоятельно принимать решения.

Данная деятельность будет отличаться от обычной работы в классе, так как направлена на формирование позитивной мотивации с учетом возрастных особенностей учащихся, используется элемент поисковой работы, заинтересованности, а также ориентирована на творческий характер.

Курс рассчитан на 10 часов (3 часа в неделю) со школьниками 2-7 классов, которые интересуются краеведением.

**Цель курса**: формирование ориентации подрастающего поколения на непреходящие духовно-нравственные ценности, основанные на славном прошлом народа;

формирование культурологической компетентности учащихся в области знаний по краеведению в исторической ретроспективе и в современности.

**Задачи**: - интеграция личности в историческое пространство, обеспечивающее формирование углубленного исторического образования по краеведению;

-создавать условия для развития у учащихся интеллектуальных и практических умений в изучении истории;

-формирование устойчивого интереса к историческому прошлому малой Родины;

-способствовать развитию ораторского искусства;

-развивать коммуникативные навыки, умение работать в группе вести дискус­сию, учить поисковой работе.

Предполагаемый результат. Обще учебные умения:

-анализ и сопоставление фактов;

-работа с учебной, научно-популярной литературой;

-анализ документов.

Предметные умения и навыки:

-устанавливать последовательность и синхронность исторических событий;

-сравнивать события, личности, анализировать, оценивать.

Реализация программы:

использование разнообразных методических приемов и форм проверки.

Лекции с последующим опросом, анкетирование, практические работы, работа с наглядным материалом, организация выставок, выполнение творческих работ, экскурсии в музей, обобщающие игры, беседы.

**Учебно-тематический план.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название темы. | Количествочасов. | Формы работы |
|  | **Тема:** **История вещей.**  |  |  |
| 1 | Утюг. Самовар. | 1 | Работа с наглядным материалом  |
| 2 | Колыбель. Русская печь. | 1 | Выполнение сообщений |
| 3 | Ткацкий станок. | 1 | Экскурсия |
| 4 | Домашняя утварь. |  | Организация выставки |
| 5 | Икона. Кирпич и обои. | 1 | Выполнение сообщений |
| 6 | Кухонная утварь. Сундук.  | 1 | Экскурсия |
| 7 | Игра: «Русское чудо». | 1 | Обобщающая игра |
|  | **Тема: Народные промыслы.**  |  |  |
| 8 | Прядение и ткачество. | 1 | Практическое занятие |
| 9 | Гончарное, кузнечное дело и деревообрабатывающие промыслы.  | 1 | Экскурсия |
| 10 | Игра: «Дело мастера боится». | 1 | Обобщающая игра |

**ПРОГРАММА КРУЖКА «ВЕСНУШКИ»**

Пояснительная записка.

Музыка играет важную роль в жизни людей, а для детей первой возможностью выразить себя в мире становятся песни. Песня – не только форма художественного отображения жизни, но и форма общения людей. Пение занимает важное место в жизни человека и принадлежит к основным видам исполнительства. Занятия пением приносят ребенку не только наслаждение красотой музыкальных звуков, которое благотворно влияет на детскую психику и способствует нравственно – эстетическому развитию личности, но и дают специфические знания и умения в этой области искусства.

Важной формой самовыражения детей является коллективное пение, т.е. личные качества формируются именно там.

 Цель программы:

 Создание условий для развития творческих способностей и нравственного становления детей младшего школьного возраста посредством вовлечения их в певческую деятельность.

 Программа предполагает решение образовательных, воспитательных и развивающих задачс учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей:

-обучить основам музыкальной культуры, совершенствовать вокальное мастерство;

-сформировать основы сценической культуры;

-развивать навыки сольного и ансамблевого исполнения;

-развивать творческую активность детей;

-воспитывать эстетический вкус и исполнительскую культуру.

Возраст детей от 6,6 до 17 лет.

|  |  |
| --- | --- |
| **№ дня** | **Содержание программы (мероприятия)** |
| 1 день | Техника безопасности. Правила поведения на кружке.Пение гласных, правильная посадка (положение корпуса), работа над дыханием. Пение несложных подпевок. «Уж как шла лиса», «Во поле береза стояла»,» Зайчик, ты зайчик», «Кошкин дом». |
| 2 день  | Разучивание песен «А я по лугу», «Антошка», «Кузнечик» и других летних песен |
| 3 день | Разучивание песен «Над Россией солнце светит», «Гимн Тюменской области», «Наш край» и других песен о Родине. |
| 4 день | Работа над песнями. Работа над ритмом, динамикой, дыханием. Повторение разученных песен. «Гимн Тюменской области». |
| 5 день | Работа над песнями военных лет. Просмотр презентации «Песни военной шинели», Разучивание «Эх, дороги», повторение «Катюша», «Три танкиста».  |
| 6 день | Работа над песнями военных лет. Просмотр презентации «Партизаны, вперед!» , Разучивание «Гимн партизан »,» Священная война » , повторение «Катюша», «Три танкиста», «Эх, дороги ». |
| 7 день |  Работа над песнями военных лет. Повторение «Катюша», «Три танкиста», «Эх, дороги». Разучивание «У деревни Крюково ».  |
| 8 день | Работа над сценическим образом песен. Инсценирование военной песни «Кино идет…» |
| 9 день | Повторение песен о Родине, маме, школе. «Наша школьная страна», «Мама», «Над Россией солнце светит». Разучивание «Над Россией нынче солнышко» |
| 10 день |  Повторение песен о Родине, маме, школе. «Наша школьная страна», «Мама», «Над Россией солнце светит», «Над Россией нынче солнышко». Разучивание «Песня о Родине» |
| 11 день | Повторение разученных песен о лете, о лагере, Родине, мире. «Облака», «Вместе весело шагать», «Лето», «Пусть всегда будет солнце», «Песня о Родине». |
| 12 день | Повторение разученных песен о лете, о лагере, Родине, мире. «Облака», «Вместе весело шагать», «Лето», «Пусть всегда будет солнце», «Песня о Родине». Подготовка к заключительному концерту закрытия смены |
| 13 день | Повторение разученных песен о лете, о лагере, Родине, мире. Подготовка к заключительному концерту закрытия смены |
| 14 день | Заключительный концерт |

**Ожидаемый результат**

Дети должны научиться:

* основам вокально – хоровым навыкам;
* правилам пения;
* средствам музыкальной выразительности.
* применять правилапения на практике;
* петь чисто ансамблем в унисон;
* применять упражнения на дикцию, дыхание, артикуляцию в работе над репертуаром;
* сценически оформлять концертный номер.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

**Межведомственное взаимодействие и сотрудничество:**

 Совместно с педагогическим коллективом ФМАОУ «Беркутская» «Южная СОШ» в организации летнего отдыха и занятости участвуют следующие учреждения социума:

Администрация Зиновского сельского поселения

Кабинет

по профилактике ПАВ

Жители села

Сельская библиотека

ФАП

Родители

Участковый инспектор

КДН, ПДН, Детская комната полиции

РДК

Школьный музей

Школы района

Учебные заведения

ГУ ЦСЭН

Отдел образования Ялуторовского района

Ялуторовский музейный комплекс

Совет ветеранов

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3**

**Деятельность самоуправления.**

Директор филиала

Обслуживающий персонал

Социально-педагогическая служба

Воспитатели

Отряд вожатых

Школьное РДШ

Детское самоуправление — форма организации жизнедеятельности коллектива ребят, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения целей жизней отряда, лагеря. Самоуправдение в лагере «Сорванцы» - это:

*1) Круг «Сорванцов»* - общий сбор отрядов. Собирается 1 раз в день, планирует работу дня, информирует, подводит итоги, награждает.

*2) Городской Совет* (Детский орган самоуправления) - исполнительный детский орган самоуправления. Собирается 1 раз в день из постоянных выбранных от групп представителей. Осуществляет обмен информацией, занимается подготовкой общих творческих дел, контролирует работу отрядов в течение дня.

 *3) Педагогический совет «Магистрат» -* решает вопросы педагогического руководства программой и коллективом, определяет стратегию, ориентиры и приоритеты педагогической работы, осуществляет планирование и анализ.

*5) Информбюро* - собирает информацию о жизнедеятельности отрядов.

Освещает события жизни лагеря через выпуск фотодневника

*6) Временные советы творческих дел -* разрабатывает, организует, проводит конкретные дела для всего лагеря и одного отряда. Создается на период подготовки и проведения дела, собирается по необходимости.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 4**

**План профилактической работы**

**Филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Южная СОШ»**

**по предупреждению правонарушений, асоциальных явлений**

**среди несовершеннолетних обучающихся образовательного учреждения**

**в летний период 2023 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки  | Ответственный  |
| 1 | Формирование банка данных летней занятости детей, состоящих на всех видах профилактического учета | апрель-май  | Соц.педагог, кл.руководители ОО |
| 2 | Совместная работа с инспектором по охране прав детства по выявлению родителей (законных представителей), не выполняющих свои обязанности по воспитанию детей | июнь-август  | Соц.педагог, кл.руководители ОО, начальник ЛДП, инспектор по охране прав детства, наставники  |
| 3 | Межведомственные рейды по селу с целью выяснения занятости подростков в летний период, устройство после окончания школы  | еженедельно,июнь-август  | Соц.педагог, кл.руководители ОО, наставники |
| 4 | Организация и проведение профилактических бесед с подростками: * по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних;
* по профилактике вредных привычек;
* по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма;
* по профилактике суицида;
* по профилактике «Безопасный интернет»
* по профилактике экстремизма;
* по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
* индивидуальные беседы.
 | 1р. в неделю,июнь-август | Соц.педагог, наставники, инспектор ПДН, инспектор по охране прав детства |
| 5 | Организация и проведение профилактических мероприятий в период работы лагеря с дневным пребыванием, на социально-значимой деятельности, на досуговой площадке | июнь-август | начальник ЛДП, руководитель СЗД,руководитель досуговой площадки |
| 6 | Оказание правовой помощи несовершеннолетним, попавшим в ТЖС. Индивидуальная работа.  | июнь-август | Соц.педагог, наставники, инспектор ПДН, инспектор по охране прав детства |
| 7 | Помощь несовершеннолетним во временном трудоустройстве несовершеннолетних  | июнь-август | руководитель ОО |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 5**

**Мониторинговые исследования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Ответственный** | **Дата** |
| 1 | Совещание с педагогическим коллективом «Мониторинг в лагере» по результатам анкетирования родителей, детей | Начальник лагеря | До начала работы смены |
| 2 | Входное анкетирование | Воспитатели | 2 – 3 день |
| 3 | Рефлексия мероприятий | Воспитатели | В течение смены |
| 4 | Мониторинговое исследование «Выбор» | Воспитатели | В течение смены |
| 5 | Мониторинговое исследование «Игра в слова» | Воспитатели | В течение смены |
| 6 | Методика опросника | Воспитатели | В течение смены |
| 7 | Итоговое анкетирование, анкета удовлетворенности | Воспитатели | В конце смены |

**АНКЕТА**

**для родителей детей, отдыхающих в ЛДП**

Уважаемые родители! Ваш ребенок будет отдыхать в ЛДП системы образования, чтобы отдых был наиболее эффективным и продуктивным, просим Вас ответить на следующие вопросы. Нам интересно Ваше мнение.

1. Какое направление отдыха в ЛДП Вы бы выбрали для своего ребенка?

а) спортивно-оздоровительное

б) гражданско-патриотическое

в) художественно-эстетическое

г) экологическое

д) туристко-краеведческое

е) другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Какой принцип формирования отрядов Вы бы выбрали?

а) по возрасту: разновозрастной или одного возраста (нужное подчеркнуть)

б) по интересу

в) по группе здоровья

г) другой принцип \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Какие дополнительные образовательные услуги необходимы Вашему ребенку?

а) проектная деятельность

б) исследовательская деятельность

в) Информационно-коммуникационные технологии

г) услуги дополнительного образования

4.Какие оздоровительные услуги необходимы Вашему ребенку?

а) закаливание

б) витаминизация

5. Какие дополнительные платные услуги Вы хотели бы получить?

а) экскурсии

б) кино, цирк

в) бассейн

г) услуги психолога

д) охрана

е) другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Готовы ли Вы оказать помощь в организации работы в ЛДП, если «да», то какую?

а) сопровождение группы детей на экскурсии

б) организовать работу кружка или секции

в) спонсировать мероприятия, экскурсии

г) услуги фото, видеосъемки

д) другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Спасибо за участие!

**Анкета**

**для детей отдыхающих в ЛДП в начале смены**

1.​ Я перешел(а) в \_\_\_\_\_ класс.

2.​ Я пришел в лагерь для того, чтобы:

- хорошо отдохнуть;

- найти себе новых друзей;

- научиться чему-либо новому;

- потому сто так получилось.

3. Вожатого я представля как:

- старшего друга;

- командира;

- организатора всех дел;

- консультанта, советчика в трудных ситуациях.

4. В нашем лагере мне нравиться:

- девчонки и мальчишки;

- вожатые;

- что не скучно, всегда что-то делаем;

- никак не могу понять.

5. Мое самое любимое занятие:

- читать книги, узнавать что-то новое;

- петь, танцевать, слушать музыку;

- заниматься спортом;

- что-то мастерить своими руками.

6. Мои первые впечатления о лагере:

- мне здесь очень нравиться;

- все хорошо, но иногда хочу домой;

- здесь есть, чем заняться;

- нормально, но могло быть лучше.

7. Какая должна быть игра:

- безразлично, я не думал(а) об этом;

- в каждой игре должно быть что-то новое;

- игра должна быть веселой и увлекательной;

- игра не должна быть утомительной.

**Анкета**

**по изучению удовлетворенности детей** **организацией лагерной смены**

1. Чего ты ожидал от лагерной смены?

(из предложенного списка выбери три варианта ответа)

- встреч со знаменитыми, интересными людьми

- просмотра новых художественных и мультипликационных фильмов

- возможность попробовать себя в роли жюри

- возможности проявить себя в разных направлениях

- зрелищности и веселья

- приятного времяпровождения

- ничего

- свой вариант

2. Насколько оправдались твои ожидания?

- оправдались полностью, все было здорово

- могло быть и лучше

- программа была скучной и неинтересной

-Мне запомнилось только\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- свой вариант \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Кем ты был в течении смены?

- членом детского жюри

- активным участником всех дел

- заинтересованным зрителем

- наблюдателем

- свой вариант \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Если бы ты был организатором, то изменил бы (убрал, добавил …) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Твое самое яркое впечатление о лагере\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Анкета**

**по выявлению степени удовлетворенности** **родителей организацией лагеря**

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Удовлетворены ли Вы? | Да  | Частично | Нет | Затрудняюсь |
| организацией отдыха вашего ребенка |  |  |  |  |
| организацией оздоровления вашего ребёнка |  |  |  |  |
| организацией питания в лагере |  |  |  |  |
| учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере |  |  |  |  |
| возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка |  |  |  |  |
| организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий |  |  |  |  |
| участием ребенка в мероприятиях |  |  |  |  |
| организацией работы кружков и секций |  |  |  |  |
| взаимодействием всех организаций на территории микрорайона/села по организации отдыха и оздоровления детей |  |  |  |  |
| оснащенностью настольными играми |  |  |  |  |

Ваши пожелания: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Диагностика на входе**

1) Я посещаю лагерь прежде все потому……………………

2) Мне нравится участвовать в…………………………………

3). Я могу проявить себя ………………………………………..

4). Какие мероприятия тебя привлекают в лагере?

5). Что бы ты хотел предложить для более интересного проведения досуга в лагере?

6). Какие кружки хотелось бы тебе посещать в лагере?

**Диагностика на выходе**

1). Удалось ли тебе реализовать свои возможности при посещении лагеря?

2). Какие из мероприятий тебе понравились больше всего?

3). Какие из мероприятий ты считаешь неудавшимися?

4). Запиши свои предложения лагеря на будущий год

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1.​ Твои первые впечатления от лагеря?

2.​ Что ты ждёшь от лагеря?

3.​ Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в лагере интересной и радостной для всех?

4.​ В каких делах ты хочешь участвовать?

5.​ Что тебе нравиться делать в лагере?

6. Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?

7.​ Кто твои друзья в лагере?

Пожалуйста, закончи предложения(фразы):

Я пришёл в лагерь, потому, что…………………………………………….

Я не хочу, чтобы……………………………………………………………..

Я хочу, чтобы………………………………………………………………...

Я боюсь, что………………………………………………………………….

Пожалуйста, напиши также:

Имя……………………………Фамилия………………………………

**ВЫБОР**

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале: 4 - совершенно согласен; 3 – согласен; 2 - трудно сказать; 1 - не согласен; 0 - совершенно не согласен

1.​ Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.

2.​ В детском лагере у меня обычно хорошее настроение.

3.​ У нас хорошие вожатые.

4.​ Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.

5.​ У меня есть любимый взрослый в нашем лагере.

6.​ В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.

7.​ У меня есть любимые занятия в нашем лагере.

8.​ Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.

9.​ Мне очень нравится меню и вкусовые качества блюд в лагере.

Обработка полученных данных.

Показателем удовлетворённости детей (У) является частное от деления общей суммы баллов всех ответов на общее количество ответов.

У = общая сумма баллов/общее количество ответов

Если У больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же У больше 2, но меньше 3, то это свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.

**ИГРА В СЛОВА**

Ребята получают карточку с заданием, которое звучит так:

«Дорогой друг! Расставь нужные слова в предложении так, чтобы у тебя получился портрет твоего отряда»

Наш отряд – это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ люди. Они собрались для того, чтобы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ провести время и научиться\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Поэтому вместе мы чаще всего занимаемся тем, что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Наш отряд объединяет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ мальчишек и \_\_\_\_\_\_\_\_ девчонок.

Наши воспитатели помогают нам в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и нам вместе с ними\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**МЕТОДИКА ОПРОСНИКА**

Детям даётся задание: написать, что по их мнению, в детском лагере (отряде) хорошо и что плохо, или что радует и что огорчает. При этом не ставятся ориентирующие вопросы.

Анализ полученной с помощью этой методики информации позволяет увидеть удачные и неудачные дела, характер общения, отношений в лагере, настроения, что является показателем жизнедеятельности детского лагеря.

В нашем детском лагере

|  |  |
| --- | --- |
| Мне понравилось | Мне не понравилось |
| 1 | 1 |
| 2 | 2 |
| И т.д. | И т.д. |

**АНКЕТА (в конце смены)**

•​ Что ты ожидал(а) от лагеря?

•​ Что тебе понравилось в лагере?

•​ Что тебе не понравилось?

•​ С кем из ребят ты подружился?

•​ Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?

•​ Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?

•​ Было ли скучно в лагере?

•​ Было ли тебе страшно?

•​ Жалеешь ли ты о чём-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чём?

•​ Что из того, что ты получил(а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?

•​ Что бы ты хотел(а) пожелать себе?

•​ Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?

•​ Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?

•​ Самое важное событие в лагере? Было ли оно?

•​ Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

Закончи предложения: Я рад(а), что……………………………………………….

Мне жаль, что ………………………………………………………………………

Я надеюсь, что ……………………………………………………………………..

Твоё имя, фамилия и автограф на память\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ИТОГОВОЕ АНКЕТИРОВАНИЕ**

Фамилия, имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Из дел, проведённых в отряде, мне больше всего понравилось \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Несколько слов о нашем отряде\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Мои впечатления о лагере \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Если бы я был вожатым, то бы я \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Хочу пожелать нашему лагерю \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Хотел(а) бы ещё раз отдохнуть в нашем лагере? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРИЛОЖЕНИЕ 6**

**План-сетка работы профильного отряда;**

ПЛАН РАБОТЫ

трудового объединения школьников «ТОШ - 1»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Сроки** | **Планируемая деятельность:** | **Место** **проведения**  |
| **практическая** | **теоретическая** | **досуговая** |
| 1. | 01.06.2023 | Определение объектов работы | Техника безопасности при работе на пришкольном участке. | Конкурсно - игровая программа «Одна радость на всех- детский смех», посвящённая Международному  дню защиты детей.  | Территория школы |
| 2 | 02.06.2023 | Работа на школьном цветнике | Хранение инвентаря | Открытие лагерной смены Концертно-игровая программа «Здравствуй, лето!»КТД «Навигатор направлений»  | Территория школы |
| 3 | 05.06.2023 | Работа на школьном цветнике | Технологияухода за растениями  | Конкурс знатоков «Что? Где? Когда?» | Территория школы |
| 4 | 06.06.2023 | Работа на школьном цветнике | Технологияухода за растениями  | Праздник сказки «Там русский дух, там Русью пахнет» | Территория школы |
| 5 | 07.06.2023 | Работа на пришкольном участке |  Инструктаж по технике безопасности  | Поход на озеро Магомет-куль «Наши руки не для скуки» (поделки из природного материала) | Территория села |
| 6 | 08.06.2023 | Полив цветников | Технология полива  | Фестиваль ГТО | Территория школы |
| 7 | 09.06.2023 | Полив цветников | Технология полива  | Поэтическая разминка «Люблю Отчизну я»Весёлые старты «Россия вперёд». | Территория школы |
| 8 | 13.06.2023 | Работа на пришкольном участке | Инструктаж по технике безопасности | Конкурсная программа «Безопасное колесо» | Территория школы |
| 9 | 14.06.2023 |  Работа на пришкольном участке | Инструктаж по технике безопасности | Экскурсия в Краеведческий музей г. ЯлуторовскаЭкскурсия в школьный краеведческий музей  | Территория школы |
| 10 | 15.06.2023 | Прополка картофеля | Инструктаж по технике безопасности | Интеллектуальная игра «Наука в опытах и экспериментах» | Территория школы |
| 11 | 16.06.2023 | Работа на пришкольном участке | Познакомить с видами комнатных растений | Поездка в парк развлечений г. ЯлуторовскаИгровая программа «Сто затей для ста друзей» | Территория школы |
| 12 | 19.06.2023 | Работа на пришкольном участке | Познакомить с условиями выращивания | Поездка в Дом природы | Территория школы |
| 13 | 20.06.2023 | Прополка школьной территории от сорняков | Инструкция по технике безопасности | Олимпийские игры. «Весёлый репортаж» – конкурс рисунков, стихов, рассказов на спортивную тему. | Территория школы |
| 14 | 21.06.2023 | Прополка школьной территории от сорняков | Инструкция по технике безопасности | «Маяк для многих поколений» - квест – игра по истории школы«Мир школы глазами детей» - конкурс рисунков, фотоконкурсПоездка в музей «Торговые ряды» | Территория школы |
| 15 | 22.06.2023 | Прополка школьной территории от сорняков | Инструкция по технике безопасности | Митинг «Никто не забыт, ни что не забыто» (Мы – потомки героев) | Территория школы |
| 16 | 23.06.2023 | Прополка школьной территории от сорняков | Инструкция по технике безопасности | Операция «Зелёная аптека» | Территория школы |
| 17 | 26.06.2023 | Работа на пришкольном участке | Технология заготовки и хранения лекарственных растений | Праздник «Детство – это здорово!» | Территория школы |
| 18 | 27.06.2023 | Работа на пришкольном участке | Технология заготовки и хранения лекарственных растений | Квест – игра «Будь в движении»Игра «Помоги себе сам» (ППБ) | Территория школы |
| 19 | 28.06.2023 | Работа на пришкольном участке | Применение лекарственных трав | Выпуск листовок на экологическую тему | Территория деревни |
| 20 | 29.06.2023 | Прополка, полив цветников | Инструктаж по технике безопасности  | Оформление коллажа «Как мы потрудились!»  | Территория школы |
| 21 | 30.06.2023 | Работа на пришкольном участке | Инструктаж по технике безопасности | Поход на озеро Магомет-куль (образовательный туризм)«Наши руки не для скуки» (поделки из природного материала) | Территория шКолы, озеро |

ПЛАН РАБОТЫ

трудового объединения школьников «ТОШ -2 »

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Сроки** | **Планируемая деятельность:** | **Место** **проведения**  |
| **практическая** | **теоретическая** | **досуговая** |
| 1. | 03.07.2023 | Определение объектов работы | Техника безопасности при работе на пришкольном участке. |  Фестиваль ГТО | Территория школы |
| 2 | 04.07.2023 | Работа на школьном цветнике | Хранение инвентаря | Моя Россия, моя страна (презентация о символах России).Поэтическая разминка «Люблю Отчизну я» | Территория школы |
| 3 | 05.07.2023 | Работа на школьном цветнике | Технологияухода за растениями  | Конкурс «Безопасное колесо» | Территория школы |
| 4 | 06.07.2023 | Работа на школьном цветнике | Технологияухода за растениями  | Экскурсия в Краеведческий музей г. ЯлуторовскаЭкскурсия в школьный краеведческий музей | Территория школы |
| 5 | 07.07.2023 | Работа на пришкольном участке |  Инструктаж по технике безопасности  | Шуточная игровая программа «Воздушные шары» | Территория села |
| 6 | 10.07.2023 | Полив цветников | Технология полива  |  Поездка в парк развлечений г. ЯлуторовскаИгровая программа «Сто затей для ста друзей» | Территория школы |
| 7 | 11.07.2023 | Полив цветников | Технология полива  | Игра по станциям «Экологическое ассорти»Экологический десант. (Мы потомки – героев) Поездка в Дом природы | Территория школы |
| 8 | 12.07.2023 | Работа на пришкольном участке | Инструктаж по технике безопасности | Спортивные игры. «Мой веселый звонкий мяч» | Территория школы |
| 9 | 13.07.2023 |  Работа на пришкольном участке | Инструктаж по технике безопасности | «Поклон земной вам, наши дорогие» – концерт «Ученики и учителя из мультфильмов, кино и книг» – онлайн-кроссворды и онлайнвикторины | Территория школы |
| 10 | 14.07.2023 | Прополка картофеля | Инструктаж по технике безопасности | Акция «Письма победителям»Флешмоб в соц.сетях«Фото победителя» | Территория школы |
| 11 | 17.07.2023 | Прополка картофеля | Инструктаж по технике безопасности |  Конкурс фантастических проектов в рисунках. | Территория школы |
| 12 | 18.07.2023 | Работа на пришкольном участке | Познакомить с видами комнатных растений | Игра «Слабое звено» | Территория школы |
| 13 | 19.07.2023 | Работа на пришкольном участке | Познакомить с условиями выращивания | Викторина «Матушка-природа» | Территория школы |
| 14 | 20.07.2023 | Прополка школьной территории от сорняков | Инструкция по технике безопасности | Игры на свежем воздухе «Народные игры» | Территория школы |
| 15 | 21.07.2023 | Прополка школьной территории от сорняков | Инструкция по технике безопасности | Игры моих родителей | Территория школы |
| 16 | 24.07.2023 | Прополка школьной территории от сорняков | Инструкция по технике безопасности | Экологический десант. | Территория школы |
| 17 | 25.07.2023 | Прополка школьной территории от сорняков | Инструкция по технике безопасности | Выпуск листовок «Мы за здоровый образ жизни» | Территория школы |
| 18 | 26.07.2023 | Работа на пришкольном участке | Технология заготовки и хранения лекарственных растений | Игра «Помоги себе сам» (ППБ) | Территория школы |
| 19 | 27.07.2023 | Работа на пришкольном участке | Технология заготовки и хранения лекарственных растений | Конкурсная программа «Звёздный час». | Территория школы |
| 20 | 28.07.2023 | Работа на пришкольном участке | Применение лекарственных трав | Выпуск листовок на экологическую тему | Территория школы |
| 21 | 31.07.2023 | Прополка, полив цветников | Инструктаж по технике безопасности  | Оформление коллажа «Как мы потрудились!»  | Территория деревни |

ПЛАН РАБОТЫ

трудового объединения школьников «ТОШ -3 »

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Сроки** | **Планируемая деятельность:** | **Место****проведения** |
| **практическая** | **теоретическая** | **досуговая** |
| 1. | 01.08.2023 | Определение объектов работы | Техника безопасности при работе на пришкольном участке. | Веселые старты | Территория школы |
| 2 | 01.08.2023 | Работа на школьном цветнике | Хранение инвентаря | Опыты и эксперименты в домашних условиях | Территория школы |
| 3 | 02.08.2023 | Работа на школьном цветнике | Технологияухода за растениями  | Интерактивная игра «Матушка-природа»  | Территория школы |
| 4 | 03.08.2023 | Работа на школьном цветнике | Технологияухода за растениями  | Танцуй, танцуй… | Территория школы |
| 5 | 04.08.2023 | Работа на пришкольном участке |  Инструктаж по технике безопасности  | Интеллектуальный марафон «Почемучки среди нас» | Территория села |
| 6 | 07.08.2023 | Полив цветников | Технология полива  | Конкурс дружеских шаржей. | Территория школы |
| 7 | 08.08.2023 | Полив цветников | Технология полива  | Карнавал полевых цветов  | Территория школы |
| 8 | 09.08.2023 | Работа на пришкольном участке | Инструктаж по технике безопасности | Игры на свежем воздухе «Лапта» | Территория школы |
| 9 | 10.08.2023 |  Работа на пришкольном участке | Инструктаж по технике безопасности | Конкурс рисунков и стихов «Россия – родина моя» | Территория школы |
| 10 | 11.08.2023 | Прополка картофеля | Инструктаж по технике безопасности |  «Весёлый балаган» | Территория школы |
| 11 | 14.08.2023 | Прополка картофеля | Инструктаж по технике безопасности | Игры народов России | Территория школы |
| 12 | 15.08.2023 | Работа на пришкольном участке | Познакомить с видами комнатных растений | Выпуск листовок «Мы за здоровый образ жизни» | Территория школы |
| 13 | 16.08.2023 | Работа на пришкольном участке | Познакомить с условиями выращивания | «Баскетбольный турнир» | Территория школы |
| 14 | 17.08.2023 | Прополка школьной территории от сорняков | Инструкция по технике безопасности | Игры на свежем воздухе «Народные игры» | Территория школы |
| 15 | 18.08.2023 | Прополка школьной территории от сорняков | Инструкция по технике безопасности | Оформление коллажа «Что нам лето подарило» | Территория школы |

**ПРОГРАММА** **ВОЛОНТЕРСКОГО ОТРЯДА «МЫ ВМЕСТЕ»**

**Обоснования программы**

Летний отдых - это не просто прекращение [учебной деятельности](http://pandia.ru/text/category/obrazovatelmznaya_deyatelmznostmz/) ребенка. Это активная пора его социализации, продолжение образования. Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

Летняя активно - полезная занятость является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, поля, уровня развития, с другим пространством для развития интеллектуальных, социальных, творческих способностей ребенка.

**Пояснительная записка**

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летний период. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема [свободного времени](http://pandia.ru/text/category/vremya_svobodnoe/) школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку правильно организованный отдых.

Система образования по-прежнему остается главным организатором занятости, отдыха и оздоровления детей.

В летний период идет реализация поставленных целей и задач в рамках данной программы по направлениям: развитие творческих способностей, трудовых навыков, гражданско- патриотического воспитания.

Через создание социально-значимого волонтерского отряда планируется организация оказание помощи [ветеранам](http://pandia.ru/text/category/veteran/) войны и трудового фронта, пожилым людям, нуждающимся в жилищно-бытовой помощи. Волонтерским отрядом планируется организация и проведение подвижных игр с детьми летнего пришкольного лагеря, организация подготовки и проведения мероприятий, направленных на здоровьесбережение и профилактику правонарушений среди несовершеннолетних детей и подростков.

По продолжительности программа является краткосрочной и реализуется в период летних каникул. Рассчитана на учащихся 5-8.

Исходя из вышесказанного, были определено следующие направление работы по организации отдыха и деятельности:

- СЗГ (социально-значимая группа) «Я - волонтер»

- пропаганда ЗОЖ в пришкольном лагере,

- оказание посильной помощи ветеранам трудового фронта, пожилым людям, нуждающимся в жилищно-бытовой помощи,

- проведение игр и мероприятий в пришкольном летнем лагере,

- проведение акций, направленных на пропаганду ЗОЖ, предупреждению правонарушений и преступлений, соблюдение правил дорожного движения; памятных дат; праздников в лагере.

**Цель программы:**

Создание благоприятных условий для организации полноценного отдыха, занятости детей и подростков, в том числе несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета, учащихся и неблагополучных и социально незащищенных семей.

**Задачи программы:**

1. Воспитание личности учащегося - патриота своей школы, города, страны;

2.Повышение эффективности работы с детьми и подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации; профилактика безнадзорности и правонарушений.

3. Приобщение детей и подростков к культурным ценностям, [вовлечение](http://pandia.ru/text/category/vovlechenie/) их в досуговую деятельность;

4. Привлечение родителей и общественных организаций к организации летнего отдыха и занятости учащихся;

5. Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма в летний период через систему мероприятий в рамках организации летней кампании во взаимодействии с работниками [ГИБДД](http://pandia.ru/text/category/gibdd/).

6. Организация мер безопасности при организации социально-значимых работ;

7. Разнообразие форм досуговой и воспитательной деятельности, повышение качества мероприятий.

**Аспекты программы:**

·***ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ***

В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни.

Творчески подходя к делу, можно разнообразить мероприятия, встречи, конкурсно-игровые программы.

·***ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ***

Это направление включает в себя все мероприятия патриотического, исторического и культурного характера. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру. Проведение мероприятий, посвященных памятным датам календаря.

·***ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ***

Это направление отражает в себе художественное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе. Это направление должно способствовать творческому [развитию детей](http://pandia.ru/text/category/razvitie_rebenka/) и их инициативе. Необходимо создать все условия для реализации этого направления, т. к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни.

·***ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ***

Это направление занимает особое место в системе воспитания. Профилактика асоциального поведения, бродяжничества, правонарушений занимает важное место, т. к. дети в летний период располагают большим количеством свободного времени, не умеют организовать с пользой для себя и общества.

·***ВОЛОНТЕРСКОЕ***

Это направление дает возможность показать преимущество здорового образа жизни на личном примере. Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, бесед, тематических выступлений, конкурсов и др.) Создать условия, позволяющие ученикам своими силами вести работу, направленную на снижение уровня потребления алкоголя, табакокурения, ПАВ в подростковой среде. Возродить идею шефства над детьми, ветеранами и трудового фронта, пожилыми людьми, нуждающихся в помощи как средства распространения волонтерского движения.

**Ожидаемый результат:**

-снижение уровня преступности и правонарушений среди несовершеннолетних в летний период;

-привлечение к волонтерскому движению т несовершеннолетних «группы риска», подростков состоящих на ВШУ, КДН, ПДН, детей из неблагополучных семей и социально незащищенных семей;

- обеспечение [безопасности жизнедеятельности](http://pandia.ru/text/category/bezopasnostmz_zhiznedeyatelmznosti/) детей. Отсутствие дорожно-транспортного травматизма в летний период;

- охват детей и подростков летним отдыхом, оздоровлением и трудовой занятостью, в т. ч. через лагерь дневного пребывания системы образования, социально-значимые группы;

- повышение эффективности межведомственного взаимодействия

|  |  |
| --- | --- |
| **№ дня** | **Мероприятия** |
| 1 день | Игра «Помоги себе сам» (ППБ) |
| 2 день | Трудовой десант. Выпуск листовок на экологическую тему |
| 3 день | Конкурс «Человек читающий» |
| 4 день | Игра в кино по сказкам А.С. Пушкина |
| 5 день | Познавательно-развлекательная программа «Азбука дороги» (профилактика ДДТТ) |
| 6 день | Операция «Борьба с сорняками» |
| 7 день | Флеш-моб в рамках проекта «Здоровье в движении» |
| 8 день | Мероприятие «Сохраним память поколений» |
| 9 день | Выставка декоративно-прикладного детско-родительского творчества на тему: «Мы в творчестве славим край наш родной» (Символы региона) |
| 10 день | Конкурсная программа «Безопасное колесо» |
| 11 день | Турнир по шашкам и шахматам. |
| 12 день | Экологический десант.  |
| 13 день | Выпуск листовок «Мы – за здоровый образ жизни!»  |
| 14 день | Минутка здоровья«Друг Светофор»  |
| 15 день | Митинг «Никто не забыт, ни что не забыто» (Мы – потомки героев) |

**ПРОГРАММА ПРОФИЛЬНОГО ОТРЯДА «ЮНЫЙ ОЛИМПИЕЦ»**

**Пояснительная записка**

Образовательный процесс в современной школе постоянно усложняется, и это требует от учащихся значительного умственного и нервно-психического напряжения. Доказано, что успешность адаптации к школьным условиям обеспечивается, помимо других важных факторов, определенным уровнем физиологической зрелости детей, что предполагает хорошее здоровье и физическое развитие, оптимальное состояние центральной нервной системы и функций организма, определенный уровень сформированности двигательных навыков и развития физических качеств. Это дает возможность выдерживать достаточно серьезные психофизические нагрузки, связанные со школьным режимом.

 Однако невысокий уровень общего физического развития и здоровья многих детей, дальнейшее его снижение в процессе обучения представляют сегодня серьезную проблему.

В связи с этим обязательная оздоровительная направленность образовательного процесса должна быть напрямую связана с возможностями игры, которыми она располагает как средством адаптации младших школьников к школьному режиму. Игра способна в значительной степени обогатить и закрепить двигательный опыт детей и минимизировать те негативные моменты, которые имелись в их предшествующем физическом развитии и/или продолжают существовать.

Программа профильного отряда «Юный олимпиец» предусматривает задания, упражнения, игры на развитие физических, формирование коммуникативных, двигательных навыков. Это способствует появлению желания общения с другими людьми, занятиями спортом, интеллектуальными видами деятельности.

Игры помогают всестороннему развитию подрастающего поколения, способствуют развитию физических сил и психологических качеств, выработке таких свойств, как быстрота реакции, ловкость, сообразительность и выносливость, внимание, память, смелость, коллективизм. Некоторые игры и задания могут принимать форму состязаний, соревнований между командами.

**Цель программы:** удовлетворить потребность младших школьников в движении, стабилизировать эмоции, научить владеть своим телом, развивать физические, умственные и творческие способности, нравственные качества.

Основными **задачами** данного курса являются:

* укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств;
* развитие двигательных реакций, точности движения, ловкости;
* развитие сообразительности, творческого воображения;
* развитие коммуникативных умений;
* воспитание внимания, культуры поведения;
* развитие доброжелательности, доверия и внимательности к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказание помощи тем, кто в ней нуждается.
* развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности.

**Место кружка в режиме дня.**

Занятия проводятся в первой половине дня, продолжительность занятия 30 минут, всего 15 занятий.

**Содержание курса**

1. *Простые и усложненные игры-догонялки*, в которых одним приходится убегать, а другим догонять убегающих. Догонялки имеют много разновидностей, начиная от простых салок и кончая сложными салками, разные условия и разные правила.
2. *Игры-поиски*. Игры, направленные на развитие координации, скорости движения, умения соблюдать правила. Эмоциональный тонус игры способствует отдыху участников после работы не только интеллектуальной, но и физической, поскольку в процессе игры активизируются иные центры нервной системы и отдыхают утомленные центры.
3. *Игры с быстрым нахождением своего места* . В этот раздел входят игры, в которых играющие по сигналу разбегаются и затем по новому сигналу должны быстро найти себе место (старое или новое). Эти игры развивают быстроту реакции, сообразительность, вырабатывают способность ориентироваться в пространстве.
4. *Подвижные игры с элементами спортивных игр*. Игры и игровые задания, подготовительные к спортивным играм.

**Тематическое планирование**

|  |  |
| --- | --- |
| № занятия | Тема  |
| 1 | «Цепи кованные» |
| 2 | «Третий лишний» |
| 3 | «Белые медведи», «Замри» |
| 4 | «Заморозка» |
| 5 | «Веселые старты» |
| 6 | Поиски клада |
| 7 | Салки с мячом |
| 8 | «Перестрелка» |
| 9 | Мини-футбол |
| 10 | Пионербол |
| 11 | Соревнования «Фестиваль ГТО»Первый день: «День бегуна» |
| 12 | Второй день «День прыгуна» |
| 13 | Третий день: «День метателя». Закрытие соревнований. |
| 14 | «Охотники и утки» |
| 15 | «Караси и щука» |
|  |  |

**Результат:**

**-** у детей выработается потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями и подвижными играми;

**-** сформировано начальное представление о культуре движении;

**-** младший школьник сознательно применяет физические упражнения для повышения работоспособности, организации отдыха и укрепления здоровья;

**-** умение работать в коллективе.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 7**

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ № 14 от

«23» 01. 2023 г).

**РЕЖИМ РАБОТЫ**

**летней спортивно - досуговой площадки на июль 2023 г. (10.00-12.00ч.), включая детей с ОВЗ, детей группы особого внимания**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПН.** | **ВТ.** | **СР.** | **ЧТ.** | **ПТ.** |
| **10.00-12.00ч** | **10.00-12.00ч** | **10.00-12.00ч** | **10.00-12.00ч** | **10.00-12.00ч** |

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ № 14 от

«23» 01. 2023 г.)

**ПЛАН**

**работы летней спортивно - досуговой площадки на базе школы**

**на август 2023 года,**

**включая детей с ОВЗ, детей группы особого внимания, одаренных детей**

Место проведения: спортивная площадка, библиотека, спортивный зал\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Дата проведения | Содержание мероприятия |
| 1 | 01.08.2023 | Веселые старты |
| 2 | 02.08.2023 | Опыты и эксперименты в домашних условиях |
| 3 | 03.08.2023 | Интерактивная игра «Матушка-природа» |
| 4 | 04.08.2023 | Танцуй, танцуй… |
| 5 | 07.08.2023 | Интеллектуальный марафон «Почемучки среди нас» |
| 6 | 08.08.2023 | Конкурс дружеских шаржей. |
| 7 | 09.08.2023 | Карнавал полевых цветов  |
| 8 | 10.08.2023 | Игры на свежем воздухе «Лапта» |
| 9 | 11.08.2023 | Конкурс рисунков и стихов «Россия – родина моя» |
| 10 | 14.08.2023 |  «Весёлый балаган» |
| 11 | 15.08.2023 | Игры народов России |
| 12 | 16.08.2023 | Выпуск листовок «Мы за здоровый образ жизни» |
| 13 | 17.08.2023 | «Баскетбольный турнир» |
| 14 | 18.08.2023 | Игры на свежем воздухе «Народные игры» |
| 15 | 21.08.2023 | Оформление коллажа «Что нам лето подарило» |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 8**

**ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ НА УЛИЦЕ ДОЖДЬ**

 Если на улице дождь, дети с их непосредственной реакцией на происходящее событие быстро осознают: если дождь – то нельзя гулять, купаться, ходить в лес, кататься на качелях и получить еще тысячу и одно удовольствие из тех, что возможно в солнечную погоду. От понимания этого настроение у детей портится. Появляется капризность и раздражительность.

 Но во время дождя можно столькому научиться, сколько можно прочитать, о стольком поговорить и во стольком поучаствовать! Ни один другой отрезок лагерной смены не сравниться с дождевым по плотности дел и занятий, а значит и по яркости и разнообразию впечатлений. Нужно только чередовать нагрузку, вовремя менять помещения и материально заботиться о материальном обеспечении.

**План занятий «Мастерской игрушек»**

 *Занятие №1*. Изготовление фигурок из шишек, желудей, орехов, а также спичек и пластилина.

 *Занятие №2*. Изготовление игрушек из глины и пластилина.

 *Занятие №3*. Изготовление свистулек из ивовых веточек.

 *Занятие №4*. Приготовление поделок из коры.

 *Занятие №5*. Изготовление объемных фигурок из бумаги.

 *Занятие №6*. Изготовление кукол из соломки.

 *Занятие №7*. Изготовление масок из папье – маше

 *Занятие №8*. Изготовление самолетов и корабликов из старых газет.

 *Занятие №9*. Изготовление игрушек из ниток и тряпичных лоскутков.

**План уроков «Школы авангардной живописи»**

*Урок 1*. Рисунок из спичек или тонких веточек, наклеенных на картон.

*Урок 2*. Композиция цветных клякс на бумаге.

*Урок 3*. Рисунок из проволоки на фанере.

*Урок 4*. Графика на бумаге, покрытой черной тушью (рисунок наносится иголкой).

*Урок 5*. Аппликация из сухих листьев и цветов.

*Урок 6*. Рисунок из пластилина на стекле.

**План работы клуба интеллектуальных игр**

1. Открытие клуба интеллектуальных игр с торжественным ритуалом и последующим первым заседанием – игрой «Что? Где? Когда?».

2. Игра «Брейн – ринг» с вопросами о природе.

3. Игра «Интеллектуальный хоккей» с вопросами о литературе и музыке.

4. Сказочный эрудицион.

5. Игра «Великолепная семерка» с вопросами по истории театра

6. Мультвикторина.

7. Игра «Звездный час», «Слабое звено»