

## Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### Уровень образования: ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Нормативная основа разработки программы	Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы: 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования») 3. Приказ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования...». 4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" 5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" 6. Примерная программа по учебным предметам. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы: проект. -2-е изд., дораб. – М., 2011. – 47с. – (Стандарты второго поколения) 7. Авторская программа предметной линии учебников под редакцией А.Т. Смирнова /Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 1-11 классы /под общей редакцией А.Т. Смирнова. - М., 2018. Рекомендована Министерством образования РФ 8. Авторская программа. Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. М. Казакевича и др. - 5-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семенова. - М., 2018 9. Основная образовательная программа МАОУ «Беркутская СОШ» Ялуторовского района Тюменской области 10. Учебный план филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ» на 2022-2023 учебный год 11. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2022/2023 учебный год
Цели и задачи изучения	Изучение ОБЖ в основной школе призвано обеспечить достижение таких <i>целей</i> , как: освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни (ЗОЖ); государственной системе защиты населения от опасных и ЧС; об обязанностях граждан по защите государства воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества

	<p>развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ</p> <p>овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в ЧС; использовать СИЗ и СКЗ; оказывать ПМП пострадавшим.</p> <p>Изучение курса ОБЖ направлено на решение следующих <i>задач</i>:  формирование у обучающихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества  выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им  формирование у обучающихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.</p>
Описание системы оценки	<p>Диагностические работы</p> <p>Домашнее задание</p> <p>Индивидуальное творческое задание</p> <p>Итоговая контрольная работа</p> <p>Терминологический диктант</p>
Место предмета в учебном плане	<p>Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8-9 классах в общем объеме 68 часов.</p> <p>Программа рассчитана на 68 часов в год из расчета 2 учебных часа в неделю в 8-9 классах</p>
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение	<p><u>Учебники</u></p> <p>1. Смирнов А.Т., Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников – М., 2017</p> <p>2. Смирнов А.Т., Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников – М., 2020</p> <p><u>Дополнительная литература для учителя</u></p> <p>1. Баленко С.В. Школа выживания, М.: Эксмо, 1992</p> <p>2. Безопасность человека в экстремальных ситуациях. Военные знания, М., 2013</p> <p>3. Бубнов В.Г., Бубнова В.А. Основы медицинских знаний, М.: Астрель, 2015</p> <p>4. Зазулинский В.Д. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях, М.: Экзамен, 2016</p> <p>5. Защита населения в ЧС. «Военные знания, М., 2012</p> <p>6. Пособие для учителя «Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 5-11 классы»</p> <p>7. Пособие для учителя «Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные разработки. 5-9 классы»</p> <p>8. Рыбин А.Л. Обучение правилам дорожного движения: пособие для учителя: 5-9 кл. / А.Л. Рыбин, М.В. Маслов; под ред. А.Т. Смирнова. – М., 2018</p> <p>9. Справочник школьника. Чрезвычайные ситуации. М.: ООО «АСТ-ПРЕСС КНИГА», 2014</p>

10. Шаховец В.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях, в 2-х томах, М., 2014

11. Справочные пособия (Чрезвычайные ситуации, оказание неотложной помощи детям, терроризм, как ему противостоять, правила безопасности на воде, при пожаре и т.п.)

Дополнительная литература для обучающихся

1. Пособие для обучающихся «Дорожное движение Безопасность пешеходов, пассажиров, водителей. 5-9 классы»

2. Пособия для обучающихся о противодействии терроризму и деятельности

3. Программа для системы дополнительного образования детей «Безопасность дорожного движения»

4. Справочник для обучающихся «Основы безопасности жизнедеятельности»

Цифровые образовательные ресурсы

<http://www.mon.gov.ru> - Министерство образования и науки

<http://www.fipi.ru> - Портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений

<http://www.ege.edu.ru> - Портал ЕГЭ (информационной поддержки ЕГЭ)

<http://www.probaege.edu.ru> - Портал Единый гос. экзамен

<http://edu.ru/index.php> - Федеральный портал «Российское образование»

<http://www.infomarker.ru/top8.html> - RUSTEST.RU - федеральный центр тестирования

<http://www.pedsovet.org> - Всероссийский Интернет-Педсовет

<http://ru.wikipedia.org/> - свободная энциклопедия

<http://him.1september.ru/> - электронная версия газеты, портал

<http://www.uroki.net> - разработки уроков, сценарии, конспекты, поурочное планирование

<http://www.it-n.ru> - сеть творческих учителей

<http://festival.1september.ru/> - уроки и презентации

<http://infourok.org/> - разработки уроков, презентации

<http://www.informika.ru/>, <http://www.edu.gov.ru/> - Министерство образования РФ

<http://www.kokch/kts/ru/cdo/> - Тестирование on-line: 7-9 классы

<http://teacher.fio.ru> - Педагогическая мастерская, уроки в Интернете и др.

<http://edu.secna.ru/main/> - Новые технологии в образовании

[www.uchitel-izd.ru](http://www.uchitel-izd.ru) - Учитель