В.Ф. ОДОЕВСКИЙ «МОРОЗ ИВАНОВИЧ» (ЗАДАНИЯ ПО РАЗВИТИЮ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ В 3 КЛАССЕ ПО УЧЕБНИКАМ «ШКОЛА РОССИИ»)

Задание 1.

Назови тему и главную мысль сказки.

(Темой данного произведения является противопоставление между Рукодельницей и Ленивицей. В данной сказке повествователь поднимает одну из важных проблем-, проблему человеческой жадности и зависти, а также в произведении говорится о том, как важно быть трудолюбивым и добрым человеком. Основная идея этого произведения «Зло и лень должны быть наказаны, а трудолюбие, скромность, доброта награждены».

Основная мысль сказки: если за что-то берешься - делай это хорошо, просто так, а не за награду.

Задание 2.

На странице 196 прочитайте 2 абзац [2].

- Что узнали из этого фрагмента?

- Можно ли по данному абзацу дать характеристику Рукодельнице? Если да, то какую?

Задание 3.

Прочитайте 3 абзац на странице 196 и 1 абзац на странице 197 [2].

- Что узнали из этого фрагмента?

- Можно ли по данному абзацу дать характеристику Ленивице? Если да, то какую?

Задание 4. (работа по стр. 197, абзац 2) [2].

- Что делает Рукодельница, когда принесет нечистой воды? Прочитай.

- Как называется этот процесс? (Фильтрование воды)

- Какие вещества помогают Рукодельнице фильтровать воду? (Уголья и песок)

- В наше время, кроме фильтров, как можно очистить воду в домашних условиях? (Отстаивание, кипячение, очищение серебром, активированным углем, заморозкой и др. Очень много способов можно найти в интернете).

Задание 5. Ответь на вопросы.

- Назови причину, по которой Рукодельнице никогда не было скучно? (стр. 197, 2 абзац) [2].

– Одинаково ли автор относится к героиням сказки? Можно ли по их именам определить отношение Одоевского к своим героиням?

– Почему у Ленивицы ничего не получилось, ведь она так хотела получить пятачков и брильянтовую булавочку?

– Что же оценил Мороз Иванович?

Задание 6.

А) Выбери пословицу, которая может охарактеризовать Рукодельницу. Составь рассказ о Рукодельнице, используя эту пословицу.

- Долог день до вечера, коли делать нечего.

- Хочешь есть калачи, так не сиди на печи.

-Без дела жить – только небо коптить.

Б) Составь рассказ о Ленивице, используя цитату: «Кушать-то она любила, а подумать, как готовилось кушанье, это ей и в голову не приходило».

Задание 7.

- По какой причине Рукодельница оказалась в колодце? Выпиши последовательность действий, используя текст. (Пошла за водой, опустила ведро на веревке, веревка оборвалась, упало ведро в колодец. Нянюшка велела Рукодельнице вернуть ведро.)

Задание 8. Распредели качества, которыми обладают герои сказки В. Одоевского «Мороз Иванович». Заполни таблицу

Слова: трудолюбивая, капризная, грубая, добрая, ленивая, ласковая, скромная, невнимательная, отзывчивая, неблагодарная.

|  |  |
| --- | --- |
| Ленивица | Рукодельница |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |

Задание 9. Разгадай кроссворд

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   | 1 |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   | 2 |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 3 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   | 4 |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   | 1 | р | т | у | т | ь |   |   |   |
|   |   |   | у |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   | 2 | к | о | л | о | д | е | ц |   |
|   |   |   | о |   |   |   |   |   |   |   |
| 3 | в | е | д | р | о |   |   |   |   |   |
|   |   |   | е |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   | 4 | л | е | н | и | в | и | ц | а |
|   |   |   | и |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   | е |   |   |   |   |   |   |   |

  |

По горизонтали:

1. Чем оказался серебряный слиток, подаренный Ленивице?

2. Что называл Мороз Иванович студенцом?

3. Что утопила в колодце Рукодельница?

4. Отрицательная героиня сказки «Мороз Иванович»?

По вертикали:

1. За что была вознаграждена Рукодельница?

Задание 10.

Вариант А.

Найди где причина, а где следствие. Расставь в нужном порядке. Запиши.

СОБРАЛА ЗОЛОТЫЕ ЯБЛОЧКИ, ПОЛУЧИЛА ГОРСТЬ СЕРЕБРЯНЫХ ПЯТАЧКОВ И БРИЛЬЯНТИК, ТРИ ДНЯ СЛУЖИЛА ДОБРОСОВЕСТНО, ВЫНУЛА ПИРОЖКИ.

Вариант Б.

По какой причине рукодельница получила горсть серебряных пятачков и брильянтик? Выпиши из текста доказательства.

Задание 11. Сравни сказки. Сделай вывод.

|  |  |
| --- | --- |
| «Мороз Иванович»(В.Ф. Одоевский) | «Морозко»(русская народная сказка) |
| Похожи ли главные героини сказок? |
|   |   |
| Указывают ли имена девочек на их делах? |
|   |   |
| Какая беда приключилась с девочками? |
|   |   |
| Какие задания выполняли героини сказок? |
|   |   |
| Сколько времени героини находились на службе у морозов? |
|   |   |
| Кто встречает героинь по возвращении? |
|   |   |
| Как сложилась судьба героинь в сказках? |
|   |   |

Задание 12. Укажи особенности сказок В. Одоевского «Мороз Иванович» и русской народной сказки «Морозко». Заполни таблицу, выбрав нужное из списка.

Сюжет: подробно описал пребывание девочек, добавил волшебные предметы из других сказок, сюжет обычный для сказки мачеха, родная дочь, падчерица.

Место действия: лес, сказочный дом.

Характер героинь: характер героинь характеры более подробно раскрыты благодаря поступкам, речи, взаимоотношениям, можно подобрать немного качеств по речи, поступкам героев.

Волшебный персонаж: похож на строгого и справедливого учителя, ценит трудолюбие, за него награждает, за зло даже заморозил героиню.

Концовка: жестоко наказывает зло, более добрый и нравоучительный конец сказки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Особенности | «Мороз Иванович» | «Морозко» |
| Сюжет |   |   |
| Место действия |   |   |
| Характер героинь |   |   |
| Волшебный персонаж |   |   |
| Концовка |   |   |

Задание 13.

План рассыпался. Соберите его правильно (работа в группе).

РУКОДЕЛЬНИЦА

|  |  |
| --- | --- |
|   | Дерево с золотыми яблочками и Рукодельница. |
|   | Рукодельница и Ленивица дома. |
|   | Беда, что случилась с Рукодельницей. |
|   | Печка с пирожками и Рукодельница. |
|   | Возвращение Рукодельницы домой. |
|   | Встреча Рукодельницы и Мороза Ивановича, выполнение его поручений. |
|   | Награда Рукодельнице за труд. |

(Ответ: 4, 1, 2, 3, 7, 5, 6.)

ЛЕНИВИЦА

|  |  |
| --- | --- |
|   | Обращение к детушкам. |
|   | Ленивица следует примеру Рукодельницы. |
|   | Ленивица и дерево с яблочками наливными. |
|   | Ленивица и печка с пирожками. |
|   | Дары Мороза Ивановича Ленивице. |
|   | Ленивица в доме Мороза Ивановича. |
|   | Требование награды за труд. |

(Ответ: 7, 1, 3, 2, 6, 4, 5.)

Задание 14.

– Соберите пословицы:

Что посеешь... ...такова и награда.

Какова работа... ...то и пожнёшь.

Мало хотеть… …не жди добра.

Что испёк… ...надо уметь.

Сделав худо… ... то и кушай.

(Что посеешь, то и пожнёшь. Какова работа – такова и награда. Мало хотеть, надо и уметь. Что испёк, то и кушай. Сделав худо, не жди добра.)[1].

– Как вы понимаете значение этих пословиц?

– Какие пословицы подходят к сказке «Мороз Иванович»?

– Ради чего Одоевский написал для нас эту сказку?

– Что могло послужить поводом для рождения этого произведения?