**Русский язык, 6 класс.**

**Тема: «Повторение изученного по теме имя существительное»**

**Задание:** По опорным (ключевым) словам составить рассказ. Придумайте название.

Условие: использовать каждое ключевое слово!

Зима – обвалы – тяжелый ком снега – жилище белочки – выскочила – дети – ловушка – раскапывать – осталось целым – счастлива.

Это рассказ одной из учениц.

Спасение бельчат.  
Наступила холодная зима. Обвалы тяжёлых комков снега рухнули на домик белки. Белочка выскочила, а её дети оказались в ловушке. Они не могли выйти из-под тяжёлого снега. Белка начала раскапывать большой сугроб. Все остались целы. Мать-белка была счастлива!

После выступления учащихся, можно вывести на экран авторский текст:

Наступила зима. В лесу начались обвалы. Однажды тяжелый ком снега обрушился с вершины дерева на крышу жилища белочки. Белка выскочила, а ее беспомощные дети оказались в ловушке. Некуда бежать. Не к кому обратиться за помощью. Никто не спасет бельчат. Белка быстро принялась раскапывать снег. Круглое внутреннее гнездо из мягкого мха осталось целым. Никогда лесная жительница не была так счастлива. Ничто больше не омрачит ее радости.  
*(По В. Бианки)*

Можно видоизменить это задание. Предложить текст, который имеет заголовок **«Спасение бельчат».**

**Работа по вопросам:**

- Какие вопросы вызывает заголовок? Что непонятно?

- Каковы функции такого заголовка? (привлекает внимание, интригует и т.д.)).

- Можно ли по заголовку определить стиль данного текста?

- Спрогнозируйте сюжетную канву текста.

- Спрогнозируйте сюжет на основе ключевых слов текста:

Зима – обвалы – тяжелый ком снега – жилище белочки – выскочила – дети – ловушка – раскапывать – осталось целым – счастлива.