

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Беркутская средняя общеобразовательная школа»

627032, Тюменская область, Ялуторовский район, с. Беркут ул. Первомайская 29 тел. 91-1-70
Berkutskajaschkola@yandex.ru ОКПО 45782164, ОГРН 1027201463695, ИНН/КПП 7228002294/720701001

ПРИНЯТО.
Педагогический совета
протокол № 1 от
25.08.2022

СОГЛАСОВАНО.
Заместитель директора по
УВР: 
Н.А.Протасова

УТВЕРЖДЕНО.
Приказ ОО
№ 85-ОД
от 26.08.2022

Рабочая программа
по предметному курсу

«Трудные вопросы истории»

Уровень образования: СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(название учебного курса, предмета, дисциплины)

(10-11 КЛАССЫ)

Учитель:

Павлова Елена Николаевна

2022-2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа элективного курса по истории составлена на основе Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения единого государственного экзамена по истории на 2020 год, подготовлен Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений».

Согласно учебному плану на изучение элективного курса отводится 1 час в неделю (35 часов в год) в 10 и 11 классах (всего 70 часов)

Цель курса: систематизация, углубление и обобщение знаний и умений, учащихся по истории России с древнейших времен до наших дней для более успешной сдачи ЕГЭ.

Задачи курса:

- Систематизировать и обобщить знания курса истории России
- Организовать познавательную деятельность учащихся в процессе подготовки к ЕГЭ по истории.
- Приобрести навыки критического анализа учебного текста и освоить приемов работы с текстом.
- Изучить демонстрационные материалы ЕГЭ по истории.
- Приобрести навыки работы с электронными тренажерами ЕГЭ по истории.
- Формировать навыки работы с алгоритмами выполнения заданий разных типов и уровней сложности.

Формы и методы работы:

- Лекции, беседы;
- Практические занятия, тренинги;
- Работа в парах, группах, индивидуально;
- Решение заданий различной степени сложности: части А, В, С.

В результате изучения элективного курса по истории ученик должен

знать/понимать

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно- следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

• участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

• представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

• определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

• использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;

• соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;

• осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Кол-во

часов

Древность и Средневековье (18 часов)

1. Демо вариант. Кадификатор. Спецификация.
2. Народы и древнейшие государства на территории России. Восточнославянские племена и их соседи.
3. Занятия, общественный строй, верования восточных славян.
4. Русь в IX – начале XII в. Возникновение государственности у восточных славян. Князья и дружина. Вечевые порядки. Принятие христианства.
1
5. Категории населения. «Русская Правда». Международные связи Древней Руси. Культура Древней Руси. Христианская культура и языческие традиции.
1
6. Русские земли и княжества в XII – середине XV в. Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики.
1
7. Монгольское завоевание. Образование монгольского государства. Русь и Орда. Экспансия с Запада.
1
8. Москва как центр объединения русских земель. Политика московских князей.
1
9. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества
1
10. Восстановление экономики русских земель. Колонизация Северо-Восточной Руси. Формы землевладения и категории населения.
1

- 11
Русский город. Культурное развитие русских земель и княжеств.
1
- 12
Российское государство во второй половине XV–XVII в. Завершение объединения русских земель и образование Российского государства.
1
13. Становление органов центральной власти. Свержение ордынского ига.
1
- 14
Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии.
1
- 15
Опричнина. Закрепощение крестьян. Расширение территории России в XVI в.: завоевания и колонизационные процессы. Ливонская война
1
16. Формирование национального самосознания. Развитие культуры народов России в XV–XVII вв. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в.
1
- 17
Смута. Социальные движения в России в начале XVII в. Борьба с Речью Посполитой и со Швецией.
1
- 18
Ликвидация последствий Смуты. Первые Романовы.
1
- 19
Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Юридическое оформление крепостного права. Церковный раскол. Социальные движения XVII в.
1
- Новое время (16 часов)**
- 20
Россия в XVIII – середине XIX в. Петровские преобразования. Абсолютизм. Формирование чиновничье-бюрократического аппарата. Традиционные порядки и крепостничество в условиях развертывания модернизации.
1
- 21
Северная война. Провозглашение Российской империи.
1
22. «Просвещенный абсолютизм». Законодательное оформление сословного строя. Особенности экономики России в XVIII – первой половине XIX в.: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений.
1
23. Начало промышленного переворота. Превращение России в мировую державу в XVIII в.
1

24. Русское просвещение. Культура народов России и ее связь с европейской и мировой культурой XVIII – первой половины XIX в.
1
25. Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм.
1
26. Правовые реформы и мероприятия по укреплению абсолютизма в первой половине XIX в.
1
27. Отечественная война 1812 г. Движение декабристов.
1
28. Имперская внешняя политика самодержавия. Крымская война и ее последствия для страны
1
29. Россия во второй половине XIX – начале XX в. Реформы 1860–1870-х гг. Политика контрреформ. Капиталистические отношения в промышленности и сельском хозяйстве.
1
30. Роль государства в экономической жизни страны. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Реформы С.Ю. Витте
1
31. Восточный вопрос во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов Русско-японская война.
1
32. Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX – начале XXв. Критический реализм. Русский авангард. Развитие науки и системы образования
1
33. Революция 1905–1907 гг. Становление российского парламентаризма. Либерально-демократические, радикальные, националистические движения. Реформы П. А. Столыпина.
1
34. Решение тестов форме ЕГЭ

11 класс

Новейшая история (34 часов)

35. Демо вариант. Кадификатор. Спецификация.
36. Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество.

- 1
37. Революция 1917 г. Временное правительство и Советы. Политическая тактика большевиков, их приход к власти.
1
38. Первые декреты советской власти. Учредительное собрание.
1
39. Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон.
1
40. Политика «военного коммунизма». Итоги Гражданской войны
1
41. Переход к новой экономической политике
1
42. СССР в 1922–1991 гг. Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально- государственное строительство.
1
43. Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии.
1
44. Конституция СССР 1936г. Причины свертывания новой экономической политики.
1
45. Индустриализация, коллективизация. Идеологические основы советского общества и культура в 1920–1930-х гг.
1
46. «Культурная революция». Ликвидация неграмотности, создание системы образования.
1
47. Внешнеполитическая стратегия СССР в 1920–1930-х гг. СССР накануне Великой Отечественной войны.
1
48. Причины, этапы Великой Отечественной войны.
1
49. Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны.
1
50. Идеология и культура в годы войны. СССР в антигитлеровской коалиции.
1
51. Итоги Великой Отечественной войны. Роль СССР во Второй мировой войне и решение вопросов о послевоенном устройстве мира.

52. Восстановление хозяйства
1
53. Идеологические кампании конца 1940-х гг. Холодная война. Военно-политические союзы в послевоенной системе международных отношений. Формирование мировой социалистической системы.
1
54. XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Экономические реформы 1950–1960-х гг., причины их неудач. Замедление экономического роста.
1
55. «Застой» как проявление кризиса советской модели развития. Конституционное закрепление руководящей роли КПСС. Конституция СССР 1977 г. Попытки модернизации советской экономики и политической системы в 1980-х гг.
1
56. «Перестройка» и «гласность». Формирование многопартийности СССР в мировых и региональных кризисах и конфликтах после Второй мировой войны. Политика «разрядки». «Новое политическое мышление». Распад мировой социалистической системы
1
57. Особенности развития советской культуры в 1950–1980-х гг.
1
58. Российская Федерация. Кризис власти: последствия неудачи политики «перестройки». Августовские события 1991 г.
1
59. Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР. Политический кризис сентября – октября 1993 г.
1
60. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг.
1
61. Политические партии и движения Российской Федерации..
1
62. Российская Федерация и страны – участницы Содружества Независимых Государств. Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия
1
63. Российская Федерация в 2000–2012 гг.: основные тенденции социально-экономического и общественно-политического развития страны на современном этапе.
1
64. В.В. Путин. Д.А. Медведев. Россия в мировых интеграционных процессах и формирующейся современной международно-правовой системе
1
- 65.

| | |
|---------------------------------|---|
| Современная российская культура | 1 |
| 66. Решение тестов в форме ЕГЭ | 3 |
| 68. | |