

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Беркутская средняя общеобразовательная школа»

627032, Тюменская область, Ялуторовский район, с. Беркут ул. Первомайская 29 тел. 91-1-70
BerkutskaiaSchkola@yandex.ru ОКПО 45782164, ОГРН 1027201463695, ИНН/КПП 7228002294/720701001

ПРИНЯТО.

Педагогический совета
протокол № 1 от
25.08.2022

СОГЛАСОВАНО.

Заместитель директора по
УВР: 
Н.А.Протасова

УТВЕРЖДЕНО.

Приказ ОО
№ 85-ОД
от 26.08.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«Родной язык (татарский)»
для 4 класса начального общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составители: Хамидуллина Миляуша Мансуровна
учитель начальных классов;
Сафиева Гульнур Закарьевна
учитель начальных классов;
Кравченко Сания Харисовна
учитель начальных классов.

Беркут, 2022г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК»

Изучение учебного предмета «Родной (татарский) язык» начинается на уровне начального общего образования, его изучение в начальной школе представляет собой первый этап языкового образования и речевого развития обучающихся.

В процессе знакомства со структурными единицами татарского языка, обучающиеся осознают их роль и функции, а также связи и отношения, существующие в системе татарского языка и в речи.

Усвоение морфологической и синтаксической структуры языка, правил строения слова и предложения, графической формы букв осуществляется на основе формирования символично-моделирующих учебных действий с языковыми единицами.

Формирование у младших школьников представления о лексике татарского языка способствует, в свою очередь, развитию понимания материальной природы языкового знака (слова как единства звучания и значения).

Важная роль отводится ознакомлению с понятиями из области словообразования, морфологии и синтаксиса. Освоение грамматических понятий на начальном уровне способствует общему умственному и речевому развитию обучающихся. Так, они знакомятся с необходимыми интеллектуальными операциями анализа, синтеза, сравнения, сопоставления, классификации и обобщения, что в дальнейшем послужит основой для формирования общих учебных и познавательных универсальных действий.

Изучение учебного предмета «Родной (татарский) язык» предусматривает межпредметные связи с другими учебными предметами гуманитарного цикла, в первую очередь с учебным предметом «Литературное чтение на родном (татарском) языке».

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК»

Цель изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» – развитие элементарной коммуникативной компетенции обучающихся на доступном уровне в основных видах речевой деятельности: слушание, говорение, чтение и письмо; воспитание и развитие личности, уважающей языковое наследие многонационального народа Российской Федерации.

Задачи изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык»:

- развитие у обучающихся патриотических чувств по отношению к татарскому языку: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к родному языку;
- развитие у обучающихся диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способности к творческой деятельности на татарском языке;
- формирование первоначальных знаний о системе и структуре родного (татарского) языка: фонетике, орфоэпии, графике, орфографии, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе;
- формирование навыков культуры речи в зависимости от ситуации общения; умений составлять несложные письменные тексты-описания, тексты-повествования и рассуждения.

В результате изучения учебного предмета, обучающиеся научатся осознавать и использовать татарский язык как средство общения, познания мира и усвоения культуры татарского народа. У обучающихся последовательно сформируются эмоционально-ценностное отношение к родному языку, интерес к его изучению, желание умело им пользоваться в разных ситуациях общения, правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические

высказывания и письменные тексты. Через воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку у обучающихся закладываются основы гражданской культуры личности.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ В соответствии с ФГОС НОО учебный предмет «Родной язык» входит в предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и является обязательным для изучения. В 4 классе количество учебных часов, выделяемых на изучение предмета «Родной (татарский) язык», – 0,5 часа в неделю, что составляет 17 часов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Виды речевой деятельности

Работа с текстом: составление небольших устных и письменных текстов. Составление текста по картине. Презентация на тему «Россия шәһәрләре» («Города России»).

Систематический курс

Гласные и согласные звуки. Закон сингармонизма. Ударение и его виды. Транскрипция. Порядок фонетического разбора. Словарный состав татарского языка. Заимствованные слова. Слово. Лексическое значение слова. Корень и окончание.

Самостоятельные части речи. Имя существительное. Имя прилагательное. Степени сравнения имен прилагательных. Местоимение. Имя числительное. Глагол. Повелительное наклонение. Главные члены предложения.

Второстепенные члены предложения.

Развитие речи

Работа с текстом: Составление текста из разрозненных предложений, частей текста; определение значения незнакомых слов по контексту.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Родной (татарский) язык» у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;

духовно-нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);

- бережное отношение к физическому и психическому здоровью;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе;

- неприятие действий, приносящих ей вред;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;

- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» обучающийся овладеет универсальными учебными **познавательными** действиями:

базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; - объединять объекты (языковые единицы) по определенному признаку;

- определять существенный признак для классификации языковых единиц, классифицировать языковые единицы;

- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;

- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма;

- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы;

базовые исследовательские действия:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;

- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;

- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования);

работа с информацией:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой

информации, для уточнения;

- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

В результате изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» обучающийся овладеет универсальными учебными **коммуникативными** действиями:

общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

В результате изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» обучающийся овладеет универсальными учебными **регулятивными** действиями:

самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающийся научится:

- читать про себя небольшие тексты и полностью понимать их содержание;
- самостоятельно создавать небольшие устные и письменные тексты;
- определять значение незнакомых слов по контексту;

- правильно списывать текст объемом не более 20 слов;
- писать изложения и тексты под диктовку объемом не более 20 слов с учетом изученных правил правописания;
- применять в речи закон сингармонизма;
- проводить фонетический анализ слова;
- определять словарный состав татарского языка с точки зрения его происхождения;
- распознавать русские заимствования в татарском языке;
- определять порядок присоединения аффиксов в татарском языке;
- различать словообразующие и формообразующие аффиксы;
- образовывать новые слова при помощи аффиксов;
- устанавливать принадлежность слова к определенной части речи (в объеме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;
- образовывать степени сравнения прилагательных;
- использовать в речи личные местоимения;
- использовать в речи вопросительные и указательные местоимения «кем» («кто»), «нэрсә» («что»), «кайда» («где»), «күпме» («сколько»), «бу» («это»), «теге» («тот»);
- определять значение и употребление в речи порядковых и количественных числительных;
- распознавать форму повелительного наклонения глагола;
- определять категорию времени глагола: настоящее, прошедшее и будущее;
- образовывать отрицательный аспект глаголов настоящего, прошедшего и будущего времени;
- находить второстепенные члены предложения;
- владеть техникой выступления с небольшими сообщениями перед знакомой аудиторией;
- выражать собственное мнение, аргументируя его с учетом ситуации общения;
- понимать цель письменного пересказа текста;
- представлять на татарском языке свою страну и культуру.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
«Миң» («Я»)								
Раздел 1. Виды речевой деятельности								
1.1.	Работа с текстом	1	0	0	12.01.2023	работа с текстом: послушать текст, который читает учитель, объяснить значение незнакомых слов, опираясь на информацию из текста; восстановить учебный текст, обобщив информацию из примеров; работа с иллюстрациями: подобрать подходящие названия к репродукциям картин русских художников; подобрать иллюстрацию к тексту; объяснить значение слова на основе иллюстрации и информации из текста;	Устный опрос;	презентация
1.2.	Составление текста по картине	0	0	0	12.01.2023	работа с текстом: послушать текст, который читает учитель, объяснить значение незнакомых слов, опираясь на информацию из текста; восстановить учебный текст, обобщив информацию из примеров;	Устный опрос;	презентация
Итого по разделу		1						
Раздел 2. Систематический курс (фонетика)								
2.1.	Повторение пройденного материала в 1, 2, 3 классах	0,5	0	0	19.01.2023	актуализация знаний о фонетике, лексике, грамматике татарского языка; работа в парах: устная характеристика звуков по заданным признакам; практическая работа: проведение звукобуквенного разбора предложенных слов; упражнение: дифференцировать буквы, обозначающие близкие по акустико-артикуляционным признакам согласные звуки ([с] – [з], [ш] – [ж], [с] – [ш], [з] – [ж], [р] – [л], [ц] – [ч'] и т. д.); игровое упражнение «Придумай слово с заданным звуком»;	Устный опрос;»;	презентация
2.2.	Гласные и согласные звуки	0,5	0	0	19.01.2023	учебный диалог «По каким признакам мы умеем характеризовать звуки?»; совместный анализ предложенного алгоритма звуко-буквенного разбора; практическая работа: проведение звукобуквенного разбора предложенных слов; упражнение: дифференцировать буквы, обозначающие близкие по акустико-артикуляционным признакам согласные звуки ([с] – [з], [ш] – [ж], [с] – [ш], [з] – [ж], [р] – [л], [ц] – [ч'] и т. д.);	Устный опрос;	презентация
2.3.	Закон сингармонизма	0	0	0		актуализация знаний о фонетике, лексике, грамматике татарского языка;	Устный опрос;	презентация
2.4.	Ударение и его виды	0,5	0	0	26.01.2023	учебный диалог «По каким признакам мы умеем характеризовать звуки?»; наблюдение за местом ударения и произношением слов, приведенных в учебнике; групповая работа: выявление слов, где ударение не падает на последний слог;	Устный опрос;	презентация
2.5.	Транскрипция	0,5	0	1	26.01.2023	актуализация знаний о фонетике, лексике, грамматике татарского языка; совместный анализ предложенного алгоритма звуко-буквенного разбора; совместная работа: объяснение функции букв, обозначающих гласные звуки в открытом слоге;	Практическая работа;	презентация
2.6.	Порядок фонетического разбора	1	0	1	02.02.2023	актуализация знаний о фонетике, лексике, грамматике татарского языка; совместное обсуждение порядка фонетического разбора слова; проведение фонетического разбора слов;	Устный опрос; Практическая работа;	презентация

2.7.	Повторение	0	0	0		совместная работа: объяснение функции твердых и мягких гласных при образовании слов, присоединении к ним аффиксов; работа в паре: распределение мягких и твердых слов в две группы;	Тестирование; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	презентация
2.8.	Проектная работа	0	0	0		работа с таблицей: заполнение таблицы примерами слов с разным соотношением количества звуков и букв для каждой из трех колонок: количество звуков равно количеству букв, количество звуков меньше количества букв, количество звуков больше количества букв;	Практическая работа;	презентация
2.9.	Изложение	1	1	0	09.02.2023	коллективное составление плана текста для подготовки к изложению; написание изложения;	Письменный контроль;	презентация
Итого по разделу		4						
«Тирэ-як, кәңкүреш» («Мир вокруг меня»)								
Раздел 3. Систематический курс (лексика, морфемика, морфология)								
3.1.	Словарный состав татарского языка	0,5	0	0	16.02.2023	рассказ учителя о словарном составе татарского языка; учебный диалог «Из каких языков вошли в татарский язык слова?»; распознавание русских заимствований в татарском языке;	Устный опрос;	презентация
3.2.	Заемствованные слова	0,5	0	0	16.02.2023	работа в паре: использование русских заимствований при работе с текстом; распознавание русских заимствований в татарском языке; практическая работа: выписать из толкового словаря значения пяти слов, которые раньше не знал(а);	Устный опрос;	презентация
3.3.	Повторение. Работа с отрывком из фантастического произведения «Билгесез планетада» («На неизвестной планете»)	0	0	0		работа в парах: один ученик читает значение слова из толкового словаря в учебнике, второй отгадывает это слово, потом меняются ролями; совместная работа: определять словообразующие и формообразующие аффиксы;	Устный опрос; Тестирование;	презентация
3.4.	Слово. Лексическое значение слова	1	0	0	02.03.2023	анализ текста, разбор словарного состава татарского языка с точки зрения происхождения слов; дидактическая игра «Угадай, какое это слово» (в ходе игры нужно опознавать заимствованные слова); работа в группах: наблюдение за значением слов в тексте, установление значения слова с опорой на текст;	Устный опрос;	презентация
3.5.	Корень и окончание	1	0	0	09.03.2023	самостоятельная работа: выделять в словах корень и окончание; совместная проверка результатов;	Устный опрос; Практическая работа;	презентация
3.6.	Повторение	0,5	0	0	16.03.2023	творческое задание: составить кроссворд, часть слов объяснить с помощью рисунков, часть слов – с помощью лексического значения слова;	Письменный контроль; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	презентация
3.7.	Тест	0,5	1	0	16.03.2023	творческая работа: сочинить собственное небольшое фантастическое произведение и презентовать свое сочинение перед одноклассниками;	Тестирование;	презентация
Итого по разделу		4						
«Туган жирем» («Моя Родина»)								

Раздел 4. Виды речевой деятельности								
4.1.	Презентация на тему «Россия шаһарлар» («Города России»)	0	0	0		подготовка презентации о городах России; представление на татарском языке своей страны и культуры;	Практическая работа;	презентация
Итого по разделу		0						
Раздел 5. Систематический курс (морфология)								
5.1.	Самостоятельные части речи	0,5	0	0	06.04.2023	составление таблицы «Части речи», по горизонтали в строках таблицы отражены следующие параметры: «Значение», «Вопрось», «Какие признаки не изменяются», «Какие признаки изменяются»; наблюдение за грамматическими признаками самостоятельных частей речи; установление принадлежности слова к определенной части речи (в объеме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;	Устный опрос;	презентация
5.2.	Имя существительное	0,5	0	0	06.04.2023	работа в группе: нахождение у нескольких имен существительных грамматического признака, который объединяет эти имена существительные в группу; практическая работа: изменение имен существительных по указанному признаку; работа в группах: различать собственные и нарицательные имена существительные; практическая работа: определение грамматических признаков имен прилагательных;	Устный опрос;	презентация
5.3.	Имя прилагательное	1	0	0	13.04.2023	практическая работа: определение грамматических признаков имен прилагательных; комментировать образование имен прилагательных; работа с таблицей «Части речи», анализ содержания таблицы, установление основания для сравнения слов, относящихся к разным частям речи;	Устный опрос;	презентация
5.4.	Степени сравнения прилагательных	0	0	0		работа в парах: использование в тексте степени сравнения прилагательных; упражнение: группировка слов на основании того, какой частью речи они являются;	Устный опрос;	презентация
5.5.	Повторение. <i>Словарный диктант</i>	0,5	0	0	20.04.2023	написание под диктовку текста с учетом изученных правил правописания;	Письменный контроль;	презентация
5.6.	Местоимение	0,5	0	0	20.04.2023	упражнение: соотнесение слов и наборов их грамматических характеристик; работа в парах: группировка местоимений по разным основаниям; творческое задание: использовать в речи указательные и вопросительные местоимения «кем» («кто»), «нәрсә» («что»), «кайда» («где»), «күпме» («сколько»), «бу» («это»), «теге» («тот»);	Устный опрос;	презентация
5.7.	Имя числительное	1	0	0	27.04.2023	практическая работа: определение грамматических признаков имен числительных; работа в группах: анализ дидактического текста, поиск числительных в тексте, определение разряда (в рамках изученного);	Устный опрос;	презентация
5.8.	<i>Диктант</i>	1	1	0	04.05.2023	написание под диктовку текста с учетом изученных правил правописания;	Письменный контроль;	презентация
5.9.	Глагол. Повелительное наклонение	0	0	0		практическая работа: распознавание формы повелительного наклонения глагола; работа в группах: анализ дидактического текста, поиск глаголов в тексте, определение наклонения глаголов, глаголов повелительного наклонения;	Устный опрос;	презентация

5.10.	Контрольное изложение	0	0	0		составление плана текста, текста по плану;	Письменный контроль;	презентация
Итого по разделу		5						
Раздел 6. Развитие речи								
6.1.	Работа с текстом. Контрольное списывание	0	0	0		работа с текстом: читать про себя и полностью понимать содержание небольших текстов, составлять текст из разрозненных предложений, частей текста, определять значение незнакомых слов по контексту; правильное списывание текста объемом не более 20 слов;	Письменный контроль;	презентация
Итого по разделу		0						
«Татар дөньясы» («Мир татарского народа»)								
Раздел 7. Систематический курс (морфология, синтаксис)								
7.1.	Глагол	1	0	0	11.05.2023	практическая работа: определять категорию времени глагола: настоящее, прошедшее и будущее; коллективная работа: образовывать отрицательный аспект глаголов настоящего, прошедшего и будущего времени; работа в парах: образовать различные временные формы глагола изъявительного наклонения;	Устный опрос;	презентация
7.2.	Повторение	0	0	0		практическая работа: определять категорию времени глагола: настоящее, прошедшее и будущее; работа в парах: образовать различные временные формы глагола изъявительного наклонения; работа с текстом «Сәгать»: найти все глаголы текста, образовать от них различные временные формы;	Тестирование;	презентация
7.3.	Главные члены предложения	0,5	0	0	18.05.2023	практическая работа: определение главных членов предложения; коллективная работа: составление из набора слов предложения; работа в парах: нераспространенные предложения, состоящие только из главных членов, преобразовать в распространенное;	Устный опрос;	презентация
7.4.	Второстепенные члены предложения	0,5	0	0	18.05.2023	практическая работа: выявление второстепенных членов предложения; коллективная работа: составление из набора слов предложения; работа в парах: определять в тексте главные и второстепенные члены предложений;	Устный опрос;	презентация
7.5.	Проектная работа	0	0	1		проектное задание: «Татарские народные сказки»;	Практическая работа;	презентация
7.6.	Контрольный диктант	1	1	0	25.05.2023	написание под диктовку текста, выполнение грамматического задания;	Письменный контроль;	презентация
7.7.	Сочинение	0	0	0		написание сочинения «Мин табигатьнең дуэсты» после работы с текстом «Гөлчәчәк белән сандугач»;	Письменный контроль;	презентация
Итого по разделу		3						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	4	3				

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Харисов Ф. Ф., Харисова Ч. М. Иллюстрированный татарско-русский тематический словарь. – Казань: Татарское книжное издательство, 2017. – 142 с.;

Ханбикова Ш. С. Татар теленең синонимнар сүзлеге / Ш. С. Ханбикова, Ф. С. Сафиуллина. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2014. – 263 б.;

Исәнбәт Н. С. Татар халык мәкальләре. 3 томда: 1 том. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2010. – 623 с.;

Детский журнал «Сабантуй» («Сабантуй») на татарском языке.;

Введите свой вариант:

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Харисов Ф. Ф., Харисова Ч. М. Татар теле: диктантлар жыентыгы. 1-4 нче сыйныф укучылары өчен. – Казан: Мәгариф-Вақыт, 2018. – 55 б.;

Шәкүрова М. М., Юсупов А. Ф., Хөснетдинов Д. Х. Татар урта гомуми белем бирү оешмаларында татар телен укыту методикасы. – Казан: Казан ун-ты нәшр., 2015. – 110 б.;

Шәкурова М. М. Дидактик уеннар: «Туган тел (татар теле)» һәм «Әдәби уку» дәресләрендә куллану өчен. Башлангыч гомуми белем бирү оешмалары өчен методик эсбап / М. М. Шәкурова, Л. М.

Гыйниятуллина, Г. Н. Мөхәрләмова, Д. М. Абдуллина. – Казан, 2019. – 60 б.;

Введите свой вариант:

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: <https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/>;

Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru;

Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org;

Тексты на татарском языке // URL: <http://Tatarca.boom.ru>;

Школьная электронная энциклопедия «Татар иле» // URL: www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru

/; Языки народов России в Интернете // URL: <http://www.peoples.org.ru>;

Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;

Введите свой вариант:

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

таблицы

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

проектор экран

