

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Беркутская средняя общеобразовательная школа»

627032, Тюменская область, Ялуторовский район, с. Беркут ул. Первомайская 29 тел. 91-1-70
Berkutskajaschkola@yandex.ru ОКПО 45782164, ОГРН 1027201463695, ИНН/КПП 7228002294/720701001

ПРИНЯТО.

Педагогический совета
протокол № 1 от
25.08.2022

СОГЛАСОВАНО.

Заместитель директора по
УВР: 
Н.А.Протасова

УТВЕРЖДЕНО.

Приказ ОО
№ 85-ОД
от 26.08.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«Родной язык (татарский)»
для 3 класса начального общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составители: Хамидуллина Миляуша Мансуровна
учитель начальных классов;
Сафиева Гульнур Закарьевна
учитель начальных классов;
Кравченко Сания Харисовна
учитель начальных классов.

Беркут, 2022г

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК»

Изучение учебного предмета «Родной (татарский) язык» начинается на уровне начального общего образования, его изучение в начальной школе представляет собой первый этап языкового образования и речевого развития обучающихся.

В процессе знакомства со структурными единицами татарского языка, обучающиеся осознают их роль и функции, а также связи и отношения, существующие в системе татарского языка и в речи. Усвоение морфологической и синтаксической структуры языка, правил строения слова и предложения, графической формы букв осуществляется на основе формирования символическо-моделирующих учебных действий с языковыми единицами.

Формирование у младших школьников представления о лексике татарского языка способствует, в свою очередь, развитию понимания материальной природы языкового знака (слова как единства звучания и значения).

Важная роль отводится ознакомлению с понятиями из области словообразования, морфологии и синтаксиса. Освоение грамматических понятий на начальном уровне способствует общему умственному и речевому развитию обучающихся. Так, они знакомятся с необходимыми интеллектуальными операциями анализа, синтеза, сравнения, сопоставления, классификации и обобщения, что в дальнейшем послужит основой для формирования общих учебных и познавательных универсальных действий.

Изучение учебного предмета «Родной (татарский) язык» предусматривает межпредметные связи с другими учебными предметами гуманитарного цикла, в первую очередь с учебным предметом «Литературное чтение на родном (татарском) языке».

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК»

Цель изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» – развитие элементарной коммуникативной компетенции обучающихся на доступном уровне в основных видах речевой деятельности: слушание, говорение, чтение и письмо; воспитание и развитие личности, уважающей языковое наследие многонационального народа Российской Федерации.

Задачи изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык»:

- развитие у обучающихся патриотических чувств по отношению к татарскому языку: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к родному языку;
- развитие у обучающихся диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способности к творческой деятельности на татарском языке;
- формирование первоначальных знаний о системе и структуре родного (татарского) языка: фонетике, орфоэпии, графике, орфографии, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе;
- формирование навыков культуры речи в зависимости от ситуации общения; умений составлять несложные письменные тексты-описания, тексты-повествования и рассуждения.

В результате изучения учебного предмета, обучающиеся научатся осознавать и использовать татарский язык как средство общения, познания мира и усвоения культуры татарского народа.

У обучающихся последовательно сформируются эмоционально-ценностное отношение к родному языку, интерес к его изучению, желание умело им пользоваться в разных ситуациях общения, правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические

высказывания и письменные тексты. Через воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку у обучающихся закладываются основы гражданской культуры личности.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с ФГОС НОО учебный предмет «Родной язык» входит в предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и является обязательным для изучения.

В 3 классе количество учебных часов, выделяемых на изучение предмета «Родной (татарский) язык», – 1 час в неделю, что составляет 34 часа.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Виды речевой деятельности

Работа с текстом: ответы на вопросы по содержанию текста; деление текста на смысловые части. Работа с текстом: чтение вслух небольшого текста, построенного на изученном языковом материале с соблюдением правил произношения и интонирования; установление последовательности событий в тексте. Работа с текстом: формулирование вопросов по тексту; выражение собственного мнения, аргументируя его с учетом ситуации общения. Беседа на тему «Сәяхәттә» («В путешествии»). Работа с текстом: краткое изложение содержания, прочитанного (услышанного) текста, выражение своего отношения к прочитанному (услышанному).

Систематический курс

Правописание и чтение слов с буквами ь и ы. Слог. Ударение. Сложные слова. Парные слова. Лексическое значение слова. Корень слова. Аффиксы. Имя существительное. Личные местоимения. Спряжение глаголов настоящего времени. Имя прилагательное. Главные члены предложения.

Развитие речи

Урок-игра. Творческая работа: составлять устный рассказ по картинкам; готовить выставку, посвященную национальной одежде народов России.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Родной (татарский) язык» у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;

духовно-нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам

искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);

- бережное отношение к физическому и психическому здоровью;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;

- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» обучающийся овладеет универсальными учебными **познавательными** действиями:

базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять объекты (языковые единицы) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц, классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы;

базовые исследовательские действия:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования);

работа с информацией:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа ее проверки;

- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;

- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;

- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

В результате изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» обучающийся овладеет универсальными учебными **коммуникативными** действиями:

общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

- признавать возможность существования разных точек зрения;

- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;

- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

- готовить небольшие публичные выступления;

- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

- ответственно выполнять свою часть работы;

- оценивать свой вклад в общий результат;

- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

В результате изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» обучающийся овладеет универсальными учебными **регулятивными** действиями:

самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

- выстраивать последовательность выбранных действий;

самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;

- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающийся научится:

- строить устное диалогическое и монологическое высказывание;

- разыгрывать готовые диалоги на изученные темы;

- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале с соблюдением правил произношения и интонирования;

- кратко излагать содержание прочитанного (услышанного) текста, выражать свое отношение к прочитанному (услышанному), используя речевые средства родного языка;

- устанавливать последовательность событий в тексте;

- правильно списывать слова, предложения, текст объемом не более 15 слов;

- писать под диктовку текст объемом не более 15 слов с учетом изученных правил правописания;

- понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала;
 - использовать на письме разделительный ь и ы знаки;
 - выделять в слове ударный слог;
 - выделять корень слова (простые случаи);
 - различать однокоренные слова и формы одного и того же слова;
 - распознавать сложные и парные слова;
 - понимать особенности слова как единицы лексического уровня языка;
 - наблюдать за употреблением синонимов, антонимов и омонимов в речи;
 - подбирать синонимы к словам разных частей речи;
 - различать однозначные и многозначные слова, прямое и переносное значения слова;
 - определять слова, употребленные в прямом и переносном значении (простые случаи);
 - определять грамматические признаки имен существительных (число, падеж);
 - наблюдать за личными местоимениями; использовать личные местоимения для устранения повторов в тексте;
- и вопросу;
- выявлять имя прилагательное среди других частей речи по обобщенному лексическому значению
- и вопросу;
- наблюдать за ролью имен прилагательных в тексте-описании;
 - наблюдать за особенностями глагола как части речи;
 - определять спряжение глаголов настоящего времени;
 - находить главные члены предложения – подлежащее и сказуемое;
 - писать сочинение по картине, используя выразительные средства языка;
 - соблюдать нормы татарского языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
«Миш» («Я»)								
Раздел 1. Систематический курс (фонетика, морфемика)								
1.1.	Повторение материала, изученного во 2 классе	1	1	0	07.09.2022 28.09.2022	упражнение: определить существенный признак для классификации звуков;	Устный опрос;	Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/ ;
1.2.	Правописание и чтение слов с буквами ь и ы	1	0	0	05.10.2022	использование на письме разделительных ь и ы;	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: http://Kitapxane.at.ru/ ;
1.3.	Слог	1	0	0	12.10.2022	работа в парах: подбор слов с заданным количеством слогов;	Письменный контроль;	Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/ ;
1.4.	Ударение	1	0	0	19.10.2022	учебный диалог, в ходе которого актуализируется способ определения количества слогов в слове;	Практическая работа;	Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru/ ; Портал татарского образования // URL: http://belem.ru/ ;
1.5.	Сложные слова	1	0	0	26.10.2022	работа в парах: образование сложных слов из предложенных слов;	Устный опрос;	Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru/ ; Портал татарского образования // URL: http://belem.ru/ ;
1.6.	Парные слова	1	0	0	16.11.2022	работа в парах: образование парных слов из предложенных слов, определение ударения в ни; творческое задание: диалог о профессиях; распознавание парных слов;	Практическая работа;	Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/ ;
1.7.	Повторение. Работа с текстом о татарских анимационных фильмах. <i>Словарный диктант</i>	1	0	0	18.11.2022	учебный диалог, в ходе которого актуализируется способ определения и образования сложных слов в татарском языке; комментированное выполнение упражнения по определению сложных слов в тексте, приведение доказательства, составление предложений со сложными словами;	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: http://Kitapxane.at.ru/ ;
1.8.	<i>Изложение</i>	1	0	0	25.11.2022	практическая работа: объяснить значение пословиц;	Письменный контроль;	Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/ ;
Итого по разделу		8						
Раздел 2. Виды речевой деятельности								

2.1.	Работа с текстом	1	0	0	02.12.2022	работа с текстом: прочитать текст, выделить в нем известную и новую информацию; определить главную мысль текста, выбрать заголовок; определить в тексте незнакомые слова и объяснить их значение, опираясь на контекст, ответить на вопросы по содержанию текста, разделить текст на смысловые части;	Устный опрос;	Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru ; Портал татарского образования // URL: http://belem.ru ;
Итого по разделу		1						
Раздел 3. Развитие речи								
3.1.	Урок-игра	1	0	0	10.12.2022	участие в дидактической игре;	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru ; Портал татарского образования // URL: http://belem.ru ;
Итого по разделу		1						
«Тирэ-як, конкуреш» («Мир вокруг меня»)								
Раздел 4. Виды речевой деятельности								
4.1.	Работа с текстом	1	0	0	16.12.2022	чтение вслух небольшого текста, построенного на изученном языковом материале с соблюдением правил произношения и интонирования; установление последовательности событий в тексте;	Устный опрос;	Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/ ;
Итого по разделу		1						
Раздел 5. Систематический курс (лексика)								
5.1.	Лексическое значение слова	1	0	0	23.12.2022	рассказ учителя «Способы толкования лексического значения слова»; самостоятельная работа: выписывание значений слов из толкового словаря на бумажном или электронном носителе; подбор синонимов и антонимов к словам разных частей речи;	Практическая работа;	Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/ ;
5.2.	Повторение	1	0	0	05.01.2023	написание под диктовку текста объемом не более 15 слов с учетом изученных правил правописания; работа в группах: нахождение в тексте устаревших слов и установление их значения; проектное задание: составление (в процессе коллективной деятельности или самостоятельно) словаря устаревших слов по материалам работы со сказками на уроках «Литературного чтения»;	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org ;
5.3.	<i>Диктант</i>	1	0	0	13.01.2023	написание под диктовку текста объемом не более 15 слов с учетом изученных правил правописания;	Письменный контроль;	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org ;

5.4.	Проектная работа	1	0	0	20.01.2023	работа в группах: работа с ситуациями, в которых необходимо сравнивать прямое и переносное значение слов, подбирать предложения, в которых слово употреблено в прямом/ переносном значении;	Практическая работа;	Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: http://Kitarxane.at.ru ; Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/ ; Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru .
Итого по разделу		4						
«Туган жирем» («Моя Родина»)								
Раздел 6. Систематический курс (морфемика, морфология)								
6.1.	Корень слова	1	0	0	27.01.2023	учебный диалог «Чем похожи родственные слова, чем они различаются? Как найти корень слова?»; наблюдение за группами родственных слов, поиск для каждой группы слова, с помощью которого можно объяснить значение родственных слов; упражнение: выделение корня в предложенных словах с опорой на алгоритм выделения корня; комментированный анализ текста: поиск в нем родственных слов;	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: http://Kitarxane.at.ru ; Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/ ;
6.2.	Аффиксы	1	0	0	03.02.2023	работа в группах: анализ текста с установкой на поиск в нем слов с заданными аффиксами;	Устный опрос;	Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: http://Kitarxane.at.ru ; Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/ ;
6.3.	Повторение	1	0	0	10.02.2023	работа в группах: выполнение задания на обнаружение лишнего слова в ряду предложенных;	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	Сборник анимационных фильмов, созданных объединением «Татармультфильм» // URL: www.tatarcartoon.ru ; Татарский язык: большой электронный свод // URL: http://www.antat.ru/ru/tatzet ; Тексты на татарском языке // URL: http://Tatarca.boom.ru ; УМК «Сәлам!» // URL: http://selam.tatar ; Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book ;

6.4.	<i>Контрольный диктант</i>	1	0	0	17.02.2023	написание под диктовку текста объемом не более 20 слов с учетом изученных правил правописания;	Контрольная работа;	Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book ;
6.5.	Имя существительное	1	0	0	24.02.2023	наблюдение за грамматическими признаками имен существительных, соотнесение сделанных выводов с информацией в учебнике; работа в парах: нахождение у группы имен существительных грамматического признака, который объединяет эти имена существительные в группу; практическая работа: изменение имен существительных по указанному признаку;	Устный опрос;	Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: http://Kitarxane.at.ru ; Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/ ;
6.6.	Личные местоимения	1	0	0	03.03.2023	распознавание местоимения в тексте;	Устный опрос;	Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: http://Kitarxane.at.ru ; Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/ ;
6.7.	Спряжение глаголов настоящего времени	1	0	0	10.03.2023	наблюдение за ролью глаголов в тексте, выявление особенностей глагола как части речи; практическая работа: составление текста, употребление глаголов в форме настоящего времени;	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: http://Kitarxane.at.ru ; Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/ ;
6.8.	<i>Проектная работа</i>	1	0	0	17.03.2023	практическая работа: составление текста, употребление глаголов в форме настоящего времени; работа в группах: составление диалога, использование в речи глаголов в форме настоящего времени.;	Практическая работа;	Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru ; Институт развития образования РТ // URL: http://www.irort.ru ; Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org ;

6.9.	Контрольное изложение	1	0	0	24.03.2023	коллективное составление плана текста для подготовки к изложению; пересказ текста по плану; написание изложения;	Письменный контроль;	Татарский язык: большой электронный свод // URL: http://www.antat.ru/ru/tatzet ; Тексты на татарском языке // URL: http://Tatarca.boom.ru ; Языки народов России в Интернете // URL: http://www.peoples.org.ru ; Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book ;
Итого по разделу		9						
Раздел 7. Виды речевой деятельности								
7.1.	Работа с текстом	1	0	0	07.04.2023	работа с текстом: воспринимать на слух текст и полностью понимать содержащуюся в нем информацию, отвечать на вопросы по тексту, формулировать вопросы по тексту, озаглавливать текст;	Устный опрос;	Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru ; Институт развития образования РТ // URL: http://www.irort.ru ; Министерство образования и науки РТ // URL: http://mon.tatarstan.ru ; Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org ;
7.2.	Беседа на тему «Сәяхәттә» («В путешествии»)	1	0	0	14.04.2023	выражать собственное мнение, аргументируя его с учетом ситуации общения; составление плана путешествия, употребление географических терминов, названий объектов на татарском языке;	Устный опрос;	Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: http://Kitarxane.at.ru ; Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/ ;
Итого по разделу		2						
Раздел 8. Развитие речи								
8.1.	Творческая работа	1	0	0	21.04.2023	составление устного рассказа по картинкам;	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	Тексты на татарском языке // URL: http://Tatarca.boom.ru ; Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book ;
Итого по разделу		1						
«Татар дөнъясы» («Мир татарского народа»)								
Раздел 9. Систематический курс (морфология)								

9.1.	Имя прилагательное	1	0	0	28.04.2023	различение имен прилагательных среди других частей речи по обобщенному лексическому значению и вопросу; наблюдение за ролью имен прилагательных в тексте-описании;	Устный опрос;	Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: http://Kitapxane.at.ru ; Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/ ;
9.2.	Повторение самостоятельных частей речи	1	0	0	05.05.2023	практическая работа: определение грамматических признаков самостоятельных частей речи; упражнение: соотнесение слов и наборов их грамматических характеристик; работа в парах: группировка слов, относящихся к разным самостоятельным частям речи по разным основаниям; перечисление самостоятельных частей речи, их признаков;	Тестирование;	УМК «Сәлам!» // URL: http://selam.tatar ; Школьная электронная энциклопедия «Татар иле» // URL: www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru / ; Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book ;
Итого по разделу		2						
Раздел 10. Виды речевой деятельности								
10.1.	Работа с текстом. <i>Контрольное списывание</i>	1	0	0	11.05.2023	правильно списывать слова, предложения, текст объемом не более 15 слов;	Письменный контроль;	Тексты на татарском языке // URL: http://Tatarca.boom.ru ; www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru / ; Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book ;
Итого по разделу		1						
Раздел 11. Систематический курс (синтаксис)								
11.1.	Главные члены предложения	1	0	0	12.05.2023	работа в группах: различение главных и второстепенных членов предложения; нахождение главных членов предложения – подлежащего и сказуемого;	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/ ;

11.2.	Повторение изученного в 3 классе	1	0	0	19.05.2023	нахождение главных членов предложения – подлежащего и сказуемого; правильное составление предложения; корректировать тексты с нарушенным порядком предложений;	Зачет;	Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru ; Институт развития образования РТ // URL: http://www.irort.ru ; Министерство образования и науки РТ // URL: http://mon.tatarstan.ru ; Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org ;
11.3.	<i>Сочинение по картине</i>	1	0	0	25.05.2023	творческое задание: составить план текста, текст по заданному плану;	Письменный контроль;	Сборник анимационных фильмов, созданных объединением «Татармультфильм» // URL: www.tatarcartoon.ru ;
Итого по разделу		3						
Раздел 12. Развитие речи								
12.1.	Творческая работа	1	0	0	26.05.2023	творческое задание: используя подчеркнутые в тексте слова, написать развернутое толкование значения незнакомого слова; работа в группе: соотнести краткие и развернутые толкования значений одних и тех же слов и ситуации, в которых эти толкования уместны; восстановить тексты, подобрав соответствующие им толкования значения слова; понимать социокультурные реалии при чтении и слушании в рамках изученного материала;	Практическая работа;	Сборник анимационных фильмов, созданных объединением «Татармультфильм» // URL: www.tatarcartoon.ru ;
Итого по разделу		1						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	0				

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Учебник Гарифуллина Ф.Ш., Мияссарова И.Х. Татарский язык, 3 класс Казань, издательство «Магариф-Вақыт» 2020.
2. Ханбикова Ш. С. Татар теленең синонимнар сүзлеге / Ш. С. Ханбикова, Ф. С. Сафиуллина. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2014. – 263 б.
3. Исәнбәт Н. С. Татар халык мәкальләре. 3 томда: 1 том. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2010. – 623 с.
4. Детский журнал «Сабантуй» («Сабантуй») на татарском языке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Программа. Ф.Ш.Гарифуллина, И.Х.Мияссарова, Казань, издательство «Мәгариф-Вақыт» 2016.
2. Шәкүрова М. М., Юсупов А. Ф., Хөсетдинов Д. Х. Татар урта гомуми белем бирү оешмаларында татар телен укыту методикасы. – Казан: Казан ун-ты нәшр., 2015. – 110 б.;
3. Шәкүрова М. М. Дидактик уеннар: «Туган тел (татар теле)» һәм «Әдәби уку» дәресләрендә куллану өчен. Башлангыч гомуми белем бирү оешмалары өчен методик әсбап / М. М. Шәкүрова, Л. М.
4. Гыйниятуллина, Г. Н. Мөхәрләмова, Д. М. Абдуллина. – Казан, 2019. – 60 б.; Введите свой вариант:

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL:

<https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/>; Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru;

Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org;

Тексты на татарском языке // URL: <http://Tatarca.boom.ru>;

Школьная электронная энциклопедия «Татар иле» // URL:

www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru /; Языки народов России в Интернете // URL: <http://www.peoples.org.ru>;

Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;

Ханбикова Ш. С. Татар теленең синонимнар сүзлеге / Ш. С. Ханбикова, Ф. С. Сафиуллина. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2014. – 263 б.;

Исәнбәт Н. С. Татар халык мәкальләре. 3 томда: 1 том. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2010. – Детский журнал «Сабантуй» («Сабантуй») на татарском языке.