


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Беркутская средняя общеобразовательная школа»

627032, Тюменская область, Ялуторовский район, с. Беркут ул. Первомайская 29 тел. 91-1-70
Berkutskajaschkola@yandex.ru ОКПО 45782164, ОГРН 1027201463695, ИНН/КПП 7228002294/720701001

ПРИНЯТО.

Педагогический совета
протокол № 1 от
25.08.2022

СОГЛАСОВАНО.

Заместитель директора по
УВР: 
Н.А.Протасова

УТВЕРЖДЕНО.

Приказ ОО
№ 85-ОД
от 26.08.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Родной язык (татарский)»

для 2 класса начального общего образования
2022-2023 учебный год

Составители: Хамидуллина Миляуша Мансуровна
учитель начальных классов;
Сафиева Гульнур Закарьевна
учитель начальных классов;
Кравченко Саня Харисовна
учитель начальных классов.

Беркут, 2022г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК»

Изучение учебного предмета «Родной (татарский) язык» начинается на уровне начального общего образования, его изучение в начальной школе представляет собой первый этап языкового образования и речевого развития обучающихся.

В процессе знакомства со структурными единицами татарского языка, обучающиеся осознают их роль и функции, а также связи и отношения, существующие в системе татарского языка и в речи.

Усвоение морфологической и синтаксической структуры языка, правил строения слова и предложения, графической формы букв осуществляется на основе формирования символическо-моделирующих учебных действий с языковыми единицами.

Формирование у младших школьников представления о лексике татарского языка способствует, в свою очередь, развитию понимания материальной природы языкового знака (слова как единства звучания и значения).

Важная роль отводится ознакомлению с понятиями из области словообразования, морфологии и синтаксиса. Освоение грамматических понятий на начальном уровне способствует общему умственному и речевому развитию обучающихся. Так, они знакомятся с необходимыми интеллектуальными операциями анализа, синтеза, сравнения, сопоставления, классификации и обобщения, что в дальнейшем послужит основой для формирования общих учебных и познавательных универсальных действий.

Изучение учебного предмета «Родной (татарский) язык» предусматривает межпредметные связи с другими учебными предметами гуманитарного цикла, в первую очередь с учебным предметом «Литературное чтение на родном (татарском) языке».

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК»

Цель изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» – развитие элементарной коммуникативной компетенции обучающихся на доступном уровне в основных видах речевой деятельности: слушание, говорение, чтение и письмо; воспитание и развитие личности, уважающей языковое наследие многонационального народа Российской Федерации.

Задачи изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык»:

- развитие у обучающихся патриотических чувств по отношению к татарскому языку: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к родному языку;
- развитие у обучающихся диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способности к творческой деятельности на татарском языке;
- формирование первоначальных знаний о системе и структуре родного (татарского) языка: фонетике, орфоэпии, графике, орфографии, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе;
- формирование навыков культуры речи в зависимости от ситуации общения; умений составлять несложные письменные тексты-описания, тексты-повествования и рассуждения.

В результате изучения учебного предмета, обучающиеся научатся осознавать и использовать татарский язык как средство общения, познания мира и усвоения культуры татарского народа. У обучающихся последовательно сформируются эмоционально-ценностное отношение к родному языку, интерес к его изучению, желание умело им пользоваться в разных ситуациях общения, правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты. Через воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку у обучающихся закладываются основы гражданской культуры личности.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с ФГОС НОО учебный предмет «Родной язык» входит в предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и является обязательным для изучения. Во 2 классе количество учебных часов, выделяемых на изучение предмета «Родной (татарский) язык», – 1 час в неделю, что составляет 34 часов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Виды речевой деятельности

Работа с текстом: выразительное чтение текста вслух, соблюдая правильную интонацию; составление предложений для решения определенной речевой задачи. Составление рассказа по картине. Работа с аудиотекстом.

Систематический курс

Система гласных звуков татарского языка. Согласные звуки в татарском языке. Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Самостоятельные части речи: имя существительное, имя прилагательное, глагол. Имя существительное. Имя прилагательное. Глагол. Контрольное списывание. Настоящее время глагола. Предложение.

Развитие речи

Урок-игра. Работа с текстом Диалог на тему «Бездә яши торган хайваннар» («Животные моего края»). Монолог на тему «Габигатькә ничек ярдәм итеп була?» («Как можем помочь природе?»). Работа в парах на тему «Татар милли бэйрэмнәре» («Татарские национальные праздники»).

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Родной (татарский) язык» у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;

духовно-нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» обучающийся овладеет универсальными учебными **познавательными** действиями:

базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять объекты (языковые единицы) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц, классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного

учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;

- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы;

базовые исследовательские действия:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования);

работа с информацией:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

В результате изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» обучающийся овладеет универсальными учебными **коммуникативными** действиями:

общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

В результате изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» обучающийся овладеет универсальными учебными **регулятивными** действиями:

самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающийся научится:

- составлять небольшое описание картины;
- рассказывать о друзьях, любимых животных, каникулах и т. д.;
- понимать на слух речь учителя и одноклассников;
- находить в тексте нужную информацию;
- выразительно читать текст вслух, соблюдая правильную интонацию;
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, текст объемом не более 10 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объемом не более 12 слов с учетом изученных правил правописания;
- применять правила правописания и теоретический материал, соблюдать изученные нормы орфографии и пунктуации;
- находить в тексте слова с заданным звуком;
- использовать различные словари татарского языка;
- определять лексическое значение слова с помощью словаря;
- выявлять в тексте случаи употребления элементарных синонимов и антонимов;
- распознавать самостоятельные части речи;
- выделять среди имен существительных собственные и нарицательные;
- определять число имен существительных;
- различать имена существительные одушевленные и неодушевленные по вопросам «кем?» («кто?») и «нәрсә?» («что?»);
- распознавать имена прилагательные, определять их роль в речи;
- наблюдать за употреблением имен прилагательных в текстах;
- различать глаголы среди других слов и в тексте;
- распознавать глаголы настоящего времени;
- строить предложения для решения определенной речевой задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения);
- соблюдать нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения;
- анализировать уместность использования средств устного общения в разных ситуациях, во время монолога и диалога.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: 3 томда. – Казан: Тат. кит. нәшр., 1977. – Т. 1. – 476 б.;
- Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: 3 томда. – Т. 2. – Казан: Тат. кит. нәшр., 1979. – 726 б.;
- Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: 3 томда. – Т. 3. – Казан: Тат. кит. нәшр., 1981. – 832 б.;
- Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: IV том: Л–Р. – Казан: ТӘҺСИ, 2018. – 760 б.;
- Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: V том: С–Т. – Казан: ТӘҺСИ, 2019. – 908 б.;
- Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: VI том: У–Я. – Казан: ТӘҺСИ, 2021. – 912 б.;
- Харисов Ф. Ф., Харисова Ч. М. Иллюстрированный татарско-русский тематический словарь. – Казань: Татарское книжное издательство, 2017. – 142 с.;
- Ханбикова Ш. С. Татар теленең синонимнар сүзлеге / Ш. С. Ханбикова, Ф. С. Сафиуллина. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2014. – 263 б.;
- Әдипләребез: библиографик белешмәлек: 2 томда: 1 том / төз. Р. Н. Даутов, Р. Ф. Рахмани. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2009. – 750 с.;
- Әдипләребез: библиографик белешмәлек: 2 томда: 2 том / төз. Р. Н. Даутов, Р. Ф. Рахмани. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2009. – 734 с.;
- Исәнбәт Н. С. Татар халык мәкальләре. 3 томда: 1 том. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2010. – 623 с.;
- Исәнбәт Н. С. Татар халык мәкальләре. 3 томда: 2 том. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2010. – 749 с.;
- Исәнбәт Н. С. Татар халык мәкальләре. 3 томда: 3 том. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2010. – 799 с.;
- Детский журнал «Сабантуй» («Сабантуй») на татарском языке.;
- Детский журнал «Ялкын» («Пламя»).;
- Научно-методический журнал «Мәгариф» («Магариф»).;
- Введите свой вариант:

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Харисов Ф. Ф., Харисова Ч. М. Татар теле: диктантлар җыентыгы. 1-4 нче сыйныф укучылары өчен. – Казан: Мәгариф-Вақыт, 2018. – 55 б.;
- Введите свой вариант:

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: <http://Kitapxane.at.ru>;
- Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: <https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/>;
- Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru;
- Институт развития образования РТ // URL: <http://www.irort.ru>;
- Министерство образования и науки РТ // URL: <http://mon.tatarstan.ru> ;
- Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org;
- Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: <http://www.edu.kzn.ru>;
- Портал татарского образования // URL: <http://belem.ru>;
- Сайт издания «100 лет нашему дому» // URL: www.100летнашемудому.рф;
- Сборник анимационных фильмов, созданных объединением «Татармультифильм» // URL: www.tatarcartoon.ru;
- Татарский язык: большой электронный свод // URL: <http://www.antat.ru/ru/tatzet>;
- Тексты на татарском языке // URL: <http://Tatarca.boom.ru>;
- УМК «Сәлам!» // URL: <http://selam.tatar>;
- Школьная электронная энциклопедия «Татар иле» // URL: www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru/ ;
- Языки народов России в Интернете // URL: <http://www.peoples.org.ru>;

Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;

Электронный атлас по истории Татарстана // URL: www.tatarhistory.ru;

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Таблицы

.Дидактический материал

Раздаточный материал

Наглядные пособия

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Экранно-звуковые пособия

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные
		всего	контрольные	практические				
«Мин» («Я»)								
Раздел 1. Виды речевой деятельности								
1.1.	Работа с текстами о героях сказок	1	0	0	02.09.2022	ответы на вопросы по тексту;	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: http://Kitapxane.at.ru ; Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/ ; Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru ; Институт развития образования РТ // URL: /http://www.irort.ru ; Министерство образования и науки РТ // URL: http://mon.tatarstan.ru ; Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org ; Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: http://www.edu.kzn.ru ; Портал татарского

1.2.	Повторение материала, изученного в 1 классе	1	0	0	09.09.2022	восприятие на слух аудиотекста, построенного на знакомом языковом материале; ответы на вопросы по тексту; участие в беседе по содержанию текста; пересказ прослушанного текста; круглый стол: беседа о героях сказок народов России; работа с таблицей «Звуки татарского языка», характеристика звуков речи с опорой на таблицу; дидактическая игра «Определи звук по его характеристике»; практическая работа, в ходе которой необходимо дать характеристику нескольким звукам; составление предложений для решения определенной речевой задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения); определение слоговой структуры различных слов;	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: http://Kitapxane.at.ru ; Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/ ; Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru ; Институт развития образования РТ // URL: /http://www.irort.ru ; Министерство образования и науки РТ // URL: http://mon.tatarstan.ru ; Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org ; Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: http://www.edu.kzn.ru ; Портал татарского
Итого по разделу		2						
Раздел 2. Систематический курс (фонетика и орфоэпия, графика)								

2.1.	Система гласных звуков татарского языка	2	0	0	16.09.2022 ; работа в парах: соотнесение звука (выбрать из ряда предложенных) и его качественной характеристики; комментированное выполнение задания: группировка звуков по заданному основанию; учебный диалог «Сравниваем звуковой и буквенный состав слов», в ходе диалога формулируются выводы о возможных соотношениях звукового и буквенного состава слов; работа с таблицей: заполнение таблицы примерами слов с разным соотношением количества звуков и букв для каждой из трех колонок: количество звуков равно количеству букв, количество звуков меньше количества букв, количество звуков больше количества букв; повторение гласных звуков, правильное произношение их; нахождение в тексте слов с заданным гласным звуком; работа в парах: «Отгадай слово» (по определенным характеристикам назвать звук); повторение специфичных гласных звуков татарского языка; работа в парах: соотнесение согласного звука (выбрать из ряда	Устный опрос;	Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: http://Kitapxane.at.ru ; Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/ ; Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru ; Институт развития образования РТ // URL: /http://www.irort.ru ; Министерство образования и науки РТ // URL: http://mon.tatarstan.ru ; Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org ; Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: http://www.edu.kzn.ru ; Портал татарского
------	---	---	---	---	--	---------------	---

2.2.	Повторение	1	0	0	23.09.2022	<p>работа в парах: соотнесение звука (выбрать из ряда предложенных) и его качественной характеристики;</p> <p>комментированное выполнение задания:</p> <p>группировка звуков по заданному основанию;</p> <p>учебный диалог «Сравниваем звуковой и буквенный состав слов», в ходе диалога формулируются выводы о возможных соотношениях звукового и буквенного состава слов;</p> <p>работа с таблицей: заполнение таблицы примерами слов с разным соотношением количества звуков и букв для каждой из трех колонок: количество звуков равно количеству букв, количество звуков меньше количества букв, количество звуков больше количества букв;</p> <p>повторение гласных звуков, правильное произношение их;</p> <p>нахождение в тексте слов с заданным гласным</p>	Письменный контроль;	<p>Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: http://Kitapxane.at.ru;</p> <p>Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/;</p> <p>Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru;</p> <p>Институт развития образования РТ // URL: /http://www.irort.ru;</p> <p>Министерство образования и науки РТ // URL: http://mon.tatarstan.ru ;</p>
2.3.	Согласные звуки в татарском языке	2	0	0	30.09.2022	<p>работа в парах: соотнесение звука (выбрать из ряда предложенных) и его качественной характеристики;</p> <p>комментированное выполнение задания:</p> <p>группировка звуков по заданному основанию;</p> <p>учебный диалог «Сравниваем звуковой и буквенный состав слов», в ходе диалога формулируются выводы о возможных соотношениях звукового и буквенного состава</p>	Письменный контроль;	<p>Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: http://Kitapxane.at.ru;</p> <p>Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/;</p> <p>Интерактивная</p>

2.4.	Повторение	1	0	1	07.10.20 22	учебный диалог «Сравниваем звуковой и буквенный состав слов», в ходе диалога формулируются выводы о возможных соотношениях звукового и буквенного состава слов; работа с таблицей: заполнение таблицы примерами слов с разным соотношением количества звуков и букв для каждой из трех колонок: количество звуков равно количеству букв, количество звуков меньше количества букв, количество звуков больше количества букв;	Устный опрос;	Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: http://Kitapxane.at.ru ; Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/ ; Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL:	
Итого по разделу		6							
Раздел 3. Развитие речи									
3.1.	Урок-игра	1	0	1	14.10.20 22	работа с репродукцией картины: подготовить устный рассказ о том, что изображено на картине (работа в командах: кто назовет больше слов); аудирование и понимание на слух речи учителя и одноклассников; выполнение задания для повторения согласных и гласных звуков;	Практическая работа;	Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: http://Kitapxane.at.ru ; Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/ ; Интерактивная мультимедийная	
Итого по разделу		1							
«Тирэ-як, көнкуреш» («Мир вокруг меня»)									
Раздел 4. Систематический курс (лексика)									

4.1.	Лексическое значение слова	1	0	0	21.10.2022	<p>работа с рисунками: объяснять значение слова с опорой на рисунок и перечень вопросов;</p> <p>дидактическая игра «Угадай, какое это слово» (в ходе игры нужно опознавать слова по их лексическим значениям);</p> <p>работа в группах: наблюдение за значением слов в тексте, установление значения слова с опорой на текст;</p> <p>работа с записями на доске: нахождение ошибок в объяснении лексического значения слов;</p>	Письменный контроль;	<p>Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: http://Kitapxane.at.ru;</p> <p>Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/;</p> <p>Интерактивная мультимедийная</p>
4.2.	Синонимы. Антонимы	1	0	0	28.10.2022	<p>работа с рисунками: объяснять значение слова с опорой на рисунок и перечень вопросов;</p> <p>дидактическая игра «Угадай, какое это слово» (в ходе игры нужно опознавать слова по их лексическим значениям);</p> <p>работа в группах: наблюдение за значением слов в тексте, установление значения слова с опорой на текст;</p> <p>работа с записями на доске: нахождение ошибок в объяснении лексического значения слов;</p>	Устный опрос;	<p>Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: http://Kitapxane.at.ru;</p> <p>Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/;</p> <p>Интерактивная мультимедийная</p>
4.3.	<i>Диктант</i>	1	1	0	11.11.2022	<p>работа с рисунками: объяснять значение слова с опорой на рисунок и перечень вопросов;</p> <p>дидактическая игра «Угадай, какое это слово» (в ходе игры нужно опознавать слова по их лексическим значениям);</p> <p>работа в группах: наблюдение за значением слов в тексте, установление значения слова с опорой на текст;</p> <p>работа с записями на доске: нахождение ошибок в</p>	Диктант;	<p>Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: http://Kitapxane.at.ru;</p> <p>Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/;</p> <p>Интерактивная</p>

4.4.	Повторение	1	0	0	18.11.2022	<p>работа с рисунками: объяснять значение слова с опорой на рисунок и перечень вопросов; дидактическая игра «Угадай, какое это слово» (в ходе игры нужно опознавать слова по их лексическим значениям); работа в группах: наблюдение за значением слов в тексте, установление значения слова с опорой на текст;</p> <p>работа с записями на доске: нахождение ошибок в объяснении лексического значения слов;</p>	Устный опрос;	<p>Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: http://Kitapxane.at.ru;</p> <p>Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/;</p> <p>Интерактивная мультимедийная</p>
Итого по разделу		4						
Раздел 5. Развитие речи								
5.1.	Работа с текстом	1	1	0	25.11.2022	<p>работа с текстом: прочитать текст, выделить известную и новую информацию; определить главную мысль текста, выбрать заголовок для него; выделить в тексте незнакомые слова и объяснить их значение, опираясь на контекст; находить в тексте нужную информацию, отвечать на вопросы по тексту, разыгрывать готовые диалоги на изученные темы;</p>	Практическая работа;	<p>Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: http://Kitapxane.at.ru;</p> <p>Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/;</p> <p>Интерактивная мультимедийная</p>
Итого по разделу		1						
«Туган жирем» («Моя Родина»)								
Раздел 6. Систематический курс (морфология)								
6.1.	Самостоятельные части речи: имя существительное, имя прилагательное, глагол	1	0	0	02.12.2022	<p>наблюдение за предложенным набором слов: что обозначают, на какой вопрос отвечают, формулирование вывода, введение понятий: «самостоятельные части речи», «имя существительное», «имя прилагательное», «глагол»;</p> <p>упражнение: находить в тексте слова по заданным основаниям (например, слова, называющие явления природы, черты характера и т. д.); дифференцированное задание: выявление общего</p>	Устный опрос;	<p>Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: http://Kitapxane.at.ru;</p> <p>Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/;</p> <p>Интерактивная мультимедийная</p>

6.2.	Имя существительное	1	0	0	09.12.20 22	наблюдение за предложенным набором слов: что обозначают, на какой вопрос отвечают, формулирование вывода, введение понятий: «самостоятельные части речи», «имя существительное», «имя прилагательное», «глагол»; упражнение: находить в тексте слова по заданным основаниям (например, слова, называющие явления природы, черты характера и т. д.); дифференцированное задание: выявление общего	Устный опрос;	Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: http://Kitapxane.at.ru ; Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/ ; Интерактивная мультимедийная
6.3.	Имя прилагательное	1	0	0	16.12.20 22	; наблюдение за предложенным набором слов: что обозначают, на какой вопрос отвечают, формулирование вывода, введение понятий: «самостоятельные части речи», «имя существительное», «имя прилагательное», «глагол»; упражнение: находить в тексте слова по заданным основаниям (например, слова, называющие явления природы, черты характера и т. д.);	Устный опрос;	Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: http://Kitapxane.at.ru ; Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/ ; Интерактивная мультимедийная
6.4.	Глагол	1	0	0	23.12.20 22	наблюдение за предложенным набором слов: что обозначают, на какой вопрос отвечают, формулирование вывода, введение понятий: «самостоятельные части речи», «имя существительное», «имя прилагательное», «глагол»; упражнение: находить в тексте слова по заданным основаниям (например, слова, называющие явления природы, черты характера и т. д.);	Устный опрос;	Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: http://Kitapxane.at.ru ; Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/ ; Интерактивная

6.5.	Повторение. <i>Словарный диктант</i>	1	1	0	30.12.2022	наблюдение за предложенным набором слов: что обозначают, на какой вопрос отвечают, формулирование вывода, введение понятий: «самостоятельные части речи», «имя существительное», «имя прилагательное», «глагол»; упражнение: находить в тексте слова по заданным основаниям (например, слова, называющие явления природы, черты характера и т. д.); дифференцированное задание: выявление общего	Диктант; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: http://Kitapxane.at.ru ; Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/ ; Интерактивная мультимедийная	
6.6.	<i>Контрольное списывание</i>	1	1	0	13.01.2023	наблюдение за предложенным набором слов: что обозначают, на какой вопрос отвечают, формулирование вывода, введение понятий: «самостоятельные части речи», «имя существительное», «имя прилагательное», «глагол»; упражнение: находить в тексте слова по заданным основаниям (например, слова, называющие явления природы, черты характера и т. д.); дифференцированное задание: выявление общего	Письменный контроль;	Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: http://Kitapxane.at.ru ; Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/ ; Интерактивная мультимедийная	
6.7.	<i>Изложение</i>	1	0	0	20.01.2023	наблюдение за предложенным набором слов: что обозначают, на какой вопрос отвечают, формулирование вывода, введение понятий: «самостоятельные части речи», «имя существительное», «имя прилагательное», «глагол»; упражнение: находить в тексте слова по заданным основаниям (например, слова, называющие явления природы, черты характера и т. д.); дифференцированное задание: выявление общего	Устный опрос;	Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: http://Kitapxane.at.ru ; Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/ ; Интерактивная мультимедийная	
Итого по разделу		7							
Раздел 7. Виды речевой деятельности									

7.1.	Составление рассказа по картине	1	0	0	27.01.2023	работа с репродукцией картины: подготовить устный рассказ о том, что изображено на картине; составление текста-описания по картине; работа с текстом: прослушать текст, выполнить задание, прочитать текст, сопоставить информацию из текста с информацией на рисунке; восстановить текст, вставив пропущенные слова; восприятие на слух аудиотекста;	Письменный контроль;	Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: http://Kitapxane.at.ru ; Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/ ; Интерактивная мультимедийная
7.2.	Работа с аудиотекстом	1	0	0	03.02.2023	работа с репродукцией картины: подготовить устный рассказ о том, что изображено на картине; составление текста-описания по картине; работа с текстом: прослушать текст, выполнить задание, прочитать текст, сопоставить информацию из текста с информацией на рисунке; восстановить текст, вставив пропущенные слова; восприятие на слух аудиотекста;	Практическая работа;	Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: http://Kitapxane.at.ru ; Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/ ; Интерактивная мультимедийная
Итого по разделу		2						
Раздел 8. Развитие речи								
8.1.	Диалог на тему «Бездә яши торган хайваннар» («Животные моего края»)	1	0	0	10.02.2023	учебный диалог о животных своего края; работа в паре: задавать вопросы однокласснику и отвечать на вопросы собеседника; составление предложений для решения определенной речевой задачи; рассказ учителя о том, что люди должны беречь природу; составление рассказа о любимых животных, экологии и т.д.; анализ уместности использования средств	Устный опрос;	Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: http://Kitapxane.at.ru ; Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/ ; Интерактивная

8.2.	Монолог на тему «Табигатькә ничек ярдәм итеп була?» («Как можем помочь природе?»)»	1	0	0	17.02.2023	учебный диалог о животных своего края; работа в паре: задавать вопросы однокласснику и отвечать на вопросы собеседника; составление предложений для решения определенной речевой задачи; рассказ учителя о том, что люди должны беречь природу; составление рассказа о любимых животных, экологии и т.д.; анализ уместности использования средств устного общения в разных ситуациях, во время	Устный опрос;	Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: http://Kitapxane.at.ru ; Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/ ; Интерактивная мультимедийная
Итого по разделу		2						
«Татар дөнъясы» («Мир татарского народа»)								
Раздел 9. Систематический курс (морфология, синтаксис)								
9.1.	Настоящее время глагола	1	0	0	24.02.2023	; наблюдение за лексическим значением глаголов; практическая работа: образование формы глаголов настоящего времени; творческая работа: выписать текст, дописывая аффиксы настоящего времени глагола; работа в парах: нахождение в тексте глаголов; распознавание глаголов настоящего времени; обсуждение проблемного вопроса «Чем различаются предложения» и “не	Устный опрос;	Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: http://Kitapxane.at.ru ; Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/ ; Интерактивная мультимедийная
9.2.	Предложение	2	0	0	03.03.2023	наблюдение за лексическим значением глаголов; практическая работа: образование формы глаголов настоящего времени; творческая работа: выписать текст, дописывая аффиксы настоящего времени глагола; работа в парах: нахождение в тексте глаголов; распознавание глаголов настоящего времени; обсуждение проблемного вопроса «Чем различаются предложения» и “не	Письменный контроль;	Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: http://Kitapxane.at.ru ; Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/ ; Интерактивная

9.3.	Повторение	1	0	0	10.03.2023	распознавание глаголов настоящего времени; обсуждение проблемного вопроса «Чем различаются предложение» и “не предложение”?»»; наблюдение за связью слов в предложении; упражнение: запись предложений с употреблением заданных слов (с опорой на собственный речевой опыт); работа в парах: составление предложений из набора слов; учебный диалог «Как соотносятся знаки препинания в конце предложения с целевой установкой предложения?»»;	Тестирование;	Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: http://Kitapxane.at.ru ; Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/ ; Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru ;
9.4.	<i>Контрольный диктант</i>	1	1	0	17.03.2023	наблюдение за связью слов в предложении; упражнение: запись предложений с употреблением заданных слов (с опорой на собственный речевой опыт); работа в парах: составление предложений из набора слов; учебный диалог «Как соотносятся знаки препинания в конце предложения с целевой установкой предложения?»»; составление таблицы «Виды предложений по цели	Диктант;	Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: http://Kitapxane.at.ru ; Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/ ; Интерактивная мультимедийная
9.5.	Повторение изученного во 2 классе	1	0	1	31.03.2023	наблюдение за лексическим значением глаголов; практическая работа: образование формы глаголов настоящего времени; творческая работа: выписать текст, дописывая аффиксы настоящего времени глагола; работа в парах: нахождение в тексте глаголов; распознавание глаголов настоящего времени; обсуждение проблемного вопроса «Чем различаются предложение» и “не предложение”?»»;	Практическая работа;	Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: http://Kitapxane.at.ru ; Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/ ; Интерактивная мультимедийная
Итого по разделу		6						
Раздел 10. Развитие речи								

10.1	Работа в парах на тему «Татар милли бэйрэмнәре» («Татарские национальные праздники»)	1	0	0	07.04.2023	рассказ учителя о национальных татарских праздниках; работа в парах: задавать вопросы однокласснику, отвечать на вопросы собеседника; учебный диалог о татарском национальном празднике «Сабантуй»; соблюдение норм речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения; проектное задание «Место, в котором я живу»;	Практическая работа;	Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: http://Kitapxane.at.ru ; Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/ ; Интерактивная мультимедийная
10.2	<i>Проектная работа</i>	1	0	1	14.04.2023	рассказ учителя о национальных татарских праздниках; работа в парах: задавать вопросы однокласснику, отвечать на вопросы собеседника; учебный диалог о татарском национальном празднике «Сабантуй»; соблюдение норм речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения; проектное задание «Место, в котором я живу»;	Практическая работа;	Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: http://Kitapxane.at.ru ; Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/ ; Интерактивная мультимедийная
10.3	<i>Сочинение</i>	1	0	0	21.04.2023	рассказ учителя о национальных татарских праздниках; работа в парах: задавать вопросы однокласснику, отвечать на вопросы собеседника; учебный диалог о татарском национальном празднике «Сабантуй»; соблюдение норм речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения; проектное задание «Место, в котором я живу»;	Сочинение ;	Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: http://Kitapxane.at.ru ; Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/ ; Интерактивная мультимедийная

Итого по разделу	3		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО	34	5	4