

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
**«Беркутская средняя общеобразовательная школа»**

627032, Тюменская область, Ялуторовский район, с. Беркут ул. Первомайская 29 тел. 91-1-70  
[Berkutskajaschkola@yandex.ru](mailto:Berkutskajaschkola@yandex.ru) ОКПО 45782164, ОГРН 1027201463695, ИНН/КПП 7228002294/720701001

**ПРИНЯТО.**

Педагогический совета  
протокол № 1 от  
25.08.2022

**СОГЛАСОВАНО.**

Заместитель директора по  
УВР:   
Н.А.Протасова

**УТВЕРЖДЕНО.**

Приказ ОО  
№ 85-ОД  
от 26.08.2022

**Адаптированная рабочая программа**

**по предмету**

**«История»**

(название учебного курса, предмета, дисциплины)  
для обучающихся **9** класса

Учитель:  
Сабирова Рената Георгиевна  
(первая квалификационная категория)

2022-2023 учебный год

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

**К важнейшим личностным результатам изучения истории в основной школе относятся следующие убеждения и качества:**

- 1) осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- 2) освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- 3) осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- 4) понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

**Метапредметные результаты изучения истории в основной школе выражаются в следующих качествах:**

- 1) способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- 2) владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- 3) способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- 4) готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

**Предметные результаты изучения истории учащимися 9 классов включают:**

- 1) овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- 2) способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- 3) умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- 4) расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- 5) готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.
- 6) определять даты основных событий, термины и понятия значительных процессов и основных событий, их участников, результаты и итоги событий XX - начало XXI века; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в XX - начале XXI века; изученные виды исторических источников.

**В результате изучения истории в основной школе учащиеся научатся:**

**Хронология:**

1) указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории;

2) соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий.

**Работа с историческими фактами:**

1) характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;

2) группировать (классифицировать) факты по различным признакам.

**Работа с историческими источниками:**

1) читать историческую карту с опорой на легенду;

2) проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.);

3) сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия.

**Работа с описанием (реконструкция):**

1) рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках;

2) характеризовать условия и образ жизни, занятия людей в различные исторические эпохи;

3) на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов и т. п. составлять описание исторических объектов, памятников.

**В результате изучения истории в основной школе учащиеся получают возможность:**

1) различать факты (события) и их описание (факт источника, факт историка);

2) соотносить единичные исторические факты и общие явления;

3) называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений;

4) раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий;

5) сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия;

6) излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий.

**При работе с версиями, оценками:**

1) приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе;

2) определять и объяснять (аргументировать) свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории и их оценку.

**Применять в общении, социальной среде:**

1) применять исторические знания для раскрытия причин и оценки сущности современных событий;

2) использовать знания об истории и культуре своего и других народов в общении с людьми в школе и внешкольной жизни как основу диалога в поликультурной среде;

3) способствовать сохранению памятников истории и культуры (участвовать в создании школьных музеев, учебных и общественных мероприятиях по поиску и охране памятников истории и культуры).

**Обучающийся должен называть:** даты основных событий, термины и понятия значительных процессов и основных событий, их участников, результаты и итоги событий XX - начало XXI века; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в XX - начале XXI века; изученные виды исторических источников.

**Должен научиться:** сравнивать исторические явления и события, объяснять смысл, значение важнейших исторических понятий, уметь дискутировать, анализировать исторический источник, самостоятельно давать оценку историческим явлениям, высказывать собственное суждение, читать историческую карту, группировать (классифицировать) исторические события и явления по указанному признаку.

**Владеть компетенциями:** коммуникативной, смыслопоисковой, компетенцией личностного саморазвития, информационно-поисковой рефлексивной компетенцией, учебно-познавательной и профессионально-трудовой.

**Способен решать следующие жизненно-практические задачи:** высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России; использование знаний об историческом пути и традициях народов России в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Элементы продвинутого уровня включают в себя дополнительную информацию из разнообразных источников, с целью осмысления учащимися представленных в них различных подходов и точек зрения для более глубокого понимания ключевых событий истории России XX - начало XXI в., а также отработки полученных знаний в ходе решения учебно-познавательных задач.

### **Критерии и нормы оценок результатов обучения**

В основу критериев и норм оценки учебной деятельности обучающихся положены объективность и единый подход.

При 5-балльной системе для всех установлены следующие общедидактические критерии.

Исходя из поставленных целей и возрастных особенностей обучающихся, необходимо учитывать:

- 1) правильность и осознанность изложения материала, полноту раскрытия понятий, правильность выполнения практических работ;
- 2) самостоятельность ответа;
- 3) умение переносить полученные знания на практику;
- 4) степень сформированности интеллектуальных, общеучебных, специфических умений.

**Оценка «5»** при выполнении 100% заданий – ответ полный, правильный, отражающий основной материал курса; правильно раскрыто содержание понятий, ответ самостоятельный с опорой на ранее приобретенные знания.

**Отметка «4»** при выполнении от 60 до 90% заданий – ответ полный, правильный, но нарушена последовательность изложения, не точно сделан вывод, по дополнительным вопросам последовательность восстанавливается.

**Отметка «3»** если верно выполнено от 40 до 60% заданий – ответ не полный, но правильный, нарушена последовательность изложения материала, по дополнительным вопросам затрудняется ответить, допускает ошибки при использовании учебных пособий при ответе.

**Отметка «2»** – ответ неправильный, основное содержание не раскрыто, не даются ответы на вспомогательные вопросы учителя, неумение работать с учебным материалом.

Выставление отметки за четверть выставляется как среднеарифметическое отметок на основе результатов тематического контроля с учетом преобладающего или наивысшего поурочного балла.

**Годовая отметка** выставляется как среднеарифметическое отметок по четвертям с учетом динамики индивидуальных учебных достижений обучающихся на конец года.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### I. Россия в начале XX века (5 часов)

1894 г. – начало правления Николая II; причины недовольства разных слоёв общества; революционные организации. Русско-японская война 1904-1905 гг.; осада Порт-Артура, Цусимское сражение; итоги войны. Первая русская революция 1905-1906 гг.; Кровавое воскресенье; восстание на броненосце «Потёмкин»; Московское вооружённое восстание.

Представители партий в России: большевики, меньшевики, кадеты, эсеры.

Манифест 17 октября; Государственная Дума – выборный законодательный орган; Конституция – основной закон. Личность П.А.Столыпина. Суть реформ Столыпина. Серебряный век русской культуры – первое десятилетие XX века.

1914 г. – начало 1-ой Мировой войны; А.А.Брусилов – талантливый русский генерал; Антанта, Тройственный союз.

**Основные понятия:** протекторат, модернизация, индустриальное общество, политическая система, гражданское общество, Порт-Артур, Портсмутский мир, агрессия, Маньчжурия, революция, парламент, конституционная монархия, отруб, хутор, артель, кооперация, ренессанс, декаданс, импрессионизм, модерн, символизм? Антанта, Тройственный союз, Брусиловский прорыв, «тайная дипломатия», «14 пунктов» Вильсона, репарации, Лига Наций.

### II. Россия в 1917 - 1920 гг. (4 часа)

Февраль 1917 г. – Февральская революция; отречение царя Николая II от престола; суть двоевластия. РСФСР, Всероссийский съезд Советов, ВЦИК, ВЧК, Конституция 1918 г.

1918 г. – начало Гражданской войны; интервенция, две противоборствующие силы: Красная армия и Белая армия. Разгром «белых» на Южном, Восточных фронтах, в Крыму.

Политика Советского правительства – всеобщая трудовая повинность, отмена частной собственности, отмена денег, запрет торговли; продразвёрстка в деревне.

Повстанческая армия «зелёных» батьки Н.И.Махно. Характерные черты жизни людей: беспризорники, безработные, коммунальные квартиры, ликбезы.

**Основные понятия:** альтернатива, амнистия, коалиционное правительство, декрет, ВЦИК, СНК, сепаратный мир, национализация, аннулирование, интервенция, гражданская война, анархисты, эскалация, военный коммунизм, продразверстка, красный террор, демократическая контрреволюция, денационализация,

### III. Советская Россия (СССР) в 1920-1930гг.( 5 часов)

НЭП – новая экономическая политика; продовольственный налог; свободная торговля; частная собственность на мелкие предприятия; «золотой червонец», платные услуги. Всесоюзная Коммунистическая партия большевиков (ВКП(б)); Генеральный секретарь – И.В.Сталин. Индустриализация в СССР; подъём промышленности; пятилетний план; стахановское движение. 1936 г. – новая Конституция СССР; построение социализма.

Исследования в разных областях науки. С.В.Лебедев получил синтетический каучук. Звуковое кино Жизнь и быт простых граждан и партийных работников; изменения в психологии людей. 1929 г. – коллективизация сельского хозяйства; раскулачивание.

**Основные понятия:** НЭП, продовольственный налог, концессии, рентабельный, «Командные высоты» федерализм, автономия, саботаж, Коминтерн, Генуэзская конференция, Рапалльский договор, «мирное сосуществование», Номенклатура, тоталитаризм, репрессии, культ личности, оппозиция, Мировой экономический кризис, Коллективизация, индустриализация, система коллективной безопасности, фашизм, Лига Наций, политика умиротворения, анафема, атеизм, конструктивизм, идеология, социалистический реализм, «культурная революция», геополитические интересы.

#### **IV. СССР. Вторая мировая и Великая Отечественная война (12 часов)**

Изменение советской внешней политики; 1939 г. – подписание с Германией договора о ненападении. 1 сентября 1939 г. – начало Второй мировой войны; 1939 – 1940 гг. – советско-финляндская война. 22 июня 1941 г. – начало В.О. войны; план «Барбаросса» 4 причины неудач Красной армии в начале войны.

Оборонительные бои за Москву; контрнаступление советских войск: подвиги защитников Москвы; значение победы в битве за Москву. Эвакуация промышленных предприятий; вклад в победу учёных и инженеров; помощь фронту колхозников и простых граждан. Блокада Ленинграда длилась 900 дней; Дорога жизни; 1944 г. – полное снятие блокады. Лето 1942 – февраль 1943 г. – битва под Сталинградом; массовый героизм советских людей, дом Павлова; начало коренного перелома в ходе войны. Формы и методы борьбы советских людей на оккупированной территории. Июль 1943 г. – битва на Курской дуге; 12 июля 1943 г. – танковое сражение под Прохоровкой; освобождение советских территорий; создание антигитлеровской коалиции. Вклад советского народа в общую победу. Осень 1944 г. – освобождение советской территории; 9 мая 1945 г. – подписание Акта о безоговорочной капитуляции Германии.

Значение победы советского народа в Великой Отечественной войне. 8 августа 1945 г. – вступление СССР в войну с Японией.

2 сентября 1945 г. – подписание акта о безоговорочной капитуляции Японии, окончание Второй мировой войны.

**Основные понятия:** Великая Отечественная война. пакт, агрессия, денонсация, эшелонированный, превентивный, Вермахт, блицкриг, ГКО, «Тайфун» демилитаризация, «Багратион», Уран», «Цитадель», плацдарм, эвакуация, антигитлеровская коалиция, «молниеносная война», закон о ленд-лизе, Тройственный пакт,

#### **V. СССР в 1945-1991 гг. (4 часа).**

Послевоенная внешняя политика СССР. Экономическая реформа Н.С.Хрущёва; освоение целины, денежная реформа. Достижения в науке и технике; освоение космоса; 1957 г. – Всемирный фестиваль молодёжи и студентов в Москве.

Л.И.Брежнев; кризис власти и экономики; новая Конституция СССР 1977 г. Договор о прекращении производства и испытания оружия.

Участие советских войск в Афганской войне.

Ужесточение мер против диссидентов; «неофициальное искусство»; подпольная газета «самиздата».

Достижения науки и техники в быту у советских людей; неравенство в советском обществе.

«Перестройка» в экономике, политике; прекращение войны в Афганистане; провозглашение гласности, учреждение поста Президента СССР; отмена в Конституции статьи о КПСС.

учреждение поста Президента РСФСР; 19 августа 1991 г. – ГКЧП. Беловежское соглашение; СНГ; 1991 г. – распад СССР.

**Основные понятия** :репарации, репатриация, национальное богатство, ВПК, железный занавес, ГУЛАГ, космополитизм, Карибский кризис, мирное сосуществование, мораторий«холодная война», десталинизация, реабилитация, волонтаризм, субъективизм, доктрина Трумэна, план Маршалла, СЭВ, НАТО. коррупция,«теневая экономика», диссидент, экстенсивная экономика, диссидент, пражская весна, интеграция, «доктрина Брежнева», суверенитет, кооперация, ускорение, инфляция, приватизация, консенсус, плюрализм, разделение властей, «гласность», ускорение«новое мышление», биполярная система международных отношений

## **VI. Новая Россия в 1991 - 2006 гг. (3 часа)**

Самостоятельное установление цен на свою продукцию; приватизация предприятий; создание частных фирм. Политический кризис 1993 г., новое политическое устройство страны; герб, гимн, флаг. Возрождение меценатства; восстановление памятников архитектуры; новые средства связи. В.В.Путин – Президент РФ; Государственный совет; образование округов; разработка военной и судебной реформ.

**Основные понятия:** приватизация, ваучер, либерализация экономики, рыночная экономика, валютный коридор, конвертируемая валюта, Федеральное собрание, спикер, референдум, фракция, электорат, судебная инстанция, сепаратизм.

### **Повторение ( 1 час)**

Итоговая контрольная работа по истории за курс 9 класса

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Раздел	Количество часов	Основные знания
1	<b>Раздел 1. Россия в начале 20 века</b>	5	<p>1894 г. – начало правления Николая II; причины недовольства разных слоёв общества; революционные организации.</p> <p>Русско-японская война 1904-1905 гг.; осада Порт-Артура, Цусимское сражение; итоги войны.</p> <p>Первая русская революция 1905-1906 гг.; Кровавое воскресенье; восстание на броненосце «Потёмкин»; Московское вооружённое восстание.</p> <p>Представители партий в России: большевики, меньшевики, кадеты, эсеры.</p> <p>Манифест 17 октября; Государственная Дума – выборный законодательный орган; Конституция – основной закон. Личность П.А.Столыпина. Суть реформ Столыпина.</p> <p>Серебряный век русской культуры – первое десятилетие XX века.</p> <p>1914 г. – начало 1-ой Мировой войны; А.А.Брусилов – талантливый русский генерал; Антанта, Тройственный союз.</p>
2	<b>Раздел 2. Россия в 1917- 1920 годах</b>	4	<p>Февраль 1917 г. – Февральская революция; отречение царя Николая II от престола; суть двоевластия.</p> <p>РСФСР, Всероссийский съезд Советов, ВЦИК, ВЧК, Конституция 1918 г.</p>



			<p>1918 г. – начало Гражданской войны; интервенция, две противоборствующие силы: Красная армия и Белая армия.</p> <p>Разгром «белых» на Южном, Восточных фронтах, в Крыму.</p> <p>Политика Советского правительства – всеобщая трудовая повинность, отмена частной собственности, отмена денег, запрет торговли; продразвёрстка в деревне.</p> <p>Повстанческая армия «зелёных» батьки Н.И.Махно. Характерные черты жизни людей: беспризорники, безработные, коммунальные квартиры, ликбезы.</p>
3	<b>Раздел 3. Советская Россия – СССР в 20-е – 30-е годы XX века</b>	5	<p>НЭП – новая экономическая политика; продовольственный налог; свободная торговля; частная собственность на мелкие предприятия; «золотой червонец», платные услуги.</p> <p>Всесоюзная Коммунистическая партия большевиков (ВКП(б)); Генеральный секретарь – И.В.Сталин.</p> <p>Индустриализация в СССР; подъём промышленности; пятилетний план; стахановское движение.</p> <p>1929 г. – коллективизация сельского хозяйства; раскулачивание.</p> <p>1936 г. – новая Конституция СССР; построение социализма.</p> <p>Исследования в разных областях науки. С.В.Лебедев получил синтетический каучук. Звуковое кино.</p> <p>Жизнь и быт простых граждан и партийных работников; изменения в психологии людей.</p>

4	<p><b>Раздел 4. СССР во второй Мировой и Великой Отечественной войне 1941-1945 годов</b></p>	12	<p>Изменение советской внешней политики; 1939 г. – подписание с Германией договора о ненападении.</p> <p>1 сентября 1939 г. – начало Второй мировой войны; 1939 – 1940 гг. – советско-финляндская война.</p> <p>22 июня 1941 г. – начало В.О. войны; план «Барбаросса»4 причины неудач Красной армии в начале войны.</p> <p>Оборонительные бои за Москву; контрнаступление советских войск: подвиги защитников Москвы; значение победы в битве за Москву.</p> <p>Эвакуация промышленных предприятий; вклад в победу учёных и инженеров; помощь фронту колхозников и простых граждан.</p> <p>Блокада Ленинграда длилась 900 дней; Дорога жизни; 1944 г. – полное снятие блокады.</p> <p>Лето 1942 –февраль 1943 г. – битва под Сталинградом; массовый героизм советских людей, дом Павлова; начало коренного перелома в ходе войны.</p> <p>Формы и методы борьбы советских людей на оккупированной территории.</p> <p>Июль 1943 г. – битва на Курской дуге; 12 июля 1943 г. – танковое сражение под Прохоровкой; освобождение советских территорий; создание антигитлеровской коалиции.</p>
5	<p><b>Раздел 5. Советский Союз в 1945 – 1991 годах</b></p>	4	<p>Послевоенная внешняя политика СССР. Экономическая реформа Н.С.Хрущёва; освоение целины, денежная реформа. Достижения в науке и технике; освоение космоса; 1957 г. – Всемирный фестиваль молодёжи и</p>

			<p>студентов в Москве.</p> <p>Л.И.Брежнев; кризис власти и экономики; новая Конституция СССР 1977 г. Договор о прекращении производства и испытания оружия. Участие советских войск в Афганской войне.</p> <p>Ужесточение мер против диссидентов; «неофициальное искусство»; подпольная газета «самиздата».</p> <p>Достижения науки и техники в быту у советских людей; неравенство в советском обществе.</p> <p>«Перестройка» в экономике, политике; прекращение войны в Афганистане; провозглашение гласности, учреждение поста Президента СССР; отмена в Конституции статьи о КПСС.</p> <p>учреждение поста Президента РСФСР; 19 августа 1991 г. – ГКЧП. Беловежское соглашение; СНГ; 1991 г. – распад СССР.</p>
6	<b>Раздел 6. Новая Россия в 1991-2006 годах</b>	3	<p>Самостоятельное установление цен на свою продукцию; приватизация предприятий; создание частных фирм.</p> <p>Политический кризис 1993 г., новое политическое устройство страны; герб, гимн, флаг.</p> <p>Возрождение меценатства; восстановление памятников архитектуры; новые средства связи.</p> <p>В.В.Путин – Президент РФ; Государственный совет; образование округов; разработка военной и судебной реформ.</p>
7	<b>ПОВТОРЕНИЕ</b>	1	<p>Систематизировать знания основных событий за этот период времени, имена лидеров и выдающихся людей; общая оценка реформ, проводимых</p>

			в России.
Всего 34 ч			