


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
**«Беркутская средняя общеобразовательная школа»**

627032, Тюменская область, Ялуторовский район, с. Беркут ул. Первомайская 29 тел. 91-1-70  
Berkutskajaschkola@yandex.ru ОКПО 45782164, ОГРН 1027201463695, ИНН/КПП 7228002294/720701001

**РАССМОТРЕНО.**  
Педагогический совета  
протокол № 1 от  
25.08.2022

**СОГЛАСОВАНО.**  
Заместитель директора по  
УВР:   
**Н.А.Протасова**

**УТВЕРЖДЕНО.**  
Приказ ОО  
№ 85-ОД  
от 26.08.2022

**Адаптированная рабочая программа**

**по математике (8 вид)**

(название учебного курса, предмета, дисциплины)

**для обучающихся 8 класса**

Учитель:

Маркина Гюзель Гайфулловна

2022 - 2023 учебный год.

## Планируемые результаты освоения программы по математике

### **ПРЕДМЕТНЫЕ:**

#### **Учащиеся должны знать:**

- Числовой ряд в пределах 1 000 000.
- Алгоритмы арифметических действий с многозначными числами; числами, полученными при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы.
- Элементы десятичной дроби.
- Место десятичной дроби в нумерационной таблице.
- Симметричные предметы, геометрические фигуры.
- Виды четырёхугольников: произвольный, параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат, свойства сторон, углов, приемы построения.

#### **Учащиеся должны уметь:**

- Умножать и делить числа в пределах 1 000 000 на двузначное число.
- Складывать и вычитать дроби с разными знаменателями (обыкновенные и десятичные).
- Выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени.
- Решать простые задачи на нахождение продолжительности события, его начала и конца.
- Решать составные задачи в три-четыре арифметических действия.
- Вычислять периметр многоугольника.
- Находить ось симметрии симметричного плоского предмета, располагать предметы симметрично относительно оси, центра симметрии. Строить симметричные фигуры.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:**

#### Регулятивные УУД

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- учиться высказывать свое предположение (версию) на основе работы с материалом учебника;
- учиться работать по предложенному плану

#### Познавательные УУД

- ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях);
- воспроизводить по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи;
- применять при помощи учителя таблицы, схемы, модели для получения информации;
- приводить примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений

#### Коммуникативные УУД

- умение вести диалог;
- умение вести монолог;
- проявление инициативы;
- умение задавать вопросы

## ЛИЧНОСТНЫЕ:

Математическое содержание позволяет развивать и организационные умения и навыки: планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность предстоящих действий; осуществлять контроль и оценку их правильности, поиск путей преодоления ошибок.

- развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения;
- заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий;
- умение анализировать свои действия и управлять ими;
- навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками;
- наличие мотивации к работе на результат.

### Содержание тем учебного курса по математике 8 класс (8 вид)

Распределение учебного материала, так же как и на предыдущем этапе, осуществляются концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения математики к практико-теоретическому изучению, но с обязательным учетом значимости усваиваемых знаний и умений в формировании жизненных компетенций.

**Нумерация.** Чтение и запись чисел от 0 до 1 000 000. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.

Сравнение и упорядочение многозначных чисел.

**Единицы измерения и их соотношения.** Величины (стоимость, длина, масса, емкость, время, площадь, объем) и единицы их измерения. Единицы измерения стоимости: копейка (1 к.), рубль (1 р.). Единицы измерения длины: миллиметр (1 мм), сантиметр (1 см), дециметр (1 дм), метр (1 м), километр (1 км). Единицы измерения массы: грамм (1 г), килограмм (1 кг), центнер (1 ц), тонна (1 т). Единица измерения емкости – литр (1 л). Единицы измерения времени: секунда (1 с), минута (1 мин), час (1 ч), сутки (1 сут.), неделя (1 нед.), месяц (1 мес.), год (1 год), век (1 в.). Единицы измерения площади: квадратный миллиметр (1 кв. мм), квадратный сантиметр (1 кв. см), квадратный дециметр (1 кв. дм), квадратный метр (1 кв. м), квадратный километр (1 кв. км). Единицы измерения объема: кубический миллиметр (1 куб. мм), кубический сантиметр (1 куб. см), кубический дециметр (1 куб. дм), кубический метр (1 куб. м), кубический километр (1 куб. км).

Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.

Преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы.

Запись чисел, полученных при измерении длины, стоимости, массы, в виде десятичной дроби и обратное преобразование.

**Арифметические действия.** Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий.

Все виды устных вычислений с разрядными единицами в пределах 1 000 000; с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100, легкие случаи в пределах 1 000 000.

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности результата).

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами, без преобразования и с преобразованием в пределах 100 000.

Умножение и деление целых чисел, полученных при счете и при измерении, на однозначное, двузначное число.

Порядок действий. Нахождение значения числового выражения, состоящего из 3-4 арифметических действий.

Использование микрокалькулятора для всех видов вычислений в пределах 1 000 000 с целыми числами и числами, полученными при измерении, с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе.

**Дроби.** Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная). Получение долей. Сравнение долей.

Образование, запись и чтение обыкновенных дробей. Числитель и знаменатель дроби. Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей с одинаковыми числителями, с одинаковыми знаменателями.

Смешанное число. Получение, чтение, запись, сравнение смешанных чисел.

Основное свойство обыкновенных дробей. Преобразования обыкновенных дробей (легкие случаи): замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами, целых и смешанных чисел неправильными дробями. Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю (легкие случаи).

Сравнение дробей с разными числителями и знаменателями.

Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.

Нахождение одной или нескольких частей числа.

Десятичная дробь. Чтение, запись десятичных дробей.

Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.

Сравнение десятичных дробей.

Сложение и вычитание десятичных дробей (все случаи).

Умножение и деление десятичной дроби на однозначное, двузначное число. Действия сложения, вычитания, умножения и деления с числами, полученными при измерении и выраженными десятичной дробью.

Нахождение десятичной дроби от числа.

Использование микрокалькулятора для выполнения арифметических действий с десятичными дробями с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе.

Понятие процента. Нахождение одного процента от числа. Нахождение нескольких процентов от числа.

**Арифметические задачи.** Простые и составные (в 3-4 арифметических действия) задачи. Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого, на разностное и кратное сравнение. Задачи, содержащие отношения «больше на (в)...», «меньше на (в)...». Задачи на пропорциональное деление. Задачи, содержащие зависимость, характеризующую процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность труда, время, объем всей работы), изготовления товара (расход на предмет, количество предметов, общий расход). Задачи на расчет стоимости (цена, количество, общая стоимость товара). Задачи на время (начало, конец, продолжительность события). Задачи на нахождение части целого.

Простые и составные задачи геометрического содержания, требующие вычисления периметра многоугольника, площади прямоугольника (квадрата), объема прямоугольного параллелепипеда (куба).

Планирование хода решения задачи.

Арифметические задачи, связанные с программой профильного труда.

**Геометрический материал.** Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг, параллелограмм, ромб. Использование чертежных документов для выполнения построений.

Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения) и линий (пересекаются, в том числе перпендикулярные, не пересекаются, в том числе параллельные).

Углы, виды углов, смежные углы. Градус как мера угла. Сумма смежных углов. Сумма углов треугольника.

Симметрия. Ось симметрии. Симметричные предметы, геометрические фигуры. Предметы, геометрические фигуры, симметрично расположенные относительно оси симметрии. Построение геометрических фигур, симметрично расположенных относительно оси симметрии.

Периметр. Вычисление периметра треугольника, прямоугольника, квадрата.

Площадь геометрической фигуры. Обозначение:  $S$ . Вычисление площади прямоугольника (квадрата).

Геометрические тела: куб, шар, параллелепипед, пирамида, призма, цилиндр, конус. Узнавание, называние. Элементы и свойства прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба). Развертка и прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба). Площадь боковой и полной поверхности прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба).

Объем геометрического тела. Обозначение:  $V$ . Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба).

Геометрические формы в окружающем мире.

### Тематическое планирование по математике 8 класс (8 вид)

№	Тема урока	Количество часов
	<b>Нумерация</b>	<b>40 ч</b>
1	Чтение и запись чисел	1
2	Таблица разрядов и классов	1
3	Нумерация в пределах 1000 000	1
4	Запись и чтение чисел в пределах 1000 000	1
5	Состав числа. Таблица разрядов	1
6	Простые и составные числа	2
7	Четные и нечетные числа	2
8	Целые числа	1
9	Дробные числа	1
10	Сравнение целых и дробных чисел	1
11	Сложение и вычитание целых чисел	2
12	Сложение и вычитание десятичных дробей	2
13	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число	2
14	Деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число	2
15	Умножение целых чисел и десятичных дробей на 10, на 100, на 1 000	2
16	Деление целых чисел и десятичных дробей на 10,100,1000	2

17	Умножение на круглые десятки, сотни, тысячи	2
18	Деление на круглые десятки, сотни, тысячи	2
19	Умножение на двузначное число	2
20	Деление на двузначное число	2
21	Решение примеров в несколько действий	2
22	Решение задач на движение	1
23	Градус. Градусные измерения углов	1
24	Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относительно оси и центра симметрии	2
25	<b>Контрольная работа № 1 по теме «Нумерация»</b>	1
26	Работа над ошибками	1
	<b>Обыкновенные дроби</b>	<b>40 ч</b>
27	Сложение дробей с одинаковыми знаменателями	2
28	Вычитание обыкновенных дробей	2
29	Особые случаи вычитания	1
30	Решение задач	2
31	Общий знаменатель	2
32	Сложение дробей с разными знаменателями	4
33	Вычитание дробей с разными знаменателями	4
34	Нахождение числа по одной его доле	1
35	Нахождение числа по одной его доле	1
36	Площадь, единицы площади	2
37	Сложение и вычитание целых и дробных чисел	2
38	Решение уравнений	3
40	Решение задач	3
41	Площадь, единицы площади	2
42	Решение задач на нахождение площади	2
43	Сложение и вычитание чисел полученных при измерении величин	2
44	Геометрический материал	3
45	<b>Контрольная работа № 2 по теме «Обыкновенные дроби»</b>	1
46	Работа над ошибками	1
	<b>Обыкновенные и десятичные дроби</b>	<b>55</b>

47	Преобразования обыкновенных дробей	1
48	Умножение и деление обыкновенных дробей	4
49	Умножение и деление смешанного числа	3
50	Решение задач	2
51	Чтение и запись чисел, полученных при измерении	2
52	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	4
53	Решение уравнений	3
54	Решение задач на сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	3
55	Умножение и деление чисел, полученных при измерении	4
56	Решение задач на умножение и деление чисел, полученных при измерении	3
57	Умножение обыкновенных дробей	3
58	Деление обыкновенных дробей.	3
59	Целые числа, полученные при измерении величин, и десятичные дроби	1
60	Геометрический материал. Взаимное положение прямых и фигур	1
61	Симметрия	1
62	Меры земельных площадей	2
63	Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении площади	3
64	Решение задач на нахождение площади	3
65	Построение геометрических фигур. Нахождение периметра	1
66	Длина окружности	1
67	Площадь круга	1
68	Диаграммы и их виды	1
69	Построение диаграмм	1
70	Составление и решение задач на нахождение площади	1
71	Решение примеров в несколько действий	1
72	<b>Контрольная работа № 3 по теме «Обыкновенные и десятичные дроби»</b>	1
73	Работа над ошибками	1
74	<b>Повторение</b>	<b>35</b>
75	Нумерация. Чтение, запись и сравнение чисел	2
76	Сложение и вычитание целых и дробных чисел	5
77	Нумерация. Чтение, запись и сравнение чисел	3

78	Сложение и вычитание целых и дробных чисел	3
79	Решение уравнений	3
80	Умножение и деление на однозначное число	2
81	Умножение и деление на двузначное число	2
82	Отработка вычислительных навыков	3
83	Геометрический материал	1
84	Нахождение периметра	2
85	Нахождение площади	3
86	Геометрические фигуры	2
87	Геометрические тела	2
88	<b>Итоговая контрольная работа</b>	1