**Пояснительная записка**

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в качестве результатов освоения основной образовательной программы определяет метапредметные и предметные результаты. Наряду с этим отличительной особенностью реализации стандарта является практическая направленность знаний, накопление и использование жизненного опыта ученика, т.е. не «знания для знаний», а «знания для жизни». Этому в полной мере отвечает функциональная грамотность обучающихся.

Функциональная грамотность рассматривается, как способность использовать все постоянно приобретаемые в жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Ниже представлена диагностическая работа для учащихся 2-3 класса для проверки функциональной грамотности предметов естественного цикла: грамотность чтения, грамотность в области естествознания, грамотность в математике.

Она строится на основе текста, включает задания на выявление умения читать и работать с информацией, выделять главное в тексте, проводить математические действия и вычисления по изученному материалу, отвечать на поставленные вопросы на основе анализа прочитанного текста.

Рекомендуется выполнять работу в заданной последовательности в течение 40 минут. Перед началом работы следует провести инструктаж. Если ученик не может выполнить очередное задание, он должен перейти к следующему. Если он не успел выполнить работу за отведенное время, необходимо дать ребенку возможность закончить ее выполнение в дополнительное время.

**ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ**

На выполнение работы дается 40 минут. 10 минут на чтение текста в бумажном варианте, 20 минут на выполнение работы, 10 минут дополнительное время.

Работа включает в себя выполнение заданий на основе одного текста.

Ответ на каждое задание отметь в Гугл-форме.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны.

Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу и переходи к следующему.

Постарайся выполнить как можно больше заданий.

*Желаем успехов!*

**2 класс**

**Прочитай текст.**

****

**«Беличья память»**

Сегодня, разглядывая на снегу следы зверушек и птиц, вот что я по этим следам прочитал: белка пробилась сквозь снег в мох, достала там с осени спрятанные два ореха, тут же их съела — я скорлупки нашёл. Потом отбежала десяток метров, опять нырнула, опять оставила на снегу скорлупу и через несколько метров сделала третью полазку.

Что за чудо? Можно подумать, что она чуяла запах ореха через толстый слой снега и льда. Значит, помнила с осени о своих орехах и точное расстояние между ними.

Но самое удивительное — она не могла отмеривать, как мы, сантиметры, а прямо на глаз с точностью определяла, ныряла и доставала. Ну как было не позавидовать беличьей памяти и смекалке! *М. Пришвин*

**1. К какой группе животных относится белка? Выбери правильный** **ответ.**

А. Птицы В. Звери

Б. Насекомые Г. Рыбы

**2. Какое жилище себе строит белка? Выбери правильный ответ.**

А. гнездо в дупле Б. берлога В. нора

**3. Допиши название.**

Насекомые: жук, …

Птицы: сорока, …

**4. Что любит белочка? Выбери правильный ответ.**

А. насекомых Б. хлеб В. орехи Г. грибы Д. мясо

**5**. За неделю белка может съесть 10 орехов и 5 грибов, а ягод столько, сколько орехов и грибов вместе. Сколько ягод может съесть белка за неделю?

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6**. Вес обыкновенной белки может достигать 1000 граммов. Сколько это килограммов. Запиши.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7**. На месте пропуска вставь нужно число. Найди его в тексте про белочку. Реши получившуюся задачу.

**Потом отбежала \_\_\_\_\_ метров, опять нырнула, опять оставила на снегу скорлупу и через 10 метров сделала третью полазку. На каком расстоянии белка сделала третью полазку?**

**Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ м.**

1. **Чем восхищается автор в рассказе? Найдите ответы в тексте и запишите. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Подумайте, какая основная мысль текста. Выберите подходящую пословицу.**
2. Семь раз отмерь, один раз отрежь.
3. Без труда не вынешь и рыбку из пруда.
4. Готовь сани летом, а телегу зимой.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ. **2 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  задания | Описание критерия | баллы | Максимальные баллы |
|  | Задание по окружающему миру.  Проверяется знания обучающихся о группах животных | 0 б. – неправильный ответ;  1 б.- правильный ответ | **1б.** |
|  | Задание по чтению и окружающему миру.  Проверяется умение строить причинно-следственные связи, находить ответы в тексте. Строить выводы на имеющихся знаниях окружающего мира. | 0 б. – неправильный ответ;  1 б.- правильный ответ | **1 б.** |
|  | Задание по окружающему миру.  Проверяются знания о группах животных. | 0 б. – задание не выполнено;  по 1 б. – за каждое правильное слово | **2 б.** |
|  | Задание по чтению и окружающему миру.  Проверяется умение понимать смысл прочитанного, находить нужную информацию в тексте. | 0 б. – задание не выполнено;  по 1 б. – за каждое правильное слово | **2 б.** |
|  | Задание по математике.  Проверяется умение решать простую текстовую задачу, вытекающую из прочитанного текста, проводить математические вычисления. | 0 б. – задание не выполнено;  1б. – действие выбрано верно, есть ошибка в вычислении;  2 б. – задача решена верно, дан правильный ответ | **2 б.** |
|  | Задание по математике.  Проверяется умение переводить одну величину в другую (граммы в килограммы) | 0 б. – задание не выполнено или выполнено с ошибкой;  1 б. – дан правильный ответ | **1 б.** |
|  | Задание по чтению и математике.  Проверяется умение ориентироваться в тексте, находить нужную информацию, решать простую текстовую задачу, вытекающую из прочитанного текста.  Проводить простые математические действия на основе логических рассуждений. (десяток = 10) | 0 б. –задание не выполнено  1 б. – верно найдена только математическая величина в тексте.  2 б.- верно найдена математическая величина, ход решения верный, но есть ошибка в вычислении  3 б. – верно найдена математическая величина, верный ход решения, дан правильный ответ. | **3 б** |
|  | Задание по чтению.  Проверяется умение понимать смысл прочитанного, находить нужную информацию в тексте | 0 б. – задание не выполнено;  по 1 б. – за каждое правильное слово | **4 б.** |
|  | Задание по чтению.  Проверяется умение понимать смысл прочитанного, выделить главную мысль, устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы. | 0 б. – неправильный ответ  1 б.- правильный ответ | **1 б.** |
| **Итого** | | | **17 б.** |

**Ключ**

**2 класс**

1. В. – звери (1б.)
2. В. – гнездо в дупле (1б.)
3. Принимаются все правильные примеры насекомых и птиц (2б.)
4. В, Г – 2 б.
5. 10 +5 = 15 ягод белка может съесть за неделю. (2б.)
6. 1 килограмм (1б.)
7. 10 м +10 м = 20 м (3б.)
8. Чутьё, запах, память, смекалка (4б.)
9. слова - 4 балла

3 слова – 3 балла

2 слова – 2 балла

1 слово – 1 балл

1. 3 – 1 балл

**ИТОГО 17 баллов.**