

**Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности
по здоровью и сбережению младших школьников
«Здоровые дети- здоровая Россия»
Уровень образования: начальное звено**

Нормативная основа разработки программы	<p>Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности по здоровью и сбережению младших школьников «Здоровые дети- здоровая Россия» начального звена МАОУ Беркутская СОШ разработана в соответствии с нормативными документами:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;2. Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;3. Приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;4. Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;5. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;6. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28;7. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;8. Учебным планом основного общего образования МАОУ Беркутская СОШ на 2022/23 учебный год;9. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ Беркутская СОШ;10. Рабочая программа воспитания МАОУ Беркутская СОШ.
--	---

<p>Цели и задачи изучения</p>	<p><u>Цель:</u> -сохранение и укрепление здоровья детей через приобщение к здоровому образу жизни</p> <p><u>Общие задачи программы:</u></p> <p><u>Обучающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • обогащение словарного запаса ребенка терминами из области анатомии и физиологии человека; • расширить представление учащихся о дорожной среде; • систематизировать знания о правилах питания и личной гигиене; • научить ориентироваться в экстремальных ситуациях. <p><u>Развивающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие у детей потребности в создании здоровой окружающей среды в школе и семье; • развитие элементарных представлений о структуре и функциях тела; • развитие познавательных психических процессов (восприятие, внимание, воображение, мышление, память, речь). <p><u>Воспитательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • способствовать формированию ответственного поведения к своему здоровью; • формирование установки на здоровый образ жизни; • стимулировать открытость при разговоре о вредных привычках; • усилить связь между знаниями о своем здоровье, отношении к нему и поведением; • воспитывать эстетический вкус и аккуратность • установление положительной психологической атмосферы в классе
<p>Описание</p>	<p>Формы контроля:</p>
<p>системы оценки</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Просмотр кукольных спектаклей. • Игры • Экскурсия • Выставка рисунков • Разучиваем комплекс утренней зарядки. • Дни здоровья. • Беседы.
<p>Место предмета в учебном плане</p>	<p>Программа рассчитана сроком на 4 года. Учебный год распланирован на 34 учебные недели с 01.09.2022 – 31.05.2023г, 1 раз в неделю. В 1 классе – 33 ч (1ч в неделю, 33 учебные недели). Во 2-4 классах отводится по 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).</p>

Учебнометодическое и материальнотехническое обеспечение

Материально – техническое обеспечение программы

Для реализации данной программы необходимы: Учебный класс с хорошим освещением; рабочее место преподавателя и учащихся; интерактивная доска; компьютер, колонки

Учебно - методическое и материально – техническое обеспечение

1. Антропова, М.В., Кузнецова, Л.М. Режим дня школьника. М.: изд. Центр «Вентана-граф». 2002.- 205 с.
2. Бабкина, Н.В. О психологической службе в условиях учебно-воспитательного комплекса // Начальная школа – 2001 – № 12 – С. 3–6.
3. Дереклеева, Н.И. Двигательные игры, тренинги и уроки здоровья: 1-5 классы. – М.: ВАКО, 2007 г. - / Мастерская учителя.
4. Дереклеева, Н.И. Справочник классного руководителя: 1-4 классы / Под ред. И.С. Артюховой. – М.: ВАКО, 2007 г., - 167 с. (Педагогика. Психология. Управление.)
5. Захаров. А.Н. Как предупредить отклонения в поведении детей. М. 2005. - 85 с.
6. Карасева, Т.В. Современные аспекты реализации здоровьесберегающих технологий // Начальная школа – 2005. – № 11. – С. 75–78.
7. Ковалько, В.И. Здоровьесберегающие технологии в начальной школе [Текст] : 1-4 классы / В.И. Ковалько. – М. : Вако, 2004. – 124 с.
8. Ковалько, В.И. Школа физкультминуток (1-11 классы): Практические разработки физкультминуток, гимнастических комплексов, подвижных игр для младших школьников. – М.: ВАКО, 2007 г. – / Мастерская учителя.
9. Невдахина, З.И. Дополнительное образование: сборник авторских программ / ред.-сост. З.И. Невдахина. - Вып. 3.- М.: Народное образование; Ставрополь: Ставропольсервисшкола, 2007. – 134 с.
10. Патрикеев, А.Ю. Подвижные игры.1-4 класса. М.: Вако, 2007. - 176с. - / Мозаика детского отдыха.
11. Синягина, Н.Ю. Как сохранить и укрепить здоровье детей: психологические установки и упражнения [Текст] / Н.Ю. Синягина, И.В. Кузнецова. – М.: Владос, 2003. – 112 с.
12. Смирнов, Н.К. Здоровьесберегающие образовательные технологии в работе учителя и Школы. М.: АРКТИ, 2003. – 268 с.
13. Степанова, О.А. Оздоровительные технологии в начальной школе. // Начальная школа, №1 - 2003, с.57.
14. Якиманская, И.С. Личностно-ориентированное обучение. – М.: 1991. – 120