

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ЧТЕНИЕ»

Уровень образования: ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (АООП, ВАРИАНТ 1)

<p>Нормативная</p>	<p>Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" 2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания". 3. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки России от 19.12.2014г. №1598); 4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
<p>Цели и задачи изучения</p>	<p><i>Цели и задачи обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности; - развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами; - обогащение нравственного опыта школьников средствами художественного текста; формирование представлений о добре и зле, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран. <p>Наряду с этими задачами на занятиях решаются и <i>специальные задачи</i>, направленные на коррекцию и развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основных мыслительных операций; – наглядно-действенного, наглядно-образного и словесно-логического мышления; – зрительного восприятия и узнавания; – пространственных представлений и ориентации; – речи и обогащение словаря; – коррекцию нарушений эмоционально-волевой и личностной сферы; – коррекцию индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

Описание системы оценки	Диагностические работы, лабораторные работы, практические работы, индивидуальное творческое задание.
Место предмета в учебном плане	Предмет «Чтение» предметной области «Язык и речевая практика» изучается в объеме 272 часа в 6 классе - 136 часов, из расчёта 4 часа в неделю
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение	Чтение, 6 класс, И.М. Бгажнокова, Е.С. Погостина, М., 2019 Ресурсы Интернета: 1. Электронные библиотеки (www.gnpbu.ru); 2. Русская виртуальная библиотека. (www.rvb.ru); 3. «Общий текст» (www.text.net.ru) 4. http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=5025&tmpl=com Сеть творческих учителей 5. http://viki.rdf.ru/cat/prazdniki/ Детские электронные презентации 6. http://dic.academic.ru - Словари и энциклопедии on-line. 7. http://dictionary.fio.ru - Педагогический энциклопедический словарь. 8. http://www.km.ru - Портал компании «Кирилл и Мефодий» 9. http://www.ug.ru - Сайт «Учительской газеты». 10. http://www.solnyshko.ee - Детский портал «Солнышко».