

**Аннотация к рабочей программе по предмету  
«ОСНОВЫ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ В РОССИИ» в 5 классе.  
Уровень образования: ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
АООП (вариант 7.1)**

<p>Нормативная основа разработки программы</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее — ОДНКНР) (модуль «Основы светской этики») на уровне основного общего образования составлена на основе</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";</p> <p>Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки России от 19.12.2014г. №1598);</p> <p>Адаптированная образовательная программа МАОУ «Беркутской СОШ» В рабочей программе учтены идеи и положения программы воспитания МАОУ «Беркутская СОШ» (утв. приказом директора от 26.08.2022 №85-од)</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г . № 400, пункт 91 Стратегии национальной безопасности Российской Федерации</p> <p>Примерные программы по учебным предметам Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. [А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков] – М. Просвещение, 2010 г. (Стандарты второго поколения).</p> <p>Примерной программы по курсу «Основы религиозных культур и светской этики». [Составители: учёные Российской академии наук, Российской академии образования, Федерального института развития образования, Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, представители религиозных конфессий].</p> <p>Авторской программы М.Г. Студеникина «Основы духовно-нравственной культуры народов России: основы светской этики».</p>
<p>Цели и задачи изучения</p>	<p><b>Целями</b> изучения учебного курса ОДНКНР являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся через изучение культуры (единого культурного пространства) России в контексте процессов этноконфессионального согласия и взаимодействия, взаимопроникновения и мирного сосуществования народов, религий, национальных культур;</li> <li>-создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к осознанию своей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации;</li> <li>-формирование и сохранение уважения к ценностям и убеждениям представителей разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений;</li> <li>-идентификация собственной личности как полноправного субъекта культурного, исторического и цивилизационного развития страны.</li> </ul> <p><b>Цели</b> курса определяют следующие <b>задачи</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-овладение предметными компетенциями, имеющими преимущественное значение для формирования гражданской идентичности обучающегося;</li> <li>-приобретение и усвоение знаний о нормах общественной морали и нравственности как основополагающих элементах духовной культуры современного общества;</li> <li>-развитие представлений о значении духовно-нравственных ценностей и нравственных норм для достойной жизни личности, семьи, общества, ответственного отношения к будущему отцовству и материнству;</li> <li>-становление компетенций межкультурного взаимодействия как способности и готовности вести межличностный, межкультурный, межконфессиональный диалог</li> </ul>

при осознании и сохранении собственной культурной идентичности;

- формирование основ научного мышления обучающихся через систематизацию знаний и представлений, полученных на уроках литературы, истории, изобразительного искусства, музыки;
- обучение рефлексии собственного поведения и оценке поведения окружающих через развитие навыков обоснованных нравственных суждений, оценок и выводов;
- воспитание уважительного и бережного отношения к историческому, религиозному и культурному наследию народов России;
- содействие осознанному формированию мировоззренческих ориентиров, основанных на приоритете традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- формирование патриотизма как формы гражданского самосознания через понимание роли личности в истории и культуре, осознание важности социального взаимодействия, гражданской идентичности для процветания общества в целом .

Изучение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, способствуя:

- расширению и систематизации знаний и представлений школьников о культуре и духовных традициях народов России, о нравственных ценностях, полученных при изучении основ религиозной культуры и светской этики, окружающего мира, литературного чтения и других предметов начальной школы;
- углублению представлений о светской этике, религиозной культуре народов России, их роли в развитии современного общества;
- формированию основ морали и нравственности, воплощённых в семейных, этнокультурных и религиозных ценностях, ориентированных на соизмерение своих поступков с нравственными идеалами, на осознание своих обязанностей перед обществом и государством;
- воспитанию патриотизма; уважения к истории, языку, культурным и религиозным традициям своего народа и других народов России, толерантному отношению к людям другой культуры, умению принимать и ценить ценности других культур, находить в них общее и особенное, черты, способствующие взаимному обогащению культур;
- пробуждению интереса к культуре других народов, проявлению уважения, способности к сотрудничеству, взаимодействию на основе
- поиска общих культурных стратегий и идеалов;
- осознанию приоритетной значимости духовно-нравственных ценностей, проявляющейся в преобладании этических, интеллектуальных, альтруистических мотивов над потребительскими и эгоистическими;
- раскрытию природы духовно-нравственных ценностей российского общества, объединяющих светскость и духовность;
- формирование ответственного отношения к учению и труду, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору ценностных ориентаций, способствующих развитию общества в целом;
- получению научных представлений о культуре и её функциях, особенностях взаимодействия с социальными институтами, а, следовательно, способности их применять в анализе и изучении социально-культурных явлений в истории и культуре России и современном обществе, давать нравственные оценки поступков и событий на основе осознания главенствующей роли духовно-нравственных ценностей в социальных и культурно-исторических процессах;
- развитию информационной культуры школьников, компетенций в отборе, использовании и структурировании информации, а также возможностей для активной самостоятельной познавательной деятельности .

Данный модуль выступает в качестве связующего звена всего учебно-воспитательного процесса, расширяя знания об этике и этикете, полученные в начальной школе. Он призван обеспечить общественно значимую мотивацию поведения детей, их поступков. Школьникам следует научиться адекватно оценивать собственное поведение и поведение других учеников.

Описание

**Формы контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации:** Оценивание

<p>системы оценки.</p>	<p>учебных достижений учеников по модулю/курсу ОДНКНР производится в соответствии с Концепцией преподавания предметной области «ОДНКНР» и положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учеников по основным общеобразовательным программам в <i>МАОУ «Беркутская СОШ»</i>.</p> <p>4.2. Система оценки ОДНКНР основывается на методе наблюдения и включает: педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации; проектные работы учеников, фиксирующие их достижения в ходе образовательной деятельности и взаимодействия в социуме (классе); мониторинги сформированности духовно-нравственных ценностей личности, включающие традиционные ценности как опорные элементы ценностных ориентаций учеников.</p> <p>4.3. В рамках изучения ОДНКНР ученики выполняют проектные работы. Оценивание проектных работ производится в соответствии с Положением.</p> <p>4.4. Проектная работа является основной формой проверки достижения метапредметных и предметных образовательных результатов ученика.</p> <p>4.5. Содержание проектной работы оценивается по следующим критериям:</p> <table border="1" data-bbox="363 683 1449 1191"> <thead> <tr> <th data-bbox="363 683 432 772">№ п/п</th> <th data-bbox="432 683 1284 772">Критерии</th> <th data-bbox="1284 683 1449 772">Оценка в баллах</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="363 772 432 831">1</td> <td data-bbox="432 772 1284 831"><i>Соответствие названия проекта содержанию</i></td> <td data-bbox="1284 772 1449 831">0–1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="363 831 432 889">2</td> <td data-bbox="432 831 1284 889"><i>Раскрытие темы: постановка вопроса, ответ на вопрос, вывод</i></td> <td data-bbox="1284 831 1449 889">0–6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="363 889 432 947">3</td> <td data-bbox="432 889 1284 947"><i>Оформление: иллюстрации, рисунки, фотографии</i></td> <td data-bbox="1284 889 1449 947">0–2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="363 947 432 1037">4</td> <td data-bbox="432 947 1284 1037"><i>Текст грамотно написан, идеи ясно изложены и структурированы</i></td> <td data-bbox="1284 947 1449 1037">0–3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="363 1037 432 1191">5</td> <td data-bbox="432 1037 1284 1191"><i>Наличие ценностно-смысловых установок: знание норм (когнитивный компонент), наличие позитивного отношения к нормам (ценностный компонент), принятие норм (эмоциональный компонент), поведение в соответствии с нормами</i></td> <td data-bbox="1284 1037 1449 1191">0–4</td> </tr> </tbody> </table> <p>Максимальный балл – 16. Перевод баллов в оценку: от 0 до 7 баллов – 2; от 8 до 11 баллов – 3; от 12 до 14 баллов – 4; от 14 до 16 баллов – 5.</p> <p>4.6. В рамках изучения ОДНКНР ученики выполняют тестовые работы. Оценивание таких тестовых работ производится в соответствии с Положением.</p> <p>4.7. Тестовая работа может быть использована для тематического и итогового контроля. При выполнении 35 и более процентов объема тестовой работы уровень знаний учеников оценивается как «3», при выполнении 36–50 процентов объема тестовой работы – как «4», при выполнении 50–100 процентов объема тестовой работы – как «5».</p>	№ п/п	Критерии	Оценка в баллах	1	<i>Соответствие названия проекта содержанию</i>	0–1	2	<i>Раскрытие темы: постановка вопроса, ответ на вопрос, вывод</i>	0–6	3	<i>Оформление: иллюстрации, рисунки, фотографии</i>	0–2	4	<i>Текст грамотно написан, идеи ясно изложены и структурированы</i>	0–3	5	<i>Наличие ценностно-смысловых установок: знание норм (когнитивный компонент), наличие позитивного отношения к нормам (ценностный компонент), принятие норм (эмоциональный компонент), поведение в соответствии с нормами</i>	0–4
№ п/п	Критерии	Оценка в баллах																	
1	<i>Соответствие названия проекта содержанию</i>	0–1																	
2	<i>Раскрытие темы: постановка вопроса, ответ на вопрос, вывод</i>	0–6																	
3	<i>Оформление: иллюстрации, рисунки, фотографии</i>	0–2																	
4	<i>Текст грамотно написан, идеи ясно изложены и структурированы</i>	0–3																	
5	<i>Наличие ценностно-смысловых установок: знание норм (когнитивный компонент), наличие позитивного отношения к нормам (ценностный компонент), принятие норм (эмоциональный компонент), поведение в соответствии с нормами</i>	0–4																	
<p>Место предмета в учебном плане</p>	<p>Программа составлена с учетом количества часов, отводимого на изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» базовым учебным планом: в 5 классе по 1 учебному часу в неделю при 34 учебных неделях в учебном году.</p>																		