

**Аннотация к рабочей программе по предмету Основы функциональной грамотности,  
5-9 классы ФГОС ООО Уровень образования: ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ.**

<p>Нормативная основа разработки программы</p>	<p>1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ. 2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ №287 от 31.05.2021 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»); 3. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ; 4. Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ». 5. Сборник математических задач «Основы финансовой грамотности». В 3 т. Т. 2 для 5– 9 классов / Составители: Н.П. Моторо, Н.В. Новожилова, М.М. Шалашова.</p>
<p>Цели и задачи изучения</p>	<p>Основной целью программы является развитие функциональной грамотности учащихся 5-9 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию. Программа нацелена на развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);</li> <li>- способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);</li> <li>- способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой;</li> <li>- понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность);</li> <li>- способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.</li> </ul> <p>Основной целью программы является развитие функциональной грамотности учащихся 5–9-х классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию. Задачи программы:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие способности продуктивно участвовать в процессе выработки, оценки и совершенствовании идей, направленных на получение инновационных (новых, новаторских, оригинальных, нестандартных, непривычных) и эффективных (действенных, результативных, экономичных, оптимальных ) решений, и/или нового знания, и/или эффективного (впечатляющего, вдохновляющего, необыкновенного, удивительного и т.п.) выражения воображения (креативное мышление);</li> <li>• развитие способности принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни (финансовая грамотность);</li> <li>• развитие способности формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах; включать математические рассуждения, использовать математические понятия, процедуры, факты и инструменты для описания, объяснения и предсказания явления; понимания роли математики в мире; высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);</li> <li>• развитие способности критически рассматривать с различных точек зрения вопросы и ситуации глобального характера и межкультурного взаимодействия и эффективно действовать в этих ситуациях; осознавать, каким образом культурные, религиозные, политические, расовые и иные различия могут оказывать влияние на восприятие, суждения и взгляды; вступать в открытое, уважительное и эффективное взаимодействие с другими людьми на основе разделяемого всеми уважения к человеческому достоинству (глобальные компетенции).</li> </ul>
<p>Описание системы оценки</p>	<p>Для контроля предметных результатов используются тематические, промежуточные тесты, беседы, практические работы. Для оперативного контроля используются самостоятельные работы, опросы, тестовые работы. Для контроля метапредметных образовательных результатов используются самооценочные методики.</p>
<p>Место предмета в учебном плане</p>	<p>Программа рассчитана на 175 часов, со следующим распределением часов по классам:  5 класс – 35 часов;  6 класс – 35 часов;  7 класс – 35 часов;  8 класс – 36 часов;  9 класс – 34 часа.</p>
<p>Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.</li> <li>2.В.В.Чумаченко. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие. – М.: Просвещение, 2018 г.</li> <li>3.В.В.Чумаченко. Основы финансовой грамотности. Методические рекомендации. – М.: Просвещение, 2018 г.</li> <li>4.В.В.Чумаченко. Основы финансовой грамотности. Рабочая тетрадь. – М.: Просвещение, 2018 г.</li> </ol>

- |  |   |
|--|---|
|  | <p>5. Сборник математических задач «Основы финансовой грамотности». В 3 т. Т. 2 для 5–9 классов /Составители: Н.П.Моторо, Н.В.Новожилова, М.М.Шалашова.</p> <p>6. Задачи, направленные на формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы (5–9 класс): учебнометодическое пособие / сост. С.В. Трухина, Г.Н. Масич. – Красноярск, 2021. 325 с.</p> <p>7. <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a></p> <p>8. <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a></p> <p>9. <a href="http://pedagogirussia.ru/">http://pedagogirussia.ru/</a></p> <p>10. <a href="https://ypok.pф">https://ypok.pф</a></p> <p>11. <a href="http://pedsovet.org/">http://pedsovet.org/</a></p> <p>12. <a href="https://rosuchebnik.ru/">https://rosuchebnik.ru/</a></p> |
|--|---|