

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ  
«ГЕОГРАФИЯ»**

**Уровень образования: ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ 6 класс  
(АООП)**

Нормативная основа разработки программы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"</li><li>2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".</li><li>3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"</li></ol>
---	---

Цели и задачи изучения	<p>Основная <i>цель</i> обучения географии - сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.</p> <p><i>Задачами</i> изучения географии являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей</li> <li>— формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран.</li> <li>— формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные</li> </ul>
------------------------	--

	<p>признаки географических объектов и явлений</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф - овладение основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации</li> <li>— формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий</li> </ul>
Описание системы оценки	Диагностические работы, практические работы, индивидуальное творческое задание.
Место предмета в учебном плане	Предмет «География» предметной области «Естествознание» изучается в объеме 68 часов: в 6 классе – 68 часов, из расчета 2 часов в неделю

<p>Учебнометодическое и материальнотехническое обеспечение</p>	<p><u>Учебники:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География. 6 класс: учеб. для общеобразоват. Организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы: с прил., М., 2019</li> </ol> <p><u>Дополнительная литература:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Атлас. Физическая география. Начальный курс. 6 класс - М.: Роскартография, 2019</li> <li>2. Алисейчук Г. Детская энциклопедия: Календари. - М.: ЗАО «Аргументы и факты», 2013</li> <li>3. Гуллер Ю. Детская энциклопедия: Течет река Волга. - М.: ЗАО «Аргументы и факты», 2013</li> <li>4. Большой атлас России.</li> <li>5. Климанова В.В. География в цифрах. 6-10 классы: Справочное пособие.</li> <li>6. Лифанова Т.М. Рабочая тетрадь по начальному курсу физической географии.</li> <li>7. Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. Приложение к учебнику «География»</li> <li>8. Новоженин И.В. Тесты. География. Начальный курс географии, 6 кл</li> <li>9. Толстов Ю. Детская энциклопедия: Московская железная дорога. - М.: ЗАО «Аргументы и факты», 2003</li> </ol> <p><u>Интернет - ресурсы:</u></p> <p><a href="http://www.geo2000.nm.ru">http://www.geo2000.nm.ru</a> – Географический портал.</p> <p><a href="http://geographer.ru">http://geographer.ru</a> – Географический портал.</p> <p><a href="http://geotest.nm.ru">http://geotest.nm.ru</a> – Сборник тестов по географии.</p> <p><a href="http://www.fipi.ru">http://www.fipi.ru</a> – Федеральный институт педагогических измерений.</p> <p><a href="http://geo.metodist.ru">http://geo.metodist.ru</a> – Методическая лаборатория географии.</p> <p><a href="http://www.mon.gov.ru">http://www.mon.gov.ru</a> - Министерство образования и науки</p> <p><a href="http://www.probaege.edu.ru">http://www.probaege.edu.ru</a> - Портал Единый гос. экзамен</p> <p><a href="http://edu.ru/index.php">http://edu.ru/index.php</a> - Федеральный портал «Российское образование»</p> <p><a href="http://www.infomarker.ru/top8.html">http://www.infomarker.ru/top8.html</a> - RUSTEST.RU - федеральный центр тестирования</p> <p><a href="http://www.pedsovet.org">http://www.pedsovet.org</a> - Всероссийский Интернет-Педсовет</p> <p><a href="http://ru.wikipedia.org/">http://ru.wikipedia.org/</a> - свободная энциклопедия</p> <p><a href="http://geo.1september.ru/">http://geo.1september.ru/</a> - электронная версия газеты, портал (Методические разработки для уроков географии, презентации)</p> <p><a href="http://www.uroki.net">http://www.uroki.net</a> - разработки уроков, сценарии, конспекты, поурочное</p>
--	---

планирование

<http://www.it-n.ru> - сеть творческих учителей

<http://festival.1september.ru/> - уроки и презентации

<http://infourok.org/> - разработки уроков, презентации

[www.edios.ru](http://www.edios.ru) - научные новости география

[www.km.ru/education](http://www.km.ru/education) - Эйдос - центр дистанционного образования

ТСО: Ноутбук, мультимедийный проектор