

## Аннотация к рабочей программе по предмету «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Уровень образования: **ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
**АООП (вариант 7.1.)**

Нормативная основа разработки программы	<p>Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки России от 19.12.2014г. №1598);</p> <p>Санпины</p> <p>1. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09. 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».</p> <p>2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1. 2. 3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания.</p> <p>Адаптированная образовательная программа МАОУ «Беркутской СОШ» В рабочей программе учтены идеи и положения программы воспитания МАОУ «Беркутская СОШ» (утв. приказом директора от 26.08.2022 №85-од)</p>
Цели и задачи изучения	<p>Изучением является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.</p> <p>Достижение цели физического воспитания обеспечивается решением следующих основных задач, направленных на:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию;</li><li>- обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;</li><li>- развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей;</li><li>- приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта;</li><li>- воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;</li><li>- содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитие психических процессов и свойств личности.</li></ul> <p>Система физического воспитания, объединяющая урочные, внеклассные и внешкольные формы занятий физическими упражнениями и спортом, должна создавать максимально благоприятные условия для раскрытия и развития не только физических, но и духовных способностей ребенка, его самоопределения. В этой связи в основе принципов дальнейшего развития системы физического воспитания в школе должны лежать идеи личностного и деятельностного подходов, оптимизации и интенсификации учебно-воспитательного процесса.</p> <p>Решая задачи физического воспитания, учителю необходимо ориентировать свою деятельность на такие важные компоненты, как воспитание ценностных ориентации на физическое и духовное совершенствование личности, формирование у обучающихся потребностей и мотивов к систематическим занятиям физическими упражнениями, воспитание моральных и волевых качеств, формиро-</p>

	<p>вание гуманистических отношений, приобретение опыта общения. Школьников необходимо учить способам творческого применения полученных знаний, умений и навыков для поддержания высокого уровня физической и умственной работоспособности - состояния здоровья, самостоятельных занятий.</p> <p>Содержание программного материала состоит из двух основных частей: <b>базовой</b> и <b>вариативной</b> (дифференцированной). Освоение базовых основ физической культуры объективно необходимо и обязательно для каждого ученика. Без базового компонента невозможна успешная адаптация к жизни в человеческом обществе и эффективное осуществление трудовой деятельности независимо от того, чем бы хотел молодой человек заниматься в будущем. <b>Базовый</b> компонент составляет основу общегосударственного стандарта общеобразовательной подготовки в сфере физической культуры и не зависит от региональных, национальных и индивидуальных особенностей ученика.</p>
<p>Описание системы оценки.</p>	<p>Домашнее задание, индивидуальное творческое задание, выполнение контрольных упражнений, нормативов</p>
<p>Место предмета в учебном плане</p>	<p>Предмет «Физическая культура» изучается в 5-8 классах в общем объеме 272 часа. Программа рассчитана на 68 часов в год из расчёта в 5-8 классе по 2 часа в неделю.</p>



