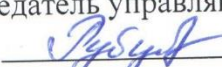


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Беркутская средняя общеобразовательная школа»**

627032, Тюменская область, Ялуторовский район, с. Беркут ул. Первомайская 29 тел. 91-1-70
berkut_school@inbox.ru ОКПО 45782164, ОГРН 1027201463695, ИНН/КПП 7228002294/720701001

РАССМОТРЕНО.
Педагогический совет
протокол №1 от
25.08.2022

СОГЛАСОВАНО.
Председатель управляющего
совета 
Р.М.Рубцова
Протокол № 1 от 26.08.2022

УТВЕРЖДЕНО.
приказ ОО
№ 85-ОД
от 26.08.2022

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Беркутская средняя общеобразовательная школа»
Ялуторовского района Тюменской области
начальное общее образование (1 - 4 классы)
на 2022-2023 учебный год
(адаптированная основная общеобразовательная программа НОО)

Реализация адаптированных образовательных программ обучения детей с ОВЗ

Индивидуальный учебный план филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ», реализующий адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2) в условиях *общеобразовательного класса*, на 2022/2023 учебный год для ученика 2 класса Худойкулова Давлатбека Бахтиёровича

Предметные области	Учебные предметы	II класс	
<i>Обязательная часть</i>		<i>Неделя</i>	<i>Год</i>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	170
	Литературное чтение	4	136
Иностранный язык	Иностранный язык	2	68
Математика и информатика	Математика	4	136
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	68
Искусство	Изобразительное искусство	1	34
	Музыка	1	34
Технология	Технология	1	34
Физическая культура	Физическая культура	2	68
Итого, обязательная часть		22	748
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Математика		1	34
<i>Итого, часть, формируемая участниками ОО</i>		1	34
ИТОГО, учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	782
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
Курсы внеурочной деятельности по видам деятельности	Формы внеурочной деятельности	Неделя	Год
Спортивно-оздоровительная	Сам себе я помогу – я здоровье сберегу	1	34
Познавательная	Юные умники и умницы	1	34
Туристско-краеведческая	Школа туризма	1	34
Художественное творчество	Театральная мастерская	1	34
Трудовая	Учимся трудиться	1	34
ИТОГО, нагрузка при 5-дневной учебной неделе		5	170

Коррекционно-развивающая работа	Коррекционно-развивающие занятия:	3
	Логопедические занятия	1
	Психологические занятия	1
	Дефектологические занятия	1

Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану, реализующему адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2)

в условиях *общеобразовательного класса*, на 2022/2023 учебный год для ученика 2 класса Худойкулова Давлатбека Бахтиёровича

Индивидуальный учебный план филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ» на 2022-2023 учебный год, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу

НОО для обучающегося 2 класса с ЗПР (вариант 7.2) Худойкулова Давлатбека разработан на основе нормативных документов:

- ФЗ РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.79 Организация получения образования обучающимися с ОВЗ.
- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Постановление № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 года.

По решению ПМПК (№ 63 от 18.05.2022), заявлению родителей, решению педагогического совета, приказа МАОУ «Беркутская СОШ» ученику 2 класса Худойкулову Давлатбеку предоставлена адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2) и оставлен на дублирование во 2 классе.

Учебный план, реализующий АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) (далее - учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей, обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Реализация содержания стандартов начальной школы осуществляется по УМК «Школа России».

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В часть учебного плана, формируемую участниками учебного процесса вошли коррекционные занятия и внеурочная деятельность.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является *внеурочная деятельность*. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (познавательное, туристско-краеведческое, трудовое, спортивно-оздоровительное и художественное творчество). Внеурочная деятельность предполагает 5 часов занятий в неделю. Также внеурочная деятельность реализуется через мероприятия, включённые в план воспитательной работы классного руководителя.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями логопедическими, педагогической коррекцией педагога, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных занятий определён исходя из психофизических особенностей, обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной форме. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 8 ч, из них 3 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Индивидуальный учебный план филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ», реализующий адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1) в условиях общеобразовательного класса, на 2022/2023 учебный год для ученика 3 класса Подганина Константина Вячеславовича

Предметные области	Учебные предметы	III класс	
<i>Обязательная часть</i>		<i>Неделя</i>	<i>Год</i>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	170
	Литературное чтение	4	136
Иностранный язык	Иностранный язык	2	68
Математика и информатика	Математика	4	136
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	68
Искусство	Изобразительное искусство	1	34
	Музыка	1	34
Технология	Технология	1	34
Физическая культура	Физическая культура	2	68
Итого, обязательная часть		22	748
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Математика		1	34
<i>Итого, часть, формируемая участниками ОО</i>		1	34
ИТОГО, учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	782
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
Курсы внеурочной деятельности по видам деятельности	Формы внеурочной деятельности	Неделя	Год
Спортивно-оздоровительная	Сам себе я помогу – я здоровье сберегу	1	34
Познавательная	Юные умники и умницы	1	34
Туристско-краеведческая	Школа туризма	1	34
Художественное творчество	Театральная мастерская	1	34
Трудовая	Учимся трудиться	1	34
ИТОГО, нагрузка при 5-дневной учебной неделе		5	170

Коррекционно-развивающая работа	Коррекционно-развивающие занятия:	3
	Логопедические занятия	1
	Психологические занятия	1
	Дефектологические занятия	1

Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану, реализующему адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1) в условиях общеобразовательного класса, на 2022/2023 учебный год для ученика 3 класса Подганина Павла Константиновича

Индивидуальный учебный план филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ» на 2022-2023 учебный год, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу НОО для обучающегося 3 класса с ЗПР (вариант 7.1) Подганина Павла разработан на основе нормативных документов:

- ФЗ РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.79 Организация получения образования обучающимися с ОВЗ.
- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Постановление № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 года.

По решению ПМПК (№ 8 от 15.09.2021), заявлению родителей, приказа филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ» ученику 3 класса Подганину Павлу предоставлена адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2).

Учебный план, реализующий АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) (далее - учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей, обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Реализация содержания стандартов начальной школы осуществляется по УМК «Школа России».

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В часть учебного плана, формируемую участниками учебного процесса вошли коррекционные занятия и внеурочная деятельность.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в

совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (познавательное, туристско-краеведческое, трудовое, спортивно-оздоровительное и художественное творчество). Внеурочная деятельность предполагает 5 часов занятий в неделю. Также внеурочная деятельность реализуется через мероприятия, включённые в план воспитательной работы классного руководителя.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями логопедическими, педагогической коррекцией педагога, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных занятий определён исходя из психофизических особенностей, обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной форме. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 8 ч, из них 3 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

**Индивидуальный учебный план филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Южная СОШ», реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу НОО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), в условиях общеобразовательных классов, на 2022-2023 учебный год для ученика 2 класса
Фоминцева Кирилла Дмитриевича**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		2 класс
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Английский язык	2
Математика и информатика	Математика	4
Естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	2
	ИТОГО:	22
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		
Математика		1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной учебной неделе)		23

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)

Коррекционно- развивающая область (коррекционно-развивающие занятия)	Логопедические занятия	1
	Психологические занятия	1
	Дефектологические занятия	1
Внеурочная деятельность, направления		
Познавательная	Финансовая грамотность	1
Художественное творчество	Хор «Веснушки»	1
	Театральная студия «Золотой ключик»	1
Проблемно-ценностное общение	ЮИД	1
Спортивно-оздоровительная	Подвижные игры	1
Всего:		5

**Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Южная СОШ», реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу НОО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), в условиях общеобразовательных классов, на 2022-2023 учебный год для ученика 2 класса
Фоминцева Кирилла Дмитриевича**

Индивидуальный учебный МАОУ «Беркутская СОШ» на 2022-2023 учебный год, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающегося 1 класса (вариант 7.1) Фоминцева Кирилла разработан на основе нормативных документов:

- ФЗ РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.79 Организация получения образования обучающимися с ОВЗ.
- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- ПОСТАНОВЛЕНИЕ N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 года.

По решению ПМПК (выписки из протокола заседания психолого-медико-педагогической комиссии №143 от 09.06.21г), заявлению родителей, приказа филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Южная СОШ» ученику 2 класса, Фоминцеву Кирилла предоставлена адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для учащихся с ЗПР (вариант 7.1.)

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет в 1 классе - 34 учебных недели.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В часть учебного плана, формируемую участниками учебного процесса вошли коррекционные занятия и внеурочная деятельность.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Внеурочная деятельность предполагает 5 часов занятий в неделю. Также внеурочная деятельность реализуется через мероприятия, включённые в план воспитательной работы классного руководителя.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями логопедическими, педагогической

коррекцией педагога, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных занятий определён исходя из психофизических особенностей, обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной форме. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 5 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Индивидуальный учебный план филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Южная СОШ», реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу НОО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), в условиях общеобразовательных классов, на 2022-2023 учебный год для ученика 4 класса Фоминцева Артема Дмитриевича

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		4 класс
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Английский язык	1
Математика и информатика	Математика	4
Естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	2
	ИТОГО:	22
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		
Математика и информатика	Математика	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной учебной неделе)		23

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)

Коррекционно- развивающая область (коррекционно-развивающие занятия)	Логопедические занятия	1
	Психологические занятия	1
	Дефектологические занятия	1
Внеурочная деятельность, направления		
Познавательная	Финансовая грамотность	1
Художественное творчество	Хор «Веснушки»	1
	Театральная студия «Золотой ключик»	1
Проблемно-ценностное общение	ЮИД	1
Спортивно-оздоровительная	Подвижные игры	1

Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Южная СОШ», реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу НОО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), в условиях общеобразовательных классов, на 2022-2023 учебный год для ученика 4 класса

Индивидуальный учебный МАОУ «Беркутская СОШ» на 2022-2023 учебный год, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающегося 3 класса (вариант 7.1) Фоминцева Артема разработан на основе нормативных документов:

- ФЗ РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.79 Организация получения образования обучающимися с ОВЗ.
- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- ПОСТАНОВЛЕНИЕ N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 года.

По решению ПМПК (выписки из протокола заседания психолого-медико-педагогической комиссии №144 от 09.06.21г), заявлению родителей, приказа филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Южная СОШ» ученику 3 класса, Фоминцеву Артему предоставлена адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для учащихся с ЗПР (вариант 7.2.)

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет в 3 классе - 34 учебных недели.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В часть учебного плана, формируемую участниками учебного процесса вошли коррекционные занятия и внеурочная деятельность.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Внеурочная деятельность предполагает 5 часов занятий в неделю. Также внеурочная деятельность реализуется через мероприятия, включённые в план воспитательной работы классного руководителя.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями логопедическими, педагогической коррекцией педагога, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных занятий определён исходя из психофизических особенностей, обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной форме. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 5 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Индивидуальный учебный план филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Южная СОШ», реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу НОО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), в условиях общеобразовательных классов, на 2022-2023 учебный год для ученицы 4 класса Белковой Елены Анатольевны.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		4 класс
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Английский язык	1
Математика и информатика	Математика	4
Естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	2
	ИТОГО:	22
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		
Математика и информатика	Математика	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной учебной неделе)		23

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)

Коррекционно- развивающая область (коррекционно-развивающие занятия)	Логопедические занятия	1
	Психологические занятия	1
	Дефектологические занятия	1
Внеурочная деятельность, направления		
Познавательная	Финансовая грамотность	1
Художественное творчество	Хор «Веснушки»	1
	Театральная студия «Золотой ключик»	1
Проблемно-ценностное общение	ЮИД	1
Спортивно-оздоровительная	Подвижные игры	1

Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану МАОУ «Беркутская СОШ» «Южная СОШ», реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу НОО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), в условиях общеобразовательных классов, на 2022-2023 учебный год для ученицы 4 класса Белковой Елены Анатольевны.

Индивидуальный учебный МАОУ «Беркутская СОШ» на 2022-2023 учебный год, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающегося 4 класса (вариант 7.1) Белковой Елены разработан на основе нормативных документов:

- ФЗ РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.79 Организация получения образования обучающимися с ОВЗ.
- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- ПОСТАНОВЛЕНИЕ N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 года.

По решению ПМПК (выписки из протокола заседания психолого-медико-педагогической комиссии №145 от 09.06.21г), заявлению родителей, приказа филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Южная СОШ» ученице 3 класса, Белковой Елене предоставлена адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для учащихся с ЗПР (вариант 7.1.) Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет в 3 классе - 34 учебных недели.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В часть учебного плана, формируемую участниками учебного процесса вошли коррекционные занятия и внеурочная деятельность.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Внеурочная деятельность предполагает 5 часов занятий в неделю. Также внеурочная деятельность реализуется через мероприятия, включённые в план воспитательной работы классного руководителя.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями логопедическими, педагогической

коррекцией педагога, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных занятий определён исходя из психофизических особенностей, обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной форме. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 5 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Индивидуальный учебный план филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Южная СОШ», реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу НОО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), в условиях общеобразовательных классов, на 2022-2023 учебный год для ученицы 4 класса Тушнолобовой Надежды Максимовны

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		4 класс
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Английский язык	1
Математика и информатика	Математика	4
Естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	2
	ИТОГО:	22
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		
Математика и информатика	Математика	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной учебной неделе)		23

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)

Коррекционно-развивающая область (коррекционно-развивающие занятия)	Логопедические занятия	1
	Психологические занятия	1
	Дефектологические занятия	1
Внеурочная деятельность, направления		
Познавательная	Финансовая грамотность	1
Художественное творчество	Хор «Веснушки»	1
	Театральная студия «Золотой ключик»	1
Проблемно-ценностное общение	ЮИД	1
Спортивно-оздоровительная	Подвижные игры	1

Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Южная СОШ», реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу НОО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), в условиях общеобразовательных классов, на 2022-2023 учебный год для ученицы 4 класса

Тушнолобовой Надежды Максимовны

Индивидуальный учебный МАОУ «Беркутская СОШ» на 2022-2023 учебный год, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающейся 4 класса (вариант 7.1) Тушнолобовой Надежды разработан на основе нормативных документов:

- ФЗ РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.79 Организация получения образования обучающимися с ОВЗ.
- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- ПОСТАНОВЛЕНИЕ N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 года.

По решению ПМПК (выписки из протокола заседания психолого-медико-педагогической комиссии №142 от 09.06.21г), заявлению родителей, приказа филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Южная СОШ» ученице 3 класса, Тушнолобовой Надежде предоставлена адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для учащихся с ЗПР (вариант 7.2.)

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет в 4 классе - 34 учебных недели.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В часть учебного плана, формируемую участниками учебного процесса вошли коррекционные занятия и внеурочная деятельность.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из

обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Внеурочная деятельность предполагает 5 часов занятий в неделю. Также внеурочная деятельность реализуется через мероприятия, включённые в план воспитательной работы классного руководителя.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями логопедическими, педагогической коррекцией педагога, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных занятий определён исходя из психофизических особенностей, обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной форме. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 5 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Индивидуальный учебный план филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Яровская СОШ им. Р.И.Алимбаева», реализующий адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2) в условиях *общеобразовательного класса*, на 2022/2023 учебный год для ученика 1 класса Антуфьева Олега Михайловича

Предметные области	Учебные предметы	I класс	
<i>Обязательная часть</i>		<i>Неделя</i>	<i>Год</i>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	165
	Литературное чтение	3	99
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (татарский)	1	33
	Литературное чтение на родном языке	1	33
Математика и информатика	Математика	4	132
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	66
Искусство	Изобразительное искусство	1	33
	Музыка	1	33
Технология	Технология	1	33
Физическая культура	Физическая культура	2	66
<i>Итого, обязательная часть</i>		21	693
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
<i>Итого, часть, формируемая участниками ОО</i>		-	-
<i>ИТОГО, учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>		21	693
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
Курсы внеурочной деятельности по видам деятельности	Формы внеурочной деятельности	Неделя	Год
Познавательная	О, язык, родной, певучий	1	33
Художественное творчество	Радуга	1	33
Спортивно-оздоровительная	Олимпиадник	1	33
Трудовая	Очумелые ручки	1	33
Игровая	Развивайка	1	33
<i>ИТОГО, нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>		5	165

Коррекционно-развивающая работа	Коррекционно-развивающие занятия:	3
	Логопедические занятия	1
	Психологические занятия	1
	Дефектологические занятия	1

Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану, реализующему адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2) в условиях *общеобразовательного класса*, на 2022/2023 учебный год для ученика 1 класса Антуфьева Олега Михайловича

Индивидуальный учебный план филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Яровская СОШ им. Р.И.Алимбаева» на 2022-2023 учебный год, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу НОО для обучающегося класса с ЗПР (вариант 7.2) Худойкулова Давлатбека разработан на основе нормативных документов:

- ФЗ РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.79 Организация получения образования обучающимися с ОВЗ.
- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Постановление № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 года.

По решению ПМПК (№ 89 от 01.06.2022), заявлению родителей, решению педагогического совета, приказа МАОУ «Беркутская СОШ» ученику 1 класса Антуфьева Олега предоставлена адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2) и оставлен на дублирование в 1 классе.

Учебный план, реализующий АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) (далее - учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей, обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Реализация содержания стандартов начальной школы осуществляется по УМК «Школа России».

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В часть учебного плана, формируемую участниками учебного процесса вошли коррекционные занятия и внеурочная деятельность.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в

совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (познавательное, туристско-краеведческое, трудовое, спортивно-оздоровительное и художественное творчество). Внеурочная деятельность предполагает 5 часов занятий в неделю. Также внеурочная деятельность реализуется через мероприятия, включённые в план воспитательной работы классного руководителя.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями логопедическими, педагогической коррекцией педагога, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных занятий определён исходя из психофизических особенностей, обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной форме. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 8 ч, из них 3 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Учебный план для учащихся 4 класса

филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Яровская СОШ им. Р.И.Алимбаева», реализующий адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1) в условиях *общеобразовательного класса*, на 2022/2023 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (татарский)	0,5
	Литературное чтение на татарском языке	0,5
Иностранный язык	Английский язык	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур	Основы светской этики	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	2
ИТОГО:		23
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной учебной неделе)		23
Количество обучающихся		4

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		
Коррекционно- развивающая работа	Коррекционно-развивающие занятия:	5
	Логопедические занятия	2
	Педагогическая коррекция по русскому языку	1
	Педагогическая коррекция по математике	1
	Педагогическая коррекция по литературному чтению	1
Курсы внеурочной деятельности по видам деятельности	Формы внеурочной деятельности	5
Познавательная	Юные книголюбцы	1
Проблемно-ценностное общение	Азбука добра	1
Турстско-краеведческая	Зеленый патруль	1
Спортивно-оздоровительная	Олимпиец	1
Трудовая	Очумелые ручки	1

Пояснительная записка к учебному плану, реализующему адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1) в условиях общеобразовательного класса для учащихся 4 класса на 2022-2023 учебный год.

Учебный план филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Яровская СОШ им. Р.И.Алимбаева» на 2022-2023 учебный год, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу для 4 обучающихся 4 класса (вариант 7.1) разработан на основе нормативных документов:

- ФЗ РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.79 Организация получения образования обучающимися с ОВЗ.
- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- ПОСТАНОВЛЕНИЕ N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 года.

По решению ПМПК протокол №161 от 24.05.2019- Газарян Илье Алексеевичу, № 119 от 26 мая 2021 года – Сагидуллиной Мадине Мунировиче, № 163 от 24 мая -Валиеву Данилу Денисовичу, № 164 от 24.05.2019 года- Арцер Денису Владиславовичу и заявлению их родителей учащимся предоставлена адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для учащихся с ЗПР (вариант 7.1)

Учебный план, реализующий АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) (далее -учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и

возможностей, обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность перемен между уроками составляет: после 1 урока 10 минут, 3,4 уроков – 25 минут, а после 5 урока динамический час на открытом воздухе, что соответствует требованиям СанПиНа п.10.9, п.10.12 (с внесенными изменениями от 24.11.2015 года №81 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»).

Реализация содержания стандартов начальной школы осуществляется в 4 классе по программе «Начальная школа 21 века». Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В часть учебного плана, формируемую участниками учебного процесса вошли коррекционные занятия и внеурочная деятельность. **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Во 2-4 классах согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 и методических рекомендаций по формированию учебных планов в части, формируемой участниками образовательных отношений для школ с этнокультурным компонентом рекомендовано до 3-х часов преподавания родного языка и литературного чтения на родном языке. В филиале МАОУ «Беркутская СОШ» «Яровская СОШ им. Р.И. Алимбаева» по согласованию с Управляющим советом и решению педагогического совета в 3 классе на изучение родного (татарского) языка и литературного чтения на родном (татарском) языке отводится 1 час, 2 часа будет реализован в рамках внеурочной деятельности через духовно – нравственное и социальное направления и в рамках плана воспитательной работы классного руководителя.

Во 2-4 классах в части, формируемой участниками образовательных отношений реализуется этнокультурный компонент, через введение уроков родного (татарского) языка- 0,5 час и литературного чтения на родном (татарском) языке- 0,5 час, направленный на формирование и развитие духовно – нравственных качеств обучающихся; воспитания ценностного отношения к родному языку, краю; бережного отношения к традициям и обычаям татарского народа.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Внеурочная деятельность предполагает 5 часов занятий в неделю. Также внеурочная деятельность реализуется через мероприятия, включённые в план воспитательной работы классного руководителя.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями логопедическими, педагогической коррекцией педагога, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных занятий определён исходя из психофизических особенностей, обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной форме. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 5 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Заместитель директора по УВР: Н.А.Протасова

Приложение 1

Обеспеченность школы учебниками для реализации адаптированной образовательной программы начального общего образования

Беркутская СОШ

Класс	Наименование предмета	Учебник Автор
1	Литературное чтение	Азбука. В 2 - х ч. Горецкий В. Г. 2013
		Литературное чтение. 1 класс; Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г. Учебник для ОУ: В 2 – х ч. -М.: Просвещение, 2012.
	Русский язык	Горецкий В. Г., Федосова Н. А. Прописи. Пособие для учащихся ОУ: В 4-х ч. 2014
		Русский язык. Канакина В. П., Горецкий В. Г. 2011
	Математика	Математика. Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. 2012
	Окружающий мир	Окружающий мир. Плешаков А. А. 2014
	ИЗО	Изобразительное искусство Неменская Л. А. 2013
	Музыка	Музыка Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. 2011
	Технология	Технология 1 класс Учебник для общеобразовательных учреждений, Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. 2013
Физическая культура	Физическая культура. Учебник для общеобразовательных учреждений, 1-4 класс В.И.Лях 2014	
2	Русский язык	Русский язык. Канакина В. П., Горецкий В. Г. 2015
	Литературное чтение	Литературное чтение. Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г. 2014
	Математика	Математика. Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. 2014
	Окружающий мир	Окружающий мир. Плешаков А. А. 2014
	ИЗО	Изобразительное искусство Неменская Л. А. 2013
	Музыка	Музыка Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. 2014
	Технология	Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева «Технология». 2013
	Физическая культура	Физическая культура. Учебник для общеобразовательных учреждений, 1-4 класс В.И.Лях 2014
	Английский язык	Английский язык О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М. Баранова, 2 класс, 2016
3	Русский язык	Русский язык. Канакина В. П., Горецкий В. Г. 2015
	Литературное чтение	Литературное чтение. Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г. 2015
	Математика	Математика. 3 класс: Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. 2014
	Окружающий мир	Окружающий мир. Плешаков А. А. 2 класс 2015
	ИЗО	Изобразительное искусство. Неменская Л. А. 2013
	Музыка	Музыка Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. 2015
	Технология	Технология. Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева 2015
	Физическая культура	Физическая культура. Учебник для общеобразовательных учреждений, 1-4 класс В.И.Лях 2014
	Английский язык	Английский язык О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М. Баранова, 3 класс, 2016
4	Русский язык	Русский язык. Канакина В. П., Горецкий В. Г. 2015
	Литературное чтение	Литературное чтение. Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г. 2015
	Математика	Математика. 3 класс: Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. 2014
	Окружающий мир	Окружающий мир. Плешаков А. А. 2 класс 2015
	ИЗО	Изобразительное искусство. Неменская Л. А. 2013
	Музыка	Музыка Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. 2015
	Технология	Технология. Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева 2015
	Физическая культура	Физическая культура. Учебник для общеобразовательных учреждений, 1-4 класс В.И.Лях 2014
	Английский язык	Английский язык О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М. Баранова, 4 класс, 2016
ОРКСЭ	Беглов А. Л., Саплина Е. В., Токарева Е. С. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур, 4 класс, 2016	

Зиновская СОШ

Класс	Наименование предмета	Учебник Автор
1 (вариант 7.1)	Литературное чтение	Азбука. В 2 - х ч. Горецкий В. Г. 2015 Литературное чтение. 1 класс; Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др., Учебник для ОУ: В 2 – х ч. -М.: Просвещение, 2015.
	Русский язык	Горецкий В. Г., Федосова Н. А. Прописи. Пособие для учащихся ОУ: В 4-х ч. 2015 Русский язык. Канакина В. П., Горецкий В. Г. 2015
	Математика	Математика. Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. 2015
	Окружающий мир	Окружающий мир. Плешаков А. А. 2015
	ИЗО	Изобразительное искусство Неменская Л. А. 2016
	Музыка	Музыка Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. 2016
	Технология	Технология 1 класс Учебник для общеобразовательных учреждений, Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. 2015
	Физическая культура	Физическая культура. Учебник для общеобразовательных учреждений, 1-4 класс В.И.Лях 2016
	3 (вариант 7.1)	Русский язык
Литературное чтение		Литературное чтение. Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г. 2018
Математика		Математика. 3 класс: Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. 2018
Окружающий мир		Окружающий мир. Плешаков А. А. 3 класс 2018
ИЗО		Изобразительное искусство. Неменская Л. А. 2017
Музыка		Музыка Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. 2018
Технология		Технология. Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева 2018
Физическая культура		Физическая культура. Учебник для общеобразовательных учреждений, 1-4 класс В.И.Лях 2016
4 (вариант 1)	Русский язык	Русский язык, Э.В. Якубовская, Я.В. Коршунова, 2018
	Чтение	Чтение, С.Ю. Ильина, 2019
	Речевая практика	Речевая практика, С.В. Комарова, 2019
	Математика	Математика, Т.В. Альшеева, И.М. Яковлева, 2019
	Мир природы и человека	Мир природы и человека, Н.Б. Матвеева, И.А. Ярочкина и др., 2019
	ИЗО	Изобразительное искусство, М.Ю. Рау, М.А. Зыкова., 2018
	Ручной труд	Технология. Ручной труд, Кузнецова Л.А., Симукова Я.С., 2019

Южная СОШ

Класс	Наименование предмета	Учебник Автор
2	Русский язык	Русский язык. Канакина В. П., Горецкий В. Г. 2015
	Литературное чтение	Литературное чтение. Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г. 2014
	Математика	Математика. Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. 2014
	Окружающий мир	Окружающий мир. Плешаков А. А. 2014
	ИЗО	Изобразительное искусство Неменская Л. А. 2013
	Музыка	Музыка Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. 2014
	Технология	Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева «Технология». 2013
	Физическая культура	Физическая культура. Учебник для общеобразовательных учреждений, 1-4 класс В.И.Лях 2014
3	Английский язык	Английский язык О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М. Баранова, 2 класс, 2016
	Русский язык	Русский язык. А.К.Аксенова, Э.В.Якубовская. «Просвещение». 2016
	Литературное	Чтение. С.Ю.Ильина, Л.М.Матвеева(Лунева). «Просвещение» 2016

Пр. 7.2	чтение	
	Математика	Математика В.В.Экк. «Просвещение». 2016 г.
	Окружающий мир	Живой мир Н.Б.Матвеева, М.А.Попова. , Т.О.Куртова. «Просвещение» 2016 г
	ИЗО	Изобразительное искусство. Неменская Л. А. 2016
	Музыка	Музыка Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. 2016
	Технология	Технология . Л.А.Кузнецова, «Просвещение», 2016
	Физическая культура	Физическая культура. Учебник для общеобразовательных учреждений, 1-4 класс В.И.Лях 2014
	Английский язык	Английский язык О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М. Баранова, 3 класс, 2016
3 Вар.1	Русский язык и речевая практика	Русский язык. А.К.Аксенова, Э.В.Якубовская. «Просвещение». 2016
	Математика	Математика В.В.Экк. «Просвещение». 2016 г.
	Мир природы и человека	Мир природы и человека. Н.Б.Матвеева, М.А.Попова. , Т.О.Куртова. «Просвещение» 2016 г
	Музыка	Музыка Е.Д.Критская «Просвещение» 2016
	ИЗО	Изобразительное искусство Л.А.Неменская «Просвещение» 2016
	Тучной труд	Ручной труд Л.А.Кузнецова, «Просвещение» 2017
	Физическая культура	Физическая культура В.И.Лях, «Просвещение» 2014
4	Русский язык	Русский язык. Канакина В. П., Горецкий В. Г. 2015
	Литературное чтение	Литературное чтение. Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г. 2015
	Математика	Математика. 3 класс: Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. 2014
	Окружающий мир	Окружающий мир. Плешаков А. А. 2 класс 2015
	ИЗО	Изобразительное искусство. Неменская Л. А. 2013
	Музыка	Музыка Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. 2015
	Технология	Технология. Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева 2015
	Физическая культура	Физическая культура. Учебник для общеобразовательных учреждений, 1-4 класс В.И.Лях 2014
	Английский язык	Английский язык О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М. Баранова, 4 класс, 2016
ОРКСЭ	Беглов А. Л., Саплина Е. В., Токарева Е. С. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур, 4 класс, 2016	

Яровская СОШ им.Р.И.Алимбаева

Класс	Наименование предмета	Учебник Автор
2	Физическая культура	Т.В.Петрова,Ю.А.Копылов,Н.В.Полянская Физическая культура (Начальная школа XXI века) ФГОС 2015
	Изобразительное искусство	Л.Г.Савенкова, Е.А.Ермолинская Изобразительное искусство (Начальная школа XXI века) ФГОС 2015
	Музыка	О.В.Усачев ,Л.В.Школяр Музыка (Начальная школа XXI века) ФГОС 2015
	Технология	Е.А.Лутцева Технология (Начальная школа XXI века) ФГОС 2015
	Литературное чтение	Е.А.Ефросинина Оморокова М.И.. Литературное чтение (Начальная школа 21 века) ФГОС 2015
	Математика	В.Н.Рудницкая, Юдачева Т.В. Математика в 2-х частях (Начальная школа XXI века) ФГОС 2015
	Русский язык	С.В.Иванов, М.И.Кузнецова Русский язык в 2-х частях (Начальная школа XXI века) ФГОС 2015
	Окружающий мир	Н.Ф.Виноградова, Г.С.Калинова Окружающий мир в 2-х частях (Начальная школа XXI века) ФГОС 2015
	Татарская литература	Ягъфарова Р.Х. Уку китабы (татарская литература) 2000
	Татарский язык	Нуриева А.Х Татар теле (Татарский язык) 2000
	Английский язык	М.З.Биболетова Английский язык ФГОС 2015
4	Изобразительное искусство	Л.Г.Савенкова, Е.А.Ермолинская Изобразительное искусство (Начальная школа XXI века) ФГОС 2015
	Музыка	О.В.Усачев,Л.В.Школяр Музыка (Начальная школа XXI века) ФГОС 2015
	Технология	Е.А.Лутцева Технология (Начальная школа XXI века) ФГОС 2015
	Литературное чтение	Е.А.Ефросинина Оморокова М.И.. Литературное чтение (Начальная школа 21 века) ФГОС 2015
	Математика в	В.Н.Рудницкая, Юдачева Т.В.. Математика в 2-х частях (Начальная школа XXI века) ФГОС 2015
	Русский язык	С.В.Иванов, М.И.Кузнецова Русский язык в 2-х частях (Начальная школа XXI века) ФГОС 2015
	Окружающий мир	Н.Ф.Виноградова, Г.С.Калинова Окружающий мир в 2-х частях (Начальная школа XXI века) 2015 ФГОС
	Английский язык	М.З.Биболетова Английский язык ФГОС 2015
	ОРКСЭ	Студеникин М.Т. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики ФГОС 2017
	Татарский язык	Ягафарова Р.Х. Татар теле (Татарский язык) 2007
	Татарская литература	Ягъфарова Р.Х Уку китабы (татарская литература) 2007
	Физическая культура	Т.В.Петрова,Ю.А.Копылов,Н.В.Полянская 2016 Физическая культура (Начальная школа XXI века) ФГОС

