

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Беркутская средняя общеобразовательная школа»**

627032, Тюменская область, Ялуторовский район, с. Беркут ул. Первомайская 29 тел. 91-1-70
Berkutskajaschkola@yandex.ru ОКПО 45782164, ОГРН 1027201463695, ИНН/КПП 7228002294/720701001

РАССМОТРЕНО.

Педагогический совет
протокол № 1 от
25.08.2022

СОГЛАСОВАНО.

Заместитель директора по
УВР: 
Н.А.Протасова

УТВЕРЖДЕНО.

Приказ ОО
№ 85-ОД
от 26.08.2022

**Рабочая программа
по социально-бытовой ориентировке
(для обучающихся с умственной отсталостью)**

(название учебного курса, предмета, дисциплины)

для обучающихся 7 - 9 класса

Учитель:

Гушеварова Зоя Леонидовна

(первая квалификационная категория)

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по СБО адаптирована и составлена для детей с ограниченными возможностями здоровья с учётом уровня обученности школьников, их интеллектуальных, психофизических и возрастных особенностей, максимального развития познавательных интересов, индивидуально-дифференцированного подхода к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

В целях максимального коррекционного воздействия, развития и формирования общеучебных навыков по предмету, в учебном процессе создаются специальные условия обучения детей с ограниченными возможностями здоровья: развитие безбарьерной среды жизнедеятельности и учебной деятельности; использование специальных учебных и дидактических пособий; соблюдение допустимого уровня нагрузки; инновационные коррекционные психолого – педагогические методики и технологии, способствующие реализации данной программы.

Программа учитывает особенности познавательной деятельности обучающихся, способствует умственному развитию, определяет оптимальный объём знаний и умений по СБО. В целях максимального коррекционного воздействия в программу включён учебно-игровой материал, коррекционно-развивающие игры и упражнения, направленные на повышение интеллектуального уровня.

Цели и задачи курса «Социально – бытовая ориентировка».

Цель: формирование и совершенствование у обучающихся необходимых им навыков ориентировки в окружающем: самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи; формирование морально-этических норм поведения, навыков общения с людьми, развитие художественного вкуса.

Задачи:

- овладение обучающимися теоретическими знаниями, трудовыми умениями и навыками, достаточными для самообслуживания, помощи семье, адаптации в современном обществе, ориентации в социуме и быту;
- развитие функции речи как непереносимое условие социальной адаптации;
- формирование социально- нормативного поведения в семье и окружающей среде;
- обучение практическому применению знаний, полученных при изучении общеобразовательных дисциплин;
- воспитание положительного отношения к домашнему труду, личностных качеств: трудолюбия, аккуратности, терпения, усидчивости, элементов трудовой культуры;
- **формирование знания правил техники безопасности.**

Сведения о планируемом уровне подготовки обучающихся.

В результате изучения курса «Социально – бытовая ориентировка» в 7 классе обучающиеся должны:

Знать/понимать:

- правила соблюдения личной гигиены подростка;
- правила пользования моющими средствами, устройство стиральной машины;
- правила техники безопасности при ремонте одежды и стирке;
- способы обработки продуктов и последовательность приготовления блюд;
- правила техники безопасности при приготовлении пищи;
- правила поведения при встрече и расставании, в гостях, при вручении подарка;
- способы ведения разговора со старшими и сверстниками;

- виды и способы упаковки бандеролей;
- гигиенические требования к жилому помещению;
- функции железнодорожного транспорта, порядок приобретения билетов, сдачи и получения багажа;
- ассортимент отделов промтоварных магазинов;
- состав домашней аптечки, правила обработки раны и наложения повязки;
- местонахождение ближайших предприятий, виды выпускаемой продукции, названия специальностей;
- составные части бюджета семьи.

Уметь:

- ухаживать за собой;
- ремонтировать, стирать, гладить одежду;
- готовить обед, сервировать стол;
- убирать жилые помещения;
- культурно вести себя в гостях, выбирать, вручать и принимать подарки;
- ориентироваться в расписании, приобретать билеты;
- заполнять бланки на отправку бандероли, посылки;
- выбирать товар в магазине, подсчитывать стоимость покупок;
- обрабатывать раны и накладывать повязки, пользоваться термометром, накладывать временные шины;
- подсчитывать бюджет семьи;
- **работать с соблюдением техники безопасности.**

Содержание программы. 7 класс

№	Раздел программы	Содержание материала	Ко-во часов
1.	Личная гигиена	Личная гигиена подростка. Гигиена одежды, нательного и постельного белья.	3
2.	Одежда	Ремонт разорванных мест одежды, штопка. Инструктаж по технике безопасности при работе с ручным и электрооборудованием. Ремонт разорванных мест одежды, штопка. Стирка хлопчатобумажного белья вручную и с помощью стиральной машины. Утюжка белья, брюк, спортивной одежды. Химчистка, виды услуг. Правила пользования.	8

3.	Питание	Инструктаж по технике безопасности и правилам соблюдения санитарно-гигиенических требований. Приготовление пищи. Обед. Закуски, первые и вторые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов. Третьи блюда. Использование электробытовых приборов для экономии времени при приготовлении пищи. Сервировка стола к обеду. Приготовление закусок из овощей, рыбных и мясных продуктов. Приготовление первых блюд из овощей, рыбных и мясных продуктов. Приготовление вторых блюд из овощей, рыбных и мясных продуктов. Приготовление третьих блюд.	16
4.	Семья	Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми. Правила ухода за младшими детьми.	2
5.	Культура поведения	Поведение в гостях. Подарки.	2
6.	Жилище	Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры к зиме, лету. Санитарная обработка помещения в случае необходимости. Уход за мебелью в зависимости от ее покрытия. Животные в доме. Уборка помещения, чистка мягкой мебели, мытьё зеркал, утепление окон.	7
7.	Транспорт	Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзал и его службы. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов. Примерная стоимость проезда до разных пунктов. Приобретение железнодорожных билетов. Камеры хранения багажа. Экскурсия на железнодорожную станцию.	4
8.	Торговля	Универсальные и специализированные промтоварные магазины, их отделы. Назначение магазинов. Стоимость некоторых товаров. Порядок приобретения товаров. Инструктаж по правилам поведения на улице и в общественном месте. Экскурсия в промтоварный магазин.	9
9.	Средства связи	Виды бандеролей. Порядок их отправления. Стоимость пересылки. Упаковка. Посылки. Виды упаковки. Заполнение бланков. Инструктаж по правилам поведения на улице и в общественном месте. Экскурсия на почту.	6

10.	Медицинская помощь	Домашняя аптечка. Термометр. Лекарственные растения. Первая медицинская помощь при травмах, ранах, микротравмах, ушибах, вывихах, переломах.	5
11.	Учреждения, организации и предприятия	Промышленные и сельскохозяйственные предприятия. Инструктаж по правилам поведения на улице и в общественном месте. Экскурсия на предприятие города.	3
12.	Экономика домашнего хозяйства	Деньги. Их назначение и значение в нашей жизни. Бюджет семьи. Источники дохода. Зарботная плата членов семьи, пенсия. Мелкие расходы.	3
	Всего:		68

Тематический план

№ п/п	Содержание раздела (темы)	Кол-во часов	Выполнение практической части программы		Формы контроля				
			Практические работы	Лабораторные работы	Тест	Самостоятельная работа	Практическая работа	Контрольная работа	Экскурсия
1	Личная гигиена	3							
2	Одежда	8	3					1	
3	Питание	16	10					1	
4	Семья	2	1						
5	Культура поведения	2	1						
6	Жилище	7	1						
7	Транспорт	4							1
8	Торговля	9						1	1
9	Средства связи	6	2						1
10.	Медицинская помощь	5	2					1	

1	Учреждения, организации и предприятия	3							1
1	Экономика домашнего хозяйства	2	2						
	Всего	68	22					4	4

8 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов	
1	«Личная гигиена»	4ч	
2	«Одежда и обувь»	6ч	
3	«Семья»	4ч	
4	«Культура поведения»	4ч	
5	«Жилище»	4ч	
6	«Питание»	10ч	
7	«Транспорт»	4ч	
8	«Торговля»	4ч	
9	«Средства связи»	8ч	
10	«Медицина»	4ч	
11	«Учреждения, организации и предприятия»	2ч	
12	«Экономика домашнего хозяйства»	14	
ИТОГО:		68 часов	

Планирование коррекционной работы СБО в 8 классе

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Коррекционная работа
1	«Питание»	10ч	Активизировать мыслительную и речевую деятельность при знакомстве с видами и значением выпечек. Развивать логическое мышление и воображение при составлении меню, учитывая принятые требования. Развивать мелкую моторику рук, зрительное и слуховое восприятие в процессе приготовления блюд.
2	«Личная гигиена»	4ч	Развивать осознанное восприятие и слуховое внимание в процессе ознакомления учащихся с особенностями косметических средств. Способствовать правильному распределению внимания и расширению кругозора.

3	«Одежда и обувь»	6ч	Развивать переключаемость внимания с одного вида деятельности на другой. Расширять словарный запас и связную речь. Корректировать навыки ведения домашнего хозяйства, правильно распределяя силы и внимание.
4	«Семья»	4ч	Способствовать развитию социально-бытовой ориентировки, осуществляя связь с жизнью. Развивать осознанное внимание и восприятие при знакомстве с правилами ухода за грудными детьми.
5	«Культура поведения»	4ч	Активизировать воображение и логическое мышление при подборе одежды и косметических средств, в соответствии с назначением мероприятия. Развивать связную и обоснованную речь в процессе составления правил общения с противоположным полом, осуществляя взаимосвязь с жизненным опытом. Корректировать поведенческие навыки.
6	«Жилище»	4ч	Развивать осознанное восприятие и бытовую ориентировку при распределении навыков уборки жилого помещения, в соответствии с его назначением. Активизировать мыслительную деятельность, общую и мелкую моторику при практической обработке полученных знаний.
7	«Транспорт»	4ч	Способствовать развитию осознанного восприятия и мыслительной деятельности при формировании представлений о автотранспорте, опираясь на жизненный опыт учащихся. Корректировать внимание и поведенческие навыки в процессе экскурсий.
8	«Торговля»	4ч	Активизировать зрительную память и внимание, логическое мышление при определении назначения и выделения отличий и сходств рынков и магазинов. Развивать аналитико-синтетическую деятельность. Расширять словарный запас, осуществляя взаимосвязь с жизнью.
9	«Средства связи»	8ч	Развивать бытовую направленность восприятия и внимания в процессе практической деятельности. Развивать наблюдательность и способность правильно распределять внимание при ознакомлении с работой телеграфа.
10	«Медицина»	4ч	Активизировать речевую деятельность, развивать связную речь в процессе составления последовательного рассказа, сопровождаемого практическими действиями при оказании первой медицинской помощи. Расширять кругозор, осуществляя взаимосвязь с жизнью.
11	«Учреждения, организации и предприятия»	2ч	Способствовать развитию аналитико-синтетической деятельности при формировании представлений о назначении органов власти и их разнообразии. Активизировать осознанное восприятие и логическое мышление.
12	«Экономика домашнего хозяйства»	14ч	Развивать речевую и мыслительную деятельность при изучении бюджета семьи, осуществляя практическую направленность и взаимосвязь с жизнью. Обогащение словарного запаса. Развитие зрительного внимания при оформлении необходимых документов. Осуществлять взаимосвязь с математикой при оформлении расчетных записей.

8 класс

Темы	Краткое содержание тем
«Личная гигиена»	Значение косметики для девушки и юноши. Правила и приемы ухода за кожей лица с использованием средств косметики. Значение здоровья для жизни и деятельности человека. Средства и способы сохранения здоровья.
«Одежда и обувь»	Особенности ухода за одеждой из шерстяных и синтетических тканей, стирка их в домашних условиях. Правила и приемы глажения блузок, рубашек. Химчистка – знакомство с предприятием и правилами пользования его услугами.
«Питание»	Виды теста. Приготовления изделия из теста. Заготовка продуктов впрок. Запись рецептов.
«Семья»	Грудной ребенок в семье. Правила содержания в чистоте детской постели, посуды, игрушек
«Культура поведения»	Культура общения юноши и девушки. Внешний вид молодых людей.
«Жилище»	Уборка кухни, санузла, ванны. Моющие средства, используемые при уборке кухни, ванной, санузла.
«Транспорт»	Междугородний автотранспорт, автовокзал. Его назначение, основные автобусные маршруты, расписание, порядок приобретения билета и его стоимость до разных пунктов. Значение водного транспорта. Пристань. Порт. Основные службы.
«Торговля»	Рынки. Виды рынков. Различия рынка от магазина.
«Средства связи»	Виды телефонной связи. Правила пользования телефоном-автоматом, таксофоном, квартирным телефоном. Правила пользования телефонным справочником. Культура разговора по телефону. Получение справок по телефону. Вызов специализированных служб помощи населению (01, 02, 03, 04, 911 и т.п.). Междугородняя телефонная связь. Порядок пользования автоматической связью. Виды заказов междугороднего телефонного разговора
«Медицинская помощь»	Первая помощь при несчастных случаях. Первая помощь утопающему. Меры по предупреждению несчастных случаев.
«Учреждения, организации и предприятия»	Департамент, муниципалитет, префектура, милиция, их назначение.
«Экономика домашнего хозяйства»	Бюджет семьи. Виды источников дохода, основные статьи расходов. Сбережение. Значение и способы экономии расходов. Виды хранения сбережений. Виды вкладов в сбербанк.

Тематический план. 9 класс

Тема раздела	Количество часов
Одежда и обувь.	12
Питание.	12
Жилище.	15

Средства связи.	4
Культура поведения.	9
Транспорт.	9
Торговля.	7
ИТОГО:	68

Содержание тем учебного курса.

Одежда и обувь: Обучение учащегося названию предметов одежды и обуви, элементарным способам ухода за ними, аккуратному пользованию этими предметами.

Питание: Учитывая низкий уровень самостоятельности и психофизических возможностей, в данном разделе предлагаются варианты обучения учащегося, овладевшего элементарными навыками разговорной речи, так и неговорящих. Учить практическим умениям приготовления элементарных блюд, правилами хранения некоторых продуктов, соблюдению санитарно-гигиенических требований к содержанию посуды, хранения и использования продуктов.

Жилище: Учащийся приобретает умения выбирать и пользоваться средствами и инвентарем по уходу за жилищем, выполнять элементарные действия по созданию уюта в доме, использовать для украшения интерьера изделия собственного изготовления.

Культура поведения: Обучение элементарным правилам поведения в классе, дома, в транспорте, в общественных местах, а также альтернативной коммуникации и правилам общения со взрослыми и сверстниками. Учащийся обучается культуре приема пищи, ношения одежды, обуви.

Транспорт: Обучение алгоритмам поездки на транспорте, нахождению нужной обстановки, оплате за проезд, альтернативной коммуникации и навыкам элементарного общения.

Семья: Обучение элементарным знаниям о составе семьи и ее членах, о распределении обязанностей между членами семьи при выполнении совместной деятельности.

Торговля: Обучение направлено на умение различать магазины по видам, совершать элементарные покупки для приготовления пищи и ухода за собой, жилищем, для стирки белья и одежды.

Средства связи: Знакомство с почтой, телеграфом, телефоном, правилами пользования ит поведения в экстренных случаях. Формирование элементарных навыков посещения поликлиники, общения и альтернативной коммуникации.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся.

В период обучения учащиеся будут иметь представление:

Одежда обувь:

- О видах одежды.
- О видах сезонной одежды.
- О способах чистки одежды.
- О вариантах размещения одежды (на плечиках в шкафу, на полке, на спинке стула).
- О назначении инвентаря и приспособлений, которые используются для ручной стирки.
- О приспособлениях для сушки вещей.
- Особенности сушки шерстяных вещей.

Питание:

- О видах салатов.
- О способах приготовления пищи не требующей тепловой обработки.
- О видах блюд, не требующих тепловой обработки.
- Об этапах первичной обработки овощей.
- О способах нарезки овощей.
- О правилах безопасной работы с режущими инструментами.
- О видах круп.
- О технологии приготовления каши.
- О правилах сервировки стола к завтраку, ужину.

Жилище:

- О виды мебели.
- О средствах и способах ухода за мебелью.
- О средствах и способах ухода за ковровыми покрытиями.
- О названиях и функциональном назначении предметов мебели.
- О моющих и чистящих средства, используемые при уборке санузла и ванной комнаты.
- О значении и применении инвентаря.
- О правилах и периодичности уборки туалетных комнат.
- Об уходе за руками после уборки помещений.

Средства связи:

- О назначении почты.
- Об основных средствах связи.
- О видах почтовых отправлений.

Культура поведения:

- О правилах поведения при общении.
- О культуре общения мальчиков и девочек.
- О составление различных форм общения детей при встрече и расставании.
- О приемах обращения с просьбой, вопросом к сверстникам.
- О правилах личной гигиены: уход за носом, лицом.
- О правилах личной гигиены: опрятное ношение одежды.
- О правилах выбора одежды для посещения театра.

Транспорт:

- Об общественный транспорт (повторение).

- О правилах поведения в общественном транспорте.
- О правилах пользования общественным транспортом.
- О способах и правилах оплаты проезда.
- Об остановках общественного транспорта.

Торговля:

- О сети специализированных магазинов (повторение).
- О видах магазинов.
- О названии овощей.
- О выборе овощей для приготовления салата.
- Об определении количества овощей.
- О стоимости овощей.
- О видах мебели.
- О назначении мебели.
- О выборе необходимой мебели для жилых помещений.

Учащийся должен уметь:

Одежда обувь:

- Чистить одежду.
- Размещать свою одежду в шкафу: на плечиках, на полке, на стуле.
- Применять по назначению инвентарь и приспособления для ручной стирки.
- Выбирать приспособления для сушки изделий из шерсти.
- Стирать и сушить изделия.

Питание:

- Соблюдать правила техники безопасности при приготовлении пищи.
- Пользоваться столовой посудой и приборами по назначению.
- Выполнять первичную обработку овощей: сортировать, мыть, чистить.
- Приготовить салат по рецепту (с помощью педагога).
- Нарезать овощи (с помощью педагога).
- Выбирать необходимые продукты для приготовления каши (с помощью педагога).
- Наблюдать за приготовлением каши.
- Сервировать стол к завтраку и ужину (с помощью педагога).

Жилище:

- Различать виды мебели.
- Замечать беспорядок.

- Выбирать инвентарь и использовать его по назначению.
- Выбирать моющие и чистящие средства и использовать их по назначению.
- Ухаживать за руками после работы.

Средства связи:

- Наблюдать за работой почтальона.
- Выполнять отобразительные действия отправителя, адресата, почтальона.

Культура поведения:

- Разговаривать в различных видах деятельности, обращаться друг к другу с просьбой.
- Рассматривать иллюстрации отображающие сцены общения, давать им правильную характеристику.
- Следить за своим внешним видом.
- Выбирать одежду для посещения театра.

Транспорт:

- Соблюдать правила поведения в общественном транспорте.
- Обращаться к кондуктору, дежурному по станции метро, водителю, пассажирам с просьбой, вопросом.
- Оплачивать проезд.
- Находить остановки общественного транспорта.
- Выбирать транспортное средство.
- Переносить полученные знания в реальную ситуацию.

Торговля:

- Называть овощи.
- Выбирать овощи для приготовления салата.
- Определять количество овощей для приготовления салата и их стоимость.
- Называть виды мебели.
- Наблюдать за приобретением мебели в магазине.
- Наблюдать за погрузкой мебели для доставки покупателю.
- Выбирать необходимую мебель для жилых помещений.

Учебно-методическое обеспечение

1. Девяткова Т.А. и др. Методическое пособие «СБО в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида».
2. Воронкова В.В., Казакова С.А. Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) образовательной школе VIII вида. Пособие для учителя. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2006.
3. Гладкая В.В. Социально-бытовая подготовка воспитанников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида: Методическое пособие.- М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2003.
4. Щербакова А.М. Новая модель обучения в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях 8 вида: Новые учебные программы и методические материалы. - Кн. 1,2/ - М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2001.

5. Воронкова В.В. Программы специальной (коррекционной) школы VIII вида: 5-9 кл.: в 2 сб. /– М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2001 – Сб.1.
6. Хилько А.А. и др. Преподавание социально-бытовой ориентировки в специальных (коррекционных) образ. учрежд. VIII вида: Пособие для учителя. (Серия «Учителю коррекционной школы»). – СПб.: филиал издательства «Просвещение», 2006.

Материально-техническое обеспечение

1. Компьютер
2. Мультимедийный проектор
3. Интерактивная доска
4. Цифровые образовательные ресурсы
5. Компьютерные презентации к урокам
6. Кабинет для приготовления пищи

Интернет-ресурсы

1. http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/d77a57c0-8cff-11db-b606-0800200c9a66/x11_099.swf
2. www.openclass.ru
3. <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/eb17b17a-6bcc-01ab-0e3a-a1cd26d56d67/>
4. <http://old.internet-school.ru> (интернет-школа просвещение.ru)
5. www.skillopedia.ru (видеоуроки)
6. <http://festival.1september.ru/>

Календарно-тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки воспитанников	Вид контроля.	Дата (план)	Фактич.
Личная гигиена (3 часа)								
1.	Личная гигиена подростка.	1	Комбинированный урок	Индивидуальные предметы гигиены, правила сохранения чистоты и здоровья тела	Знать: индивидуальные предметы гигиены, правила сохранения чистоты и здоровья тела Уметь: применять на практике	Текущий.		
2.	Гигиена одежды, нательного и постельного белья.	1	Комбинированный урок	Гигиена одежды, нательного и постельного белья	Знать: правила смены одежды и постельного белья Уметь: применять правила	Текущий.		
3.	Гигиена одежды, нательного и постельного белья.	1	Комбинированный урок	Гигиена одежды, нательного и постельного белья	Знать: правила смены одежды и постельного белья Уметь: применять правила	Текущий.		
Одежда (8 часов)								
4.	Ремонт разорванных мест одежды, штопка.	1	Комбинированный урок	Техника безопасности при работе с ручным и электрооборудованием. Значение опрятного вида человека. Поддержание одежды в порядке. Правила и приемы повседневного ухода за одеждой.	Знать: правила техники безопасности, правила и приемы повседневного ухода за одеждой. Значение опрятного вида человека. Уметь: поддерживать одежду в порядке.	Текущий.		
5.	Инструктаж по технике безопасности. Ремонт разорванных мест одежды, штопка.	1	Практикум	Техника безопасности при работе с ручным и электрооборудованием. Значение опрятного вида человека. Поддержание одежды в порядке. Правила и приемы повседневного ухода за одеждой. <u>Пр. работа:</u> ремонт разорванных мест одежды, штопка.	Знать: правила техники безопасности, правила и приемы повседневного ухода за одеждой. Значение опрятного вида человека. Уметь: поддерживать одежду в порядке, соблюдать технику безопасности, произвести мелкий ремонт одежды.	Контроль за выполнением		
6.	Стирка хлопчатобумажного белья вручную и с помощью стиральной машины.	1	Комбинированный урок	Стирка х/б белья вручную и с помощью машины	Знать: особенности стирки цветного и белого белья; правила пользования моющими средствами; устройство стиральной машины и правила пользования ею; санитарно-гигиенические требования и правила ТБ при стирке вручную и с помощью стиральной машины. Уметь: стирать белье	Текущий.		
7.	Стирка хлопчатобумажного белья вручную и с	1	Практикум.	<u>Пр. работа:</u> стирка х/б белья вручную и с помощью машины	Знать: правила и приемы. Стирка х/б белья вручную и с помощью машины. Уметь: стирать белье	Контроль за		

	помощью стиральной машины.					выполнением		
8.	Утюжка белья, брюк, спортивной одежды.	1	Комбинированный урок	Правила и приемы утюжки белья, брюк, спортивной одежды	Знать: правила и приемы белья, брюк, спортивной одежды. Уметь: Утюжить белье, брюки, спортивную одежду	Текущий.		
9.	Инструктаж по технике безопасности. Утюжка белья, брюк, спортивной одежды.	1	Практикум	<u>Пр. работа:</u> утюжка белья.	Знать: правила и приемы белья, брюк, спортивной одежды Уметь: утюжить белье, брюки, спортивную одежду	Контроль за выполнением		
10.	Химчистка, виды услуг. Правила пользования.	1	Комбинированный урок	Химчистка, виды услуг, правила пользования	Знать: виды услуг химчистки, правила пользования. Уметь: пользоваться химчисткой	Текущий.		
11.	Контрольная работа	1	Контрольная работа	Обобщение по разделам «Личная гигиена», «Одежда».	Знать: теорию. Уметь: применять полученные знания на практике.	Итоговый контроль		
Семья (2 часа)								
12.	Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми.	1	Комбинированный урок	Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми	Уметь: называть имя, фамилию, отчество, возраст членов семьи Знать: помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми	Текущий.		
13.	Правила ухода за младшими детьми.	1	Практикум.	Правила ухода за младшими детьми. <u>Пр. работа:</u> оказание помощи младшим школьникам в одевании на улицу, разучивание тихих и подвижных игр, проведение игр с детьми младшего возраста.	Знать: правила ухода за младшими детьми; различные тихие подвижные игры, сказки, песенки. Уметь: одевать малышей на прогулку; объяснять им правила игры и играть с ними в тихие подвижные игры; помогать младшим при уборке игрушек	Контроль за выполнением		
Культура поведения (2 часа)								
14.	Поведение в гостях	1	Урок объяснения нового	Правила приема гостей, поведение в гостях.	Знать: правила приема и поведения в гостях.	Текущий.		
15.	Подарки	1	Практикум	Правила поведения при встрече и расставании, в гостях, при вручении подарка. <u>Пр. работа:</u> изготовление несложных сувениров.	Знать: правила поведения при встрече и расставании, в гостях, при вручении подарка	Контроль за выполнением		

					Уметь: выбирать и вручать подарки, готовить подарок своими руками.			
Питание (16 часов)								
16..	Инструктаж по технике безопасности и правилам соблюдения санитарно-гигиенических требований. Приготовление пищи. Обед.	1	Комбинированный урок	Техника безопасности, санитарно-гигиенические требования. Значение питания в жизни и деятельности людей, гигиена приготовления пищи	Знать: правила техники безопасности, санитарно-гигиенические требования. Значение питания в жизни и деятельности людей. Гигиена приготовления пищи Уметь: соблюдать технику безопасности.	Текущий.		
17.	Закуски, первые и вторые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов. Третьи блюда.	1	Комбинированный урок	Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания. Рецепты блюд.	Знать: различные меню. Уметь: составить меню.	Текущий.		
18..	Использование электробытовых приборов для экономии времени при приготовлении пищи.	1	Комбинированный урок	Использование бытовой техники в процессе приготовления пищи	Знать: правила использования бытовой техники в процессе приготовления пищи Уметь: соблюдать правила техники безопасности	Текущий.		
19.	Использование электробытовых приборов для экономии времени при приготовлении пищи.	1	Комбинированный урок	Использование бытовой техники в процессе приготовления пищи	Знать: правила использования бытовой техники в процессе приготовления пищи Уметь: соблюдать правила техники безопасности	Текущий.		
20.	Сервировка стола к обеду	1	Комбинированный урок.	Составление меню обеда Сервировка стола к обеду	Знать: правила составления меню обеда Уметь: составлять меню обеда, сервировать стол	Текущий.		
21.	Приготовление закусок из овощей, рыбных и мясных продуктов.	1	Практикум	Приготовление закусок из овощей, рыбных и мясных продуктов. <u>Пр. работа:</u> приготовление закусок.	Знать: приготовление закусок из овощей, рыбных и мясных продуктов Уметь: готовить закуски	Контроль за выполнением		
22.	Приготовление закусок из овощей, рыбных и мясных продуктов.	1	Практикум	Приготовление закусок из овощей, рыбных и мясных продуктов. <u>Пр. работа:</u> приготовление закусок.	Знать: приготовление закусок из овощей, рыбных и мясных продуктов Уметь: готовить закуски	Контроль за выполнением		
23.	Приготовление закусок из овощей, рыбных и мясных продуктов.	1	Практикум	Приготовление закусок из овощей, рыбных и мясных продуктов. <u>Пр. работа:</u> приготовление закусок.	Знать: приготовление закусок из овощей, рыбных и мясных продуктов Уметь: готовить закуски	Контроль за выполнением		
24.	Приготовление первых блюд из овощей, рыбных и мясных продуктов.	1	Практикум	Приготовление первых блюд из овощей, рыбных и мясных продуктов. <u>Пр. работа:</u> приготовление первых блюд.	Знать: первые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов Уметь: готовить первые блюда	Контроль за выполнением		

25.	Приготовление первых блюд из овощей, рыбных и мясных продуктов.	1	Практикум	Приготовление первых блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов. <u>Пр. работа:</u> приготовление первых блюд.	Знать: первые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов. Уметь: готовить первые блюда	Контроль за выполнением		
26.	Приготовление первых блюд из овощей, рыбных и мясных продуктов.	1	Практикум	Приготовление первых блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов. <u>Пр. работа:</u> приготовление первых блюд.	Знать: первые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов. Уметь: готовить первые блюда	Контроль за выполнением		
27.	Приготовление вторых блюд из овощей, рыбных и мясных продуктов.	1	Практикум	Правила и приемы приготовления вторых блюд из овощей, рыбных и мясных продуктов. <u>Пр. работа:</u> приготовление вторых блюд.	Знать: правила и приемы приготовления вторых блюд из овощей, рыбных и мясных продуктов. Уметь: готовить вторые блюда	Контроль за выполнением		
28.	Приготовление вторых блюд из овощей, рыбных и мясных продуктов.	1	Практикум	Правила и приемы приготовления вторых блюд из овощей, рыбных и мясных продуктов. <u>Пр. работа:</u> приготовление вторых блюд.	Знать: правила и приемы приготовления вторых блюд из овощей, рыбных и мясных продуктов. Уметь: готовить вторые блюда	Контроль за выполнением		
29.	Приготовление вторых блюд из овощей, рыбных и мясных продуктов.	1	Практикум	Правила и приемы приготовления вторых блюд из овощей, рыбных и мясных продуктов. <u>Пр. работа:</u> приготовление вторых блюд.	Знать: правила и приемы приготовления вторых блюд из овощей, рыбных и мясных продуктов. Уметь: готовить вторые блюда	Контроль за выполнением		
30.	Приготовление третьих блюд.	1	Практикум.	<u>Пр. работа:</u> приготовление компота.	Знать: правила и приемы приготовления третьих блюд. Уметь: готовить третьи блюда	Контроль за выполнением		
31.	Контрольная работа за 2 четверть.	1	Контрольная работа	Обобщение по разделам «Семья», «Культура поведения», «Питание».	Знать: теорию. Уметь: применять полученные знания на практике.	Итоговый контроль		
Жилище (7 часов)								
32.	Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры к зиме, лету.	1	Комбинированный урок	Гигиенические требования к жилому помещению Регулярная и сезонная уборка жилого помещения	Знать: гигиенические требования к жилому помещению. Уметь: делать уборку помещения	Текущий		
33.	Санитарная обработка помещения в случае необходимости.	1	Комбинированный урок	Санитарная обработка помещения в случае необходимости	Знать: санитарная обработка помещения в случае необходимости	Текущий.		
34.	Уход за мебелью в зависимости от ее покрытия.	1	Комбинированный урок	Уход за мебелью в зависимости от покрытия (мягкая обивка, полировка, лак и др.).	Уметь: ухаживать за мебелью в зависимости от покрытия Знать: уход за мебелью в зависимости от покрытия	Текущий.		

35.	Уход за мебелью в зависимости от ее покрытия.	1	Комбинированный урок	Уход за мебелью в зависимости от покрытия (мягкая обивка, полировка, лак и др.).	Уметь: ухаживать за мебелью в зависимости от покрытия Знать: уход за мебелью в зависимости от покрытия	Текущий.		
36.	Животные в доме.	1	Комбинированный урок	Животные в доме: собака, кошка, попугай	Знать: правила содержания животных в доме. Уметь: ухаживать за домашними питомцами.	Текущий.		
37.	Животные в доме.	1	Комбинированный урок	Животные в доме: собака, кошка, попугай	Знать: правила содержания животных в доме. Уметь: ухаживать за домашними питомцами.	Текущий.		
38.	Уборка помещения, чистка мягкой мебели, мытьё зеркал, утепление окон.	1	Практикум	<u>Пр. работа:</u> уборка помещения, чистка мягкой мебели, мытьё зеркал, утепление окон.	Знать: Гигиенические требования к жилому помещению. Уметь: делать уборку помещения.	Контроль за выполнением		
Транспорт (4 часа)								
39	Междугородный железнодорожный транспорт.	1	Урок объяснения нового	Междугородный железнодорожный транспорт Виды транспортных средств	Знать: междугородный железнодорожный транспорт Виды транспортных средств	Текущий.		
40	Вокзал и его службы. Расписание поездов.	1	Комбинированный урок	Назначение вокзалов и основных служб вокзалов. Расписание поездов.	Знать: функции железнодорожного транспорта, виды справочных служб. Уметь: ориентироваться в расписании, обращаться за справкой в справочное бюро вокзала.	Текущий.		
41	Виды пассажирских вагонов. Примерная стоимость проезда до разных пунктов. Приобретение железнодорожных билетов. Камеры хранения багажа.	1	Комбинированный урок	Виды пассажирских вагонов. Порядок приобретения железнодорожных билетов. Порядок сдачи и получения багажа в камере хранения. Стоимость билетов.	Знать: виды пассажирских вагонов. Стоимость билетов. виды камер хранения, сроки и стоимость хранения багажа. Уметь: приобретать билеты в железнодорожной кассе.	Текущий.		
42	Инструктаж по правилам дорожного движения и поведения на улице. Экскурсия на железнодорожную станцию.	1	Экскурсия	Расписание, маршруты, порядок приобретения билетов.	Знать: расписание, маршруты, порядок приобретения билетов. Правила поведения в транспорте и на улице. Уметь: применять правила.	Текущий.		
Торговля (9 часов)								

43	Универсальные и специализированные промтоварные магазины, их отделы.	1	Комбинированный урок	Универсальные и специализированные промтоварные магазины, их отделы	Знать: универсальные и специализированные промтоварные магазины	Текущий.		
44	Универсальные и специализированные промтоварные магазины, их отделы.	1	Комбинированный урок	Универсальные и специализированные промтоварные магазины, их отделы	Знать: универсальные и специализированные промтоварные магазины	Текущий.		
45	Назначение магазинов.	1	Комбинированный урок	Назначение магазинов	Знать: назначение магазинов	Текущий.		
46	Назначение магазинов.	1	Комбинированный урок	Назначение магазинов	Знать: назначение магазинов	Текущий.		
47	Стоимость некоторых товаров.	1	Комбинированный урок	Стоимость некоторых товаров.	Знать: стоимость некоторых товаров. Уметь: вычислять стоимость некоторых товаров.	Текущий.		
48	Стоимость некоторых товаров.	1	Комбинированный урок	Стоимость некоторых товаров.	Знать: стоимость некоторых товаров. Уметь: вычислять стоимость некоторых товаров.	Текущий.		
49	Порядок приобретения товаров.	1	Комбинированный урок.	Универсальные и специализированные промтоварные магазины, их отдел. Стоимость некоторых товаров.	Знать: универсальные и специализированные промтоварные магазины Уметь: вычислять стоимость некоторых товаров.	Текущий.		
50	Инструктаж по правилам поведения на улице и в общественном месте. Экскурсия в промтоварный магазин.	1	Экскурсия.	Правила поведения на улице и в общественном месте. Виды товаров: фасованные, на развес порядок приобретения	Знать: виды товаров, порядок приобретения, правила поведения на улице и в общественном месте. Уметь: соблюдать правила поведения.	Текущий.		
51	Контрольная работа за 3 четверть.	1	Контрольная работа	Обобщение по разделам «Жилище», «Транспорт», «Торговля».	Знать: теорию. Уметь: применять полученные знания на практике.	Итоговый контроль		
Средства связи (6 часов)								
52	Виды бандеролей. Порядок их отправления.	1	Комбинированный урок	Виды бандеролей: простая, заказная, ценная, с уведомлением	Знать: виды бандеролей. Уметь: перечень предметов, посылаемых бандеролю.	Текущий.		

53	Стоимость пересылки. Упаковка.	1	Комбинированный урок.	Стоимость пересылки, упаковка	Знать: стоимость пересылки, максимальный вес и стоимость посылаемых предметов, виды и способы упаковки. Уметь: составлять опись посылаемых предметов.	Текущий.		
54.	Стоимость пересылки. Упаковка.	1	Комбинированный урок.	Стоимость пересылки, упаковка	Знать: стоимость пересылки, максимальный вес и стоимость посылаемых предметов, виды и способы упаковки. Уметь: составлять опись посылаемых предметов.	Текущий.		
55.	Посылки. Виды упаковки.	1	Практикум.	Посылки. Виды упаковки. <u>Пр. работа:</u> упаковка бандеролей.	Знать: виды и способы упаковки. Уметь: упаковывать бандероли.	Текущий.		
56.	Заполнение бланков.	1	Практикум	Отправление товаров наложенным платежом. <u>Пр. работа:</u> заполнение бланков на отправку бандеролей.	Знать: заполнение бланков Уметь: заполнять бланки	Текущий		
57.	Инструктаж по правилам поведения на улице и в общественном месте. Экскурсия на почту.	1	Экскурсия.	Правила поведения на улице и в общественном месте. Виды бандеролей	Знать: виды бандеролей. Правила поведения на улице и в общественном месте. Уметь: соблюдать правила поведения.	Текущий		
Медицинская помощь (5 часов)								
58.	Домашняя аптечка. Термометр.	1	Комбинированный урок	Домашняя аптечка. Термометр	Знать: о вреде самолечения. Уметь: пользоваться термометром.	Текущий.		
59.	Лекарственные растения.	1	Комбинированный урок	Лекарственные растения в домашней аптечке	Знать: лекарственные растения в домашней аптечке.	Текущий.		
60.	Первая медицинская помощь при травмах, ранах, микротравмах, ушибах, вывихах, переломах.	1	Практикум	Первая медицинская помощь при травмах. <u>Пр. работа:</u> упражнения в наложении повязок на рану, поврежденную конечность.	Знать: о первой медицинской помощи при травмах Уметь: оказать первую медицинскую помощь.	Контроль за выполнением		
61.	Лекарственные растения.	1	Практикум.	<u>Пр. работа:</u> заваривание травяного настоя при кашле.	Знать: лекарственные растения в домашней аптечке. Уметь: сделать травяной настой.	Контроль за выполнением		
62.	Контрольная работа за год.	1	Контрольная работа	Обобщение за год.	Знать: теорию. Уметь: применять полученные знания на практике.	Итоговый контроль		
Учреждения, организации, предприятия (3 часа)								
63.	Промышленные и сельскохозяйственные предприятия.	1	Комбинированный урок	Промышленные и сельскохозяйственные предприятия	Знать: местонахождение ближайших промышленных предприятий или сель-	Текущий.		

					скохозйственных объектов, виды выпускаемой продукции, название рабочих специальностей.			
64.	Промышленные и сельскохозяйственные предприятия.	1	Комбинированный урок	Промышленные и сельскохозяйственные предприятия	Знать: местонахождение ближайших промышленных предприятий или сельскохозяйственных объектов, виды выпускаемой продукции, название рабочих специальностей.	Текущий.		
65.	Инструктаж по правилам поведения на улице и в общественном месте. Экскурсия на предприятие города.	1	Экскурсия.	Промышленные и сельскохозяйственные предприятия. Правила поведения на улице и в общественном месте.	Знать: промышленные и сельскохозяйственные предприятия. Правила поведения на улице и в общественном месте. Уметь: соблюдать правила поведения, обращаться с вопросами к работникам предприятий.	Текущий.		
<i>Экономика домашнего хозяйства (2 часа)</i>								
66.	Деньги. Их назначение и значение в нашей жизни.	1	Комбинированный урок	Деньги: монета, купюра, валюта. Их назначение в нашей жизни.	Знать: деньги, их назначение в нашей жизни	Текущий.		
67.	Бюджет семьи. Источники дохода. Заработная плата членов семьи, пенсия. Мелкие расходы	1	Практикум	Бюджет семьи. Источники дохода. <u>Пр. работа:</u> упражнения по определению дохода семьи. Составление доверенности на получение зарплаты	Знать: составные части бюджета семьи, говорить ли знакомым и незнакомым о наличии денег в кармане или дома Уметь: рассчитывать бюджет семьи, составлять доверенность на получение заработной платы.	Контроль за выполнением		
68.	Заключительный урок	1	Обобщение изученного материала	Обобщение за год.	Знать: теорию. Уметь: применять полученные знания на практике.	Итоговый контроль		

Календарно-тематическое планирование 8 класс

№ урока	Раздел, тема	Количество часов		Дата проведения	
		раздел	тема	план	факт
I	Личная гигиена	4			
1-2	Значение здоровья для жизни и деятельности человека.		2		
3-4	Значение косметики для девушки и юноши		2		
II	Одежда и обувь	6			
5-6	Особенности ухода за одеждой.		2		
7-8	Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей.		2		
9-10	Химчистка.		2		
III	Семья	4			
11-12	Семья как экономическая ячейка общества		2		
13-14	Потребности семьи		2		
IV	Культура поведения	4			
15-16	Культура общения юноши и девушки.		2		
17-18	Внешний вид молодых людей.		2		
V	Жилище	4			
19-20	Жилище. Уборка кухни.		2		
21-22	Моющие средства, используемые при уборке кухни.		2		
VI	Транспорт	4			
23-24	Междугородний автотранспорт, автовокзал		2		
25-26	Значение водного транспорта		2		
VII	Торговля	4			
27-28	Рынки. Виды рынков: продуктовые, вещевые, крытые, открытые и т.д		2		
29-30	Различия рынка от магазина. Право выбора товара		2		
VIII	Средства связи	8			
31-32	Виды телефонной связи.		2		
33-34	Правила пользования телефонным справочником		2		
35-36	Культура разговора по телефону. Сюжетно-ролевая игра «У меня зазвонил телефон»		2		
37-38	Междугородняя телефонная связь		2		
IX	Медицинская помощь	4			
39-40	Первая помощь при несчастном случае.		2		

	Первая помощь утопающему.				
41-42	Солнечный удар и тепловой удар. Первая помощь Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.		2		
X	Учреждения, организации и предприятия		2		
43-44	Собес, полиция, КДН, ПДН их значение		2		
XI	Питание	10			
45-46	Виды теста: дрожжевое, пресное		2		
47-48	Приготовление изделия из теста		2		
49-50	Заготовка продуктов впрок: варенье, соленье, консервирование, сушка ягод, фруктов, овощей и зелени		2		
51-52	Запись рецептов. Заготовка продуктов впрок: консервирование, сушка ягод, фруктов, овощей и зелени		2		
53-54	Запись рецептов. Консервирование ягод		2		
XII	Экономика домашнего хозяйства	14			
55-56	Бюджет семьи. Статьи доходов. Помощь подростков родителям		2		
57-58	Составление доверенности. Основные статьи расходов- создание домашнего уюта.		2		
59-60	Обязательные платежи. Налоги		2		
61-62	Коммунальные платежи, как основные статьи расходов		2		
63-64	Незапланированные расходы- повышение уровня культуры		2		
65-66	Основные статьи расходов. Сбережения. Способы сохранения расходов		2		
67-68	Бюджет семьи – доход и расход. Подведение итогов		2		
	Итого:	68 ч.			

Календарно-тематическое планирование «Социально-бытовая ориентировка»

9 класс 68 часов (2 часа в неделю)

№ п.п.	Кол-во часов	Дата	Темы уроков	Требования к уровню подготовки уч-ся
1.	1		Виды одежды. Виды сезонной одежды.	Знать виды одежды, одежда сезонная; способы чистки и варианты размещения; инвентарь и приспособления для ручной стирки; приспособления для сушки вещей; практические действия.
2.	1		Повседневный уход за одеждой.	
3.	1		Чистка одежды.	
4.	1		Способы ухода за сезонной одеждой.	
5.	1		Ролевая игра «Помоги кукле одеться по сезону».	
6.	1		Подготовка одежды к сезонному хранению.	
7.	1		Виды салатов.	Знать виды салатов и способы их приготовления; виды блюд и этапы первичной обработки овощей; способы нарезки овощей; правила безопасности.
8.	1		Рецепты салатов.	
9.	1		Технология приготовления салатов. Виды обработки овощей.	
10.	1		Правила безопасной работы с режущими инструментами.	
11.	1		Нарезка овощей (соломка, дольки, кружки...).	
12.	1		Виды мебели. Дидактическая игра «Узнай и назови предметы мебели	Знать виды мебели, средства и способы ухода за ней; названия и назначение предметов мебели.
13.	1		Средства и способы ухода за мебелью.	
14.	1		Средства и способы ухода за ковровыми покрытиями.	
15.	1		Инвентарь для уборки.	
16.	1		Моющие средства для уборки гостиной.	
17.	1		Последовательность уборки гостиной.	
18.	1		Ролевая игра «Убери комнату».	
19.	1		Почта. Виды почтовых отправлений.	
20.	1		Ролевая игра «Почта» Виды почтовых отправлений. Презентация «Мы на почте».	Знать о назначении почты, об основных средствах связи; виды почтовых отправлений.
21.	1		Экскурсия на почту.	
22.	1		Правила поведения при общении. Культура общения мальчиков и девочек.	Знать правила поведения при общении; о культуре общения мальчиков и девочек; уметь составлять различные формы общения детей при встрече и расставании; знать
23.	1		Составление различных форм общения детей при встрече и расставании.	

24	1		Приемы обращения с просьбой, вопросом к сверстникам.	приемы обращения с просьбой, вопросом к сверстникам.
25	1		Ролевая игра, ситуативные диалоги: при встрече, расставании.	
26	1		Ролевая игра, ситуативные диалоги: помоги однокласснице.	
27	1		Общественный транспорт. Поведение и правила пользования общественным транспортом.	Знать общественный транспорт; правила поведения и пользования транспортом; способы и правила оплаты проезда; об остановках общественного транспорта.
28.	1		Способы и правила оплаты проезда. Остановка общественного транспорта.	
29.	1		Ролевая игра, сюжетные диалоги: «Я пассажир».	
30.	3		Виды магазинов «Фрукты, овощи».	Знать виды магазинов «Фрукты и овощи»; закрепить понятия.
31.			Фрукты, овощи (повторение).	
32.				
33	1		Изделия из шерсти. Средства для ручной стирки изделий из шерсти.	Знать о назначении инвентаря и приспособления, которые используются для ручной стирки; приспособления для сушки вещей; знать особенности сушки шерстяных вещей.
34	1		Приспособления для сушки изделий из шерсти.	
35	1		Алгоритм стирки изделий из шерсти.	
36	1		Практические действия по уходу за собственной одеждой: ручная стирка шарфика, варежек, шапочки.	
37	1		Ролевая игра «Подбери моющие средства для стирки шарфика», «Почисти одежду другу».	
38	1		Виды круп.	Знать виды круп; технологию приготовления и правила сервировки стола.
39	1		Рецепт гречневой каши и рисовой каши.	
40	1		Правила безопасного включения и выключения конфорок электрической плиты (повторение).	
41	1		Технология приготовления гречневой каши.	
42.	1		Технология приготовления рисовой каши.	Закреплять полученные знания на практике.
43.	1		Выбор и подготовка посуды к приготовлению каши.	
44.	1		Сервировка стола к ужину, завтраку (ролевая игра).	
45.	1		Жилые помещения. Назначение жилых помещений (повторение.)	Знать о моющих и чистящих средствах, используемых при уборке туалета и ванной комнаты; о назначении и применении инвентаря; правила и периодичность уборки помещений; об уходе за руками после уборки и гигиенических требованиях к туалетным комнатам.
46.	1		Ванная и туалетная комнаты.	
47.	1		Гигиенические требования к туалетным комнатам.	
48	1		Моющие средства, используемые при уборке санузла и ванной комнаты.	
49.	1		Инвентарь для уборки туалетных комнат.	
50.	1		Правила и периодичность уборки туалетных комнат.	
51.	1		Уход за руками после уборки помещений.	

52.	1		Уход за руками после уборки помещений.	
53	1		Правила личной гигиены: уход за носом, лицом. Правила личной гигиены: опрятное ношение одежды.	Знать правила поведения при общении; о культуре общения мальчиков и девочек; уметь составлять различные формы общения детей при встрече и расставании; знать приемы обращения с просьбой, вопросом к сверстникам.
54	1		Ролевая игра, ситуативные диалоги: одежда для театра.	
55	1		Правила поведения при общении. Культура общения мальчиков и девочек (повторение).	
56	1		Составление различных форм общения детей при встрече и расставании. Приемы обращения с просьбой, вопросом к сверстникам.	
57	1		Ролевая игра, ситуативные диалоги: при встрече, расставании.	
58	1		Ролевая игра, ситуативные диалоги: помощи однокласснице.	
59	1		Общественный транспорт. Поведение в общественном транспорте (повторение).	
60	2		Правила пользования общественным транспортом.	
61	1		Способы и правила оплаты проезда. Остановка общественного транспорта.	
62.	1		Ролевая игра, сюжетные диалоги: «Я пассажир».	
63.	1		Ролевая игра, сюжетные диалоги: «В метро».	
64.	1		Ролевая игра, сюжетные диалоги: «В метро».	
65.	1		Специализированные магазины (повторение).	Знать о видах мебели, о назначении мебели, о выборе необходимой мебели для жилых помещений.
66.	1		Виды магазинов «Мебель». Виды мебели.	
67.	1		Дидактическая игра «Моя квартира».	
68	1		Обобщающий урок	