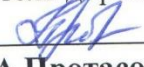


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Беркутская средняя общеобразовательная школа»

627032, Тюменская область, Ялуторовский район, с. Беркут ул. Первомайская 29 тел. 91-1-70
Berkutskajaschkola@yandex.ru ОКПО 45782164, ОГРН 1027201463695, ИНН/КПП 7228002294/720701001

РАССМОТРЕНО.
Педагогический совета
протокол № 1 от
25.08.2022

СОГЛАСОВАНО.
Заместитель директора по
УВР: 
Н.А.Протасова

УТВЕРЖДЕНО.
Приказ ОО
№ 85-ОД
от 26.08.2022

Рабочая программа
по развитию навыков письма
(название учебного курса, предмета, дисциплины)
для обучающихся **6-7** класса
(для обучающихся с умственной отсталостью)

Учитель:

Хабарова Галина Фроловна

(высшая квалификационная категория)

Пономарева Клавдия Владимировна

(первая квалификационная категория)

2022-2023 учебный год

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

осознание своей идентичности как гражданина многонациональной страны, объединенной одним языком общения - русским;

- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества через художественное слово русских писателей;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе,
- понимание культурного многообразия своей страны и мира через тексты разных типов и стилей.

Метапредметные:

способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность: учебную, общественную;

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать тексты разных стилей, составлять простой и развернутый планы, тезисы, формулировать и обосновывать выводы и составлять собственный текст, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация.);
- готовность к сотрудничеству с одноклассниками, коллективной работе; освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные:

понимание роли русского языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения;

- осознание смысла понятий: речь устная и письменная; монолог, диалог; сфера и ситуация речевого общения;
- знание основных признаков разговорной речи, научного, публицистического, официально-делового стилей, языка художественной литературы;
- знание особенностей основных жанров, научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи;
- знание признаков текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения);
- знание основных единиц языка, их признаков;
- знание основных норм русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные); норм речевого этикета;
- умение различать разговорную речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы;
- умение определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловый тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста;
- умение опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- умение объяснять с помощью толкового словаря лексическое значение слов.
- адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему текста, основную, дополнительную, явную и скрытую информацию);
- читать тексты разных стилей и жанров; владеть разными видами чтения (изучающее, ознакомительное).
- извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации; свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;
- воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение).

- создавать тексты различных стилей и жанров (отзыв, выступление, письмо, заявление);
- осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения;
- владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями, установление и регулирование межличностных отношений); - свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
- соблюдать нормы русского речевого этикета.
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения ее правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их, совершенствовать и редактировать собственные тексты

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания роли родного языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, значения родного языка в жизни человека и общества;
- развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку, сохранения чистоты русского языка как явления культуры;
- удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых грамматических средств; развития способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- использование родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам и продолжения образования.

Основные направления коррекционной работы:

1. Коррекция фонематического слуха.
2. Коррекция артикуляционного аппарата.
3. Коррекция слухового и зрительного восприятия.
4. Коррекция мышц мелкой моторики.
5. Коррекция познавательных процессов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

6 класс

Программа по письму и развитию речи включает разделы: «Повторение», «Звуки и буквы», «Состав слова», «Части речи: имя существительное; имя прилагательное», «Предложение».

Повторение

Главные и второстепенные члены предложения. Предложения нераспространенные и распространенные. Однородные члены предложения. Перечисление без союзов и с однородным союзом «и». Знаки препинания при однородных членах.

Звуки и буквы

Звуки и буквы. Алфавит. Звуки гласные и согласные. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Слова с разделительным ь. двойные и неп произносимые согласные.

Слово

Состав слова. Однокоренные слова. Корень, приставка, суффикс и окончание. Образование слов с помощью приставок и суффиксов.

Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слов.

Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

Правописание приставок. Приставка и предлог. Разделительный **ъ**

Части речи.

Имя существительное. Значение имени существительного и его основные грамматические признаки: род, число, падеж.

Правописание падежных окончаний имен существительных единственного числа.

Склонение имен существительных во множественном числе. Правописание падежных окончаний. Правописание родительного падежа существительных женского и среднего рода с основой на шипящий.

Знакомство с именами существительными, употребляемыми только в единственном или только во множественном числе.

Имя прилагательное. Понятие об имени прилагательном. Значение имени прилагательного в речи.

Умение различать род, число, падеж прилагательного по роду, числу и падежу существительного и согласовывать прилагательное с существительным в роде, числе и падеже.

Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

Глагол. Сформировать первоначальное понятие о глаголе как части речи, развить умение осознанно употреблять глагол в устных и письменных высказываниях, уметь определять время глагола.

Предложение

Простое предложение. Простые предложения с однородными членами.

Главные и второстепенные члены предложения в качестве однородных. Перечисление без союзов, с одиночным союзом **и**, с союзами **а**, **но**. Знаки препинания при однородных членах.

Сложное предложение. Сложные предложения с союзами **и**, **а**, **но**. Знаки препинания перед союзами.

Практическое употребление обращения. Знаки препинания при обращении.

Связная речь

Работа с деформированным текстом.

Распространение текста путем включения в него имен прилагательных.

Изложение рассказа по коллективно составленному плану (примерная тематика: общественные дела, достойный поступок товарища и т.д.).

Составление рассказа по картине по коллективно составленному плану.

Составление рассказа по картине и данному началу с включением в рассказ имен прилагательных.

Составление рассказа по картине и данному началу с включением в рассказ имен прилагательных.

Составление рассказа по опорным словам и данному плану.

Составление рассказа с помощью учителя по предложенным темам («Прогулка в лес», «Летом на реке», «Лес осенью», «Катание на лыжах» и др.).

Сочинение по коллективно составленному плану на материале экскурсий, личных наблюдений, практической деятельности.

Деловое письмо: письмо товарищу, заметка в стенгазету (о проведенных мероприятиях в классе, хороших и плохих поступках детей и др.), объявление (о предстоящих внеклассных и общешкольных мероприятиях).

Повторение пройденного за год.

7 класс

1. Формирование и развитие грамматико-аналитических и орфографических навыков.

Орфограммы, их группировка по опознавательным признакам. Работа с грамматическими справочниками, словарями. Самостоятельное составление простейших схем, алгоритмов. Упражнения в дифференциации частей речи.

2. Пропедевтика изучения сложных тем.

Разноспрягаемые глаголы. Правописание гласных в суффиксах глаголов. Одна и две н в суффиксах причастий и прилагательных, образованных от глаголов. Знаки препинания при причастном и деепричастном обороте.

3. Восполнение пробелов в знаниях.

Основные орфограммы существительных, прилагательных, глаголов. Знаки препинания в сложном предложении и при прямой речи.

Индивидуальная работа по результатам педагогической диагностики.

4. Развитие речи.

Расширение словарного запаса по темам «Черты характера человека», «Описание внешности человека», «Описание процессов труда».

Упражнения в построении текста-рассуждения, в умении аргументировать свои высказывания.

Работа над выразительным чтением прозаического и поэтического текста.

Межпредметные связи

Математика. Счёт в пределах 300. Употребление числа с названием месяца. Поиск нужной страницы в учебнике.

Изобразительное искусство. Различать цвета при выполнении звукобуквенного анализа слов.

География. Название рек, озер, городов.

Чтение и развитие речи. Связные высказывания по затрагиваемым в беседе вопросам. Использование в речи вновь усвоенных слов и оборотов, выражение связи и отношений между реальными объектами.

Структура курса

Рабочая программа по письму и развитию речи рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю.

Таблица основных тем по четвертям.

6 класс

№	Тема раздела	четверти				Итого:
		1	2	3	4	
1	Повторение: • Предложение	2ч.				2ч.
2	Звуки и буквы	4ч.				4ч.
3	Состав слова	10ч.	1ч.			11ч.
4	Части речи: • Имя существительное • Имя прилагательное • Глагол		1ч. 14ч.	4ч. 15ч.	10ч.	1ч. 18ч. 15ч.
5	Предложение				5ч.	5ч.
6	Повторение				2ч.	2ч.
	Итого:	16ч.	16ч.	19ч.	17ч.	68ч.

7 класс

№	Тема раздела	четверти				Итого:
		1	2	3	4	

1	Повторение: • Предложение	2ч.				2ч.
2	Звуки и буквы	4ч.				4ч.
3	Состав слова	10ч.	1ч.			11ч.
4	Части речи: • Имя существительное • Имя прилагательное • Глагол		1ч. 14ч.	4ч. 15ч.	10ч.	1ч. 18ч. 15ч.
5	Предложение				5ч.	5ч.
6	Повторение				2ч.	2ч.
	Итого:	16ч.	16ч.	19ч.	17ч.	68ч.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся по письму и развитию речи

Базовый уровень

Учащиеся должны уметь:

- правильно обозначать звуки буквами на письме;
- подбирать группы родственных слов (несложные случаи);
- проверять написание в корне безударных гласных звонких и глухих согласных путём подбора родственных слова;
- разбирать слово по составу;
- выделять имя существительное и имя прилагательное как часть речи;
- строить простое распространённое предложение с однородными членами;
- связно высказываться устно и письменно (по плану);
- пользоваться школьным орфографическим словарём.

Учащиеся должны знать:

- способ проверки написания гласных и согласных в корне слов.

Минимальный уровень

Учащиеся должны уметь:

- правильно обозначать звуки буквами на письме;
- подбирать группы родственных слов (несложные случаи);
- разбирать слово по составу;
- выделять имя существительное и имя прилагательное как часть речи;
- пользоваться школьным орфографическим словарём.

Учащиеся должны знать:

- алфавит.

Словарь

Агроном, антенна, апельсин, балкон, богатство, выкройка, выточка, гербарий, депутат, директор, добыча, договор, женщина, инженер, интересный, календарь, кефир, командир, коммунист, конфета, космонавт, мавзолей, мандарин, материя, медаль, мужчина, оборона, океан, перрон, печенье, пожалуйста, председатель, прекрасный, рапорт, сейчас, семена, сервис, середина, сметана, смородина, солдат, соседи, телеграмма, теперь, трибуна, фанера, фашист, фонтан, хозяин, шоколад, шоссе, экватор (52 слова).

Календарно-тематическое планирование по письму и развитию речи 6 класс

№ п/п	Кол-во часов	Тема урока	Дата		Словарь	Коррекционная работа
			План	Факт		
Повторение						
1	1	Предложение. Главные и второстепенные члены предложения.			хозяин	Коррекция внимания, речи, памяти, фонематического слуха, расширение знаний об окружающем мире через распространение предложений.
2	1	Однородные члены предложения.			фанера	
Звуки и буквы						
3	1	Алфавит. Звуки гласные и согласные. Гласные ударные и безударные. Согласные твёрдые и мягкие.				Совершенствование орфографической зоркости.
4	1	Правописание звонких и глухих согласных. Письмо по памяти.				Развитие слухового внимания.
5	1	Составление рассказа по опорным словам и словосочетаниям, сочинение «Снегурочка». Упражнения на закрепление.				Деление текста на части. Развитие письменной речи. Предложения по схемам.
6	1	<i>Проверочный диктант «Моя комната»</i> по теме «Звуки и буквы». Работа над ошибками.				Проверка знаний учащихся. Отработка недочетов и пробелов в знаниях
Состав слова						
7	1	Корень и однокоренные слова.				Деформированные предложения.
8	1	Приставка. Образование слов при помощи приставки.				Развитие фонематического слуха.
9	1	Суффикс. Образование слов при помощи суффикса.			мужчина женщина	Связь слов в предложении.
10	1	Окончание. Упражнения на закрепление.			семена	Деформированный текст.
11	1	Правописание безударных гласных в корне слова. <i>Словарный диктант.</i>				Родственные слова.
12	1	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова.				Подбор родственных слов.
13	1	Непроизносимые согласные в корне слова. Письмо по памяти.			сейчас теперь	Однокоренные слова. Развитие связной речи. Подбор слов по схемам.
14	1	Приставка и предлог. Правописание приставок. Письмо по памяти.			договор выкройка	Развитие памяти и внимания. Деформированный текст.
15	1	Разделительный твёрдый знак (Ъ) после приставок.				Развитие памяти и внимания.
16	1	Деловое письмо-объявление. <i>Контрольный диктант «Черепашка»</i> по теме «Состав слова». Работа над ошибками.			середина	Развитие письменной речи. Проверка знаний учащихся. Отработка недочетов и пробелов в знаниях

17	1	Письменный краткий пересказ, изложение «Догадли- вый хомяк».				Развитие письменной речи.
Части речи						
18	1	Имя существительное, имя прилагательное, глагол. Упражнения в определении частей речи. <i>Словарный диктант</i>			богатство добыча	Схемы слов. Развитие орфографической зор- кости.
Имя существительное						
19	1	Род, число, падеж имен существительных.				Ответы на вопросы.
20	1	Имена собственные. Склонение имен существитель- ных в единственном числе. Письмо по памяти.			смородина медаль солдат	Предложения по картинке. Работа с дефор- мированным текстом.
21	1	Окончания существительных 1-го склонения в Р.,Д., П., 2-го склонения в Т., П. падежах.				Составление словосочетаний.
22	1	Окончания существительных 3-го склонения в Р.,Д., П. падежах.				Составление предложений.
23	1	<i>Проверочный диктант «Школа в лесу»</i> по теме «Имя существительное». Работа над ошибками.				Развитие мышления.
24	1	Письменный пересказ, изложение «Красивая листвен- ница».				Проверка знаний учащихся. Отработка недочетов и пробелов в знаниях
25	1	Склонение имен существительных во множественном числе. Упражнения на закрепление.			директор инженер	Ответы на вопросы. Развитие орфографиче- ской зоркости.
26	1	Дательный падеж существительных множественного числа. <i>Словарный диктант.</i>				Развитие наглядно-образного мышления.
27	1	Письмо по памяти. Творительный падеж существи- тельных множественного числа.				Составление словосочетаний. Развитие сло- весно-логического мышления.
27	1	Предложный падеж существительных множествен- ного числа.				Деформированные предложения.
29	1	Родительный падеж существительных множествен- ного числа.				Составление словосочетаний.
30	1	Правописание существительных с шипящей (ж, ш, ч, щ) на конце в Р.п. множественного числа.				Развитие орфографической зоркости.
31	1	<i>Контрольный диктант «Чудесное озеро» по теме «Склонение имен существительных».</i>				Проверка знаний учащихся. Отработка недочетов и пробелов в знаниях
32	1	Письменный пересказ по плану, изложение «Мороз».				Развитие письменной речи.
33	1	Деловое письмо в стенгазету.			кефир сметана	Подписи к иллюстрациям.

34	1	Существительные только единственного и только множественного числа. Упражнения на закрепление.			печенье шоколад	Составление словосочетаний.
35	1	Письменный пересказ, изложение по цветной репродукции картины Б.М. Кустодиева «Школа в Московской Руси».			депутат председатель	Развитие орфографической зоркости. Развитие письменной речи.
36	1	<i>Проверочный диктант «Летом»</i> по теме «Склонение существительных во множественном числе». Работа над ошибками.				Проверка знаний учащихся. Отработка недочетов и пробелов в знаниях
Имя прилагательное						
37	1	Имя прилагательное, как часть речи. Изменение имен прилагательных по родам.			командир рапорт	Развитие слухового восприятия.
38	1	Окончания имен прилагательных в мужском роде. <i>Словарный диктант.</i>			океан	Деформированные предложения.
39	1	Составление рассказа по плану, сочинение «Как изменилась природа зимой».				Развитие мышления. Развитие зрительной памяти.
40	1	Окончания имен прилагательных в женском роде.				Изменение слов по образцу.
41	1	Окончания имен прилагательных в среднем роде.			шоссе	Развитие слуховой памяти.
42	1	Родовые окончания прилагательных. Письмо по памяти.				Дополнение предложений.
43	1	<i>Проверочный диктант «На границе»</i> по теме «Изменение имен прилагательных по родам». Работа над ошибками.				Проверка знаний учащихся. Отработка недочетов и пробелов в знаниях
44	1	Изменение имен прилагательных по числам. Упражнения на закрепление.			сосед	Подбор прилагательных.
45	1	Склонение имен прилагательных в единственном числе.				Изменение слов по образцу.
46	1	Именительный и винительный падежи имен прилагательных мужского и среднего рода.			мавзолей трибуна	Подбор прилагательных. Распространение предложений.
47	1	Родительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода.			прекрасный	Выделение словосочетаний.
48	1	Письменный пересказ, изложение по плану «Дятел».			календарь	Составление словосочетаний и предложений.
49	1	Дательный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода.				Подбор прилагательных.
50	1	<i>Контрольный диктант «Гроза в горах»</i> по теме «Склонение имен прилагательных в единственном числе».				Проверка знаний учащихся. Отработка недочетов и пробелов в знаниях

51	1	Творительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода. Деловое письмо другу.			интересный	Изменение предложений по образцу.
52	1	Значение глагола в речи. Глаголы, противоположные по значению.			апельсин мандарин	Составление предложений.
53	1	Различение существительных, прилагательных, глаголов.			агроном	Определение частей речи.
54	1	Различение существительных, прилагательных, глаголов <i>Словарный диктант.</i>				Определение частей речи.
55	1	Настоящее время глаголов			оборона гербарий	Распространение предложений.
56	1	Прошедшее время глаголов.				Изменение предложений по образцу.
57	1	Будущее время глаголов Упражнения на закрепление.			конфета сервиз	Подбор глаголов к существительным.
58	1	Единственное и множественное число глаголов настоящего времени.				Проверка знаний учащихся. Отработка недочетов и пробелов в знаниях
59	1	Единственное и множественное число глаголов прошедшего времени				Подбор ответов на вопросы.
60	1	Единственное и множественное число глаголов будущего времени <i>Словарный диктант.</i>				Составление словосочетаний. Замена предложений, одним словом.
61	1	Глагол. Закрепление. Письмо по памяти.			космонавт	Составление предложений по схеме
Предложение						
62	1	Однородные члены предложения.				Составление предложений по схеме.
63	1	Однородные подлежащие и сказуемые.			балкон	Озаглавливание текста. Развитие мышления.
64	1	Знаки препинания между однородными членами. Письмо по памяти.			экватор материя выточка	Согласование прилагательных и существительных.
65	1	Сложное предложение.			фонтан	Ответы на вопросы. Составление предложений.
66	1	Обращение. Упражнения на закрепление. <i>Словарный диктант.</i>			пожалуйста	Составление словосочетаний. Подбор прилагательных.
Повторение						
67	1	<i>Годовой контрольный диктант «Горные орлы».</i> Работа над ошибками.				Проверка знаний учащихся. Отработка недочетов и пробелов в знаниях
68	1	Повторение				

7 класс

№	Дата по плану	Дата по факту	Основные направления работы	тема
1.	02.09		Развитие пространственных отношений	Синтаксис.Синтаксический разбор
2.	03.09		Развитие пространственных отношений	Пунктуация.Пунктуационный разбор
3.	09.09		Развитие орфографической зоркости	Фонетика и орфография
4.	10.09		Развитие синтеза и анализа	Морфемный и словообразовательный разбор слова
5.	16.09		Развитие орфографической зоркости	Морфология и орфография
6.	17.09		Развитие связной речи.	Устное описание картины
7.	23.09		Развитие орфографической зоркости	Орфограммы корня слова.
8.	24.09		Развитие логики и обогащение словаря	Текст. Средства связи предложений в тексте
9.	30.09		Развитие логики и обогащение словаря	Стили литературного языка
10.	01.10		Развитие связной речи.	Публицистический стиль
11.	07.10		Развитие синтеза и анализа	Причастие как часть речи
12.	08.10		Развитие орфографической зоркости	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий
13.	14.10		Развитие синтеза и анализа	Причастный оборот
14.	15.10		Развитие пространственных отношений	Выделение причастного оборота запятыми
15.	21.10		Развитие пространственных отношений	Выделение причастного оборота запятыми
16.	22.10		Развитие логики и обогащение словаря	Описание внешности человека
17.	04.11		Развитие синтеза и анализа	Действительные и страдательные причастия
18.	05.11		Развитие синтеза и анализа	Гласные в суффиксах действительных причастий
19.	11.11		Развитие логики и обогащение словаря	Действительные причастия прошедшего времени
20.	12.11		Развитие орфографической зоркости	Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени
21.	18.11		Развитие памяти и внимания	Термины и словарные слова темы «Причастие»
22.	19.11		Развитие орфографической зоркости	Гласные в суффиксах причастий
23.	25.11		Развитие синтеза и анализа	Гласные перед Н в полных и кратких страдательных причастий
24.	26.11		Развитие памяти и внимания	Словарные слова
25.	02.12		Развитие орфографической зоркости	Н и НН в суффиксах страдательных причастий
26.	03.12		Развитие орфографической зоркости	Н и НН в суффиксах страдательных причастий
27.	09.12		Развитие связной речи.	Употребление страдательных причастий в речи
28.	10.12		Развитие орфографической зоркости	Орфограммы в суффиксах причастий
29.	16.12		Развитие связной речи.	Приемы сжатия текста для выборочного изложения

30.	17.12		Развитие орфографической зоркости	Орфограммы в суффиксах причастий
31.	23.12		Развитие синтеза и анализа	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями
32.	24.12		Развитие орфографической зоркости	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями
33.	13.01		Развитие орфографической зоркости	Буквы Е и Е после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени
34.	14.01		Развитие орфографической зоркости	Подготовка к сочинению-описанию внешности человека с использованием причастий
35.	20.01		Развитие синтеза и анализа	Орфограммы темы «Причастие»
36.	21.01		Развитие памяти и внимания	Словарные слова и термины
37.	27.01		Развитие пространственных отношений	Деепричастный оборот
38.	28.01		Развитие орфографической зоркости	Раздельное написание НЕ с деепричастиями
39.	03.02		Развитие связной речи	Сочинение на основе картины.
40.	04.02		Развитие синтеза и анализа	Орфограммы темы «Деепричастие»
41.	10.02		Развитие памяти и внимания	Разряды наречий
42.	11.02		Развитие логики и обогащение словаря	Степени сравнения наречий
43.	17.02		Развитие связной речи.	Составление текста- рассуждения
44.	18.02		Развитие орфографической зоркости	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на -О и -Е
45.	24.02		Развитие памяти и внимания	Словарные слова
46.	25.02		Развитие памяти и внимания	Термины темы «Наречие»
47.	03.03		Развитие синтеза и анализа	Буквы Е и И в приставках НЕ- и НИ- отрицательных наречий
48.	04.03		Развитие орфографической зоркости	Н и НН в наречиях на -О и -Е
49.	10.03		Развитие орфографической зоркости	Буквы О и Е после шипящих на конце наречий
50.	11.03		Развитие орфографической зоркости	Буквы О и А на конце наречий
51.	17.03		Развитие орфографической зоркости	Н и НН в наречиях на -О и -Е
52.	18.04		Развитие орфографической зоркости	Дефис между частями слова в наречиях
53.	31.03		Развитие орфографической зоркости	Дефис между частями слова в наречиях
54.	01.04		Развитие синтеза и анализа	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях
55.	07.04		Развитие памяти и внимания	Словарные слова темы «Наречие»
56.	08.04		Развитие орфографической зоркости	Мягкий знак после шипящих на конце наречий
57.	14.04		Развитие связной речи	Учебно-научная речь. Отзыв
58.	15.04		Развитие орфографической зоркости	Орфограммы темы «Наречие»
59.	21.04		Развитие памяти и внимания	Термины и словарные слова
60.	22.04		Развитие связной речи.	Употребление слов категории состояния в речи
61.	28.04		Развитие синтеза и анализа	Приемы сжатия текста

62.	29.04		Развитие синтеза и анализа	Приемы сжатия текста
63.	05.05		Развитие орфографической зоркости	Фонетика и графика
64.	06.05		Развитие логики и обогащение словаря	Разделы науки о языке
65.	12.05		Развитие памяти и внимания	Термины 7 класса
66.	13.05		Развитие памяти и внимания	Словарные слова 7 класса
67.	19.05		Развитие орфографической зоркости	Орфография
68.	20.05		Развитие пространственных отношений	Синтаксис и пунктуация