

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Беркутская средняя общеобразовательная школа»**

627032, Тюменская область, Ялуторовский район, с. Беркут ул. Первомайская 29 тел. 91-1-70
Berkutskajschkola@yandex.ru ОКПО 45782164, ОГРН 1027201463695, ИНН/КПП 7228002294/720701001

РАССМОТРЕНО.

Педагогический совета
протокол № 1 от
25.08.2022

СОГЛАСОВАНО.

Заместитель директора по
УВР: 
Н.А.Протасова

УТВЕРЖДЕНО.

Приказ ОО
№ 85-ОД
от 26.08.2022

**Рабочая программа
по факультативному курсу «Социальная география»
для обучающихся 10 класса**

Учитель:
Воробьев Евгений Григорьевич
(высшая квалификационная категория)

2022-2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по географии («Социальная география») для 10 и 11-го классов составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный Государственный образовательный стандарт среднего общего образования
3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573)
4. Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ «Беркутская СОШ»
5. Примерная программа среднего (полного) общего образования по географии 10-11 классы. Базовый уровень/В.И. Сиротин, И.И. Душина, Е.М. Домогацких. – М., 2008
6. Программа среднего (полного) образования по географии. Базовый уровень: авторская программа по географии 6-10 кл. / Под редакцией В.И. Сиротина. – М.: Дрофа, 2008
7. Авторские методические рекомендации к учебнику В.П. Максакковского «Экономическая и социальная география мира» 10 класс. М., 2009 (Допущены Министерством образования РФ в качестве методических рекомендаций по использованию учебника для 10 класса при организации изучения предмета на базовом уровне)
8. Спецификация контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена по географии
9. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для единого государственного экзамена по географии
10. Варианты контрольных измерительных материалов по географии.

Главной целью курса является повышение уровня предметной и психологической подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ (знакомство школьников с особенностями данной формы аттестации, отработка ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов).

Задачами педагога, реализующего данный курс является не просто передача, трансляция имеющего опыта, накопленных знаний, но и развитие творческого потенциала личности своих учеников, развитие их умения и способности преодолевать границы известного, традиционного. Благодаря этому становится возможным выйти за пределы образовательного стандарта, для успешной реализации творческого потенциала обучающихся, повышения их познавательного интереса к географии и формированию более устойчивой мотивации к изучению предмета.

Общая характеристика учебного предмета

В условиях реформирования российской системы образования, поисков объективных оценок качества образования актуализировались проблемы подготовки обучающихся и успешного прохождения ими итоговой аттестации в форме Единого Государственного экзамена. Результаты выполнения обучающимися ЕГЭ по географии являются не высокими, что объясняется несколькими обстоятельствами, которым в том числе можно с уверенностью отнести влияние определенного стресса на школьника, который впервые столкнулся с подобной формой аттестации по предмету; а отчасти и низким уровнем подготовки.

Место предмета в учебном плане

Элективный курс по географии «Социальная география» части, формируемой участниками образовательных отношений области «Курсы по выбору» изучается в 10 классе в общем объеме 34 часа в год из расчета 1 учебный час в неделю.

Формы организации образовательного процесса

Основной формой организации образовательного процесса является урок.

Ценностные ориентиры курса: уметь в практической деятельности и повседневной жизни использовать приобретённые знания для:

- для объяснения влияния природных и социально-экономических факторов на особенности размещения населения Земли; направлений современных миграций населения; размещения основных промышленных и сельскохозяйственных районов мира; особенностей состава, структуры, специализации хозяйства отдельных регионов и стран мира; различий в уровне экономического развития; причин возникновения и обострения, взаимосвязи глобальных проблем человечества;
- для прогнозирования темпов роста народонаселения Земли в целом и в отдельных регионах и странах мира; тенденций изменения возрастного состава населения по данным об изменении прироста населения; основных направлений антропогенного воздействия на природную среду в современном мире;
- для понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения;
- для нахождения и применения географической информации (включая карты, статистические материалы, информационные системы и ресурсы Интернета) в целях правильной оценки важнейших социально-экономических событий и международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- для успешной сдачи ЕГЭ.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДАННОЙ ПРОГРАММЕ

Программа содержит систему знаний и заданий, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные результаты:

- Владение на уровне общего образования законченной системы географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- Осознание ценности географического знания как важнейшего компонента научной картины мира;

- Сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование УУД (универсальные учебные действия):

Личностные УУД

- Готовность следовать этническим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности
- Осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
- Умение оценивать с позиции социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- Эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
- Патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;

Регулятивные УУД

- Способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умение управлять своей познавательной деятельностью;
- Умение организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты

Познавательные УУД

- Формирование и развитие по средствам географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- Умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств, и информации;

Коммуникативные УУД

- Самостоятельно формировать общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом, вступать в диалог, интегрироваться в группу сверстников, участвовать в коллективном обсуждении проблем и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Предметные результаты:

- формирование представлений о социально-экономической науке, ее роли в жизни человечества, о социально-географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости решения современных практических задач отдельных стран, всего человечества и своей страны. В том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- формирование первичных навыков использования территориального подхода, как основы географического мышления для осознания своего места в целостном многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;

- формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;
- овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;
- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;
- овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдение мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- формирование представлений об особенностях экологических проблем на планетарном и региональном уровне, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Требования к уровню подготовки обучающихся:

В результате изучения курса «Социальная география» ученик должен:

Называть (показывать):

- стороны горизонта;
- элементы градусной сетки;
- разные виды масштабов плана и карты;
- объекты на плане и карте, пользуясь условными знаками;
- местное и декретное время;
- границы часовых поясов;
- отличия материковой коры от океанической;
- крупные литосферные плиты, платформы, складчатые области, сейсмические пояса, области вулканизма;
- рельеф на картах;
- климатообразующие факторы, климатические пояса;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;
- реки, озёра, водохранилища, каналы;
- страны мира и их столицы;
- административные субъекты России

Определять (измерять):

- стороны горизонта, азимут
- направления, расстояния на карте и плане;
- географические координаты и местоположение географических объектов;
- разницу в поясном времени территории;
- численность и динамику населения мира, отдельных регионов; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций
- плотность населения;
- смену природных зон, почв на материках;
- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;
- ресурсообеспеченность территории;
- естественный прирост населения стран;
- строить профиль местности;
- определять геологическое время образования территории.

Объяснять:

- последовательность построения профилей;
- связь рельефа с тектоническим строением и полезными ископаемыми на картах;
- географические следствия движений Земли;
- особенности природы России, особенности населения, отраслей хозяйства
- роль России в международном географическом разделении труда;
- географическую специфику отдельных стран, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе МГРТ;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем;
- демографическую ситуацию отдельных стран и регионов, уровни урбанизации и концентрации населения и производства.

Описывать:

- внешний вид основных форм рельефа суши;
- климат территории;
- существенные признаки географических объектов и явлений;
- разнообразные явления в окружающей среде на основе их географической и геоэкологической экспертизы;
- результаты географических открытий и путешествий.

Прогнозировать (оценивать):

- оценивать ресурсообеспеченность отдельных стран мира, их демографическую ситуацию;
- оценивать природные условия и богатства как условия для жизни и хозяйственной деятельности людей;
- развитие хозяйства разных районов страны;
- изменения политической карты под влиянием международных отношений.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Введение (2 часа)

Особенности процедуры проведения ЕГЭ. Нормативно-правовые и другие документы, определяющие порядок проведения ЕГЭ, бланки ЕГЭ и иные сведения, связанные с данной процедурой. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМы).

Источники географической информации (8 часов)

План местности. Географическая карта. Их основные параметры и элементы.

Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия. Отработка основных умений: измерения по картам расстояний, направлений; определение географических координат; определение местного времени, определение расстояний по карте, определение азимута, чтение карт разного содержания, анализ плана местности и построение профиля местности по плану. Тематическое тестирование.

Население мира (7 часов)

Численность и воспроизводство населения мира, половая и возрастная структура населения мира, размещение и миграции населения мира, городское и сельское население мира, урбанизация, Особенности населения. Анализ демографических ситуаций. Этногеография. Определение демографических процессов и явлений по их существенным признакам. Анализ статистической и графической информации (работа со статистическими таблицами, половозрастными пирамидами). Определение демографических показателей по формулам. Тематическое тестирование.

Страноведение (10 часов)

Современная политическая карта мира. Многообразие стран современного мира и их основные типы. Государственный строй, формы правления. Различия стран по уровню хозяйственного развития и природным особенностям. Особенности географического положения, природы, населения и хозяйства крупных стран мира. Определение стран по описанию. Знакомство с программной географической номенклатурой по курсу. Тематическое тестирование.

География России (7 часов)

Географическое положение и границы России. Субъекты Российской Федерации. Особенности природы. Население. Народы. Хозяйство. Определение региона по его краткому описанию. Россия в современном мире. Знакомство с программной географической номенклатурой по курсу.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Практические работы
	Введение	2	
1	Особенности процедуры проведения ЕГЭ по географии	1	
2	Особенности экзаменационной работы, структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов.	1	
	Источники географической информации	8	2
3	План местности, географическая карта, их основные параметры и элементы.	1	
4	Географические исследования, открытия и путешествия.	1	
5	Измерения по картам расстояний, направлений; определение географических координат.	1	
6	Определение местного времени.	1	
7	Определение азимута, чтение карт разного содержания.	1	
8	Анализ плана местности и построение профиля местности.	1	
9	Тематическое тестирование.	1	1
10	Тематическое тестирование.	1	1
	Население мира	7	2
11	Численность и воспроизводство населения мира. Половая и возрастная структура населения мира.	1	
12	Размещение и миграции населения мира.	1	
13	Городское и сельское население мира, урбанизация. Анализ демографических ситуаций.	1	
14	Этногеография. Определение демографических процессов и явлений по их существенным признакам.	1	
15	Анализ статистической и графической информации (работа со статистическими таблицами, половозрастными пирамидами).	1	
16	Тематическое тестирование.	1	1
17	Тематическое тестирование.	1	1
	Страноведение	10	2
18	Современная политическая карта мира	1	
19	Многообразие стран современного мира и их основные типы.	1	
20	Государственный строй, формы правления.	1	
21	Тематическое тестирование.	1	1

22	Различия стран по уровню хозяйственного развития и природным особенностям.	1	
23	Особенности географического положения, природы, населения и хозяйства крупных стран мира.	1	
24	Особенности географического положения, природы, населения и хозяйства крупных стран мира.	1	
25	Определение стран по описанию.	1	
26	Знакомство с программной географической номенклатурой по курсу.	1	
27	Тематическое тестирование.	1	1
	География России	7	2
28	Географическое положение и границы России.	1	
29	Субъекты Российской Федерации. Особенности природы России.	1	
30	Население и хозяйство.	1	
31	Определение региона по его краткому описанию.	1	
32	Знакомство с программной географической номенклатурой по курсу.	1	
33	Тематическое тестирование.	1	1
34	Тематическое тестирование.	1	1

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Атласы и контурные карты:

Атлас: Экономическая и социальная география мира. 10 класс. Изд-во: АСТ-Пресс, 2017.

Контурные карты: Экономическая и социальная география мира. 10 класс. Изд-во: АСТ-Пресс, 2017., географические атласы 6-9-ый классы.

Комплект наглядных пособий:

Географические карты мира, карты отдельных стран и регионов, план местности

Технические средства обучения:

Компьютер, телевизор

Методические пособия для учителя:

1. Аксакалова Г.П., Амбарцумова Э.М., Барабанов В.В. и др., Единый государственный экзамен: Контрольные измерительные материалы: География/ М-во образования РФ

2. Барабанов В.В., Дюкова С.Е., Чичерина О.В. «География: Полный справочник для подготовки к ЕГЭ» М. АСТ: Астрель

3. Барабанов В.В., Дюкова С.Е., Чичерина О.В., Аксакалова Г.П., Амбарцумова Э.М. «География: Поурочное планирование» М. «Экзамен»

3. Барабанов В.В., Дюкова С.Е., Чичерина О.В., Аксакалова Г.П., Амбарцумова Э.М. «География: Поурочное планирование» М. «Экзамен»

- 4.Полякова М.О. ЕГЭ. География. Пособие для подготовки к ЕГЭ. М. «Экзамен»
- 5.Петрова Н.Н. Интенсивная подготовка ЕГЭ «Репетитор» 2017. Москва ЭКСМО
- 6.Полякова М.О. «География: эффективная методика»- Репетитор. М. «Экзамен»
- 7.Соловьева Ю.А. Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ. География ФИПИ.
- 8.ФИПИ Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. География. Москва, издательский центр «Экзамен»
- 9.ФИПИ. Единый государственный экзамен. Универсальные материалы для подготовки учащихся
- 10.Эртель А.Б. География. Подготовка к ЕГЭ-2010. ИЗД. «Легион» Ростов-на-Дону

Интернет-ресурсы:

www.ug.ru

www.1september.ru

<http://festival.1september.ru>

<http://www.koiro.edu.ru>

<http://www.center-laa.ru>

<http://edu.baltinform.ru>

<http://www.school-collection.edu.ru>

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

№ п/п	Название раздела, темы	Сроки проведения	Коррекция
	Введение		
1	Особенности процедуры проведения ЕГЭ по географии	03.09.2021	
2	Особенности экзаменационной работы, структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов.	10.09.2021	
	Источники географической информации		
3	План местности, географическая карта, их основные параметры и элементы.	17.09.2021	
4	Географические исследования, открытия и путешествия.	24.09.2021	
5	Измерения по картам расстояний, направлений; определение географических координат.	01.10.2021	
6	Определение местного времени.	08.10.2021	
7	Определение азимута, чтение карт разного содержания.	15.10.2021	
8	Анализ плана местности и построение профиля местности.	22.10.2021	
9	Тематическое тестирование.	05.11.2021	
10	Тематическое тестирование.	12.11.2021	
	Население мира		
11	Численность и воспроизводство населения мира. Половая и возрастная структура населения мира.	19.11.2021	
12	Размещение и миграции населения мира.	26.11.2021	
13	Городское и сельское население мира, урбанизация. Анализ демографических ситуаций.	03.12.2021	
14	Этногеография. Определение демографических процессов и явлений по их существенным признакам.	10.12.2021	
15	Анализ статистической и графической информации (работа со статистическими таблицами, половозрастными пирамидами).	17.12.2021	
16	Тематическое тестирование.	24.12.2021	
17	Тематическое тестирование.	14.01.2022	
	Страноведение		
18	Современная политическая карта мира	21.01.2022	
19	Многообразие стран современного мира и их основные типы.	28.01.2022	
20	Государственный строй, формы правления.	04.02.2022	
21	Тематическое тестирование.	11.02.2022	

22	Различия стран по уровню хозяйственного развития и природным особенностям.	18.02.2022	
23	Особенности географического положения, природы, населения и хозяйства крупных стран мира.	25.02.2022	
24	Особенности географического положения, природы, населения и хозяйства крупных стран мира.	04.03.2022	
25	Определение стран по описанию.	11.03.2022	
26	Знакомство с программной географической номенклатурой по курсу.	18.03.2022	
27	Тематическое тестирование.	01.04.2022	
География России			
28	Географическое положение и границы России.	08.04.2022	
29	Субъекты Российской Федерации. Особенности природы России.	15.04.2022	
30	Население и хозяйство.	22.04.2022	
31	Определение региона по его краткому описанию.	29.04.2022	
32	Знакомство с программной географической номенклатурой по курсу.	13.05.2022	
33	Тематическое тестирование.	20.05.2022	
34	Тематическое тестирование.	27.05.2022	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, 11 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Сроки проведения	Коррекция
Зарубежная Европа (9 часов)			
1	«Визитная карточка» региона. Общая характеристика региона. Территория, границы, положение: главные черты. Политическая карта. Государственный строй.	03.09.2021	
2	Природные условия и ресурсы: большие внутренние различия. Природные предпосылки для развития промышленности, сельского и лесного хозяйства, транспорта, туризма и рекреации.	10.09.2021	
3	Население. Воспроизводство населения и демографическая ситуация. Внешние миграции. Основные черты национального и религиозного состава. Традиции культуры. Расселение, география городов, уровни и темпы урбанизации.	17.09.2021	
4	Хозяйство: место в мире, различия между странами. Главные отрасли промышленности. Машиностроение. Химическая промышленность. Топливо-энергетическое хозяйство. Металлургия. Лесная промышленность. Сельское хозяйство и его типы: североевропейский, средневропейский, южноевропейский. Рыболовство	24.09.2021	
5	Транспортная система зарубежной Европы, ее характерные черты. Главные транспортные магистрали и узлы. Портово-промышленные комплексы. Отрасли непроемственной сферы. Основные черты географии науки. Главные финансовые центры. Главные районы горного и приморского туризма. Города как объекты туризма. Экологическая политика.	01.10.2021	
6	Аграрные районы: пример Юга Италии. Районы нового освоения: пример Северного моря. Влияние международной экономической интеграции на территориальную структуру хозяйства региона.	08.10.2021	
7	Субрегионы и страны. Субрегионы зарубежной Европы: Восточная Европа, Средняя Европа, Северная Европа, Южная Европа. Краткая социально-экономическая характеристика некоторых отдельных стран.	15.10.2021	
8	Тематическое тестирование.	22.10.2021	
9	Тематическое тестирование.	05.11.2021	
Зарубежная Азия. Австралия (10 часов)			
10	«Визитная карточка» региона. Общая характеристика региона. Территория, границы, положение: большие различия между странами. Политическая карта. Государственный строй. Природные условия и ресурсы: регион контрастов. Минеральные богатства региона, особое значение нефти. Земельные и агроклиматические ресурсы. Орошение земель.	12.11.2021	
11	Население. Особенности воспроизводства, проявления «демографического взрыва». Сложность	19.11.2021	

	этнического состава; межнациональные конфликты. Зарубежная Азия — родина мировых религий. Традиции культуры. Особенности размещения населения и процессы урбанизации. Тип азиатского (восточного) города. Формы сельского расселения.		
12	Хозяйство: уровень развития и международная специализация. Уровни стран по развитию промышленности. Новые индустриальные страны. Нефтедобывающие страны. Основные типы (районы) сельского хозяйства. Районы тропического земледелия, рисосеяния, преобладания просовидных культур, выращивания пшеницы, субтропического земледелия, пастбищного животноводства. Охрана окружающей среды и экологические проблемы.	26.11.2021	
13	Китай. Хозяйство: достижения и проблемы. «Лицо» Китая в мировом промышленном производстве. Природные предпосылки для развития промышленности. Основные отрасли промышленности и их размещение. Природные предпосылки для развития сельского хозяйства. Значение рисосеяния. Главные сельскохозяйственные районы. Китайское село. Внутренние различия и города. Восточная (приморская) зона, города Шанхай и Пекин. Центральная зона. Западная зона. Охрана окружающей среды и экологические проблемы	03.12.2021	
14	Япония. Хозяйство: на пути в XXI в. Характерные черты японской промышленности и особенности ее географии. Структура и география сельского хозяйства. Значение рыболовства. Развитие и размещение транспорта. Зависимость Японии от международных экономических связей	10.12.2021	
15	Япония. Территориальная структура хозяйства: страна с двумя «лицами». «Лицевая» часть Японии - главное социально-экономическое ядро страны. Тихоокеанский пояс, главные промышленные районы. Проблемы загрязнения окружающей среды. «Тыльная» часть Японии. Региональная политика; создание технополисов.	17.12.2021	
16	Индия. Территория, границы, положение: индийский субконтинент. Государственный строй. Население: численность и воспроизводство. Этнический состав: Индия — самая многонациональная страна в мире. Религиозный состав. Традиции культуры. Размещение населения, темпы и уровни урбанизации.	24.12.2021	
17	Индия. Сельское расселение. Общая характеристика хозяйства: страна контрастов. Промышленность: основные черты отраслевой структуры и географии. Главные отрасли и промышленные районы. Природные предпосылки для развития сельского хозяйства. Географический рисунок хозяйства и расселения в Индии центры и «коридоры» развития. Главные центры -Бомбей, Калькутта, Дели, Мадрас. Охрана окружающей среды и экологические проблемы.	14.01.2022	
18	Тематическое тестирование.	21.01.2022	
19	Тематическое тестирование.	28.01.2022	

Африка (2 часа)		
20	Африка. «Визитная карточка» региона. Общая характеристика региона. Территория, границы, положение: большие внутренние различия. Государственный строй. Природные условия и ресурсы как важнейший фактор развития стран Африки. Полезные ископаемые, земельные, агроклиматические и лесные ресурсы. Население. Особенности воспроизводства. Этнический состав. Плотность населения и основные черты урбанизации; «городской взрыв». Традиции культуры. Хозяйство: место Африки в мире. Горнодобывающая промышленность, тропическое и субтропическое земледелие. Понятие о монокультуре.	04.02.2022
21	Субрегионы Африки. Северная Африка: образ территории. Различия между приморской и глубинной частями субрегиона. Тропическая Африка: образ территории. Тропическая Африка — самая отсталая часть «третьего мира». Проблемы обезлесения и опустынивания. ЮАР — единственное экономически развитое государство Африки.	11.02.2022
Северная Америка (6 часов)		
22	Северная Америка. «Визитная карточка» региона. Общая характеристика США. Территория, границы, положение: благоприятные предпосылки. Государственный строй. Население. Численность и естественный прирост. Иммиграция и формирование американской нации. Плотность населения и география городов; североамериканский тип города. Главные города, городские агломерации и мегаполисы США.	18.02.2022
23	Общая характеристика хозяйства: ведущее место США в мировой экономике. Территориальная структура хозяйства. География промышленности. Природные предпосылки для ее развития. География главных отраслей. Промышленные районы и пояса. География сельского хозяйства. География главных отраслей. Сельскохозяйственные районы и пояса. География транспорта: главные магистрали и узлы. Основные черты географии науки. География отдыха и туризма, главные районы. Охрана окружающей среды и экологические проблемы.	25.02.2022
24	Макрорегионы США. Северо-восток США — «мастерская» нации. Главные промышленные и сельскохозяйственные районы. Города Нью-Йорк и Вашингтон. Средний Запад США — регион крупной промышленности и сельского хозяйства. Главные промышленные и сельскохозяйственные районы. Юг США — регион больших перемен. Главные промышленные и сельскохозяйственные районы. Запад — самый молодой и динамичный регион США. Особая роль Калифорнии.	04.03.2022
25	Канада. Основные черты положения, природных ресурсов, населения и хозяйств.	11.03.2022
26	Тематическое тестирование.	18.03.2022

27	Тематическое тестирование.	01.04.2022	
Латинская Америка (3 часа)			
28	«Визитная карточка» Латинской Америки. Общая характеристика. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы: богатство и разнообразие. Полезные ископаемые и возобновимые ресурсы; проблемы, связанные с их использованием. Население. Особенности воспроизводства. История колонизации и формирование этнического состава. Контрасты в размещении населения. Темпы и уровни урбанизации; латиноамериканский тип города. Крупнейшие городские агломерации: Мехико, Буэнос-Айрес. Понятие о ложной урбанизации.	08.04.2022	
29	Хозяйство Латинской Америки: противоречия развития. Горнодобывающая, обрабатывающая промышленность; главные районы и центры. Сельское хозяйство; особенности землевладения и землепользования. Главные сельскохозяйственные районы. Основные черты развития и размещения транспорта. Особенности территориальной структуры хозяйства: гипертрофированная роль столиц. Охрана окружающей среды и экологические проблемы.	15.04.2022	
30	Бразилия. Бразилия — тропический гигант. Особенности положения, природных условий и ресурсов, населения и хозяйства. Место Бразилии в экономике Латинской Америки и мировом хозяйстве. Характерные черты территориальной структуры хозяйства, Приморские районы; города Рио-де-Жанейро и Сан-Паулу. Региональная политика освоения Амазонии.	22.04.2022	
Глобальные проблемы человечества (4 часа)			
31	Глобальные проблемы человечества. Понятие о глобальных проблемах. Проблема мира и разоружения. Экологическая проблема - «земля только одна!». Демографическая проблема - одна из проблем века. Энергетическая и сырьевая проблемы: причины возникновения и пути решения.	29.04.2022	
32	Продовольственная проблема и пути ее решения. Проблема использования ресурсов Мирового океана. Мирное освоение космоса. Взаимосвязь глобальных проблем. Преодоление отсталости развивающихся стран - крупнейшая общемировая проблема	13.05.2022	
33	Тематическое тестирование.	20.05.2022	
34	Тематическое тестирование.	27.05.2022	