


**Филиал МАОУ «Беркутская СОШ»**  
**«Зиновская средняя общеобразовательная школа»**

Юр: 627032, Тюменская область, Ялуторовский район, с. Беркут ул. Первомайская 29 тел. 8(34535)91170  
Фактический адрес: Тюменская область, Ялуторовский район, с. Зиново, пер. Школьный, 2.  
[zinovo@mail.ru](mailto:zinovo@mail.ru) ОКПО 45782164, ОКТМО 71656410, ОГРН 1027201463695, ИНН/КПП 7228002294/720701001

**РАССМОТРЕНО.**  
Педагогический совета  
протокол № 1 от  
25.08.2022

**СОГЛАСОВАНО.**  
Заместитель директора по  
УВР:   
**Н.А.Протасова**

**УТВЕРЖДЕНО.**  
Приказ ОО  
№ 85-ОД  
от 26.08.2022

Рабочая программа  
по внеурочной деятельности «Основы функциональной грамотности (модуль: естественно-научная грамотность)»  
на уровне основного общего образования  
для обучающихся 5-6 классов

Учитель:  
**Фатхуллина Раиса Райзайновна**  
(высшая квалификационная категория)

2022-2023 учебный год

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы естественнонаучной грамотности» в 5-6 классах составлена в соответствии:

- Указ Президента РФ от 7.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»,

- программа курса «Развитие функциональной грамотности» (5-9 классы) (авторы: А.В. Белкин, И.С. Манюхин, О.Ю. Ерофеева, Н.А. Родионова, С.Г. Афанасьева, А.А. Гилев) – Самара: Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области "Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования", 2019г.

Основной *целью* программы является развитие функциональной грамотности учащихся 5-6 классов как уровня узнавания и понимания.

.

Программа нацелена на развитие:

- способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;

- способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений; формулирования, основанных на научных доказательствах, выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность).

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### Метапредметные и предметные

	<b>Грамотность</b>			
	<b>Читательская</b>	<b>Математическая</b>	<b>Естественно-научная</b>	<b>Финансовая</b>
<b>5 -6 классы</b> Уровень узнавания и понимания	находит и извлекает информацию из различных текстов	находит и извлекает математическую информацию в различном контексте	находит и извлекает информацию о естественнонаучных явлениях в различном контексте	находит и извлекает финансовую информацию в различном контексте

### Личностные

	<b>Грамотность</b>			
	<b>Читательская</b>	<b>Математическая</b>	<b>Естественно-научная</b>	<b>Финансовая</b>
<b>5-9 классы</b>	Оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному	Объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	Объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	Оценивает финансовые действия в Конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны

## **СОДЕРЖАНИЕ учебного предмета**

### **5-6 классы**

#### **Звуковые явления (4 часа).**

Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки. Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека.

#### **Строение вещества (6 часов).**

Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы. Вода. Уникальность воды. Углекислый газ в природе и его значение.

#### **Земля и земная кора. Минералы (4 часа).**

Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой. Атмосфера Земли.

#### **Живая природа (10 часов).**

Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.

#### **Основные виды деятельности обучающихся:**

- самостоятельное чтение и обсуждение полученной информации с помощью вопросов (беседа, дискуссия, диспут);
- выполнение практических заданий;
- поиск и обсуждение материалов в сети Интернет;
- решение ситуационных и практико-ориентированных задач;
- проведение экспериментов и опытов.

В целях развития познавательной активности обучающихся на занятиях можно использовать деловые и дидактические игры, разрабатывать и реализовывать мини-проекты, организовывать турниры и конкурсы.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов
1.	Звуковые явления	4
2.	Строение вещества	6
3.	Земля и земная кора. Минералы	4
4.	Живая природа	10
5.	Тепловые явления	4
6.	Земля, Солнечная система и Вселенная	6
Общее количество часов		34

**Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»**

**5 -6 классы**

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Формы деятельности	Электронные ресурсы
<b><i>Звуковые явления (4 часа)</i></b>						
1	Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки. Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека.	4	1	1	Беседа, демонстрация записей звуков. Наблюдение физических явлений	Открытый банк заданий на сайте федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» Открытый банк заданий на образовательной платформе «Российская электронная школа» Открытые задания PISA на официальном сайте федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт оценки качества образования» Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности (VII-IX классы) на официальном сайте федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений»
<b><i>Строение вещества (6 часов)</i></b>						
2	Движение и взаимодействие частиц. Природные индикаторы.	2	1	0,5	Презентация. Учебный эксперимент. Наблюдение физических явлений.	
3	Признаки химических реакций.	2	1	0,5		
4	Вода. Уникальность воды	1	0,5	0,5		
5	Углекислый газ в природе и его значение.	1	0	1		
<b><i>Земля и земная кора. Минералы (4 часа)</i></b>						
6	Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с	4	0,5	1	Работа с коллекциями	

	минералами, горной породой и рудой. Атмосфера Земли.				минералов и горных пород. Посещение минералогической экспозиции	
<b><i>Живая природа(10 часов)</i></b>						
7	Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.	5	1	1	Беседа. Презентация.	
8	Проведение рубежной аттестации.	5	0	1	Тестирование.	
<b><i>Тепловые явления (4 часа)</i></b>						
9	Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры	2	1	0,5	Беседа. Презентация.	
10	Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение	2	1	1	Тестирование.	
<b><i>Земля, Солнечная система и Вселенная (6 часов)</i></b>						
11	Земля, Солнечная система и Вселенная	3	1	1		
12	Модель Солнечной системы.	3	1	1		
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>9</b>	<b>9</b>		<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a> . <a href="http://center-имс.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120.pdf">http://center-имс.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120.pdf</a> . <a href="https://fioco.ru/примеры-задач-pisa">https://fioco.ru/примеры-задач-pisa</a> . <a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a> .