


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
**«Беркутская средняя общеобразовательная школа»**

627032, Тюменская область, Ялуторовский район, с. Беркут ул. Первомайская 29 тел. 91-1-70  
[Berkutskajaschkola@yandex.ru](mailto:Berkutskajaschkola@yandex.ru) ОКПО 45782164, ОГРН 1027201463695, ИНН/КПП 7228002294/720701001

**РАССМОТРЕНО.**  
Педагогический совета  
протокол № 1 от  
25.08.2022

**СОГЛАСОВАНО.**  
Заместитель директора по  
УВР:   
**Н.А.Протасова**

**УТВЕРЖДЕНО.**  
Приказ ОО  
№ 85-ОД  
от 26.08.2022

Рабочая программа  
**по информатике**  
**(для обучающихся с умственной отсталостью)**  
(название учебного курса, предмета, дисциплины)  
для обучающихся 7 класса

Учитель:  
**Куликова Наталья Сергеевна**  
(первая квалификационная категория)

2022-2023 учебный год

## Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Требования к результатам освоения учебного предмета:

- личностным;
- метапредметным;
- предметным.

В таблице 1 представлены планируемые результаты – личностные и метапредметные по учебному предмету «Информатика».

Таблица 1

### Планируемые личностные и метапредметные результаты освоения учебного предмета, курса

Планируемые результаты	
Личностные	Метапредметные
<b>7 класс / 1 год обучения</b>	
широкие познавательные интересы, инициатива и любознательность, мотивы познания и творчества; интерес к информатике и ИКТ, стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни; способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом и личными смыслами, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества; готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности; развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды; способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.	владение основными общеучебными умениями информационно-логического характера: анализ объектов и ситуаций; синтез как составление целого из частей и самостоятельное достраивание недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения, серий, классификации объектов; владение умениями организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить; владение базовыми навыками исследовательской деятельности, проведения виртуальных экспериментов; владение способами и методами освоения новых инструментальных средств; владение основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умение правильно, четко и однозначно сформулировать мысль в понятной собеседнику форме; умение осуществлять в коллективе совместную информационную деятельность, в частности при выполнении проекта; умение выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ; использование коммуникационных технологий в учебной деятельности и повседневной жизни.

В таблице 2 представлены планируемые предметные результаты по учебному предмету «Информатика».

Таблица 2

**Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета, курса**

<b>Планируемые результаты</b>	
<b>Предметные</b>	
<b>Выпускник научится</b>	<b>Выпускник получит возможность научиться</b>
<b>7 класс / 1 год обучения</b>	
<p>оперировать единицами измерения количества информации;</p> <p>оценивать количественные параметры информационных объектов и процессов (объём памяти, необходимый для хранения информации; время передачи информации и др.);</p> <p>выбирать форму представления данных (таблица, схема, график, диаграмма) в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>называть функции и характеристики основных устройств компьютера;</p> <p>описывать виды и состав программного обеспечения современных компьютеров;</p> <p>подбирать программное обеспечение, соответствующее решаемой задаче;</p> <p>оперировать объектами файловой системы;</p> <p>применять основные правила создания текстовых документов;</p> <p>составлять запросы для поиска информации в Интернете;</p> <p>использовать основные приёмы создания презентаций в редакторах презентаций.</p>	<p>подсчитывать количество тех или иных символов в цепочке символов, являющейся результатом работы алгоритма;</p> <p>по данному алгоритму определять, для решения какой задачи он предназначен;</p> <p>закрепить представления о требованиях техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;</p> <p>сформировать понимание принципов действия различных средств информатизации, их возможностей, технических и экономических ограничений.</p>

## Содержание программы

1 год обучения / 7 класс, 34 часа

### Раздел 1. Информация и информационные процессы. 11 часов.

Информация и её свойства. Информационные процессы. Обработка информации. Информационные процессы. Хранение и передача информации. Всемирная паутина как информационное хранилище. Представление информации. Дискретная форма представления информации. Единицы измерения информации.

### Раздел 2. Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией. 7 часов.

Основные компоненты компьютера и их функции. Персональный компьютер.

Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение. Системы программирования и прикладное программное обеспечение. Файлы и файловые структуры. Пользовательский интерфейс.

### Раздел 3. Обработка графической информации. 4 часа.

Формирование изображения на экране компьютера. Компьютерная графика. Создание графических изображений.

### Раздел 4. Обработка текстовой информации. 7 часов.

Текстовые документы и технологии их создания. Создание текстовых документов на компьютере. Прямое форматирование. Стилизовое форматирование. Визуализация информации в текстовых документах. Распознавание текста и системы компьютерного перевода. Оценка количественных параметров текстовых документов.

### Раздел 5. Мультимедиа. 4 часа.

Технология мультимедиа. Компьютерные презентации. Создание мультимедийной презентации.

### Итоговое повторение. 1 час.

Основные понятия курса. Итоговое повторение.

## Тематическое планирование с определением основных видов деятельности

№ урока	Содержание учебного предмета	Основные виды учебной деятельности обучающихся
<b>7 класс / 1 год обучения</b>		
<b>Раздел 1. Информация и информационные процессы. 11 часов.</b>		
1-11	Информация и её свойства. Информационные процессы. Обработка информации. Информационные процессы. Хранение и передача информации. Всемирная паутина как информационное хранилище. Представление информации. Дискретная форма представления информации. Единицы измерения информации.	оценивают информацию с позиции ее свойств (актуальность, достоверность, полнота и пр.); приводят примеры кодирования с использованием различных алфавитов, встречающиеся в жизни; классифицируют информационные процессы по принятому основанию; выделяют информационную составляющую процессов в биологических, технических и социальных системах.
<b>Раздел 2. Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией. 7 часов.</b>		
12-18	Основные компоненты компьютера и их функции. Персональный компьютер. Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение.	Определяют программные и аппаратные средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач; Определяют основные характеристики операционной системы;

	Системы программирования и прикладное программное обеспечение. Файлы и файловые структуры. Пользовательский интерфейс.	<p>Планируют собственное информационное пространство.</p> <p>Получают информацию о характеристиках компьютера;</p> <p>Выполняют основные операции с файлами и папками;</p> <p>Оперировать компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме;</p> <p>Оценивают размеры файлов, подготовленных с использованием различных устройств ввода информации в заданный интервал времени;</p> <p>Используют программы-архиваторы;</p> <p>Осуществляют защиту информации от компьютерных вирусов помощью антивирусных программ.</p>
<b>Раздел 3. Обработка графической информации. 4 часа.</b>		
19-22	Формирование изображения на экране компьютера. Компьютерная графика. Создание графических изображений.	<p>Определяют код цвета в палитре RGB в графическом редакторе;</p> <p>Создают и редактируют изображения с помощью инструментов растрового графического редактора;</p> <p>Создают и редактируют изображения с помощью инструментов векторного графического редактора.</p>
<b>Раздел 4. Обработка текстовой информации. 7 часов.</b>		
23-29	Текстовые документы и технологии их создания. Создание текстовых документов на компьютере. Прямое форматирование. Стилизовое форматирование. Визуализация информации в текстовых документах. Распознавание текста и системы компьютерного перевода. Оценка количественных параметров текстовых документов.	<p>Создают небольшие текстовые документы посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием базовых средств текстовых редакторов;</p> <p>Форматируют текстовые документы;</p> <p>Вставляют в документ формулы, таблицы, списки, изображения;</p> <p>Выполняют коллективное создание текстового документа;</p> <p>Создают гипертекстовые документы;</p>
<b>Раздел 5. Мультимедиа. 4 часа.</b>		
30-33	Технология мультимедиа. Компьютерные презентации. Создание мультимедийной презентации.	<p>анализируют пользовательский интерфейс используемого программного средства;</p> <p>определять условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач;</p> <p>создают презентации с использованием готовых шаблонов;</p> <p>записывают звуковые файлы с различным качеством звучания.</p>
<b>Итоговое повторение. 1 час.</b>		
34	Основные понятия курса. Итоговое повторение.	

## КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ИНФОРМАТИКА 7 КЛАСС

№	Тема	Вид деятельности	Содержание	Результаты развития обучающихся
<b>Тема 1. Информация и информационные процессы. 11 часов.</b>				
1	Информация и её свойства.	Изучение нового материала в режиме интеграции теории и практики.	определение понятия информация и ее свойства.	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.</li> </ul> <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;</li> <li>- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;</li> </ul> <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание роли информационных процессов в современном мире;</li> <li>- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, свойства информации, алгоритм, модель;</li> </ul>
2	Информационные процессы. Обработка информации.	Изучение нового материала. Практическая работа.	Обработка информации, процессы.	
3	Информационные процессы. Хранение и передача информации.	Изучение нового материала в режиме интеграции теории и практики.	Способы хранения и передачи информации. Информационные процессы.	
4	Всемирная паутина как информационное хранилище.	Изучение нового материала. Практическая работа.	Способы использования всемирной паутины.	
5	Поисковые запросы.	Изучение нового материала в режиме интеграции теории и практики.	Способы создания запросов и их результаты.	
6	Представление информации.	Изучение нового материала. Практическая работа.	Способы представления информации.	
7	Двоичное кодирование.	Изучение нового материала в режиме интеграции теории и практики.	Двоичный код, способы перевода в двоичный код и обратный перевод.	
8	Универсальность двоичного кодирования.	Изучение нового материала. Практическая работа.	Двоичный код, способы перевода в двоичный код и обратный перевод.	
9	Дискретная форма представления информации.	Изучение нового материала в режиме интеграции теории и практики.	Способы представления информации.	

10	Измерение информации.	Изучение нового материала. Практическая работа.	Способы и подходы к измерению информации.	
11	Единицы измерения информации. Проверочная работа «Информация и информационные процессы»	Практическая работа.	Единицы измерения информации. Информационные процессы.	
<b>Тема 2. Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией. 7 часов.</b>				
12	Основные компоненты компьютера и их функции.	Изучение нового материала в режиме интеграции теории и практики.	Принципы работы ПК. Функциональность подключаемых устройств.	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;</li> <li>- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.</li> </ul> <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- целенаправленное использование информации в процессе управления, в том числе с помощью аппаратных и программных средств компьютера и цифровой бытовой техники;</li> <li>- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные</li> </ul>
13	Персональный компьютер.	Изучение нового материала. Практическая работа.	Принципы работы ПК. Функциональность подключаемых устройств.	
14	Программное обеспечение компьютера.	Изучение нового материала в режиме интеграции теории и практики.	Программное обеспечение компьютера.	
15	Системное программное обеспечение.	Изучение нового материала. Практическая работа.	Операционная система.	
16	Системы программирования и прикладное программное обеспечение.	Изучение нового материала в режиме интеграции теории и практики.	Прикладное программное обеспечение.	
17	Файлы и файловые структуры.	Изучение нового материала. Практическая работа.	Данные и программы, файл, файловая система	

			Файл. Файловая система. Работа с файлами и дисками.	способы решения учебных и познавательных задач; - умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
18	Пользовательский интерфейс. Проверочная работа «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией»	Практическая работа.	Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией. Пользовательский интерфейс.	Предметные: - понимание роли информационных процессов в современном мире; - формирование информационной и алгоритмической культуры; - формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; - развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств; - формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
<b>Раздел 3. Обработка графической информации. 4 часа.</b>				
19	Формирование изображения на экране компьютера.	Изучение нового материала в режиме интеграции теории и практики.	Обработка графической информации. Формирование изображения на экране компьютера.	Личностные: - приобретение опыта выполнения индивидуальных и коллективных проектов; Метапредметные: - формирование компьютерной грамотности, т. е. приобретение опыта создания, преобразования, представления, хранения информационных объектов с использованием наиболее широко распространенных компьютерных инструментальных средств;
20	Компьютерная графика.	Изучение нового материала. Практическая работа.	Компьютерная графика. Области использования компьютерной графики.	Предметные: - формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации;
21	Создание графических изображений.	Изучение нового материала в режиме интеграции теории и практики.	Интерфейс и основные возможности графических редакторов.	
22	Особенности создания изображений. Проверочная работа	Изучение нового материала. Практическая работа.	Обработка графической информации.	



	«Обработка графической информации»			- формирование представления об основных изучаемых понятиях: компьютерная графика, графическое изображение;
<b>Раздел 4. Обработка текстовой информации. 7 часов.</b>				
23	Текстовые документы и технологии их создания.	Изучение нового материала в режиме интеграции теории и практики	Обработка текстовой информации. Создание документов в текстовых редакторах.	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение опыта выполнения индивидуальных и коллективных проектов, таких как разработка программных средств учебного назначения, издание школьных газет, листовок, и т. д, на основе использования информационных технологий;</li> </ul> <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;</li> </ul> <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей (таблицы, схемы, графики, диаграммы), с использованием соответствующих программных средств обработки данных;</li> <li>- формирование информационной и алгоритмической культуры;</li> <li>- формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации;</li> <li>- развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;</li> </ul>
24	Создание текстовых документов на компьютере.	Изучение нового материала. Практическая работа.	Ввод и редактирование документа. Сохранение и печать документов.	
25	Прямое форматирование.	Изучение нового материала. Практические работы.	Форматирование документа. Форматирование символов и абзацев. Нумерованные и маркированные списки.	
26	Стилевое форматирование.	Изучение нового материала. Практическая работа.	Форматирование документа. Вставка формул.	
27	Визуализация информации в текстовых документах.	Изучение нового материала. Практическая работа.	Форматирование документа. Таблицы и диаграммы в текстовых редакторах.	
28	Распознавание текста и системы компьютерного перевода.	Изучение нового материала. Практическая работа.	Системы компьютерного перевода, правила их использования.	
29	Оценка количественных параметров текстовых документов. Проверочная работа	Практическая работа.	Форматирование документа.	

	«Обработка текстовой информации»			
<b>Раздел 5. Мультимедиа. 4 часа.</b>				
30	Технология мультимедиа.	Изучение нового материала в режиме интеграции теории и практики.	Способы создания и применения презентации. Правила создания и использования.	<p>Личностные: - приобретение опыта выполнения индивидуальных и коллективных проектов;</p> <p>Метапредметные: - формирование компьютерной грамотности, т. е. приобретение опыта создания, преобразования, представления, хранения информационных объектов с использованием наиболее широко распространенных компьютерных инструментальных средств;</p> <p>Предметные: - формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; - формирование представления об основных изучаемых понятиях: Компьютерная презентация, мультимедиа в презентациях, область применения презентации;</p>
31	Компьютерные презентации.	Изучение нового материала. Практическая работа.	Способы создания презентации, показ, сохранение.	
32	Звук и видео как составляющие мультимедиа.	Изучение нового материала в режиме интеграции теории и практики.	Способы создания и применения мультимедиа в компьютерной презентации.	
33	Создание мультимедийной презентации. Проверочная работа «Мультимедиа»	Изучение нового материала. Практическая работа.	Создание мультимедийной презентации. Правила применения.	
<b>Итоговое повторение. 1 час.</b>				
34	Повторение пройденного материала.	Проверочная работа.	Повторение курса 7 класса.	