

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Беркутская средняя общеобразовательная школа»**

627032, Тюменская область, Ялуторовский район, с. Беркут ул. Первомайская 29 тел. 91-1-70  
[berkut\\_school@inbox.ru](mailto:berkut_school@inbox.ru) .ОКПО 45782164, ОГРН 1027201463695, ИНН/КПП 7228002294/720701001

**СОГЛАСОВАНО.**

Начальник МКУ  
Ялуторовского района  
«Отдел образования»  
Приказ № 14  
от «22» «01» 2021 г

**СОГЛАСОВАНО.**

Управляющим  
Советом  
МАОУ «Беркутская СОШ»  
(протокол №1 от 25.01.2021)

**УТВЕРЖДЕНА**

Приказ № 23  
от «26» «01» 2021 г

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МАОУ «Беркутская СОШ»  
«Территория успеха»**

2021 год

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>Стр.</b>
<b>Раздел I. Паспорт Программы</b>	3
<b>Раздел II. Информационная справка об общеобразовательной организации</b>	7
<b>Раздел III. Концепция программы развития</b>	11
<b>Раздел IV. Приоритетные направления реализации программы развития</b>	20
<b>Раздел V. Инновационные риски</b>	32
<b>Раздел VI. Управление программой развития</b>	32

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МАОУ «БЕРКУТСКАЯ СОШ»

Наименование Программы	Программа развития МАОУ «Беркутская СОШ» «Территория успеха»
Основание для разработки Программы (наименование, номер и дата нормативного правового акта)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li> <li>2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li> <li>3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»</li> <li>4. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</li> <li>5. СанПиН (с изменениями)</li> <li>6. Федеральный государственный образовательный стандарт ФГОС ДО, ФГОС НОО, ООО, СОО;</li> <li>7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам: ДОУ – Приказ Минпросвещения от 31.07.2020 № 373, ОО - Приказ Минпросвещения от 28.08.2020 № 442</li> <li>8. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития России на период до 2030 года»</li> <li>9. Национальный проект «Образование» Утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 03.09.2018 №10)</li> <li>10. Национальный проект «Демография» Утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16)</li> <li>11. Региональная государственная Программа «Развитие образования и науки» до 2025 года - Постановление Правительства №479-п от 14.12.2018, Постановление Правительства №3-п от 08.02.2019 (изменения).</li> <li>12. Муниципальная программа «Основные направления развития системы образования Ялуторовского района на 2021-2023г.г.» - Постановление № 755-п от 2.10.2020г</li> <li>13. Постановление Администрации Ялуторовского района от 23 октября 2013 года № 2026-п «Об утверждении Порядка разработки, формирования, утверждения и реализации муниципальных программ Ялуторовского района»</li> <li>14. Устав МАОУ «Беркутская СОШ».</li> </ol>
Основные Разработчики Программы	<p><i>Рябкова И.В.</i> – директор МАОУ «Беркутская СОШ»  <i>Воробьева Л.В.</i> -директор филиала «Зиновская СОШ»  <i>Зумарева Т.А.</i> - директор филиала «Южная СОШ»  <i>Хамидуллина В.К.</i> - директор филиала «Яровская СОШ им.Р.И.Алимбаева»  <i>Протасова Н.А.</i> –зам. директора школы по УВР  <i>Бурлакова О.В.</i> - зам. директора школы по ДО</p>
Исполнители Программы	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Беркутская средняя общеобразовательная школа»
Цель Программы	Повышение конкурентных преимуществ МАОУ «Беркутская СОШ», как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика
Задачи Программы	1. Проанализировать степень удовлетворенности образовательным процессом всех его участников.

	<p>2. Дать оценку внешней и внутренней среде развития образовательного комплекса.</p> <p>3. Выделить необходимые для изменения направления развития образовательного комплекса.</p> <p>4. Обновить содержание и технологии преподавания общеобразовательных программ;</p> <p>5. Вовлечь всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы</p> <p>6. Обновить информационно-коммуникационную инфраструктуру Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней; 7. Обеспечить непрерывный характер профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников; 8. Обновить содержание и методы здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры дополнительного образования детей;</p> <p>9. Выработать по каждому направлению «пакет» реальных механизмов изменения в развитии образовательного комплекса.</p> <p>10. Вовлечь каждого в реализацию преобразования внешней и внутренней образовательной среды для достижения нового качества</p> <p>11. Отладить механизм контроля за изменениями.</p> <p>12. Обеспечить информационную открытость развития ОК.</p> <p>13. Качественно повысить образовательный потенциал ОК.</p>
<p>Сроки реализации Программы</p>	<p>Программа развития МАОУ «Беркутская СОШ» разработана на период с 10.01.2021 г. по 31.08.2024 года.</p> <p style="text-align: center;"><b>1 этап (2021г.) Стартовый</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Согласование ценностных приоритетов развития «Территории успеха». Согласование проекта развития со всеми субъектами МАОУ «Беркутская СОШ».</li> <li>• Утверждение проекта развития школы на педагогическом совете школы.</li> <li>• Повышение квалификации педагогического коллектива в условиях внедрения Федерального государственного стандарта второго поколения.</li> <li>• Внесение необходимых изменений в локальные акты.</li> <li>• Организация деятельности творческих проектных групп по разработке целевых программ.</li> <li>• Проведение установочных педагогических советов, семинаров, консультаций по программам проекта.</li> <li>• Ознакомление работников школы, родительской общественности с Программой развития школы.</li> <li>• Разработка критериев результативности образовательной системы.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>2 этап (2022г.) Основной</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение необходимых ресурсов для основного этапа реализации проекта.</li> <li>• Реализация целевых программ. Осуществление промежуточного контроля, экспертиза реализации целевых программ.</li> <li>• Развитие внешнего взаимодействия школы с социальными партнерами, органами местного самоуправления с целью оптимизации образовательного процесса.</li> <li>• Развитие информационных возможностей образовательного процесса ОК.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Корректировка задач развития, делегирование полномочий ответственным за реализацию перспективного проекта развития ОК.</li> <li>• Внедрение образовательных технологий адекватных целям и задачам проекта.</li> <li>• Целенаправленное повышение квалификации педагогов школы.</li> <li>• Создание многовариантной сети услуг дополнительного образования, интеграция содержания основного и дополнительного образования.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>3 этап (2023-2025г.) Заключительный</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы;</li> <li>• Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий;</li> <li>• Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития ОК.</li> </ul>
Объемы и источники финансирования Программы	Общий объем финансирования в рамках муниципального задания.
Методы реализации Программы	<p>-Реализация в образовательной деятельности программ ФГОС.</p> <p>-Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.</p> <p>-Учебно-методическое и информационное обеспечение инновационного образовательного процесса.</p> <p>-Оптимизация работы с одаренными детьми.</p> <p>-Кадровое обеспечение образовательного процесса. Стажировка и повышение квалификации педагогических работников.</p> <p>-Создание оптимальных психолого-педагогических условий для всех участников образовательного процесса.</p> <p>-Обновление материально-технического оснащения школы.</p> <p>-Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.</p> <p><b>Исполнение Программы осуществляется посредством подпрограмм:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Качество и доступность образования.</li> <li>2. Качественное дошкольное образование.</li> <li>3. Кадровое обеспечение.</li> <li>4. Ресурсное обеспечение как условие развития образовательного пространства.</li> <li>5. Успешность каждого ребенка - критерий эффективности работы школы.</li> <li>6. Расширение образовательного пространства как средство социализации обучающихся.</li> <li>7. Здоровьесберегающая среда образовательного учреждения.</li> </ol>
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<p>-100% удовлетворенность всех родителей и учащихся качеством образовательных услуг, предоставляемых школой.</p> <p>-Достижение всеми учащимися образовательных результатов, необходимых для успешной социализации, в соответствии с федеральными образовательными стандартами.</p> <p>-100% педагогов, реализующих информационные технологии.</p> <p>-100% охват школьников, включенных в систему дополнительного образования в школе.</p> <p>-100% охват учащихся, вовлеченных в проектную, творческую и научно-исследовательскую деятельность.</p> <p>-Рост числа учащихся, вовлеченных в работу детских общественных объединений до 100%.</p> <p>-Рост числа учителей с высшей квалификационной категорией до 50%.</p>

	<p>-100% доступность качественных услуг психологической помощи всем обучающимся, испытывающим потребность в данных услугах.</p> <p>-Повышение индекса здоровья до 85%.</p>
<p>Система организации контроля за исполнением Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обсуждение, утверждение промежуточных результатов, принятие решений по корректировке направлений работы на педагогическом совете школы.</li> <li>2. Отчет самообследования ежегодно размещается на сайте ОУ.</li> <li>3. Промежуточные итоги обсуждаются каждую четверть на заседаниях педагогического совета</li> <li>4. Информация о ходе выполнения Программы развития ОУ представляется ежегодно на заседаниях Управляющего совета.</li> <li>5. Ежегодный публичный отчет о работе школы перед всеми участниками образовательных отношений.</li> </ol>

## 2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА МАОУ «Беркутская СОШ»

### 2.1. Общие сведения об образовательных учреждениях, входящих в МАОУ «Беркутская СОШ»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Беркутская СОШ» является юридическим лицом, действует на основании Устава, утвержденного приказом Управления образования МКУ Ялуторовского района «Отдел образования», свидетельство о государственной аккредитации (свидетельство о государственной аккредитации № 02085 от 13.04.2012г. серия ОП № 022117). Юридический адрес: 627032 Российская Федерация, Тюменская область, Ялуторовский район, с.Беркут ул.Первомайская 29. Учредителем школы является МКУ Ялуторовского района «Отдел образования». Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Беркутская средняя общеобразовательная школа» образована в результате реорганизации в феврале 2016 года путем слияния в МАОУ «Беркутская СОШ» муниципальных автономных общеобразовательных учреждений: Зиновская СОШ, Южная СОШ, Яровская СОШ им.Р.И.Алимбаева. Также включает в себя три структурных подразделений: Беркутский детский сад «Колосок», Зиновский детский сад «Колосок», Сингульская НОШ- детский сад.

Для успешного выполнения намеченных целей и задач необходим сплоченный и квалифицированный педагогический коллектив. Такой коллектив на протяжении многих лет работает в образовательной организации. Сегодня в образовательной организации работает 62 педагога.

Основную часть педагогического коллектива составляли опытные учителя и воспитатели с большим стажем работы. Из 62 педагогов 27 человека имеют первую категорию, 26 педагогов высшую квалификационную категорию, 5 педагогов соответствие и 6 человек без категории. 100% педагогических работников прошли курсовую подготовку за последние три года.

#### **Педагогические кадры по категориям в 2020-2021 учебном году:**

Всего педагогических работников в	Образование		Результаты аттестации			
	высшее	Средне-спец.	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории
<b>62</b>	<b>41</b>	<b>21</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>5</b>	<b>6</b>

#### **По уровню квалификации:**

Высшая квалификационная категория - 26 человека (42%)

Первая квалификационная категория – 27 человек (44%)

Соответствие занимаемой должности – 5 человека (6%)

Без категории - 6 (8%)

#### **По уровню образования:**

- 41 педагог (66%) имеют высшее образование,

- 21 педагог (34%) среднее специальное педагогическое.

Имеют высшее и среднее специальное педагогическое образование 100 % педагогов.

#### **По стажу педагогической деятельности:**

От 0 до 5 лет - 6 человек (10 %)

От 6-до 10 лет – 6 человек (8 %)

От 11 до 20 лет – 15 человек (25%)

От 21 и более лет – 35 человек (57%)

Образовательную деятельность школа осуществляет на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности Серия 72 О 01 №0001806 от 28.07.2016 регистрационный номер 169, (выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Тюменской области, действительна – бессрочно). В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности школа реализует программы дошкольного общего

образования, начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Здания школ детских садов расположено в Ялуторовском районе. По социальному составу, культурному уровню и образовательным потребностям население его очень разнообразно. Относительная удалённость от производственных, научных, культурных, политических центров города создаёт своеобразный микросоциум и делает актуальным не только обучающие, но и воспитывающие действия педагогического коллектива.

Управление Школой осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- ФЗ от 21 декабря 2012 г. N 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования (зарегистрирован Минюстом 01.02.2011 г. № 19644);
- приказ министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к ОУ в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- приказ министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к ОУ в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- письмо Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011г. № МД-1552/03 «Об оснащении образовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»;
- СанПиНом 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- Устав МАОУ «Беркутская СОШ».

Органами управления Школы являются: общее собрание работников учреждения, Педагогический совет, Методический совет, Управляющий совет Школы, Общешкольный родительский комитет. В целях координации действий педагогического состава школы и планирования методической работы в школе действуют методические объединения. Ученическое самоуправление осуществляется на классных уровнях и Совета старшеклассников. Порядок создания, состав и полномочия органов самоуправления, а также порядок их деятельности определяются Уставом школы. Единоличным исполнительным органом Школы является директор.

## **2.2. Особенности образовательного процесса**

Обучение ведется по следующим образовательным программам:

№	Наименование программ	Уровень, направленность	Сроки / классы
1	Дошкольное общее образование	Общеобразовательная (основная)	От 2 месяцев до 7 лет
2	Начальное общее образование	Общеобразовательная (основная)	4 года/ 1-4
3	Основное общее образование	Общеобразовательная (основная)	5 лет/ 5-9
4	Среднее общее образование	Общеобразовательная (основная)	2 года/ 10-11
5	Дополнительное образование детей	(дополнительный по направлениям)	1-4 года (для начального общего образования) 5 лет (для основного общего образования)

Дошкольное образование реализуется через образовательную программу «От рождения до школы». Начальная школа реализует образовательную программу школы в рамках учебно-методических комплектов «Школа России» и «Школа 21 века». В общеобразовательных классах для детей с ОВЗ обучение ведется по адаптированным коррекционным программам.

Разнообразие образовательных технологий и методов, используемых в учебно-воспитательном процессе - веление времени. Педагоги школы осваивают эффективные современные методы и технологии. Приоритетными являются здоровьесберегающие технологии, информационно-коммуникационные, технологии обучения в сотрудничестве, смешанное обучение, интегрированное обучение.

Основные направления воспитательной деятельности: гражданско-патриотическое, нравственное, познавательное, спортивное, досуговое, работа в социуме, обучение через КТД.

Внеурочная, внеклассная деятельность осуществляется в виде индивидуальных и групповых занятий, занятий в форме факультативов, элективных учебных предметов, кружков, секций, клубов, классных часов, классных и общешкольных мероприятий.

В школе ведется коррекционно-развивающая работа в нескольких направлениях:

- 1) Адаптация обучающихся 1, 5, 10 классов;
- 2) Диагностика дошкольников
- 3) Индивидуальная коррекционно-развивающая работа со слабоуспевающими, часто болеющими учащимися.

В МАОУ «Беркутская СОШ» сформирована внутришкольная система оценки качества образования. Ее цель - достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие формулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

Обучение ведется по федеральным государственным образовательным стандартам. На протяжении ряда лет коллектив школы показывает стабильные результаты учебной работы. Успешно проходит государственная итоговая аттестация в 9-х и 11-х классах.

Ежегодно на базе школ работает детский лагерь с дневным пребыванием детей.

Материально-техническая база учреждения укомплектована, пополняется новым оборудованием. В школах имеются компьютерный кабинет. В учебных зданиях работают столовые, которые обеспечивают горячим питанием детей на 100%.

Образовательное учреждение обеспечивает открытость и доступность информации о детском саде, школе, информирование общественности, родителей не только через информационные стенды, но и через сайт школы.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года для обучающихся 2-11-х классов – 34 недели, для обучающихся 1 классов – 33 недели.

Продолжительность каникул: в течение учебного года – не менее 30 календарных дней; летом – не менее 8 недель.

Учебный годовой календарный график работы состоит:

для 1-9 классов – из 4-х учебных четвертей;

для 10-11 классов – из 2-х полугодий.

Предусмотрена пятидневная учебная неделя для обучающихся 1-8, 10-11-х классов.

Учебные занятия проводятся в одну смену. Продолжительность урока – 40 минут.

### 2.3. Характеристика проблем, на решение которых направлена Программа развития

Состояние образовательной среды Школы в значительной мере может и должно повлиять на его развитие. Был проведен SWOT-анализ и получен список наиболее сильных и слабых сторон, возможностей и угроз внутренних факторов развития образовательного комплекса.

Сильные стороны	Слабые стороны
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Созданы условия для выполнения ФГОС.</li> <li>2. Профессиональный состав педагогов, способный работать по требованиям ФГОС (наличие курсов).</li> <li>3. Сетевое взаимодействие.</li> <li>4. Участие в районных проектах.</li> <li>5. Наличие всех уровней образования.</li> <li>6. Реализуется адаптированная образовательная программа начального общего</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Насыщенность урочной и внеурочной деятельности, потенциально возможные перегрузки учащихся в сочетании с несформированным здоровым отдыхом вне школы.</li> <li>2. Устойчивая репутация и имидж зданий школы (-).</li> <li>3. При обновлении содержания образования нет полноценной поддержки от</li> </ol>

<p>и основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.</p> <p>7. Оптимизация штатного расписания.</p> <p>8. Сохранность контингента из д/с.</p>	<p>родительской общественности, частично проявляется сниженная активность и заинтересованность в участии жизни школы, иногда агрессия.</p> <p>4. У педагогов выработана привычка работать по известной привычной модели подачи знаний (зона комфорта).</p> <p>5. Низкая мотивация у учащихся.</p> <p>6. Низкая активность учителей в метод работе. Малая доля креативных педагогов.</p> <p>7. Нет системы работы с мотивированными детьми.</p> <p>8. Дополнительное образование оторвано от основного</p> <p>9. Недостаточная современная МТБ. 10. Слабо развит институт классного руководства</p>
<p>Возможности</p>	<p>Угрозы</p>
<p>1. Привлечение сторонних специалистов для обогащения опыта, активации возможностей, поиска новых идей и ресурсов.</p> <p>2. Возможность выездного обучения для обогащения опыта и обновления знаний.</p> <p>3. Перераспределение обязанностей членов коллектива с целью оптимизации нагрузки.</p> <p>4. Замена кадров, либо устранение или борьба с консерваторскими взглядами отдельных педагогов.</p> <p>5. Развитие дистанционного обучения, использование интернет-технологий для сокращения затрат и дальнейшего увеличения объемов оказываемых услуг.</p> <p>6. Организация системной подготовки к олимпиадам.</p> <p>7. Организация стажировок.</p> <p>8. Интеграция основного и дополнительного образования.</p> <p>9. Родительская общественность: партнеры, а не критики.</p> <p>11. Использование ресурсов города.</p> <p>10. Увеличение платных дополнительных услуг</p>	<p>1. Риск увеличения объема работы, возлагающийся на членов администрации и педагогов.</p> <p>2. Перегрузка учащихся урочной и внеурочной деятельностью.</p> <p>4. Кадровое «старение».</p> <p>5. Неудовлетворенность потребителей услуг (родителей, учащихся) вследствие ошибки в выборе необходимого направления деятельности ОУ.</p> <p>6. Педагогическое «выгорание».</p> <p>7. Пассивность «молодых» кадров.</p>

**Вывод:** проведенный SWOT-анализ позволяет оценить, что риски не являются определяющими в развитии образовательной системы школы, а внешние возможности и внутренний потенциал учреждения позволят внедрить новые механизмы, обеспечивающие развитие качественного массового образования. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития школы, возможности города, инновационные технологии управления и обучения.

### 3. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВАНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Программа развития МАОУ «Беркутская СОШ» (далее Программа) является организационной основой осуществления целенаправленной и согласованной деятельности педагогического коллектива по реализации общего образования. Базами реализации программы выступают МАОУ «Беркутская СОШ» и филиалы: «Зиновская СОШ», «Южная СОШ», «Яровская СОШ им.Р.И.Алимбаева. Наличие опыта работы, имеющаяся материально-техническая база, дидактико-методические, психолого-педагогические и организационно-управленческие наработки коллектива образовательного комплекса выступают основой для реализации качественно нового уровня работы и организации системного педагогического подхода к программе по созданию условий личностно-ориентированной и профессиональной самореализации всех субъектов педагогического процесса.

#### **Миссия развития МАОУ «Беркутская СОШ»**

Стратегическим направлением обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, является формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней. Данные ценности формируются посредством предоставления обучающимся возможностей освоения основных общеобразовательных программ как по общему учебному плану, так и по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме с технологиями дистанционного обучения, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения. Социальным контекстом формирования ценностей саморазвития и самообразования выступают также система ранней профориентации учащихся и их вовлечение в волонтерское движение.

**Миссия** заключается *в создании в МАОУ «Беркутская СОШ» комфортного образовательного пространства, которое обеспечит всеобщий доступ к знаниям и их постоянному обновлению с учетом индивидуальных потребностей и интересов всех субъектов образовательного процесса.*

Эффективность реализации данной миссии возможна только при развитии ответственности учащихся за результаты своего образования. Поэтому ключевой ценностью образовательной деятельности учащегося выступает «активная личность», использующая потенциал образовательного пространства для достижения своих социально значимых целей.

Ценность «активной личности» учащегося в образовательном процессе является важнейшей в программе развития школы. Анализ потенциала развития школы показал наличие вариативного спектра образовательных услуг, воспользоваться которыми может только личность, способная осознанно делать выбор и нести ответственность за образовательные результаты. Иными словами, школа позволяет достичь высокого уровня качества образования для ребенка, мотивированного на обучение. Мотивация - это внутренняя движущая сила, которая заставляет человека работать над собой и реализовывать свои планы. Этот термин происходит от английского «move» - «двигать». Мотивация – это то, что двигает человеком, заставляет его с завидным упорством и настойчивостью выполнять то или иное задание и идти к поставленной цели. Мотивированный человек легко достигает интеллектуальных, спортивных и творческих успехов.

Развитие и использование возможностей мотивации ребенка в образовательном процессе выступает концептуальной идеей Программы развития школы.

Имиджевой характеристикой развития школы слоган **«Наша школа полезна для всех, кто хочет учиться».**

В соответствии с заданной миссией **цель деятельности общеобразовательной организации** заключается в Повышении конкурентных преимуществ МАОУ «Беркутская СОШ», как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.

Концепция развития школы предполагает достижение школой ряда **основополагающих задач**, определенных потребностями развития современного общества:

1. Проанализировать степень удовлетворенности образовательным процессом всех его участников.
2. Дать оценку внешней и внутренней среде развития образовательного комплекса.
3. Выделить необходимые для изменения направления развития образовательного комплекса.
4. Обновить содержание и технологии преподавания общеобразовательных программ;
5. Вовлечь всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы
6. Обновить информационно-коммуникационную инфраструктуру Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней;
7. Обеспечить непрерывный характер профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников;
8. Обновить содержание и методы здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры дополнительного образования детей;
9. Выработать по каждому направлению «пакет» реальных механизмов изменения в развитии образовательного комплекса.
10. Вовлечь каждого в реализацию преобразования внешней и внутренней образовательной среды для достижения нового качества
11. Отладить механизм контроля за изменениями.
12. Обеспечить информационную открытость развития ОК.
13. Качественно повысить образовательный потенциал ОК.

#### **Ключевые приоритеты развития школы.**

Программа в качестве приоритетных определяет следующие направления развития МАОУ «Беркутская СОШ», которые позволят вывести образовательный процесс на качественно-новый уровень:

- развитие системы получения качественного образования в школе;
- создание системы сетевого взаимодействия, которая будет оказывать учащимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.
- совершенствование модели управления качеством образования.
- совершенствование системы работы по развитию талантов, учащихся через создание центра научно-исследовательских проектов.
- развитие здоровьесберегающей среды школы с целью сохранения и укрепления здоровья учащихся, воспитания сознательного отношения к здоровью;
- включение в образовательный процесс детей с ограниченными возможностями здоровья;
- дифференциация общего образования в соответствии с образовательными запросами учащихся и современными требованиями к уровню правовой культуры, а также с учетом социально-экономических интересов Тюменской области;
- сохранение и развитие системы дополнительного образования с целью обеспечения индивидуального развития одаренности учащихся;
- информатизация образовательного процесса с целью повышения качества образования, его соответствия современным требованиям;
- реализация принципа информационной открытости;
- развитие профессиональной компетентности педагогов школы с учетом новых тенденций в образовании;
- создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.
- взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся;
- развитие материально-технической базы школы.

Школа планирует реализовывать новую рабочую программу воспитания, составленную в соответствии с законодательством в сфере образования, с 1 сентября 2021 года. Воспитательная работа школы строится в соответствии с общей целью воспитания – личностным развитием учащихся, основанном на базовых ценностях общества (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), и воспитательным идеалом. Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

### **Принципы программы развития**

- Принцип многополярности и единства образовательного, развивающего и воспитательного пространства школы.
- Принцип свободы выбора учащимися индивидуальных образовательных траекторий.
- Принцип открытости (Программа открыта для обсуждения, корректировки на основе свежих идей и критических мнений).
- Принцип командности (программа предполагает дружную и слаженную работу педагогического коллектива как единой команды, готовой к профессиональной деятельности по всем приоритетным направлениям развития школы).
- Принцип креативности (Программа предполагает творческий подход к ее реализации, оставляет место для творческой инициативы педагогов в рамках достижения поставленных целей).
- Принцип общественного соуправления (Программа определяет участие в управлении развитием школы родительской общественности, органов ученического управления).
- Принцип сотрудничества (Программа предполагает тесное сотрудничество школы с социальными партнерами, сотрудничество всех участников образовательного процесса – учителей, учащихся и их родителей).
- Принцип сотрудничества (Программа предполагает тесное сотрудничество школы с социальными партнерами, сотрудничество всех участников образовательного процесса – учителей, учащихся и их родителей).

Ведущими подходами для дальнейшего развития школы являются:

- **системный подход**, в соответствии с которым школа рассматривается как открытая развивающая и развивающаяся система, гибко реагирующая на изменения внешней по отношению к ней среды;

- **стратегический подход**, который предписывает осуществление деятельности по управлению школой на основе долгосрочного прогноза развития;

- **информационный подход**, заключающийся в том, что управление школой по своей сути является информационным процессом, состоящим из трех основных этапов: сбора информации о функционировании школы (элемент обратной связи), ее переработки и принятия управленческого решения (передачи командной информации от управляющей подсистемы к управляемой подсистеме);

- **мотивационно-ресурсный** подход, предписывающий создание тех видов ресурсов, которые необходимы для реализации поставленных целей и задач.

Именно осмысление ресурсного подхода позволяет найти пути создания необходимых условий для реализации основных и дополнительных образовательных программ путем организации сетевого взаимодействия образовательных и других учреждений и организаций.

Федеральный закон от 29.12.2012 ФЗ-№273 «Об образовании в Российской Федерации» (статья 15 «Сетевая форма реализации образовательных программ») разрешает использование сетевых форм реализации образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-

спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора.

Для организации реализации образовательных программ с использованием сетевой формы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, такие организации также совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы.

Использование сетевых ресурсов для развития школы предполагает организацию ее взаимодействия со следующими учреждениями и организациями.

**Организации - сетевые партнеры с которыми подписаны соглашения**

№ п / п	К-во ОО, реализующи х сетевые формы	из них по направлениям реализации программ				
		Общего образования	Дополнительн ого образования	Внеурочной работы	Досуговой занятости	Иное (указать)
1	Беркутская СОШ	Президентской библиотеки им. Б.Н.Ельцина соглашение от 13.02.2017 г -Национальной электронной библиотеки (НЭБ) соглашение от 24.05.2018 года  -Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» соглашение от 09.01.2020г.	Государственн ое автономное профессиональ ное образовательно е учреждение Агротехнологи ческий колледж- соглашение от 1.09.2019г.	Союз «Агентство развития профессиона льных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессиона лы (Ворлдскилл с Россия)» Всероссийск ий проект «Билет в будущее» соглашение от 23.08.2019 г.	Муниципаль ное автономное учреждение культуры и дополнитель ного образования «Киевская детская школа искусств» -Спортивная школа Ялуторовско го района соглашение от 31.12.2019 г	Общественн ая организация «Ветераны пограничник и Тюменской области» соглашение от 31.08.2019г.

2	Зиновская СОШ	-Национальной электронной библиотеки (НЭБ) соглашение от 24.05.2018 года -Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» соглашение от 09.01.2020г.	- Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Агротехнологический колледж-соглашение от 1.09.2019г.	-Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» Всероссийский проект «Билет в будущее» соглашение от 23.08.2019 г.	- Муниципальное автономное учреждение культуры и дополнительного образования «Киевская детская школа искусств» -Спортивная школа Ялуторовского района соглашение от 31.12.2019 г	Общественная организация «Ветераны пограничник и Тюменской области» соглашение от 31.08.2019г.
3	Южная СОШ	-Национальной электронной библиотеки (НЭБ) соглашение от 24.05.2018 года -Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» соглашение от 09.01.2020г.		-Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» Всероссийский проект «Билет в будущее» соглашение от 23.08.2019 г.	- Муниципальное автономное учреждение культуры и дополнительного образования «Киевская детская школа искусств» -Спортивная школа Ялуторовского района соглашение от 31.12.2019 г	Общественная организация «Ветераны пограничник и Тюменской области» соглашение от 31.08.2019г.
4	Яровская СОШ	-Национальной электронной библиотеки (НЭБ) соглашение от 24.05.2018 года -Центр образования цифрового и гуманитарного профилей		-Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы	- Муниципальное автономное учреждение культуры и дополнительного образования «Киевская детская	Общественная организация «Ветераны пограничник и Тюменской области» соглашение от 31.08.2019г.

		«Точка роста» соглашение от 09.01.2020г.		(Ворлдскилл с Россия)» Всероссийск ий проект «Билет в будущее» соглашение от 23.08.2019 г.	школа искусств» -Спортивная школа Ялуторовско го района соглашение от 31.12.2019 г	
--	--	--	--	--	--	--

### **МОДЕЛЬ ШКОЛЫ**

Настоящая программа развития предполагает, что в результате ее реализации, образовательная система школы будет обладать следующими чертами:

- 1) школа предоставляет учащимся качественное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных стандартов второго поколения, что подтверждается через независимые формы аттестации;
- 2) выпускники школы конкурентоспособны в системе высшего и среднего профессионального образования;
- 3) в школе действует воспитательная система культурно нравственной ориентации, адекватная потребностям времени;
- 4) деятельность школы не наносит ущерба здоровью учащихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;
- 5) в школе работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив;
- 6) педагоги школы применяют в своей практике современные технологии обучения;
- 7) школа имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно-общественного управления школой;
- 8) школа имеет современную материально-техническую базу и пространственно-предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов;
- 9) школа имеет широкие партнерские связи с системой дополнительного образования;
- 10) школа востребована потребителями, и они удовлетворены ее услугами, что обеспечивает ее лидерство на рынке образовательных услуг.

### **МОДЕЛЬ ПЕДАГОГА ШКОЛЫ**

Учитывая все вышеизложенное в предыдущих разделах, наиболее целесообразным представляется следующая модель компетентного педагога:

- 1) наличие высокого уровня общей, коммуникативной культуры, теоретических представлений и опыта организации сложной коммуникации, осуществляемой в режиме диалога;
- 2) способность к освоению достижений теории и практики предметной области: к анализу и синтезу предметных знаний с точки зрения актуальности, достаточности, научности;
- 3) стремление к формированию и развитию личных креативных качеств, дающих возможность генерации уникальных педагогических идей и получения инновационных педагогических результатов;
- 4) наличие рефлексивной культуры, сформированность потребности в саморефлексии и в совместной рефлексии с другими субъектами педагогического процесса;
- 5) наличие методологической культуры, умений и навыков концептуального мышления, моделирования педагогического процесса и прогнозирования результатов собственной деятельности;
- 6) готовность к совместному со всеми иными субъектами педагогического процесса освоению социального опыта;

- 7) освоение культуры получения, отбора, хранения, воспроизведения, отработки и интерпретации информации в условиях лавинообразного нарастания информационных потоков;
- 8) принятие понятия профессиональной конкуренции как одной из движущих идей развития личности педагога;
- 9) наличие культуры педагогического менеджмента в широком смысле, то есть стремление к самоопределению в ситуации ценностного выбора и к принятию ответственности за конечный результат педагогического процесса, что определяет профессиональную успешность в условиях конкуренции;
- 10) сформированность теоретических представлений о системнопедагогическом мышлении, наличие опыта системного исследования педагогической деятельности в целом и собственной педагогической деятельности;
- 11) осознание метода педагогической деятельности как одной из высших профессиональных ценностей педагога.

### **МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА**

Перспективная модель выпускника школы строится на основе Национального образовательного идеала - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа и ориентирована на его готовность к самореализации в современном мире. В понятии готовность отражается единство потребностей и способностей выпускника.

Соответственно, результатом деятельности школы станут, с одной стороны, сформированные личностные качества выпускника, а, с другой стороны, компетенции выпускника, значимые в социальном окружении и компетентности.

Выпускник должен обладать следующими чертами:

- 1) стремление к позитивной самореализации себя в современном мире;
- 2) прочные знания по основным школьным предметам обучения;
- 3) способность самостоятельно добывать знания, способность эффективно работать и зарабатывать, способность полноценно жить и способность нравственно жить в обществе;
- 4) владение основами мировой культуры; воспринимать себя как носителя общечеловеческих ценностей, быть способным к творчеству в пространстве культуры, к диалогу в деятельности и мышлении, а также проектировать и реализовать свои жизненные смыслы на основе общечеловеческих ценностей;
- 5) готовность в любой момент защищать свою Родину, обладать твердыми моральными и нравственными принципами, знать Конституцию Российской Федерации, общественно-политические достижения государства, чтить государственную символику и национальные святыни народов, его населяющих, принимать активное участие в государственных праздниках;
- 6) вести здоровый образ жизни гражданин России может принести своей стране практическую пользу;
- 7) умение жить в условиях рынка и информационных технологий, знания компьютерной техники и иностранных языков, готовности к жизни в современном мире, ориентация в его проблемах, ценностях, нравственных нормах, ориентация в возможностях этой жизни для развития своих духовных запросов, ориентация в научном понимании мира;
- 8) уважительное относиться к национальным культурам народов Российской Федерации, владение родным языком и культурой;
- 9) наличие коммуникативной культуры, владение навыками делового общения, пространств межличностных отношений, способствующих самореализации, достижению успеха в общественной и личной жизни;

10) готовность выпускника основной школы к достижению высокого уровня образованности на основе осознанного выбора программ общего и профессионального образования;

11) способность к выбору профессии, ориентации в политической жизни общества, выбору социально ценных форм досуговой деятельности, к самостоятельному решению семейно-бытовых проблем, защите своих прав и осознанию своих обязанностей на основе традиций национальной духовной культуры.

**Целевые показатели развития МАОУ «Беркутская СОШ» по годам, соответствующим целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года**

№ п/п	Наименование показателя	Базовое значение		Период, год				
		значение	дата	2021	2022	2023	2024	2025
<b>«Современная школа»</b>								
1.	Доля обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами технологического, естественнонаучного и гуманитарного профилей %	16%	01.09.2020 г.	20	25	30	40	50
2.	Доля обновления содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей %	35%	01.09.2020	50	70	80	90	100
3.	Количество общеобразовательных программ (основных и дополнительных), реализуемых в сетевой форме.	34%	01.09.2020 г.	45	50	55	60	65
4.	Количество договоров, заключенных с предприятиями и организациями по реализации образовательных программ с использованием сетевой формы	7	01.09.2020	8	9	10	11	12
6.	Модернизация материально-технической базы и информационных ресурсов школы %	75%	01.09.2020	80	85	90	95	100
7.	Численность обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, участвующих в олимпиадном и конкурсном движении %	25%	01.09.2020	28	30	32	34	36
8	Процент качества	50	01.09.2020	52	53	54	55	56
9	Доля учащихся, поступивших в учебные заведения высшего образования по результатам единого государственного экзамена	47	01.09.2020	50	52	55	58	60
<b>«Успех каждого ребенка»</b>								

1.	Доля детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %	63 %	01.09.2020 г.	65	70	73	75	80
2.	Доля детей, охваченных деятельностью детских организаций (ученическое самоуправление)	7%	01.09.2020	15	25	35	45	50
3	Доля участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", «Билет в Будущее», направленных на раннюю профориентацию, тыс. человек	26%	01.09.2020г	30	40	50	60	80
4	Доля детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями участия в проекте "Билет в будущее", %	5%	01.09.2020г	8	12	15	20	25
<b>«Цифровая образовательная среда»</b>								
1	Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в образовательной организации, %	70%	01.09.2020г	75	80	85	90	100
2	Доля программ общего и дополнительного образования детей, реализуемых с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, %	0	01.09.2020г	10	20	30	50	70
<b>«Учитель будущего»</b>								
1	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, %	70	01.09.2020г	75	80	85	90	100
2	Доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку по цифровой образовательной среде	37%	01.09.2020г	45	55	70	80	100
3	Доля педагогических работников с высшей категорией повысится;	44%	01.09.2020г	45	46	47	48	50
<b>«Социальная активность»</b>								
1	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность	17%	01.09.2020г	25	30	35	40	45

	общественных объединений на базе школы, %							
2	Доля обучающихся и граждан, вовлеченных в добровольческую деятельность, %	26%	01.09.2020г	30	35	40	45	50
<b>«Поддержка семей, имеющих детей»</b>								
1	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей : ППк, ПМПк, «Точка опоры»;	3	01.09.2020г	3	3	3	3	3
2	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги, %	70	01.09.2020г	75	78	80	83	85

#### **4. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ**

Программные мероприятия, направленные на достижение цели программы развития, обусловлены требованиями к условиям реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, предъявляемыми соответствующими ФГОС общего образования, а также к условиям реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования, предъявляемым ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. В связи с этим **приоритетные проекты Программы:**

##### **ПОДПРОГРАММА 1.**

«КАЧЕСТВО И ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ» РЕАЛИЗАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА», ПРЕДУСМОТРЕННОГО НАЦИОНАЛЬНЫМ ПРОЕКТОМ «ОБРАЗОВАНИЕ»

**ПОДПРОГРАММА 2.** «КАЧЕСТВЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» РЕАЛИЗАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА», ПРЕДУСМОТРЕННОГО НАЦИОНАЛЬНЫМ ПРОЕКТОМ «ОБРАЗОВАНИЕ»

##### **ПОДПРОГРАММА 3.**

«КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ» РЕАЛИЗАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО», ПРЕДУСМОТРЕННОГО НАЦИОНАЛЬНЫМ ПРОЕКТОМ «ОБРАЗОВАНИЕ»

##### **ПОДПРОГРАММА 4.**

«РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАК УСЛОВИЕ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА» РЕАЛИЗАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА», ПРЕДУСМОТРЕННОГО НАЦИОНАЛЬНЫМ ПРОЕКТОМ «ОБРАЗОВАНИЕ»

##### **ПОДПРОГРАММА 5.**

«УСПЕШНОСТЬ КАЖДОГО РЕБЕНКА – КРИТЕРИЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ ШКОЛЫ» РЕАЛИЗАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА», ПРЕДУСМОТРЕННОГО НАЦИОНАЛЬНЫМ ПРОЕКТОМ «ОБРАЗОВАНИЕ»

##### **ПОДПРОГРАММА 6.**

«РАСШИРЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ШКОЛЫ КАК СРЕДСТВО СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ» РЕАЛИЗАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ», ПРЕДУСМОТРЕННОГО НАЦИОНАЛЬНЫМ ПРОЕКТОМ «ОБРАЗОВАНИЕ»

##### **ПОДПРОГРАММА 7.**

«ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ СРЕДА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ» РЕАЛИЗАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ», ПРЕДУСМОТРЕННОГО НАЦИОНАЛЬНЫМ ПРОЕКТОМ «ОБРАЗОВАНИЕ»

**4.1. ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГРАММЫ («ДОРОЖНАЯ КАРТА»)  
ПРОЦЕССНОГО УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ  
МАОУ «Беркутская СОШ»**

<b>НАПРАВЛЕНИЕ:</b> ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА И ДОСТУПНОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ, ДОСТИЖЕНИЕ УЧАЩИМИСЯ БАЗОВОГО УРОВНЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ПО ВСЕМ ПРЕДМЕТАМ УЧЕБНО-ГО ПЛАНА		
<b>Цель:</b> обеспечение гарантий получения доступного, качественного общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.		
<b>Название подпрограммы и проектов</b>	<b>Показатели</b>	<b>Индикаторы</b>
<b>ПОДПРОГРАММА 1. «КАЧЕСТВО И ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ» РЕАЛИЗАЦИЯ ФЕ- ДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «СО- ВРЕМЕННАЯ ШКОЛА», ПРЕДУ- СМОТРЕННОГО НАЦИОНАЛЬНЫМ ПРОЕКТОМ «ОБРАЗОВАНИЕ»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Качество освоения учебных образовательных программ по предметам учебного плана</li> <li>2. Мониторинг и фиксация хода и результатов образовательного процесса</li> <li>3. Динамика учебных достижений обучающихся всех уровней образования</li> <li>4. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах и др.</li> <li>5. Индивидуальная дополнительная работа со слабоуспевающими учащимися</li> <li>6. Индивидуальная дополнительная работа с хорошо успевающими учащимися</li> <li>7. Воспитательный потенциал программы</li> <li>8. Обновление содержания и методов обучения предметной области «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание», «Физическая культура», «Искусство».</li> <li>10. Развитие и совершенствование механизмов и процедур оценки качества подготовки обучающихся с учетом современных вызовов.</li> <li>11. Развитие различных форм оценки системы образования с точки зрения ее</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Доля обучающихся, продемонстрировавших высокие результаты обучения по итогам учебного года, в общей численности обучающихся.</li> <li>-Кол-во учащихся освоивших учебную программу по итогам обучения за учебный год на основе независимой оценки ВПР по предмету.</li> <li>-Кол-во учащихся повысивших оценку по итогам учебного года / Численность обучающихся на основе независимой оценки итоговых проверочных работ.</li> <li>-Доля обучающихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию (далее – ГИА), в общей численности обучающихся, прошедших ГИА.</li> <li>-Доля обучающихся, продолживших обучение в школе после обучения на уровне дошкольного и начального общего образования.</li> <li>-Кол-во учащихся в олимпиадах, конкурсах, выставках и т.п. от общего числа учащихся, которыми занимается учитель.</li> <li>-Кол-во учащихся победителей и призеров олимпиад, лауреатов и дипломантов конкурсов, конференций, турниров.</li> </ul>

	<p>направленности на индивидуальное развитие обучающихся.</p> <p>12. Развитие механизмов управления качеством образования.</p>	<p>-Доля обучающихся с низкими результатами обучения, для которых обеспечены условия равного доступа к получению качественного общего образования, независимо от их социального статуса и материального положения семей, в том числе с использованием дистанционных технологий.</p> <p>-Кол-во учащихся освоивших учебную программу по итогам обучения за учебный год на основе независимой оценки итоговой проверочной работы по предмету.</p> <p>-Кол-во учащихся повысивших оценку по итогам учебного года /Численность обучающихся на основе независимой оценки итоговых проверочных работ.</p> <p>-Количество учащихся, использующих образовательную платформу «Учи.ру», «ЯКласс», «ЯндексУчебник» и другие электронные образовательные порталы</p>
<p style="text-align: center;"><b>Ожидаемые результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• качественное обновление содержания общего образования;</li> <li>• рост качества знаний учащихся, подтвержденных независимой оценкой качества образования;</li> <li>• повышение уровня компетентности выпускников в условиях современного социально-экономического развития;</li> <li>• обеспечение доступности качественного образования;</li> <li>• расширение перечня педагогических технологий, регулярно применяемых в образовательном процессе;</li> <li>• обновление содержания и методов обучения предметных областей «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание», «Физическая культура», «Искусство»;</li> <li>• реализация новой концепции географического образования;</li> <li>• готовность материально-технических условий школы для введения федеральных образовательных стандартов на уровне среднего общего образования;</li> <li>• повышение вовлеченности обучающихся и их родителей (законных представителей) в образовательный процесс, понимание ими перспектив достижения успеха в обучении и, как следствие - повышение мотивации к обучению.</li> </ul> <p>повышение заинтересованности всех участников образовательных отношений в совершенствовании образовательной деятельности и улучшении его результатов.</p>		

<b>НАПРАВЛЕНИЕ:</b> КАЧЕСТВЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. ПОЛНОЦЕННОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ В ПЕРИОД ДОШКОЛЬНОГО ДЕТСТВА КАК ОСНОВА УСПЕШНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ И САМОРЕАЛИЗАЦИИ		
<b>Цель:</b> переход к новому качеству педагогического процесса, соответствующего требованиям Федерального государственного стандарта дошкольного образования, направленного на социализацию и индивидуализацию детей дошкольного возраста.		
<b>ПОДПРОГРАММА 2.</b> «КАЧЕСТВЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»	<b>Механизм реализации по основным направлениям деятельности</b>	<b>Индикаторы</b>
РЕАЛИЗАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА», ПРЕДУСМОТРЕННОГО НАЦИОНАЛЬНЫМ ПРОЕКТОМ «ОБРАЗОВАНИЕ»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обновление развивающей образовательной среды в детских садах МАОУ «Беркутская СОШ», способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.</li> <li>2. Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования.</li> <li>3. Повышение качества образования в детских садах МАОУ «Беркутская СОШ», через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.</li> <li>4. Внедрение системы оценки качества дошкольного образования.</li> <li>5. Повышение конкурентоспособности дошкольных групп.</li> <li>6. Улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования.</li> <li>7. Рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ</li> <li>8. Пополнение и развитие базы методических разработок с использованием</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Число педагогов и специалистов, участвующих в инновационных процессах, владеющих и использующих в своей практике ИКТ; эффективные, современные технологии.</li> <li>-Число педагогов, имеющих высшее педагогическое образование, высшую и первую квалификационную категорию.</li> <li>-Участие педагогического коллектива ДОУ в распространении опыта и формировании имиджа школы;</li> <li>-оценка качества дошкольного образования (показатели мониторинга).</li> <li>-Число воспитанников, участвующих в педагогических событиях муниципального, регионального и федерального уровня.</li> <li>-Число воспитанников, занятых в системе дополнительного образования.</li> <li>-Удовлетворённость услугами дополнительного образования.</li> <li>-Удовлетворённость семей воспитанников услугами, которыми оказывает им ГДО.</li> </ul>

	цифровых технологий для развития творческого потенциала ребенка. 9. Формированию у детей потребности здорового образа жизни	
<b>Ожидаемые результаты:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• переход к новому качеству педагогического процесса, соответствующего требованиям Федерального государственного стандарта дошкольного образования, направленного на социализацию и индивидуализацию детей дошкольного возраста;</li> <li>• обновление содержания образования и педагогических технологий, соответствующих требованиям ФГОС ДО;</li> <li>• укрепление и сохранение здоровья детей на основе использования научных, современных технологий;</li> <li>• совершенствование системы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности;</li> <li>• совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников;</li> <li>• совершенствование и обновление системы социального партнёрства;</li> <li>• расширение границ и включение в образовательный процесс инновационных механизмов развития системы дополнительного образования детей в дошкольных группах;</li> <li>• успешное освоение выпускниками ДО образовательной программы школы, их социализация в условиях школы.</li> </ul>		
<b>НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННЫХ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ, ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ</b>		
<b>Цель:</b> развивать в коллективе культуру лидерства и высоких достижений через систему внутрикорпоративного повышения квалификации, основанную на личностно ориентированном управлении методической работой школы		
<b>ПОДПРОГРАММА 3. «КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ»</b>	<b>Механизм реализации по основным направлениям деятельности</b>	<b>Индикаторы</b>
РЕАЛИЗАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО», ПРЕДУСМОТРЕННОГО НАЦИОНАЛЬНЫМ ПРОЕКТОМ «ОБРАЗОВАНИЕ»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности.</li> <li>2. Определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников.</li> <li>3. Обобщение и распространение положительного опыта работы педагогов. Представление результатов деятельности педагогов ОУ педагогической и родительской общественности.</li> <li>4. Обеспечение качественного методического сопровождения педагогов,</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Доля педагогических работников, включенных в инновационную деятельность.</li> <li>-Доля учителей, реализующих межпредметные технологии, в общей численности учителей.</li> <li>-Доля педагогических работников, повысивших квалификацию на базе ТОГИРРО и ЦНППМПР и других образовательных учреждений ДПО.</li> <li>-Доля педагогов, использующих современные педагогические, в т.ч. информационные технологии.</li> <li>-Доля педагогических работников, прошедших переподготовку и повышение квалификации по актуальным вопросам качества образования</li> </ul>

	<p>работающих по ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.</p> <p>5. Качественное учебно-методическое обеспечение учебного процесса</p> <p>6. Информационная поддержка педагогов. Своевременное обеспечение доступа к актуальной педагогической информации</p> <p>7. Эффективная оценка качества труда сотрудников школы.</p> <p>8. Эффективное использование учителями информационно-образовательной среды</p>	<p>обучающихся, в общей численности педагогических работников.</p> <p>-Доля педагогов с высшей категорией.</p> <p>-Количество участников педагогических конкурсов, фестивалей, смотров.</p> <p>-Количество личных сайтов, блогов педагогов.</p> <p>-Количество опубликованных методических и учебных пособий, разработанных педагогами школы</p> <p>-Доля педагогов, работающих по программам элективных курсов.</p> <p>- Доля родителей, которых удовлетворяет качество образовательных услуг.</p> <p>-Доля родителей, которые участвуют в государственно-общественном управлении.</p>
<b>Ожидаемые результаты:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Образовательный процесс, осуществляемый на основе новых педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных технологий, обеспечивающих новое качество образования.</li> <li>• Обеспеченность образовательного учреждения квалифицированными педагогическими кадрами, в том числе, молодыми специалистами.</li> <li>• Высокий уровень профессиональной компетентности и мобильность педагогов, позволяющий успешно решать задачи современного образования.</li> <li>• Эффективная система комплексного научно-методического сопровождения образовательного процесса в ОУ. • Создание условий взаимного доверия, взаимопонимания, профессионального взаимодействия между учителями.</li> <li>• Предоставлении гарантии сохранения рабочего места, получения заработной платы (источника дохода), безопасности труда, комфортных условий, стабильности.</li> <li>• Эффективная оценка качества труда сотрудников школы.</li> <li>• Организационные и научно-методические условия для развития профессиональной компетентности, повышение квалификации педагогических работников.</li> </ul>		
<p><b>НАПРАВЛЕНИЕ:</b> ОБНОВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И РАСШИРЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ШКОЛЫ</p>		
<p><b>Цель:</b> создание современной безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней; развитие школьной инфраструктуры и открытой информационно-образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС</p>		

<b>ПОДПРОГРАММА 4.</b> <b>«РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b> <b>КАК</b> <b>УСЛОВИЕ РАЗВИТИЯ</b> <b>ОБРАЗОВА-</b> <b>ТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА»</b>	<b>Механизм реализации по основным</b> <b>направлениям деятельности</b>	<b>Индикаторы</b>
<p>РЕАЛИЗАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА», ПРЕДУСМОТРЕННОГО НАЦИОНАЛЬНЫМ ПРОЕКТОМ «ОБРАЗОВАНИЕ»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация деятельности по формированию безопасной образовательной среды, обеспечивающей комфортные условия для учащихся, учителей и родителей.</li> <li>2. Развитие электронного школьного документооборота, системы открытого электронного мониторинга и обязательной публичной отчетности.</li> <li>3. Модернизация учебно-методической и информационно-технической базы учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.</li> <li>4. Разработка Программы преобразования школьной медиатеки: <ul style="list-style-type: none"> <li>- модернизация программно-технических средств, обновление компьютерного парка;</li> <li>- мультимедийного и иного технического оборудования школьной медиатеки;</li> <li>- оснащение школьного пресс-центра на базе медиатеки;</li> </ul> </li> <li>5. Изучение информационных потребностей всех участников образовательного процесса в условиях модернизации системы образования. Проведение мониторинга.</li> <li>6. Обеспечение доступа к информационным образовательным ресурсам</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Количество компьютеров в расчете на одного учащегося.</li> <li>- Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося.</li> <li>- Наличие в школе системы электронного документооборота.</li> <li>- Обеспечение свободного доступа к электронным образовательным ресурсам.</li> <li>- Численность обучающихся, которые могут пользоваться интернетом от общей численности обучающихся.</li> <li>- Количество проведенных внеклассных мероприятий на базе медиатеки.</li> <li>- Количество пользователей школьной медиатекой. - Количество программ внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленных на развитие информационной культуры, медиаграмотности.</li> <li>- Удовлетворенность родителей и учащихся материально-техническим обеспечением организации</li> <li>- Доля обучающихся и педагогов, вовлеченных в работу школьного пресс-центра.</li> <li>- Доля обучающихся, удовлетворенных комфортностью образовательной среды.</li> </ul>

	<p>всем участникам образовательного процесса. Каталог сетевых образовательных ресурсов. 7. Создание информационно-методического центра и накопления собственного банка педагогической информации.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Ожидаемые результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие школьной инфраструктуры и открытой информационно-образовательной среды школы обеспечит:</li> <li>• комплексное обновление условий реализации образовательных программ;</li> <li>• информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг, в том числе доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета;</li> <li>• наличие школьного сервера, внутренней (локальной) сети;</li> <li>• планирование, организацию образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;</li> <li>• мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;</li> <li>• современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления педагогической информации; дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе, в рамках дистанционного образования;</li> <li>• наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;</li> <li>• дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими образовательными учреждениями, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами обеспечения безопасности жизнедеятельности;</li> <li>• регулярный выпуск электронной и печатной школьной газеты, видеоматериалов о жизни школы;</li> <li>• повышение уровня информационной культуры всех участников образовательного процесса;</li> <li>• повышение рейтинга школы в глазах родительской и педагогической общественности района и города.</li> </ul>		
<p><b>НАПРАВЛЕНИЕ: РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТНЫХ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ И ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ, ВЫЯВЛЕНИЕ И ПОДДЕРЖКА ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ, ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ</b></p>		
<p><b>Цель:</b> развитие системы дополнительного образования с целью обеспечения детей и подростков педагогически организованной внеурочной занятостью; снижение уровня социальной напряженности в детской и подростковой среде, обеспечение социально-правовой защиты и комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся в школе</p>		
<p><b>ПОДПРОГРАММА 5. «УСПЕШНОСТЬ КАЖДОГО РЕБЕНКА – КРИТЕРИЙ</b></p>	<p><b>Механизм реализации проекта по основным направлениям деятельности</b></p>	<p><b>Индикаторы</b></p>

ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ ШКОЛЫ»		
РЕАЛИЗАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА», ПРЕДУСМОТРЕННОГО НАЦИОНАЛЬНЫМ ПРОЕКТОМ «ОБРАЗОВАНИЕ»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Занятия в рамках дополнительного образования «Наука в опытах и экспериментах»</li> <li>2. Развитие системы консультационно-методического сопровождения проектно-исследовательской деятельности учащихся.</li> <li>3. Участие в районных, региональных и всероссийских конкурсах, конференциях, учебно-исследовательских проектах.</li> <li>4. Активизация олимпиадного движения, подготовка учащихся ко всем уровням Всероссийской предметной олимпиады школьников.</li> <li>5. Взаимодействие с научными, образовательными и культурными учреждениями: библиотеками, музеями, центрами творчества и досуга, домами культуры, детскими школами искусств по формированию культурно-образовательной среды.</li> <li>6. Ведение банка данных по одаренным детям, разнообразие форм и методов подготовки участников конкурсов, олимпиад и др. мероприятий</li> <li>7. Совершенствование мер поддержки талантливой молодежи, трансляция достижений учащихся.</li> <li>8. Повышение читательской грамотности учащихся</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Доля обучающихся, включенных в проектную и исследовательскую деятельность.</li> <li>-Доля обучающихся, являющихся победителями и призерами конкурсов различной направленности.</li> <li>-Увеличение доли педагогов-руководителей проектных и исследовательских работ.</li> <li>-Увеличение количества участников конференций и ученических исследовательских работ.</li> <li>-Доля обучающихся – участников Всероссийской олимпиады школьников.</li> <li>-Доля информационных продуктов, созданных в процессе проектной и учебно-исследовательской работы, соответствующих высокому уровню информационной культуры.</li> <li>-Удовлетворенность учащихся своими достижениями</li> <li>-Удовлетворенности родителей результатами обучения, воспитания и развития своего ребенка</li> <li>-Доля обучающихся, обладающих средним и высоким уровнем читательской грамотности (начальная и старшая школа) по результатам мониторингов.</li> <li>-Доля обучающихся–постоянных читателей школьной библиотеки от общего количества.</li> <li>-Повышение книговыдачи из фонда школьной библиотеки.</li> <li>-Увеличение доли педагогов, включенных в реализацию проекта</li> <li>-Доля обучающихся – участников тематических мероприятий, направленных на развитие</li> </ul>

	<p>9. Развитие системы внеклассных мероприятий, направленных на развитие читательского интереса учащихся, пропаганду книги</p> <p>10. Внедрение в образовательный процесс новых форм пропаганды книги и развития читательского интереса, учащихся с использованием ИКТ.</p> <p>11. Взаимодействие с родителями по воспитанию читательской культуры учащихся</p> <p>12. Внедрение системы психолого-педагогической диагностики по выявлению творческого потенциала учащихся и психолого-педагогического сопровождения одаренных и талантливых учащихся.</p>	<p>культуры чтения, повышения читательской грамотности (конкурсов, конференций и пр.)</p> <p>-Количество родителей, принимающих участие в совместных мероприятиях, направленных на поддержку детского чтения</p> <p>-Количество методических разработок, рекомендаций, публикаций, созданных педагогами в ходе реализации проекта</p> <p>-Удовлетворенность родителей результатами работы школы по решению проблем детского чтения</p>
<p><b>Ожидаемые результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание комфортной педагогической среды в школе для реализации творческих способностей учащихся.</li> <li>• Повышение мотивации учащихся к учебной и самообразовательной деятельности, творчеству.</li> <li>• Повышение уровня информационной культуры учащихся.</li> <li>• Выявление и педагогическое сопровождение талантливых детей.</li> <li>• Повышение квалификации педагогов, курирующих исследовательскую деятельность школьников.</li> <li>• Развитие у школьников мотивации к чтению, воспитанию уважения к книге и включение чтения в структуру приоритетных культурных потребностей учащихся.</li> <li>• Развитие навыков эффективного чтения в учебной и самообразовательной деятельности, овладение учащимися современными технологиями работы с текстом, книгой, повышение уровня читательской грамотности.</li> <li>• Система мероприятий, направленных на пропаганду книги, приобщение учеников к регулярному чтению детской литературы;</li> <li>• Развитие творческих способностей учащихся через участие в тематических проектах.</li> <li>• Система взаимодействия с родителями по воспитанию читательской культуры учащихся, педагогическое просвещение родителей по проблемам детского чтения.</li> <li>• Создание системы партнерских отношений с образовательными, научными, культурными, общественными организациями</li> </ul>		
<p><b>НАПРАВЛЕНИЕ: СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ЦЕЛЬЮ ЭФФЕКТИВНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ</b></p>		

ОБУЧАЮЩИХСЯ, УСИЛЕНИЯ РОЛИ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ, ОСВОЕНИЕ ТРАДИЦИОННЫХ ЦЕННОСТЕЙ И НРАВСТВЕННЫХ НОРМ		
<b>ПОДПРОГРАММА 6. «РАСШИРЕНИЕ ОБРАЗОВА- ТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ШКОЛЫ КАК СРЕДСТВО СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ»</b>	<b>Механизм реализации по основным направлениям деятельности</b>	<b>Индикаторы</b>
РЕАЛИЗАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬ- НОГО ПРОЕКТА «СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ», ПРЕДУСМОТРЕННОГО НАЦИОНАЛЬНЫМ ПРОЕКТОМ «ОБРАЗОВАНИЕ»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уроки патриотизма и гражданственности.</li> <li>2. Организация участия школьников в работе волонтерского движения, расширение шефской помощи ветеранам</li> <li>3. Планирование системы мероприятий по патриотическому воспитанию.</li> <li>4. Организация внеклассной деятельности учащихся по историко-краеведческому, литературно-краеведческому направлениям.</li> <li>5. Организация проектной и исследовательской деятельности по истории России, истории и культуре родного края России, основам правовых знаний.</li> <li>6. Организация исследовательской работы по истории школы.</li> <li>7. Проведение благотворительных акций (по совершенствованию экологической обстановки в селах, помощи ветеранам и т.п.)</li> <li>8. Участие в социальных проектах в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами.</li> <li>9. Участие в международных, российских, региональных, районных проектах.</li> <li>10. Профориентационные встречи и мастер классы с интересными родителями, выпускниками.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Увеличение доли педагогов, включенных в реализацию проекта</li> <li>-Доля обучающихся, принимающих участие в проектной и исследовательской работе по истории России, истории и культуре родного края, основам правовых знаний.</li> <li>-Доля педагогических работников ОУ, реализующих авторские программы дополнительного образования детей по данному направлению.</li> <li>-Доля принявших участие в Интернет олимпиадах.</li> <li>-Наличие программ и проектов по использованию в воспитательном процессе культурного потенциала региона.</li> <li>-Наличие социальных проектов в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами.</li> <li>-Количество методических разработок, сценариев, рекомендаций, публикаций, созданных педагогами в ходе реализации программы по проектам.</li> <li>-Доля обучающихся, вовлеченных в работу органов ученического самоуправления, от общего числа обучающихся (процент).</li> <li>-Доля родителей, вовлеченных в управление учебно-воспитательным процессом и социально значимую деятельность, от общего числа родителей (процент).</li> </ul>

	<p>11. Разработка и реализация различных форм ранней профориентации учащихся на уровне начального и общего образования.</p> <p>12. Система информационной и методической поддержки воспитательной работы по направлениям.</p> <p>13. Организация участия обучающихся в Интернет олимпиадах</p>	<p>-Доля обучающихся, у которых сформирована способность к осознанному выбору профессии.</p> <p>-Доля родителей, удовлетворенных качеством услуг дополнительного образования (процент).</p> <p>-Доля несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН и ПДН.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Ожидаемые результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вовлечение детей и молодежи в позитивную социальную деятельность, рост числа патриотически настроенных молодых граждан;</li> <li>• приобщение наибольшего количества обучающихся к здоровому образу жизни;</li> <li>• повышение социальной активности обучающихся;</li> <li>• увеличение числа толерантно настроенных молодых граждан, недопущение конфликтов, возникающих на фоне расовой и религиозной нетерпимости;</li> <li>• доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей;</li> <li>• обеспечение укрепления партнерских отношений на межведомственной основе с социальными институтами воспитания и социализации несовершеннолетних, утверждение в детской среде позитивных моделей поведения как нормы, развитие эмпатии;</li> <li>• повышение эффективности региональной системы профессиональной ориентации учащихся старших классов общеобразовательных организаций; повышение общественного престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и возрождение традиционных семейных ценностей, укрепление традиций семейного воспитания;</li> <li>• совершенствование государственно-общественного управления воспитанием и укрепление социального партнерства общеобразовательных организаций с общественными институтами;</li> <li>• развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные проекты;</li> <li>• модернизация содержания программ дополнительного образования;</li> <li>• создание условий для развития гражданской активности, накопления учащимися опыта реальных социально значимых дел;</li> <li>• повышение уровня правовой культуры учащихся;</li> <li>• формирование социальной и коммуникативной компетентности школьников;</li> <li>• воспитание уважения к закону, праву, правам других людей и ответственности перед обществом;</li> <li>• удовлетворённость учащихся, родителей и педагогов жизнедеятельностью школы.</li> </ul>		
<p><b>НАПРАВЛЕНИЕ: СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОГО И ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ</b></p>		

<b>Цель:</b> - обеспечение гарантий участников образовательного процесса на развитие и укрепление физического и эмоционального здоровья, организация и обеспечение отдыха детей		
<b>ПОДПРОГРАММА 7. «ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ СРЕДА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ»</b>	<b>Механизм реализации по основным направлениям деятельности</b>	<b>Индикаторы</b>
РЕАЛИЗАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ», ПРЕДУСМОТРЕННОГО НАЦИОНАЛЬНЫМ ПРОЕКТОМ «ОБРАЗОВАНИЕ»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация работы по проведению мониторинга комплексного исследования здоровья школьников.</li> <li>2. Охват обучающихся физкультурно-спортивной работой в школе.</li> <li>3. Работа по организации профилактики наркомании в ОО.</li> <li>4. Использование спортивных сооружений школы для привлечения обучающихся к систематическим занятиям.</li> <li>5. Проведение соревнований, Дней здоровья, спортивно-массовых мероприятий.</li> <li>6. Создание комнаты психологической разгрузки для обучающихся.</li> </ol>	<p>-Доля обеспечения обучающихся сбалансированным горячим питанием, в том числе бесплатным питанием обучающихся ОВЗ, детей из малообеспеченных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении.</p> <p>-Доля привлеченных школьников к систематическим занятиям физической культурой и спортом.</p> <p>-Доля обучающихся, прошедших комплексное обследование здоровья.</p> <p>-Доля обучающихся, сдавших нормы ГТО на уровне начального общего образования.</p> <p>-Доля обучающихся, сдавших нормы ГТО на уровне основного общего образования.</p> <p>-Доля обучающихся, сдавших нормы ГТО на уровне среднего общего образования.</p> <p>-Доля обучающихся, которые участвуют в мероприятиях, связанных с физической культурой, спортом и пропагандой здорового образа жизни.</p>
<b>Ожидаемые результаты:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тенденция к снижению роста заболеваемости учащихся;</li> <li>• Рост личностных и спортивных достижений.</li> <li>• Повышение уровня валеологической грамотности учащихся и родителей;</li> <li>• Разработка системы физкультурно-оздоровительной работы образовательного учреждения через совместную деятельность медицинских работников и педагогов по предупреждению заболеваний детей и подростков, сохранению и своевременной коррекции здоровья школьников для достижения оптимальных результатов в учебной деятельности каждого школьника.</li> <li>• Организация систематического контроля за состоянием здоровья учащихся и учителей на основе организации профилактических осмотров.</li> </ul>		

- Снижение заболеваемости всех участников образовательного процесса.
- Создание компьютерного банка данных о состоянии здоровья каждого учащегося на всех ступенях образования, который будет использоваться для совершенствования модели психолого-педагогического сопровождения учащихся.
- Повышение уровня знаний по вопросам здоровья и его сохранения.
- Повышение качества обучения за счет уменьшения негативного воздействия процесса обучения и воспитания на психофизиологический статус детей и подростков.
- Организация системы внеурочной деятельности по формированию ЗОЖ.
- Рост комфортности субъектов образовательного процесса.

**4.2. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ  
«КАЧЕСТВО И ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ»  
НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ» «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»**

**ЦЕЛЬ:** внедрить новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие освоение учащимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательную деятельность.

Направление деятельности	Содержание деятельности	Ответственные
Создание безбарьерной среды для детей с ОВЗ, детей-инвалидов	Разработка паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры (школы и прилегающей территории)	Руководитель ОО
	Создание в школе условий для беспрепятственного доступа к образовательным ресурсам и получения образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов	Заместитель руководителя по АХР
	Внедрение в образовательную деятельность «Учи.Ру», «ЯКласс», «Яндекс Учебник» — образовательные интернет-ресурсы для школьников, учителей и родителей; материалы Российской электронной школы на <a href="http://resh.edu.ru">resh.edu.ru</a> для изучения школьных предметов дистанционно	Учителя-предметники
	Организация курсовой подготовки по программам инклюзивного образования учителей-предметников, работающим с детьми с ОВЗ.	Заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе
Реализация новой концепции предметной области «Искусство»	Разработка контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по учебным предметам предметной области «Искусство»	Учителя
	Заключение договоров о взаимном сотрудничестве школы с учреждениями культуры: музыкальной школой, библиотекой, домом творчества, краеведческим музеем, художественной школой и др.	Руководитель ОО

	Проведение творческих конкурсов на различных уровнях для повышения мотивации обучающихся к художественному творчеству	Педагоги-организаторы
	Проведение школьной олимпиады по учебным предметам предметной области «Искусство»	Заместитель руководителя по УВР , учителя
	Проведение интерактивных занятий совместно с местным краеведческим музеем для ознакомления учащихся с историей и культурой родного края	Классные руководители
Реализация новой концепции предметной области «Технология»	Участие во Всероссийском проекте «Урок цифры» (урокцифры.рф), который развивает интерес школьников к программированию (провести тематические уроки для учащихся, пройти тренажеры по программированию в разных возрастных группах)	Учитель информатики, технологии
	Участие в серии вебинаров для учителей по разработке уроков по программированию по материалам Всероссийского проекта «Урок цифры» (урокцифры.рф)	Заместитель руководителя по УВР
	Участие в Международном онлайн-квесте по цифровой грамотности среди детей и подростков «Сетевичок» (сетевичок.рф) – провести онлайн-курсы обучения, викторины, конкурсы рисунков, тестирование	Классные руководители
	Участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6–10-х классов «Билет в будущее» (bilet-help.worldskills.ru)	Заместитель руководителя по УВР
	Участие в мероприятиях профессионального и личностного самоопределения федерального образовательного проекта «Навигатум» (navigatum.ru)	Заместитель руководителя по УВР
	Знакомство учеников с тремя или четырьмя видами профессиональной деятельности из разных сфер через участие во Всероссийских открытых онлайн уроках «Проектория» (proektoria.online), направленных на раннюю профориентацию школьников	Заместитель руководителя по УВР
	Обеспечение реализации практической части предметной области «Технология» (закупить необходимое оборудование для мастерских)	Заместитель руководителя по УВР
Реализация новой концепции учебного предмета «Физическая культура»	Подготовка мотивированных школьников к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Учитель физической культуры
	Участие во Всероссийских спортивных соревнованиях (играх) школьников «Президентские состязания»	Учитель физической культуры
	Включение в план внеурочной деятельности, план дополнительного образования спортивно-оздоровительное направление. Организовать спортивный клуб, секции	Заместитель руководителя по УВР, заместитель руководителя по ВР
	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников по физической культуре	Заместитель руководителя по УВР

	Приобретение необходимого оборудования, инвентаря для занятий физической культурой	Заместитель руководителя по АХР
	Заключение договоров о сотрудничестве с организациями дополнительного образования (спортивной школой, спортивным комплексом). Проведение совместных спортивных мероприятий	Заместитель руководителя по ВР
Реализация новой концепции географического образования	Включение курса (модуля) «География родного края» во внеурочную деятельность основного общего образования	Заместитель руководителя по УВР
	Участие в географическом квесте по истории родного края	Учитель географии
	Проведение конкурс знатоков картографии в рамках предметных недель	Руководитель ШМО учителей географии
	Использование дистанционной информационно-образовательной средой «Российская электронная школа» (resh.edu.ru), образовательным порталом «ЯКласс» для достижения высокого уровня географической подготовки	Учитель географии
	Подготовка участников научно-практических конференций, олимпиад по географии	Учитель географии
	Экскурсии в парк, заповедник; экспедиции и полевые практики учащихся, увлеченных географией	Учитель географии
Реализация новой концепции учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ)	Приобретение интерактивных тренажерных систем по ОБЖ: «Реаниматор», интерактивный 3D-макет лаборатории «Основы электробезопасности» и др.	Заместитель руководителя по АХР
	Обучение школьников безопасности на дорогах с помощью «Лаборатории безопасности» – комплексной программы для моделирования дорожных ситуаций	Заместитель руководителя по ВР, педагог-организатор ОБЖ
	Проведение недель безопасности, Дня гражданской обороны, в том числе с использованием онлайн-площадки единыйурок.рф	Педагог-организатор ОБЖ
	Разработка контрольно-измерительных материалов по ОБЖ для проведения промежуточной аттестации	Учителя ОБЖ
	Проведение единого урока по безопасности в сети Интернет по материалам онлайн-площадки единыйурок.рф	Учитель информатики
	Участие во Всероссийском конкурсе социальной рекламы на тему информационной безопасности на единыйурок.рф	Учитель информатики
	Участие педагогов в бесплатных программах повышения квалификации по теме «Безопасное использование сайтов в сети Интернет в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации» на единыйурок.рф	Заместитель руководителя по УВР, учителя информатики
	Экскурсия учащихся в пожарную часть, знакомство с профессией спасателя	Педагог-организатор ОБЖ
Реализация новой концепции учебного	Участие школьников в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности» (dni-fg.ru), изучение курса «Основы финансовая грамотность»	Учитель обществознания

предмета «Обществознание»		
	Участие во Всемирной неделе предпринимательства, едином уроке прав человека, в том числе с использованием онлайн-площадки единыйурок.рф	Учитель обществознания
	Участие в мероприятиях школьного волонтерского движения: акция «Посади дерево», «За здоровый образ жизни», «Помощь ветеранам и людям пожилого возраста» и др.	Классные руководители
	Участие во Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности на finolimp.ru	Заместитель руководителя по УВР
	Использование единой информационной системой «Добровольцы России» (добровольцыроссии.рф) для организации волонтерского движения в школе	Заместитель руководителя по ВР

**МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ  
«КАЧЕСТВЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»  
НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»**

**ЦЕЛЬ:** переход к новому качеству педагогического процесса, соответствующего требованиям Федерального государственного стандарта дошкольного образования, направленного на социализацию и индивидуализацию детей дошкольного возраста.

<b>Направление деятельности</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Ответственные</b>
<b>«Инновационная деятельность ДОУ»</b>	Анализ методического обеспечения и развивающей среды ДОУ по реализации инновационной деятельности ДОУ	Заместитель директора по ДО
	Участие педагогов в научно-методических семинарах, семинарах – практикумах	Заместитель директора по ДО Воспитатели
	Контроль и организация за повышением квалификации и профпереподготовкой специалистов и воспитателей ДОУ посредством курсов квалификации, вебинаров и семинаров	Заместитель директора по ДО Воспитатели
	Приобретение методической литературы по реализации инновационной деятельности в ДОУ	Заместитель директора по ДО
	Изучение научно-методической литературы по реализации работы по инновационной деятельности в ДОУ	Заместитель директора по ДО Воспитатели
	Педсовет «Развитие творческого потенциала детей дошкольного возраста через использование инновационных технологий»	Заместитель директора по ДО Воспитатели
	Реализация опыта работы и тем самообразования, распространение опыта на уровне ДОУ, района, области	Заместитель директора по ДО Воспитатели

	Систематизация материалов в методическом кабинете ДОУ в соответствии с поступлением материалов по инновационной деятельности	Заместитель директора по ДО Воспитатели
	Размещение на сайте ДОУ информации о инновационной деятельности	Ответственный за сайт
<b>«Кадровый потенциал»</b>	Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования	Заместитель директора по ДО
	Совершенствование системы непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры, введение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов	Заместитель директора по ДО
	Обобщение (демонстрация) опыта работы педагогов на разных уровнях.	Заместитель директора по ДО Воспитатели
	Организация наставничества в ДОУ.	Заместитель директора по ДО
	Сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах проектах, конференциях и пр.	Заместитель директора по ДО Воспитатель- наставник
	Публикация работ педагогов в профессиональных изданиях и СМИ	Заместитель директора по ДО Воспитатели -
	Профессиональное обучение, переподготовка, получение дополнительного педагогического образования	Заместитель директора по ДО Воспитатели
	Оказание поддержки и создание мотивации при аттестации педагогических работников	Заместитель директора по ДО
	Стимулирование педагогов к самообразованию, дистанционному обучению с использованием Интернетресурсов, созданию и общению в профессиональных сообществах, в т.ч. в сети Интернет	Заместитель директора по ДО
<b>«Здоровье»</b>	Спортивный праздник «День здоровья»	Воспитатели
	Мастер-классы, вебинары, родительские собрания, конкурсы для родителей по здоровьесберегающим технологиям и формированию ЗОЖ	Заместитель директора по ДО Воспитатели
	Семинар - практикум для родителей «Здоровый ребенок – счастливая семья»	Заместитель директора по ДО Воспитатели
	Реализация программы «Территория Здоровья»	Заместитель директора по ДО Воспитатели
	Семинар – практикум для педагогов «Своему здоровью скажем «Да!»	Заместитель директора по ДО Воспитатели

	Валеологическое воспитание детей всех возрастных групп	Заместитель директора по ДО Воспитатели
	Участие в сдаче нормативов ГТО	Воспитатели
	Проведение индивидуальных и групповых консультаций с родителями в рамках консультационного центра по вопросам воспитания у детей основ ЗОЖ	Воспитатели
	Организация и проведение режимных моментов по оздоровлению дошкольников	Воспитатели
	Участие воспитанников в спортивных соревнованиях муниципального уровня	Воспитатели
<b>«Сотрудничество»</b>	Анкетирование родителей	Воспитатели
	День открытых дверей	Заместитель директора по ДО Воспитатели
	Совместные семейные праздники и развлечения	Заместитель директора по ДО Воспитатели
	Функционирование консультационного центра «Точка опоры»	Заместитель директора по ДО Воспитатели
	Взаимодействие с социальными институтами. Организация совместных мероприятий.	Заместитель директора по ДО Воспитатели
	Активизация работы сайта и группы в социальных сетях	Заместитель директора по ДО Воспитатели

**МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ  
«УСПЕШНОСТЬ КАЖДОГО РЕБЕНКА-КРИТЕРИЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ ШКОЛЫ»  
НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»  
«УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА»**

**ЦЕЛЬ:** сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанную на принципах справедливости, всеобщности и направленную на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.

<b>Направление деятельности</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Ответственные</b>
Подготовить нормативные правовые акты, которые	Разработать, скорректировать и утвердить: - часть ООП, формируемую участниками образовательных отношений, учебные планы и планы внеурочной деятельности; - положение об олимпиаде школьников;	Заместитель руководителя по УВР, педагог-организатор, педагог-психолог

регламентируют развитие успешности учащихся	-план подготовки учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников; -программу психолого-педагогической поддержки одаренных и способных школьников; -программу «Одаренные дети»; -положение о портфолио обучающегося; -план проведения предметных и метапредметных недель	
Обеспечить информационную поддержку развитию успешности учащихся	Создание банка заданий олимпиадного цикла по всем предметам учебного плана	Педагоги
	Размещение на официальном сайте школы информации по вопросам подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников	Ответственный за размещение информации на сайте ОО
	Составление план-графика олимпиад, конкурсов, интеллектуальных марафонов, викторин на учебный год	Заместитель руководителя по УВР
	Размещение информации о конкурсах, викторинах различной направленности Всероссийского портала дополнительного образования «Одаренные дети» (globaltalents.ru) в электронном дневнике учащихся и на информационных стендах	Заместитель руководителя по УВР, педагоги-организаторы
	Информирование обучающихся, их родителей и учителей о перечне школьных, муниципальных, региональных, вузовских, всероссийских и других олимпиад и конкурсов; о положениях, условиях и графиком их проведения	Заместитель руководителя по УВР, классные руководители
Обеспечить взаимодействие школы с федеральными и региональными программами поддержки одаренных и талантливых детей	Заключение договора о сотрудничестве с региональным детским технопарком «Кванториум»	Руководитель ОО
	Организация занятий мотивированных учащихся на базе детского технопарка «Кванториум»	Педагоги-организаторы
	Участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6–11-х классов «Билет в будущее» (bilet-help.worldskills.ru)	Заместитель руководителя по УВР
	Участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию школьников в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями)	Заместитель руководителя по УВР
Организовать методическую работу с учителями по развитию успешности учащихся	Организация семинаров-практикумов по распространению лучшего опыта подготовки учащихся к олимпиадам	Заместитель руководителя по УВР
	Организация повышения квалификации учителей по вопросам подготовки к олимпиадам через курсовую подготовку	Заместитель руководителя по УВР
	Проведение педагогического совета о результативности участия школьников в федеральных, региональных и муниципальных образовательных проектах	Заместитель руководителя по УВР
	Организация мастер-классов учителей, которые подготовили победителей предметных олимпиад, а также подготовили выпускников к ЕГЭ на 100 баллов	Заместитель руководителя по УВР

	Организация открытых занятий внеурочной деятельности с учащимися группы риска с целью развития интересов и склонностей	Заместитель руководителя по УВР
Организовать работу с родителями (законными представителями) по развитию успешности учащихся	Организация лектория для родителей по ознакомлению с особенностями обучения и воспитания одаренных и мотивированных детей	Заместитель руководителя по УВР, педагог-психолог
	Организация индивидуальных консультации для родителей по подготовке учеников к Всероссийской олимпиаде школьников	Заместитель руководителя по УВР, учителя предметники
	Организация анкетирования родителей по планированию внеурочной деятельности на новый учебный год	Педагоги-организаторы
	Организация анкетирования родителей по включению предметов на профильном уровне в учебный план	Заместитель руководителя по УВР
Обеспечить контроль за обеспечением развития успешности учащихся	Анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников	Заместитель руководителя по УВР, методисты
	Организация образовательного пространства школы для работы с мотивированными учащимися (учебные планы, планы внеурочной деятельности, индивидуальные образовательные траектории, расписание занятий и др.)	Заместитель руководителя по УВР, методисты
	Контроль включения в уроки, внеурочную деятельность заданий олимпиадного цикла	Заместитель руководителя по УВР, методисты
	Анализ количества участников конкурсов, конференций, интеллектуальных марафонов, в том числе дистанционных	Заместитель руководителя по УВР, методисты
	Контроль индивидуальной работы с мотивированными учащимися	Заместитель руководителя по УВР, методисты
	Анализ текущей, промежуточной и итоговой успеваемости для выявления школьников с высоким потенциалом.	Заместитель руководителя по УВР, методисты

**МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ  
«РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАК УСЛОВИЕ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА»  
НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ» «ЦИФРОВАЯ ШКОЛА»**

**ЦЕЛЬ:** создание современной безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Направление деятельности	Содержание деятельности	Ответственные
--------------------------	-------------------------	---------------

Нормативно-правовое обеспечение	Разработка локальных актов по защите персональных данных и иной информации конфиденциального характера в соответствии с требованиями российского законодательства	Заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе
	Размещение локальных актов на официальном сайте школы	Ответственный за размещение информации на сайте
	Контроль наличия необходимой информации о школе на сайте Роскомнадзора <a href="http://www.rkn.gov.ru">www.rkn.gov.ru</a>	Заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе
Материально-техническое обеспечение	Приобретение лицензионного программного обеспечения, антивирусных программ	Руководитель ОО
	Приобретение и обновление компьютерного, мультимедийного оборудования	Руководитель ОО
	Проведение высокоскоростного интернета	Технический специалист
Работа с педагогическими кадрами	Организация курсовой подготовки по работе на современном мультимедийном оборудовании	Заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе
	Организация сетевого взаимодействия педагогов школы через автоматизированную информационную систему электронного журнала, социальных сетей	Заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе
	Организация мастер-класса по использованию современного мультимедийного оборудования в образовательной деятельности	Заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе
	Организация обучающих семинаров с привлечением специалистов по работе с современными информационно-образовательными средами Учи.ру <a href="http://uchi.ru">uchi.ru</a> , «Российская электронная школа» (РЭШ) <a href="http://resh.edu.ru">resh.edu.ru</a> , «ЯКласс» — образовательный интернет-ресурс для школьников, учителей и родителей <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	Заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе
	Участие в вебинарах по разработке уроков по программированию по материалам Всероссийского проекта «Урок цифры» <a href="http://урокцифры.рф">урокцифры.рф</a>	Заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе
Образовательная деятельность	Организация предметных олимпиад по материалам платформы Учи.ру <a href="http://uchi.ru">uchi.ru</a> , ЯндексУчебник, <a href="http://ЯКласс">ЯКласс</a>	Учителя предметники
	Участие во Всероссийском проекте «Урок цифры» <a href="http://урокцифры.рф">урокцифры.рф</a> , который развивает интерес школьников к программированию	Учитель информатики
	Проведение уроков по раннему программированию с использованием АйтиЛаб и РобоЛаб	Учитель информатики
	Участие в Международном онлайн-квесте по цифровой грамотности среди детей и подростков «Сетевичок» <a href="http://сетевичок.рф">сетевичок.рф</a>	Учитель информатики
	Включение в план внеурочной деятельности или дополнительного образования кружок по робототехнике, чтобы развивать навыки раннего программирования	Заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе

## МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ

**«КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ»**

**НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ» «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО»**

**ЦЕЛЬ:** стимулировать профессиональный рост педагогических работников.

<b>Направление деятельности</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Ответственные</b>
	Организация курсовой подготовки для учителей, работающих с детьми с ОВЗ, по программам инклюзивного образования	Заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе
	Организация стажировки учителей на базе образовательных, научных и иных организаций, имеющих опыт инновационной деятельности и высокие результаты в образовательной деятельности	Заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе
	Организация условий для профессиональной переподготовки учителей по различным профилям образования	Заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе
Участие в профессиональных конкурсах	Подготовка учителя к участию во Всероссийском профессиональном конкурсе «Учитель года»	Заместитель руководителя по УВР , методисты
	Организация мастер-класс конкурсанта Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России»	Заместитель руководителя по УВР , методисты
	Проведение открытых уроки молодых специалистов с целью выявления кандидатуры на участие в конкурсе «Педагогический дебют»	Заместитель руководителя по УВР , методисты
	Проведение школьного профессионального конкурса «Лучшее портфолио педагога»	Заместитель руководителя по УВР , методисты
	Проведение школьного конкурса личных сайтов, блогов учителей школы, размещенных на школьном портале	Заместитель руководителя по УВР , методисты
Подготовка к новой форме аттестации педагогов	Проведение заседания профессиональных объединений педагогов с целью ознакомления с новой моделью аттестации	Заместитель руководителя по УВР , методисты
	Проведение тестирования педагогов на предметную и ИКТ-компетентность	Заместитель руководителя по УВР , методисты
	Проведение заседаний творческих групп по разбору задач олимпиадного цикла	Заместитель руководителя по УВР , методисты
	Организация проблемных групп учителей по разбору новых КИМ для подготовки учащихся к ГИА	Заместитель руководителя по УВР , методисты
	Организация работы школы молодого педагога	Заместитель руководителя по УВР , методисты, учитель-наставник

	Проведение диагностики профкомпетентности педагогов	Заместитель руководителя по УВР , методисты
	Организация обмена профессиональными практиками через проведение	Заместитель руководителя по УВР , методисты
	Создание условий для обмена опытом по применению образовательных технологий продуктивного типа в рамках проведения школьных единых методических дней	Заместитель руководителя по УВР , методисты
Взаимодействие учителя с родителями, учащимися, коллегами	Проведение школьного конкурса личных сайтов, блогов учителей школы	Заместитель руководителя по УВР , методисты
	Создание облачных технологий, предметных и элективных курсов с доступом через web-интерфейс (на платформе Moodle и др.)	Технический специалист
	Использование IT-технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся (MyTest, сервисы Google)	Учителя-предметники
	Организация виртуальных сред для взаимодействия с учащимися (организация обучения по модели Смешанного обучения: «перевернутый класс», «смена рабочих групп» и др.)	Учителя-предметники

**МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ  
«ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ СРЕДА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ»  
НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ» «ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ»**

**ЦЕЛЬ:** создание условий для повышения компетентности родителей, обучающихся в вопросах образования и воспитания.

<b>Направление деятельности</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Ответственные</b>
Психолого-педагогическое просвещение родителей одаренных детей	Проведение родительских собраний по вопросам поддержки творческих успехов ребенка	Заместитель руководителя по УВР, методисты, педагог-психолог
	Оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям).	Заместитель руководителя по УВР, методисты, педагог-психолог
	Индивидуальное и групповое семейное консультирование родителей (законным представителям) проект «Точка опоры».	Заместитель руководителя по УВР, методисты, педагог-психолог
	Организация совместных школьных мероприятий с привлечением родителей (семейный спортивный праздник, квест, викторину и др.)	Педагоги-организаторы, методисты, педагог-психолог
	Участие в международном конкурсе семейного творчества «Расскажи миру о своей России» на федеральном портале информационно-просветительской поддержки родителей <a href="http://ruroditel.ru">ruroditel.ru</a>	Заместитель руководителя по УВР, методисты, педагог-психолог

Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей-инвалидов, детей с ОВЗ	Организация совместных мероприятия с родителями и учащимися с ОВЗ	Заместитель руководителя по УВР, методисты, педагог-психолог
	Консультирование родителей по вопросам воспитания и обучения ребенка с ОВЗ	Заместитель руководителя по УВР, методисты, педагог-психолог
	Индивидуальное и групповое семейное консультирование родителей (законным представителям) проект «Точка опоры».	Заместитель руководителя по УВР, методисты, педагог-психолог
	Проведение открытых уроков для родителей с целью оказания помощи в обучении детей с ОВЗ	Учителя-предметники
	Внедрение материалов информационно-образовательной среды «Российская цифровая школа». Использование возможностей электронной школы (РЭШ) resh.edu.ru, образовательного портала «ЯКласс» в образовательной и внеурочной деятельности, чтобы предоставить равный доступ к качественному образованию	Учителя-предметники
	Включение в план внеурочной деятельности социальное направление по работе с детьми с ОВЗ, например, кружок «Психологическая азбука»	Заместитель руководителя по УВР, педагоги-организаторы
	Онлайн-консультирование родителей через организацию блогов, групп в социальных сетях, сайтов	Педагог-психолог, классные руководители
Работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации	Родительские собрания по профилактике нарушений несовершеннолетних с привлечением работников правоохранительных органов	Социальные педагоги
	Индивидуальное консультирование родителей по наиболее распространенным ошибкам в воспитании детей	Классные руководители, социальные педагоги
	Анкетирование учащихся с целью выявления отношения к пагубным привычкам	Педагог-психолог Социальные педагоги
	Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом	Педагоги-организаторы
	Посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, с целью обследования условий для обучения и воспитания несовершеннолетних	Социальные педагоги, классные руководители
	Контроль посещаемости учебных занятий школьниками «группы риска»	Классные руководители
	Организация отдыха и оздоровление учащихся «группы риска» в летний период	Классные руководители, социальные педагоги
	Проведение профориентационного всеобуча для родителей	Педагог-психолог, классные руководители

## 5. Анализ возможных рисков при реализации Программы развития и их минимизация.

Риски	Отрицательные влияния	Мероприятия по снижению риска
Финансовые проблемы.	Отсутствие возможности материального обеспечения программы развития.	Тесное сотрудничество с управленческими и коммерческими структурами. Создание Управляющего Совета.
Невозможность координации действий государственных и коммерческих учреждений.	Отсутствие поддержки и объективного мониторинга хода реализации программы развития.	Формирование позитивного имиджа и деловой репутации школы. Реклама образовательных услуг.
Изменение правовой среды.	Ограничение прав и возможностей реализации программы.	Формирование готовности к изменению правовой среды, диверсификации направлений деятельности.
Смена штатного кадрового состава.	Проблема преемственности и непрерывности осуществления программы развития.	Материальное и моральное стимулирование творческих работников.

## 6. УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ

**Ключевыми элементами целевой модели управления МАОУ «Беркутская СОШ» станут:**

- построение управленческой модели на принципах единоначалия и коллегиальности (директор, заместители директора, педагоги с расширением функционала, методисты);
- развитие системы государственно-общественного управления (родительские комитеты на уровне подразделений, управляющий совет, временные рабочие группы, комиссии и т.п.);
- формирование системы ученического самоуправления;
- создание проектных команд из педагогических работников для совершенствования деятельности комплекса по разным направлениям Программы;
- внедрение модели управления по результатам и сосредоточение руководства на решении стратегических задач;
- повышение профессиональной компетентности административно-управленческого аппарата.

**Общее управление реализацией программы осуществляется директором школы.**

Управление реализацией программы предполагается через:

- координацию деятельности исполнителей в ходе работы координационного совета школы;
- разработку и реализацию ежегодных планов работы школы;
- разработку локальных нормативных актов, приказов, распоряжений;
- текущий контроль за выполнением программных мероприятий;
- подведение промежуточных итогов реализации программы на педагогическом совете.

### **Мониторинг результативности учебного процесса**

1. Мониторинг годовых отметок, % успевающих на «4» и «5» по всем предметам, степени обученности по предметам, среднего балла каждого учащегося 5-11 классов
2. Мониторинг удовлетворенности выбором элективных курсов
4. Мониторинг удовлетворенности качеством образовательных услуг
5. Мониторинг выполнения программ
6. Мониторинг промежуточных результатов ОГЭ и ЕГЭ
7. Мониторинг работы с учащимися «группы риска» при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ

### **Ожидаемый результат**

В основе идеи создания образовательного комплекса заложено стремление к интеграции ресурсного обеспечения образовательных учреждений, что позволит существенно расширить возможность использования дополнительных ресурсов.

1. Создание в образовательном комплексе на всех ступенях обучения условий, позволяющих на новом уровне подойти к решению проблемы обеспечения высокого качества образования и воспитания.
2. Формирование творческого педагогического коллектива, обладающего высокой профессиональной подготовкой, компетентностью, инновационным мышлением, владеющего современными образовательными технологиями. Укрепление кадрового потенциала.
3. Улучшение материально-технической базы образовательного комплекса.
4. Активизация системы научно-методической работы, развития в инновационном направлении посредством функционирования новых структурных подразделений.
5. Создание профессиональной команды управленцев, эффективно решающей задачи развития образовательной системы комплекса.
6. Создание системы скоординированного взаимодействия с партнерами, учреждениями образования, здравоохранения, культуры района.
7. Формирование высокого рейтинга МАОУ «Беркутская СОШ».

