


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Беркутская средняя общеобразовательная школа»

627032, Тюменская область, Ялуторовский район, с. Беркут ул. Первомайская 29 тел. 91-1-70
berkut_school@inbox.ru ОКПО 45782164, ОГРН 1027201463695, ИНН/КПП 7228002294/720701001

РАССМОТРЕНО.
Педагогический совет
протокол №1 от
25.08.2022

СОГЛАСОВАНО.
Председатель управляющего
совета 
Р.М.Рубцова
Протокол № 1 от 26.08.2022

УТВЕРЖДЕНО.
приказ ОО
№ 85-ОД
от 26.08.2022

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МАОУ Беркутская СОШ»
НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
для V-IX классов, реализующих ООП
в соответствии с ФГОС ООО

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности МАОУ «Беркутская СОШ» для V-IX классов, реализующих ООП в соответствии с ФГОС ООО

План внеурочной деятельности МАОУ «Беркутская СОШ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного начального, основного и среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности МАОУ «Беркутская СОШ» сформирован в соответствии с нормативными документами, установленными федеральными государственными образовательными стандартами. При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

- Закон Российской Федерации от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897.
- Основная образовательная программа ФГОС основного общего образования,
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций».
- Устав МАОУ «Беркутская СОШ».
- Положение «Об организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях ФГОС НОО, ООО, СОО МАОУ «Беркутская СОШ».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Под *внеурочной деятельностью* следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы.

Цель внеурочной деятельности в школе –создание благоприятных условий для развития ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных способностей.

Задачи внеурочной деятельности:

- сформировать системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развить опыт творческой деятельности и способности;
- сформировать культуру общения;
- воспитать у обучающихся уважение к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Планируемые результаты: в результате реализации внеурочной деятельности у выпускников соответствующей ступени обучения будут сформированы личностные и метапредметные результаты, которые будут направлены на достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного образования.

МАОУ «Беркутская СОШ» организует внеурочную деятельность в различных формах, на добровольной основе, в соответствии с выбором участников образовательных отношений по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное

- общеинтеллектуальное
- общекультурное.

Ресурсное обеспечение.

1. Материально-техническое обеспечение.

Для организации занятий по внеурочной деятельности школа располагает:

- спортивным залом со спортивным инвентарем, спортивной площадкой;
- актовым залом, музыкальной техникой, библиотекой;
- кабинетами, оборудованными компьютерной техникой и выходом в Интернет;
- кабинетом логопеда;
- настольными играми, наглядными пособиями по направлениям внеурочной

деятельности.

При организации внеурочной деятельности образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта. Реализация программ внеурочной деятельности предусматривает также различные сетевые формы взаимодействия с организациями Ялуторовского района и городов Ялуторовска, Тюмени, Тобольска.

2. Кадровое обеспечение.

Занятия по внеурочной деятельности проводят учителя школы, классные руководители, другие педагогические работники школы и партнерских образовательных организаций.

3. Финансовое обеспечение реализации внеурочной деятельности осуществляется в рамках финансирования основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости, обучающихся во второй половине дня. Для обучающихся на дому режим занятий внеурочной деятельности согласовывается с родителями (законными представителями).

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Занятия проводятся по группам в различных формах, отличных от урочной, в соответствии с утвержденной программой.

В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся одного класса, разных классов в пределах одного уровня образования (поток). Учащиеся имеют возможность выбора потока.

В плане внеурочной деятельности реализуются как системные (занятия проводятся по расписанию один-два раза в неделю), так и несистемные (экскурсии, игры, социальные практики) курсы. Программы внеурочной деятельности образовательной организации носят интегративный характер, поэтому соотношение программ с направлениями внеурочной деятельности следует считать условным. А также программы внеурочной деятельности носят модульный принцип и реализовываться с применением сетевой формы, электронного обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий.

Формы оценки.

Реализация программ внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения.

Для учета достижений, учащихся во внеурочной деятельности в школе используются:

- портфолио учащегося;
- опросы, анкетирование, самооценку обучающихся;
- педагогическое наблюдение.

Освоение программ внеурочной деятельности сопровождается аттестацией учащихся в следующих формах:

- творческая работа,
- тестирование,
- интеллектуальный конкурс,
- собеседование,
- проектная работа,
- презентация проекта,

- конференция,
- конкурс (викторина, квест, олимпиада),
- творческое выступление.

Режим организации внеурочной деятельности.

Режим внеурочной деятельности разработан в соответствии с СанПиН, обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утвержденным в установленном порядке рабочим программам курсов и соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха, обучающихся и включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности.

Установлена следующая продолжительность учебного года:

5-9 классы –34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели – 5 дней;

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся не превышает предельно допустимую:

5 - 9 - ые классы – до 10 часов,

Внеурочная деятельность организуется вне работы группы продлённого дня. Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв для отдыха. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами:

-Занятия в рамках внеурочной деятельности начинаются не ранее, чем через 30 минут после окончания уроков.

-Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут. Для обучающихся по программам с использованием персональных компьютеров продолжительность занятий не превышает 30 минут.

-Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности и необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Часы внеурочной деятельности реализовываются как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, определяется в соответствии и с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) на добровольной основе.

Модель организации внеурочной деятельности школы — оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (учителя, социальный педагог, классные руководители). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Оптимизационная модель реализации внеурочной деятельности образовательного учреждения осуществляется:

- через дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного учреждения
- через дополнительные образовательные программы Дома культуры, Спорткомплекса и школы Искусств села Киево.

-организацию деятельности - через классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.).

-через деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

-взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

-организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

-организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

-организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;

- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. **Принцип** учета потребностей, обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.

2. **Принцип** гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самостроительства, самореализации, самоутверждения.

3. **Принцип** разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов вне-урочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов,

4. **Принцип** оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии.

5. **Принцип** учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

6. **Принцип** успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

Духовно-нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного

образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

- 1.Экскурсии;
- 2.Кружки;
- 3.Секции;
- 4.Олимпиады;
- 5.Соревнования;
- 6.Конкурсы;
- 7.Фестивали;
- 8.Поисковые и научные исследования.
- 9.Ученическое самоуправление.
- 10.Общественно-полезные практики.
- 11.Профессиональные пробы.

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Направления и виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно.

Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий и утверждаются педагогическим советом ОУ. Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

**План внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год
для V-IX классов, реализующих ООП в соответствии с ФГОС ООО**

План внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Системные занятия внеурочной деятельности в рамках ФГОС

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение, установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя).

Системные курсы реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

МАОУ «Беркутская СОШ»:

Направления	Кружки, секции, студии	ФИО (занимаемая должность руководителей)	Количество часов в неделю				
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Спортивно-оздоровительное	Мини-Футбол	Кузнецов О.Е. учитель физической культуры	1*	1*			
Общеинтеллектуальное	«Наука в Опытах и экспериментах»	Летунова С.Л. учитель биологии	1*	1*	1*	1*	1*
	«Робототехника»	Большаков М.В. учитель информатики	1*	1*	1*	1*	
	«Счастливый английский»	Сулова А.М. учитель английского языка	1*	1*	1*		
	«В мире шахмат»	Кузнецов О.Е. учитель физической культуры	1*	1*	1*		
	Театральный	Молчанова Н.В. классный руководитель	1				
Социальное	Волонтерское движение «Школа лидеров»	В рамках воспитательной работы		1	1	1	1
Итого объём внеурочной деятельности при 5-дневной учебной неделе			6	6	5	3	2

*обозначены направления внеурочной деятельности по выбору и интересам разновозрастных учащихся, (т.е. на занятия идут учащиеся из разных классов, те, которые выбрали данное направление, таким образом, каждый класс расходится по разным занятиям).

Филиал МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ»:

Направление	Кружки, секции, студии	ФИО (занимаемая должность руководителей)	Количество часов в неделю				
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
спортивно-оздоровительное	Безопасное колесо	Корешкова Л.А. учитель физической культуры					
	Движение вверх	Воробьев Е.Г. учитель ОБЖ					
духовно-нравственное	Азбука нравственности	Ронжина В.С., учитель истории и обществознания	1*	1*	1*	1*	1*

обще-интеллектуальное	Шахматы	Воробьева Л.В., учитель химии					
	Занимательная зоология	Гутвина Н.Г., учитель биологии					
	Роболаб	Куликова Н.С., учитель информатики	1*	1*	1*	1*	
	Занимательный английский	Шестакова Л.В., учитель английского языка	1*	1*	1*	1*	
общекультурное	Юные пожарные	Воробьев Е.Г. учитель ОБЖ					
	Юные друзья полиции	Корешкова Л.А. учитель физической культуры					
	ЮИДД	Ронжина В.С., учитель истории и обществознания					
	Основы народного театра	Пономарева К.В., учитель русского языка и литературы	1*	1*	1*	1*	1*
социальное	<i>В рамках воспитательной работы</i>						
<i>Итого объём внеурочной деятельности при 5-дневной учебной неделе</i>							

*обозначены направления внеурочной деятельности по выбору и интересам разновозрастных обучающихся, (т.е. на занятия идут обучающиеся из разных классов, те, которые выбрали данное направление, таким образом, каждый класс расходится по разным занятиям).

Филиал МАОУ «Беркутская СОШ» «Южная СОШ»:

Направления	Кружки, секции, студии	ФИО (занимаемая должность руководителей)	Количество часов в неделю		
			5 класс	7 класс	8 класс
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	Воробьев М.Е.. учитель физической культуры	1	1	1
Духовно-нравственное	Азбука нравственности	Павлова Е.Н. учитель истории	1		
Общеинтеллектуальное	Шахматы «Белая ладья»	Большаков М.В. Учитель ОБЖ	1*	1*	1*
	Робототехника	Большаков М.В. учитель ОБЖ	1*	1*	1*
	Финансовая грамотность	Гущеварова З.Л. учитель математики	1*	1*	
	Театральная студия «Маска»	Большакова Л.П. Учитель русского языка и литературы	1	1	
	Русский язык и культура речи	Большакова Л.П. Учитель русского языка и литературы			1
Социальное	«Юный агроном» В рамках воспитательной работы	Классные руководители	1	1	1

	«Уроки социальной жизни»	Классные руководители	1	1	1
Итого объём внеурочной деятельности при 5-дневной учебной неделе			8	7	6

*обозначены направления внеурочной деятельности по выбору и интересам разновозрастных учащихся, (т.е.на занятия идут учащиеся из разных классов, те, которые выбрали данное направление, таким образом, каждый класс расходуется по разным занятиям).

Филиал МАОУ «БЕРКУТСКАЯ СОШ» «Яровская СОШ им.Р.И.Алимбаева»:

Направления	Кружки, секции, студии (вторая половина дня 13:30-15:30)	ФИО (занимаемая должность руководителей)	Количество часов в неделю				
			5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл
Спортивно-оздоровительное	«Игры народов мира»	Гимадиева Л.Б. Учитель физической культуры	1	1	1	1	
Духовно-нравственное	«Школа нравственности»	Классные руководители Сагидуллина Е.А., Гимадиева Л.Б., Хамидуллина М.М., Набиева З.Ю., Сабирова Р.Г. (в рамках реализации воспитательного плана)	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Мир шахмат»*	Маркина Г.Г. Учитель математики	1	1			
	«Занимательный английский»*	Назырова Л.Р. Учитель английского языка			1	1	1
Общекультурное	«Живой экран»	Хамидуллина Н.А. Учитель музыки	1	1	1	1	1
	«Песняры»*	Хамидуллина Н.А. Учитель музыки				1	1
	«Ритмика»*	Хамидуллина Н.А. Учитель музыки	1	1	1	1	1
Социальное	«Зеленый патруль»*	Сагидуллина Е.А. Учитель биологии			1	1	1
<i>Итого объём внеурочной деятельности при 5-дневной учебной неделе</i>			5	5	6	7	6

*обозначены направления внеурочной деятельности по выбору и интересам разновозрастных учащихся, (т.е.на занятия идут учащиеся из разных классов, те, которые выбрали данное направление, таким образом, каждый класс расходуется по разным занятиям).

Несистемные занятия внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности используются **несистемные занятия** (тематических) курсов внеурочной деятельности. Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам с применением модульной системы.

В плане внеурочной деятельности заложены часы модулей:

- модуль «Я – гражданин»;
- модуль «Здоровое поколение»;
- модуль «Школьный календарь событий»;
- модуль «Знание - сила» (участие в конкурсах, олимпиадах);
- модуль: «Школа жизни».

В данных модулях отсутствует расписание занятий внеурочной деятельности, так как проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей.

Несистемные (тематические) курсы разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности.

Образовательная нагрузка несистемных (тематических) курсов распределяется в рамках четвертей. Для оптимизации занятий внеурочной деятельности и с учётом требований норм

СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» эти занятия отсутствуют в сетке расписания занятий внеурочной деятельности.

В интерактиве указывается количество часов, затраченных на проведение каждого занятия. Реализация плана внеурочной деятельности в начальном общем образовании направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения, в том числе:

- ✓ развития индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- ✓ приобретения социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- ✓ формирования позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- ✓ получения опыта самостоятельного социального действия;
- ✓ приобщения к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- ✓ формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности;
- ✓ воспитания толерантности, навыков здорового образа жизни;
- ✓ формирования чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- ✓ достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования в них принимаемой обществом системы ценностей;
- ✓ достижения метапредметных результатов;
- ✓ формирования универсальных учебных действий;
- ✓ формирования познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими людьми;
- ✓ увеличение числа детей, охваченных организованным досугом.

Внеурочная деятельность, реализуемая через социокультурные связи школы.

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

Социокультурное взаимодействие школы

№	Учреждения дополнительного образования и культуры	Формы взаимодействия
1.	Сельский клуб	Кружковая работа
		Тематические праздники
		Творческие конкурсы, смотры, выставки
		Совместные концерты, выступления учащихся.
		Смотр-конкурсы, фестивали
2.	Сельская библиотека	Проведение турниров КВН и «Что? Где? Когда?»
		Информационное сопровождение учебного процесса
		Встречи-беседы

Внеурочные массовые мероприятия совместно с учреждениями дополнительного образования

№	Дата	Мероприятие
1.	Октябрь	День пожилых людей - ДК
2.		Акция «Пусть осень жизни будет золотой»»
3.		День памяти жертв политических репрессий СБ
4.	Ноябрь	День единства и примирения
5.		День матери - ДК

6.	Декабрь	День героев России
7.		Новогоднее представление
8.	Январь	Новогодний утренник
9.	Февраль	Смотр строя и песни
10.		Конкурс чтецов, посвящённый творчеству М.Джалиля СБ
11.		Зарница
12.		День Защитников Отечества ДК
13.		Март
14.		Вечер «Встреча поколений»- ДК
15.	Апрель	Заседание по подготовке празднования Дня Победы - ДК
16.		Весенняя неделя добра
17.	Май	День Победы - митинг - ДК
18.		День Победы - концерт - ДК
19.		Последний звонок для выпускников
20.		Выпускной бал для выпускников
21.		Заключительная линейка

**Организация и реализация несистемных занятий внеурочной
деятельности ФГОС ООО**

№	Форма	Класс	Кол-во часов	Дата проведения	Ответственные за проведение
НАПРАВЛЕНИЕ: СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ					
НЕСИСТЕМНЫЕ ВНЕУРОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ. МОДУЛЬ «ЗДОРОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ»					
1.	Декада работы по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма. «Внимание – дети!»	5-9	2	5-10 сентября	Классные руководители
2.	День трезвости	5-9	1	Сентябрь	Классные руководители
3.	Тренировочная эвакуация 1-11 классы	5-9	1	Сентябрь	Директор школы, учитель ОБЖ
4.	Единый урок безопасности	5-9	1	Сентябрь	Учитель ОБЖ Классные руководители
5.	Единый классный час «День гражданской обороны»	5-9	1	04 октября	Учитель ОБЖ
6.	Легкоатлетический кросс	5-9	1	Сентябрь	Учитель физической культуры
7.	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	5-9	1	Октябрь	Классные руководители
8.	Встреча с медицинским работником «Здоровым быть здорово!»	5-9	1	Октябрь	Классные руководители
9.	Школьный турнир по шашкам, шахматам	5-9	2	Ноябрь	Классные руководители Учитель ФК

10.	Профилактика заболевания гриппом и ОРВИ.	5-9	1	Январь	Классные руководители, Мед.работник
11.	Профилактический квест «Академия здоровья»	5-9	2	Январь	Фельдшер ФАПа, классные руководители
12.	Школьная спартакида «Пионербол»	5-6	1	Январь	Классные руководители Учитель ФК
13.	Школьная спартакида «Волейбол»	7-9	1	Февраль	Классные руководители Учитель ФК
14.	Зимняя военно-спортивная игра «Зарница» ко Дню защитника Отечества	5-9	1	Февраль	Классные руководители Учитель ФК
15.	Спортивные соревнования «Лыжная эстафета».	5-9	1	Февраль	Классные руководители Учитель ФК
16.	Интерактивный квест «Свой путь мы выбираем сами»	5-9	2	01 марта	Педагог-организатор, классные руководители, учитель биологии,
17.	Школьная спартакида «Баскетбол»	7-9	1	Март	Классные руководители Учитель ФК
18.	Единый классный час «Всемирный День здоровья»	5-9	1	Апрель	Классные руководители
19.	Единый классный час «Осторожно, огонь!», посвященный Дню пожарной охраны.	5-9	1	Апрель	Классные руководители, Сотрудники МЧС
20.	Ежегодная Всероссийской акции «Будь здоров!»	5-9	1	Апрель	Педагог-организатор, классные руководители
21.	Конкурсная программа «Выбор ЗОЖ – выбор счастливой жизни!»	5-9	1	Апрель	Классные руководители
22.	Легкоатлетическая эстафета, посвященная Победе в Великой Отечественной войне.	5-9	1	Май	Классные руководители Учитель ФК
23.	Всероссийская акция «Телефон доверия!»	5-9	1	17 мая	Классные руководители
24.	Проведение инструктажей о правилах поведения в общественных местах, в местах большого скопления людей, массовых мероприятиях, во время каникул.	5-9	1	В течение года	Классные руководители, сотрудники МЧС, Ответственный по ТБ

НАПРАВЛЕНИЕ: ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ

Несистемные внеурочные занятия.

МОДУЛЬ: «Я – ГРАЖДАНИН»

1.	«Беслан... Скробим... Помним»	5-9	1	3 сентября	Классные руководители
----	-------------------------------	-----	---	------------	-----------------------

2.	Единый классный час «День народного единства»	5-9	1	4 ноября	Классные руководители
3.	Единый классный час «Всемирный день толерантности»	5-9	2	16 ноября	Классные руководители
4.	Единый классный час «Всемирный день домашних животных»	5-9	1	Ноябрь	Классные руководители
5.	Правовые игры «Вместе с полицией» ко Дню Конституции РФ	5-9	1	Декабрь	Классные руководители Сотрудники полиции
6.	Музейный урок «День Героев Отечества»	5-9	1	12 декабря	Классные руководители
7.	Единый классный час «День Конституции РФ»	5-9	1	Декабрь	Классные руководители

8.	Единый классный час «Международный день инвалидов»	5-9	1	Декабрь	Классные руководители
9.	Музейный урок «Международный день памяти жертв Холокоста»	5-9	1	21 января	Классные руководители Руководитель музея
10.	Музейные уроки «Непокоренный Ленинград»	5-9	1	27 января	Классные руководители Руководитель музея
11.	Музейный урок «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»	5-9	2	Февраль	Классные руководители Руководитель музея
12.	Музейный урок «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	5-9	1	Февраль	Классные руководители Руководитель музея
13.	Митинг, посвященный Дню Победы	5-9	4	Апрель Май	Педагог-организатор, классные руководители
14.	Передвижной планетарий, экскурсии в планетарий г. Ялуторовска	5-9	1	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
15.	Единый классный час, посвященный памяти трагедии на Чернобыльской АЭС	5-9	1	Апрель	Классные руководители
16.	Музейный урок «День Победы»	5-9	1	Май	Классные руководители Руководитель музея
17.	Всероссийская неделя детской и юношеской книги, музыки, библиотечные литературно-музыкальные уроки	5-9	5	В течение года	Классные руководители

18.	Событийный дизайн – оформление, обновление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференции)	5-9	3	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
19.	Оформление школы к традиционным мероприятиям (День Знаний, Новый год, День Победы), лагерь дневного пребывания	5-9	5	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ					
Несистемные внеурочные занятия МОДУЛЬ: «ШКОЛЬНЫЙ КАЛЕНДАРЬ СОБЫТИЙ»					
1.	Торжественная линейка «Здравствуй, школа»	5-9	1	1 сентября	Педагог-организатор, классные руководители
2.	Фестиваль «Трудовое лето»	5-9	2	Сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители
3.	Всероссийская акция «Пусть осень жизни будет золотой», посвященная Дню пожилого человека.	5-9	1	1 октября	Классные руководители
4.	День учителя «Сердце отданное детям»	5-9	1	Октябрь	Педагог-организатор, классные руководители
5.	Праздничная программа «Осенний бал»	5-9	2	Октябрь	Педагог-организатор, классные руководители
6.	День матери «Женщина с ребенком на руках»	5-9	2	Ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители
7.	Совместный проект «День родительского самоуправления»	5-9	1	7 ноября	Администрация Педагог-организатор
8.	Благотворительная акция «Щедрый вторник»	5-9	3	Ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители Родители
9.	Новогодний батл	5-9	1	Декабрь	Педагог-организатор, классные руководители
10.	Социальный проект «Мастерская Деда Мороза».	5-9	5	Ноябрь Декабрь Январь	Педагог-организатор классные руководители
11.	Праздник «Школьная элита». Торжественная церемония награждения по итогам полугодия Лента «Лидер олимпиадного движения»	5-9	1	Декабрь	Администрация Педагог-организатор, классные руководители, Родители
12.	Фестиваль «Защитникам Родины посвящается!»: Смотр строя и песни: «Красив в строю, силен в	5-9	1	Февраль	Классные руководители, Учитель ФК

	бою!»				
13.	Вечер встречи выпускников	5-9	3	Февраль	Педагог-организатор классные руководители
14.	Мисс Весна, посвященная 8 марта	5-9	2	Март	Педагог-организатор классные руководители
15.	Праздник «Талантливые дети – будущее России!»	5-9	3	Март Апрель	Педагог-организатор, классные руководители
16.	Акция «Крым. Путь на Родину», посвященная воссоединению Крыма с Россией. Выставка рисунков.	5-9	2	Март	Учитель ИЗО
16.	Митинг, посвященный Дню Победы	5-9	2	Май	Педагог-организатор, классные руководители
17.	Фестиваль «Битва хоров»	5-9	2	Май	Педагог-организатор, классные руководители
18.	Торжественная линейка, посвященная Последнему звонку.	5-9	1	Май	Педагог-организатор, классные руководители
19.	Единый классный час, посвященный окончанию учебного года «Здравствуй, лето!»	5-9	1	Май	Классные руководители
20.	Посещение кинотеатров, концертов, выставок, по планам классных руководителей	5-9	8	В течение учебного года	Классные руководители
21.	Классные часы и иные внутриклассные мероприятия	5-9	5	В течение уч.года	Классные руководители
22.	День защиты детей	5-9	2	Июнь	Педагог-организатор, классные руководители
23.	Фестиваль «В мире профессий»	5-9	2	Май	Классные руководители

НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ

**НЕСИСТЕМНЫЕ ВНЕУРОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ.
МОДУЛЬ «ЗНАНИЕ – СИЛА»**

1.	Интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?», «Брейн-ринг».	5-9	12	Октябрь	Методист Учителя предметники
----	---	-----	----	---------	---------------------------------

2.	Практический семинар «Финансовая грамотность учащихся».	5-9	2	Октябрь	Учитель обществознания
3.	Школьный, муниципальный, областной этапы Всероссийской олимпиады школьников по предметам.	5-9	3-4	Октябрь Ноябрь Январь	Учителя по предметам
4.	Мир профессий.	5-9	1	Октябрь	Классные руководители

5.	Познай самого себя. Беседа, тестирование.	9	1	Октябрь	Классные руководители
6.	Профессии наших родителей.	5-6	1	Январь	Классные руководители
7.	Единый классный час «День российской науки»	5-9	1	Февраль	Классные руководители
8.	Единый классный час «Международный день родного языка»	5-9	1	Февраль	Классные руководители
9.	Человек и техника. Человек на производстве.	8-9	1	Февраль	Классные руководители
10.	Мотивы выбора профессии. Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии	9	1	Февраль	Классные руководители
11.	Всероссийская неделя детской и юношеской книги, музыки, библиотечные литературно-музыкальные уроки	5-9	1	Март	Классные руководители
12.	Участие в Международных дистанционных конкурсах: - «Британский Бульдог»; «Русский медвежонок»; «Кенгуру»; «Золотое Руно»; «Человек и природа».	5-9	2 2 2 2 2	Декабрь Ноябрь Март Февраль апрель	Учителя предметники
13.	Путь в профессию начинается в школе.	5-6	1	Март	Классные руководители
14.	Почтовая связь в нашей стране. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист.	7-8	1	Март	Классные руководители
15.	Защита проектов по исследовательской деятельности в рамках научно-практической конференции «Первый доклад», «Эврика»	5-9	6	Апрель	Учителя предметники
16.	Познавательный квест «День космонавтики»	5-9	2	Апрель	Классные руководители
17.	Профориентация и медицинская профконсультация. Психологические характеристики профессий.	9	1	Апрель	Классные руководители
18.	Знакомство с профессиями при классно-урочной системе. Расширение знаний обучающихся о профессиях (Тематические классные час)	5-9	2	май	Классные руководители
19.	Моя мечта о будущей профессии. Труд на радость себе и людям.	5-7	1	Май	Классные руководители
20.	Они учились в нашей школе. Сотвори свое будущее.	8-9	1	Май	Классные руководители
21.	Открытые уроки с использованием новых технологий, приемов,	5-9	1	В течение года	Классные руководители

	методов, живые уроки.				
22.	Предметные недели	5-9	4	В течение года	Классные руководители
НАПРАВЛЕНИЕ: СОЦИАЛЬНОЕ					
Несистемные внеурочные занятия. МОДУЛЬ «ШКОЛА ЖИЗНИ»					
1.	Деловая игра «Школа самоуправления. Молодежь выбирает будущее». Выборы в актив класса	5-9	2	Вторая половина сентября	Педагог-организатор Классные руководители Совет старшекласников Совет лидеров РДШ
2.	Экологическая акция «Школьный двор»	5-9	2	До 10 сентября	Педагог-организатор Классные руководители Министр экологии Лидер РДШ
3.	Рейд «Школьная форма»	5-9	1	До 20 сентября	Педагог-организатор Классные руководители Министр правопорядка Лидер РДШ
4.	Акция «Забота», «Ветеран живет рядом»	8-9	4	5 октября	Педагог-организатор Классные руководители Волонтеры Лидер РДШ
5.	Посвящение в пятиклассники, в старшекласники	5, 8 7,11	2	Октябрь	Педагог-организатор Классные руководители Министр культуры Лидер РДШ
6.	Акция «Пусть осень жизни будет золотой»	5-9	1	Октябрь	Классные руководители Совет старшекласников Совет лидеров РДШ
7.	День дублера	9	4	5 октября	Педагог-организатор Классные руководители Министр культуры Лидер РДШ
8.	Рейд «Классный уголок»	5-9	2	Ноябрь	Педагог-организатор Классные руководители Министр культуры Лидер РДШ
9.	Осенний бал	5-9	1	Октябрь	Педагог-организатор Классные руководители Министр образования Лидер РДШ

10.	День рождение РДШ	8-9	2	1 декабря	Педагог-организатор Классные руководители Министр образования Лидер РДШ
11.	Ролевая игра «Мой тайный друг»	5-9		Ноябрь	Педагог-организатор Классные руководители Волонтеры Лидер РДШ
12.	Рейд «Береги учебник»	5-9	3	Декабрь	Педагог-организатор Классные руководители Волонтеры Лидер РДШ
13.	Благотворительная акция «Щедрый вторник»	5-9	2	Ноябрь	Педагог-организатор Классные руководители Волонтеры Лидер РДШ
12.	Участие в акции «Школа – за здоровый образ жизни». Конкурс плакатов	5-9	1	Декабрь	Педагог-организатор Классные руководители Министр здравоохранения и спорта Лидер РДШ
13.	Акция «Крым. Путь на Родину», посвященная воссоединению Крыма с Россией. Выставка рисунков.	5-9	2	Март	Педагог-организатор Классные руководители Министр образования Лидер РДШ
14.	Школьный фестиваль детского творчества «Новый год шагает по планете»	5-9	5	Сентябрь, Октябрь, март, апрель, май	Педагог-организатор Классные руководители Лидер РДШ
15.	Рейд «Школьный портфель»	5-9	6	Апрель май	Педагог-организатор Классные руководители Министр порядка Лидер РДШ
17.	Акция «Здоровая пятница»	5-9	4	Апрель май	Педагог-организатор Классные руководители Совет старшекласников Совет лидеров РДШ
16.	Военно-патриотическая игра «Зарница»	5-9	1	Февраль	Педагог-организатор Классные руководители Совет старшекласников
18.	Смотр строя и песни	5-9	3	Апрель - май	Педагог-организатор Классные руководители Министр культуры

					Лидер РДШ
19.	Конкурс девочек «Мисс-весна»	5-9	1	Ноябрь	Педагог-организатор Классные руководители Министр культуры Лидер РДШ
20.	Концертно-игровая программа «Женский день»	5-9	10	В течение учебного года	Педагог-организатор Классные руководители Министр культуры Лидер РДШ
21.	Школьная акция «Берегите землю!»	5-8	8	В течение учебного года	Педагог-организатор Классные руководители Министр экологии Лидер РДШ
22.	Весенняя неделя добра. Экологический субботник «Трудовой десант»	5-9	10 дней	Июнь-август	Педагог-организатор Классные руководители Родители Министр экологии Лидер РДШ
23.	Акция «Георгиевская ленточка»	8-9	2	В течении года	Педагог-организатор Классные руководители Совет старшеклассников Совет лидеров РДШ
24.	Акция «Окна Победы»	5-9		В течении года	Педагог-организатор Классные руководители Волонтеры Совет лидеров РДШ
25.	Акция «Красная гвоздика»	8-9	2	В течении года	Педагог-организатор Классные руководители Волонтеры Совет лидеров РДШ
26.	Однодневный туристический поход «Поход выходного дня»	5-9	3	Сентябрь Октябрь	Классные руководители
27.	Посещение кинотеатров, концертов, выставок (согласно воспитательному плану классных руководителей)	5-9	2	В течении года	Классные руководители
28.	Экскурсии на предприятия города, области, учреждения. Посещения выставки «Ярмарка профессий»	8-9	3	В течении года	Классные руководители
29.	Экскурсия в школьный музей	5-9	4	В течении года	Классные руководители
30.	Экскурсия в библиотеку школы, с\ библиотеку	5-7	2	В течении года	Классные руководители
31.	Экскурсия в музей г.Ялutorовска, Ял	5-9	2	В течении	Классные руководители

	уторовского района			года	
32.	Экскурсия в исторический парк г.Тюмень	6-9	2	В течении года	Классные руководители
33.	Экскурсии на предприятия села, города, района, области.	8-9	2	В течении года	Классные руководители
34.	Общешкольный Турслет	5-9	3	В течении года	Классные руководители

Мероприятия для укрепления и расширение культурно-образовательного, в том числе этнокультурного пространства территории.

№ п\п	Социальные партнёры	Формы взаимодействия	Мероприятия	Срок проведения
1	Общешкольный родительский комитет, совет ветеранов	Торжественная линейка	Торжественная линейка «Здравствуй, школа»	Сентябрь
2	Совет ветеранов	Концерт	Концерт, посвящённый Дню пожилого человека «Пусть осень жизни будет золотой»	Октябрь
3	СК, родители	КТД	День матери «Споём для мамы на родном языке»	Ноябрь
4	Родительское сообщество	КТД	Праздник осени «Осень-волшебница»	Октябрь
5	Родительское сообщество	Детско-взрослое сообщество	Совместное мероприятие детско-взрослых сообществ «По тропинкам семейных традиций»	Ноябрь
6	Сельская библиотека	Конкурсы	Участие в мероприятиях, посвящённых юбилею Тюменской области (конкурс поэтов, фотоконкурс)	Октябрь
7	Родительское сообщество	Предметная олимпиада	Школьная и районная предметная олимпиада	октябрь-ноябрь
8	Школа	Концерт	День учителя «Примите поздравления»	Октябрь
9	Родительское сообщество, ДК	Концерт	95 летний юбилей школы	Декабрь
10	Родительское сообщество	Смотр-конкурс	Смотр-конкурс классных Битва хоров	Март
11	Родительское сообщество	Проект	Районный конкурс оформления школы «Зимние фантазии»	Декабрь
12	Школа, ДК	Конкурс	Творческий конкурс «Синяя птица»	Март
11	Организация воинов-интернационалистов	КТД	День защитника Отечества	Февраль
13	Ш\библиотека	Конкурс	Районный детский конкурс	Февраль

			чтецов, посвящённый памяти Мусы Джалиля	
14	Совет ветеранов	вечер	«Встреча 3-х поколений»	Март
15	Школа, ДК	концерт	День весны и труда «Весеннее ассорти»	Апрель-май
16	Школа, ДК	Литературно-музыкальная композиция	Вахта памяти. Мероприятия, посвящённые Дню Победы	Май
17	Администрация сельского поселения, совет ветеранов, родительский комитет	Концерт	Празднование Дня Победы.	Май
18	Родительское сообщество	Торжественная линейка	«Последний звонок»	Май
19	Родительское сообщество	Выпускной бал	«Выпускной бал»	Июнь

Традиции (этнокультурные мероприятия)

№п \п	Традиции	Краткое содержание
1	День пожилых людей «Пусть осень жизни будет золотой»	Чествование и поздравление пожилых людей, ветеранов труда, войны, песни-поздравления, совместный просмотр презентаций “Замечательные люди труда” о ветеранах труда нашего села
2.	День матери «Споём для мамы на родном языке»	Пение песен - посвящений мамам на родном языке и песен о маме, музыкальное попурри о маме.
3	День памяти Мусы Джалиля	Конкурс чтецов, презентации о творчестве М.Джалиля, конкурсы “Литературное творчество”
4	«Встреча 3-х поколений»	Встреча с учителями-ветеранами, учителями, находящимися на заслуженном отдыхе, проведение развлекательных игр, чаепитие
5	Сабантуй – “праздник плуга”	Проводятся народные игры, соревнования, связанные с тем или иным этапом сельскохозяйственных работ.
6	Совместное мероприятие детско-взрослых сообществ «По тропинкам семейных традиций»	Мероприятие проходит в форме путешествия по станциям «Тайна имени», «Семейный альбом», «Моя родословная», «Семейное блюдо». Учащиеся совместно с родителями готовят домашнее задание – исследовательские проекты «Тайна имени», «Семейный альбом», «Моя родословная», «Семейное блюдо» Каждая семья представляет рецепт любимого

		семейного блюда и называют любимое семейное занятие.
--	--	--

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС основного общего образования.

Спортивно-оздоровительное направление:

- понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;
- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;
- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;
- способность выполнять правила личной гигиены и развивать готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье;
- сформированное представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре;

Духовно-нравственное направление:

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- сформированная гражданская компетенция;
- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Общеинтеллектуальное направление:

- осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;
- сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуальнопознавательной и научно- практической деятельности;
- сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);
- развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;
- способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию;

Общекультурное направление:

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;
- способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей;
- сформированное эстетическое отношения к окружающему миру и самому себе;
- сформированная потребность повышать сой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности;
- знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Социальное направление:

- овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;

- сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом;
- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия;
- сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность;
- умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально значимой деятельности.

Мониторинг эффективности реализации плана внеурочной деятельности ФГОС ООО

В качестве основных показателей и объектов исследования эффективности реализации образовательным учреждением плана внеурочной деятельности ФГОС ООО выступают:

1. Особенности развития личностной, социальной, экологической, профессиональной и здоровьесберегающей культуры обучающихся.
2. Социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад школьной жизни в образовательном учреждении.
3. Особенности детско-родительских отношений и степень включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Диагностика воспитания и социализации складывается из общих (системных) показателей и частной диагностики (анализа и самоанализа).

Системная диагностика осуществляется с помощью, объединенной карты индикаторов (показателей работы школы).

Диагностика воспитанности учащихся

Выбирая инструментарий оценки воспитанности учащихся, мы изучили и продолжаем изучать большое разнообразие литературы по этому вопросу. Таким образом, мы понимаем диагностику воспитанности как диагностику степени сформированности необходимых для успешной жизненной адаптации компетенций в соответствии с образом выпускника на каждой ступени. Эта оценка осуществляется на основании:

- ✓ методов структурированного педагогического наблюдения по схеме образа выпускника;
- ✓ психологического обследования (тестирования и анкетирования);
- ✓ результативности в учебной деятельности;
- ✓ карты активности во внеурочной деятельности.

Однако нас интересует и отсроченные результаты своей работы: мы ведем мониторинг социальной успешности наших учеников. Перспективой является разработка минимума диагностического инструментария, и его компьютеризация с целью полноценного анализа работы по внеурочной деятельности.

Диагностика комфортности пребывания в школе участников образовательного процесса

Методы:

- Блок анкет для изучения удовлетворенности участников ОП.
- Блок методик для изучения удовлетворенности ОП и анализа образовательного спроса в рамках внеурочной деятельности.

Критериями эффективности реализации школой плана внеурочной деятельности является динамика основных показателей, обучающихся:

- Динамика развития личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры обучающихся.
- Динамика (характер изменения) социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы в образовательном учреждении.
- Динамика детско-родительских отношений и степени включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Необходимо указать критерии, по которым изучается динамика процесса работы по внеурочной деятельности обучающихся:

1. *Положительная динамика* (тенденция повышения уровня нравственного развития обучающихся) — увеличение значений выделенных показателей воспитания и социализации,

обучающихся на интерпретационном этапе по сравнению с результатами контрольного этапа исследования (диагностический).

2. *Инертность положительной динамики* подразумевает отсутствие характеристик положительной динамики и возможное увеличение отрицательных значений показателей воспитания и социализации, обучающихся на интерпретационном этапе по сравнению с результатами контрольного этапа исследования (диагностический);

3. *Устойчивость (стабильность)* исследуемых показателей духовно-нравственного развития, воспитания и социализации, обучающихся на интерпретационном и контрольном этапах исследования. При условии соответствия содержания сформировавшихся смысловых систем у подростков, в педагогическом коллективе и детско-родительских отношениях общепринятым моральным нормам устойчивость исследуемых показателей может являться одной из характеристик положительной динамики процесса работы по внеурочной деятельности.