


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Беркутская средняя общеобразовательная школа»
627032, Тюменская область, Ялуторовский район, с. Беркут ул. Первомайская 29 тел. 91-1-70
berkut_school@inbox.ru ОКПО 45782164, ОГРН 1027201463695, ИНН/КПП 7228002294/720701001

РАССМОТРЕНО.
Педагогический совет
протокол №1 от
25.08.2022

СОГЛАСОВАНО.
Председатель управляющего
совета 
Р.М.Рубцова
Протокол № 1 от 26.08.2022

УТВЕРЖДЕНО.
приказ ОО
№ 85-ОД
от 26.08.2022

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МАОУ Беркутская СОШ»
НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
для I–IV классов, реализующих ООП в соответствии с ФГОС НОО

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности МАОУ «Беркутская СОШ» для I–IV классов, реализующих ООП в соответствии с ФГОС НОО

План внеурочной деятельности МАОУ «Беркутская СОШ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного начального, основного и среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности МАОУ «Беркутская СОШ» сформирован в соответствии с нормативными документами, установленными федеральными государственными образовательными стандартами. При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

- Закон Российской Федерации от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 г. **"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"**
- Основная образовательная программа ФГОС начального общего образования,
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций».
- Устав МАОУ «Беркутская СОШ»
- Положение «Об организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях ФГОС НОО, ООО, СОО МАОУ «Беркутская СОШ»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Под *внеурочной деятельностью* следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы.

Цель внеурочной деятельности в школе – создание благоприятных условий для развития ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных способностей.

Задачи внеурочной деятельности:

- сформировать системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развить опыт творческой деятельности и способности;
- сформировать культуру общения;
- воспитать у обучающихся уважение к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Планируемые результаты: в результате реализации внеурочной деятельности у выпускников соответствующей ступени обучения будут сформированы личностные и метапредметные результаты, которые будут направлены на достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного образования.

МАОУ «Беркутская СОШ» организует внеурочную деятельность в различных формах, на добровольной основе, в соответствии с выбором участников образовательных отношений по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное.

Ресурсное обеспечение.

1. Материально-техническое обеспечение.

Для организации занятий по внеурочной деятельности школа располагает:

- спортивным залом со спортивным инвентарем, спортивной площадкой;
- актовым залом, музыкальной техникой, библиотекой;
- кабинетами, оборудованными компьютерной техникой и выходом в Интернет;
- кабинетом логопеда;
- настольными играми, наглядными пособиями по направлениям внеурочной

деятельности.

При организации внеурочной деятельности образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта. Реализация программ внеурочной деятельности предусматривает также различные сетевые формы взаимодействия с организациями Ялуторовского района и городов Ялуторовска, Тюмени, Тобольска.

2. Кадровое обеспечение.

Занятия по внеурочной деятельности проводят учителя школы, классные руководители, другие педагогические работники школы и партнерских образовательных организаций.

3. Финансовое обеспечение реализации внеурочной деятельности осуществляется в рамках финансирования основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости, обучающихся во второй половине дня. Для обучающихся на дому режим занятий внеурочной деятельности согласовывается с родителями (законными представителями).

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Занятия проводятся по группам в различных формах, отличных от урочной, в соответствии с утвержденной программой.

В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся одного класса, разных классов в пределах одного уровня образования (поток). Учащиеся имеют возможность выбора потока.

В плане внеурочной деятельности реализуются как системные (занятия проводятся по расписанию один-два раза в неделю), так и несистемные (экскурсии, игры, социальные практики) курсы. Программы внеурочной деятельности образовательной организации носят интегративный характер, поэтому соотношение программ с направлениями внеурочной деятельности следует считать условным. А также программы внеурочной деятельности носят модульный принцип и реализовываются с применением сетевой формы, электронного обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий.

Формы оценки.

Реализация программ внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения.

Для учета достижений, учащихся во внеурочной деятельности в школе используются:

- портфолио учащегося;
- опросы, анкетирование, самооценку обучающихся;
- педагогическое наблюдение.

Освоение программ внеурочной деятельности сопровождается аттестацией учащихся в следующих формах:

- творческая работа,
- тестирование,
- интеллектуальный конкурс,
- собеседование,
- проектная работа,
- презентация проекта,
- конференция,

- конкурс (викторина, квест, олимпиада),
- творческое выступление.

Режим организации внеурочной деятельности.

Режим внеурочной деятельности разработан в соответствии с СанПин, обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утвержденным в установленном порядке рабочим программам курсов и соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха, обучающихся и включает в себя следующие нормативы:

-недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;

-недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности.

Установлена следующая продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели;

2-4 классы –34 учебные недели;

Продолжительность учебной недели: – 5 дней;

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся не превышает предельно допустимую:

1 - 4 - ые классы – до 10 часов,

Внеурочная деятельность организуется вне работы группы продлённого дня. Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв для отдыха. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами:

-Занятия в рамках внеурочной деятельности начинаются не ранее, чем через 30 минут после окончания уроков.

-Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут. Для обучающихся 1 классов продолжительность занятия не превышает 35 минут. Для обучающихся по программам с использованием персональных компьютеров продолжительность занятий не превышает 30 минут.

-Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности и необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Часы внеурочной деятельности реализовываются как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, определяется в соответствии и с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) на добровольной основе.

Режим занятий внеурочной деятельности и перемен для учащихся 1-4 классов

(сентябрь – май):

<i>Занятия</i>	<i>Время проведения</i>
Окончание занятий	13.20
Обед, прогулка, помощь родителям на дому, трудовые десанты по родственным связям	15.00-15.40
1 занятие	13.30-14.10
Перемена	13.20-13.30
	14.10 – 14.20
2 занятие	14.20-15.00

Модель организации внеурочной деятельности школы — оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (учителя, социальный педагог, классные руководители). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Оптимизационная модель реализации внеурочной деятельности образовательного учреждения осуществляется:

- через дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного учреждения
- через дополнительные образовательные программы Дома культуры, Спорткомплекса и школы Искусств села Киево.
- организацию деятельности - через классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.).
- через деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.
- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается **на следующие принципы:**

1. **Принцип** учета потребностей, обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.

2. **Принцип** гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самостроительства, самореализации, самоутверждения.

3. **Принцип** разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов вне-урочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения по-требностей, желаний, интересов,

4. **Принцип** оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии.

5. **Принцип** учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

6. **Принцип** успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребенок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий

достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

Духовно-нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Олимпиады;
5. Соревнования;
6. Конкурсы;
7. Фестивали;
8. Поисковые и научные исследования.
9. Ученическое самоуправление.
10. Общественно-полезные практики.
11. Профессиональные пробы.

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Направления и виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно.

Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий и утверждаются педагогическим советом ОУ. Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

План внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год для I–IV классов, реализующих ООП в соответствии с ФГОС НОО

Внеурочная деятельность для 1-4 классов является логическим продолжением развития личности школьника. Внеурочная деятельность осуществляется по оптимизационной модели (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения), которая характеризуется интеграцией образовательных программ (основных и дополнительных) и воспитательной деятельности с классным коллективом.

Системные занятия внеурочной деятельности в рамках ФГОС

При организации внеурочной деятельности используются **системные курсы** внеурочной деятельности (на их изучение, установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя).

Системные курсы реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

МАОУ «Беркутская СОШ»:

Направления	Кружки, секции, студии	ФИО (занимаемая должность руководителей)	Количество часов в неделю			
			1 кл	2 кл	3 кл	4 кл
Спортивно-оздоровительное	Мини-футбол	Кузнецов О.Е. Учитель ФК			1*	1*
Общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность	Гладкова Н.В. учитель начальных классов	1	1	1	1
	В мире шахмат	Кузнецов О.Е. Учитель ФК	1*	1*	1*	1*
	Юный читатель	Фарзиева Е.А. библиотекарь	1*	1*	1*	1*
Общекультурное	Изобразительное искусство ДШИ с.Киева	Педагог дополнительного образования	1*	1*	1*	1*
	Хоровое пение	Гладкова Н.В. учитель начальных классов		1		
Социальное	ЮИД	Лучинина И.В. учитель начальных классов	1	1	1	1
Итого объём внеурочной деятельности при 5-дневной учебной неделе			5	6	6	6

*обозначены направления внеурочной деятельности по выбору и интересам разновозрастных учащихся, (т.е. на занятия идут учащиеся из разных классов, те, которые выбрали данное направление, таким образом, каждый класс расходуется по разным занятиям);

Филиал МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ»:

Направление	Кружки, секции, студии (вторая половина дня)	ФИО (занимаемая должность руководителей)	Количество часов в неделю			
			кл	кл	кл	кл
Спортивно-оздоровительное	Сам себе я помогу – я здоровье сберегу!	Корешкова Л.А. учитель физической культуры				
Духовно-нравственное	Этика: азбука добра	Землякова Алёна Юрьевна, учитель начальных классов				
Общеинтеллектуальное	Юные умники и умницы	Хабарова Г.Ф. учитель начальных классов				
	Экономика: первые шаги	Бережник З.Ю. учитель начальных классов				
Общекультурное	Хор «Росинка»	Бакишева Н.А. учитель начальных классов				

Социальное	В рамках воспитательной работы				
Итого объём внеурочной деятельности при 5-дневной учебной неделе					

*обозначены направления внеурочной деятельности по выбору и интересам разновозрастных учащихся, (т.е. на занятия идут обучающиеся из разных классов, те, которые выбрали данное направление, таким образом, каждый класс расходуется по разным занятиям);

Филиал МАОУ «Беркутская СОШ» «Южная СОШ»:

Направления	Кружки, секции, студии (вторая половина дня 13:30-15:30)	ФИО руководителей (занимаемая должность)	Количество часов в неделю			
			1 кл	2 кл	3 кл	4 кл
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	Гурьева М.В. учитель физ.культуры	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Занимательная информатика»	Сирачева А.Н. Ульянова Г.И. учителя начальных классов	1	1	1	1
	Робототехника	Большаков М.В. учитель информатики и ОБЖ				1
Общекультурное	Театральная студия «Золотой ключик»	Сирачева А.Н. учитель нач. классов		1		1
	Хоровой кружок «Веснушки»	Сирачева А.Н. учитель нач. классов		1		1
	«Азбука этикета»	Ульянова Г.И. учитель начальных классов	1		1	
Социальное	«Юный агроном»	В рамках воспитательной работы	1	1	1	1
Итого объём внеурочной деятельности при 5-дневной учебной неделе			4	5	4	6

*обозначены направления внеурочной деятельности по выбору и интересам разновозрастных учащихся, (т.е. на занятия идут учащиеся из разных классов, те, которые выбрали данное направление, таким образом, каждый класс расходуется по разным занятиям);

Филиал МАОУ «Беркутская СОШ» «Яровская СОШ им.Р.И Алимбаева»:

Направления	Кружки, секции, студии (вторая половина дня 13:30-15:30)	ФИО (занимаемая должность руководителей)	Количество часов в неделю			
			1 кл	2 кл	3 кл	4 кл
Спортивно-оздоровительное	«Олимпиец»	Гимадиева Л.Б. Учитель физической культуры	1	1	1	1
Духовно-нравственное	«Азбука добра»	Кравченко С.Х. Учитель начальных классов		1		
Общеинтеллектуальное	Чудо- робот	Маркина Г.Г. Учитель физики и информатики			1	1
	Удивительный английский	Назырова Л. Р. Учитель английского языка			1	1
	Юные книголюбые	Сабирова Р. Г. Учитель истории, библиотекарь	1	1		
	«О язык мой, родной и певчий!»	Сафиева Г.З. учитель начальных классов	1			
Общекультурное	«Радуга»	Хамидуллина Н.А. Учитель технологии	1	1		
	«До- ми- соль- ка»	Хамидуллина Н.А. Учитель музыки			1	1

Социальное	«Основы экологии» (в рамках воспитательного плана)	Хамидуллина М.М. Учитель начальных классов				1
		Кравченко С.Х. Учитель начальных классов		1		
		Сафиева Г.З. Учитель начальных классов	1		1	
<i>Итого объём внеурочной деятельности при 5-дневной учебной неделе</i>			5	5	5	5

Несистемные занятия внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности используются **несистемные занятия** (тематических) курсов внеурочной деятельности. Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам с применением модульной системы.

В плане внеурочной деятельности заложены часы модулей:

- модуль «Я – гражданин»;
- модуль «Здоровое поколение»;
- модуль «Школьный календарь событий»;
- модуль «Знание - сила» (участие в конкурсах, олимпиадах);
- модуль: «Школа жизни».

В данных модулях отсутствует расписание занятий внеурочной деятельности, так как проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей.

Несистемные (тематические) курсы разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности.

Образовательная нагрузка несистемных (тематических) курсов распределяется в рамках четвертей. Для оптимизации занятий внеурочной деятельности и с учётом требований норм СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» эти занятия отсутствуют в сетке расписания занятий внеурочной деятельности.

В интерактиве указывается количество часов, затраченных на проведение каждого занятия. Реализация плана внеурочной деятельности в начальном общем образовании направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения, в том числе:

- ✓ развития индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- ✓ приобретения социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- ✓ формирования позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- ✓ получения опыта самостоятельного социального действия;
- ✓ приобщения к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- ✓ формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности;
- ✓ воспитания толерантности, навыков здорового образа жизни;
- ✓ формирования чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- ✓ достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования в них принимаемой обществом системы ценностей;
- ✓ достижения метапредметных результатов;
- ✓ формирования универсальных учебных действий;
- ✓ формирования познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими людьми;
- ✓ увеличение числа детей, охваченных организованным досугом.

Внеурочная деятельность, реализуемая через социокультурные связи школы.

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

Социокультурное взаимодействие школы

№	Учреждения дополнительного образования и культуры	Формы взаимодействия
1.	Сельский клуб	Кружковая работа
		Тематические праздники
		Творческие конкурсы, смотры, выставки
		Совместные концерты, выступления учащихся.
		Смотр-конкурсы, фестивали
2.	Сельская библиотека	Проведение турниров КВН и «Что? Где? Когда?»
		Информационное сопровождение учебного процесса
		Встречи-беседы

Внеурочные массовые мероприятия совместно с учреждениями дополнительного образования

№	Дата	Мероприятие
1.	Октябрь	День пожилых людей - ДК
2.		Акция «Пусть осень жизни будет золотой»»
3.		День памяти жертв политических репрессий СБ
4.	Ноябрь	День единства и примирения
5.		День матери - ДК
6.	Декабрь	День героев России
7.		Новогоднее представление
8.	Январь	Новогодний утренник
9.	Февраль	Смотр строя и песни
10.		Конкурс чтецов, посвящённый творчеству М.Джалиля СБ
11.		Зарница
12.		День Защитников Отечества ДК
13.	Март	День 8 марта (концерт) - ДК
14.		Вечер «Встреча поколений»- ДК
15.	Апрель	Заседание по подготовке празднования Дня Победы - ДК
16.		Весенняя неделя добра
17.	Май	День Победы - митинг - ДК
18.		День Победы - концерт - ДК
19.		Последний звонок для выпускников
20.		Выпускной бал для выпускников
21.		Заключительная линейка

**Организация и реализации несистемных занятий внеурочной
деятельности ФГОС НОО**

№	Форма	Класс	Кол-во часов	Дата проведения	Ответственные за проведение
НАПРАВЛЕНИЕ: СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ					
Несистемные внеурочные занятия. Модуль: «ЗДОРОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ»					
1.	Декада работы по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма. «Внимание – дети!» Разработка и рисование схемы-маршрута из дома в школу «Мой безопасный путь»	1-4	2	сентябрь	Классные руководители
2.	Единый урок безопасности (профилактика пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ОЖЗ)	1-4	2	Сентябрь	Классные руководители, Сотрудники МЧС
3.	День здоровья «В здоровом теле – здоровый дух»	1-4	1	Сентябрь	Классные руководители, Учитель ФК
4.	Тренировочная эвакуация 1-11 классы	1-4	1	Сентябрь	Директор школы, преподаватель ОБЖ
5.	Единый классный час «День гражданской обороны»	1-4	1	04 октября	Преподаватель ОБЖ
6.	Школьный осенний кросс	1-4	1	Октябрь	Учитель физической культуры
7.	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	1-4	1	Октябрь	Классные руководители
8.	Школьный турнир по шашкам, шахматам	1-4	1	Ноябрь	Учителя физкультуры
9.	Веселые старты: «Вперед, мальчишки!»	1-4	1	Декабрь	Учителя физкультуры
10.	Профилактика заболевания гриппом и ОРВИ.	1-4	1	Январь	Фельдшер ФАПа, классные руководители
11.	Спортивные соревнования «Лыжная эстафета».	1-4	1	Февраль	Педагог-организатор, классные руководители, учитель физической культуры
12.	Военно-спортивная игра «Зарница»	1-4	1	Февраль	Педагог-организатор, классные руководители, учитель физической культуры
13.	Оформление рисунков, плакатов, фотовыставки, презентаций «Мы, за здоровый образ жизни!».	1-4	1	Март	Классные руководители, учитель ИЗО
14.	Декада: «Всероссийский День Здоровья»	1-4	2	7 апреля	Педагог-организатор, классные руководители, учитель

					физической культуры
17.	Конкурсная программа «Выбор ЗОЖ – выбор счастливой жизни!»	1-4	1	Апрель	Классные руководители
18.	Единый классный час «Осторожно, огонь!», посвященный Дню пожарной охраны.	1-4	1	30 апреля	Учитель ОБЖ
19.	Легкоатлетическая эстафета, посвященная Победе в Великой Отечественной войне.	3-4	2	Май	Педагог-организатор, классные руководители, учитель физической культуры
20.	Детский военно-спортивный квест «Спасибо за Победу!»	1-4	1	Май	Классные Руководители, учитель ФК
21.	Сдача норм «Готов к труду и обороне»	1-4	2	в течение года	Классные руководители, учитель физической культуры
22.	Проведение инструктажей о правилах поведения в общественных местах, в местах большого скопления людей аникул.	1-4	1	в течение года	Классные руководители
23.	Индивидуальное консультирование, диагностика, социальная и правовая поддержка, патронаж	1-4	1	в течение года	Классные руководители
НАПРАВЛЕНИЕ: ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ					
Несистемные внеурочные занятия. Модуль: «Я – ГРАЖДАНИН»					
1.	Ежегодная Всероссийская акция «Добрые уроки!» РДШ	1-4	1	1 сентября	Классные руководители
2.	Единый классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	1-4	1	Сентябрь	Классные руководители
3.	Правовой час «Права и обязанности школьника»	1-4	1	Сентябрь	Классные руководители
4.	Декоративно-прикладные выставки «Добрых рук мастерство». - «Осенние фантазии» - «Новогодняя гостиная» - «Весна – красна» - «Лето красное»	1-4	1	Октябрь Декабрь Март Июнь	Педагог-организатор, Классные руководители
5.	Беседа – встреча с инспекторов прав девства «Имею право»		1	Ноябрь	Классные руководители Инспектор КДН, ПДН
6.	Единый классный час «День народного единства»	1-4	1	Ноябрь	Классные руководители
7.	Единый классный час «Всемирный день толерантности»	1-4	1	Ноябрь	Классные руководители

8.	Встреча с инспектором ГИБДД	1-4	1	Ноябрь	Классные руководители
9.	Единый классный час «Всемирный день ребенка»	1-4	1	20 ноября	Педагог-организатор, классные руководители
10.	День матери «Женщина с ребенком на руках»	1-4	1	Ноябрь	Классные руководители
11.	Семейный конкурс «Это мой ребенок»	1-4	1	Ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители
12.	Беседа – встреча с инспекторов прав детства «Имею право»	1-4	1	Ноябрь	Классные руководители Инспектор ПДН, КДН
13.	Благотворительная акция «Щедрый вторник»	1-4	2	Ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители
14.	Музейный урок «День Героев Отечества»	1-4	2	9 декабря	Классные руководители
15.	Единый классный час «День Конституции РФ»	1-4	1	12 декабря	Классные руководители
16.	Единый классный час «Международный день инвалидов»	1-4	1	Декабрь	Классные руководители
17.	Музейные уроки «Непокоренный Ленинград»	1-4	1	Январь	Педагог-организатор, классные руководители
18.	Интерактивный квест «Свой путь мы выбираем сами»		1	Март	Классные руководители
19.	Встреча с инспектором ПДН «Нарушение. Преступление. Ответственность».	1-4	1	Апрель	Классные руководители Инспектор КДН. ПДН
20.	Познавательный квест «День космонавтики»	1-4	1	Апрель	Педагог-организатор, классные руководители
23.	Торжественный митинг, посвященный 9 мая	1-4	3	Апрель Май	Педагог-организатор, классные руководители
24.	Акция «Георгиевская ленточка»	1-4	4	Апрель Май	Педагог-организатор, классные руководители
25.	Событийный дизайн – оформление, обновление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференции)	1-4	4	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители

26.	Знакомство с профессиями при классно-урочной системе. Расширение знаний обучающихся о профессиях (<i>Тематические классные часы, беседы, встречи</i>)	1-4	1	В течение года	Классные руководители
27.	Праздничная программа, посвященная Дню Защиты детей» - «Пусть всегда будет солнце»	1-4	1	01 июня	Начальник лагеря Классные руководители
НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ					
Несистемные внеурочные занятия. МОДУЛЬ: «ШКОЛЬНЫЙ КАЛЕНДАРЬ СОБЫТИЙ»					
1.	Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	1-4	1	11 сентября	Педагог-организатор, Классные руководители
2.	Акция «Посвящение в первоклассники»	1	1	Сентябрь	Педагог-организатор, Классные руководители
3.	Праздничная программа «Пусть осень жизни будет золотой»	1-4	2	30 сентября	Педагог-организатор, Классные руководители
4.	Фестиваль «Трудовое лето», в рамках проекта «Агропоколение».	2-4	1	Сентябрь	Педагог-организатор, Классные руководители
5.	День учителя «Сердце отданное детям»	1-4	1	5 октября	Педагог-организатор, классные руководители
6.	Праздничная программа «Осенний бал»	1-4	1	Октябрь	Педагог-организатор, классные руководители
7.	Детско-родительский проект «День родительского самоуправления»	1-4	1	Ноябрь	Администрация Педагоги-предметники Кл.руководители Родители
8.	Новогодние театральные представления	1-4	1	Ноябрь	Педагог-организатор, Классные руководители Родители
9.	Социальный проект «Мастерская Деда Мороза»	1-4	1	Ноябрь Декабрь Январь	Педагог-организатор, Классные руководители Родители
10.	Праздник «Школьная элита»	1-4	1	Сентябрь, Де кабрь, Январ ь-Май	Администрация Педагог-организатор Кл.руководители Родители
11.	Фестиваль «Защитникам Родины посвящается!»	1-4	1	Январь- Февраль	Администрация Учитель ФК, ОБЖ Кл.руководители Родители
12.	Школьный, окружной, районный этапы всероссийского фестиваля «Живая классика».	1-4	3	Январь Февраль	Педагог-организатор, классные руководители
13.	Праздник «Талантливые дети – будущее России!»	1-4	1	Март- Апрель	Администрация Педагог-организатор Кл.руководители Родители

14.	Концерт к 8 марта	1-4	1	Март	Педагог-организатор, классные руководители
15.	Театральные представления ко Всемирному дню театра	1-4	1	Март	Классные руководители
16.	Фестиваль «Битва хоров»: инсценировка патриотической песни, посвященная Дню Победы.	1-4	1	Апрель-Май	Администрация Педагог-организатор Кл.руководители тели
17.	Торжественная линейка, посвященная Последнему звонку.	1-4	1	Май	Педагог-организатор, классные руководители
18.	«До свидания, начальная школа!», выпускной вечер, посвященный окончанию начальной школы.	4	2	Май	Классный руководитель
19.	Посещение кинотеатров, концертов, выставок, по планам классных руководителей	1-4	8	В течение учебного года	Классные руководители
20.	Классные часы и иные внутриклассные мероприятия	1-4	5	В течение уч.года	Классные руководители
НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ					
Несистемные внеурочные занятия.					
МОДУЛЬ: «ЗНАНИЕ - СИЛА»					
1.	Интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?», «Брейн-ринг».	1-4	2	Октябрь	Учителя начальных классов
2.	Практический семинар «Финансовая грамотность учащихся».	1-4	1	Октябрь	Учитель обществознания
3.	Участие отличников учебы в программе «Елка Главы администрации».	2-4	2	Декабрь	Администрация Педагог-организатор
4.	Участие в Международных дистанционных конкурсах: «Британский Бульдог»; «Русский медвежонок»; «Кенгуру»; «Золотое Руно»; «Человек и природа».	3-4 2-4 2-4 3-4 1-4	2 2 2 2 2	Декабрь Ноябрь Март Февраль апрель	Учителя начальных классов
5.	Подготовка и защита проектов по исследовательской деятельности в рамках внеурочной деятельности «Первый доклад».	1-4	6	Декабрь, апрель	Учителя начальных классов
6.	Единый классный час «День российской науки»	1-4	1	Февраль	Педагог-организатор, классные руководители
7.	Познавательный квест «День космонавтики»	1-4	2	Апрель	Педагог-организатор, классные руководители
8.	Передвижной планетарий, экскурсии в планетарий г.Ялуторовска	2-4	2	Май	Учитель по информатике, учителя начальных классов

9.	Мир моих интересов	1-4	1	Октябрь	Учителя начальных классов
10.	Мир профессий	1-4	1	Ноябрь	Учителя начальных классов
11.	Профессии наших родителей	1-4	1	Декабрь	Учителя начальных классов
12.	В мире профессий	1-4	1	Январь	Учителя начальных классов
13.	Путь в профессию начинается в школе	1-4	1	Февраль	Учителя начальных классов
14.	Моя мечта о будущей профессии. Труд на радость себе и людям	1-4	1	Март	Учителя начальных классов
15.	Всероссийская неделя детской и юношеской книги, музыки, библиотечные и литературно-музыкальные уроки	1-4	1	Март	Учителя начальных классов
16.	Библиотекарь. Экскурсия в библиотеку	1-4	1	Апрель	Учителя начальных классов
17.	Повар. Посещение школьной столовой. Столовой д\сада	1-4	1	Май	Учителя начальных классов
18.	Открытые уроки с использованием новых технологий, приемов, методов, живые уроки.	1-4	1	В течение года	Учителя начальных классов
19.	Предметные недели	1-4	4	В течение года	Учителя начальных классов
20.	Открытые уроки с использованием новых технологий, приемов, методов, живые уроки.	1-4	4	В течение года	Учителя начальных классов

НАПРАВЛЕНИЕ: СОЦИАЛЬНОЕ

**Несистемные внеурочные занятия
«ШКОЛА ЖИЗНИ»**

1.	Принятие в первоклассники	1	1	Вторая половина сентября	Классный руководитель
2.	Выборы в «Актив класса»	1-4	1	Сентябрь	Классные руководители
3.	Однодневный туристический поход «Поход выходного дня»	1-4	1	Сентябрь Октябрь	Классные руководители
4.	Деловая игра «Школа самоуправления. Выбор в «	1-4	2	До 10 сентября	Классные руководители Активисты

	Совет старшеклассников», в «Совет Лидеров РДШ»				
5.	Экологическая акция «Школьный двор»	1-4	1	До 10 сентября	Ученический Совет школы Классные руководители
6.	Рейд «Школьная форма»	1-4	4	05 октября	Ученический Совет школы Классные руководители
5.	Акция «Поздравь ветерана»	1-4	1	Октябрь	Ученический Совет школы Классные руководители
6.	Акция «Пусть осень жизни будет золотой»	1-4	1	Октябрь	Ученический Совет школы Классные руководители
7.	Выставка «Дары природы», конкурс рисунков «Осенние краски»	1-4	2	Ноябрь	Ученический Совет школы Классные руководители
8.	Рейд «Береги учебник»	1-4	1	Ноябрь	Ученический Совет школы Классные руководители
9.	Ролевая игра «Мой тайный друг»	1-4	2	Ноябрь	Ученический Совет школы Классные руководители
10.	Акция «Здоровая пятница»	1-4	3	Ноябрь Февраль Апрель	Ученический Совет школы Классные руководители
11.	Благотворительная акция «Щедрый вторник»	1-4	1	Ноябрь	Ученический Совет школы Классные руководители
12.	Участие в акции «Школа – за здоровый образ жизни» Конкурс плакатов	1-4	1	Декабрь	Ученический Совет школы Классные руководители
13.	Рейд «Школьный портфель»	1-4	2	Декабрь Апрель	Ученический Совет школы Классные руководители
14.	Школьная акция «Берегите землю!»	1-4	2	Декабрь	Ученический Совет школы Классные руководители
15.	Весенняя неделя добра. Экологический субботник «Трудовой десант», акция «Скворечник»	1-4	1	Февраль	Ученический Совет школы Классные руководители
16.	Акция «Георгиевская ленточка»	1-4	2	Февраль	Ученический Совет школы Классные руководители
17.	День защиты детей	1-4	2	Апрель	Ученический Совет школы

					Классные руководители
18.	Акция «Георгиевская ленточка»	1-4	1	Апрель	Ученический Совет школы Классные руководители
19.	Акция «Окна Победы»	1-4	3	Май	Ученический Совет школы Классные руководители
20.	Посещение кинотеатров, концертов, выставок (согласно воспитательному плану классовых руководителей)	1-4	3	В течение года	Классные руководители
21.	Экскурсии на предприятия села, г.Ялуторовска и Ялуторовского района	1-4	2	В течение года	Классные руководители
22.	Экскурсия в школьный музей	1-4	4	В течение года	Классные руководители
23.	Экскурсия в библиотеку школы, с\ б библиотеку	1-4	3	В течение года	Классные руководители
24.	Экскурсия в музей г.Ялуторовска, Ялуторовского района	1-4	3	В течение года	Классные руководители
25.	Экскурсия в исторический парк г.Тюмень	1-4	2	В течение года	Классные руководители
26.	Общешкольный Турслет	1-4	1	В течение года	Классные руководители
27.	Проект «Каникулы для всех»	1-4	3	Ноябрь, январь, март	Классные руководители

Мероприятия для укрепления и расширения культурно-образовательного, в том числе этнокультурного пространства территории.

№ п/п	Социальные партнёры	Формы взаимодействия	Мероприятия	Срок проведения
1	Общешкольный родительский комитет, совет ветеранов	Торжественная линейка	Торжественная линейка «Здравствуй, школа»	Сентябрь
2	Совет ветеранов	Концерт	Концерт, посвящённый Дню пожилого человека «Пусть осень жизни будет золотой»	Октябрь
3	СК, родители	КТД	День матери «Споём для мамы на родном языке»	Ноябрь
4	Родительское сообщество	КТД	Праздник осени «Осень-волшебница»	Октябрь
5	Родительское сообщество	Детско-взрослое сообщество	Совместное мероприятие детско-взрослых сообществ «По тропинкам семейных традиций»	Ноябрь
6	Сельская библиотека	Конкурсы	Участие в мероприятиях, посвящённых юбилею	Октябрь

			Тюменской области (конкурс поэтов, фотоконкурс)	
7	Родительское сообщество	Предметная олимпиада	Школьная и районная предметная олимпиада	октябрь-ноябрь
8	Школа	Концерт	День учителя «Примите поздравления»	Октябрь
9	Родительское сообщество, ДК	Концерт	95 летний юбилей школы	Декабрь
10	Родительское сообщество	Смотр-конкурс	Смотр-конкурс классных Битва хоров	Март
11	Родительское сообщество	Проект	Районный конкурс оформления школы «Зимние фантазии»	Декабрь
12	Школа, ДК	Конкурс	Творческий конкурс «Синяя птица»	Март
11	Организация воинов-интернационалистов	КТД	День защитника Отечества	Февраль
13	Ш\библиотека	Конкурс	Районный детский конкурс чтецов, посвящённый памяти Мусы Джалиля	Февраль
14	Совет ветеранов	вечер	«Встреча 3-х поколений»	Март
15	Школа, ДК	концерт	День весны и труда «Весеннее ассорти»	Апрель-май
16	Школа, ДК	Литературно-музыкальная композиция	Вахта памяти. Мероприятия, посвящённые Дню Победы	Май
17	Администрация сельского поселения, совет ветеранов, родительский комитет	Концерт	Празднование Дня Победы.	Май
18	Родительское сообщество	Торжественная линейка	«Последний звонок»	Май
19	Родительское сообщество	Выпускной бал	«Выпускной бал»	Июнь

Традиции (этнокультурные мероприятия)

№п \п	Традиции	Краткое содержание
1	День пожилых людей «Пусть осень жизни будет золотой»	Чествование и поздравление пожилых людей, ветеранов труда, войны, песни-поздравления, совместный просмотр презентаций “Замечательные люди труда” о ветеранах труда нашего села

2.	День матери «Споём для мамы на родном языке»	Пение песен - посвящений мамам на родном языке и песен о маме, музыкальное поурри о маме.
3	День памяти Мусы Джалиля	Конкурс чтецов, презентации о творчестве М.Джалиля, конкурсы “Литературное творчество”
4	«Встреча 3-х поколений»	Встреча с учителями-ветеранами, учителями, находящимися на заслуженном отдыхе, проведение развлекательных игр, чаепитие
5	Сабантуй – “праздник плуга”	Проводятся народные игры, соревнования, связанные с тем или иным этапом сельскохозяйственных работ.
6	Совместное мероприятие детско-взрослых сообществ «По тропинкам семейных традиций»	Мероприятие проходит в форме путешествия по станциям «Тайна имени», «Семейный альбом», «Моя родословная», «Семейное блюдо». Учащиеся совместно с родителями готовят домашнее задание – исследовательские проекты «Тайна имени», «Семейный альбом», «Моя родословная», «Семейное блюдо» Каждая семья представляет рецепт любимого семейного блюда и называют любимое семейное занятие.

Ожидаемые результаты

Все виды внеурочной деятельности учащихся начального общего образования ориентированы на достижение воспитательных результатов.

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Школьник знает и понимает общественную жизнь (1 класс)	Школьник ценит общественную жизнь (1-2-3 классы)	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (3-4 класс)
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности свидетельствует об эффективности реализации внеурочной деятельности.

Взаимосвязь планируемых результатов и форм внеурочной деятельности:

Уровни	Преимущественные формы достижения планируемых результатов
Первый	Беседы, факультативы, олимпиады, игры, культпоходы, экскурсии, социальная проба (участие в социальном деле, организованном взрослым), игры с ролевым акцентом, занятия по конструированию, рисованию, техническому творчеству и т.д., занятия спортом, беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах, поездки и т.д.
Второй	Игры с деловым акцентом, интеллектуальный или творческий клуб, агитбригады, смотры-конкурсы, театральные постановки, дебаты, диспуты, дискуссии, инсценировки, концерты, художественные выставки, фестивали, спектакли, КТД (коллективно-творческое дело), трудовые десанты, сюжетно-ролевые продуктивные игры, оздоровительные акции, социально-значимые акции, туристические походы и т.д.
Третий	Социально моделирующие игры, детские исследовательские проекты, внешкольные акции, конференции, интеллектуальные марафоны; проблемно-ценностная дискуссия; социально-значимые, трудовые, творческие, художественные акции в социуме (вне школы), выступление творческих групп самодеятельного творчества; социально-образовательные проекты, спортивные и оздоровительные акции в социуме, поисково-краеведческие экспедиции, ярмарки и т.п.

Мониторинг эффективности реализации плана внеурочной деятельности ФГОС НОО

В качестве основных показателей и объектов исследования эффективности реализации образовательным учреждением плана внеурочной деятельности ФГОС НОО выступают:

- ✓ Особенности развития личностной, социальной, экологической, профессиональной и здоровьесберегающей культуры обучающихся.
 - ✓ Социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад школьной жизни в образовательном учреждении.
- ✓ Особенности детско-родительских отношений и степень включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.
- ✓ воспитания и социализации складывается из общих (системных) показателей и частной диагностики (анализа и самоанализа).
- ✓ Системная диагностика осуществляется с помощью, объединенной карты индикаторов (показателей работы школы).

В плане внеурочной деятельности школы предусмотрена работа творческих групп педагогов по поиску методов структурированного изучения качественных показателей, которые можно было бы присоединить к общим, количественным индикаторным показателям. Наряду с некоторыми психолого-педагогическими методиками на данный момент как основной нами используется метод структурированного наблюдения и экспертных оценок.

Частная диагностика состояния элементов внеурочной деятельности складывается из методов, позволяющих проанализировать качественные характеристики ее субъектов и параметры воспитывающей среды. Соответственно в структуре частной диагностики мы выделяем инструментарий для анализа и самоанализа работы педагогов (предметников и классных руководителей), воспитанности учащихся, а также комфортности пребывания в школе участников образовательного процесса и здоровьесберегающую инфраструктуру школы.

Выбирая инструментарий оценки воспитанности учащихся, мы изучили и продолжаем изучать большое разнообразие литературы по этому вопросу. Таким образом, мы понимаем диагностику воспитанности как диагностику степени сформированности необходимых для успешной жизненной адаптации компетенций в соответствии с образом выпускника на каждой ступени. Эта оценка осуществляется на основании:

- ✓ методов структурированного педагогического наблюдения по схеме образа выпускника;
- ✓ психологического обследования (тестирования и анкетирования);
- ✓ результативности в учебной деятельности;
- ✓ карты активности во внеурочной деятельности.