

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе по предмету
«ТЕХНОЛОГИЯ»
Уровень образования: ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(6-7 КЛАССЫ)

<p>Нормативная база</p>	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (Минобрнауки России) ПРИКАЗ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрирован в Минюст России от 01 февраля 2011 г. N 19644; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897", (Зарегистрирован 02.02.2016 № 40937); Образовательная программа МАОУ «Беркутская СОШ». В рабочей программе учтены идеи и положения программы воспитания МАОУ «Беркутская СОШ» (утв. приказом директора от 26.08.2022 №85-од).</p>
<p>Учебники</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Технология 6 кл. Автор: Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М., М, Просвещение 2020 г • Технология 7 кл. Автор: Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М., М, Просвещение 2020 г
<p>Основные цели и задачи реализации содержания предмета</p>	<p><u>Целью</u> преподавания курса «Технология» является <i>практикоориентированное общеобразовательное развитие обучающихся</i>: • прагматическое обоснование цели созидательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • выбор видов и последовательности операций, гарантирующих получение запланированного результата (удовлетворение конкретной потребности) на основе использования знаний о техносфере, общих и прикладных знаний по основам наук; • выбор соответствующего материально-технического обеспечения с учётом имеющихся материально-технических возможностей; • создание, преобразование или эффективное использование потребительных стоимостей. <p><u>Задачи</u> технологического образования в общеобразовательных организациях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознакомить обучающихся с законами и закономерностями, техникой и технологическими процессами доминирующих сфер созидательной и преобразовательной деятельности человека; • синергетически увязать в практической деятельности всё то, что обучающиеся получили на уроках технологии и других предметов по предметно-преобразующей деятельности;

	<p>преобразовательную деятельность, обеспечивающую эффективность действий в различных сферах приложения усилий человека как члена семьи, коллектива, гражданина своего государства и представителя всего человеческого рода;</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать творчески активную личность, решающую постоянно усложняющиеся технические и технологические задачи.
Срок реализации	2022 – 2023 учебный год
Место предмета в учебном плане	6 класс-2 часа в неделю, 68 ч в год 7 класс- 2 часа в неделю 68 ч в год
Особенности учебного плана	<p>В основу методологии структурирования содержания учебного предмета «Технология» положен принцип <i>блочно-модульного построения учебной информации</i>. Основная идея блочно-модульного построения содержания состоит в том, что целостный курс обучения строится из логически законченных, относительно независимых по содержательному выражению элементов — модулей</p> <p>Содержание учебного предмета «Технология» строится по годам обучения <i>концентрически</i>. В основе такого построения лежит <i>принцип усложнения и тематического расширения базовых компонентов</i>, составляющих содержание модулей. Поэтому в основу соответствующей учебной программы закладывается ряд положений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • постепенное увеличение объёма технологических знаний, умений и навыков; • выполнение деятельности в разных областях; • постепенное усложнение требований, предъявляемых к решению проблемы (использование комплексного подхода, учёт большого количества воздействующих факторов и т. п.); • развитие умений работать в коллективе; • формирование творческой личности, способной проектировать и оценивать процесс и результаты своей деятельности. В соответствии с принципами проектирования содержания обучения технологии в системе общего образования можно выделить следующие <i>базовые компоненты (модули) содержания обучения технологии</i>, которые охватывают промышленные отрасли и направления современного общественного производства:
Структура курса 6, 7 классов	<p>Структура содержания Программы выполнена по концентрической схеме. Содержание деятельности учащихся в течение каждого года обучения¹ включает в себя 11 модулей, общих для пяти лет обучения.</p> <p><i>Модуль 1.</i> Методы и средства творческой проектной деятельности.</p> <p><i>Модуль 2.</i> Основы производства.</p> <p><i>Модуль 3.</i> Современные и перспективные технологии.</p>

	<p><i>Модуль 4. Элементы техники и машин.</i></p> <p><i>Модуль 5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов.</i></p> <p><i>Модуль 6. Технологии получения, преобразования и использования энергии.</i></p> <p><i>Модуль 7. Технологии получения, обработки и использования информации.</i></p> <p><i>Модуль 8. Социальные технологии.</i></p> <p><i>Модуль 9. Технологии обработки пищевых продуктов.</i></p> <p><i>Модуль 10. Технологии растениеводства.</i></p> <p><i>Модуль 11. Технологии животноводства.</i></p> <p>Содержание модулей предусматривает изучение и усвоение информации по следующим сквозным тематическим линиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации; • элементы черчения, графики и дизайна; • элементы прикладной экономики, предпринимательства; • влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека; • технологическая культура производства; • культура и эстетика труда; <p>история, перспективы и социальные последствия развития техники и технологии;</p>
<p>Структура рабочей программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса; 2) содержание учебного предмета, курса; 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.